



**ГОДИШЊИ  
ПЛАН РАДА**

***Основне музичке школе***

***„Стеван Мокрањац„***

***Краљево***

***за школску 2018/2019. годину***

# Садржај

<b>I УВОД</b> .....	6
<b>II ИСТОРИЈАТ ШКОЛЕ</b> .....	6
<b>III ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ</b> .....	8
1. ЗАСНОВАНОСТ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА НА ЗАКОНСКИМ И ПОДЗАКОНСКИМ АКТИМА И ДОКУМЕНТИМА.....	8
2. ОСНОВНЕ СМЕРНИЦЕ РАДА.....	9
3. ПРИОРИТЕТНИ ЗАДАЦИ ШКОЛЕ У ШКОЛСКОЈ 2018-19.ГОДИНИ.....	9
4. Циљеви основног образовања и васпитања, образовни стандарди и исходи учења, опште и специфичне предметне компетенције и опште међупредметне компетенције за крај основног музичког образовања.....	11
Опште међупредметне компетенције за крај основног образовања.....	12
Кључне компетенције за целоживотно учење.....	13
5. Извештај о реализацији годишњег плана рада музичке школе за школску 2017- 18.годину.....	13
Табела резултата ученика за основну музичку школу.....	16
<b>РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА, ПРОФЕСОРА И КЛАВИРСКИХ САРАДНИКА ОСТВАРЕНИ НА ТАКМИЧЕЊИМА, ФЕСТИВАЛИМА, ОСТАЛО У ШКОЛСКОЈ 2017-18.Г.</b> .....	21
Резултати ученика завршних разреда основне школе током школске 2017/18. године.....	26
Резултати ученика завршног разреда средње школе током школске 2017/18. године.....	27
Резултати ученика незавршних разреда основне школе током школске 2017/18. године.....	28
Резултати ученика незавршних разреда средње школе током школске 2017/18. године.....	31
Списак награђених ученика у школској 2017-18. години.....	40
<b>РЕЗУЛТАТИ ПОСЛЕ ЗАВРШЕТКА ПОЛАГАЊА ПРИЈЕМНИХ ИСПИТА И УПИСА У I РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ И ПРИПРЕМНОГ РАЗРЕДА ЗА ШКОЛСКУ 2017-18.ГОДИНУ</b> .....	43
Извештај педагошког колегијума за школску 2017-18.....	48
Извештаји стручних актива.....	52
Извештаји стручних већа предмета.....	57
Извештаји тимова.....	90
Извештај ученичког парламента за школску 2017-18.....	109
Извештај тима за стручно усавршавање.....	111
Извештај тима за медијацију у школској 2017-18.....	114
Извештај тима за инклузивно образовање у школској 2017-18.....	116
Извештај тима за културну и јавну делатност школе за шк. 2017-18.....	122
Културне активности које су организоване и реализоване у школи и изван школе.....	124
Извештај тима за маркетинг за школску 2017-18.....	133
Извештај тима за педагошку евиденцију у шк. 2017-18.....	136
Извештај тима за израду годишњег плана рада за школску 2017-18.....	136
<b>IV УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ</b> .....	139
Основни подаци о школи.....	139
Материјално технички услови рада.....	139
Опремљеност школе.....	141
1. НАСТАВНА СРЕДСТВА И ОПРЕМА.....	142
2. МЕРЕ ЗА ПОБОЉШАЊЕ МАТЕРИЈАЛНЕ ОСНОВЕ РАДА ШКОЛЕ У ШКОЛСКОЈ 2018-19.ГОДИНИ.....	144
3. ОБЈЕКТИ ДРУШТВЕНЕ СРЕДИНЕ.....	150

<b>V</b>	<b>СТРУКТУРА ЗАПОСЛЕНИХ У ШКОЛИ.....</b>	<b>151</b>
1.	КАДРОВСКА И КВАЛИФИКАЦИОНА СТРУКТУРА ЗАПОСЛЕНИХ.....	151
2.	Списак запослених према врсти посла и обиму рада.....	151
	Структура 40-часовне радне недеље ОМШ.....	155
<b>VI</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ.....</b>	<b>157</b>
1.	Организација образовно-васпитног рада школе.....	157
2.	Бројно стање ученика и класа.....	158
3.	Фонд часова и остваривање васпитно образовног рада школе.....	161
	<b>ОБАВЕЗНА НАСТАВА И ОСТАЛИ ОБАВЕЗНИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА.....</b>	<b>161</b>
4.	Календар рада школе.....	168
	<b>РИТАМ РАДА ШКОЛЕ.....</b>	<b>170</b>
	<b>КАЛЕНДАР ИСПИТА.....</b>	<b>179</b>
	<b>КАЛЕНДАР ТАКМИЧЕЊА.....</b>	<b>180</b>
	<b>КАЛЕНДАР ЗНАЧАЈНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ.....</b>	<b>183</b>
	<b>ПРОШИРЕНА ДЕЛАТНОСТ ШКОЛЕ.....</b>	<b>184</b>
<b>VII</b>	<b>ПРОГРАМИ УПРАВНИХ, РУКОВОДЕЋИХ, САВЕТОДАВНИХ, СТРУЧНИХ И АДМИНИСТРАТИВНИХ ОРГАНА/СЛУЖБИ.....</b>	<b>185</b>
1.	ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА ШКОЛСКОГ ОДБОРА.....	185
2.	ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ.....	186
	План рада помоћника директора школе.....	190
3.	ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА САВЕТА РОДИТЕЉА.....	191
	а) Глобални план рада Савета родитеља.....	192
	б) Оперативни план рада Савета родитеља.....	194
4.	ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА.....	197
5.	ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА ШКОЛЕ.....	204
6.	ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА ШКОЛЕ.....	207
7.	ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА СТРУЧНИХ ВЕЋА ЗА ОБЛАСТ ПРЕДМЕТА.....	211
	Подручја и глобални садржаји програма рада стручних већа предмета.....	213
8.	ОРИЈЕНТАЦИОНИ ПЛАН РАДА ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ-ИНДИВ. РУКОВОДИОЦА КЛАСЕ.....	215
9.	ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА ОДЕЉЕЊСКИХ СТАРЕШИНА-ИНДИВ. РУКОВОДИЛАЦА КЛАСА.....	215
10.	План и програм професионалне оријентације и проф. развоја ученика.....	220
11.	План и програм културне и јавне делатности школе.....	227
	<b>ПЛАНИРАНИ ДОМАЋИ И МЕЂУНАРОДНИ ПРОЈЕКТИ.....</b>	<b>232</b>
12.	Остали облици образовно - васпитног рада.....	233
13.	План и програм сарадње са родитељима.....	240
	Акциони план развијања партнерства између школе и породице.....	244
14.	Праћење остваривања и евалуација годишњег плана школе.....	247
15.	Преглед докумената који чине прилог/анекс годишњег плана рада.....	248

На основу члана 119. став 1. тачка 2) Закона о основама система образовања и васпитања ("Сл. гласник РС", бр. 88/17 и 27/18-др.закон) Статута школе, Школски одбор Музичке школе „Стеван Мокрањац“ у Краљеву, је на својој седници одржаној дана 14. 09. 2017. године донео следећу

### ОДЛУКУ

1. УСВАЈА СЕ ИЗВЕШТАЈ О РЕАЛИЗАЦИЈИ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА за школску 2017/2018.годину.
2. ДОНОСИ СЕ ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА за школску 2018/2019. годину.

### Образложење

Чланом 62. предвиђено је да ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА школа доноси до 15. септембра и истим се утврђују време, место, начин и носиоци остваривања програма образовања и васпитања.

У складу са својом законском обавезом и чл. 119. став 1. тачка 2) Школски Одбор је разматрао ИЗВЕШТАЈ о остваривању ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА за претходну школску годину и једногласно донео Одлуку о усвајању истог, како је и наведено у тачки 1. изреке.

Након разматрања предлога ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА за школску 2017/18. годину, Школски одбор је једногласно усвојио предлог и донео ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА за школску 2018/19. годину, како је и наведено у тачки 2. изреке. У складу са наведеним донета је одлука као у диспозитиву.

У Краљеву,  
14.09.2018. године

Председник Школског одбора,

\_\_\_\_\_

Драган Костић

# ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА

***Школе за основно музичко образовање и васпитање  
у Краљеву***

***за школску 2018/2019. годину***

## I УВОД

---

Појединачни планови и програми који су наведени а нису у структури годишњег плана радосновне Школе, налазе се у следећим документима и плановима (за школску 2018-19. годину):

- \* у Развојном плану музичке школе (2015-2020.)
- \* у индивидуалним глобалним и оперативним плановима рада наставника
- \* у плану и програму стручног усавршавања запослених (акредитовани програми из каталога, остали облици )
- \* у плановима и програмима рада стручних већа за области предмета
- \* у Школском програму музичке школе (2018-2022.)
- \* У Годишњем плану рада средње школе

(додатни подаци дати и у поглављу 12. Годишњег плана рада основне школе

## II ИСТОРИЈАТ ШКОЛЕ

---

Музичка школа у Краљеву основана је 1964/65. године као

Школа за основно музичко образовање и васпитање деце и омладине на :

- гудачком одсеку
- дувачком одсеку
- одсеку клавира и хармонике и
- теоријском одсеку

Школске 1973/74. године, Школа је добила назив “ Стеван Мокрањац”.

1979/80. године основана је Средња музичка школа у чијем саставу ради и Школа за основно музичко образовање.

Решењем Министарства просвете Републике Србије : 022- 05- 230/94- 03 од 25. 05. 1994. године, Министар просвете Републике Србије је донео Решење о испуњењу прописаних услова за рад Музичке школе “ Стеван Мокрањац” у Краљеву, за остваривање наставних планова и програма у подручју рада : Музичка уметност за образовне профиле :

**1. Музички извођач** у I, II, III и IV разреду

**2. Музички сарадник - теоретичар** у I, II, III и IV разреду

Предлогом решења и закључка Министарства просвете и спорта - Нови Сад број : 614-00002/03- 03, од 25. 11. 2003. године, од 01. 09. 2004. године отворен је етно- одсек (ГЛ. предмет - народно певање) и испуњени су услови за остваривање наставних планова и програма у подручју рада : Музичка уметност за образовни профил :

### **3. Музички сарадник - етномузиколог, у I, III и IV разреду**

Решењем Републичког секретаријата за образовање и науку бр. 022- 176/79-09 од 28. Јуна 1979. године, делатност Школе је проширена и на средње образовање.

Од тада Школа радикало Средња у чијем саставу је и Основна Школа за музичко образовање под истим именом.

Решењем Скупштине општине Краљево 02-101/77 -01 од 23. Децембра 1977. Године за директора музичке Школе у Краљеву именован је МИЛОЈЕ ЛАЗОВИЋ, професор музике из Краљева.

Школа је уписана у судски регистар Окружног привредног суда у Краљеву, 03. Новембра 1980. године под бројем Фи-675/80 а пререгистрација Школе је обављена Јануара 1991. године такође код Окружног привредног суда у Краљеву под бројем:

Фи - 270/91.

Решењем Министра просвете бр. 119-05-85/99-03/50 од 01.10.2000. за директора Школе именована је ПОПОВИЋ АНУШКА, дипломирани виолиниста, са четворогодишњим мандатом, а разрешена дужности 14.04.2003. године.

Решењем Министарства просвете и спорта – Београд бр. 119-05-19/03-03/33 од 09.06.2003. године за директора Музичке Школе у Краљеву именован је

ГРУЈИЧИЋ МИОДРАГ, магистар енглеског језика, са четворогодишњим мандатом.

Решењем Министарства просвете и спорта – Београд бр. 119-01-0000/2007-03/38 од 29.03.2007. године за директора Музичке Школе у Краљеву именован је ОСТОЈИЋ ДЕЈАН, дипломирани кларинетиста, са четворогодишњим мандатом.

Одлуком Школског одбора од 23.08.2010. године разрешава се дужности директор Остојић Дејан, на лични захтев, а на место вршиоца дужности директора поставља се МИРЈАНИЋ БИЉАНА, дипломирани пијаниста, најдуже до 6 месеци.-

Одлуком Школског одбора од 23.03.2011. године поново се поставља на место вршиоца дужности директора МИРЈАНИЋ БИЉАНА, дипломирани пијаниста, најдуже до 6 месеци.

Одлуком Школског одбора деловодни број 425/1 од 15.09.2011. , изабрана је Мирјанић Биљана, дипломирани пијаниста за директора школе. Ступа на дужност 24.09.2011., са четворогодишњим мандатом.

Одлуком Школског одбора деловодни број 994/1 од 21.08.2015. изабрана је Мирјанић Биљана, дипломирани пијаниста за директора школе. Ступа на дужност 24.09.2015., са четворогодишњим мандатом.

### **III ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ**

---

#### **1.Заснованост годишњег плана рада на законским и подзаконским актима и документима**

---

Годишњи план рада Школе за основно музичко образовање и васпитање заснован је на следећим законским и подзаконским актима:

- \* Закон о основама система образовања и васпитања ("Сл. Гласник РС " бр. 88/17 и 27/18 и 27/18-др.закон)
- \* Закон о уџбеницима ("Сл. Гласник РС" бр.27/18)
- \* Школски развојни план Музичке Школе,
- \* Правилник о наставном плану и програму основног музичког образовања и васпитања ("Сл. гласник РС- Просветни гласник " бр. 5/2010.)
- \* Правилник о нормативу школског простора, опреме и наставних средстава за основну музичку школу("Сл. гласник РС - Просветни гласник" бр.4/90.)
- \* Правилник о календару образовно-васпитног рада основних школа ("Сл. гласник РС – Просветни гласник" бр. 10/18.)
- \* Табеларни преглед календара образовно-васпитног рада основне школе ("Сл. гласник РС – Просветни гласник" бр. 10/18.)
- \* Правилник о норми часова непосредног рада са ученицима наставника, стручних сарадника и васпитача у основној школи ("Сл. гласник РС" -Просветни гласник бр. 2/92, 2/00);
- \* Правилник о програму свих облика рада стручних сарадника ("Сл. гласник РС- Просветни гласник"бр. 5/2012)
- \* Правилник о степену и врсти образовања наставника у основној музичкој школи ("Сл. гласник РС- Просветни гласник"бр.18/2013. и 2/2017.)
- \* Закон о основном образовању и васпитању(Сл.гласник РС бр.55/2013, 101/2017 и 27/18-др. закон)
- \* Правилник о критеријумима и стандардима за финансирање установе која обавља делатностт основног и средњег музичког и балетског образовања и васпитања ("Сл. гласник РС" бр. 73/16 и 45/18)
- \* Правилник о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању ("Сл. гласник РС"- бр. 67/2013.)



- \* *Правилник о садржају и начину вођења евиденције и издавање јавних исправа у основној школи ("Сл. гласник РС" 66/2018)*
- \* *Уредба о измени садржаја образаца јавних исправа ("Сл. гласник РС" бр. 63/06.)*
- \* *Правилник о дозволи за рад наставника, васпитача и стручних сарадника ("Сл. гласник РС- Просветни гласник" бр.22/05,51/08.,88/2015,105/2015 и 48/2016),*
- \* *Правилник о сталном стручном усавршавању и напредовању у звања наставника, васпитача и стручних сарадника ("Сл. Гласник РС " бр. 81/2017 и 48/18)*
- \* *Правилник о стручно-педагошком надзору ("Сл. гласник РС " бр. 34/2012),*
- \* *Правилник о дипломама за изузетан успех ученика у основним школама("Сл. гласник РС "бр. 37/93 и 42/1993),*
- \* *Правилник о стандардима квалитета рада установе ("Сл. гласник РС" 'бр. 14/18),*
- \* *Правилник о вредновању квалитета рада установе("Сл. гласник РС "бр. 9/2012),*
- \* *Општа упутства о организовању и спровођењу такмичења смотри ученика музичких школа Србије.*
- \* *Правилник о стандардима компетенција за професију наставника и њиховог професионалног развоја("Сл. гласник РС- Просветни гласник"бр. 5/2011)*
- \* *Правилник о степену и врсти образовања наставника , стручних сарадника и помоћних наставника у стручним и уметничким школама у подручју рада култура, уметност и јавно информисање („Сл.гласник РС-Просветни гласник„ бр. 16/2015, 11 /2016 и 2/17)*

*Годишњи план рада школе усвојен на седници Школског одбора од 14.09.2018.године.*

## **2. Основне смернице рада**

---

*На основу анализе рада у претходној школској години,на седници Школског одбора од 14.09.2018. године,донешенје и усвојен Годишњи план рада Школе, којим се утврђује пословна политика, стратегија остваривања постављених циљева, организација, распоред и динамика реализације образовно-васпитних активности и праћење и вредновање остваривања резултата и постигнутог нивоа квалитета.*

## **3.Приоритетни задаци школе у школској 2018-19.години**

---

- *Реализација наставног плана и програма, праћење реализације и евалуација.*
- *Оптерећеност ученика ускладити са Законом о основној школи и могућностима ученика. На овом задатку ангажоваће се стручна већа и педагошка служба школе и доносиће мере за унапређење васпитно-образовног рада.*
- *Интезивирати индивидуализацију наставе како би се повећала мотивисаност ученика и постигли још бољи резултати. Пружати помоћ ученицима који имају тешкоћа у савлађивању градива. Радити са талентованим ученицима и пружити им адекватну наставу.*

- *Радити на мотивисаности ученика за образовање и тиме отклањати узроке неоправданог изостајања ученика са часова;*
- *Посебну пажњу поклонити раду одељенских заједница, подстицати активности које су у складу са дечјим потребама и развијати хумане односе међу ученицима.*
- *Са ученицима радити на уређењу школских просторија и околине.*
- *У току школске године поклонити посебну пажњу професионалном информисању и оријентацији, како кроз наставне садржаје, рад одељењских старешина и ангажовањем стручног сарадника педагога и психолога*
- *Наставити са опремањем школе наставним средствима и опремањем литературом.*
- *Реализовати програм стручног усавршавања наставника тако да служи унапређивању васпитно - образовног рада.*
- *Подстицати наставнике да активно учествују на семинарима и организовати стручна усавршавања наставника у установи у циљу побољшања квалитета наставе и учења, као и потребне обуке, а стечена знања примењивати у раду*
- *Организовати угледне часове и предавања на нивоу стручних већа предмета и Наставничког већа.*
- *Укључити с наставнике у израду потребних анекса школског програма , у израду годишњег плана, глобалних и оперативних планова, осталих планова*
- *Интезивирати употребу савремених наставних средстава као и припремање за наставу уз примену различитих метода у раду , уз увођење иновација у наставу и остале облике образовно васпитног рада*
- *Побољшати квалитет знања применом неформалних тестова знања/остало и подстицати развијање мотивације за постигнућем код ученика*
- *Организовати и планирати допунску наставу како би се овим корективним видовима рада помогло ученицима да достигну позитиван успех и организовати додатну наставу са циљем развијања креативних способности ученика*
- *Обезбедити максималну безбедност за боравак ученика у школи и њеној околини и радити на превенцији и заштити ученика од насиља.*
- *Неговати сарадњу са институцијама у чијем се окружењу школа налази, као и са родитељима ученика.*
- *Пратити рад у ваннаставним активностима и радити на јавном афирмисању постигнутих резултата.*
- *Остварити континуирану сарадњу са Саветом родитеља и мотивисати све родитеље да се активно укључе у живот и рад школе;*
- *Редовно информисати родитеље о свим сегментима рада школа и постигнућима и напредовању деце;*

- Урадити анализу потреба и предлога родитеља и ученика за живот и рад школе и укључити их у реализацију активности из акционих планова и школског развојног плана;
- Интензивирати рад на праћењу и увођењу радне дисциплине у свим областима рада школе
- Вршити систематску евалуацију реализације плана и целокупне делатности школе.

#### **4. Циљеви основног образовања и васпитања, образовни стандарди и исходи учења, опште и специфичне предметне компетенције и опште међупредметне компетенције за крај основног музичког образовања**

##### **А) Циљеви основног образовања и васпитања јесу (из Закона о основној школи):**

- обезбеђивање добробити и подршка целовитом развоју ученика
- обезбеђивање подстицајног и безбедног окружења за целовити развој ученика, развијање ненасилног понашања и успостављање нулте толеранције према насиљу
- свеобухватна укљученост ученика у систем образовања и васпитања
- развијање и практиковање здравих животних стилова, свести о важности сопственог здравља и безбедности, потребе неговања и развоја физичких способности
- развијање свести о значају одрживог развоја, заштите и очувања природе и животне средине и еколошке етике, заштите и добробити животиња
- континуирано унапређивање квалитета процеса и исхода образовања и васпитања заснованог на провереним научним сазнањима и образовној пракси
- развијање компетенција за сналажење и активно учење у савременом друштву које се мења
- пун интелектуални, емоционални, социјални, морални и физички развој сваког ученика, у складу са његовим узрастом, развојним потребама и интересовањима
- развијање кључних компетенција за целоживотно учење и међупредметних компетенција у складу са развојем савремене науке и технологије
- развој свести о себи, стваралачких способности, критичког мишљења, мотивације за учење, способности за тимски рад, способности самовредновања, самоиницијативе и изражавања свог мишљења
- оспособљавање за доношење ваљаних одлука о избору даљег образовања и занимања, сопственог развоја и будућег живота
- развијање осећања солидарности, разумевања и конструктивне сарадње са другима и неговање другарства и пријатељства
- развијање позитивних људских вредности
- развијање компетенција за разумевање и поштовање права детета, људских права, грађанских слобода и способности за живот у демократски уређеном и праведном друштву
- развој и поштовање расне, националне, културне, језичке, верске, родне, полне и узрастне равноправности, толеранције и уважавање различитости
- развијање личног и националног идентитета, развијање свести и осећања припадности Републици Србији, поштовање и неговање српског језика и матерњег језика, традиције и културе српског народа и националних мањина, развијање интеркултуралности, поштовање и очување националне и светске културне баштине
- повећање ефикасности употребе свих ресурса образовања и васпитања, завршавање образовања и васпитања у предвиђеном року са минималним продужетком трајања и смањеним напуштањем школовања
- повећање ефикасности образовања и васпитања и унапређивање образовног нивоа

**Б) Стандарди образовања и васпитања обухватају:**

Стандарди образовања и васпитања представљају скуп норми на основу којих се врши процена квалитета у систему образовања и васпитања, и то:

- 1) стандарди постигнућа ученика;
- 2) стандарди квалитета рада установе;
- 3) стандарди квалитета уџбеника;
- 4) стандарди компетенција наставника, васпитача и стручних сарадника;
- 5) стандарди компетенција директора.

Стандарди постигнућа јесу скуп исхода образовања и васпитања који се односе на сваки ниво, циклус, врсту образовања, образовни профил, разред, предмет, односно модул.

За ученика коме је услед социјалне ускраћености, сметњи у развоју, инвалидитета и других разлога то потребно, посебни стандарди постигнућа могу да се прилагођавају сваком појединачно, уз стално праћење његовог развоја. За ученика са изузетним способностима посебни стандарди постигнућа могу да се прилагођавају сваком појединачно, уз стално праћење развоја.

**В) Образовни стандарди и исходи учења за основно музичко образовање и васпитање:**

**Напомена:** нису објављени;

(у глобалним плановима рада наставника и припремама за час дефинисани су исходи као очекиване резултати учења који показују шта ученик може и уме да уради на основу знања стечених у процесу образовања, као и нивои постигнућа – три нивоа и критеријуми о оцењивању)

**Г) Опште и специфичне предметне компетенције и опште међупредметне компетенције за крај основног музичког образовања**

**НАПОМЕНА:** нису објављене; из тог разлога наводимо:

**Опште међупредметне компетенције за крај основног образовања**

Циљ оријентације ка општим међупредметним компетенцијама и кључним компетенцијама је динамичније и ангажованије комбиновање знања, вештина и ставова релевантних за различите реалне контексте који захтевају њихову функционалну примену.

Опште међупредметне компетенције заснивају се на кључним компетенцијама, развијају се кроз наставу свих предмета, примењиве су у различитим ситуацијама и контекстима при решавању различитих проблема и задатака, неопходне су свим ученицима за лично остварење и развој, као и укључивање у друштвене токове и запошљавање и чине основу за целоживотно учење.

Опште међупредметне компетенције за крај основног образовања и васпитања у републици Србији, су:

- 1) компетенција за учење;
- 2) одговорно учење у демократском друштву;
- 3) естетичка компетенција;
- 4) комуникација;

- 5) одговоран однос према околини;
- 6) одговоран однос према здрављу;
- 7) предузимљивост и оријентација ка предузетништву;
- 8) рад са подацима и информацијама;
- 9) решавање проблема;
- 10) сарадња;
- 11) дигитална компетенција.

### **Кључне компетенције за целоживотно учење**

*Кључне компетенције представљају скуп интегрисаних знања, вештина и ставова који су потребни сваком појединцу за лично испуњење и развој, укључивање у друштвени живот и запошљавање.*

Кључне компетенције за целоживотно учење су:

- 1) комуникација на матерњем језику: способност изражавања и тумачења концепата, мисли, осећања, чињеница и мишљења у усменој или писаној форми;
  - 2) комуникација на страном језику: способност изражавања и тумачења концепата, мисли, осећања, чињеница и мишљења у усменој или писаној форми укључујући вештине посредовања сумирањем, тумачењем, превођењем, парафразирањем и на друге начине, као и интеркултурално разумевање;
  - 3) математичке, научне и технолошке компетенције: основно нумеричко резоновање, разумевање света природе, способност примене знања и технологије за људске потребе (медицина, транспорт, комуникације и др.);
  - 4) дигитална компетенција: самопоуздано и критичко коришћење информационих и комуникационих технологија за рад, одмор и комуникацију;
  - 5) учење учења: способност да се ефективно управља сопственим учењем: планирање, управљање временом и информацијама, способност да се превазиђу препреке како би се успешно учило, коришћење претходних знања и вештина, примена знања и вештина у различитим ситуацијама, индивидуално и/или у групи;
  - 6) друштвене и грађанске компетенције: способност да се ефикасно и конструктивно учествује у друштвеном и радном животу и да се ангажују у активном и демократском учењу, посебно у све разноврснијим заједницама;
  - 7) осећај за иницијативу и предузетништво: способност да се идеје претворе у акцију кроз креативност, иновативност и преузимање ризика, као и способност за планирање и управљање пројектима;
  - 8) културолошка освешћеност и изражавање: способност да се схвати значај креативних идеја, искустава и емоција у различитим медијима – музика, књижевност, плес, ликовна уметност и друго.
- Претходно наведене компетенције, осим оквира традиционалних школских предмета, обухватају и ангажују школска знања на припреми ученика да буду конкурентни и функционални у садашњем и будућем образовном и професионалном простору и да компетентно и активно остварују своје грађанске улоге.*

## **5.Извештај о реализацији годишњег плана рада музичке школе за школску 2017-18.годину**

*Остварени резултати рада у образовно - васпитном процесу у протеклој школској години дати су у Извештају о раду школе где је констатовано следеће:*

- *реализовани циљеви, задаци и планиране активности:*
  - \* *акционог плана за реализацију ШРП-а за 3. годину реализације*
  - \* *акционих планова за области Натава и учење и Образовна постигнућа ученика*
  - \* *стручног актива за школско развојно планирање*
  - \* *стручног актива за развој школског програма*
- *извршени процеси евалуације и самовредновања квалитета рада школе кроз:*
  - \* *извештаје о реализацији акционог плана ШРП-а за 3. годину реализације*

- \* *извештаје о извршеном самовредновању квалитета рада са предлозима мера –акционим плановима за унапређење квалитета рада у областима: Школски програм и годишњи план рада и Подршка ученицима*
- *сачињен је предлог акционог плана за реализацију новог процеса самовредновања квалитета рада у областима Школски програм и годишњи план рада и Подршка ученицима и уз план и програм рада стручног актива за ШРП и акциони план за реализацију ШРП-а за 4. годину реализације у школској 2018-19.*
- *формиран нови сазив Савета родитеља музичке школе и изабрани представници испред Савета родитеља у Градски савет родитеља ;*
- *извршено је унапређење рада у школи у подручју обезбеђивања планираних материјално – техничких услова за рад школе, обезбеђивању нове учионице и студијског простора, набавци опреме за школске, наставне, ваннаставне, остале јавне концертне делатности школе и проширене делатности музичке школе - подаци који се односе на следеће: куповина, набавки, опремања, донација - налазе се код директора школе и шефа рачуноводства;*
- *извршено додатно опремање просторија, сала и учионица информатичком опремом, набављена опрема, извршено је прилађавање модела распореда часова, прилагођен информатички кабинет и за учионицу за групну, индивидуалну и одељењску наставу, обновљен инструментаријум , набављена нотна издања и стручна литература, извршено уређење школе сликама, паноима и постер-презентацијама, обављено постављање нових огласних табли у ходницима и холовима и учионицама, извршено оплемењавање зеленилом школских холова и сала, учионица и осталих просторија у циљу стварања васпитно подстицајне средине, обављено кречење сале за физичко, холова и појединих учионица и просторија, извршене провере електро и водоводних инсталација, громобранске заштите, санитарне заштите, проверене постављене ознаке за пп- заштиту, и обављана редовна обука за спровођење мера заштите на раду;*
- *извршено је стављање у функцију набављене опреме и наставних средстава за извођење свих облика образовно – васпитног рада школе, укључујући таблете и лап топове за учионице индивидуалне и групне наставе, као и нови интернет пакет, обезбеђен наредни ав-пакет Касперски , а у континуитету обављано редовно одржавање постојеће опреме и наставних средстава (\*)*
- *реализоване активности у области ангажовања дефицитарног кадра одговарајућих профила у складу са понудом на тржишту рада : наставника, стручног сарадника, администрације и помоћног особља;*
- *реализоване завршне планиране активности у подручју увођења 2 приправника-наставника историје и стручног сарадника у посао од стране именованих ментора и осталих сарадника, као и постављања у статус приправника још 5 наставника-солфеђо, клавира и ударљке;*
- *реализоване планиране активности провере савладаности програма на нивоу школе за 5 приправника;*
- *реализоване планиране активности у подручју континуираних припрема на нивоу школе кандидата за полагање испита за стицање дозволе за рад – лиценце - 2 кандидата који су успешно положили испит и стекли дозволу за рад;*
- *реализовани су у оквиру планираног облици свих образовно – васпитних активности школе и реализован је планирани фонд часова у основној и средњој школи за све облике образовно-васпитног рада у школској 2017-18. години (осим екскурзија због недовољног интересовања)*

- приложен табеларни приказ постигнутог успеха ученика, преглед изостајања са наставе и остварене средње оцена по разредима, посебно за оми и смш , резултата матурских испита у смш, као и приказ прегледа бројног стања уписаних, исписаних и ученика који су завршили разред /школовање у основној и средњој музичкој школи у школској 2017-18.години (\*\*)

*\* (Подаци о извршеним набавкама, донацијама, изведеним радовима током школске 2017-18.године а који се односе на следеће : набављена опрема, инструменти, остала наставна средства, стручна литература, нотни материјал, канцеларијска опрема, донације, средстава прикупљена хуманитарним акцијама, обављени радови у школи, остало налазе се код директора и шефа рачуноводства)*

**\*\*Табела резултата ученика за основну музичку школу**

(из базе података школе):

ОМШ, 2. ПОЛУГОДИШТЕ, 2017/2018

## УСПЕХ УЧЕНИКА

Полугодиште	Укупно	Позитиван успех								Свега са позитивним успехом		Недовољан успех						Свега са недовољним оценама		Неоцењених	
		одличан		врло добар		добар		довољан		број	%	са 1 јед.		са 2 јед.		са 3 јед.		број	%	број	%
		број	%	број	%	број	%	број	%			број	%	број	%	број	%				
Друго	<b>311</b>	168	54.02	96	30.87	33	10.61	4	1.29	<b>301</b>	96.78	4	1.29	3	0.96	1	0.32	<b>8</b>	2.57	<b>2</b>	0.64

Напомена: Односи се на ученике свих разреда, осим првог.

10. 09. 2018.

ОМШ, 2. ПОЛУГОДИШТЕ, 2017/2018

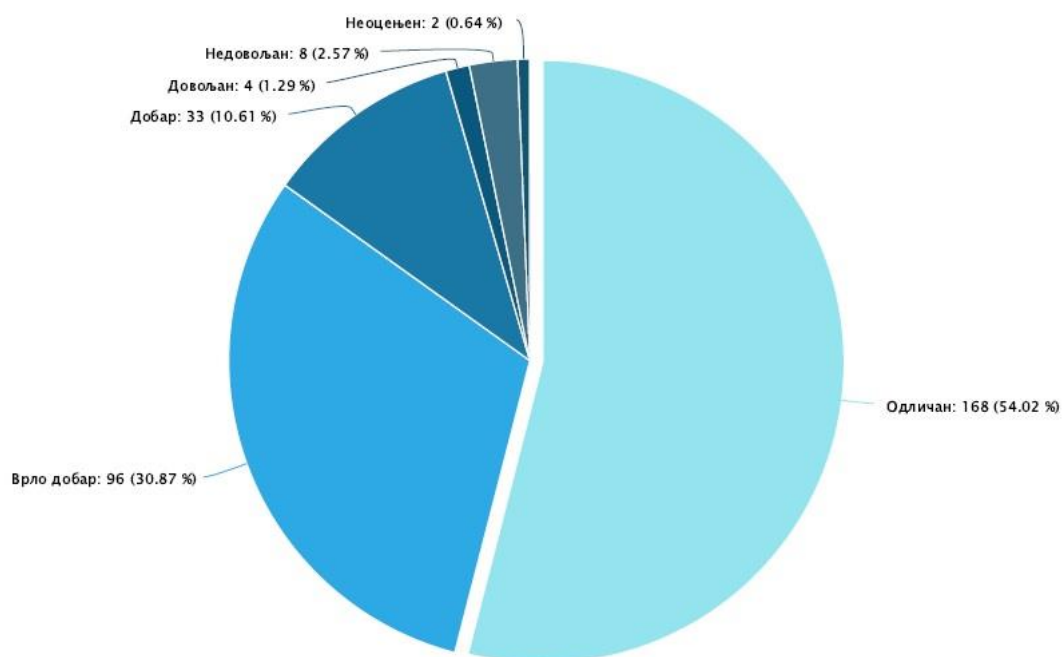
## УСПЕХ УЧЕНИКА ПО РАЗРЕДИМА

Разред	Укупно	Позитиван успех								Свега са позитивним успехом		Недовољан успех						Свега са недовољним оценама		Неоцењених	
		одличан		врло добар		добар		довољан		број	%	са 1 јед.		са 2 јед.		са 3 јед.		број	%	број	%
		број	%	број	%	број	%	број	%			број	%	број	%	број	%				
2	<b>86</b>	60	69.77	19	22.09	4	4.65	1	1.16	<b>84</b>	97.67	0	0.00	1	1.16	0	0.00	<b>1</b>	1.16	<b>1</b>	1.16
3	<b>84</b>	35	41.67	29	34.52	14	16.67	1	1.19	<b>79</b>	94.05	2	2.38	2	2.38	1	1.19	<b>5</b>	5.95	<b>0</b>	0.00
4	<b>68</b>	34	50.00	23	33.82	8	11.76	1	1.47	<b>66</b>	97.06	1	1.47	0	0.00	0	0.00	<b>1</b>	1.47	<b>1</b>	1.47
5	<b>32</b>	20	62.50	8	25.00	2	6.25	1	3.13	<b>31</b>	96.88	1	3.13	0	0.00	0	0.00	<b>1</b>	3.13	<b>0</b>	0.00
6	<b>41</b>	19	46.34	17	41.46	5	12.20	0	0.00	<b>41</b>	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	<b>0</b>	0.00	<b>0</b>	0.00
<b>Σ</b>	<b>311</b>	168	54.02	96	30.87	33	10.61	4	1.29	<b>301</b>	96.78	4	1.29	3	0.96	1	0.32	<b>8</b>	2.57	<b>2</b>	0.64

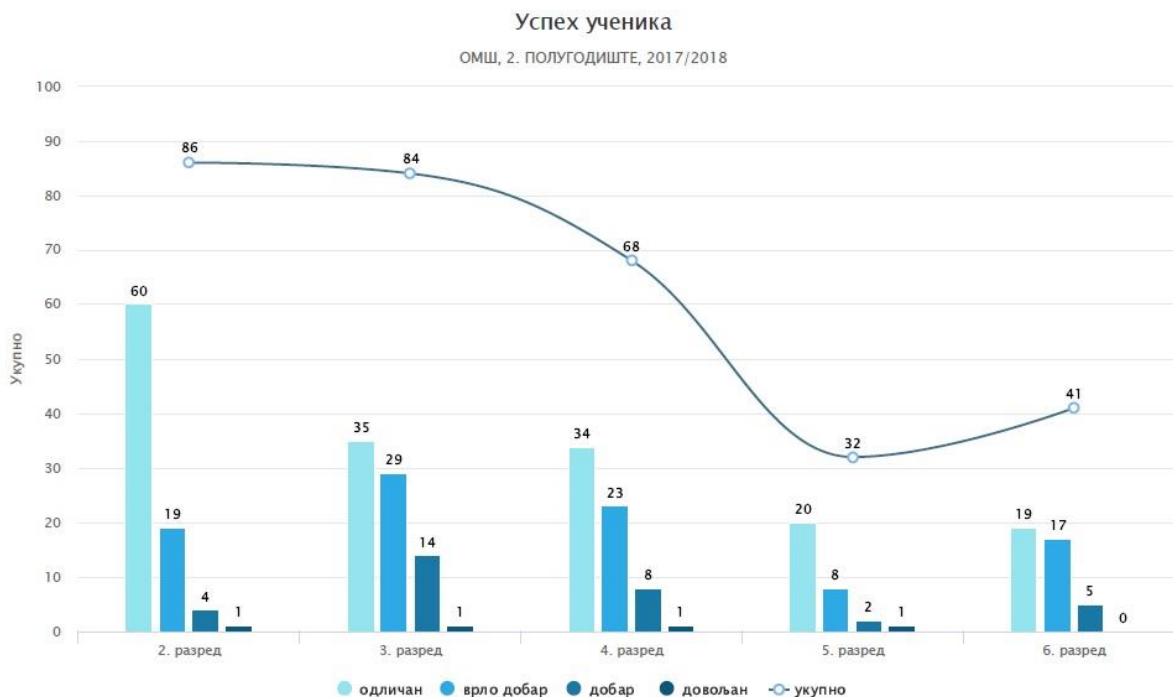
ОМШ, 2. ПОЛУГОДИШТЕ, 2017/2018

## Успех ученика

ОМШ, 2. ПОЛУГОДИШТЕ, 2017/2018







**\*\*Приложен табеларни приказ прегледа бројног стања ученика који су завршили средњу музичку школу по одсецима, образовним профилима, класама и инструментима за Кв – налази се и у Годишњем плану за Средњу музичку школу.**

**\*\*Приложен табеларни приказ прегледа бројног стања ученика који су завршили основну музичку школу по одсецима, образовним профилима, класама и инструментима за Кв и ВБ и збирни приказ за ниво основне музичке школе:**

**Школска 2017-18.г.**

<b>Бројно стање ученика који су завршили основну музичку школу</b> <b>2017-18. - редовно</b>				<b>Укупно</b> <i>(Краљево, Врњачка Бања, Ушће)</i> <b>63</b>	
<i>Матична школа</i>	<b>Краљево</b>			<b>Вр. Бања</b>	<b>Ушће</b>
<i>Трајање школовања:</i>	<b>2 године</b>	<b>4 године</b>	<b>6 година</b>		
<b>Инструмент</b>	<i>II разред</i>	<i>IV разред</i>	<i>VI разред</i>	<i>VI разред</i>	<i>VI разред</i>
<b>Соло певање</b>	<b>4</b>				<b>4</b>
<b>Традиционално певање</b>	<b>3</b>				<b>3</b>
<b>Кларинет</b>		<b>5</b>			<b>5</b>
<b>Труба</b>		<b>2</b>			<b>2</b>

<b>Саксофон</b>		<b>0</b>				<b>0</b>
<b>Хорна</b>		<b>2</b>				<b>2</b>
<b>Фрула</b>		<b>3</b>				<b>3</b>
<b>Гусле</b>		<b>5</b>				<b>5</b>
<b>Клавир</b>			<b>11</b>	<b>4</b>	<b>/</b>	<b>15</b>
<b>Виолина</b>			<b>7</b>	<b>3</b>	<b>/</b>	<b>10</b>
<b>Виола</b>			<b>1</b>			<b>1</b>
<b>Виолончело</b>			<b>1</b>			<b>1</b>
<b>Контрабас</b>		<b>/</b>				<b>/</b>
<b>Хармоника</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>/</b>	<b>6</b>
<b>Гитара</b>			<b>4</b>		<b>/</b>	<b>4</b>
<b>Флаута</b>			<b>2</b>			<b>2</b>
<b>Укупно</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>29</b>	<b>10</b>	<b>/</b>	<b>63</b>

➤ реализоване су планиране такмичарске активности у низу разноврсних музичких такмичарских дисциплина у школској 2017-18.години, кроз учешће ученика, професора и клавирских сарадника и то:

- \* на 38 верификована такмичења од којих је 3 одржано у оквиру државних граница а 5 у иностранству
- \* на којима је учествовало преко 25 предметних професора и 6 клавирских сарадника и
- \* на којима је наступило преко 50 ученика основне и средње школе (солисти, камерни састави, етно-певачка група ученика средње школе) са освојених 91 награде -основна школа 50 награда, а средња школа 41 награда и то:
  - Републичко такмичење музичких и балетских школа Србије-2018. Београд- 10 награда
  - Фестивал музичких и балетских школа Србије-2018.-5 награда
  - остала међународна такмичења и фестивали у оквиру и изван државних граница – 76 награда

Приказ пласмана кроз освојена признања по одсецима/инструментима и музичким такмичарским дисциплинама за основну и средњу школу уз приказ броја ученика – учесника уз број првих, других и трећих награда за музичку школу у Краљевицу и за организациону јединицу у Врњачкој Бањи, дат је у следећем табеларном приказу за школску 2017-18.годину :

---

**РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА, ПРОФЕСОРА И КЛАВИРСКИХ САРАДНИКА  
ОСТВАРЕНИ НА ТАКМИЧЕЊИМА, ФЕСТИВАЛИМА, ОСТАЛО У ШКОЛСКОЈ  
2017-18.Г.**

---

**Списак свих награђених ученика у школској 2017/18. години**

**Одсек за хармонику:**

1. ВЕЉКО МИЛОЈКОВИЋ, ученик четвртог разреда средње музичке школе из класе проф. Милене Стојановић – ПРВА НАГРАДА на „Светском трофеју“ у Француској
2. МАРИЈАНА ПАВЛОВИЋ, ученица трећег разреда средње музичке школе из класе проф. Стефана Попаречанина – ТРЕЋА НАГРАДА на Интернационалном фестивалу „Примавера“ у БиХ
3. ЛУКА ЂЕКИЋ, ученик другог разреда основне музичке школе из класе проф. Милана Радуловића – ДРУГА НАГРАДА на Београдском фестивалу хармонике
4. НОВИЦА НЕГОВАНОВИЋ, ученик трећег разреда основне музичке школе из класе проф. Милана Радуловића – ПРВА НАГРАДА на Београдском фестивалу хармонике
5. ПЕТАР ДУЊИЋ, ученик шестог разреда основне музичке школе из класе проф. Милана Радуловића – ПРВА НАГРАДА на Београдском фестивалу хармонике
6. ЛАЗАР РАШКОВИЋ, ученик другог разреда средње музичке школе из класе проф. Стефана Попаречанина – ДРУГА НАГРАДА на Београдском фестивалу хармонике
7. МАРИЈАНА ПАВЛОВИЋ, ученица трећег разреда средње музичке школе из класе проф. Стефана Попаречанина – ДРУГА НАГРАДА на Београдском фестивалу хармонике
8. ЛУКА ЂЕКИЋ, ученик другог разреда основне музичке школе из класе проф. Милана Радуловића – ДРУГА НАГРАДА на Републичком такмичењу у Београду
9. НОВИЦА НЕГОВАНОВИЋ, ученик трећег разреда основне музичке школе из класе проф. Милана Радуловића – ДРУГА НАГРАДА на Републичком такмичењу у Београду
10. ЛУКА ЂЕКИЋ, ученик другог разреда основне музичке школе из класе проф. Милана Радуловића – ПРВА НАГРАДА на такмичењу „Звездане стазе“ у Крагујевцу
11. ПЕТАР ДУЊИЋ, ученик шестог разреда основне музичке школе из класе проф. Милана Радуловића – ПРВА НАГРАДА на такмичењу „Звездане стазе“ у Крагујевцу
12. НОВИЦА НЕГОВАНОВИЋ, ученик трећег разреда основне музичке школе из класе проф. Милана Радуловића – ПРВА НАГРАДА на Фестивалу музичких школа Србије
13. НЕМАЊА ЧАМАГИЋ, ученик другог разреда средње музичке школе из класе проф. Милене Стојановић – ДРУГА НАГРАДА на такмичењу „Звездане стазе“ у Крагујевцу
14. СТЕФАН ЛАЗОВИЋ, ученик трећег разреда средње музичке школе из класе проф. Милене Стојановић – ДРУГА НАГРАДА на такмичењу „Звездане стазе“ у Крагујевцу

15. АНДРИЈА АЋИМОВИЋ, ученик трећег разреда средње музичке школе из класе проф. Стефана Белоице – ДРУГА НАГРАДА на такмичењу „Звездане стазе“ у Крагујевцу
16. ПЕТАР ДУЊИЋ, ученик шестог разреда основне музичке школе из класе проф. Милана Радуловића – ПРВА НАГРАДА на такмичењу „Акордеон арт“ у Сарајеву
17. ВУКАШИН САВИЋ, ученик четвртог разреда основне музичке школе из класе проф. Милана Радуловића – ПРВА НАГРАДА на такмичењу „Дани хармонике“ у Смедереву
18. ПЕТАР ДУЊИЋ, ученик шестог разреда основне музичке школе из класе проф. Милана Радуловића – ПРВА НАГРАДА на такмичењу „Дани хармонике“ у Смедереву
19. ПЕТАР ДУЊИЋ, ученик шестог разреда основне музичке школе из класе проф. Милана Радуловића – ТРЕЋА НАГРАДА на такмичењу Међународни сусрети хармоникаша у Пули (Хрватска)
20. МИРКО МИЛЕТИЋ, ученик трећег разреда основне музичке школе из класе проф. Милана Радуловића – ДРУГА НАГРАДА на такмичењу Мајски сусрети младих хармоникаша у Лазаревцу
21. СТЕФАН ЛАЗОВИЋ, ученик трећег разреда средње музичке школе из класе проф. Милене Стојановић – ДРУГА НАГРАДА на такмичењу „Дани хармонике“ у Смедереву
22. ВЕЉКО МИЛОЈКОВИЋ, ученик четвртог разреда средње музичке школе из класе проф. Милене Стојановић – ПРВА НАГРАДА на такмичењу „Дани хармонике“ у Смедереву
23. ИВАН ПОНОРАЦ, ученик првог разреда основне музичке школе (издвојено одељење у Ушћу) из класе проф. Стефана Попаречанина – ПРВА НАГРАДА на Такмичењу ученика основних музичких школа „Корнелије Станковић“ у Трстенику
24. ЛУКА АНТИЋ, ученик другог разреда основне музичке школе из класе проф. Милана Радуловића – ПРВА НАГРАДА на Такмичењу ученика основних музичких школа „Корнелије Станковић“ у Трстенику
25. МИРКО МИЛЕТИЋ, ученик трећег разреда основне музичке школе из класе проф. Милана Радуловића – ПРВА НАГРАДА на Такмичењу ученика основних музичких школа „Корнелије Станковић“ у Трстенику
26. ФИЛИП АШАНИН, ученик трећег разреда основне музичке школе из класе проф. Милана Радуловића – ДРУГА НАГРАДА на Такмичењу ученика основних музичких школа „Корнелије Станковић“ у Трстенику
27. ВУКАШИН САВИЋ, ученик четвртог разреда основне музичке школе из класе проф. Милана Радуловића – ПРВА НАГРАДА на Такмичењу ученика основних музичких школа „Корнелије Станковић“ у Трстенику
28. ПЕТАР ДУЊИЋ, ученик шестог разреда основне музичке школе из класе проф. Милана Радуловића – ПРВА НАГРАДА на Такмичењу ученика основних музичких школа „Корнелије Станковић“ у Трстенику
29. НОВИЦА НЕГОВАНОВИЋ, ученик трећег разреда основне музичке школе из класе проф. Милана Радуловића – ДРУГА НАГРАДА на такмичењу „Хармоника фест“ у Тивту, Црна Гора
30. ПЕТАР ДУЊИЋ, ученик шестог разреда основне музичке школе из класе проф. Милана Радуловића – ДРУГА НАГРАДА на такмичењу „Хармоника фест“ у Тивту
31. АНДРИЈА АЋИМОВИЋ, ученик трећег разреда средње музичке школе из класе проф. Стефана Белоице – ДРУГА НАГРАДА на такмичењу „Вива хармоника“ у Алексинцу

32. АНДРИЈА АЋИМОВИЋ, ученик трећег разреда средње музичке школе из класе проф. Стефана Белошице – ПРВА НАГРАДА на такмичењу „Акордеон Фест“ у Књажевицу

### **Дувачки одсек:**

1. ТЕОДОРА ЧОЛИЋ, ученица четвртог разреда средње музичке школе из класе проф. Дејана Остојића – ДРУГА НАГРАДА на Интернационалном такмичењу за кларинет и саксофон у Македонији

2. ТИЈАНА МАЧУЖИЋ, ученица трећег разреда средње музичке школе из класе проф. Невенке Томашевић – ДРУГА НАГРАДА на Међународном такмичењу „Тахир Куленовић“ у Ваљеву

3. НИКОЛА АЛЕКСИЋ, ученик четвртог разреда средње музичке школе из класе проф. Невенке Томашевић – ПРВА НАГРАДА на Међународном такмичењу „Тахир Куленовић“ у Ваљеву

3. НИКОЛА АЛЕКСИЋ, ученик четвртог разреда средње музичке школе из класе проф. Невенке Томашевић – ПРВА НАГРАДА на Интернационалном такмичењу „Даворин Јенко“ у Београду

4. ТИЈАНА МАЧУЖИЋ, ученица трећег разреда средње музичке школе из класе проф. Невенке Томашевић – ДРУГА НАГРАДА на Интернационалном такмичењу „Даворин Јенко“ у Београду

5. ЖАРКО МАКСИМОВИЋ, ученик другог разреда средње музичке школе из класе проф. Дејана Остојића – ТРЕЋА НАГРАДА на Међународном такмичењу дрвених дувача у Пожаревцу

6. МИЉАНА СОКОЛОВИЋ, ученица првог разреда средње музичке школе из класе проф. Срећка Срећковића – ТРЕЋА НАГРАДА на Међународном такмичењу дрвених дувача у Пожаревцу

7. ЈОВАН ЖИВЧИЋ, ученик првог разреда средње музичке школе из класе проф. Милета Вујадиновића – ДРУГА награда на Интернационалном такмичењу „Даворин Јенко“ у Београду

8. ДИМИТРИЈЕ ЈОВИЧИЋ, ученик четвртог разреда средње музичке школе из класе проф. Саше Дамљановића – ДРУГА награда на Интернационалном такмичењу „Даворин Јенко“ у Београду

9. ТЕОДОРА ЧОЛИЋ, ученица четвртог разреда средње музичке школе из класе проф. Дејана Остојића – ДРУГА НАГРАДА на Међународном такмичењу дрвених дувача у Пожаревцу

10. АЛЕКСАНДРА МИЛАЧИЋ, ученица другог разреда средње музичке школе из класе проф. Дејана Остојића – ДРУГА НАГРАДА на Међународном такмичењу дрвених дувача у Пожаревцу

### **Одсек традиционалне музике:**

1. ЦЕЈЛАНА ОСМАНОВИЋ, ученица првог разреда средње музичке школе из класе проф. Милице Грачанац - ПРВА НАГРАДА на такмичењу „Српска традиционална песма „ у Младеновцу

2. УЧЕНИЦИ СРЕДЊЕ ШКОЛЕ са одсека за традиционалну музику, из класе проф. Злате Марјановић – ДРУГА НАГРАДА у области обраде на „Вокалном етно фестивалу младих“ у Неготину

3. УЧЕНИЦИ СРЕДЊЕ ШКОЛЕ са одсека за традиционалну музику, из класе проф. Злате Марјановић – ТРЕЋА НАГРАДА у традиционалног певања на „Вокалном етно фестивалу младих“ у Неготину

4. УЧЕНИЦИ СРЕДЊЕ ШКОЛЕ са одсека за традиционалну музику, из класе проф. Милице Грачанац и проф. Борислава Миљковића – ПРВА НАГРАДА (максималних 100 поена) на Мајским музичким свечаностима у Бјељини (БиХ)

5. МАТЕЈА СТЕВАНОВИЋ, други разред основне школе на одсеку за фрулу, из класе наст. Александре Савић – ПРВА НАГРАДА на такмичењу „Златна фрула Шумадије“

6. ТЕОДОРА ЂОРЂЕВИЋ, први разред срење школе, из класе проф. Борислава Миљковића – ДРУГА НАГРАДА на такмичењу „Златна фрула Шумадије“ и за најперспективнијег младог свирача
7. ТЕОДОРА ЂОРЂЕВИЋ, 1.разред средње школе 2. награда двојнице као и награда за најперспективнијег младог свирача, Јаворски сабор двојницара и старих инструмената
- 8.ЈОВАНА ВУЧКОВИЋ 3. разред основне школе 2. награда на фрули - Јаворски сабор двојницара и старих инструмената
- 9.МАТЕЈА СТЕВАНОВИЋ 2. разред основне школе 3. награда на фрули -Јаворски сабор двојницара и старих инструмената
- 10.МАТЕЈА СТЕВАНОВИЋ 2. разред основне школе 1. награда Предтакмицење за Прислоницу и такмицење за златну фрулу Шумадије
- 11.ТЕОДОРА ЂОРЂЕВИЋ 1. разред средње школе ИИ награда Предтакмицење за Прислоницу и такмицење за златну фрулу Шумадије
- 12.МАТЕЈА СТЕВАНОВИЋ 2. разред основне школе 2. награда Сабор фрулаша у Прислоници
- 13.ТЕОДОРА ЂОРЂЕВИЋ 1. разред средње школе 2. награда Сабор фрулаша у Прислоници
- 14.МАТЕЈА СТЕВАНОВИЋ 2. разред основне школе 1.награда Моравски сабор фруле, песме и игре у Почековини
- 15.ТЕОДОРА ЂОРЂЕВИЋ 1. разред средње школе 1. награда Моравски сабор фруле, песме и игре у Почековини
- 16.ЛАЗАР ТЕРЗИЋ 1.разред основне школе 1.место Фестивал младих гуслара Србије
- 17.ЈОВАН ПАВЛОВИЋ 4.разред основне школе 4.место Фестивал младих гуслара Србије
- 18.КРИСТИЈАН ПАВЛОВИЋ 4.разред основне школе 5.место Фестивал младих гуслара Србије
- 19.МИЛАН ЂУРЧИЋ 4.разред основне школе 8.место Фестивал младих гуслара Србије

### **Одсек за соло певање:**

1. ЈОВАНА СЕНОВИЋ, ученица другог разреда средње школе из класе проф. Ивана Миловановића – ПРВА НАГРАДА (максималних 100 поена) на Интернационалном фестивалу у Убу
2. МИЛОШ ЛАЗОВИЋ, ученик трећег разреда средње школе из класе проф. Ивана Миловановића – ПРВА НАГРАДА на Интернационалном фестивалу у Убу

### **Клавирски одсек:**

1. ОГЊЕН РАДОСАВЉЕВИЋ, ученик првог разреда основне музичке школе из класе проф. Милана Илића – ПРВА НАГРАДА на Отвореном школском такмичењу „Др Милоје Милојевић“ у Крагујевцу
2. БОЈАНА ШЕРОВИЋ, ученица четвртог разреда основне музичке школе (у издвојеном одељењу у Врњачкој Бањи) из класе проф. Вање Здравковић Срњић – ДРУГА НАГРАДА на Међународном такмичењу „Даворин Јенко“ у Београду
3. ПАВЛЕ ДОБИЋ, ученик првог разреда средње музичке школе из класе проф. Марије Остојић – ПРВА НАГРАДА на Међународном музичком фестивалу у Аранђеловцу

4. ПАВЛЕ ДОБИЋ, ученик првог разреда средње музичке школе из класе проф. Марије Остојић – ТРЕЋА НАГРАДА на Међународном такмичењу младих пијаниста у Шапцу
5. ПАВЛЕ ДОБИЋ, ученик првог разреда средње музичке школе из класе проф. Марије Остојић – ДРУГА НАГРАДА на Међународном такмичењу младих пијаниста у Нишу
6. ПАВЛЕ ДОБИЋ, ученик првог разреда средње музичке школе из класе проф. Марије Остојић – ПРВА НАГРАДА (максималних 100 поена) на Међународном такмичењу „Жене у музици“ у Крагујевцу
7. БОЈАНА ШЕРОВИЋ, ученица четвртог разреда основне музичке школе (у издвојеном одељењу у Врњачкој Бањи) из класе проф. Вање Здравковић Срњић – ДРУГА НАГРАДА на Фестивалу музичких школа Србије
8. ПАВЛЕ ДОБИЋ, ученик првог разреда средње музичке школе из класе проф. Марије Остојић – ПРВА НАГРАДА на такмичењу „Клавитас“ у Смедереву
9. ОГЊЕН РАДОСАВЉЕВИЋ, ученик првог разреда основне музичке школе из класе проф. Милана Илића – ПРВА НАГРАДА на такмичењу „Мали виртоуз“ у Београду

### **Гудачки одсек:**

1. АЛЕКСАНДАР ИЛИЈОВСКИ, ученик првог разреда виолине средње музичке школе из класе проф. Анушке Николић – ТРЕЋА НАГРАДА на Републичком такмичењу у Београду
2. ВУК МЛАДЕНОВИЋ, ученик петог разреда виолончела основне музичке школе из класе проф. Предрага Михаиловића – ДРУГА НАГРАДА на Републичком такмичењу у Београду
3. ТОДОР ЦОГОЉЕВИЋ, ученик другог разреда средње музичке школе на одсеку за контрабас из класе проф. Крстине Ушљебрке – ДРУГА НАГРАДА на Републичком такмичењу у Београду
4. МАРТА ЖУКОВСКИ, ученица припремног разреда основне музичке школе на одсеку за виолину из класе професорке Јелене Ђурчић – ПРВА НАГРАДА (максималних 100 поена) на такмичењу „Мали виртоуз“ у Београду
5. КРИСТИНА КОШАНИН, ученица трећег разреда основне музичке школе (у издвојеном одељењу у Ушћу) из класе професорке Весне Божовић – ТРЕЋА НАГРАДА на такмичењу „Златне степенице“ у Ваљеву

### **Одсек за гитару:**

1. РЕЉА ЈАКОВЉЕВИЋ, ученик шестог разреда основне музичке школе из класе проф. Живојина Илића – ПРВА НАГРАДА на Републичком такмичењу у Београду
2. РЕЉА ЈАКОВЉЕВИЋ, ученик шестог разреда основне музичке школе из класе проф. Живојина Илића – ПРВА НАГРАДА (максималних 100 поена) на Фестивалу музичких школа Србије
3. РЕЉА ЈАКОВЉЕВИЋ, ученик шестог разреда основне музичке школе из класе проф. Живојина Илића – ПРВА НАГРАДА на такмичењу „Naissus Guitar Festival“ у Нишу
4. ДАВИД ЖЕЛИ, ученик првог разреда основне музичке школе из класе проф. Живојина Илића – ПРВА НАГРАДА на такмичењу „Мали виртоуз“ у Београду
5. ФИЛИП КЕРЕЧКИ, ученик другог разреда основне музичке школе из класе проф. Живојина Илића – ДРУГА НАГРАДА на такмичењу „Мали виртоуз“ у Београду

### **Одсек за удараљке:**

1. *Стефан Лазовић, ученик другог разреда основне музичке школе из класе проф. Марије Јевтић – ПРВА НАГРАДА на Фестивалу музичких школа Србије*
2. *Стефан Лазовић, ученик другог разреда основне музичке школе из класе проф. Марије Јевтић – ТРЕЋА НАГРАДА на Међународном такмичењу ударачких инструмената у Београду*

### **Камерна музика:**

1. *Нестандардни дуо АЛЕКСАНДАР ИЛИЈОВСКИ (виолина) и РЕЉА ЈАКОВЉЕВИЋ (гитара) из класе проф. Анушке Николић – ПРВА НАГРАДА на Републичком такмичењу у Београду*
2. *Дуо „ЈОКЕР“: СОФИЈА ЈОВАНОВИЋ (флаута) и СТЕФАН ЛАЗОВИЋ (флаута) из класе проф. Сање Лазовић и Невенке Томашевић – ДРУГА НАГРАДА на Републичком такмичењу у Београду*
3. *Дуо „LE CARDELIN“: ЈЕЛЕНА КОВАЧЕВИЋ (флаута) и СОФИЈА ЈОВАНОВИЋ (флаута) из класе проф. Сање Лазовић и Невенке Томашевић – ДРУГА НАГРАДА на Републичком такмичењу у Београду*
4. *Дуо „SONORE“: КАТАРИНА МИТИЋ (флаута) и АЛЕКСАНДРА МИЛАЧИЋ (кларинет) из класе проф. Миле Величковић - ДРУГА НАГРАДА на Републичком такмичењу у Београду*
5. *Дуо „LE CARDELIN“: ЈЕЛЕНА КОВАЧЕВИЋ (флаута) и СОФИЈА ЈОВАНОВИЋ (флаута) из класе проф. Сање Лазовић и Невенке Томашевић – ДРУГА НАГРАДА на Фестивалу музичких школа Србије*
6. *Дуо АЛЕКСАНДАР ИЛИЈОВСКИ (виолина) и РЕЉА ЈАКОВЉЕВИЋ (гитара) из класе проф. Анушке Николић – ПРВА НАГРАДА на такмичењу „Naissus Guitar Festival“ у Нишу*
7. *Дуо МИЛИЦА ПЕТРУШИЋ (виолина) и МИЛИЦА ТРИФУНОВИЋ (клавир) из класе проф. Анушке Николић и Иване Цветковић – ПРВА НАГРАДА на такмичењу „Мали виртоуз“ у Београду*
8. *Дуо МИЛИЦА ПЕТРУШИЋ (виолина) и АЊА ЈОСИФОВИЋ (клавир) из класе проф. Анушке Николић и Иване Цветковић – ПРВА НАГРАДА на такмичењу „Мали виртоуз“ у Београду*

### **Резултати ученика завршних разреда основне школе током школске 2017/18. године:**

#### **Одсек за хармонику:**

1. *ПЕТАР ДУЊИЋ, ученик шестог разреда основне музичке школе из класе проф. Милана Радуловића – ПРВА НАГРАДА на Београдском фестивалу хармонике*
2. *ПЕТАР ДУЊИЋ, ученик шестог разреда основне музичке школе из класе проф. Милана Радуловића – ПРВА НАГРАДА на такмичењу „Звездане стазе“ у Крагујевцу*
3. *ПЕТАР ДУЊИЋ, ученик шестог разреда основне музичке школе из класе проф. Милана Радуловића – ПРВА НАГРАДА на такмичењу „Акордеон арт“ у Сарајеву*
4. *ПЕТАР ДУЊИЋ, ученик шестог разреда основне музичке школе из класе проф. Милана Радуловића – ПРВА НАГРАДА на такмичењу „Дани хармонике“ у Смедереву*



5. ПЕТАР ДУЊИЋ, ученик шестог разреда основне музичке школе из класе проф. Милана Радуловића – ТРЕЋА НАГРАДА на такмичењу Међународни сусрети хармоникаша у Пули (Хрватска)

6. ПЕТАР ДУЊИЋ, ученик шестог разреда основне музичке школе из класе проф. Милана Радуловића – ПРВА НАГРАДА на Такмичењу ученика основних музичких школа „Корнелије Станковић“ у Трстенику

7. ПЕТАР ДУЊИЋ, ученик шестог разреда основне музичке школе из класе проф. Милана Радуловића – ДРУГА НАГРАДА на такмичењу „Хармоника фест“ у Тивту, Црна Гора

### **Одсек за гитару:**

1. РЕЉА ЈАКОВЉЕВИЋ, ученик шестог разреда основне музичке школе из класе проф. Живојина Илића – ПРВА НАГРАДА на Републичком такмичењу у Београду

2. РЕЉА ЈАКОВЉЕВИЋ, ученик шестог разреда основне музичке школе из класе проф. Живојина Илића – ПРВА НАГРАДА (максималних 100 поена) на Фестивалу музичких школа Србије

3. РЕЉА ЈАКОВЉЕВИЋ, ученик шестог разреда основне музичке школе из класе проф. Живојина Илића – ПРВА НАГРАДА на такмичењу „Naissus Guitar Festival“ у Нишу

### **Одсек за традиционалну музику:**

1. МАТЕЈА СТЕВАНОВИЋ, други разред основне школе на одсеку за фрулу, из класе наст. Александре Савић – ПРВА НАГРАДА на такмичењу „Златна фрула Шумадије

2. ЈОВАН ПАВЛОВИЋ 4.разред основне школе 4.место Фестивал младих гуслара Србије

3. КРИСТИЈАН ПАВЛОВИЋ 4.разред основне школе 5.место Фестивал младих гуслара Србије

4. МИЛАН ЂУРЧИЋ 4.разред основне школе 8.место Фестивал младих гуслара Србије

## **Резултати ученика завршног разреда средње школе током школске 2017/18. године:**

### **Одсек за хармонику:**

1. ВЕЉКО МИЛОЈКОВИЋ, ученик четвртог разреда средње музичке школе из класе проф. Милене Стојановић – ПРВА НАГРАДА на „Светском трофеју“ у Француској

2. ВЕЉКО МИЛОЈКОВИЋ, ученик четвртог разреда средње музичке школе из класе проф. Милене Стојановић – ПРВА НАГРАДА на такмичењу „Дани хармонике“ у Смедереву

Дувачки одсек:

1. ТЕОДОРА ЧОЛИЋ, ученица четвртог разреда средње музичке школе из класе проф. Дејана Остојића – ДРУГА НАГРАДА на Интернационалном такмичењу за кларинет и саксофон у Македонији

2. НИКОЛА АЛЕКСИЋ, ученик четвртог разреда средње музичке школе из класе проф. Невенке Томашевић – ПРВА НАГРАДА на Међународном такмичењу „Тахир Куленовић“ у Ваљеву

3. НИКОЛА АЛЕКСИЋ, ученик четвртог разреда средње музичке школе из класе проф. Невенке Томашевић – ПРВА НАГРАДА на Интернационалном такмичењу „Даворин Јенко“ у Београду

4. ДИМИТРИЈЕ ЈОВИЧИЋ, ученик четвртог разреда средње музичке школе из класе проф. Саше Дамљановића – ДРУГА награда на Интернационалном такмичењу „Даворин Јенко“ у Београду

5. ТЕОДОРА ЧОЛИЋ, ученица четвртог разреда средње музичке школе из класе проф. Дејана Остојића – ДРУГА НАГРАДА на Такмичењу дрвених дувача у Пожаревцу

### **Резултати ученика незавршних разреда основне школе током школске 2017/18. године:**

#### **Одсек за хармонику:**

1. ЛУКА ЂЕКИЋ, ученик другог разреда основне музичке школе из класе проф. Милана Радуловића – ДРУГА НАГРАДА на Београдском фестивалу хармонике

2. НОВИЦА НЕГОВАНОВИЋ, ученик трећег разреда основне музичке школе из класе проф. Милана Радуловића – ПРВА НАГРАДА на Београдском фестивалу хармонике

3. ПЕТАР ДУЊИЋ, ученик шестог разреда основне музичке школе из класе проф. Милана Радуловића – ПРВА НАГРАДА на Београдском фестивалу хармонике

4. ЛУКА ЂЕКИЋ, ученик другог разреда основне музичке школе из класе проф. Милана Радуловића – ДРУГА НАГРАДА на Републичком такмичењу у Београду

5. НОВИЦА НЕГОВАНОВИЋ, ученик трећег разреда основне музичке школе из класе проф. Милана Радуловића – ДРУГА НАГРАДА на Републичком такмичењу у Београду

6. ЛУКА ЂЕКИЋ, ученик другог разреда основне музичке школе из класе проф. Милана Радуловића – ПРВА НАГРАДА на такмичењу „Звездане стазе“ у Крагујевцу

7. ПЕТАР ДУЊИЋ, ученик шестог разреда основне музичке школе из класе проф. Милана Радуловића – ПРВА НАГРАДА на такмичењу „Звездане стазе“ у Крагујевцу

8. НОВИЦА НЕГОВАНОВИЋ, ученик трећег разреда основне музичке школе из класе проф. Милана Радуловића – ПРВА НАГРАДА на Фестивалу музичких школа Србије

9. ПЕТАР ДУЊИЋ, ученик шестог разреда основне музичке школе из класе проф. Милана Радуловића – ПРВА НАГРАДА на такмичењу „Акордеон арт“ у Сарајеву

10. ВУКАШИН САВИЋ, ученик четвртог разреда основне музичке школе из класе проф. Милана Радуловића – ПРВА НАГРАДА на такмичењу „Дани хармонике“ у Смедереву

11. ПЕТАР ДУЊИЋ, ученик шестог разреда основне музичке школе из класе проф. Милана Радуловића – ПРВА НАГРАДА на такмичењу „Дани хармонике“ у Смедереву

12. ПЕТАР ДУЊИЋ, ученик шестог разреда основне музичке школе из класе проф. Милана Радуловића – ТРЕЋА НАГРАДА на такмичењу Међународни сусрети хармоникаша у Пули (Хрватска)

13. МИРКО МИЛЕТИЋ, ученик трећег разреда основне музичке школе из класе проф. Милана Радуловића – ДРУГА НАГРАДА на такмичењу Мајски сусрети младих хармоникаша у Лазаревцу

14. ИВАН ПОНОРАЦ, ученик првог разреда основне музичке школе (издвојено одељење у Ушћу) из класе проф. Стефана Попаречанина – ПРВА НАГРАДА на Такмичењу ученика основних музичких школа „Корнелије Станковић“ у Трстенику

15. ЛУКА АНТИЋ, ученик другог разреда основне музичке школе из класе проф. Милана Радуловића – ПРВА НАГРАДА на Такмичењу ученика основних музичких школа „Корнелије Станковић“ у Трстенику

16. МИРКО МИЛЕТИЋ, ученик трећег разреда основне музичке школе из класе проф. Милана Радуловића – ПРВА НАГРАДА на Такмичењу ученика основних музичких школа „Корнелије Станковић“ у Трстенику

17. ФИЛИП АШАНИН, ученик трећег разреда основне музичке школе из класе проф. Милана Радуловића – ДРУГА НАГРАДА на Такмичењу ученика основних музичких школа „Корнелије Станковић“ у Трстенику

18. ВУКАШИН САВИЋ, ученик четвртог разреда основне музичке школе из класе проф. Милана Радуловића – ПРВА НАГРАДА на Такмичењу ученика основних музичких школа „Корнелије Станковић“ у Трстенику

19. НОВИЦА НЕГОВАНОВИЋ, ученик трећег разреда основне школе из класе проф. Милана Радуловића – ДРУГА НАГРАДА на такмичењу „Хармоника фест“ у Тивту, Црна Гора

### **Клавијски одсек:**

1. ОГЊЕН РАДОСАВЉЕВИЋ, ученик првог разреда основне музичке школе из класе проф. Милана Илића – ПРВА НАГРАДА на Отвореном школском такмичењу „Др Милоје Милојевић“ у Крагујевцу

2. БОЈАНА ШЕРОВИЋ, ученица четвртог разреда основне музичке школе (у издвојеном одељењу у Врњачкој Бањи) из класе проф. Вање Здравковић Срњић – ДРУГА НАГРАДА на Међународном такмичењу „Даворин Јенко“ у Београду

3. БОЈАНА ШЕРОВИЋ, ученица четвртог разреда основне музичке школе (у издвојеном одељењу у Врњачкој Бањи) из класе проф. Вање Здравковић Срњић – ДРУГА НАГРАДА на Фестивалу музичких школа Србије

4. ОГЊЕН РАДОСАВЉЕВИЋ, ученик првог разреда основне музичке школе из класе проф. Милана Илића – ПРВА НАГРАДА на такмичењу „Мали виртоуз“ у Београду

### **Гудачки одсек:**

1. ВУК МЛАДЕНОВИЋ, ученик петог разреда виолончела основне музичке школе из класе проф. Предрага Михаиловића – ДРУГА НАГРАДА на Републичком такмичењу у Београду

2. МАРТА ЖУКОВСКИ, ученица припремног разреда основне музичке школе на одсеку за виолину из класе професорке Јелене Ђурчић – ПРВА НАГРАДА (максималних 100 поена) на такмичењу „Мали виртоуз“ у Београду

5. КРИСТИНА КОШАНИН, ученица трећег разреда основне музичке школе (у издвојеном одељењу у Ушћу) из класе професорке Весне Божовић – ТРЕЋА НАГРАДА на такмичењу „Златне степенице“ у Ваљеву

### **Одсек за гитару:**

1. РЕЉА ЈАКОВЉЕВИЋ, ученик шестог разреда основне музичке школе из класе проф. Живојина Илића – ПРВА НАГРАДА на Републичком такмичењу у Београду

2. РЕЉА ЈАКОВЉЕВИЋ, ученик шестог разреда основне музичке школе из класе проф. Живојина Илића – ПРВА НАГРАДА (максималних 100 поена) на Фестивалу музичких школа Србије

3. РЕЉА ЈАКОВЉЕВИЋ, ученик шестог разреда основне музичке школе из класе проф. Живојина Илића – ПРВА НАГРАДА на такмичењу „Naissus Guitar Festival“ у Нишу

4. ДАВИД ЖЕЛИ, ученик првог разреда основне музичке школе из класе проф. Живојина Илића – ПРВА НАГРАДА на такмичењу „Мали виртоуз“ у Београду

5. ФИЛИП КЕРЕЧКИ, ученик другог разреда основне музичке школе из класе проф. Живојина Илића – ДРУГА НАГРАДА на такмичењу „Мали виртоуз“ у Београду

### **Одсек традиционалне музике:**

1. ЈОВАНА ВУЧКОВИЋ 3. разред основне школе 2. награда на фрули - Јаворски сабор двојницара и старих инструмената

2. МАТЕЈА СТЕВАНОВИЋ 2. разред основне школе 3. награда на фрули -Јаворски сабор двојницара и старих инструмената

3. МАТЕЈА СТЕВАНОВИЋ 2. разред основне школе 1. награда Предтакмицење за Прислоницу и такмицење за златну фрулу Шумадије

4. МАТЕЈА СТЕВАНОВИЋ 2. разред основне школе 2. награда Сабор фрулаша у Прислоници

5. МАТЕЈА СТЕВАНОВИЋ 2. разред основне школе 1. награда Моравски сабор фруле, песме и игре у Почковини

6. ЛАЗАР ТЕРЗИЋ 1. разред основне школе 1. место Фестивал младих гуслара Србије

### **Одсек за удараљке:**

1. Стефан Лазовић, ученик другог разреда основне музичке школе из класе проф. Марије Јевтић – ПРВА НАГРАДА на Фестивалу музичких школа Србије

2. Стефан Лазовић, ученик другог разреда основне музичке школе из класе проф. Марије Јевтић – ТРЕЋА НАГРАДА на Међународном такмичењу ударачких инструмената у Београду

### **Камерна музика:**

1. Дуо „JOKER“: СОФИЈА ЈОВАНОВИЋ (флаута) и СТЕФАН ЛАЗОВИЋ (флаута) из класа проф. Сање Лазовић и Невенке Томашевић – ДРУГА НАГРАДА на Републичком такмичењу у Београду

2. Дуо „LE CARDELIN“: ЈЕЛЕНА КОВАЧЕВИЋ (флаута) и СОФИЈА ЈОВАНОВИЋ (флаута) из класа проф. Сање Лазовић и Невенке Томашевић – ДРУГА НАГРАДА на Републичком такмичењу у Београду

3. Дуо „LE CARDELIN“: ЈЕЛЕНА КОВАЧЕВИЋ (флаута) и СОФИЈА ЈОВАНОВИЋ (флаута) из класа проф. Сање Лазовић и Невенке Томашевић – ДРУГА НАГРАДА на Фестивалу музичких школа Србије

4. Дуо МИЛИЦА ПЕТРУШИЋ (виолина) и МИЛИЦА ТРИФУНОВИЋ (клавир) из класа проф. Анушке Николић и Иване Цветковић – ПРВА НАГРАДА на такмичењу „Мали виртоуз“ у Београду

5. Дуо МИЛИЦА ПЕТРУШИЋ (виолина) и АЊА ЈОСИФОВИЋ (клавир) из класа проф. Анушке Николић и Иване Цветковић – ПРВА НАГРАДА на такмичењу „Мали виртоуз“ у Београду

## **Резултати ученика незавршних разреда средње школе током школске 2017/18. године**

### **Одсек за хармонику:**

1. МАРИЈАНА ПАВЛОВИЋ, ученица трећег разреда средње музичке школе из класе проф. Стефана Попаречанина – ТРЕЋА НАГРАДА на Интернационалном фестивалу „Примавера“ у БиХ
2. ЛАЗАР РАШКОВИЋ, ученик другог разреда средње музичке школе из класе проф. Стефана Попаречанина – ДРУГА НАГРАДА на Београдском фестивалу хармонике
3. МАРИЈАНА ПАВЛОВИЋ, ученица трећег разреда средње музичке школе из класе проф. Стефана Попаречанина – ДРУГА НАГРАДА на Београдском фестивалу хармонике
4. НЕМАЊА ЧАМАГИЋ, ученик другог разреда средње музичке школе из класе проф. Милене Стојановић – ДРУГА НАГРАДА на такмичењу „Звездане стазе“ у Крагујевцу
5. СТЕФАН ЛАЗОВИЋ, ученик трећег разреда средње музичке школе из класе проф. Милене Стојановић – ДРУГА НАГРАДА на такмичењу „Звездане стазе“ у Крагујевцу
6. АНДРИЈА АЋИМОВИЋ, ученик трећег разреда средње музичке школе из класе проф. Стефана Белошце – ДРУГА НАГРАДА на такмичењу „Звездане стазе“ у Крагујевцу
7. СТЕФАН ЛАЗОВИЋ, ученик трећег разреда средње музичке школе из класе проф. Милене Стојановић – ДРУГА НАГРАДА на такмичењу „Дани хармонике“ у Смедереву
8. АНДРИЈА АЋИМОВИЋ, ученик трећег разреда средње музичке школе из класе проф. Стефана Белошце – ДРУГА НАГРАДА на такмичењу „Вива хармоника“ у Алексинцу
9. АНДРИЈА АЋИМОВИЋ, ученик трећег разреда средње музичке школе из класе проф. Стефана Белошце – ПРВА НАГРАДА на такмичењу „Акордеон Фест“ у Књажевицу

### **Дувачки одсек:**

1. ТИЈАНА МАЧУЖИЋ, ученица трећег разреда средње музичке школе из класе проф. Невенке Томашевић – ДРУГА НАГРАДА на Међународном такмичењу „Тахир Куленовић“ у Ваљеву
2. ТИЈАНА МАЧУЖИЋ, ученица трећег разреда средње музичке школе из класе проф. Невенке Томашевић – ДРУГА НАГРАДА на Интернационалном такмичењу „Даворин Јенко“ у Београду
3. ЖАРКО МАКСИМОВИЋ, ученик другог разреда средње музичке школе из класе проф. Дејана Остојића – ТРЕЋА НАГРАДА на Међународном такмичењу дрвених дувача у Пожаревцу
4. МИЉАНА СОКОЛОВИЋ, ученица првог разреда средње музичке школе из класе проф. Срећка Срећковића – ТРЕЋА НАГРАДА на Међународном такмичењу дрвених дувача у Пожаревцу
5. ЈОВАН ЖИВЧИЋ, ученик првог разреда средње музичке школе из класе проф. Милета Вујадиновића – ДРУГА награда на Интернационалном такмичењу „Даворин Јенко“ у Београду
6. АЛЕКСАНДРА МИЛАЧИЋ, ученица другог разреда средње школе из класе проф. Дејана Остојића – ДРУГА НАГРАДА на Међународном такмичењу дрвених дувача у Пожаревцу

### **Етно одсек:**

1. ЦЕЈЛАНА ОСМАНОВИЋ, ученица првог разреда средње музичке школе из класе проф. Милице Грачанац - ПРВА НАГРАДА на такмичењу „Српска традиционална песма „ у Младеновцу
2. УЧЕНИЦИ СРЕДЊЕ ШКОЛЕ са одсека за традиционалну музику, из класе проф. Злате Марјановић – ДРУГА НАГРАДА у области обраде на „Вокалном етно фестивалу младих“ у Неготину
3. УЧЕНИЦИ СРЕДЊЕ ШКОЛЕ са одсека за традиционалну музику, из класе проф. Злате Марјановић – ТРЕЋА НАГРАДА у традиционалног певања на „Вокалном етно фестивалу младих“ у Неготину
4. УЧЕНИЦИ СРЕДЊЕ ШКОЛЕ са одсека за традиционалну музику, из класе проф. Милице Грачанац и проф. Борислава Миљковића – ПРВА НАГРАДА (максималних 100 поена) на Мајским музичким свечаностима у Бјелјини (БиХ)
5. ТЕОДОРА ЂОРЂЕВИЋ, први разред срење школе, из класе. проф. Борислава Миљковића – ДРУГА НАГРАДА на такмичењу „Златна фрула Шумадије“
6. ТЕОДОРА ЂОРЂЕВИЋ, 1.разред средње школе 2. награда двојнице као и награда за најперспективнијег младог свирача, Јаворски сабор двојницара и старих инструмената
- 7.ТЕОДОРА ЂОРЂЕВИЋ 1. разред средње школе 2. награда Предтакмицење за Прислоницу и такмицење за златну фрулу Шумадије
- 8.ТЕОДОРА ЂОРЂЕВИЋ 1. разред средње школе 2. награда Сабор фрулаша у Прислоници
- 9.ТЕОДОРА ЂОРЂЕВИЋ 1. разред средње школе 1. награда Моравски сабор фруле, песме и игре у Почковини

### **Клавирски одсек:**

1. ПАВЛЕ ДОБИЋ, ученик првог разреда средње музичке школе из класе проф. Марије Остојић – ПРВА НАГРАДА на Међународном музичком фестивалу у Аранђеловцу
2. ПАВЛЕ ДОБИЋ, ученик првог разреда средње музичке школе из класе проф. Марије Остојић – ТРЕЋА НАГРАДА на Међународном такмичењу младих пијаниста у Шапцу
3. ПАВЛЕ ДОБИЋ, ученик првог разреда средње музичке школе из класе проф. Марије Остојић – ДРУГА НАГРАДА на Међународном такмичењу младих пијаниста у Нишу
4. ПАВЛЕ ДОБИЋ, ученик првог разреда средње музичке школе из класе проф. Марије Остојић – ПРВА НАГРАДА (максималних 100 поена) на Међународном такмичењу „Жене у музици“ у Крагујевцу
5. ПАВЛЕ ДОБИЋ, ученик првог разреда средње музичке школе из класе проф. Марије Остојић – ПРВА НАГРАДА на такмичењу „Клавитас“ у Смедереву

### **Одсек за соло певање:**

1. ЈОВАНА СЕНОВИЋ, ученица другог разреда средње школе из класе проф. Ивана Миловановића – ПРВА НАГРАДА (максималних 100 поена) на Интернационалном фестивалу у Убу
2. МИЛОШ ЛАЗОВИЋ, ученик трећег разреда средње школе из класе проф. Ивана Миловановића – ПРВА НАГРАДА на Интернационалном фестивалу у Убу

**Гудачки одсек:**

1. АЛЕКСАНДАР ИЛИЈОВСКИ, ученик првог разреда виолине средње музичке школе из класе проф. Анушке Николић – ТРЕЋА НАГРАДА на Републичком такмичењу у Београду

2. ТОДОР ЦОГОЉЕВИЋ, ученик другог разреда средње музичке школе на одсеку за контрабас из класе проф. Кристине Ушљебрке – ДРУГА НАГРАДА на Републичком такмичењу у Београду

**Камерна музика:**

1. Нестандардни дуо АЛЕКСАНДАР ИЛИЈОВСКИ (виолина) и РЕЉА ЈАКОВЉЕВИЋ (гитара) из класе проф. Анушке Николић – ПРВА НАГРАДА на Републичком такмичењу у Београду

2. Дуо „SONORE“: КАТАРИНА МИТИЋ (флаута) и АЛЕКСАНДРА МИЛАЧИЋ (кларинет) из класе проф. Миле Величковић - ДРУГА НАГРАДА на Републичком такмичењу у Београду

3. Дуо АЛЕКСАНДАР ИЛИЈОВСКИ (виолина) и РЕЉА ЈАКОВЉЕВИЋ (гитара) из класе проф. Анушке Николић – ПРВА НАГРАДА на такмичењу „Naissus Guitar Festival“ у Нишу

**Табеларни приказ:**

Одсек	Основна музичка школа – број награда Средња музичка школа – број награда	Укупно награда
Гудачки одсек	ОМШ – 3 награде (1 специјална прва, 1 друга и 1 трећа) СМШ – 2 награде (1 друга и 1 трећа)	5 награда – 1 специјална прва, 2 друге и 2 треће
Клавирски одсек	ОМШ – 4 награде (2 прве и 2 друге) СМШ – 5 награда (1 специјална прва, 2 прве, 1 друга и 1 трећа)	9 награда – 1 специјална прва, 4 прве, 3 друге и 1 трећа
Одсек за гитару	ОМШ – 5 награда (1 специјална прва, 3 прве и 1 друга)	5 награда – 1 специјална, 3 прве и 1 друга
Хармоникашки одсек	ОМШ – 21 награда (2 специјалне прве, 11 првих награда, 7 других и 1 трећа) СМШ – 11 награда (3 прве награде и 8 других)	32 награде – 2 специјалне, 14 првих, 15 других и 1 трећа
Дувачки одсек	СМШ – 10 награда (2 прве, 6 других и 2 треће)	10 награда – 2 прве, 6 других и 2 треће
Камерна музика	ОМШ – 5 награда (2 прве и 3 друге) СМШ – 2 награде (2 прве)	7 награда - 4 прве и 3 друге
Етномузиколошки одсек	ОМШ – 10 награда (4 прве, 2 друге и 1 трећа награда и по 1 четврта, пета и осма награда-место)	15 награда – 1 специјална прва, 6 првих, 7 других и 2 треће и 1 четврта 1 пета и 1 осма

	СМШ – 5 награда (1 специјална прва, 2 прве, 5 друге и 1 трећа)	
Одсек за соло певање	СМШ – 2 награде (1 специјална прва и 1 прва)	2 награде – 1 специјална прва и 1 прва
Одсек за удараљке	ОМШ – 2 награде (1 прва и 1 трећа)	2 награде – 1 прва и 1 трећа

Број награда ученика основне школе	50
Број награда ученика средње школе	41
Укупно	91

Назив такмичења	Име ученика	Име професора	Број ученика	Број награда
1. Републичко такмичење музичких и балетских школа Србије	1. Лука Ђекић (хармоника), 2. Новица Неговановић (хармоника), 3. Александар Илијовски (виолина) 4. Вук Младеновић (виолончело) 5. Тодор Цогољевић (контрабас) 6. Реља Јаковљевић (гитара), 7. Дуо Александар Илијовски (виолина) и Реља Јаковљевић (гитара) 8. Дуо Софија Јовановић (флаута) и Стефан Лазовић (флаута), 9. Дуо Јелена Ковачевић (флаута) и Софија Јовановић (флаута) 10. Дуо Катарина Митић (флаута) и Александра	1. и 2. Милан Радуловић, 3. и 7. Анушка Николић, 4. Предраг Михаиловић, 5. Кристина Ушљебрка, 6. Живојин Илић, 8. и 9. Невенка Томашевић и Сања Лазовић и 10. Мила Величковић	6 солиста и 4 камерна састава (укупно 11 ученика)	1 прва награда и 5 других у основној и 1 прва, 2 друге и 1 трећа у средњој – укупно 10 награда (2 прве, 7 других и 1 трећа)



	Милачић (кларинет)			
2.Фестивал музичких и балетских школа Србије	1. Реља Јаковљевић (гитара), 2. Новица Неговановић (хармоника), 3. Стефан Лазовић (ударалџе), 4. Бојана Шеровић (клавир), 5. Дуо Јелена Ковачевић (флаута) и Софија Јовановић (флаута)	1. Живојин Илић, 2. Милан Радуловић, 3. Марија Јевтић, 4. Вања Здравковић Срњић, 5. Невенка Томашевић и Сања Лазовић	4 солиста и 1 камерни састав (укупно 6 ученика) у основној	1 специјална, 2 прве награде и 2 друге награде – укупно 5 награда
3.Међународно такмичење „Даворин Јенко“, Београд	1. Бојана Шеровић (клавир), 2. Никола Алексић (флаута), 3. Тијана Мачужић (флаута), 4. Јован Живчић (кларинет), 5. Димитрије Јовичић (тромбон)	1. Вања Здравковић Срњић, 2. и 3. Невенка Томашевић, 4. Миле Вујадиновић, 5. Саша Дамљановић	5 ученика	1 друга у основној и 1 прва и 3 друге у средњој – укупно 5 награда (1 прва и 4 друге)
4. „Мали виртоуз“, Београд	1. Давид Жели (гитара), 2. Филип Керечки (гитара), 3.Огњен Радосављевић (клавир), 4. Марта Жуковски (виолина) 5. Дуо Милица Петрушић (виолина) и Милица Трифунковић (клавир), 6. Дуо Милица Петрушић (виолина) и Ања	1. и 2. Живојин Илић, 3. Милан Илић, 4.Јелена Ђурчић, 5. и 6. Анушка Николић и Ивана Цветковић	4 солиста и 2 дуа (укупно 8 ученика)	1 специјална прва, 4 прве и 1 друга у основној – 6 награда

	Јосифовић (клавир)			
5.Међународно такмичење „Тахир Куленовић“, Ваљево	1. Никола Алексић (флаута) 2. Тијана Мачужић (флаута)	1. и 2. Невенка Томашевић	2 ученика	1 прва и 1 друга у средњој – укупно 2 награде
6.“Naissus Guitar Fest”, Ниш	1. Реља Јаковљевић (гитара) 2. Дуо Александар Илијовски (виолина) и Реља Јаковљевић (гитара)	1. Живојин Илић 2. Анушка Николић	1 солиста и 1 дуо, укупно 2 ученика	1 прва у основној и 1 прва у средњој – укупно 2 награде (2 прве)
7.Међународни музички фестивал, Аранђеловац	1. Павле Добић (клавир)	34. Марија Остојић	1 ученик	1 прва награда у средњој – укупно 1 награда
8.Отворено школско такмичење, „Милоје Милојевић“, Крагујевац	1. Огњен Радосављевић (клавир)	1. Милан Илић	1 ученик	1 прва награда у основној – укупно 1 награда
9.Такмичење дрвених дувача, Пожаревац	1.Миљана Соколовић (саксофон) 2. Жарко Максимовић (кларинет) 3. Теодора Чолић (кларинет) 4. Александра Милачић (кларинет)	1. Срећко Срећковић, 2, 3. И 4.Дејан Остојић	4 ученика	2 друге и 2 треће награде у средњој – укупно 4 награде
10.„Дани хармонике“, Смедерево	1. Вукашин Савић (хармоника), 2. Петар Дуњић (хармоника), 3. Стефан Лазовић (хармоника), 4. Вељко Милојковић (хармоника)	1. и 2. Милан Радуловић, 3. 4. Милена Стојановић	4 ученика	2 прве у основној и 1 прва у и 1 друга у средњој – укупно 4 награде (3 прве и 1 друга)
11. Међународно такмичење	1. Павле Добић (клавир)	1. Марија Остојић	1 ученик	1 награда (1 прва награда)

пијаниста „Клавитас“ у Смедереву				
12. Такмичење хармоникаша „Корнелије Станковић“ у Трстенику	1. Иван Понорац (хармоника), 2. Лука Антић (хармоника), 3. Мирко Милетић (хармоника), 4. Филип Ашанин (хармоника), 5. Вукашин Савић (хармоника), 6. Петар Дуњић (хармоника)	34. Стефан Попаречанин, 2, 3, 4, 5. И 6. Милан Радуловић	6 ученика	2 специјалне, 3 прве и 1 друга у основној – укупно 6 награда
13. „Акордеон арт“, Сарајево, БиХ	1. Петар Дуњић (хармоника)	1. Милан Радуловић	1 ученик	1 прва у основној – укупно 1 награда
14. „Примавера“, Бјељина, БиХ	1. Маријана Павловић (хармоника)	1. Стефан Попаречанин	1 ученик	1 трећа у средњој – укупно 1 награда
15. „Хармоника фест“, Тиват, Црна Гора	1. Петар Дуњић (хармоника) 2. Новица Неговановић (хармоника)	34. и 2. Милан Радуловић	2 ученика	2 друге награде у основној – укупно 2 награде
16. Мајски сусрети младих хармоникаша, Лазаревац	1. Мирко Милетић (хармоника)	1. Милан Радуловић	1 ученик	1 друга у основној – укупно 1 награда
17. Београдски фестивал хармонике	1. Новица Неговановић (хароминка) 2. Лука Ђекић (хармоника) 3. Петар Дуњић (хармоника) 4. Лазар Рашковић (хармоника) 5. Маријана Павловић (хармоника)	1, 2. и 3. Милан Радуловић, 4. и 5. Стефан Попаречанин	5 ученика	2 прве и 1 друга у основној и 2 друге у средњој – укупно 5 награда (2 прве награде и 3 друге награде)
18. Светски трофеју Француској	1. Вељко Милојковић (хармоника)	1. Милена Стојановић	1 ученик	1 награда (1 прва награда)

19. Такмичење гудача „Златне степенице“ Ваљево	1. Кристина Кошанин (виолина)	1. Весна Остојић	1 ученик	1 награда (1 трећа награда)
20. „Звездане стазе, Крагујевац	1. Лука Ђекић (хармоника), 2. Петар Дуњић (хармоника), 3. Немања Чамагић (хармоника), 4. Стефан Лазовић (хармоника), 5. Андрија Аћимовић (хармоника)	1. и 2. Милан Радуловић, 3. и 4. Милена Стојановић и 5. Стефан Белоица	5 ученика	2 прве у основној и 3 друге у средњој – укупно 5 награда (2 прве и 3 друге)
21. Међународни сусрети хармоникаша, Пула, Хрватска	1. Петар Дуњић (хармоника)	1. Милан радуловић	1 ученик	1 трећа у основној
22. Интернационално такмичење за кларинет и саксофон, Скопље, Македонија	1. Теодора Чолић (кларинет)	1. Дејан Остојић	1 ученик	1 друга у средњој
23. „Српска традиционална песма“, Младеновац	1. Џејлана Османовић (етно певање)	1. Милица Грачанац	1 ученик	1 прва у средњој
24. Вокални етно фест младих, Неготин	1. Ученици средње школе, 2. Ученици средње школе	1. и 2. Злата Марјановић	2 вокалне групе	1 друга и 1 трећа у средњој
25. Мајске музичке свечаности, 25. Бјељина, БиХ	1. Ученици средње школе	1. Милица Грачанац и Борислав Миљковић	1 вокална група	1 специјална прва награда
26. Такмичење младих пијаниста, Шабац	1. Павле Добић (клавир)	1. Марија Остојић	1 ученик	1 трећа награда у средој
27. Такмичење младих пијаниста, Ниш	1. Павле Добић (клавир)	1. Марија Остојић	1 ученик	1 друга у средњој
28. „Жене у музици“, Крагујевац	1. Павле Добић (клавир)	1. Марија Остојић	1 ученик	1 специјална прва у средњој
29. Међународно такмичење ударачких инструмената, Београд	1. Стефан Лазовић (ударачке)	1. Марија Јевтић	1 ученик	1 трећа у основној

30. Интернационално такмичење соло певача у Убу	1. Јована Сеновић (соло певање), 2. Милош Лазовић (соло певање)	1. и 2. Иван Миловановић	2 ученика	1 специјална прва и 1 прва награда у средњој – укупно 2 награде
31. Акордеон Фест, Књажевац	1. Андрија Аћимовић (хармоника)	1. Стефан Белоица	1 ученик	1 прва награда у средњој
32. „Вива хармоника“, Алексинач	1. Андрија Аћимовић (хармоника)	1. Стефан Белоица	1 ученик	1 друга награда у средњој
33. „Златна фрула Шумадије“	1. Матеја Стевановић (фрула) 2. Теодора Ђорђевић (фрула)	1. Александра Савић 2. Борислав Миљковић	2 ученика	1 прва награда у основној и 1 друга награда у средњој – укупно 2 награде
34-37.	-Јаворски сабор – --Моравски сабор -Сабор у Прислоници -Предтакмичење за Прислоницу и Златну фрулу	1. Александра Савић 2. Борислав Миљковић	3 ученика	5 награде у основној и 4 награде у средњој - укупно 9 награда
38.	Фестивал младих гуслара Србије	1.Радован Пековић	4 ученика	укупно 4 награде у основној
38 такмичења: 33 у Србији и 5 у иностранству				

- На крају школске године, на пригодан начин, у оквиру музичке школе и на јавним концертним наступима изречене су похвале и додељене захвалнице, признања и запосленим радницима и ученицима музичке школе за остварене резултате у школској 2017-18.г.и то:
- за најуспешније ученике основне школе,
  - за најуспешније ученике средње школе,
  - захвалнице за постигнуте резултате примили су и најуспешнији професори и клавирски сарадници,
  - уприличене су свечане доделе диплома награђеним и похваљеним ученицима,
  - свечаност у школи за ученике завршних разреда основне музичке школе,
  - за матуранте уприличена свечана додела диплома о завршеном средњем музичком образовању и традиционална свечана прослава матуре уз предходно реализован матурски плес матураната средњих школа из Краљева

- Током школске године континуирано је вршено похваљивање, пригодно награђивање ученика и одавање признања –за основну и за средњу школу, по одсеку, појединачно, по разреду, класи, одељењу, за све матуранте; на крају школске године проглашен је и Ученик генерације за школску 2017-18.г. **Никола Алексић**, ученик, матурант, завршног разреда средње музичке школе на одсеку вокално инструментални и образовном профилу музички извођач -класична музика инструмент флаута (за најбољег матуранта је уприличен и пријем код ЊКВ Престолонаследника Александра Карађорђевића и Принцезе Катарине уз пригодан програм и поклоне); уједно пригодан поклон Ученик генерације је добио и од МПНТР РС и од представника ШУ Кв-а. За ученика генерације за основну музичку школу изабран је **Реље Јаковљевић** – гитара, класа Живојин Илић, проф., који је такође пригодно награђен.

**Списак награђених ученика у школској 2017-18. години:**

**Списак награђених ученика:**

**Основна школа:**

1. Лука Ђекић,
2. Новица Неговановић,
3. Петар Дуњић,
4. Вукашин Савић,
5. Мирко Милетић,
6. Иван Понорац,
7. Лука Антић,
8. Филип Ашанин,
9. Огњен Радосављевић,
10. Бојана Шеровић,
11. Марта Жуковски,
12. Кристина Кошанин,
13. Реља Јаковљевић,
14. Давид Жели,
15. Филип Керечки,
16. Стефан Лазовић,
17. Софија Јовановић,
18. Вук Младеновић,
19. Јелена Ковачевић,
20. Милица Петрушић,
21. Ања Јосифовић,
22. Милица Трифуновић
23. Матеја Стевановић.

**Средња школа:**

1. Вељко Милојковић,
2. Маријана Павловић,
3. Лазар Рашковић,
4. Немања Чамагић,
5. Стефан Лазовић,
6. Андрија Аћимовић,
7. Теодора Чолић,

8. Тијана Мачужић,
9. Никола Алексић,
10. Жарко Максимовић,
11. Миљана Соколовић,
12. Јован Живчић,
13. Димитрије Јовичић,
14. Џејлана Османовић,
15. Павле Добић,
16. Александар Илијовски,
17. Тодор Цогољевић,
18. Катарина Митић,
19. Александра Милачић,
20. Јована Сеновић,
21. Милош Лазовић
22. Теодора Ђорђевић

#### **Баци генерације 2017-18. године**

1. Реља Јаковљевић, шести разред гитаре – ђак генерације ОМШ
2. Никола Алексић, четврти разред на одсеку за флауту - ђак генерације СМШ

#### **Добитник специјалне награде за извођење:**

1. Вељко Милојковић, четврти разред на одсеку за хармонику СМШ

#### **Похваљени професори за постигнуте резултате у школској 2017-18. години:**

1. Мила Величковић (добитница награде Заједнице музичких и балетских школа Србије)
2. Милан Радуловић
3. Анушка Николић
4. Живојин Илић
5. Невенка Томашевић

- реализовани планови и програми рада стручних већа за област предмета у свим областима васпитно- образовног рада и извештаји о реализацији су дати у оквиру годишњег извештаја;
- реализован план рада стручног актива за школско развојно планирање и дати је у оквиру годишњег извештаја;
- реализован план и програм стручног актива за развој школског програма и дат је у оквиру годишњег извештаја;
- реализован план и програм педагошког колегијума и дат је у оквиру годишњег извештаја;

- током школске године рад тимова и комисија формираних за различите активности у оквиру рада музичке школе одвијао се благовремено и неометано и извештаји су дати је у оквиру годишњег извештаја;
- оперативни календар образовно - васпитног рада школе доследно је примењиван;
- ритам рада школе доследно испоштован уз неометано одвијање у границама планираног;
- током године пригодно и свечано су обележени сви планирани значајни датуми за школу и локалну заједницу – подаци у евиденцији стручних већа предмета и тимова;
- планирање и припремање наставника и осталих запослених за реализацију образовно – васпитних задатака у школи одвијало се благовремено и квалитетно уз редовно вођење школске евиденције и документације, остало
- извршена израда базе података у оквиру програмског пакета за израду планова и програма рада наставника и за израду припрема за часове(за стручне предмете, док се за ооизб предмете израђују планови на другачијем јединственом моделу)- планови су основа и интегрални део и Годишњег плана рада школе ( штампана и е-верзија)
- реализовани су планирани програмски садржаји и активности одељењских старешина, индивидуалних руководилаца класа основне и средње школе у сарадњи са ученицима, родитељима, стручним сарадником, координатором Ученичког парламента музичке школе, осталим наставницима школе;
- реализовани су планирани програмски садржаји факултативних активности, као и планирани и текући програмски садржаји обавезних и слободних и осталих ваннаставних активности, од којих поједине и наводимо:

-реализовани су планирани додатни и допунски рад/настава, припремна настава за разредне испите и за полагање годишњих, ванредних, поправних, разредних, матурских и пријемних испита на факултетима, музички кампови, реализоване су активности друштвено - корисног рада и хуманитарних акција ученика и професора школе, остало;

- организоване су и реализоване активности за све врсте испита : годишњи, разредни, поправни, завршни, матурски, ванредни, као и пријемни, диференцијални испити за упис у 1. разред основне и за упис у 1. разред средње школе;
- \* извршена је квалитетна јавна концертна презентација могућности и услова за упис у 1. разред омиш и музичко забавиште у оквиру пројекта „Музика и ми“ у оквиру ког су ангажовани ученици омиш и смиш и наставници и стручни сарадници –педагог и психолог уз организацију од стране тима за маркетинг и сарадњу тима за културну и јавну делатност;
  - припремљен је програм, формирано осам тимова наставника који су са ученицима изводили промотивне програм и поделили промотивне и рекламне материјале за презентације у преко 20 основних школа/издвојених одељења и у преко 10 так вртића предшколске установе, као и у издвојеним одељењима Врњачка Бања и Уиће и у Дечијем селу;
  - уз сарадњу са Ученичким парламентом средње школе и члановима одељењских заједница средње школе и ученицима основне музичке школе организована је промоција уписа у средњу школу, промоција кроз наступе у позоришту, музеју у координацији тима за професионалну оријентацију у основној школи;
  - поред низа концерата инструменталиста, камерних састава, солиста, оркестара, уједно је позив за упис презентован кроз промотивни двд који је емитован неколико месеци на интерактивном дисплеју на улазу у школу,
  - израђене ав презентације и постављене на Јутјубу-промоције одсека и могућности уписа у музичку школу



- промо –материјали на флајерима и на плакатима су истакнути у школи, као и преко локалних медија;
- \* различите јавне и културне активности школе, ученика и професора дате су кроз податке у извештајима стручних већа предмета и одговарајућих тимова у овом Годишњем извештају о раду школе.

\*приказ резултата после обављених пријемних испита и уписа у основну музичку школу у јуну за школску 2017-18.г. наведен је у следећој табели:

**РЕЗУЛТАТИ ПОСЛЕ ЗАВРШЕТКА ПОЛАГАЊА ПРИЈЕМНИХ ИСПИТА И УПИСА У I РАЗРЕД ОСНОВНЕ ШКОЛЕ И ПРИПРЕМНИ РАЗРЕД ЗА ШКОЛСКУ 2017-18.ГО-ДИНУ**

<b>Основна музичка школа</b>			
<b>Краљево</b>			
<b>примљени ученици</b>			
Одсек/инструмент или певање	редовни	ванредни	укупно
Одсек клавира	19		19
Гудачки одсек и гитаре			22
Виолина	16		
Виолончело	4		
Виола	1		
Контрабас			
Гитара	1		
Дувачки одсек			12
Труба	1		
Флаута	5		
Хорна	/		
Кларинет	4		
Саксофон	2		
Тромбон	/		
Одсек хармонике			10
Хармоника	10		
Одсек соло певања			4
Соло певање	4		
Одсек удараљки			
Удараљке	3		3
Одсек традиционалне музике			17
Традиционално певање	7		
Традиционално свирање-фрула	8		
Традиционално свирање-гусле	2		
<b>Укупно ОМШ КВ</b>	<b>87</b>	<b>*подаци дати у бази школе</b>	<b>87+ванредни</b>

<b>Основна музичка школа-организациона јединица</b>			
<b>Врњачка Бања</b>			
Одсек/инструмент или певање	редовни	ванредни	укупно
Одсек клавира	7	/	7
Одсек гудача - виолина	5	/	5
Одсек хармонике	2	/	2
<b>Укупно ОМШ ВБ</b>	<b>14</b>	<b>/</b>	<b>14</b>

<b>Основна музичка школа-организациона јединица</b>			
<b>Ушће</b>			
Одсек/инструмент или певање	редовни	ванредни	укупно
Одсек клавира	5	/	5
Одсек гудача - виолина	2	/	2
Одсек хармонике	3	/	3
Одсек гитаре	1	/	1
<b>Укупно ОМШ УШ</b>	<b>11</b>	<b>/</b>	<b>11</b>
<b>УКУПНО ОМШ</b>	<b>112</b>	<b>*подаци дати у бази школе</b>	<b>112+ванредни</b>

<b>Средња музичка школа</b>			
<b>Краљево</b>			
<b>примљени ученици</b>			
Одсек	редовни	ванредни	укупно
Вокално инструментални одсек	16	2	18
Одсек традиционалне музике	4		4
Одсек теорија музике	8		8
<b>Укупно СМШ КВ</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>30</b>

- реализовани су планирани колоквијуми, интерни и јавни часови, смотре, преслушавања, припреме за такмичења, мастер - класови за ученике и професоре у нашој и у осталим музичким школама о којима су подаци дати у извештајима већа предмета, тимова;
- настављена је / остварена непосредна међушколска домаћа и инострана сарадња и учешће руководства, професора и ученика основне и средње музичке школе у квалитетно осмишљеним садржајима гостовања хора из Норвешке, као и приликом учешћа на такмичењу ученика у Бијелини и Сарајеву, БиХ, затим у Италији, укључујући и наступ етномузиколошког одсека средње школе у Грчкој и наступе поводом активности приликом манифестације Дани Јоргована, остало( подаци дати у извештајима већа предмета и тимова)
- реализовани су концерти и наступи у Краљеву, Врњачкој Бањи, Београду, остало(подаци дати у извештајима већа предмета и тимова)
- у оквиру традиционалне меморијалне манифестације „Сећање на Лазара Ристовског“ организован је програм обележавања кроз стручно уметничко-теоретско предавање професора и ученика средње школе, затим ав презентацију стваралачког рада Л.Ристовског и концертни наступ ученика средње школе у сали школе.

- реализовано свечано обележавање Дана духовности Св.Саве и школске славе уз пригодан музичко сценски програм у сали школе у организацији клавирског одсека и наступ етно-одсека на свечаној академији
- није реализована екскурзија за ученике 1.и 2. разреда и 3.и 4.разреда средње музичке школе због недовољног броја заинтересованих/ пријављених ученика;
- реализовани планирани програмски садржаји професионалне оријентације ученика основне и каријерног вођења и саветовања средње музичке школе, што је резултирало и великим бројем ученика који су завршили основно музичко образовање и васпитање, а који су потом уписали средњу музичку школу и постигнућем ученика који су завршили средњошколско образовање и успешно окончали/окончавају(у току) квалификационе испите за проверу склоности и способности, тј., пријемне испите, на музичким и сродним образовним профилима осталих академија и факултета и осталим факултетима у Србији и иностранству;
- израђени су и постављени у холу појединачни постери за промоцију уписа на академије у земљи и у иностранству, као и флајери са условима за упис на музичке академије
- реализоване промоције услова и могућности за упис на музичке академије за ученике средње школе (и родитеље)и за упис у средњу школу и то и на нивоу основне и на нивоу средње школе од стране тимова за професионалну оријентацију - ош и за каријерно вођење и саветовање-шш што је наведено и у оквиру извештаја тимова
- успешно реализовани програмски садржаји индивидуалне и групне сарадње са родитељима ученика кроз континуирану сарадњу родитеља са наставницима, индивидуалним руководиоцима класа, одељењским старешинама, директором и пом. директора и стручним сарадницима- педагогом и психологом и кроз укључивање родитеља у рад стручних служби, саветодавних и управних органа , стручних актива и тимова школе и учешћем у акцијама и пројектима музичке школе;
- садржаји и активности планирани у подручју здравственог васпитања ученика и васпитања за хумане односе међу половима реализовани су према плану и програму;
- реализован је сет хуманитарних акција ;
- планови и програми одељењских заједница, вршњачког тима и ученичког парламента(извештај УП дат је и у оквиру годишњег извештаја) средње школе реализовани према садржајима програма истиху сарадњи са осталима актерима у оквиру и изван школе који сарађују, координирају и учествују у реализацији истих( за ученике средње школе- извршено информисање , остварена сарадња и одржани сетови радионица , предавања, трибина и сл., у сарадњи са школским тимовима, предметним професорима, Црвеним крстом, библиотеком, Мпнтр РС, Заводом за јавно здравље, Саветовалиштем за младе-и то из области:
  - заштите репродуктивног здравља,
  - превенције проблема свих облика зависности,
  - превенције злоупотребе лекова ,
  - превенције трговине људима,
  - заштите животне средине,
  - превенције дигиталног насиља,
  - превенција насиља над женама и у породици,

-промоције родне равноправности, ненасилне комуникације, медијације и конструктивног решавања проблема уз презентацију важећих прописа и правила „...“;

израђен програм заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања ученика у васпитно- образовним установама уз формирање вршњачког и школског тима и осталих тимова за подршку уз изградњу унутрашње и спољашње заштитне мреже школе, постављање паноа са подацима о процедурама на нивоу школе и поделом улога и одговорности, а остали планирани програмски задаци реализовани су уз одступања која су условила недовољна финансијска средства локалне заједнице; упознати запослени, родитељи и ученици са пројектом превенције дигиталног насиља и реализоване активности у складу са препорукама; настављена сензитивизација колектива у циљу превенција насиља над женама и у породици (подаци су дати у извештају тима у оквиру годишњег извештаја);

- спроведене су редовне активности на побољшању безбедности, ПП заштите –реализована обука за пп заштиту за запосленер и остварена прописана обука запослених од стране овлашћене фирме Сигма-превент у области заштите и безбедности на раду;
- реализоване активности из акционог плана за инклузивно образовање у сарадњи са члановима стручног тима за инклузивно образовање, а које се односе посебно на сензитивизацију чланова колектива, утврђивања потреба музичке школе, тешкоћа са којима се запослени суочавају у раду са децом са посебним образовним потребама, уз акценат на проблематици музичких школа у инклузији-искуства наше школе, осталих музичких школа, специфична питања, и сл.;уколико се укаже потреба договорени су приступи за идентификацију и модалитете реализације инклузивне праксе за посебно талентованим ученицима музичке школе поред мера подршке које се иначе примењују у музичким школама(подаци су дати у извештају тима у оквиру годишњег извештаја);
- културна и јавна делатност музичке школе реализована према плану и програму, а у највећој мери кроз квалитетне музичке и музичко – сценске програме повременог, пригодног и континуираног карактера, разноврсним хуманитарним наступима ученика и професора, и то кроз наступе солиста (вокалних и инструменталних), камерних ансамбала, школског оркестра основне и средње школе, оркестра хармоника, дувачког и џез оркестра, хора основне и хора средње музичке школе, народних ансамбала ( певање, свирање), солиста, група(народна игра, певање, свирање), хорова етномузичког и етномузиколошког одсека, перформанс ученичког парламента, изузетне наступе полазника хора “Искрице“ и солиста музичког забавишта и припремног разреда музичке школе са гостујућим старијим ученицима, као и посебни матурски концерти; наведене музичке активности одржаване су у музичкој школи, локалној заједници, у осталим градовима и местима Србије и у иностранству где су наступи Музичке школе из Краљева и учесници програма наилазили на изузетан пријем ученика, професора и публике и били су изузетно пропраћени и подржани од стране руководећих структура и медија локалних заједница иностраних градова(подаци су дати у извештаја већа предмета у оквиру годишњег извештаја);
- у оквиру ваннаставних активности ( и осталих садржаја ) током школске године је за ученике, запослене, родитеље, остале, организована и реализована континуирана понуда (обавезне и слободне активности) разноврсних музичких, културних, уметничких, едукативних, научних, мултимедијалних, хуманитарних, информативних, промотивних, забавних, сајамских, радионицарских, конкурсних, осталих садржаја који су у значајној мери изазвали интересовање и укључивање у исте од стране поменутих актера;
- реализовани садржаји планова и програми стручних органа школе, одељењских већа и наставничког већа музичке школе кроз редовне и ванредне седнице одржаване током школске године;

- реализовани садржаји планова и програма саветодавног органа – Савета родитеља, органа руковођења – Директора школе и органа управљања школе-Школског одбора;
- реализовани садржаји плана и програма стручног сарадника педагога;
- планирани садржаји и активности у подручју менторство-приправништво реализовани према програму; извршено именоване ментора новим наставницима у статусу приправника уз испоштовану припремну процедуру приступању реализацији једногодишњег приправничког стажа кроз увођење у посао на нивоу школе; настављена реализација спровођења сарадње са менторима и циљу увођења у посао приправника који су у предходној школској години започели приправништво;
- реализоване активности комисијске провере савладаности програма увођења у посао на нивоу школе за приправнике којима је истекао приправнички статус и који су програм савладали у потпуности, након чега је уследила израда извештаја комисије школе и прослеђивање документације и евиденције надлежном сектору ради стицања права приправника за полагање испита за стицање дозволе за рад-лиценце;
- реализоване активности на припреми за полагање испита за стицање лиценце за 3 наставника који су приступили полагању испита за лиценцу и успешно га положили-проф.хармонике;
- реализовани садржаји планова и програма школске администрације: шефа рачуноводства и административно-финансијског радника и секретара школе;
- реализовани садржаји планова и програма стручног усавршавања запослених на нивоу школе(годишњи извештај о стручном усавршавању за 2017-18.г. и лични извештаји запослених су прилог Гп-а), а у нешто мањој мери су реализовани планирани садржаји из личних планова с.у., из разлога недостатка финансијских средстава које школа добија од локалне самоуправе на име реализације програма обавезног стручног усавршавања запослених у просвети и из разлога потешкоћа које су се јавиле у реализацији плана СУ инутар школе као и на плану извештавања и планирања; реализоване активности информисања и подстицања запослених за напредовање у звања према препорукама надлежних сектора; настављен тренд самоиницијативних напора запослених на плану уписа и похађања постдипломских студија, специјалистичких, мастер студија и докторских студија на музичким/осталим факултетима;
- током школске 2017-18.г. у складу са правилником о стручном усавршавању и правилником о напредовању и стицању звања извршено информисање, израда и достава радних материјала и образаца за запослене у циљу реализације прописаних одредби у циљу планирања, извештавања и ажурирања портфолија после чега је уследило и ажурирање годишњег регистра о с.у.(подаци се налазе у годишњем извештају о с.у.);
- реализоване редовне обуке администратора на нивоу стручних већа предмета за употребу програмског пакета за израду глобалних и оперативних планова рада наставника и припрема за извођење часова;
- реализовани планирани садржаји у подручју унапређивања образовно – васпитног рада школе;
- реализовани садржаји и активности из плана интерног и екстерног маркетинга музичке школе, у локалној средини, у Србији и у иностранству(подаци су дати у извештају тима у оквиру годишњег извештаја);

- значајно је поменути изузетну појачану активност ученика средње школе како у редовној настави, тако и у осталим активностима школског спорта у локалној заједници, а такође и изузетне резултате које су постигли ученици школе на спортским такмичењима
- реализоване активности проширене делатности школе- тонска режија
- спроведене активности на унапређивању квалитета рада у организационој јединици основне музичке школе у Врњачкој Бањи са 4 инструменталне класе - клавири, две класе виолина, хармоника и у Ушћу са 4 инструменталне класе- клавир, виолина, хармоника и гитара
- израђен је нови Школски програм(2018-22.)
- израђено је низ постер презентација за холове којима се промовишу здрави животни стилови и превенирају ризична понашања, као и едукативни флајери за ученике, родитеље и запослене
- израђене су допуне школског правилника о правима обавезама и одговорностима ученика и припремљени материјали за израду школског кућног реда и кодекса понашања
- реализована континуирана сарадња са музичким школама и музичким академијама и факултетима у Србији и иностранству, са ЗМБШСС, УМБПС, ПДС, ППДС-Кв-а, са осталим музичким асоцијацијама, удружењима и групацијама, матичним музичким академијама и факултетима, институтима, МпнтрРС и релевантним секторима, ЗУОВ, ЗВКОВ, МОС, уз наглашену сарадњу са ШУ Кв-а и осталим секторима СО Кв-а, са локалним институцијама образовања, културе, Саветовалиштем за младе, Туристичком организацијом Кв-а, ЗЦ-ом, ЦЗСР, МУП-ом, Министарством одбране РС, хуманитарним организацијама, са електронским и штампаним медијима, предшколском установом, канцеларијом за младе Кв-а, домом културе Рибница, Завичајним друштвом Кв-а, позориштем, библиотеком, галеријама, музејом, мултимедијалним центром Кв- арт, затим сарадња са бројним градовима и општинама у Србији, републичким структурама Србије, инострана сарадња са Грчком, Француском, БиХ, Италијом, Норвешком, остало;
- у континуитету је настављена реализација активности у оквиру припремних радњи за обезбеђивање изградње објекта музичке школе на локацији ул.Обилићева 31 у сарадњи са локалном самоуправом, републичким структурама и представницима из Европе и реализоване консултације и разговори, остало(реализоване активности које се односе на пројекат и реализацији низа процедура за изградњу нове зграде музичке школе)
- добијен стан на трајно коришћење за потребе музичке школе одлуком Владе РС и настављене завршне активности на његовом реновирању ради стављања у функцију
- реализоване планиране активности на праћењу остваривања, евалуацији и извештавања о реализацији различитих сегмената и елемената Годишњег плана рада музичке школе;

### **Наводимо појединачне извештаје**

**педагошког колегијума, стручних већа предмета,**

**тимова, стручних актива**

**за школску 2017-18. годину и то:**

**ИЗВЕШТАЈ ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА:**

**Извештај педагошког колегијума**

**за школску 2017-18.**

Педагошким колегијумом председава и руководи директор школе, а у његовом одсуству један од његових помоћника.

Састанци колегијума одржавају се једном месечно или према потреби.

Педагошки колегијум разматра питања, заузима ставове и даје мишљења у вези са пословима директора који се односе на:

- \* планирање и организовање остваривања програма образовања и васпитања и свим активностима школе;
- \* старање о осигурању квалитета, самовредновању, остваривању стандарда постигнућа и унапређивању образовно - васпитног рада;
- \* старање о остваривању развојног плана установе;
- \* сарадњу са органицима јединице локалне самоуправе, организацијама и удружењима;
- \* организовање и вршење педагошко - инструктивног увида и праћење квалитета образовно - васпитног рада и педагошке праксе и предузимање мера за унапређивање и усавршавање рада наставника и стручних сарадника;
- \* планирање и стручно усавршавање и спровођење поступка за стицање звања наставника и стручног сарадника;
- \* доноси индивидуални образовни план на предлог стручног тима за организацију и спровођење посебних програма и активности за унапређивање образовно - васпитног рада у школи

Педагошки колегијум има 21 члана укључујући и директора као председавајућег (према изменама Зосов-а у састав колегијума улазе и руководиоци тимова). Током школске 2017-18. године држано је 6 редовних састанака и један ванредни.

### **Током школске 2017/18. године реализоване су следеће активности:**

Уз континуирано информисање, планирање, програмирање, организовање, сарадњу, старање о осигурању квалитета, излагања, приказе, извршене анализе, остваривања увида, предузимања мера, дискусије, усаглашавања ставова, заузимања ставова, давања мишљења, остало наводимо обављене активности и размотрене садржаје:

- \* Чланови су информисани да педагошким колегијумом председава и руководи директор школе, а у његовом одсуству пом.директора школе, да ће се седнице колегијума одржавати једном месечно или према потреби, да ће седницама колегијума због остваривања боље координације и оперативности у раду присуствовати и руководиоци тимова и координатор ученичког парламента
- \* Разматрање и анализирање глобалног и оперативни плана рада педагошког колегијума и обављен је договор о динамици и сатници за одржавање састанака и извршен је избор записничара Јованке Петровић
- \* Израда, разматрање и усвајање плана и програма рада педагошког колегијума и избор записничара
- \* Разматрање предлога Годишњег плана рада
- \* Разматрање припреме и плана реализације израде новог предлога Школског програма-рок јун 2018.
- \* Разматрање плана и програма одељењског и наставничког већа, стручних већа предмета, стручних актива за школско развојно планирање и стручног актива за развој школског програма

- \* Разматрање програма стручног усавршавања наставника и стручних сарадника и утврђивање распореда одсуствовања уз избор члана колегијума који је задужен за сарадњу, праћење и извештавање о стручног усавршавању у сарадњи са тимом за СУ-стручно усавршавање
- \* Разматрање плана и програма рада ментор – приправник
- \* Разматрање реализације активности за 3.годину реализације Школског развојног плана
- \* Разматрање извештаја о реализацији акционих планова -предлога мера за унапређивање квалитета рада у областима настава и учење и Образовна постигнућа ученика
- \* Разматрање извештаја о спроведеном самовредновању квалитета рада и акционих планова-предлога мера за унапређивање квалитета рада у областима Школски програм и годишњи план рада и Подршка ученицима
- \* Разматрање плана рада тима за самовредновање и планираног процеса самовредновања и израде изештаја о реализацији Шрп-а за 3.годину реализације
- \* Разматрање предлога Програма заштите ученика од насиља , злостављања и занемаривања и безбедности
- \* Разматрање плана рада тима за медијацију
- \* Разматрање плана стручног актива за инклузивно образовање уз реализацију активности планиране процедуром наведеном у плану за ИО (током школске године)
- \* Разматрање и усвајање предлога за индивидуализацију рада и предлога идентификованих ученика за израду ИОП-а (септембар-октобар и током школске године)
- \* Разматрање плана и програма такмичарске активности као и обавештавање свих запослених о постигнутим резултатима
- \* Разматрање планова тимова за професионалну оријентацију у ош и сш
- \* Разматрање плана и активности у оквиру припрема за организацију, медијску промоцију и реализацију проширене делатности музичке школе
- \* Разматрање планиране међушколске и међународне сарадње
- \* Разматрање распореда часова и распореда дежурства наставника и ученика, плана коришћења простора и наставних средстава
- \* Разматрање реализације Акционог плана стручног актива за инклузивно образовање
- \* Разматрање и усвајање предлога ИОП-а
- \* Разматрање реализације и постигнутих резултата свих облика образовно – васпитног рада на крају сваког класификационог периода
- \* Разматрање оцењивања са посебним акценом на израду јединствених критеријума (по одсецима)описног оцењивања ученика првог разреда оми и разматрање примене одредби Правилника о оцењивању у ош и сш
- \* Разматрање предлога плана уписа ученика за школску 2018-19.годину
- \* Разматрање реализације и промоције проширене делатности музичке школе
- \* Разматрање сарадње музичке школе са органима јединице локалне самоуправе и организацијама и удружењима у локалној средини и изван
- \* Разматрање организације и реализације припрема за концертно , свечано музичко сценско обележавање Дана школе -23.децембар и новогодишњих празника
- \* Разматрање реализације Годишњег плана рада и Школског програма школе на крају 1. полугодишта
- \* Разматрање реализације и остварених ефеката Програма заштите и безбедности деце / ученика на крају 1. полугодишта
- \* Разматрање рада стручних већа и стручних актива школе на крају 1.полугодишта
- \* Разматрање реализације програма рада ментор - приправник на крају 1. полугодишта
- \* Разматрање реализације акционог плана стручног актива за инклузивно образовање на крају 1.полугодишта
- \* Разматрање реализације школског развојног плана на крају 1. полугодишта
- \* Разматрање реализације активности из акционог плана –предлога мера за унапређивање



- квалитета рада за области Школски програм и годишњи план рада и Подршка ученицима(октобар 2017-октобар 2018)
- \* Разматрање реализације плана пројектног тима
  - \* Разматрање реализације плана тима за самовредновање на крају 1.полугодишта
  - \* Разматрање реализације плана тима за медијацију на крају 1.полугодишта
  - \* Разматрање реализације плана тимова за професионалну оријентацију у ош и сш на крају 1.полугодишта
  - \* Разматрање реализације плана тима за културну и јавну делатност и тима за маркетинг и осталих тимова на крају 1.полугодишта
  - \* Разматрање реализације плана и програма такмичења на крају 1. полугодишта
  - \* Разматрање тока реализације плана пројектног тима
  - \* Разматрање реализације плана тима за културну и јавну делатност
  - \* Разматрање тока реализације плана тима за маркетинг
  - \* Разматрање припрема за реализацију планираних међународних кампова, осталих активности у оквиру домаће и међународне сарадње
  - \* Разматрање тока реализације активности самовредновања и израде извештаја о реализацији Шрп-а за 3 .годину реализације
  - \* Разматрање активности школе за обележавање Имендана Града Краљева- 19. април
  - \* Разматрање реализације Акционог плана стручног тима школе за инклузивно образовање и реализације ИОП-а
  - \* Разматрање и организације пријемног испита за упис у 1. разред средње музичке школе , избор екстерних чланова и формирање комисија (месец мај)
  - \* Разматрање и формирање календара полагања свих врста испита и формирање испитних комисија и формирање календара реализације припремне наставе за полагање испита (разредни, поправни, годишњи, матурски)
  - \* Разматрање организације и реализације припрема завршних – годишњих концерата музичке школе (месец мај)
  - \* Разматрање резултата са спроведених пријемних испита за упис у 1. разред средње музичке школе
  - \* Разматрање и организација пријемног испита за упис у 1. разред основне музичке школе уз формирање комисија
  - \* Разматрање организације матурских свечаности
  - \* Разматрање одржаних завршних – годишњих концерата музичке школе
  - \* Разматрање предлога за похваљивање и награђивање запослених и ученика
  - \* Разматрање реализације и постигнутих резултата свих облика образовно – васпитног рада на крају 2. полугодишта
  - \* Разматрање реализације Акционог плана стручног тима школе за инклузивно образовање и реализације ИОП-а
  - \* Разматрање извештаја о реализацији програма стручног усавршавања (и напредовања) наставника и стручног сарадника
  - \* Разматрање реализације и остварених ефеката Програма заштите и безбедности деце / ученика на крају 2. полугодишта уз анализу предлога за унапређивање квалитета садржаја и ефеката програма за наредну школску годину уз анализу нових Закона и школских правилника и стручних упутстава МПНТР РС које су укључиле разматрање мер, процедура и превентивних активности у циљу спречавања насиља на нивоу школе и у сарадњи са актерима из установа и институција из локалне заједнице
  - \* Разматрање реализације плана тимова за професионалну оријентацију у ош и сш на крају 2. полугодишта
  - \* Разматрање реализације плана тима за самовредновање на крају 2. полугодишта
  - \* Разматрање реализације плана тима за медијацију на крају 2. полугодишта
  - \* Разматрање рада стручних већа/актива/тимова школе на крају 2. полугодишта
  - \* Разматрање годишњих извештаја о раду стручних актива, стручних већа ,актива

- , тимова, координатора, руководиоца, председника, остало*
- \* Разматрање реализације програма рада ментор- приправник на крају 2. полугодишта*
  - \* Разматрање реализације плана пројектног тима*
  - \* Разматрање реализације плана и програма такмичења на крају 2. полугодишта*
  - \* Разматрање реализације планираних међународних кампова, домаће и међународне сарадње*
  - \* Разматрање резултата пријемних испита у мајско-јунском року за упис у основну и средњу музичку школу за школску 2018-19.годину*
  - \* Разматрање реализације годишњег плана рада школе и школског програма на крају 2. полугодишта*
  - \* Разматрање реализације плана и програма стручног усавршавања на крају 2. полугодишта*
  - \* Разматрање реализације акционог плана стручног актива за инклузивно образовање на крају 2. полугодишта*
  - \* Разматрање приоритетних потреба школе за уређењем и опремањем за наредну школску годину*
  - \* Разматрање извештаја о реализацији годишњег плана рада школе*
  - \* Разматрање извештаја о реализацији школског програма*
  - \* Разматрање тока израде нацрта предлога и предлога годишњег плана рада за школску 2018-19. годину*
  - \* Разматрање предлога програма стручног савршавања наставника и стручних сарадника за школску 2018-19. годину*
  - \* Разматрање предлога за унапређивање квалитета садржаја и ефеката наредног Програма заштите и безбедности деце / ученика за наредну школску годину*
  - \* Разматрање предлога плана тима за самовредновање за наредну школску годину*
  - \* Разматрање предлога плана тима за медијацију за наредну школску годину*
  - \* Разматрање реализације акционог плана стручног актива за инклузивно образовање за предходну годину и разматрање предлога Акционог плана за наредну школску годину*
  - \* Разматрање реализације акционог плана стручног актива за школско развојно планирање и за развој школског програма за предходну годину и разматрање предлога Акционих планова стручних актива за наредну школску годину*
  - \* Разматрање предлога планова стручних већа/осталих тимова за наредну школску годину*
  - \* Разматрање модела и предлога распореда часова за школску 2018-19.годину*
  - \* Евалуација рада педагошког колегијума, ажурирање записника, израда извештаја о раду и избор садржаја и израда плана и програма рада педагошког колегијума за школску школску 2018-19.годину.*

*У сарадњи са педагогом, овлашћени члан колегијума*

*Јованка Петровић, проф.*

---

### **ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ АКТИВА:**

---

#### **1) Извештај стручног актива за развој школског програма за шк. 2017-18.**

*Стручни актив за развој школског програма има следећу улогу:*

- обезбеђује самосталност и флексибилност наставника у приступу наставном процесу и доношењу професионалних одлука у складу са Законом и посебним законима,*
- учествује у изради Школског програма,*

- процењује и вреднује постигнуте резултате у односу на дефинисане и задатке и опште и посебне стандарде знања,
- учествује у унапређењу школског програма руководећи се резултатима процеса евалуације и властите процене своје образовне праксе,
- Утврђује посебне програме, садржаје и активности (пројекти Школе) којима Школа пружа могућности да ученици додатно унапреде своје знање, задовоље интересе, интересовања и потребе,
- Прати потребе и могућности локалне заједнице као и конкретне услове рада школе,
- Обавља и друге послове по налогу директора.

Стручни актив за развој школског програма броји седам чланова из реда наставника и стручних сарадника. Стална сарадња остваривана је и са директором школе, стручним органима и осталим актерима школског живота и рада. Током школске 2017-18. године одржано је седам седница.

На седницама је обављано континуирано информисање и презентације, излагани су прикази и резултати истраживања и евалуација, израђени су планови и извештаји, вршене су анализе, усаглашавани су ставови, вођене су дискусије, обављана је благовремена подела задужења и прецизирани рокови, спровођене су процедуре, усаглашавани су ставови, постижани су договори, давана су мишљења, остваривана је сарадња, итд.

**Током школске 2017-18.г. реализоване су следеће активности и размотрени садржаји:**

- \* Конституисање, избор председника и записничара стручног актива за РШП за школску 2017-18.
- \* Разматрање плана рада стручног актива за РШП за школску 2017-18.
- \* Договор за динамику и начин праћења реализације Школског програма у школској 2017-18. и подела задужења
- \* Обављано континуирано разматрање тока реализације ШП и одступања у реализацији/остало
- \* Информисање усклађивању са Школским програмом при ажурирању планова и припрема за музичке предмете коришћењем програмског пакета за планирање уз администрацију П.Михаиловића и констатовано је да су наставници успешно обучени за самостално употребљавање програмског пакета и израђивање планова и припрема за часове, дискутовано о уоченим слабостима и договорене мере за отклањање истих
- \* Извршено је информисање о квалитету достављених планова рада наставника ооизб предмета после чега је закључено да је и поред посебно припремљеног пакета за планирање са обрасцима, календарима и упутствима који је достављен свим наставницима ооизб предмета запажен одређени број пропуста у планирању и да ће се предузети адекватне мере у циљу отклањања недостатака и унапређивања квалитета планирања и припремања, а за музичке предмете дате стручне препоруке за корекције и допуне стручних елемената који се користе у изради планова у посебном компјутерском програму
- \* Извршено информисање о законској и подзаконској регулативи која се односи на оцењивање и доследна примена одредби – Правилници о оцењивању, остало
- \* Разматрање потребе и могућности за прилагођавање програма музичког образовања и васпитања ученицима са посебним образовним потребама-изразито талентовани ученици (консултативни рад са представницима Стручног тима за инклузивно образовање)

- \* Разматрање нове законске регулативе-Зосов, Зос и Зсс која се односи на процес израде и структуру ШП
- \* Извршено информисање, анализирани законски и стручни материјали и подељена задужења члановима актива и стручним већима предмета /остали и одређени рокови за све фазе израде новог предлога Школског програма (2018-22.)
- \* Разматрање реализације планираних активности из Школског развојног плана за унапређивање квалитета рада у области Школски програм рада у школској 2017-18.
- \* Разматрање и утврђивање предлога извештаја о реализацији Школског програма на крају 1. полугодита
- \* Разматрање садржаја и структура Школског програма са стручним већима предмета у циљу израда прописаних елемената предлога новог Школског програма у сарадњи са тимом, стручним сарадницима и администратором програмског пакета планаова наставника
- \* Разматрано следеће ради квалитетне реализације активностина изради новог предлога Школског програма:
  - законска регулатива која се односи на школски програм
  - наставни планови и програми за основну и средњу музичку школу
  - табеле, таксономија(Блум или Блум Андерсен)...
  - област, тема, циљ, (стандарди за предмете у сс за које су објављени), задаци, исходи, за три нивоа постигнућа и за критеријуме оцењивања од 2 до 5, ...
  - правилници за оцењивање, важећи, а када објаве нове прилагодити...
  - скрипта – оцењивање, са семинара о оцењивању...
  - приручник Оцењивање за развој ученика, Завод за вкоив ...
  - примери структуре оперативних и глобалних планова рада и образаца за припреме часова са упутствима за сачињавање и пакет за планирање за оои предмете са упутством
- \* У процесу издаде новог предлога Школског програма П.Михаиловић је реализовао активности у оквиру свог ангажовања у улози администартора програмског пакета за планирање и припремање за све одсеке оми и смш (осим оооизб предмета који планирање рада обављају у оквиру другачијих једнообразних образаца) у сарадњи са члановима тима, директором, стручним сарадницима и наставницима свих одсека музичке школе
- \* У процесу издаде новог предлога Школског програма чланови тима, стручни сарадници и стручна већа предмета/остали актери реализовали су планиране активности и израдили прописане елементе школског програма
- \* Разматрање и утврђивање предлога извештаја о реализацији Школског програма на крају 2. полугодишта
- \* Обављено разматрање и дато позитивно мишљења на предлог извештаја о реализацији Школског програма за шк.2017-18.год.
- \* Разматран предлог новог Школског програма(2018-22.) и дато позитивно мишљење на исти који је прослеђен у даљу процедуру
- \* Обављено ажурирање записника стручног актива за РШП за шк.2017-18.г.
- \* Обављено разматрање извештаја о реализацији плана и програма и анализа рада стручног актива за РШП за шк.2017-18.г.
- \* Обављено разматрање, израда и усвајање предлога плана и програма стручног актива за РШП за шк.2018-19.г.

У сарадњи са педагогом,  
председник стручног актива за развој школског програма  
Сања Лазовић, проф.

## **2) Извештај стручног актива за школско развојно планирање за школску 2017-2018.**

Стручни актив за ШРП чини 11 чланова укључујући и представнике за организациону јединицу, савет родитеља, школски одбор и ученички парламент. Стална сарадња остваривана је и са директором школе, стручним органима и осталим актерима школског живота и рада. Током школске 2017-18.године одржано је седам седница.

На седницама је обављано континуирано информисање и презентације, излагани су прикази и резултати истраживања и евалуација, израђени су планови и извештаји, вршене су анализе, усаглашавани су ставови, вођене су дискусије, обављана је благовремена подела задужења и прецизирани рокови, спровођене су процедуре, усаглашавани су ставови, постижани су договори, давана су мишљења, остваривана је сарадња, итд.

Посебан нагласак стављен је да пре свега чланови стручног актива а затим и остали актери:

- разумеју важност процеса развојног планирања као механизма унапређивања квалитета рада школе
- разумеју значај сваке етапе у изради школског развојног плана и овладају методама и техникама потребним за развојно планирање
- прихвате обавезност укључивања свих интересних група у процес развојног планирање у школи
- увиде везу школског самовредновања и планирања, имплементације и евалуације развојног плана школе уз посебан нагласак на сарадњи, кординацији и синхронизацији одговарајућих активности са тимом за самовредновање
- добију прецизне информације о прописима, структурама, облицима и начинима евалуације, о изради плана, анекса, предлога мера-акционих планова за унапређивање квалитета, о изради различитих врста извештаја, о процедури извештавања и усвајања, о обавезама и одговорностима различитих актера, остало

### **Током школске 2017-18.г. реализоване су следеће активности и размотрени садржаји:**

- \* Конститутивна седница стручног актива и избор-верификација председника и записничара
- \* Разматрање предлога плана рада стручног актива за школско развојно планирање
- \* Информисање о законској регулативи која се односи на Школски развојни план –на његову израду и структуру и садржаје
- \* Разматрање акционог плана тима за ШРП-а за текућу годину
- \* Разматрање предлога плана реализације активности из ШРП-а за текућу школски годину као дела Годишњег плана рада

- \* Подела задужења и план спровођење реализације ШРП-а за 4.годину реализације у школској 2017-18.
- \* Информисање о оствареним консултацијама и договореним облицима сарадње у међусобној координацији активности и рокова са Тимом за самовредновање квалитета рада школе (као и са Пројектним подтимом у фази реализације активности из ШРП-а /осталих пројеката) у школској 2017-18.
- \* Евалуација акционих планова за области Настава и учење и Образовна постигнућа ученика и разматрање извештаја о реализацији акционих планова – предлога мера -октобар, 2017. (уз предлог наставничком већу и савету родитеља за разматрање и уз предлог школском одбору за усвајање)
- \* Разматрање тока реализације планираних активности из ШРП-а за 3.годину реализације
- \* Разматрање и утврђивање облика сарадње са Тимом за самовредновање и Пројектним тимом
- \* Разматрање материјала :  
анализа законске и позаконске регулативе која се односи на спољашње самовредновање  
(у склопу одредби новог Зосов-а и нових Закона о основном и закона о средњем образовању и васпитању-чланови који се односе на структуру ШРП-а)  
анализа одредби Правилника о вредновању (и самовредновању)квалитета рада школа  
анализа одредби Правилника о стандардима квалитета рада установе и компатибилност истог у односу на садржај постојећег Приручника самовредновања и вредновања квалитета рада школа и начини прилагођавања и израде новог инструментаријума по областима уз коришћење методологије презентоване у Приручнику истакнута тесна повезаност процеса самовредновања рада школа , развојног планирања и екстерног вредновања школа у Србији националног оквира за спољашње вредновање квалитета рада школа у РС у оквиру пројекта Развој стандарда и инструмента за екстерно вредновање квалитета образовно васпитних установа (дат је приказ верзије за седам области квалитета рада школе уз информисање о предстојећем екстерном вредновању квалитета школа у Србији и повезаности са интерним самовредновањем и развојним планирањем која се реализују у школи и постигнут договор за доставу материјала председницима стручних већа предмета и презентацију на стручним већима)
- \* Анализа рада Стручног актива за ШРП на крају 1.полугодишта
- \* У сарадњи са тимом за самовредновање члановима актива за ШРП је презентована процедура и садржаји плана тима за самовредновање: Подела задужења и договор о координацији активности на реализацији плана процеса самовредновања две области квалитета рада школе Школски програм и годишњи план рада и Подршка ученицима, припреми материјала, спровођењу истраживања, обради података, изради извештаја о самовредновању и израде предлога мера за унапређивање квалитета рада –акционог плана уз поделу улога и одговорности и дефинисање фаза и рокова за реализацију активности–октобар 2017-октобар,2018.
- \* Праћена процедура спровођења самовредновања од стране тима за самовредновање који је затим приступио обради и анализи података и изради извештаја о самовредновању са предлогом мера за унапређивање квалитета рада-акционих планова за области (уз предлог наставничком већу и савету родитеља за разматрање и уз предлог школском одбору за усвајање).

- \* Разматарње извештаја о самовредновању од стране актива за ШРП
- \* Евалуација, израда и разматрање предлога сачињеног извештаја о реализацији Школског развојног плана за 3.годину реализације и израда извештаја о реализацији (уз предлог наставничком већу и савету родитеља за разматрање и уз предлог школском одбору за усвајање)
- \* Постигнути су договори и утврђени рокови, подела активности и извршен избор садржаја за израду предлога :
  - Плана и програма Стручног актива за ШРП за школску 2018-19.
  - Акционог плана за реализацију ШРП-а за 4.годину реализације за школску 2018-19. као дела Годишњег плана рада школе
- \* Анализа Развојног плана школе, израда и разматрање предлога сачињеног акционог плана за реализацију ШРП-а за 4. годину реализације у школској 2018-19. (уз предлог наставничком већу и савету родитеља за разматрање и уз предлог школском одбору за усвајање)
- \* Разматрање сарадње и реализације активности са Тимом за самовредновање и Пројектним тимом
- \* Извршена је завршна анализа рада Стручног актива за ШРП на крају 2. полугодишта
- \* Обављене консултације о законској регулативи и оријентационим садржајима планова за наредну годину, договорени су рокови за израду предлога и подељена задужења.
- \* Размотрена реализација плана и програма рада актива кроз разматрање израђеног извештаја о раду стручног актива за школску 2017-18.и дато позитивно мишљење
- \* Размотрени су сачињени предлози и дато је позитивно мишљење стручног актива за ШРП за следеће израђене планове и активности :
  - Извештаја о реализацији Развојног плана за 3.годину реализације у школској 2017-18.
  - Акционог плана реализације активности из ШРП-а за 4. годину реализације као дела ГП рада за школску 2018-19.

У сарадњи са члановима актива председник стручног актива  
за школско развојно планирање  
Весна Миладиновић,  
стручни сарадник педагог

## **ИЗВЕШТАЈИ СТРУЧНИХ ВЕЋА ПРЕДМЕТА:**

### **1) Извештај стручног већа клавира за школску 2017-18.**

Глобални план рада клавирског одсека у току ове школске године, одвијао се према следећем распореду:

Планирање и програмирање рада актива
- Израда годишњег плана и програма актива - Израда годишњих и оперативних планова рада наставника - Непосредно планирање и програмирање образовно – васпитног рада

Организационо-техничка питања
- Утврђивање времена одржавања састанака - План и распоред реализације писмених задатака и писмених/осталих вежби - Планирање и организовање додатног и допунског рада ,припремне наставе за прописане врсте испита, интерних и јавних часова, преслушавања,смотри, слободних активности, припреме за такмичења , организације такмичења - Набавка наставних средстава , училиа и опреме за све облике образовно – васпитног рада - Одржавање наставних средстава, училиа и опреме
Реализација образовно – васпитног рада
- Редовна настава-обавезна и изборна - Додатна , допунска и припремна настава - Факултативне и ваннаставне активности
Остваривање сарадње са
-Осталим стручним већима предмета -Стручним сарадником педагогом -Стручним активима/тимовима -Стручним друштвима, факултетима, институтима, предузећима и установама и истакнутим појединцима
Стручно усавршавање-унутар и изван установе
- Ужестручно усавршавање - Дидактичко - методичко усавршавање - Опште психолошко-педагошко усавршавање - Остало
Аналитичко - истраживачки рад
-Праћење и евалуација резултата рада стручног већа предмета у сарадњи са стручним сарадником педагогом и стручним активима/тимовима, остали

У току ове школске године одржано је седам састанака актива клавирског одсека. На састанцима су обрађене следеће теме и садржаји :

- \* Усвајање годишњег плана и програма рада и израда оперативног плана стручног већа предмета
- \* Непосредно планирање и припремање образовно- васпитног рада
- \* Реализација образовно- васпитног рада
- \* Планирање календара одржавања интерних и јавних часова , смотри , колоквијума/остало
- \* Утврђивање календара обележавања значајних датума кроз одржавање јавних наступа и концерата (Дан Града Краљева, Октобарске свечаности , манифестација Сећање на Л.Ристовског, Дан школе, Новогодишњи празници, Дан духовности – Св.Сава, завршни концерти школе, остало)
- \* Сарадња са другим стручним већима, руководиоцима/координаторима актива/тимова, стручним сарадником педагогом, стручним друштвима, факултетима, институтима, установама, остало
- \* Ажурирање евиденције и документације
- \* Анализа резултата свих облика васпитно образовног рада и реализације фонда часова на крају 1. класификационог периода
- \* Реализација интерних и јавних часова и смотри
- \* Припрема и одржавање концерата ученика
- \* Предлог ученика за убрзано напредовање
- \* Анализа резултата свих облика васпитно образовног рада и реализације фонда часова на крају 1. полугодишта
- \* Договор око избора теме и одржавања угледног часа



- \* Предлог плана уписа ученика
- \* Реализација активности поводом учешћа ученика на такмичењима
- \* Реализација испита ученика завршних разреда
- \* Организација и реализација пријемних испита, формирање пријемних комисија и предлог екстерних чланова
- \* Припрема и одржавање завршних концерата школе
- \* Организација одржавања испита незавршних разреда и формирање испитних комисија
- \* Реализација испита ученика незавршних разреда
- \* Анализа резултата свих облика васпитно образовног рада и реализације фонда часова на крају 2. полугодишта
- \* Израда годишњег извештаја о оствареним резултатима свих облика образовно-васпитног рада и предлог мера за унапређивање рада стручног већа предмета
- \* Припрема и израда предлога плана и програма рада стручног већа за наредну школску годину

На састанцима су оперативно, поред напред наведених садржаја, током школске године, разматрана и следећа питања и садржаји, обављана је дискусија и анализа, извођени су закључци, постижани су договори, давани су предлози и мишљења и доношене су одлуке из надлежности стручних већа предмета и то:

- Утврђиван је распоред остваривања тематских целина и наставних јединица и вршено усаглашавање наставних садржаја предмета посебно између сродних предмета, између садржаја опште – образовних, стручних предмета и блок наставе,
- Предлагана је Наставничком већу поделу предмета на наставнике,
- Распоредивани су ученици по класама, разредима и групама,
- Вршен је избор уџбеника, приручника и друге литературе и предлагано Наставничком већу да одобри њихову употребу и предлагана је набавка наставних средстава,
- Утврђивани су облици, методе и средства коришћења адекватне школске опреме и наставних средстава,
- Утврђивана је садржина и начин спровођења допунске, додатне и припремне наставе,
- Организовани су угледни часови и међусобне посете наставника ради размене и преношења искуства у примени облика и метода рада, употребе наставних средстава,
- Усклађивани су индивидуални планови рада наставника,
- Предлагана је примена нових метода и начина интерпретације наставних садржаја,
- Праћено је остваривање програма и давани су предлози за њихово иновирање, измену или допуну,
- Пружана је помоћ наставницима – приправницима,
- Утврђивани су тематски садржаји допунског додатног, индивидуалног рада и слободних активности и анализирани су резултате тог рада;
- Давано је мишљење директору о одређивању ментора за наставнике-приправнике;
- Размењивана су искуства о примени савремених метода и облика рада у наставним и ваннаставним облицима рада кроз отворене часове и активности са наставницима из других сродних школа;
- Остало

Осим одржаних састанака током школске године је била присутна и свакодневна сарадња, консултације, размена искустава и договори са колегама.

**Током школске 2017-18.г. реализоване су следеће активности и размотрени садржаји:**

Основна школа: Ученицима завршног разреда шестогодишњег образовања на одсеку за клавир одржано је 68 часова, а онима који су на упоредном клавиру током двогодишњег школовања 34. Ученицима од првог до петог разреда одржано је 70 часова, а ученицима првог разреда етно одсека и соло певања по 35 часова упоредног клавира.

Средња школа: Ученицима завршног разреда средње школе којима је клавир главни предмет одржано је 99 часова, онима који су на теоретском одсеку 66, а онима којима је клавир упоредни предмет 33. Ученицима незавршних разреда средње школе којима је клавир главни предмет одржано је 105 часова, онима који су на теоретском одсеку 70, а ученицима којима је клавир упоредни предмет 35.

Интерни, угледни и јавни часови, колквијуми и смотре

Одржана су 3 заједничка интерна часа, као и 3 угледна.

Индивидуалних интерних часова било је 38 (Бојана Мирјанић одржала је 2, Марија Остојић 2, Анђела Миловановић 6, Ива Бастајић 6, Гордана Вељовић 3, Марко Голоскоковић 2, Сара Сарих 2, Милица Милошевић 2, Маријана Дреноваковић 2, Татјана Јаковљевић 2, Милан Илић 2, Јованка Петровић 3, Ивана Цветковић 2, Вања Здравковић Срњић 2).

Одржана је једна техничка смотра за ученике трећег, четвртог, петог и шестог разреда основне музичке школе.

Факултативне и слободне активности одржаване су у складу са концертима и другим јавним активностима.

Преслушавања, јавни наступи и концерти:

Одржано је једно преслушавање на којем је изабран ученица (Ема Пучић) која је наступила на Новогодишњем концерту. 33 ученика свирала су на Завршном концерту клавирског одсека у Музеју. Ученици из издвојеног одељења у Ушћу имали су концерт у основној школи у свом месту, а ученици из издвојеног одељења у Врњачкој Бањи у биоскопу и Замку културе. У Музеју одржан је један матурски испит ученика Данила Ђокића из класе професорке Маријане Дреноваковић.

Пројекти, музички кампови, семинари, остварена сарадња, остало:

Ученици Ема Пучић и Данило Ђокић учествовала је у презентацији наше средње школе која је одржана у Рашкој.

Такмичења и награде:

1. ОГЊЕН РАДОСАВЉЕВИЋ, ученик првог разреда основне музичке школе из класе проф. Милана Илића – ПРВА НАГРАДА на Отвореном школском такмичењу „Др Милоје Милојевић“ у Крагујевцу

2. БОЈАНА ШЕРОВИЋ, ученица четвртог разреда основне музичке школе (у издвојеном одељењу у Врњачкој Бањи) из класе проф. Вање Здравковић Срњић – ДРУГА НАГРАДА на Међународном такмичењу „Даворин Јенко“ у Београду

3. ПАВЛЕ ДОБИЋ, ученик првог разреда средње музичке школе из класе проф. Марије Остојић – ПРВА НАГРАДА на Међународном музичком фестивалу у Аранђеловцу

4. ПАВЛЕ ДОБИЋ, ученик првог разреда средње музичке школе из класе проф. Марије Остојић – ТРЕЋА НАГРАДА на Међународном такмичењу младих пијаниста у Шапцу

5. ПАВЛЕ ДОБИЋ, ученик првог разреда средње музичке школе из класе проф. Марије Остојић – ДРУГА НАГРАДА на Међународном такмичењу младих пијаниста у Нишу

6. ПАВЛЕ ДОБИЋ, ученик првог разреда средње музичке школе из класе проф. Марије Остојић – ПРВА НАГРАДА (максималних 100 поена) на Међународном такмичењу „Жене у музици“ у Крагујевцу

7. БОЈАНА ШЕРОВИЋ, ученица четвртог разреда основне музичке школе (у издвојеном одељењу у Врњачкој Бањи) из класе проф. Вање Здравковић Срњић – ДРУГА НАГРАДА на Фестивалу музичких школа Србије

8. ПАВЛЕ ДОБИЋ, ученик првог разреда средње музичке школе из класе проф. Марије Остојић – ПРВА НАГРАДА на такмичењу „Клавитас“ у Смедереву

9. ОГЊЕН РАДОСАВЉЕВИЋ, ученик првог разреда основне музичке школе из класе проф. Милана Илића – ПРВА НАГРАДА на такмичењу „Мали виртоуз“ у Београду

Укупно:

9 награда (1 прва специјална награда, 4 прве награде, 3 друге награде и 1 трећа награда)

Стручно усавршавање:

- Унутар установе – у складу са личним плановима стручног усавршавања професора и обука на нивоу школе на тему нових прописа из Зосова
- Изван установе – семинар од 16 сати на тему превенције ризичних облика понашања-алкохолизам, дроге, секте, насиље
- 

Бројно стање ученика који су завршили музичку школу на одсеку за клавир је:

Краљево, основна музичка школа: 11 ученика

Краљево, средња музичка школа: 1 ученик

Врњачка Бања, основна музичка школа: 4 ученика

Резултати полагања завршних испита за ученике који су завршили школу:

Краљево, основна музичка школа: Тијана Жупац (5), Мина Костић (4), Исидора Костић (4), Лидија Витацић (5), Јована Луковић (5), Ђурађ Ђуричић (3), Зоја Адамовић (3), Даница Чолић (4), Марта Вучинић (5), Зубљић Милица (5) и Јекић Милош (2). Просечна оцена је 4,09.

Краљево, средња музичка школа: Данило Ђокић (5). Просечна оцена је: 5

Врњачка Бања, основна музичка школа: Милица Бијанић (4), Ања Јосифовић (5), Коста Жупац (5) и Андријана Мартачић (4). Просечна оцена је 4,50.

У протеклој школској години остварена је успешна сарадња са следећим културним институцијама града Краљево и општина Врњачка Бања и Ушће:

- Позориште у Краљеву
- Музеј у Краљеву
- Основна школа у Ушћу
- Замак културе у Врњачкој Бањи
- Биоскоп у Врњачкој Бањи
- Дом културе у Рашкој

У сарадњи са педагогом,  
председник стручног већа клавира,  
Јованка Петровић, проф.

## 2) Извештај рада стручног већа гудача и гитара за школску 2017-18.

Глобални план рада већа гудача и гитара у току ове школске године одвијао се по следећем распореду:

Планирање и програмирање рада актива
- Израда годишњег плана и програма актива - Израда годишњих и оперативних планова рада наставника - Непосредно планирање и програмирање образовно – васпитног рада
Организационо-техничка питања
- Утврђивање времена одржавања састанака - План и распоред реализације писмених задатака и писмених/осталих вежби - Планирање и организовање додатног и допунског рада, припремне наставе за прописане врсте испита, интерних и јавних часова, преслушавања, смотри, слободних активности, припреме за такмичења, организације такмичења - Набавка наставних средстава, учила и опреме за све облике образовно – васпитног рада - Одржавање наставних средстава, учила и опреме
Реализација образовно – васпитног рада
- Редовна настава-обавезна и изборна - Додатна, допунска и припремна настава - Факултативне и ваннаставне активности
Остваривање сарадње са
-Осталим стручним већима предмета -Стручним сарадником педагогом -Стручним активима/тимовима -Стручним друштвима, факултетима, институтима, предузећима и установама и истакнутим појединцима
Стручно усавршавање-унутар и изван установе
- Ужестручно усавршавање - Дидактичко - методичко усавршавање - Опште психолошко-педагошко усавршавање - Остало
Аналитичко - истраживачки рад
- Праћење и евалуација резултата рада стручног већа предмета у сарадњи са стручним сарадником педагогом и стручним активима/тимовима, остали

У току ове школске године одржано је пет састанака актива одсека гудача и гитаре. На састанцима су обрађене следеће теме и садржаји :

- \* Усвајање годишњег плана и програма рада и израда оперативног плана стручног већа предмета
- \* Непосредно планирање и припремање образовно- васпитног рада
- \* Реализација образовно- васпитног рада
- \* Планирање календара одржавања интерних и јавних часова, смотри, колоквијума/остало

- \* Утврђивање календара обележавања значајних датума кроз одржавање јавних наступа и концерата (Дан Града Краљева, Октобарске свечаности, манифестација Сећање на Л.Ристовског, Дан школе, Новогодишњи празници, Дан духовности – Св.Сава, завршни концерти школе, остало)
- \* Сарадња са другим стручним већима, руководиоцима/координаторима актива/тимова, стручним сарадником педагогом, стручним друштвима, факултетима, институтима, установама, остало
- \* Ажурирање евиденције и документације
- \* Анализа резултата свих облика васпитно образовног рада и реализације фонда часова на крају 1. класификационог периода
- \* Реализација интерних и јавних часова и смотри
- \* Припрема и одржавање концерата ученика
- \* Предлог ученика за убрзано напредовање
- \* Анализа резултата свих облика васпитно образовног рада и реализације фонда часова на крају 1. полугодишта
- \* Договор око избора теме и одржавања угледног часа
- \* Предлог плана уписа ученика
- \* Реализација активности поводом учешћа ученика на такмичењима
- \* Реализација испита ученика завршних разреда
- \* Организација и реализација пријемних испита, формирање пријемних комисија и предлог екстерних чланова
- \* Припрема и одржавање завршних концерата школе
- \* Организација одржавања испита незавршних разреда и формирање испитних комисија
- \* Реализација испита ученика незавршних разреда
- \* Анализа резултата свих облика васпитно образовног рада и реализације фонда часова на крају 2. полугодишта
- \* Израда годишњег извештаја о оствареним резултатима свих облика образовно-васпитног рада и предлог мера за унапређивање рада стручног већа предмета
- \* Припрема и израда предлога плана и програма рада стручног већа за наредну школску годину
- \* Посебна пажња посвећена је следећем:
  - утврђивање датума одржавања техничких смотри ниже и средње школе
  - утврђивање датума јавних и интерних часова ученика, концерата
  - утврђивање датума јавних часова, преслушавања ученика у циљу припрема за такмичења
  - договор око избора тачака за концерте у циљу обележавања педесет година рада школе
  - договор око избора теме и ученика у угледни час
  - сачињавање комисија за пријемне испите у нижу и средњу школу, као и комисије за годишње испите ниже и средње музичке школе
  - разматрање нивоа сарадње са ученицима и родитељима (решавање проблема и спречавање настајања истих)
  - анализа квалитета рада ученика са гудачког одсека и резултата са одржаних техничких смотри и колоквијума
  - анализа фондова професора са гудачког актива (који број ученика одлази, који број ученика се уписује у наредну школску годину)

На састанцима су оперативно, поред напред наведених садржаја, током школске године, разматрана и следећа питања и садржаји, обављана је дискусија и анализа, извођени су закључци, постигани су договори, давани су предлози и мишљења и доношене су одлуке из надлежности стручних већа предмета и то:

- Утврђиван је распоред остваривања тематских целина и наставних јединица и вршено усаглашавање наставних садржаја предмета посебно између сродних предмета, између садржаја опште – образовних, стручних предмета и блок наставе,
- Предлагана је Наставничком већу поделу предмета на наставнике,
- Распоређивани су ученици по класама, разредима и групама,
- Вршен је избор уџбеника, приручника и друге литературе и предлагано Наставничком већу да одобри њихову употребу и предлагана је набавка наставних средстава,
- Утврђивани су облици, методе и средства коришћења адекватне школске опреме и наставних средстава,
- Утврђивана је садржина и начин спровођења допунске, додатне и припремне наставе,
- Организовани су угледни часови и међусобне посете наставника ради размене и преношења искуства у примени облика и метода рада, употребе наставних средстава,
- Усклађивани су индивидуални планови рада наставника,
- Предлагана је примена нових метода и начина интерпретације наставних садржаја,
- Праћено је остваривање програма и давани су предлози за њихово иновирање, измену или допуну,
- Пружана је помоћ наставницима – приправницима,
- Утврђивани су тематски садржаји допунског додатног, индивидуалног рада и слободних активности и анализирани су резултате тог рада;
- Давано је мишљење директору о одређивању ментора за наставнике-приправнике;
- Размењивана су искуства о примени савремених метода и облика рада у наставним и ваннаставним облицима рада кроз отворене часове и активности са наставницима из других сродних школа;
- *Остало*

Осим одржаних састанака током школске године је била присутна и свакодневна сарадња, консултације, размена искустава и договори са колегама.

**Током школске 2017-18.г. реализоване су следеће активности и размотрени садржаји:**

*Наступи:*

1. 14.10.2017. Општина, Комеморативна седница, наступали Ана Ђорђевић, виола, 4. Средње, кл. Проф. Јелена Станић, Филип Миленковић, виолончело, 1.ср. кл. Проф. Предраг Михајловић
2. 16.11.2017. ОШ „Д. Туцовић“, ученици СМШ обележили Дан толеранције
3. 29.11.2017. Сала скупштине, Свечана академија поводом обележавања 29.11., наступали уч. Хармонике, виолине, етно одсека
4. 12.12.2017. Народни музеј, 12.00. Обележавање 135 година Пољопривредне школе, наступали Огњен Вујанац, виолина 1.ср. Александар Илијовски, 1. ср., камерни састав
5. 15.12.2017. Библиотека града Београда, Свечана академија најстарије пољопривредне школе у Србији “Ђорђе Радић“, наступали Огњен Вујанац, виолина 1.ср. Александар Илијовски, 1. Ср., камерни састав
6. 18.12.2017. Сала скупштине, 12.00, Додела стипендија, наступали Ана Ђорђевић- виола,
7. 25.12.2017. Народни музеј, 19.00. концерт ученика гудачког одсека СМШ
8. 27.12.2017. Позориште, 19.00. хуманитарни Новогодишњи концерт ученика, солиста, камерних састава, оркестара
9. 28.12.2017. Свечана седница скупштине Матице исељеника Краљево, Реља Јаковљевић и Александар Илијовски, кл. Проф, Анушка Николић

10. 12.01.2018. промоција књиге Петра Јекнића, Огњен Вујанац и Александар Илијовски, уч. 1. Раз. СМШ
11. 07.03.2018. у 19.00 Народни музеј, Камерна банда, камерни састав, проф са ФИЛУМ-а
12. 15.03. 2018. Народни музеј, Концерт гудачког одсека, виолончело и контрабас
13. 16.03.2018. Народни музеј, у 18.00, Солистички концерт Александра Илијовског, виолина, 1. Раз. СМШ, кл. Проф. Анушка Николић, гости Реља Јаковљевић- гитара, б.раз. ОМШ, и Дуо децаци
14. 13.04.2018. у 19.00 Дом војске, концерт у оквиру обележавања Имендана града Краљева
15. 23.04.2018. 12.00 Трг српских ратника, наступ ученика дуо виолина и гитара, проф. Анушка Николић
16. 17.05.2018. у 18.00 Солистички концерт Ане Ђорђевић, виола, уч. 4. Раз. СМШ, класа проф. Јелена Станић
17. 24.05.2018. у 17.00 Народни музеј, Завршни концерт гудачког одсека ОМШ
18. 24.05.2018. у 18.30 Народни музеј, Завршни концерт гудачког одсека СМШ
19. 26.05.2018. у 19.00 Позориште, Завршни концерт школе, камерни састави, хор СМШ, гудачки и дувачки оркестри
20. 09.06.2018. матурски испити Ане Ђорђевић, виола 4.СМШ, класа Јелена Станић

*Такмичења:*

1. АЛЕКСАНДАР ИЛИЈОВСКИ, ученик првог разреда виолине средње музичке школе из класе проф. Анушке Николић – ТРЕЋА НАГРАДА на Републичком такмичењу у Београду
2. ВУК МЛАДЕНОВИЋ, ученик петог разреда виолончела основне музичке школе из класе проф. Предрага Михаиловића – ДРУГА НАГРАДА на Републичком такмичењу у Београду
3. ТОДОР ЦОГОЉЕВИЋ, ученик другог разреда средње музичке школе на одсеку за контрабас из класе проф. Кристине Ушљебрке – ДРУГА НАГРАДА на Републичком такмичењу у Београду
4. МАРТА ЖУКОВСКИ, ученица припремног разреда основне музичке школе на одсеку за виолину из класе професорке Јелене Ђурчић – ПРВА НАГРАДА (максималних 100 поена) на такмичењу „Мали виртоуз“ у Београду
5. КРИСТИНА КОШАНИН, ученица трећег разреда основне музичке школе (у издвојеном одељењу у Ушћу) из класе професорке Весне Божовић – ТРЕЋА НАГРАДА на такмичењу „Златне степеннице“ у Ваљеву
6. Дуо МИЛИЦА ПЕТРУШИЋ (виолина) и МИЛИЦА ТРИФУНОВИЋ (клавир) из класа проф. Анушке Николић и Иване Цветковић – ПРВА НАГРАДА на такмичењу „Мали виртоуз“ у Београду
7. Дуо МИЛИЦА ПЕТРУШИЋ (виолина) и АЊА ЈОСИФОВИЋ (клавир) из класа проф. Анушке Николић и Иване Цветковић – ПРВА НАГРАДА на такмичењу „Мали виртоуз“ у Београду

*Сарадња гудачког одсека са Факултетима:*

Новембар 2017. – У школи је одржан семинар за ученике виолине и виоле, проф Лазар Милетић, Краљевска Академија  
Април 2018.- У школи је одржан концерт професора виолине Љубомира Михајловића, професора на ФМУ Београд

У току протекле школске године 2017-18г. реализовале су се следеће активности:

**Обавезна настава:**

Сви професори са актива гудача су завршили обавезну наставу у складу са планираним наставним планом и програмом и испунили планирани фонд часова.

**Интерни, јавни часови, колоквијуми и смотре:**

У протеклој школској години одржани су планирани интерни часови ( по један у сваком полугодишту). Такође су одржани колоквијуми и техничке смотре према утврђеном плану.

**Преслушавања:**

Преслушавања су одржана у форми јавних часова и концерата да би се ученици – учесници такмичења што боље припремили. После сваког преслушавања професори и ученици су разматрали и анализирали тренутно стање.

**Остало:**

У протеклој школској години, остварена је успешна сарадња са следећим културним институцијама града Краљева: Музеј, Краљево, Позориште, Краљево, Општина Краљево.

Председник стручног већа предмета гудача  
Јелена Ђурчић, проф.

### **3) Извештај стручног већа предмета дувача за школску 2017-18.**

Глобални план рада одсека-дувачких инструмената у току ове школске године, одвијао се према следећем распореду:

Планирање и програмирање рада актива
- Израда годишњег плана и програма актива - Израда годишњих и оперативних планова рада наставника - Непосредно планирање и програмирање образовно – васпитног рада
Организационо-техничка питања
- Утврђивање времена одржавања састанака - Планирање и организовање додатног и допунског рада ,припремне наставе за прописане врсте испита, интерних и јавних часова, преслушавања,смотри, слободних активности, припреме за такмичења , организације такмичења - Набавка наставних средстава , учила и опреме за све облике образовно – васпитног рада - Одржавање наставних средстава, учила и опреме
Реализација образовно – васпитног рада
- Редовна настава-обавезна и изборна - Додатна , допунска и припремна настава - Факултативне и ваннаставне активности
Остваривање сарадње са



<p>-Осталим стручним већима предмета                  -Стручним сарадником педагогом                  -Стручним активима/тимовима                  -Стручним друштвима, факултетима, институтима, предузећима и установама и истакнутим појединцима</p>
<p>Стручно усавршавање-унутар и изван установе</p>
<p>- Ужестручно усавршавање                  - Дидактичко - методичко усавршавање                  - Опште психолошко-педагошко усавршавање                  - Остало</p>
<p>Аналитичко - истраживачки рад</p>
<p>-Праћење и евалуација резултата рада стручног већа предмета у сарадњи са стручним сарадником педагогом и стручним активима/тимовима, остали</p>

У току ове школске године одржано је седам састанака актива одсека дувача. На састанцима су биле следеће теме:

- \* Усвајање годишњег плана и програма рада и израда оперативног плана стручног већа предмета
- \* Непосредно планирање и припремање образовно- васпитног рада
- \* Реализација образовно- васпитног рада
- \* Планирање календара одржавања интерних и јавних часова , смотри , колоквијума/остало
- \* Утврђивање календара обележавања значајних датума кроз одржавање јавних наступа и концерата (Дан Града Краљева, Октобарске свечаности , манифестација Сећање на Лазара Ристовског, Дан школе, Новогодишњи празници, Дан духовности – Св.Сава, завршни концерти школе, остало)
- \* Сарадња са другим стручним већима, руководиоцима/координаторима актива/тимова, стручним сарадником педагогом, стручним друштвима, факултетима, институтима, установама, остало
- \* Ажурирање евиденције и документације
- \* Анализа резултата свих облика васпитно образовног рада и реализације фонда часова на крају 1. класификационог периода
- \* Реализација интерних и јавних часова и смотри
- \* Припрема и одржавање концерата ученика
- \* Предлог ученика за убрзано напредовање
- \* Анализа резултата свих облика васпитно образовног рада и реализације фонда часова на крају 1. полугодишта
- \* Договор око избора теме и одржавања угледног часа
- \* Предлог плана уписа ученика
- \* Реализација активности поводом учешћа ученика на такмичењима
- \* Реализација испита ученика завршних разреда
- \* Организација и реализација пријемних испита, формирање пријемних комисија и предлог екстерних чланова
- \* Припрема и одржавање завршних концерата школе
- \* Организација одржавања испита незавршних разреда и формирање испитних комисија

- \* Реализација испита ученика незавршних разреда
- \* Анализа резултата свих облика васпитно образовног рада и реализације фонда часова на крају 2. полугодишта
- \* Израда годишњег извештаја о оствареним резултатима свих облика образовно-васпитног рада и предлог мера за унапређивање рада стручног већа предмета
- \* Припрема и израда предлога плана и програма рада стручног већа за наредну школску годину

На састанцима су оперативно, поред напред наведених садржаја, током школске године, разматрана и следећа питања и садржаји, обављана је дискусија и анализа, извођени су закључци, постижани су договори, давани су предлози и мишљења и доношене су одлуке из надлежности стручних већа предмета и то:

- Утврђиван је распоред остваривања тематских целина и наставних јединица и вршено усаглашавање наставних садржаја предмета посебно између сродних предмета, између садржаја опште – образовних, стручних предмета и блок наставе,
- Предлагана је Наставничком већу поделу предмета на наставнике,
- Распоређивани су ученици по класама, разредима и групама,
- Вршен је избор уџбеника, приручника и друге литературе и предлагано Наставничком већу да одобри њихову употребу и предлагана је набавка наставних средстава,
- Утврђивани су облици, методе и средства коришћења адекватне школске опреме и наставних средстава,
- Утврђивана је садржина и начин спровођења допунске, додатне и припремне наставе,
- Организовани су угледни часови и међусобне посете наставника ради размене и преношења искуства у примени облика и метода рада, употребе наставних средстава,
- Усклађивани су индивидуални планови рада наставника,
- Предлагана је примена нових метода и начина интерпретације наставних садржаја,
- Праћено је остваривање програма и давани су предлози за њихово иновирање, измену или допуну,
- Пруђана је помоћ наставницима – приправницима,
- Утврђивани су тематски садржаји допунског додатног, индивидуалног рада и слободних активности и анализирани су резултате тог рада;
- Давано је мишљење директору о одређивању ментора за наставнике-приправнике;
- Размењивана су искуства о примени савремених метода и облика рада у наставним и ваннаставним облицима рада кроз отворене часове и активности са наставницима из других сродних школа;
- Остало

Осим одржаних састанака током школске године је била присутна и свакодневна сарадња, консултације, размена искустава и договори са колегама.

**Током школске 2017-18.г. реализоване су следеће активности и размотрени садржаји:**

- \* Септембар  
Редовне активности према плану
- \* Октобар  
Редовне активности према плану  
Израда оперативног плана такмичења
- \* Новембар-Јавни час и концерт С.Радосављевић и М. Голоскоковић

\* Децембар

-Интерни час класа С.Дамњановић,С.Радосављевић, М. Величковић, Д.Остојић и М.Вујадиновић,С.Срећковић,Л. Ковачевић и Н. Томашевић од 15.10. до 4.12.2017год.у сали МШ у Краљеву-учествовали сви ученици.  
-Новогодишњи концерт-музеј.

\*Јануар

-Одржана Презентација и симулација пријемног испита за Музичке академије.

\*Фебруар

-одржана радионица –Мастер класа за Трубу од 05-09.фебруара.

\* Март

-Јавни час дувачког одсека Класе и С. Радосављевић и М.Голоскоковић-одржали концерт/сала школе.

\* Април

-22.04.2018-Угледни час проф. С.Радосављевић, М.Величковић, „Дисање и музичка фраза у спрези са дисањем“.24.04.2018.угледни час С.Радосављевић под називом “Од Барока до 20. Века”.  
-Појединачни наступи ученика на презентацијама уписа у музичку школу.

Награде и такмичења:

- \* 1.Ученица Теодора Чолић 4.раз.средње школе-класа Д.Остојић-кларинет освојила је другу награду на Интернационалном такмичењу-Македонија.
- \* 2.Ученица Тијана Мачужић 3 раз.средње школе-класа Н.Томашевић освојила је другу награду на међународном такмичењу,Тахир Куленовић,,-Ваљево.
- \* 3.Ученик Никола Алексић 4раз.средње школе-класа Н.Томашевић освојио је прву награду на међународном такмичењу, Тахир Куленовић,,-Ваљево.
- \* 4.Никола Алексић је такође освојио и прву награду на интернационалном такмичењу „Даворин Јенко-Београд.
- \* 5.Тијана Мачужић је такође освојила другу награду на интернационалном такмичењу „Даворин Јенко,,-Београд.
- \* 6.Ученик другог разреда средње школе Жарко Максимовић-класа Д.Остојић-саксофон освојио је трећу награду на међународном такмичењу-Пожаревац .
- \* 7. Ученица Миљана Соколовић-класа С.Срећковић-саксофон освојила је трећу награду на међународном такмичењу-Пожаревац.
- \* 8.Ученик Јован Живчић-први раз, средње школе-класа М.Вујадиновић –кларинет освојио је другу награду на интернационалном такмичењу „Даворин Јенко,,-Београд.
- \* 9.Ученик Димитрије Јовичић четврти разред средње школе класа С. Дамњановић-тромбон,освојио је другу награду на интернационалном такмичењу „Даворин Јенко,,-Београд.

\* Мај

-21-26.05.2018.Концерт награђених ученика,Народни Музеј-наступила.смш-класа проф.: С.Радосављевић, С. Дамњановић, С. Срећковић, М. Вујадиновић, М. Величковић, А.Остругнај и класа Д.Остојића.  
-26.05. ученици дувачког одсека и Џез оркестар ., флауте првонаграђени ученици и тромбон наступили су у позоришту на завршном концерту.

\* Јун

*Обавезна настава:*

*Сви професори са актива су завршили обавезну наставу у складу са планираним наставним планом и програмом и испунили планирани фонд часова.*

*Интерни, јавни часови, колоквијуми и смотре:*

*У протеклој школској години одржани су планирани интерни и јавни часови и смотре. Такође су одржани колоквијуми и техничке смотре према утврђеном плану.*

*Преслушавања:*

*Преслушавања су одржана у форми јавних часова и концерата да би се ученици – учесници такмичења што боље припремили. После сваког преслушавања професори и ученици су разматрали и анализирали тренутно стање.*

*Бројно стање ученика који су завршили музичку школу је:*

*-омш : 12 ученика  
-смш : 10 ученика  
Укупно: 22 ученика*

*Бројно стање ученика који су завршили омш и смш:*

*-омш: кларинет 5, труба2, саксофон1, хоирна2, флаута 2, тромбон 0  
Укупно:12*

*-смш: труба 3-флаута 2-тромбон 1-кларинет 3 саксофон 1  
Укупно: 10*

*Бројно стање уписаних ученика:*

*ДУВАЧИ*

*Омш 12  
Смш 6*

*УДАРАЉКЕ*

*СМШ 1*

*Остало:*

*У протеклој школској години, остварена је успешна сарадња са следећим културним институцијама града Краљева:*

*Градска библиотека „Стефан Првовенчани“, Концерт Биг банда поводом посете канадског амбасадора Краљеву, Народни музеј, Краљевачко позориште и велики број основних школа у којима је одржавана презентација. Сарадња са Оксфорд школом језика-Линго-Чачак.*

*Посећивали су се угледни часови колега школе и семинари .*

Председник стручног већа дувача  
Срђан Радосављевић, проф.

#### 4) Извештај стручних већа предмета хармонике за школску 2017-18.

Глобални план рада стручног већа предмета хармонике у току ове школске године одвијао се по следећем распореду:

Планирање и програмирање рада актива
- Израда годишњег плана и програма актива - Израда годишњих и оперативних планова рада наставника - Непосредно планирање и програмирање образовно – васпитног рада
Организационо-техничка питања
- Утврђивање времена одржавања састанака - План и распоред реализације писмених задатака и писмених/осталих вежби - Планирање и организовање додатног и допунског рада ,припремне наставе за прописане врсте испита, интерних и јавних часова, преслушавања, смотри, слободних активности, припреме за такмичења , организације такмичења - Набавка наставних средстава , училиа и опреме за све облике образовно – васпитног рада - Одржавање наставних средстава, училиа и опреме
Реализација образовно – васпитног рада
- Редовна настава-обавезна и изборна - Додатна , допунска и припремна настава - Факултативне и ваннаставне активности
Остваривање сарадње са
-Осталим стручним већима предмета -Стручним сарадником педагогом -Стручним активима/тимовима -Стручним друштвима, факултетима, институтима, предузећима и установама и истакнутим појединцима
Стручно усавршавање-унутар и изван установе
- Ужестручно усавршавање - Дидактичко - методичко усавршавање - Опште психолошко-педагошко усавршавање - Остало
Аналитичко - истраживачки рад
- Праћење и евалуација резултата рада стручног већа предмета у сарадњи са стручним сарадником педагогом и стручним активима/тимовима, остали

У току ове школске године одржано је десет састанака. На састанцима су обрађене следеће теме и садржаји :

- \* Усвајање годишњег плана и програма рада и израда оперативног плана стручног већа предмета
- \* Непосредно планирање и припремање образовно- васпитног рада
- \* Реализација образовно- васпитног рада
- \* Планирање календара одржавања интерних и јавних часова , смотри , колоквијума/остало
- \* Утврђивање календара обележавања значајних датума кроз одржавање јавних наступа и концерата (Дан Града Краљева, Октобарске свечаности , манифестација Сећање на Лазара

Ристовског, Дан школе, Новогодишњи празници, Дан духовности – Св.Сава, завршни концерти школе, остало)

- \* Сарадња са другим стручним већима, руководиоцима/координаторима актива/тимова, стручним сарадником педагогом, стручним друштвима, факултетима, институтима, установама, остало
- \* Ажурирање евиденције и документације
- \* Анализа резултата свих облика васпитно образовног рада и реализације фонда часова на крају 1. класификационог периода
- \* Реализација интерних и јавних часова и смотри
- \* Припрема и одржавање концерата ученика
- \* Предлог ученика за убрзано напредовање
- \* Анализа резултата свих облика васпитно образовног рада и реализације фонда часова на крају 1. полугодишта
- \* Договор око избора теме и одржавања угледног часа
- \* Предлог плана уписа ученика
- \* Реализација активности поводом учешћа ученика на такмичењима
- \* Реализација испита ученика завршних разреда
- \* Организација и реализација пријемних испита, формирање пријемних комисија и предлог екстерних чланова
- \* Припрема и одржавање завршних концерата школе
- \* Организација одржавања испита незавршних разреда и формирање испитних комисија
- \* Реализација испита ученика незавршних разреда
- \* Анализа резултата свих облика васпитно образовног рада и реализације фонда часова на крају 2. полугодишта
- \* Израда годишњег извештаја о оствареним резултатима свих облика образовно-васпитног рада и предлог мера за унапређивање рада стручног већа предмета
- \* Припрема и израда предлога плана и програма рада стручног већа за наредну школску годину

На састанцима су оперативно, поред напред наведених садржаја, током школске године, разматрана и следећа питања и садржаји, обављана је дискусија и анализа, извођени су закључци, постижани су договори, давани су предлози и мишљења и доношене су одлуке из надлежности стручних већа предмета и то:

- Утврђиван је распоред остваривања тематских целина и наставних јединица и вршено усаглашавање наставних садржаја предмета посебно између сродних предмета, између садржаја опште – образовних, стручних предмета и блок наставе,
- Предлагана је Наставничком већу поделу предмета на наставнике,
- Распоређивани су ученици по класама, разредима и групама,
- Вршен је избор уџбеника, приручника и друге литературе и предлагано Наставничком већу да одобри њихову употребу и предлагана је набавка наставних средстава,
- Утврђивани су облици, методе и средства коришћења адекватне школске опреме и наставних средстава,
- Утврђивана је садржина и начин спровођења допунске, додатне и припремне наставе,
- Организовани су угледни часови и међусобне посете наставника ради размене и преношења искуства у примени облика и метода рада, употребе наставних средстава,
- Усклађивани су индивидуални планови рада наставника,
- Предлагана је примена нових метода и начина интерпретације наставних садржаја,
- Праћено је остваривање програма и давани су предлози за њихово иновирање, измену или допуну,
- Пружана је помоћ наставницима – приправницима,
- Утврђивани су тематски садржаји допунског додатног, индивидуалног рада и слободних активности и анализирани су резултате тог рада;

- Давано је мишљење директору о одређивању ментора за наставнике-приправнике;
- Размењивана су искуства о примени савремених метода и облика рада у наставним и ваннаставним облицима рада кроз отворене часове и активности са наставницима из других сродних школа;
- Остало

Осим одржаних састанака током школске године, била је присутна и свакодневна сарадња, консултације, размена искустава и договори са колегама.

**Током школске 2017-18.г. реализоване су следеће активности и размотрени садржаји:**

*Реализација образовно-васпитног рада*

Током школске 2017-18.год. планиране активности у оквиру школских манифестација, интерних часова, промоција, такмичења и концерата су реализовани у потпуности.

*Септембар*

- Подела ученика на класе и предмета на наставнике
- Расподела школских инструмената за 2017-18.год.
- Усвајање плана и програма рада стручног већа и избор председника/заменика стручног већа.
- Измена и допуна Закона о основама система образовања и васпитања, као и упознавање са правилницима о оцењивању, остало

*Октобар*

- Достава правилника о стандардима компетиција за професију наставника
- Утврђивање календара обележавања значајних датума кроз концерте и јавне наступе (новогодишњи празници, Имендан града Краљева, завршни концерти, остало)
- Календар такмичења ученика
- Резултати такмичења ученика
- Сарадња са родитељима
- Календар одржавања интерних и јавних часова и смотри

*Новембар*

- Реализација образовно-васпитног рада
- Састанак професора централног региона и одлука о обавезним композицијама за Фестивал музичких и балетских школа Србије 2018.
- Организација јавних наступа и концерата

- Похађање дежурстава професора и задаци, које су професори у обавези да испуњавају
- Концерт уметника на хармоници, Виталија Кондратенка

#### Децембар

- Програм заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања у оквиру нових законских прописа
- Одредбе правилника о оцењивању ученика
- Реализација и план одласка ученика на такмичење
- Ажурирање евиденције и документације
- Чланови стручног већа су обавештени о одржавању родитељског састанка, као и о обавези информисања родитеља ученика о могућностима професионалног усавршавања ученика.

#### Јануар

- Извештај са састанка педагошког колегијума
- Реализација колоквијума и смотри на крају 1. полугодишта
- Стручна усавршавања наставника унутар и ван установе (угледни часови, планирање промоција, концерата и такмичења)
- Сарадња са другим стручним већима, руководиоцима/координаторима актива/тимова, педагогом и психологом
- Наступи ученика на културним манифестацијама локалног нивоа

#### Фебруар

- Реализација стручних семинара
- Допуна школске документације
- Наступи ученика

#### Март

- Реултати ученика на такмичењу
- Припрема ученика за наредна такмичења
- Реализација образовно-васпитног рада
- Одржавање семинара

#### Април

- Реализација јавних наступа ученика одсека хармоника
- Реализација промоција школе



-Реализација приправничког испита

-Резултати ученика са такмичења

### Мај

-Резултати такмичења ученика, која су одржана у Београду, Пули, Сарајеву, Смедереву, Књажевцу, Крагујевцу, Лазаревцу, Тивту

-Планирање и реализација завршних концерата

-Преглед ученика по класама и одржавање испита завршних разреда основне школе

-Пријава ученика за полагање матурских испита

-Пологање испита из предмета читање с листа за ученике 4.разреда смш

-Реализација диференцијалних испита и испита незавршних разреда омш и смш

-Реализација и достава извештаја о стручним усавршавањима у оквиру и ван установе.

-Упознавање са новим школским правилницима

### Јуни

-Реализација пријемног испита за упис ученика у основну музичку школу

-Реализација испита за упис ученика у средњу школу

-Обавештење о достављању неопходне документације

-Попуњавање школске документације-ђачких књижица, дневника, матичних књига, сведочанстава

-Остала текућа питања (набавка инструмената, нотног материјала, куповина инструмената за ученике смш, реализација родитељских састанака и сарадња са родитељима ученика, планирање активности за наредну годину-концерти, такмичења, мастер класови и семинари)

Обавезна настава:

70 часова годишње у омш, 105 часова годишње у смш

Интерни, јавни часови, колоквијуми и смотре:

5 интерних и 5 јавних часова, 2 колоквијума и 2 смотре.

Факултативне и слободне активности:

Оркестар хармоника у смш

Преслушавања, јавни наступи и концерти:

5 преслушавања, 6 јавних наступа, 5 концерата

Пројекти, музички кампови, мастер-класови, остварена сарадња, остало:

-Концерт уметника на хармоници и победника светских такмичења, Виталија Кондратенка;

-Посета и стручно саветовање са проф. Дином Суљковићем, музичка академија из Вирицбурга (Немачка);

-Посета мастер класа проф. Радомира Томића приликом посете такмичења Београдски фестивал хармонике;

-Сарадња са Факултетом уметности из Ниша,

-Сарадња са локалним установама културе –библиотека, музеј, позориште.

Такмичења и награде:

- Светски куп у Италији- 4. место Вељко Милојковић (4.р.сми)

-Светски трофеј Француска- 1.место Вељко Милојковић

- Републичко такмичење у Крагујевцу- 1 друга, 1 трећа награда

- Међународно такмичење у Алексинцу „Вива хармоника“ – 1 друга награда

- Други интернационални фестивал хармонике „Примавера“ у Бијељини- 1 трећа награда

- Фестивал музичких и балетских школа Србије Књажевицу- 1 прва награда

- Међународно такмичење „Акордеон фест“Књажевац- 2 прве награде

- Међународно такмичење „Мехфест“ у Београду- 1 друга награда

- Београдски фестивал хармонике- 2 прве, 4 друге награде

- Такмичење хармоникаша „Дани хармонике“ у Смедереву – 3 прве, 1 друга награда

- Међународно такмичење у Сарајеву, БиХ- 1 прва награда

- Међународно такмичење „Звездане стазе“ у Крагујевцу– 3 друге награде

- Међународно такмичење у Лазаревцу- 1 друга награда

- Међународно такмичење у Пули (Хрватска) – 1 трећа награда

Укупно: 10 првих награда, 12 других награда, 3 трећих награда и једно 4.место

Похваљени ученици:

Вељко Милојковић (4.сми), Стефан Лазовић (3.сми), Андрија Аћимовић (3.сми), Маријана Павловић (3.сми), Немања Чамагић (2.сми), Лазар Рашковић (2.сми), Петар Дуњић (6.омш), Новица Неговановић (3.омш), Вукашин Савић (4.омш), Лука Ђекић (2.омш)

Похваљени професори:

Проф. Милан Радуловић, проф. Стефан Попаречанин, проф. Стефан Белоица

Стручно усавршавање:

-унутар установе.

Реализовано је укупно 5 угледних часова, 2 презентације музичке школе. Реализована је и видео презентација квинтета хармоника „Алегро“.

-изван установе

- Семинар и мастер клас проф. Радомира Томића

- Стручни семинар: Одрастање без алкохола, дроге, коцке, секти

-Стручни семинар : Школско законодавство-обука

У протеклој школској години, остварена је успешна сарадња са следећим културним институцијама града Краљева: Народним музејем, Општином града Краљева, библиотеком „Стефан Првовенчани“. остало значајно: сарадња са Филолошко-уметничким факултетом Крагујевац и Факултетом уметности Ниш, сарадња са музичком академијом из Вирицбурга- Немачка и проф. Дином Суљковићем

Бројно стање ученика који су завршили музичку школу је:

- омш : Кв 5, ВБ 3, Ушће 3, укупно 11 ученика
- смш :1, укупно 1 ученик
- Укупно: 12 ученика

Резултати са полагања годишњих испита/остварен успех:

-У омш

- 2 ученика су на крају 6.разреда остварила одличан успех
- 1 ученик је на крају 6.разреда остварио вр.добар успех
- 2 ученика су на крају 6.разреда остварила недовољан успех

Председник стручног већа предмета хармонике  
Милена Стојановић, проф.

### 5) Извештај стручног већа предмета соло певања за школску 2017-18.

Глобални план рада стручног већа соло певања у току ове школске године, одвијао се према следећем распореду:

Планирање и програмирање рада актива
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Израда годишњег плана и програма актива</li> <li>- Израда годишњих и оперативних планова рада наставника</li> <li>- Непосредно планирање и програмирање образовно – васпитног рада</li> </ul>
Организационо-техничка питања
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утврђивање времена одржавања састанака</li> <li>- Планирање и организовање додатног и допунског рада ,припремне наставе за прописане врсте испита, интерних и јавних часова, преслушавања,смотри, слободних активности, припреме за такмичења , организације такмичења</li> <li>- Набавка наставних средстава , училиа и опреме за све облике образовно – васпитног рада</li> <li>- Одржавање наставних средстава, училиа и опреме</li> </ul>
Реализација образовно – васпитног рада
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Редовна настава-обавезна и изборна</li> <li>- Додатна , допунска и припремна настава</li> <li>- Факултативне и ваннаставне активности</li> </ul>
Остваривање сарадње са

-Осталим стручним већима предмета
-Стручним сарадником педагогом
-Стручним активима/тимовима
-Стручним друштвима, факултетима, институтима, предузећима и установама и истакнутим појединцима
Стручно усавршавање-унутар и изван установе
- Ужестручно усавршавање
- Дидактичко - методичко усавршавање
- Опште психолошко-педагошко усавршавање
- Остало
Аналитичко - истраживачки рад
-Праћење и евалуација резултата рада стручног већа предмета у сарадњи са стручним сарадником педагогом и стручним активима/тимовима, остали

У току ове школске године одржано је седам састанака актива одсека соло певања. На састанцима су биле следеће теме:

- \* Усвајање годишњег плана и програма рада и израда оперативног плана стручног већа предмета
- \* Непосредно планирање и припремање образовно- васпитног рада
- \* Реализација образовно- васпитног рада
- \* Планирање календара одржавања интерних и јавних часова, смотри, колоквијума/остало
- \* Утврђивање календара обележавања значајних датума кроз одржавање јавних наступа и концерата (Дан Града Краљева, Октобарске свечаности, манифестација сећање на Лазара Ристовског, Дан школе, Новогодишњи празници, Дан духовности – Св.Сава, завршни концерти школе, јубилеј 50то годишњице од оснивања музичке школе, остало)
- \* Сарадња са другим стручним већима, руководиоцима/координаторима актива/тимова, стручним сарадником педагогом, стручним друштвима, факултетима, институтима, установама, остало
- \* Ажурирање евиденције и документације
- \* Анализа резултата свих облика васпитно образовног рада и реализације фонда часова на крају 1. класификационог периода
- \* Реализација интерних и јавних часова и смотри
- \* Припрема и одржавање концерата ученика
- \* Предлог ученика за убрзано напредовање
- \* Анализа резултата свих облика васпитно образовног рада и реализације фонда часова на крају 1. полугодишта
- \* Договор око избора теме и одржавања угледног часа
- \* Предлог плана уписа ученика
- \* Реализација активности поводом учешћа ученика на такмичењима
- \* Реализација испита ученика завршних разреда

- \* *Организација и реализација пријемних испита, формирање пријемних комисија и предлог екстерних чланова*
- \* *Припрема и одржавање завршних концерата школе*
- \* *Организација одржавања испита незавршних разреда и формирање испитних комисија*
- \* *Реализација испита ученика незавршних разреда*
- \* *Анализа резултата свих облика васпитно образовног рада и реализације фонда часова на крају 2. полугодишта*
- \* *Израда годишњег извештаја о оствареним резултатима свих облика образовно-васпитног рада и предлог мера за унапређивање рада стручног већа предмета*
- \* *Припрема и израда предлога плана и програма рада стручног већа за наредну школску годину*

*На састанцима су оперативно, поред напред наведених садржаја, током школске године, разматрана и следећа питања и садржаји, обављана је дискусија и анализа, извођени су закључци, постижани су договори, давани су предлози и мишљења и доношене су одлуке из надлежности стручних већа предмета и то:*

- *Утврђиван је распоред остваривања тематских целина и наставних јединица и вршено усаглашавање наставних садржаја предмета посебно између сродних предмета, између садржаја опште – образовних, стручних предмета и блок наставе,*
- *Предлагана је Наставничком већу поделу предмета на наставнике,*
- *Распоређивани су ученици по класама, разредима и групама,*
- *Вршен је избор уџбеника, приручника и друге литературе и предлагано Наставничком већу да одобри њихову употребу и предлагана је набавка наставних средстава,*
- *Утврђивани су облици, методе и средства коришћења адекватне школске опреме и наставних средстава,*
- *Утврђивана је садржина и начин спровођења допунске, додатне и припремне наставе,*
- *Организовани су угледни часови и међусобне посете наставника ради размене и преношења искуства у примени облика и метода рада, употребе наставних средстава,*
- *Усклађивани су индивидуални планови рада наставника,*
- *Предлагана је примена нових метода и начина интерпретације наставних садржаја,*
- *Праћено је остваривање програма и давани су предлози за њихово иновирање, измену или допуну,*
- *Пружана је помоћ наставницима – приправницима,*
- *Утврђивани су тематски садржаји допунског додатног, индивидуалног рада и слободних активности и анализирани су резултате тог рада;*
- *Давано је мишљење директору о одређивању ментора за наставнике-приправнике;*
- *Размењивана су искуства о примени савремених метода и облика рада у наставним и ваннаставним облицима рада кроз отворене часове и активности са наставницима из других сродних школа;*
- *Остало*

*Осим одржаних 6 састанака током школске године је била присутна и свакодневна сарадња, консултације, размена искустава и договори са колегама.*

**Током школске 2017-18.г. реализоване су следеће активности и размотрени садржаји:**

*Обавезна настава:*

*реализована у потпуности*

*Интерни,јавни, угледни часови, наступи, концерти,колоквијуми и смотре:*

одржана су 3 интерна часа, 1 целовечерњи концерт, 1 колоквијум, 2 угледна часа, 2 смотре, годишњи испити на крају школске 2017-18.год. Евиденција активности се води у записницима и дневницима.

20.11.2017.год.- наступ проф. Драгане Манојловић у сали Општине у Краљеву поводом доласка румунске делегације

4.12.2017.год - сала муз.школе:интерни час класе проф. Д.Манојловић и мр А.Сворцана

13.12.2017.год. - угледни интерни час- сала муз.школе класа проф.И.Миловановић

18.12.2017.год. – наступ ученика М.Лазовића, класа проф. И.Миловановића, на годишњој додели награда у сали Општине у Краљеву

24.01.2018.год.-смотра и колоквијум ученика класа проф.Д.Манојловић,  
проф.И.Миловановића и мр А.Сворцана

25.01.2018.год.-Народна библиотека у Краљеву, наступила Ивана Драгањац, класа проф.Д.Манојловић, химна Св.Сави

11.02.2018.год. – МШ„Коста Манојловић“ у Београду, наступила Настасија Стефановић, класа проф.Д.Манојловић

20.03.2018.год. -сала МШ, ученик Милош Лазовић, класа проф. И.Миловановић, одржао је предавање-трибину о развоју опере у XIX и XX веку у оквиру реализације активности тима за Квис и у сарадњи проф.М.Стојановић

28.03.2018. -угледни час проф.Д.Манојловић

29.03.2018.год.-целовечерњи концерт класе проф.Д.Манојловић уз сарадњу мр А.Сворцана у Галерији народног музеја у Краљеву

11.04. и 12.04.2018.год. -промоција музичке школе у ОШ Вук Караџић, ОШ Св Сава и ОШ у Рибници, наступио Лазар Миленковић, класа проф. Д.Манојловић

13.04.2018.год.-Народна библиотека у Краљеву, химна, Ивана Драгањац и Миљана Пантовић, класа проф. Д.Манојловић

13.04.2018.год. прослава Имендана Града Краљева, Дом војске, наступила Настасија Стефановић, класа проф. Д.Манојловић

23.04.2018.год.-Краљевачко позориште, јубилеј 50 година постојања специјалне школе Иво Лола Рибар, наступили Матија Антонић и Јелена Бојковић, класа проф. Д.Манојловић

25.04.2018.год.-интерни час у сали МШ, класа проф, И.Миловановић

27.04.2018.год.- састанак савеза синдиката Србије у сали Дома друштвених, наступила Ивана Драгањац, класа проф.Д.Манојловић

3.05.2018.год. -концерт школе у Рашки, наступио Лазар Миленковић, класа проф.Д.Манојловић

9.05.2018.год. -угледни час, мр А.Сворцан

19.05.2018.год. -Домијада, Дом војске, наступиле Ивана Драгањац и Миљана Пантовић

Такмичења и награде:

27.04.2018.год.- Интернационални 16.фестивал у Убу- Јована Сеновић I награда ,100 бодова-лауреат;Милош Лазовић I награда 97 бодова, класа проф, И.Миловановић

Бројно стање ученика који су завршили музичку школу је:

-омш : 4 ученика

-смш :10 ученика

Укупно: 21 ученик

Резултати са полагања годишњих испита/остварен успех су дати у бази школе.

У протеклој школској години, остварена је успешна сарадња са следећим културним институцијама града Краљева:

Галерија народног музеја, Краљевачко позориште, Народна библиотека, Дом војске, Општина Краљево . Посећивали су се угледни часови колега Музичке школе свих одсека и семинари са различитим темама.

Председник стручног већа соло певања

Драгана Манојловић, проф.

## **6) Извештај рада стручног већа традиционалних предмета**

### **за школску 2017-18.**

Глобални план рада етномузиколошког одсека у току ове школске године, одвијао се према следећем распореду:

Планирање и програмирање рада актива

<p>- Израда годишњег плана и програма актива</p> <p>- Израда годишњих и оперативних планова рада наставника</p> <p>- Непосредно планирање и програмирање образовно – васпитног рада</p>
<p>Организационо-техничка питања</p>
<p>- Утврђивање времена одржавања састанака</p> <p>- Планирање и организовање додатног и допунског рада ,припремне наставе за прописане врсте испита, интерних и јавних часова, преслушавања,смотри, слободних активности, припреме за такмичења , организације такмичења</p> <p>- Набавка наставних средстава , училиа и опреме за све облике образовно – васпитног рада</p> <p>- Одржавање наставних средстава, училиа и опреме</p>
<p>Реализација образовно – васпитног рада</p>
<p>- Редовна настава-обавезна и изборна</p> <p>- Додатна , допунска и припремна настава</p> <p>- Факултативне и ваннаставне активности</p>
<p>Остваривање сарадње са</p>
<p>-Осталим стручним већима предмета</p> <p>-Стручним сарадником педагогом</p> <p>-Стручним активима/тимовима</p> <p>-Стручним друштвима, факултетима, институтима, предузећима и установама и истакнутим појединцима</p>
<p>Стручно усавршавање-унутар и изван установе</p>
<p>- Ужестручно усавршавање</p> <p>- Дидактичко - методичко усавршавање</p> <p>- Опште психолошко-педагошко усавршавање</p> <p>- Остало</p>
<p>Аналитичко - истраживачки рад</p>
<p>-Праћење и евалуација резултата рада стручног већа предмета у сарадњи са стручним сарадником педагогом и стручним активима/тимовима, остали</p>

У току ове школске године одржано је шест састанака актива етно одсека. На састанцима су биле следеће теме:

- \* Усвајање годишњег плана и програма рада и израда оперативног плана стручног већа предмета
- \* Непосредно планирање и припремање образовно- васпитног рада
- \* Реализација образовно- васпитног рада



- \* Планирање календара одржавања интерних и јавних часова , смотри , колоквијума/остало
- \* Утврђивање календара обележавања значајних датума кроз одржавање јавних наступа и концерата (Дан Града Краљева, Октобарске свечаности, манифестација Сећање на Лазара Ристовског, Новогодишњи празници, Дан духовности – Св.Сава, Завршни концерти школе, остало)
- \* Сарадња са другим стручним већима, руководиоцима/координаторима актива/тимова, стручним сарадником педагогом, стручним друштвима, факултетима, установама, остало
- \* Ажурирање евиденције и документације
- \* Анализа резултата свих облика васпитно - образовног рада и реализације фонда часова на крају 1. класификационог периода
- \* Реализација интерних и јавних часова и смотри
- \* Припрема и одржавање концерата ученика
- \* Предлог ученика за убрзано напредовање
- \* Анализа резултата свих облика васпитно образовног рада и реализације фонда часова на крају 1. полугодишта
- \* Договор око избора теме и одржавања угледног часа
- \* Предлог плана уписа ученика
- \* Реализација активности поводом учешћа ученика на такмичењима
- \* Реализација испита ученика завршних разреда
- \* Организација и реализација пријемних испита, формирање пријемних комисија и предлог екстерних чланова
- \* Припрема и одржавање завршних концерата школе
- \* Организација одржавања испита незавршних разреда и формирање испитних комисија
- \* Реализација испита ученика незавршних разреда
- \* Анализа резултата свих облика васпитно образовног рада и реализације фонда часова на крају 2. полугодишта
- \* Израда годишњег извештаја о оствареним резултатима свих облика образовно-васпитног рада и предлог мера за унапређивање рада стручног већа предмета
- \* Припрема и израда предлога плана и програма рада стручног већа за наредну школску годину

Сем ових састанака присутна је свакодневна сарадња и договор колега са актива.

**Током школске 2017-18.г. реализоване су следеће активности и размотрени садржаји:**

. **24.07.2107.** Краљево, Народна библиотека - Св.Сава и гусле. Учесници: Јован Живковић, Јован и Кристијан Павловићи, Вељко Чекановић, Милан Ђурчић, Јован Кнежевић, Вук Ивановић, Павле Фемић.

**24.07.2107.** Краљево, Народни музеј – Светосавски концерт Етно одсека МШ. Учесници све исто као у библиотеци.

**26.07.2017.** Краљево, Пољопривредно-хемиска школа – школска слава. Учесник Вељко Чекановић, песма Св. Сава.

**26.07.2107.** Краљево, Дом војске-Светосавска академија. Учесници: Милан Ђурчић, Павле Фемић и Јован Павловић.

- 26.08.2018.** Београд, 3. сабор младих гуслара Србије. Учесници: Јован и кристијан Павловић, Павле Фемић, Јован Кнежевић, Вук Ивановић, Милан Ђурчић, Вељко Чекановић.
- 27.08.2017.** Обрва, КВ, Дани Јова Курсуле, учесник Кристијан Павловић
- 28.08.2018.** КВ, Цветке, помен Јовану Курсули. Учесници: Јован и Кристијан Павловић.
- 02.09.2017.** Подгорица, 7. Фест. младих српских гуслара. Учесник Јован Кнежевић.
- 09.09.2017.** Р. Српска, Манастир Сасе, учесници: Милан Ђурчић и Јован Павловић
- 16.09.2017.** Манастир Жича, еколошка акција, учесници: Милан Ђурчић, Јован и Кристијан Павловић.
- 6 - 7.10.2017.** Рашка, 41. Фестивал Савеза српских гуслара. Учесник Вук Ивановић.
- 21.10.2017.** Краљево, Чукојевац, Концерт КУД-а. Учесник Јован Павловић
- 16.11.2017.** Краљево, ОШ Д. Туцовић, дан Рома. Учесници: Милан Ђурчић и Јован Павловић.
- 16.11.2018.** Краљево, Дом војске, дан копнене војске и рода пешадије. Учесник Јован Павловић.
- 17 - 18.11. 107.** МШ КВ, # Едукат. радионица за заштиту традиционалног певања уз гусле. Учесници: Јован и Кристијан Павловић, Милан Ђурчић, Павле Фемић, Јован Кнежевић, Вук Ивановић, Лазар Терзић, Вељко Чекановић.
- 04.12.2017.** КВ, Дом војске, промоција књиге “ Тако је говорио Драгиша Недовић “ Учесник Вељко Чекановић.
- 23.12.2017.** Сјеница, Гусларско вече, учесник Лазар Терзић
- 09.12.2017.** Нови Пазар, Концерт КУД-а РАС, учесник Вељко Чекановић
- 23.01.2018.** МШ КВ, Угледни час. Учесници, Јован и Кристијан Павловић, Лазар Терзић, Анђелина Радовановић, Вељко Чекановић.
- 25.01.2018.** КВ, Позориште, Светосавски концерт. Учесници: Ивановић Вук, Кнежевић Јован, Павловић Јован и Кристијан, Радовановић Анђелина, Лазар Терзић, Ђурчић Милан и Чекановић Вељко.
- 26.01.2018.** КВ, Дом војске, Светосавска Академија. Учесници: Вељко Чекановић, Јован и Кристијан Павловић.
- 27.01.2018.** КВ, Средња Пољопривредна школа, школска слава. Учесник Вељко Чекановић.
- 27.01.2018.** МШ КВ, слава школе, учесници: Кристијан и Јован Павловић.
- 21.02.2018.** КВ, трг, светски дан матерњег језика, учесници: Милан Ђурчић, Јован и Кристијан Павловић.
- 02.03.2018.** КВ библиотека, фондација- ученицима, учесник Вељко Чекановић.
- 03.03.2018.** Чачак, хуманитарно вече гусала, учесник Лазар Терзић.

**18.03.2018.** КВ, Дом војске, „ О Косово грдно судилиште“ гусларско вече. Учесници: Јован и Кристијан Павловићи, Милан Ђурчић, Павле Фемић, Вељко Чекановић, Јован Кнежевић, Вук Ивановић, Лазар Терзић.

**24.03.2108.** Сјеница, хуманитарни концерт за Лазара, учесник Лазар Терзић.

**28.03 2018.** КВ, концерт Дома ученика средњих школа у КВ. Учесник Вељко Чекановић.

**30.03.2108.** КВ, обданиште Младост, концерт за предшколце. Учесници: Јован и Кристијан Павловић, Вељко Чекановић.

**03.04.2108.** Еколошка акција у Жичи. Учесник Милан Ђурчић.

**05.04.2108.** Еколошка акција у Жичи. Учесници: Милан Ђурчић, Павловић Јован и Кристијан.

**04.05.2018.** КВ дан војске, учесници: Вељко Чекановић, Кристијан и Јован Павловић.

**05.05.2108.** КВ ОШ В. Караџић, промоција Музичке школе. Учесници Павле Фемић и Милан Ђурчић.

**05.05.2108.** КВ,ОШ Св. Сава промоција Музичке школе. Учесник Милан Ђурчић.

**23.05.2018.** МШ, завршни испит на гулама. Павле Фемић, Милан Ђурчић, Јован Кнежевић, Кристијан и Јован Павловић.

**25.05.2018.** Ивањица, 43 посело „Звуци Голије, Јавора и Мучња“ учесник Лазар Терзић.

**25.05.2108.** КВ, ОШ Обрва, час о гулама. Учесник Јован Павловић.

Наставник

Радован Пековић

**23.09.2017.** Краљево, „Пасуљијада“ – Сребрни казан

**15-16.09.2017.** КУД „Абрашевић“, Семинар фрулашког извођења

**25.09.2017.** „Турист“ Краљево, Целовечерњи концерт фрулаша испред александријског и српског патријарха

**28.09.2017.** Врба, „Сабор традиције“

**16.11.2017.** „Дан рома“

**16.11.2017.** Дом војске, „Дан војске Србије“

**04.12.2017.** Дом војске, Промоција две књиге

**29.12.2017.** Дом војске, Промоција књиге Радослава Премовића

**23.01.2018.** Краљево, Велика сала школе, Угледни – интерни час фрула и гусле

**25.01.2018.** Позориште, Свечани Светосавски концерт

**26.01.2018.** Дом војске, Свечани Светосавски концерт

- 27.01.2018.** Свечани Светосавски наступ на школској слави
- 11.04.-12.04.2018.** Промоције уписа у нижу школу, наступ фрулаша
- 20.04.2018.** Свечана академија поводом „Дана јоргована“
- 25.05.2018.** Вокални етно фестивал младих - ВЕФ
- 30.05.2018.** Народни музеј Краљево, Годишњи, завршни концерт Етномузиколошког одсека
- 16.06.2018.** „Кајмак бал“ концерт фрулаша у организацији завичајног друштва краљевчана у Београду
- 16.06.2018.** Предтакмичење у Рачи за сабор фрулаша у Прислоници
- 24.06.2018.** Сабор двојничара и старих инструмената у Кушићима

Наставник

Ана Савић

- 28.09.2017.** Врба, „Сабор народне традиције“
- 19.11.2018.** Ученица Џејлана Османовић освојила прву награду на такмичењу традиционалног певања у Младеновцу
- 20.11.2017.** Сала општине Краљево, долазак делегације Румуније
- 24.11.2017.** Сајам туризма у Крагујевцу
- 27.11.2017.** Краљевачка библиотека
- 29.11.2018.** Дан ослобођења града Краљево, наступ ученице Џејлане Османовић у сали општине
- 12.12.2017.** Интерни час
- 25.01.2018.** Светосавски концерт одсека, Краљевачко позориште
- 26.01.2018.** Светосавска академија, Дом војске
- 27.01.2018.** Школска слава Електро-саобраћајне техничке школе
- 28.03.2018.** Наступ за Дом ученика средњих школа у Краљеву, биоскоп КВАРТ
- 11.04.2018.** Хуманитарни концерт, Краљевачко позориште
- 13.04.2018.** Дан Краљево, Дом војске
- 14.04.2018.** Обележавање именованог града Краљево, свечана сала општине
- 18.04.2018.** Отварање изложбе Историјског архива
- 20.04.2018.** „Дани јоргована“, Сала општине Краљево

**21.04.2018.** Отварање „Домијаде“, Дом војске

**23.04.2018.** Дани војске Србије, Трг српских ратника

**04.05.2018.** Концерт у Дому културе Рашка

**12.05.2018.** „Мајске музичке свечаности“, такмичење хорова, Бијељина

**14.05.2018.** Јубилеј Медицинске школе Краљева, биоском КВАРТ

**24.04.2018.** Интерни час

**23.05.2018.** Промоција Музичке школе

**28.05.2018.** Дан полиције, сала општине Краљево

**28.05.2018.** Наступ ученика у Трстенику

**30.05.2018.** Завршни концерт одсека за традиционалну музику, Народни музеј Краљево

**31.05.2018.** Наступ ученика у сали општине Краљево

**07.06.2018.** Додела стипендија најбољим студентима, сала општине града Краљева

**16.06.2018.** „Кајмак бал“ концерт фрулаша у организацији завичајног друштва краљевчана у Београду

**16.06.2018.** Предтакмичење у Рачи за сабор фрулаша у Прислоници

**24.06.2018.** Сабор двојничара и старих инструмената у Кушићима

*Професори:*

*Милица Грачанац*

*Борисав Миљковић*

*Председник стручног већа  
традиционалних предмета,  
Борисав Миљковић проф.*

**7. Извештај стручног већа теоретских предмета за школску 2017-18.**

Глобални план рада у току ове школске године, одвијао се према следећем распореду:

Планирање и програмирање рада актива
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Израда годишњег плана и програма актива</li> <li>- Израда годишњих и оперативних планова рада наставника</li> <li>- Непосредно планирање и програмирање образовно – васпитног рада</li> </ul>
Организационо-техничка питања
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Утврђивање времена одржавања састанака</li> <li>- Планирање и организовање додатног и допунског рада , припремне наставе за прописане врсте испита, интерних и јавних часова, преслушавања, смотре, слободних активности, припреме за такмичења , организације такмичења</li> <li>- Набавка наставних средстава , учила и опреме за све облике образовно – васпитног рада</li> <li>- Одржавање наставних средстава, учила и опреме</li> </ul>
Реализација образовно – васпитног рада
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Редовна настава-обавезна и изборна</li> <li>- Додатна , допунска и припремна настава</li> <li>- Факултативне и ваннаставне активности</li> </ul>
Остваривање сарадње са
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Осталим стручним већима предмета</li> <li>-Стручним сарадником педагогом</li> <li>-Стручним активима/тимовима</li> <li>-Стручним друштвима, факултетима, институтима, предузећима и установама и истакнутим појединцима</li> </ul>
Стручно усавршавање-унутар и изван установе
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ужестручно усавршавање</li> <li>- Дидактичко - методичко усавршавање</li> <li>- Опште психолошко-педагошко усавршавање</li> <li>- Остало</li> </ul>
Аналитичко - истраживачки рад
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Праћење и евалуација резултата рада стручног већа предмета у сарадњи са стручним сарадником педагогом и стручним активима/тимовима, остали</li> </ul>

У току ове школске године одржано је седам састанака теоретског одсека . На састанцима су биле следеће теме:

- \* Усвајање годишњег плана и програма рада и израда оперативног плана стручног већа предмета
- \* Непосредно планирање и припремање образовно- васпитног рада
- \* Реализација образовно- васпитног рада
- \* Планирање календара одржавања интерних и јавних часова , смотри , колоквијума/остало
- \* Утврђивање календара обележавања значајних датума кроз одржавање јавних наступа и концерата (Дан Града Краљева, Октобарске свечаности , манифестација Сећање на Лазара Ристовског, Дан школе, Новогодишњи празници, Дан духовности – Св.Сава, завршни концерти школе, остало)
- \* Сарадња са другим стручним већима, руководиоцима/координаторима актива/тимова, стручним сарадником педагогом, стручним друштвима, факултетима, институтима, установама, остало
- \* Ажурирање евиденције и документације
- \* Анализа резултата свих облика васпитно образовног рада и реализације фонда часова на крају 1. класификационог периода
- \* Реализација интерних и јавних часова и смотри
- \* Припрема и одржавање концерата ученика
- \* Предлог ученика за убрзано напредовање
- \* Анализа резултата свих облика васпитно образовног рада и реализације фонда часова на крају 1. полугодишта
- \* Договор око избора теме и одржавања угледног часа
- \* Предлог плана уписа ученика
- \* Реализација активности поводом учешћа ученика на такмичењима
- \* Реализација испита ученика завршних разреда
- \* Организација и реализација пријемних испита, формирање пријемних комисија и предлог екстерних чланова
- \* Припрема и одржавање завршних концерата школе
- \* Организација одржавања испита незавршних разреда и формирање испитних комисија
- \* Реализација испита ученика незавршних разреда
- \* Анализа резултата свих облика васпитно образовног рада и реализације фонда часова на крају 2. полугодишта
- \* Израда годишњег извештаја о оствареним резултатима свих облика образовно- васпитног рада и предлог мера за унапређивање рада стручног већа предмета
- \* Припрема и израда предлога плана и програма рада стручног већа за наредну школску годину

Сем ових састанака присутна је свакодневна сарадња и договор колега са актива.

**Током школске 2017-18.г. реализоване су следеће активности и размотрени садржаји:**

Интерни, јавни часови, колоквијуми и смотре:

Одржано је 28 угледних и 2 јавна часа

Такмичења и награде:

Није било такмичења која на којима су учествовали ученици.

Током школске године одржавани су квалитетни наступи хора средње школе у оквиру различитих концертних и јавних наступа како унутар тако и ван земље. нарочито треба истакнути учешће хора с.м.ш. на академији Медицинске школе, април.2018

Отворено међународно такмичење „Александар Шаца Путник“, из хармоније,музичких облика и музичког стваралаштва у организацији музичке школе „Стеван Мокрањац „из Краљева због недовољног интересовања није организовано ове године, међутим, постављен је нови план и дат предлог пројекта за наредну школску годину у којој планирамо такмичење ученика наше школе –школско такмичење ученика како би на тај начин успешно реализовали пројекат.

Посећивали су се угледни часови колега школе и активности, обуке и семинари стручног усавршавања.

У протеклој школској години, остварена је успешна сарадња са следећим културним институцијама града Краљева:

Градска библиотека „Стефан Првовенчани“, Народни музеј, Краљевачко позориште и велики број основних школа и предшколска установа.

Одржане су презентације уписа у основну музичку школу у десет основних школа из Краљева и околине. Презантацију је радило осам тимова са по три професора.

Председник стручног већа теоретских предмета

Владимир Милићевић, проф.

---

## **ИЗВЕШТАЈИ ТИМОВА:**

---

### **1) Извештај тима за самовредновање за школску 2017-18.**

---

Самовредновањем квалитета рада установе обавља се процена квалитета рада коју спроводи установа на основу стандарда квалитета рада установе.

Школа је планирала да у року од пет година изврши самовредновање свих области вредновања које су дефинисане стандардима квалитета рада установе.

У самовредновању учествују и спроводе га стручни органи, савет родитеља, ученички парламент, директор и орган управљања установе.

Самовредновање организује и координира Тим за самовредновање, чије чланове је именовано директор установе на период од годину дана.

Тим за самовредновање има 12 чланова укључујући представника школског одбора, савета родитеља и ученичког парламента. У раду Тима за самовредновање учествовао је и стручни сарадник педагог, психолог и директор установе.

Тим за самовредновање координира и обезбеђује услове за спровођење самовредновања.



*У школској 2017-18.години тим је одржао 7 састанка.*

*Стална сарадња остваривана је и са директором школе, стручним органима и осталим актерима школског живота и рада.*

*На седницама је обављано континуирано информисање и презентације, излагани су прикази и резултати истраживања и евалуација, израђени су планови и извештаји, вршене су анализе, усаглашавани су ставови, вођене су дискусије, обављана је благовремена подела задужења и прецизирани рокови, спровођене су процедуре, усаглашавани су ставови, постижани су договори, давана су мишљења, остваривана је сарадња, итд.*

*Посебан нагласак стављен је да пре свега чланови тима а затим и остали актери:*

- разумеју важност процеса самовредновања као механизма унапређивања квалитета рада школе*
- овладају методологијом самовредновања у ширем контексту процеса развојног планирања, предлагања мера за унапређивање квалитета рада школе-акционих планова, спровођења евалуације и извештавања*
- разумеју значај сваке фазе у процесу самовредновања и овладају методама и техникама потребним за самовредновање*
- прихвате обавезност укључивања свих интересних група у процедуре самовредновања*
- увиде везу школског самовредновања и планирања, имплементације и евалуације развојног плана школе уз посебан нагласак на сарадњи, кординацији и синхронизацији одговарајућих активности са стручним активом за ШРП и Пројектним тимом*
- добију прецизне информације о прописима, методологији самовредновања, припреми инструментаријума, методама и техникама, начинима обраде података и њихове анализе и интерпретације, облицима и начинима евалуације, о структурним елементима и изради плана, анекса, предлога мера-акционих планова за унапређивање квалитета, о структури и изради различитих врста извештаја, о процедури извештавања и усвајања, о обавезама и одговорностима различитих актера, остало*

***Током школске 2017-19.г. реализоване су следеће активности и размотрени садржаји:***

- \* Конститутивни састанак тима за самовредновање и верификација изабраног руководиоца тима и избор записничара*
- \* Разматрање предлога и усвајање предлога глобалног плана рада тима за самовредновање*
- \* Информисање и анализа законске и подзаконске регулативе и стручних материјала који се односи на самовредновање*

*-Зосов*

*-нови Закон о основном и закона о средњем образовању и васпитању*

*-Правилник о стандардима квалитета рада установе,*

*-Правилник о вредновању (и самовредновању)квалитета рада школа (уз анализу компатибилности истог у односу на садржај постојећег Приручника самовредновања и вредновања квалитета рада школа и начини прилагођавања и израде новог инструментаријума по областима уз коришћење методологије презентоване у Приручнику)*

*-Национални оквир за спољашње вредновање квалитета рада школа у РС у оквиру пројекта Развој стандарда и инструмената за екстерно вредновање квалитета образовно васпитних установа*

-Табеларни приказ е верзије оквира за седам области квалитета рада школе уз информисање о предстојећем екстерном вредновању квалитета школа у Србији и повезаности са интерним самовредновањем и развојним планирањем која се реализују у школи  
-Акциони план за реализацију ШРП за 3. годину реализације у 2017-18., Школски програм, остало..,

\* Разматрање и усвајање оперативног плана тима за текућу годину (уз нагласак на тесној повезаност процеса самовредновања рада школа, развојног планирања и пројектног планирања и екстерног вредновања школа и дефинисање сарадње са Стручним активом за ШРП и Пројектним тимом/осталим актерима)

- Израда плана реализације активности из глобалног плана тима у школској 2017-18.
- Подела задужења и план спровођење реализације самовредновања у школској 2017-18.

\* Информисање о оствареним консултацијама и договореним облицима сарадње у међусобној координацији активности и рокова са Стручним активом за ШРП (као и са Пројектним подтимом)/осталим актерима у школској 2017-18.

\* Разматрање података добијених кроз саветодавно консултативни рад са саветницима на тему самовредновања и развојног планирања ШУ-Кв-а у циљу адекватних припрема за реализацију самовредновања и израде извештаја о предлогу мера – акционим плановима за области Школски програм и годишњи план рада и Подршка ученицима (октобар 2017.).

Разматрање одабране приоритетне области самовредновања, припрема за спровођење процеса самовредновања у циљу израде предлога мера – акционог плана за унапређивање квалитета рада у области Школски програм и годишњи план рада и Подршка ученицима

- Разматрање стандарда и индикатора квалитета рада установе наведеној области (из Правилника, из Приручника, ...)
- Дефинисање нивоа истраживања и узорка за спровођење истраживања
- Договор о начину, роковима и подели задужења:
  - за припрему материјала за истраживање
  - за избор метода,
  - за избор и израду /прилагођавање инструмената и избор техника самовредновања – основа за рад садржаји Приручник самовредновања –ошти део и део за наведену област и Правилнику о стандардима квалитета рада установе, остали стручни и радни материјали/
  - за копирање и умножавање упитника/остало,
  - за поделу упитника/остало ученицима, наставницима, родитељима, осталима
  - за прикупљање попуњених упитника,
  - за спровођење истраживања,
  - за обраду резултата истраживања,
  - за статистичку анализу добијених резултата,
  - за договор око задужења и писање делова извештаја,
  - за дескриптивни приказ добијених резултата,
  - за писање извештаја о резултатима самовредновања у циљу израде акционог плана за област рада школе и руковођење
  - остало

\* Разматрање и договор о реализацији сарадње са стручним активом за ШРП током свих фаза, припреме и спровођења самовредновања, анализе података, изради предлога мера за унапређивање квалитета рада, као и са пројектним тимом у фази израде предлога мера-акционог плана за организација рада школе и руковођење

\* Разматрање тока реализације планираних активности из ШРП из акционог плана за реализацију ШРП-а у 3. години у школској 2017-18. и договор за остваривање сарадње и заједничку припрему плана за реализацију са Стручним активом за ШРП и Пројектним тимом.

\* Разматрање и утврђивање предлога оперативног плана евалуације, реализације активности и израде извештаја о реализацији ШРП-а за 3. годину реализације у сарадњи са Стручним активом за ШРП и Пројектним тимом

\* Разматрање тока припремних активности за спровођење планираних фаза самовредновања, и то током новембра 2017.год.:

- припрема материјала

- процес самовредновања области квалитета рада Школски програм и годишњи план рада и Подрика ученицима

- процес обраде података

- процес анализе резултата и интерпретације

- израда извештаја о самовредновању за области Школски програм и годишњи план рада и Подрика ученицима

- израда предлога мера за унапређивање квалитета у областима Школски програм и годишњи план рада и Подрика ученицима

- разматрање и усвајање предлога - новембар, 2017.

- Разматрање тока активности за завршну евалуацију и самовредновање реализације акционог плана за ШРП за 3. годину
- Разматрање спроведене евалуације и израђеног предлога извештаја о реализацији ШРП-а за 3. годину у сарадњи са Стручним активом за ШРП и Пројектним тимом

\* Припрема плана и подела задужења уз одређивање рокова за реализацију:

- ажурирања записника тима за самовредновање,

- израде извештаја о реализацији плана и програма тима за самовредновање за шк. 2018-19.

Израде акционог плана за реализацију ШРП-а за 4. годину реализације.

- израде глобалног плана и програма рада тима за самовредновање за 2018-19. (усклађен са глобалним планом рада Стручног актива за ШРП, акционим планом за реализацију ШРП-а и програмом Пројектног тима)

\* Анализа рада тима за самовредновање у школској 2017-2018. и остварене сарадње са Стручним активом за ШРП и Пројектним тимом

- \* Разматарње ажурираних записника тима за самовредновање за шк. 2017-18.
- \* Разматрање израђеног предлога извештаја о реализацији плана и програма тима за самовредновање за шк. 2017-18.
- \* Разматрање израђеног предлога глобалног плана и програма рада тима за самовредновање за 2018-19. (усклађен са глобалним планом рада Стручног актива за ШРП, акционим планом за реализацију ШРП-аи планом и програмом Пројектног тима/ осталима)
- \* У складу са прописаним процедурама редовно подношење предлога израђених докумената наставничком већу, савету родитеља и школском одбору уз обезбеђивање доступности заинтересованим корисницима.

У сарадњи са педагогом,  
руководилац тима за самовредновање

Владимир Милићевић, проф.

## **2) Извештај пројектног тима за школску 2017-18.**

Пројектни тим је део Стручног актива за школско развојно планирање и ради на разматрању потреба и могућности школе у области пројектног планирања, услова локалне и шире заједнице, на избору/осмишљавању, изради, организацији реализације пројеката и праћењу реализације активности и извештавању.

### Циљ:

Планирање, координација и вођење пројеката

### Задаци:

- \* Обликовање пројектне организације, формирање тима и избор сарадника
- \* Дефинисање пројекта
- \* Израда пројектних планова и њихово вредновање
- \* Обезбеђивање протока информација, јачање мотивације и квалитетне комуникације
- \* Менаџмент околине
- \* Контрола пројекта
- \* Документација пројекта
- \* Вођење чланова у пројекту

Пројектни тим броји пет чланова. Током школске 2017-18. одржано је пет састанака.

### **Током школске 2017-18.г. реализоване су следеће активности и размотрени садржаји:**

- \* Конститутивни састанак пројектног тима и верификација руководиоца тима и избор записничара

- \* Разматрање предлога глобалног плана рада пројектног тима уз следеће:
  - Израда плана реализације активности из глобалног плана тима у школској 2017-18.
  - Подела задужења и план реализације активности у школској 2017-18.
- \* Информисање и анализа законске и подзаконске регулативе и стручних материјала/остало који се односи на рад пројектног тима
- \* Разматрање оперативног плана тима за текућу 2017-18.годину кроз:
  - анализу приоритетних потреба школе које представљају основу за разматрање могућности остваривања истих кроз пројектне активности
  - избор и план за израду пројеката од општег интереса –за школу и локалну заједницу и од националног значаја који укључују следеће:
    - Избор/осмишљавање пројекта
    - Дефинисање проблема, циља, специфичног циља и задатака
    - Анализа учешћа (партиципације) и избор сарадника
    - Одређивање циљних група и очекиваних исхода
    - Избор стратегије и израда глобалног плана
    - Израда оперативног плана реализације пројекта
    - Праћење и евалуација
    - Извештавање
- \* Континуирано информисање о оствареним консултацијама и договореним облицима сарадње у међусобној координацији активности и рокова са Стручним активом за ШРП, педагогом, осталим органима, стручним већима, активима, тимовима, тимом за културну и јавну делатност и тимом за маркетинг, руководством/осталим актерима у школској 2017-18.
- \* Подела задужења и договор о координацији активности у процедурама информисања о понуди и могућностима које су на располагању, одабира, израде и аплицирања са пројектима за доделу финансијских средстава, остало
- \* Разматрање реализованог пројекта:
  - регионалног музичког пројекта-музичког кампа: Норвешка, Телемарк регија –музичке школе уз присуство директора и иако је било индиција да дувачки оркестар путује то се одлаже за шк.2018-19.
  - школски музички пројекат обележавања меморијала у знак сећања на Лазара Ристовског реализовано је теоретско музичко предавање уз концертни наступ академских проф. и студената у сали школе
- \* Разматрање тока припреме и завршне реализације музичког пројекта :
  - новогодишњег концерта школе, децембар 2017.
- \* Разматрање тока и припрема програмских целина за реализацију музичког пројекта:
  - обележавања Дана духовности св. Саве организацијом концерта етномузиколошког одсека, јануар 2018.
- \* Разматрање припреме и тока реализације музичког пројекта:
  - школског промотивног пројекта „Музика и ми“ –промоција уписа у омш и у мз и у смш (2.полугодиште, 2018.) у којој су учествовали ученици основне и средње школе уз координацију тима за маркетинг и тима за професионалну оријентацију у основној школи уз сарадњу професора
- \* Разматрање припреме и тока реализације школског музичког пројекта:
  - у организацији музичке школе „Међународног такмичења А.Ш.Путник“-мај 2018 (такмичење ове године није реализовано због малог броја пријављених такмичара)-предложен је план да се изради пројекат да се такмичење одржава на школском нивоу од 2018-19..
- \* Разматрање припреме и тока реализације пројекта:

- наступ на Летњој позорници Миксер хауса – Београд, нису наступили ученици дувачког оркестра .
  - На презентацији Града Краљева у оквиру манифестације „Дани јоргована“ под покровитељством Министарства спољних послова –април 2018.наступили су ученици етно-музиколошког одсека.
  - Завршних концерата музичке школе-мај-јун 2018., позориште и музеј
  - Биг бенд музичке школе планира наступ у оквиру манифестације Јазз Ибар -јул, 2018. (реализација зависи од организатора)-није реализован наступ.
  - Наступ Биг Бенда на међународном такмичарском фестивалу оркестара у Зрењанину, јун 2018.(није реализовано због неодговарајућег термина).
- \* Разматрање тока реализације пројеката у оквиру проширене делатности (реализује се пројекат-стручни курс-С.Филиповић) и пројеката којима се аплицира за доделу финансијских средстава(није било израде и аплицирања)
- \* Разматрање тока припрема за реализацију међународног музичког пројекта-музичког кампа у Пули, Хрватска који је планиран за мај, 2018. и где наступају(око 50 ученика музичке школе и 7 професора) :
- симфонијски оркестар (ученици и проф. музичке школе)
  - џез оркестар (ученици и проф. музичке школе)
  - камерни гудачки оркестар(ученици и проф. музичке школе)
- (пројекат није реализован због организационих тешкоћа)
- \* Током године разматране су могућности и предузимане активности у циљу обезбеђивања средстава за изградњу објекта музичке школе коју је водио директор школе Б.Мирјанић
- \* Са директором школе Б.Мирјанић је разматрана организација пројекта за обезбеђивање средстава за набавке и опремања новог објекта школе
- \* Током године су разматране могућности за аплицирање на пројектима за доделу финансијских средстава, разматрани су потенцијални донатори за образовање и констатовано је да још увек нису пронађени погодни потенцијални донатори за обезбеђивање финансијских средстава за опрему, наставна средства, остало
- \* Обављена је припрема плана и подела задужења уз одређивање рокова за за реализацију осталих активности пројектног тима:
- ажурирања записника тима,
  - израде извештаја о реализацији плана и програма тима за шк.2017-18.
  - израде глобалног плана и програма рада тима за 2018-19.
  - анализа рада тима у школској 2017-18.
- \* Разматрање ажурираних записника тима за шк.2017-18.
- \* Разматрање израђеног предлога извештаја о реализацији плана и програма тима за шк.2017-18.
- \* Разматрање израђеног предлога глобалног плана и програма рада тима за 2018-19.

У сарадњи са педагогом,  
руководилац пројектног тима

### **3) Извештај тима за професионалну оријентацију ученика у основној музичкој школи за школску 2017-18.**

Тим за професионалну оријентацију ученика у основној музичкој школи броји 10 чланова. Тим је током школске 2017-18. одржао 3 састанка.

У раду тима за професионалну оријентацију ученика основне школе, поред сарадње са стручним већима предмета, стручним активима, колегијумом, тимовима, учествовао је и стручни сарадник педагог, психолог, директор и помоћник директора школе.

На састанцима је обављано континуирано информисање и презентација, излагани су прикази и резултати истраживања и евалуација, израђени су планови и извештаји, вршене су анализе, усаглашавани су ставови, вођене су дискусије, обављана је благовремена подела задужења и прецизирани рокови, спровођене су процедуре, усаглашавани су ставови, постизани су договори, давана су мишљења, остваривана је сарадња, итд.

Тим за професионалну оријентацију ученика основне школе има за циљ да координира активности које се односе на мотивацију, самоевалуацију, процену личних способности ученика, али и на доношење одлука о даљем школовању и усавршавању својих способности.

Посебан нагласак стављен је да пре свега тим реализују следеће задатке, да:

- обавља предавања и презентује активности у току школовања
  - саветује ученике и родитеље о путу личног развоја и усавршавања
  - помаже у доношењу одлуке за даље школовање
  - помаже у налажењу личног пута и мотивације за учење
  - реализује пројекте посвећене уметничком приказу музичке школе
- итд.

Активностима чланова тима обезбеђује се и праћење реализације плана и омогућава унапређивање квалитета планирања и програмирања у наредној школској години.

#### **Током школске 2017-18.г. реализоване су следеће активности и размотрени садржаји:**

- \* Обављено информисање чланова тима о прописима, плановима, активностима, садржајима рада, обавезама, одговорностима, остало са посебном анализом законске и подзаконске регулативе и одредби правилника о раду школе.
- \* Обављено информисање и разматрање и анализа садржаја глобалног плана и програма рада тима и договорено да руководилац заказује састанке, припрема састанке, припрема материјал са педагогом, осталима, обавља консултације са педагогом, осталима, руководи састанцима, планира, усклађује и реализује активности, информише, дели задужења, координира активностима, прати реализацију, извештава, остало
- \* Потврђен избор руководица тима за ког је изабрана проф. Милена Стојановић, а за записничара је изабрана такође проф. Милена Стојановић.
- \* Проучени су прописи и стручни материјали и израђен је оперативни план рада тима за школску 2017-18.
- \* Обављено информисање запослених о задацима и циљевима тима за професионалну оријентацију ученика основне школе.

- \* Члановима тима је достављен план и програм рада тима ПО и постигнут једоговор о динамици састанака
- \* Договор о реализацији садржаја родитељских састанака и осталих облика сарадње са родитељима и ученицима који ће обухватати континуирано информисање и рад уз прослеђивање информација стручним већима предмета ради координације активности из области ПО за ученике, родитеље, остало
- \* Члановима тима је указано на информисање стручних већа предмета о обавезном одржавању “отворених врата” једном месечно за ученике основне музичке школе као и саветодавни поступак у току разговора и консултација са родитељима ученика. Чланови тима су задужени да на састанцима информишу председнике стручних већа предмета и чланове већа предмета о реализацији плана тима за ПО и о обавезама реализације планова рада наставника у области ПО са ученицима основне школе као и са њиховим родитељима
- \* Разматрана и договорена подела задужења и одређени рокови за припрему материјала, образаца и стручних упутстава уз прецизирање рокова за март 2018.год.
- \* Организовано је и реализовано 2 презентације музичке школе.
- \* Разматрана и договорена презентација ученика за наредну школску 2018-2019.год., на основну исустава у прошлогодишњој и овогодишњој презентацији.
- Остварен је договор о укључивању и других професора у реализацији предавања и промоција, као и благовремено обавештавање родитеља о активностима, које спроводи тим за професионалну оријентацију ученика оми.
- Континуирано разматрана реализација презентације (средства која је неопходно набавити, контактирање других установа, израда панона тима за ПО, снимање материјала са презентација, израда флаера и рекламног промотивног материјала-блокови, оловке, хемијске, беџеви, свеске са амблемима школе и симболима музике).
- Предложено је да се планирање пројеката благовремено реализује и да чланови тима редовно и савесно извршавају своје задатке.
- Разматран и договорен начин и рок за организовање предавања, израду плаката и позивница, као и за набавку свих помоћних средстава при промоцији школе.
- Остало
  - \* Израђен информатор за родитеље и ученике за упис у средњу школу који је дистрибуиран током године, као и на презентацији уписа у средњу школу
  - \* Израђена постер презентације за хол у којој ће се представити могућности и услови уписа у средњу школу
  - \* Реализована припрема и музичко рекламно едукативна промоција и учешћа музичке школе на промоцијама у сарадњи са тимом за маркетинг и ученицима школе, остали
- \* Редовно, током школске године, разматрани и презентовани на стручним органима услови уписа и инструктирани проф. на који начин да током часова, састанака, консултација и осталих облика рада и сарадње да обављају квалитетно информисање ученика и родитеља о могућностима и условима уписа у средњу школу као и о потребној припреми
- \* Разматран календар за спровођење пријемних испита
- \* Разматарни резултати спроведених пријемних испита и уписа у 1. разред средње школе
- \* Разматран активности, елементи и рокови за израду:
  - извештаја о реализацији плана и програма тима за професионалну оријентацију ученика оми ..у шк.2017-18.г.
  - и ажурирање записника за шк.2017-18.г.
  - плана и програма рада тима за шк.2018-19.г.



Уједно, извршена је анализа рада тима и анализа реализације плана активности и извршена подела задужења за израду извештаја и плана и програма тима

\* Разматран предлог, елементи и садржај плана ПФО у школској 2018-19.г. и дато позитивно мишљење и предлог је упућен у процедуру

\* Разматрани, анализирани и усвојени израђени предлози:

-извештаја о реализацији плана и програма тима за професионалну оријентацију ученика омш у шк.2017-18.г. и

-плана и програма рада тима за професионалну оријентацију ученика омш за шк.2018-19.г.

У сарадњи са педагогом руководиоца тима

за ПФО у основној школи

Милена Стојановић, проф.

#### **4) Извештај тима за каријерно вођење и саветовање ученика средње школе за школску 2017-18.год.**

Тим за каријерно вођење и саветовање у средњој школи (скраћено КВИС) броју 10 чланова и током школске 2017-18.г. одржао је 4 састанака.

**Током школске 2017-18.г. реализоване су следеће активности и размотрени садржаји:**

\* Извршено је информисање чланова тима за каријерно вођење и саветовање о законској и подзаконској регулативи и одредбама, циљевима, задацима и облицима сарадње између представника КВИС тима, ученика и ученичких заједница и организација.

\* Договорена је динамика одржавања састанака, операционализован план кроз прилагођавања ученицима средње музичке школе, подељене су улоге, одговорности и задаци, а за записничара је изабрана, руководиоца тима, Сара Сарић.

\* Ученици, родитељи и наставници информисани су групно, индивидуално на часовима, на родитељским састанцима, кроз индивидуалне консултације и саветовања о следећем:

-професионално информисање јесте превенција погрешног избора правца образовања или избора занимања.

-планирање каријере утиче на смањење незапослености

-упознати су са мрежом образовних установа, дужину школовања, студијске образовне профиле, наставне планове и програме,

-актуелне информације у свету рада – занимањима, могућностима и перспективама запошљавања и развоја каријере, а износе се непосредно и посредно путем различитих медија (разговори, радионице, брошуре, приручници, интернет, презентације, средства јавног информисања, сајмови образовања, професионалне оријентације, запошљавања итд.).

\* Кроз разговоре са ученицима и остале активности каријерно саветовање и вођење је пружило подршку ученицима да боље разумеју себе и своје потребе, да превазиђу могуће баријере у погледу учења, да напредују у учењу и у будућим професијама.

\* Тим је прецизирао садржаје оперативног плана и програма каријерног информисања тако да обухвата све информације о занимањима, вештинама, каријерним путевима (путевима у реализацији каријере), трендовима и стању на тржишту рада, образовним програмима и могућностима, образовним институцијама (свих врста – формалне, неформалне), владиним и

невладиним програмима и услугама,перспективама послова)-ученицима су пружене инф. о сајтовима, информаторима, условима уписа, програмима, припремама, стипендирању, могућностима запослења, остало

\* Члановима тима је подељен материјал за рад и дата су упутсва у ком правцу треба да се креће и развија рад тима за каријерно вођење и саветовање.

\* Ученицима је такође пружена подршка и у следећем:

- да разумеју властите циљеве и аспирације, сопствени идентитет,
- да доносе одлуке утемељене на информацијама,
- да се посвете активностима и управљају променама у својој каријери

\* Ово су били кључни садржаји које су нагласили, презентвали и анализирали чланови тима из оперативног плана и програма КВИС-а са ученицима средње школе:

-Најчешће се разликују три нивоа активности у управљању каријером, који су почетно каријерно планирање, учење базирано на процесу рада и активности повезивања.

Почетно каријерно планирање обухвата почетну процену интересовања и компетенција, учешће у истраживању каријере и радног искуства, развој почетног ЦВили професионалног резимеа и развој почетног плана образовања/запошљавања. Учење базирано на раду обухвата оспособљавање директно у оквиру самог посла, затим широку област тренинга за разне области рада, менторски рад на самом послу. Активности повезивања обухватају акције којима се подстичу наставници да учествују у активностима каријерног саветовања, упознавање ученика са могућностима и условима рада, помоћ у повезивању учења у школи и учења у самом процесу рада, повезивање ученика, студената, родитеља, послодаваца и служби за запошљавање, праћење напретка појединца).Израда оперативног плана и програма образовања ученика за каријеру стиче се кроз рад и сарадњу чланова тима и наставника са ученицима и помаже им да разумеју своје мотиве, вредности и начин како могу допринети друштву у коме живе. Обезбеђује им знање о тржишту рада, вештине које их оспособљавају да врше изборе у сфери образовања, рада и живота, а такође их оспособљава да планирају каријеру и припреме се за рад. Односно, образовање за каријеру промовише разумевање света рада кроз школске програме и то у различитим облицима и формама. Активности које обухватају каријерно информисање и каријерно саветовање могу бити интегрисане у предметне и наставне области у школи или се могу реализовати као посебне групне активности за ученике. За разлику од каријерног саветовања, образовање за каријеру промовише разумевање света рада кроз школске наставне програме. То се може реализовати у различитим формама у оквиру наставног процеса. То могу бити облици каријерног информисања и каријерног саветовања које наставници директно интегришу у предметне области, или стицање одређених вештина потребних за запошљавање које се организује као посебан сегмент образовног рада, који је такође укључен у школски програм. Посебне вештине за запошљавање могу да обухвате стицање вештина управљања каријером, прелаз из школе у област рада,итд. Оваквим школским активностима подржавају се циљеви каријерног вођења и саветовања.

\* Реализовано је инф. ученика и родитеља на часовима и на родитељским састанцима, о раду и деловању тима за КВИС. Предавања за ученике су одржана на часовима одељенске заједнице, са акцентом на ученике трећег и четвртог разреда средње школе.

\* Дати су предлози и направљени договори за реализацију плана, садржаја и избор одговарајућих сарадника у области КВИС унутар и изван школе са којима су се активности реализовале током године и то:

- предметни професори сродних група предмета унутар школе,
- стручни сарадници педагог и психолог у оквиру групних и индивидуалних активности каријерног вођења и саветовања
- канцеларија за младе у Кв у у оквиру локалне самоуправе
- универзитети и факултети(чланови тима су разматрали промоције музичких академија . Договорено је да идуће године тим ради поред редовних активности и презентацију музичких академија преко видео-бима у сали школе. Ученицима је омогућено да кроз различите активности као што су стручна предавања , индивидуални рад са професором, концерти имају бољи увид у то

како се ради на факултетима, тако да је ове школске године организован велики број активности које су биле усмерене ка професионалној оријентацији и каријерном вођењу средњошколаца. -центри за каријерно вођење и саветовање младих талената Србије при Министарству омладине и спорта, удружења, непрофитних и невладиних организација, националне службе за запошљавање, каријерни сервис, удружења.

Наводимо поједине активности које су директно или индиректно усмерене на професионално усмеравање и развој каријере и то следеће:

#### ДУВАЧКИ ОДСЕК

##### КЛАРИНЕТ

Новембар: Међународно такмичење у Скопљу

Концерт у музеју- Јован Живчић

Март: Учесће на међународном такмичењу „Даворин Јенко“ у Београду

Април: Међународно такмичење дрвених дувача – Пожаревац

Мастерклас за Кларинет код проф. Огњена Поповића и Анџеја Маевског

Мај: Интерн час

Концерт Дувачког одсека у музеју

##### САКСОФОН

Децембар: Концерт дувачког одсека

Децембар: Новогодишњи концерт

Април: Концерт дувачког одсека

Међународно такмичење дрвених дувача – Пожаревац

Мај: Завршни концерт

##### ФЛАУТА

Децембар: Интерн час класе

Децембар: Додела награда „Петар Богавац“

Јануар: Солистички концерт Николе Алексића у Музеју

Јануар: Мастерклас проф. Ренате Граис Армин на АУНС

Фебруар: Мастерклас проф. Јелене Јаковљевић, ФУ у Нишу

Април: Концерти на НОМУС-у

Мај: Концерт дувачког одсека

Јун: Матурски концерт Николе Алексића

Интерн час класе

Солистички концерт Тијане Мачужић

##### ТРОМБОН

Новембар: Интерн час одсека

Децембар: Јавни наступ на Новогодишњем концерту

Март: Солистички концерт у Народном музеју

Учесће на међународном такмичењу „Даворин Јенко“ у Београду

Мај: Концерт дувачког одсека

Јун: Интерн час одсека

Матурски концерт у Народном музеју

##### ТРУБА и ДУВАЧКИ ОРКЕСТАР

Новембар: Угледни час класе трубе

Концерт проф. Срђан Радосављевић и проф. Марко Голоскоковић

Децембар: Новогодишњи концерт и наступ дувачког оркестра СМШ, „Биг Бенда“

Јануар: Јавни угледни час Трубе „Симулација испита, пријемних испита за средње школе и музичке академије“

Фебруар: Радионица за трубу – мастерклас проф. Антић Ђорђе и проф. Срђан Радосављевић и кореп. М. Голоскоковић

Март: Концерт ученика и професора проф. Срђан Радосављевић и проф. Марко Голоскоковић  
Мај: Концерт у Музеју, класа Хорна, Труба и Тромбон

#### ХОРНА и КАМЕРНА МУЗИКА

Новембар: Јавни час калсе хорне и камерне музике

Децембар: Отворено преслушавање камерних ансамбала

Новогодишњи концерт (Галерија Народног музеја)

Новогодишњи концерт у Краљевачком позоришту

Март: Републичко такмичење камерних дуа Београд „Станислав Бинички“)

Јавни час класе хорне и камерне музике

Мај: Завршни концерт у Галерији Народног музеја

Завршни концерт у Краљевачком позоришту

Удараљке

децембар: Новогодишњи концерт у Позоришту

мај: Концерт у Музеју

#### ОДСЕК ХАРМОНИКА

Октобар: Сарадња са професорима хармонике централног региона (обавезне композиције за фестивал и њихова реализација)

Новембар: Угледни час проф. Милана Радуловића (Одабир програма за такмичење)

Децембар: Дискусија са ученицима СМШ у вези са припремом за испите и јавне наступе (професори са одсека хармонике)

Јануар: План реализације видео и аудио продукције Квинтета хармоника (дискусија и потреба менаџмента у развоју каријере)

Фебруар: Сарадња са ФУ у Нишу. Мастеркалс проф. Миљана Бјелетића. Сарадња са учеником Вељком Милојковићем

Март: Посета проф. Дина Суљковића са Музичке академије из Фрајбурга, Немачка. Професор је одржао предавање ученицима СМШ што је послужило ученицима као припрема за такмичење

Април: У оквиру такмичења хармонике „Београдски фестивал“, одржан је мастерклас проф. Радомира Томића

Реализација предавања „Развој опере у 20. и 21. веку“

Мај: На угледним часовима који су реализовани у текућем месецу, са ученицима су вођене дискусије о могућностима школовања и каријери уметника на хармоници

Јун: Дискусија и реализација концерата ( припрема за наступ – проф. Марија Вукићевић и проф. Милан Радуловић)

#### ЕТНО ОДСЕК

Септембар: Наступ ученика у Врби на Народном сабору

Октобар: Наступ ученика на сајму туризма у Крагујевцу

Новембар: наступ ученика у Краљевачкој библиотеци

Децембар: Светосавски концерт одсека у Краљевачком позоришту

Јануар: Наступ ученика у Дому војске поводом дана Светог Саве

Концерт у ЕСТШ поводом прославе школске славе

Март: Наступ у сали биоскопа „Кварт“ у организацији Дома ученика средњих школа

Април: Наступ у Дому војске поводом Дана Краљева

Наступ у Општини поводом манифестације „Дани јоргована“

Мај: Наступ поводом јубилеја медицинске школе

#### ОДСЕК СОЛО ПЕВАЊЕ

Новембар: Наступ у сали Општине, певала проф. Д. Манојловић

Децембар: Концерт класе проф. Д. Манојловић

Концерт класе проф. И. Миловановић

Милош Лазовић – Годишња додела награда општине Краљево

Јануар: Наступ у библиотеци ученице из класе Д. Манојловић, „Химна св. Сави“

Фебруар: Наступ ученице из класе Д. Манојловић у музичкој школи „Коста Манојловић“

Март: Концерт класе проф. Д. Манојловић у Галерији Народног музеја

Април: Наступ ученика из класе проф. Д. Манојловић поводом 50 година постојања Специјалне школе

Интерни час класе проф. И. Миловановић

Састанак Савеза Синдиката Србије – наступ ученика из класе проф. Д. Манојловић

Наступ ученика из класе проф. Д. Манојловић на 16. међународном фестивалу у Убу

Мај: Концерт ученика из класе проф. Д. Манојловић у Рашки

Јун: Матурски концерт Н. Стефановић у Галерији Народног музеја

#### ТЕОРЕТСКИ ОДСЕК

Март: Презентација проф. школе (Професионална оријентација пред упис на факултет)

Април: Презентација ФИЛУМ-а (Музичка педагогија и Музика у медијима); предавачи проф. Јелена Младеновски и проф. Душко Марић

Мај: Предавање Верице Михајловић – симулација пријемног испита

Обележавање сећања на Лазу Ристовског

#### ОДСЕК ГИТАРА

Децембар: Интерни час класе проф. Живојина Илића

Јануар: Наступ у Општини града на пријему делегација – наступ ученика из класе проф. Ж. Илића

Фебруар: Наступ ученика из класе проф. Ж. Илића на промоцији књиге „18 комада за класичну гитару“ на састанку ЗМБШС Бг

Април: Наступ Реље Јаковљевића из класе проф. Ж. Илића, КЦ Рибница – Изложба витража

Мај: Наступ Реље Јаковљевића из класе проф. Ж. Илића на Завршном концерту у позоришту

#### ГУДАЧКИ ОДСЕК

Децембар: “Басоманија” у Београду – ученици из класе проф. Кристине Ушљебрке

Концерт ученика Гудачког одсека у Музеју

Јануар: Промоција књиге “Мemento Мори” аутора Петра Јекнића, наступали ученици Гудачког одсека, Александар Илијовски и Огњен Вујанац

Мастерклас - контрабас проф. Срђана Стошића са Филолошко – уметничког факултета у Крагујевцу

Март: Концерт ученика Гудачког одсека из класе проф. Кристине Ушљебрке и Предрага и Мхаиловића у Музеју

Солистички концерт ученика Александра Илијовског – виолина, класа проф. Анушка Николић, Галерија Народног музеја

Мај: Солистички концерт ученице Ане Ђорђевић – виола, класа проф. Јелена Станић, Галерија Народног музеја

#### КЛАВИРСКИ ОДСЕК

Децембар: Концерт ученика Клавирског одсека у Галерији Народног музеја

Јануар: Концерт ученика Павла Добића, класа проф. Марија Остојић, Змак културе Врњачка Бања

Април: Дводневни мастерклас проф. Немање Егерића – клавир

Мај: Солистички концерт ученика Данила Ђокића, класа проф. Маријана Дреноваковић, у Новом Пазару

Завршни концерт ученика клавирског одсека у Галерији Народног музеја

Јун: Матурски концерт ученика Данила Ђокића из класе проф. Маријане Дреноваковић, Галерија Народног музеја

\* Релаизација плана и програма професионалне оријентације и каријерног вођења и саветовања остваривао се кроз следеће облике:

-кроз реализацију програма васпитно-образовног рада ,редовне наставе ,слободне активности ученика, изборне и факултативне музичке предмете, рад одељенских заједница, парламента и тимова ученика, путем предавања, разговора, изложби, посета музичким школама , музичким камповима, одржавањем мастер класова за ученике, самосталних радова ученика, истраживачког рада и стваралаштва, студијског рада, професионалног информативно – консултативног и саветодавно- инструктивног рада и професионалног саветовања од стране педагога и психолога, кроз сарадњу школе са локалном канцеларијом за младе, у сардњи са заводом за запошљавање-сарадници за пфо, осталим актерима у локалној заједници и изван ње.

\* Тим за КВИС је координирао активностима осталих носилаца који у своје оперативне планове и програме рада уносили садржаје из предложеног оријентационог програма рада, а то су:

-индивидуални руководиоци класа,  
-одељењске старешине,  
-предметни наставници и  
-стручни сарадници – педагог и психолог

\* Родитељи и ученици су информисани о раду КВИС-а, подељени су им информатори музичких академија и дате информације о условима и могућности у наставку школовања после средње школе.

\* Израђен је пано и флајери за ученике и родитеље са основним подацима о музичким академијама у Србији и земљама у окружењу, као и подаци званичних сајтова који ученицима пружају разноврсне информације о настављању школовања.

\* Информисани су наставници да се на нивоу стручних већа предмета упознају са материјалима , значењем, процедурама , садржајима и да се обуче за подршку тиму за каријерно вођење и саветовање у школском раду и реализацији садржаја са ученицима средње школе/осталим актерима (свима је стављен на располагање и стручни материјал)

\* После обављених припрема за полагање пријемних испита на академијама и осталим факултетима анализиран је успех који су остварили матуранти

\* Осмишљена је и реализована за ученике средње школе у сарадњи са стручним сарадницима од стране чланова тима за Квис и проф.са одсека школе и групна презентација на тему: избора, припрема, уписа, стипендирања, студија, усавршавања и запошљавања уз изношење и непосредних искустава професора; програм је пропраћен и пригодним музичким тачкама а на крају је реализована дискусија са ученицима.

\* Глобалним и оперативним планом и програмом који је направљен на почетку школске године и додатно акционо допуњаван током године Тим за каријерно вођење и саветовање је констатовао да је реализовао свој план и програм у школској 2017-18.

\* Такође је извршена анализа рада тима, и можемо слободно нагласити да је тим радио на завидном нивоу током целе школске 2017-18. а све захваљујући великом ангажману и пожртвовању свих чланова тима на челу са руководиоцем.

\* Обављена је припрема плана и подела задужења уз одређивање рокова за реализацију:  
- ажурирања записника тима,  
- анализа рада тима у школској 2017-18.  
- израде извештаја о реализацији плана и програма тима за шк. 2017-18., израде глобалног плана и програма рада тима за 2018-19.

\* Обављено је и :

-Разматарње ажурираних записника тима за шк. 2017-18.

\* Разматрање израђеног предлога извештаја о реализацији плана и програма тима за шк. 2017-18.

- \* Разматрање израђеног предлога глобалног плана и програма рада тима за 2018-19.

У сарадњи са педагогом, руководилац тима за Квис

Сара Сарић, проф.

### **5) Извештај реализације плана и програма школског тима за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања и безбедност за школску 2017-18.**

- \* Одржано је 5 састанака тима за заштиту ученика од НЗЗ-а и безбедност, 4 посете часовима одељенског старешине по свим разредима средње школе (октобар)-презентација протокола и правилника, поднето је 4 извештаја и презентација на наставничким већима, присуствовано је на 4 састанка ВТ,УП и Тима за медијацију.
- \* Руководилац тима је редовно пратио новине и измене у законској и подзаконској регулативи и прописима у сарадњи са секретаром и педагогом који су презентовани ученицима и професорима.
- \* Израђен је предлог Програма заштите ученика и безбедности са предлогом плана и програма рада тима за заштиту ученика од нзз на основу анализе и сагледавања стања на крају школске године
- \* Извршена је имплементација садржаја Програма заштите у Годишњи и Школски програм рада за школску 2018-19.г.
- \* При изради Програма заштите ученика коришћено је и следеће:

-Посебни протокол за заштиту деце и ученика од насиља , злостављања и занемаривања у образовно васпитним установама

-Приручник за примену Посебног протокола за заштиту деце и ученика од насиља , злостављања и занемаривања у образовно васпитним установама

-Правилник о начину и поступку заштите и безбедности-школски правилник

-правилник о правима обавезама и одговорностима ученика-школски правилник

-Протоколи, акциони планови, приручници, помоћни радни материјали добијени од саветника ШУ, Кв, МП, Бг, ЗУОВ, Бг, ПДС, Бг и ППДС, Кв

-Примери добре праксе сарадника из образовно – васпитних установа

- \* Принципи на којима се заснива овај Програм и поступање на основу њега, односе се на:
  - право на живот, опстанак и развој
  - најбољи интерес детета, уз обезбеђивање поверљивости података
  - спречавање дискриминације, што значи обухватање свих ученика овим Програмом

- активно учешће ученика, које се обезбеђује правовременим информисањем и давањем могућности да искажу своје мишљење

Током школске године реализоване су следеће активности и садржаји:

- \* Поновно информисање ШО, СР, НВ, ученика о одредбама Закона, Општег и Посебног протокола и Приручника за примену Посебног протокола за заштиту деце –ученика од насиља, злостављања и занемаривања и новог школског Правилника за заштиту и безбедност и новог школског Правилника о правима обавезама и одговорностима ученика уз предлог и усвајање Програмом заштите ученика (Нв, Ср, Шо), правилник о ближним критеријумима за препознавање облика дискриминације од стране запосленог, детета, ученика или трећег лица у установи образовања и васпитања, родна равноправност и насиље над женама и у породици, дигитално насиље, сексуално насиље, трговина децом и људима,, подељени су радни материјали и задужења, израђени постери и флајери за ученике, родитеље и запослене за превенцију трговином, и усклађен са постојећим правилницима и протокоцима.
- \* Детаљно упознавање чланова Школског тима са правима, обавезама, одговорностима и реализацијом постављених циљева и задатака који произилазе из Посебног протокола и Програма заштите ученика, Правилника школе о начину и поступку заштите и безбедности ученика и анализирање уз одговарајућу стручну литературу.
- \* Тим је информисао запослене и стручне органе са стручним упутствима :
  - о поступању установа образовања и центара за социјални рад у превенцији насиља и за
  - размарање тачке која се односи на превентивне и интервентне активности у односу на насиље.
- \* Одређена су задужења у области превентивних активности: одељенске старешине су на разредним часовима упознавали ученике о садржајима протокола, школским правилницима и ненасилној комуникацији; 4 презентације педагога и психолога школе школеи руководиоца тима, 4 презентације чланова тима на стручним већима ради превенције насиља, предавања професора веронаике, филозофије, социологије, грађанског васпитања за превенцију трговине људима и децом, професор информатике за превенцију дигиталног насиља, проф.психологије за превенцију насиља над женама у породици и међу партнерима, професори психологије, биологије, социологије, грађанског васпитања и српског језика, физичког васпитања за превенцију сексуалног насиља, професора оркестара и хора за подстицање ненасилне комуникације. Израђени су постери и флајери за превенције различитих облика насиља и ризичних понашања..
- \* Организоване су презентације Програма заштите и информисање о правима и одговорностима као и предавање координатора тима на тему: „Уметност комуникације“ свим актерима живота школе на наставничком већу, стручном већу актива, вршњачком тиму, тиму за медијацију и ученичком парламенту, разредним часовима одељења средње школе. Организовано предавање Црвеног крста на тему „Превенција болести зависности“ и "Превенција трговине људима". Ученицима су понуђене услуге Саветовалишта за младе и реализовано предавање прим.др.М.Гостиљца на тему Узорка агресивност код адолесцената и превенције исте. Реализована је радионица и фокус група на тему "Превенција дискриминације" у организацији пољопривредно хемијске школе. Реализовано је предавање предавача Полицијске управе КВ у сарадњи са школском управом на тему "Превенције вршњачког насиља и свих безбедоносних ризика у школи и свакодневном животу ученика".



- \* Разматран је квалитет функционисања Школског тима за ефикасно реаговање у ситуацијама насиља и примену Посебног протокола и нових законских прописа
- \* Анализирано умрежавање ШО,НВ,ШТ, СР, ВТ, МТ, УП, ОС,СС у оквиру интерне заштитне мреже и са установама и институцијама у оквиру екстерне заштитне мреже(ЦЗСР, МУП, ЗЦ,ШД, СЗМ,НВО...)
- \* Разматран је пример добре праксе кодекса понашања ученика и договорено је прилагођавање и реализација истог током наредне године.
- \* Реализовано омогућавање неометаног рада и пружање подршке раду Вршњачког тима који је део тима за нзз, Ученичког парламента и Медијацијског тима ученика на састанцима са ученицима и кроз информисање осталих ученика на часовима одељењске заједнице и наставника школе на наставничким и одељенским већима.
- \* Разматрано анимирање ученика за осмишљавање и реализацију самосталних акција и пригодног програма на тему заштите ученика од насиља-реализовани хуманитарни наступи у оквиру јавних манифестација и школских хуманитарних концерата.
- \* разматрани и презентовани стручним телима, родитељима и ученицима дописи министарства просвете : о сарадњи школа и центара за социјални рад у превенцији насиља и о мерама интерне и екстерне заштите и превенције нзз уз поделу задужења за рад са ученицима, родитељима и запосленима као и начин примене низа нових школских правилника који се односе на права одговорност и понашање ученика, родитеља и запослених
- \* презентоване нове одредбе ЗОСОВ-а и Закона о ОШ и Закона о СС ,а које се односе на ученике,запослене и родитеље, као и усклађених школских правилника.
- \* Разматрано и реализовано интензивирање индивидуане сарадње са родитељима ученика и организовања родитељских састанака са родитељима ученика на којима су разматрани сардџаји из области прописа, процедура и превенције насиља и осталих облика ризичног понашања.
- \* Маркиране су потенцијалне опасне и безбедне зоне унутар и изван школе(утврђено је да се већина догађаја дешава у холовима и ходницима школе); анализирано је стање и утврђене мере: појачан надзор дежурног и осталих наставника у свакој смени у свим просторима школе, посебно вођење рачуна о трећим лицима. Дежурство наставника одржано је у складу са прописима, израђеним распоредом дежурства и уз прописно вођење свеске дежурства.
- \* Током школске године усвојени су нови правилници:
  - Правилник о правима, обавезама и одговорности ученика
  - Правилник о безбедности
  - Правилник о дисциплинској одговорности запослених
  - Правилник понашања
- \* Тим је разматрао одредбе нових правилника у сарадњи са директором школе и извршено је информисање наставника, ученика и родитеља о истим и регулисана је примена свих одредби нових правилника

- \* Урађен је информатор за родитеље и ученике о правима и обавезама ученика, низ флајера превентивних флајера за ученике, добијен је и родитељима умножен флајер за подршку родитељима.
- \* Делегирани су чланови Савета родитеља у Општински савет родитеља, остварена је сарадња са Саветом родитеља школе а о релевантним темама и мерама су редовно информисани и чланови тима/остали
- \* Израђен акциони план рада школе за превенцију ризичних понашања у области злоупотребе психоактивних супстанци у сарадњу са представницима и из локалне заједнице. Урађено истраживање од стране стручних сарадника и тима за самовредновање на садржаје из области пружања подршке ученицима и презентовани резултати истих
- \* Дат је предлог за измене правилника о награђивању а реализација се планира у наредној школској години.
- \* Ове школске године појачан васпитни рад се одвијао са свим ученицима који имају 5 и више неоправданих изостанака уз сарадњу одељенских старешина, професора, родитеља ученика, одељенске заједнице, координатора тима, педагога и психолога/остали.
  
- \* Редовно су похваљивани ученици од ОС и ОВ/НВ, као и од стране директора на нивоу школе.
  
- \* Сви ученици који су наступали на концертима и промоцији школе су реализовали кроз наступе промовисање ненасиља и позитивних вредности.
  
- \* Умрежен је тим заштите од НЗЗ-а и безбедност са тимом за медијацију и са ученичким парламентом где су разматрани заједнички садржаји и активности тимова/парламента.
  
- \* Обављана је редовна сарадња са лицем задуженим за заштиту на раду у оквиру овлашћене фирме ван школе, праћено стање противпожарне заштите, потенцијално ризичне зоне у и око школе су санирани, у мају и у јуну је урађен пресек стања заштите и безбедности у школи уз сарадњу свих актера школског живота. Константовано је да је ниво безбедности у школи на веома високом нивоу. Реализоване су и мере за повећање безбедности (ознаке, распореди просторија, пуњења пп апарата, остало)
  
- \* Процена (евалуација) реализације и ефеката примене Програма заштите ученика за шк. 2017-18. годину: анализирано је и утврђено да је комплетно стање у школи на веома високом и задовољавајућем нивоу након активности и презентација тима.
  
- \* Чланови тима су припремили план за наступ установе пред јавношћу и медијима и сарадњу са релевантним установама, руководећим, стручним и саветодавним органа.
  
- \* Тим је у свом деловању поштовао принципе функционисања унутрашње заштитне мреже:
  - доследност
  - равноправност
  - активно учешће свих
  - уважавање
  - благовремено реаговање (одмах или у што краћем временском року)
  - непристрасност
  - благовремено информисање и давање повратне информације
  
- \* Обављена је припрема плана и подела задужења уз одређивање рокова за реализацију:

- ажурирања записника тима,
  - израде извештаја о реализацији плана и програма тима за шк.2017-18.,
  - израде глобалног плана и програма рада тима за 2018-19.
  - Анализа рада тима у школској 2017-18.
- \* Разматарње ажурираних записника тима за шк.2017-18.
  - \* Разматрање израђеног предлога извештаја о реализацији плана и програма тима за шк.2017-18.
  - \* Разматрање израђеног предлога глобалног плана и програма рада тима за 2018-19.

*У сарадњи са педагогом,  
руководилац тима за заштиту  
ученика од НЗЗ-а и безбедност  
Драгана Манојловић, проф.*

**Уједно и у сарадњи са тимом за заштиту и безбедност и вршњачким тимом континуирано је обављана реализација разноврсних активности и садржаја од стране координатора и чланова ученичког парламента о чему говори и:**

#### **Извештај ученичког парламента за школску 2017-18.**

План рада Ученичког парламента Музичке школе за 2017-18. годину је испуњен са одређеним одступањима. Организација ученика, ученички парламент, био је креативан и активан у нешто мањој мери од очекиваног, а тешкоће су се испољавале у недовољној активности појединих ученика. Разлог за то је, поред инертности ученика и недостатка времена и идеја, вероватно и то што смо морали да се бавимо питањима дисциплине и међусобних односа.

Представници су на првом састанку информисани о правима, обавезама и одговорностима рада Ученичког парламента, о изменама и допунама Правилника о раду Ученичког парламента и упознати са правилником о оцењивању и правилима понашања Музичке школе. Посебно су наглашене дужности и обавезе по питању присуства на састанцима парламента и преношењу одлука и задатака другим ученицима и одређене су казне због непоштовања истих, а све у циљу ефикаснијег функционисања. Директорка школе, педагог, као и руководиоци тимова за заштиту ученика и за медијацију су присуствовали на већем броју састанака, а све у циљу бржег решавања проблема.

Изабрани су и нови ученици за чланове Школског одбора, уз напомену да они морају бити пунолетни и да им мандат траје једну годину.

Изабрано је и ново руководство Ученичког парламента, председник, заменик председника и записничар.

Извршено је умрежавање парламента са тимовима ученика; вршњачким тимом и тимом за медијацију, тако да су се састанци заједнички реализовали.

Рад Ученичког парламента Музичке школе „Стеван Мокрањац“ Краљево је у школској 2017-18. години био креативан и разноврстан.

Од реализованих активности и садржаја помињемо следеће:

- \* 20. октобра 2017. године смо организовано отишли у Београд . Били смо гости Коларчевог здања где су нам приредили обилазак и кратко предавање о историјату саме задужбине и њиховим активностима. Послеподне су ученици имали слободно време за обилазак Београда до 20 часова када је почео концерт Симфонијског оркестра Србије са диригентом Бојаном Суђићем на челу у оквиру БЕМУС-а. Репертоар је био изванредан, изведена је и композиција специјално написана у част јубилеја овог фестивала, а ученици су након концерта и упознали диригента и чланове оркестра.
- \* 29.октобра 2017. године у организацији парламента обишли смо 62. Међународни сајам књига у Београду. Заједно са ученицима Машинско техничке школе “14. октобар“ и Економско Трговачке школе први део дана смо провели на сајму на ком је покровитељ ове године била Русија, а други део дана је био посвећен обиласку Београда. Ученици су имали прилике да поред осталих књига пронађу и доста штива које је уско везано за њихово школовање, а у знак сећања на ово путовање поклонили су школи књигу.
- \* 11. новембра 2017. смо били гости градоначелника и председника скупштине Краљева на Данима парламентаризма који су одржани под покровитељством Скупштине Србије. Представници школских парламента су имали прилике да се упознају са радом скупштине и плановима које град има а тичу се младих, као и да сами постављају питања и дају предлоге за унапређивање живота младих у Краљеву. Наши ученици су живо учествовали у дискусијама и покретали питања која се тичу изградње нове зграде наше школе и културног живота у нашем граду. Локалним ТВ кућама су давали и изјаве.
- \* Успостављени су контакти и сарадња са осталим парламентима средњих школа у Краљеву којима смо били гости на састанцима (Машинско-техничка и Економска школа) у циљу што успешнијег планирања акција и спровођења истих.
- \* Хуманитарна акција за Роме у сарадњи са организацијом Рома Руке пријатељства која нам је традиционална одржана је 22.11.2017. године у Основној школи „Димитрије Туцовић“ . Ове године било је највише извођача из наше школе (преко 30 ученика на различитим инструментима) и медијски је била изузетно пропраћена. Поред музичког програма који су извели ученици наше школе, деци су поклоњене и књиге, играчке и слаткиши. Акција је, као и обично, била одлично медијски пропраћена.
- \* Будући да акцију спроводимо већ 7 година како би указали на лоше стање ромске популације, а нарочито на образовање ромске деце и на потребу за толеранцијом и поштовањем људских права , били смо гости на свечаној седници поводом Светског дана Рома у Скупштини Краљева 08.03.2018.
- \* Ове школске године више пута смо посећивали Музеј Краљева, како у оквиру занимљивих поставки у току Ноћи музеја тако и остале изложбе у току године.

По оцени представника Парламента живот у школи, дисциплина и ефикасност решавања проблема су на задовољавајућем нивоу, али је потребно да се потрудимо још више јер за то постоје и потенцијали и потреба као и жеља већине ученика. Захвалили су се директорки и професорима на ефикасном решавању њихових молби и предлога.

За следећу школску годину планирамо још више акција у циљу промоције школе и унапређивања живота и рада у истој. Посебно би требало унапредити сарадњу са Позориштем, Музејем Краљева и другим културним организацијама које имају интересовања да се прошири спектар учешћа младих у разноврсним активностима.

Што се тиче програмских садржаја за наредну школску годину план рада је измењен у односу на претходни тако што су планирана обележавања још неколико значајних датума и

активности ученика. Надамо се да ће ова школска година донети реализацију већег броја акција у циљу промоције школе и унапређивања живота и рада и да ћемо успети да остваримо предвиђени план у целини.

У сарадњи са стручним сарадником педагогом,

координатор Ученичког парламента

В.Драгојевић, проф.

### **6) Извештај тима за стручно усавршавање за школску 2017-2018.**

Тим за стручно усавршавање броји осам чланова. У раду тима за стручно усавршавање, поред сарадње са стручним већима предмета, стручним активима, колегијумом, тимовима, учествовао је и стручни сарадник педагог и директор и помоћник директора школе.

У школској 2017-18.години тим за стручно усавршавање је одржао шест састанака.

На састанцима је обављано континуирано информисање и презентације, излагани су прикази и резултати истраживања и евалуација, израђени су планови и извештаји, вршене су анализе, усаглашавани су ставови, вођене су дискусије, обављана је благовремена подела задужења и прецизирани рокови, спровођене су процедуре, усаглашавани су ставови, постизани су договори, давана су мишљења, остваривана је сарадња, итд.

Тим за стручно усавршавање има за циљ да координира активности које се односе на обавезно стручно усавршавање и професионални развој запослених.

Посебан нагласак стављен је да пре свега тим реализују следеће задатке, и то да:

- прати и информише запослене о законској и подзаконској регулативи у области стручног усавршавања
- обезбеђује благовремено, исправно и потпуно информисање запослених о обавезама, могућностима и условима за стручно усавршавање и професионални развој
- пружа помоћ и анализира потребе, интересовања, услове и могућности за стручно усавршавање на нивоу школе, стручних већа предмета и појединаца
- дефинише процедуре, начине и рокове за припремање, планирање, праћење и извештавање о стручном усавршавању на нивоу школе, стручних већа и појединаца
- израђује предлог плана стручног усавршавања у сарадњи са руководством, школским органима /тимовима и запосленима

Активностима чланова тима обезбеђује се и праћење реализације плана стручног усавршавања и омогућава унапређивање квалитета планирања и програмирања у наредној школској години.

#### **Током школске 2017-18.г. реализоване су следеће активности и размотрени садржаји:**

Тим за стручно усавршавање броји осам чланова. У раду тима за стручно усавршавање, поред сарадње са стручним већима предмета, стручним активима, колегијумом, тимовима, учествовао је и стручни сарадник педагог и директор и помоћник директора школе.

У школској 2017-18.години тим за стручно усавршавање је одржао шест састанака.

На састанцима је обављано континуирано информисање и презентације, излагани су

прикази и резултати истраживања и евалуација, израђени су планови и извештаји, вршене су анализе, усаглашавани су ставови, вођене су дискусије, обављана је благовремена подела задужења и прецизирани рокови, спровођене су процедуре, усаглашавани су ставови, постизани су договори, давана су мишљења, остваривана је сарадња, итд.

Тим за стручно усавршавање има за циљ да координира активности које се односе на обавезно стручно усавршавање и професионални развој запослених.

Посебан нагласак стављен је да пре свега тим реализују следеће задатке, и то да:

- прати и информисање запослене о законској и подзаконској регулативи у области стручног усавршавања
- обезбеђује благовремено, исправно и потпуно информисање запослених о обавезама, могућностима и условима за стручно усавршавање и професионални развој
- пружа помоћ и анализира потребе, интересовања, услове и могућности за стручно усавршавање на нивоу школе, стручних већа предмета и појединаца
- дефинише процедуре, начине и рокове за припремање, планирање, праћење и извештавање о стручном усавршавању на нивоу школе, стручних већа и појединаца
- израђује предлог плана стручног усавршавања у сарадњи са руководством, школским органима /тимовима и запосленима

Активностима чланова тима обезбеђује се и праћење реализације плана стручног усавршавања и омогућава унапређивање квалитета планирања и програмирања у наредној школској години.

**Током школске 2017-18.г. реализоване су следеће активности и размотрени садржаји:**

- \* Обављено информисање чланова тима о прописима, плановима, активностима, садржајима рада, обавезама, одговорностима, остало са посебном анализом законске и подзаконске регулативе и одредби правилника о стручном усавршавању
- \* Обављено информисање и разматрање и анализа садржаја глобалног плана и програма рада тима и договорено да руководилац заказује састанке, припрема састанке, припрема материјала са педагогом, психологом, осталима, обавља консултације са педагогом, осталима, руководи састанцима, планира, усклађује и реализује активности, информисање, дели задужења, координира активностима, прати реализацију, извештава, остало
- \* Потврђен извор руководица тима за ког је изабрана И.Бастајић, а за записничара је изабрана је Анђела Миљковић.
- \* Проучени су прописи и стручни материјали и израђен је оперативни план рада тима за школску 2017-18.
- \* Разматрана и договорена подела задужења и одређени рокови за израду табела извештаја и плана о стручном усавршавању запослених и одређени су овлашћени чланови за израду табеларни приказ плана и извештаја о стручном усавршавању запослених: Б.Мирјанић и И.Глишовић ће радити табеларни приказ стручног усавршавања запослених, унутар и ван установе, а 2 члана тима ће сакупљати планове и извештаје.
- \* Договор о подели задужења за израду, припрему и доставу образаца, стручних материјала и упутства са подацима о активностима и роковима који се односе на стручно усавршавање. Договорено је да руководилац тима у сарадњи са педагогом и психологом припрема материјале у е-облику које члан тима Ненад Радуловић доставља на индивидуалне мејлове свим запосленима, одређено је да се лични план с.у. предаје А. Миљковић, а лични извештај с.у. Н. Томашевић.
- \* Континуирано разматрана реализација плана и програма тима за стручно усавршавање и реализација плана и програма стручног усавршавања запослених за тромесечно извештавање колегијума

- \* Предложено и прослеђено педагошком колегијуму да се одреди И.Бастајић као представник педагошког колегијума задужен за тромесечно извештавање колегијума о реализацији стручног усавршавања унутар и изван установа
- \* Договорено да се изради распоред реализације угледних часова и задужена члан тима И.Бастајић да после консултација и добијања обрасца од педагога и психолога и изради распоред заједно са стручним сарадницима
- \* Разматрање реализације плана и програма тима за с.у. и реализације стручног усавршавања запослених унутар и изван установе на крају 1.полугодишта
- \* Договорене су активности да А.Николић буде задужена за израду распореда стручног усавршавања унутар и изван установа које се одржавају у Врњачкој Бањи, а Л.Васиљевић за Ушће, такође имају обавезу да прате реализацију и извештавају тим за стручно усавршавање тромесечно до 25.11., 25.02., 25.05. за издвојена одељења
- \* Договорено је да руководилац тима И.Бастајић, уз сарадњу чланова тима, педагога, психолога и директора, израђује и шаље у е-облику Годишњи извештај (са табелама реализације облика с.у.унутар и ван установе) о стручном усавршавању запослених до 10.06.2018. за извештавање органа/осталих (колегијума, директора, већа, савета и школског одбора-Ш.о. најкасније до 15.06.2018. који разматара и усваја извештај директора о с.у.запослених) , уједно га шаље у фолдеру са свим личним извештајима запослених тиму за израду Годишњег плана рада школе– ради формирања базе у е-облику- прилог ГП-а.
- \* Договорено да записничар А.Миловановић изради и пошаље записнике у е-форми и да руководилац тима И.Бастајић изради и пошаље у е-облику и извештај о раду тима за с.у. у првој половини јуна 2018. за разматрање и усвајање на органима и шаље га такође тиму за израду Годишњег плана рада школе
- \* Разматран и договорен начин и рок за ажурирање података о формирању портфолија запослених
- \* Договорена реализација завршне фазе у изради распореда извођења угледних часова обзиром да је уочено да већина запослених планира реализацију у делу априла и маја месеца 2018. што представља тешкоћу за праћење од стране чланова тима који прате реализацију
- \* Договорено да праћење непосредне реализације угледних часова унутар установе врше чланови у складу са прописима формираног подтима за угледне часове/активностима и осталим облицима с.у. унутар установе
- \* Чланови подтима ће у складу са распоредом који буде истакнут и у складу са својим могућностима у односу на сатницу и густину најављеног распореда присуствовати часовима, као и педагог, психолог, пом.директора и директор
- \* Договорено је да због великог броја запослених у школи и сходно томе већег броја угледних часова који треба да се реализују (минимум 2 угл. час по запосленом годишње) и осталих активности које из личног плана реализују запослени, а посебно због тешкоће која настаје из разлога што запослени у кратком временском интервалу у овој школској години реализују часове, минималан број чланова и распоред рада подтима за праћење угледних часова координираће помоћник директора у складу са месечним распоредима реализације и могућностима запослених
- \* Договорено да се наставници пријављују као посетиоци/присутни на истакнутим распоредима за с.у. унутар установе
- \* Разматран је образац потврде о с.у. унутар установе и договорено да се на стручним већима предмета запослени детаљније информису о испуњавању потврда и прикупљању и достави осталих доказа о с.у.-уверења у досијеа а остали докази у портфолија
- \* Чланови тима и запослени су информисани о новим правилницима о стручном усавршавању и напредовању, а у складу с тим измењени су обрасци личних планова и извештаја, као и текстуални подаци у годишњем плану стручног усавршавања
- \* Разматрање реализације плана и програма тима за с.у. и реализације плана и програма стручног усавршавања запослених унутар и изван установе
- \* Разматарна релизација и извршена анализа обухвата и квалитета одржаних угледних часова (\*за разлику од прошле године констатовано да је у великој мери реализован план

угледних часова, са великом дисперзијом тема и вишим нивоом стручног и дидактичко методичког квалитета у односу на прошлу годину)

- \* Разматрани достављени извештаји о стручном усавршавању, извршена анализа реализације осталих планираних садржаја из личних планова и констатовано да је запажено да је:

-у оквиру стручног усавршавања изван установе реализован врло мали број планираних акредитованих програма стручног усавршавања и стручних скупова/осталих облика а као најчешћи разлог се наводи недостатак финансијских средстава, остало

-у оквиру стручног усавршавања изван установе школа је организовала 1 непланирани акредитовани програм стручног усавршавања у трајању од 16 сати-Одрастање без алкохола, дроге, секти и насиља и обука од стране правника М.ш. Д.Јенко, Бг, о новим законима –Зосов, Зос и Зсс у трајању од 8 сати

-у оквиру стручног усавршавања унутар установе поред већ наведених података који се односе на угледне часове реализован у великој мери низ облика стручног усавршавања у којима преовладавају активности (коришћена Табела школске управе за вредновање с.у. унутар установе) такмичарског типа и јавних наступа

- \* Разматран предлог елемената и садржаја Годишњег извештаја о реализацији плана и програма стручног усавршавања запослених у школској 2017-18. и предвиђени рок за израду јун, 2018.

- \* Разматран план и динамика реализација израде Годишњег плана стручног усавршавања, рокови за доставу личних планова, планирани садржаји за наредну школску годину на нивоу школе, остали елементи. Договорено да И.Бастајић реализује завршну фазу уз консултације са руководиоцем тима, члановима, педагогом, психологом, директором, остали. Договорен рок за доставу личних планова с.у. за крај маја, 2018., а Годишњи план стручног усавршавања запослених најкасније до 14.06.2018.

- \* Разматрани активности, елементи и рокови за израду:

-извештаја о реализацији плана и програма тима за с.у. у шк.2017-18.г.и

-плана и програма рада тима за шк.2018-19.

Уједно, извршена је анализа рада тима и анализа реализације планираних активности и извршена подела задужења за израду извештаја и плана и програма тима

- \* Разматран предлог, елементи и садржај плана и програма стручног усавршавања у школској 2018-19.г. и дато позитивно мишљење и предлог је упућен у процедуру

- \* Разматрани, анализирани и усвојени израђени предлози:

-извештаја о реализацији плана и програма тима за с.у. у шк.2017-18.г.

-ажурирани записници тима за шк.2017-18.г

-плана и програма рада тима за с.у. за шк.2018-19.г.

У сарадњи са педагогом  
руководилац тима Ива Бастајић, проф.

## **7) Извештај тима за медијацију у школској 2017-18.**

Циљ тима за медијацију је информисање, подршка оснаживању ученика и запослених за подстицање, неговоње и развијање ненасилне комуникације, конструктивног решавања конфликта и развоја толеранције и квалитетне комуникације учесника школског живота кроз формирање медијацијске мреже.



**Тим за медијацију је у школској 2017-18.г. реализовао следеће планиране активности и садржаје:**

- \* Извршено је информисање чланова тима за медијацију о законској и подзаконској регулативи и одредбама, о плану и програму рада тима, затим, информисање координатора уп, чланова ученичког парламента и вршњачког и медијацијског тима запослених о циљевима, задацима медијацијског тима и облицима сарадње између представника тима запослених и медијацијског тима ученика и ученичких заједница и организација
- \* Извршено је информисање запослених на наставничком већу о обавези наставника да се на нивоу стручних већа предмета упознају са материјалима са семинара, значењем, процедурама, садржајима и да се обуче за примену медијације у школском раду са ученицима
- \* Извршена је анализа плана и стручних и радних материјала и договорен обим и врста садржаја који ће се презентовати ученицима средње школе од 1.до 4.разреда.
- \* За записничара је изабран Владимир Савић
- \* Обављено је формирање медијацијског тима ученика (уз избор координатора из реда ученика) као дела школског тима за медијацију
- \* Одржан је састанак чланова школског тима за медијацију са ученицима и договор о сарадњи, координацији и процедурама и подели улога и одговорностима у оквиру медијацијске мреже. Договорено је да се направи акција Мт, Вт и Уп за промоцију медијацијског тима за запослене и ученике у школи
- \* Обављено је информисање координатора уп, чланова ученичког парламента и вршњачког и медијацијског тима о циљевима, задацима медијацијског тима и облицима сарадње између представника медијацијског тима ученика и ученичких заједница и организација.
- \* Израђен је план и програм рада тима ученика (у сарадњи чланова са ученицима)
- \* Извршено је информисање и подела информативног и радног материјала са семинара за обуку чланова на стручним већима предмета
- \* Предложено је да се изврши дефинисање процедуре реаговања уз поделу улога и одговорности чланова тима и договор о начину вођења протокола и остале евиденције
- \* Договорено је умрежавање и реализација месечних састанака представника ученичких групација-Мт, Вт и Уп са координатором, стручним сарадницима и руководиоцима тимова
- \* Подељена су задужења за осмишљавање школског кутка за медијацију и израда едукативног паноа на тему медијације
- \* На часовима одељенске заједнице разматране су пружање подршке и оснаживање ученика, подстицање, неговање и развијање ненасилне комуникације, конструктивно решавања конфликта и развојање толеранције и квалитетне комуникације учесника школског живота, а на умреженим састанцима ученичких групација у присуству координатора Уп, стручних сарадника и руководиоца тимова за медијацију и за заштиту ученика од нзз и безбедност релизоване су две презентације уз дискусију-о процедурама и уколико се укаже потреба о подели улога и одговорности са или без вођењу протокола
- \* Обављена је припрема плана и подела задужења уз одређивање рокова за реализацију:
  - ажурирања записника тима,
  - анализа рада тима у школској 2017-18.
  - израде извештаја о реализацији плана и програма тима за шк.2017-18.,
  - израде глобалног плана и програма рада тима за 2018-19.
- \* А затим је реализовано и:

- Разматрање ажурираних записника тима за шк.2017-18.
- Разматрање израђеног предлога извештаја о реализацији плана и програма тима за шк.2017-18.
- Разматрање израђеног предлога глобалног плана и програма рада тима за 2018-19.

У сарадњи са педагогом,  
руководилац тима за медијацију  
Владимир Савић, проф.

## **8) Извештај тима за инклузивно образовање у школској 2017-18.**

За ученика коме је услед социјалне ускраћености, сметњи у развоју, инвалидитета и других разлога потребна додатна подршка у образовању и васпитању, као и за ученике са изузетним способностима установа обезбеђује :

- \* примену мера индивидуализације рада са учеником –без израде писаног документа (уз образце педагошког профила ученика и израду плана мера индивидуализације-ПФ и ПМИ)и спроводи се током процеса образовања и васпитања као саставни део рада наставника и може се остваривати без посебног вођења документације

- прилагођавање метода рада, наставних средстава, помагала и дидактичког материјала, начина задавања задатака, праћења брзине и темпа напредовања, начина усвајања садржаја, провере знања, организације учења, постављања правила понашања и комуникације

- прилагођавање простора/услова у којима се активности /учење одвија (отклањање физичких баријера, осмишљавање додатних и посебних облика активности, специфична организација и распоред активности и сл.),

- обезбеђивањем примене осталих антидискриминативних мера

- \* доношење индивидуалног образовног плана -са израдом писаног документа(индивидуални образовни план-ИОП)

-прописана процедура и структура садржаја документа који се израђује према образовним потребама детета и може бити:

ИОП \*по прилагођеном програму који предходи ИОП-у \* по измењеном програму и

ИОП\* по обогаћеном и проширеном програму

- обезбеђивањем примене осталих антидискриминативних мера

ИОП може да се донесе за следеће садржаје које ученик похађа у једном разреду:

-део програма у оквиру наставног предмета

-област програма у оквиру наставног предмета

-један наставни предмет

-групу наставних предмета

-све предмете и садржаје

(односи се и на ваннаставне активности)

Циљ индивидуалног образовног плана јесте постизање оптималног укључивања ученика у редован образовно-васпитни рад и његово осамостаљивање у вршњачком колективу.

Индивидуалним образовним планом(ИОП) утврђује се прилагођен и обogaђен начин образовања и васпитања ученика.

Индивидуални образовни план у установи доноси педагошки колегијум на предлог стручног тима за инклузивно образовање, односно тима за пружање додатне подршке ученицима уз сагласност родитеља / старатеља. Уколико не постоји сагласност родитеља/старатеља у циљу остваривања права ученика на образовање и васпитање под једнаким условима за све примењују се уместо Иоп-а мере индивидуализације.

Током јуна 2010.г. у организацији МПНРС реализована је обука - Повећање доступности и квалитета образовања кроз примену индивидуализованог приступа детету /ученику- „Инклузивно образовање и индивидуални образовни план“у циљу унапређивања инклузивног образовања коју је похађало пет чланова музичке школе од којих су поједини ушли у састав стручног тима за инклузивно образовање. Чланови Стручног тима су постали и наставници са предходним искуством у непосредној инклузивној пракси и изразито заинтересовани наставници, посебни представници и представник савета родитеља који има дете са посебним образовним потребама.

Тима за инклузивно образовање броји осам чланова. Током школске 2017-18.године тим је реализовао седам састанака.

### **Током школске 2017-18.године реализоване су следеће активности и садржаји:**

За ученика коме је услед социјалне ускраћености, сметњи у развоју, инвалидитета, и других разлога потребна додатна подршка у образовању и васпитању, као и за ученике са изузетним способностима установа обезбеђује :

- \* примену мера индивидуализације рада са учеником –без израде писаног документа (уз образце педагошког профила ученика и израду плана мера индивидуализације-ПФ и ПМИ)и спроводи се током процеса образовања и васпитања као саставни део рада наставника и може се остваривати без посебног вођења документације

- прилагођавање метода рада,наставних средстава, помагала и дидактичког материјала, начина задавања задатака, праћења брзине и темпа напредовања, начина усвајања садржаја, провере знања, организације учења, постављања правила понашања и комуникације

- прилагођавање простора/услова у којима се активности /учење одвија (отклањање физичких баријера,осмишљавање додатних и посебних облика активности, специфична организација и распоред активности и сл.),

- обезбеђивањем примене осталих антидискриминативних мера

- \* доношење индивидуалног образовног плана -са израдом писаног документа(индивидуални образовни план-ИОП)

-прописана процедура и структура садржаја документа који се израђује према образовним потребама детета и може бити:

ИОП \*по прилагођеном програму који предходи ИОП-у \* по измењеном програму и

ИОП\* по обогашеном и проширеном програму

- обезбеђивањем примене осталих антидискриминативних мера

ИОП може да се донесе за следеће садржаје које ученик похађа у једном разреду:

-део програма у оквиру наставног предмета

-област програма у оквиру наставног предмета

-један наставни предмет

-групу наставних предмета

-све предмете и садржаје

(односи се и на ваннаставне активности)

Циљ индивидуалног образовног плана јесте постизање оптималног укључивања ученика у редован образовно-васпитни рад и његово осамостаљивање у вршњачком колективу.

Индивидуалним образовним планом (ИОП) утврђује се прилагођен и обогашен начин образовања и васпитања ученика.

Индивидуални образовни план у установи доноси педагошки колегијум на предлог стручног тима за инклузивно образовање, односно тима за пружање додатне подршке ученицима уз сагласнос родитеља / старатеља. Уколико не постоји сагласност родитеља/старатеља у циљу остваривања права ученика на образовање и васпитање под једнаким условима за све примењују се уместо Иоп-а мере индивидуализације.

Током јуна 2010.г. у организацији МПНРС реализована је обука - Повећање доступности и квалитета образовања кроз примену индивидуализованог приступа детету /ученику- „Инклузивно образовање и индивидуални образовни план“у циљу унапређивања инклузивног образовања коју је похађало пет чланова музичке школе од којих су поједини ушли у састав стручног тима за инклузивно образовање. Чланови Стручног тима су постали и наставници са предходним искуством у непосредној инклузивној пракси и изразито заинтересовани наставници, посебни представници и представник савета родитеља који има дете са посебним образовним потребама.

Тима за инклузивно образовање броји осам чланова. Током школске 2017-18.године тим је реализовао седам састанака.

### **Током школске 2017-18.године реализоване су следеће активности и саржаји:**

- \* Договорен начин за реализацију редовне годишње презентације уз информисање и поделу радног материјала (информисање о законској /подзаконској регулативи и стручним садржајима који се односе на инклузивно образовање уз информисање о циљевима , садржајима интерне обуке која се реализује на стручним већима предмета и активностима након ње)

-договорено је да се реализује информисање :

- директора
- педагошки колегијума
- наставничког већа
- савета родитеља (уз избор 1 члана савета који има дете са посебним образовним потребама)
- школског одбора
- стручних већа, стручних актива и стручних тимова школе
- уч.парламента
- вршњачки тим и тим за медијацију,
- секретара, осталих
  
- \* Извршено упознавање чланова са планираним активностима и садржајима акционог плана тима за ИО, договорена подела задужења, остало у школској 2017-18.години
- \* Извршено информисање о изабраном руководиоцу стручног тима за ИО Анушки Николић и изабран је записничар тима
- \* Остварено информисање о потреби избора члана Савета родитеља из реда родитеља ученика са посебним образовним потребама на следећој седници савета
- \* Договорена реализација школске обуке запослених кроз рад на стручним већима предмета у циљу унапређивања инклузивног образовања у школи, идентификације ученика са посебним образовним потребама и израде ИОП-а
- \* Разматрани прописи , процедуре могућности и у складу са тим идентификовани сарадници , облици, врсте, начини и процедуре сарадње уз прецизирање улога и одговорности имплементацији инклузивног образовања у музичкој школи(РШ;ССПШ;СШ;ШО;СР;ПК;СВ;СА;УП;ВТ;САРП;САРШП;СТСВРШ;СТЗНЗЗ;...)
- \* Остварен договор о реализацији праћења развоја и напредовања ученика у току учења и развоја вештина за учење , социјалног развоја, развоја комуникације и самосталности у оми и у смш,остало-одељењске старешине и индивидуални руководиоци класа , остали наставници, педагог
- \* Договор о начинима и роковима за идентификацију ученика код којих постоји евентуална потреба да додатном индивидуализацијом у раду и /или раду по ИОП у:

-договор за одржавање састанака стручних већа предмета на којима ће се проф.информисати о начину и врсти података које је потребно прикупити ради формирања неопходне документације за давање процене о потреби пружања одговарајуће подршке у образовању за ученике:

- који имају тешкоће у приступању, укључивању, учествовању или напредовању у образовно васпитном раду уколико те тешкоће утичу на остваривање општих исхода музичког образовања и васпитања
- који имају изузетне способности и постигнућа
- \* Разматрана процедура и структура и садржај образаца за израду плана мера индивидуализације и ИОП-а за ученике за које су исти процењени и предложени као адекватна врста образовне подршке
- \* Разматрани подаци добијени од председника стручних већа предмета и одељењских старешина средње школе о идентификованим ученицима и констатовано да нема

*ученика за које је предложено да имају потребе за рад по ИОП-у, а да ће се за одређени број ученика примењивати мере индивидуализације у раду –за ош у сарадњи са проф.главног предмета, а у сш у сарадњи са одељењским старешинама и проф.главног предмета уз укључивање родитеља и педагога*

- \* *Извршено информисање о могућностима организацији програма стручног усавршавања који се односи на ИО, посебно даровитих, а на основу понуде из каталога СУ и у сарадњи са тимом за СУ*
- \* *Разматрани предлози за наставак рада на сензитивизацији чланова колектива у циљу интензивнијег отварања музичке школе према деци са посебним образовним потребама и примене принципа ИО у музичком васпитању и образовању*
- \* *Разматран ток имплементације принципа и садржаја ИО у свакодневну школску праксу уз умрежавање стручног тима за ИО са ШТ за заштиту ученика од нзз и безбедност и осталим стручним тимовима, већима и активима у школи*
- \* *Размотрена стечена знања и вештине са одржаних интерних обука на основу подељеног материјала који су добили председници стручних већа предмета за своја стручна већа о ИО даровитих /осталих*
- \* *Разматрани прикупљени подаци од председника стручних већа предмета/одељењских старешина /осталих и констатовано да се уобичајене мере индивидуализације у раду у музичкој школи реализују, а да идентификованих ученика за примену посебних мера индивидуализације и рад поИОП-у нема*
- \* *Разматрани предлози за наставак рада на сензитивизацији чланова колектива у циљу интензивнијег отварања музичке школе према деци са посебним образовним потребама и примене принципа ИО у музичком васпитању и образовању*
- \* *Разматрани садржаји и активности предвиђени Развојним планом у који је уграђен садржај који се односи на ИО и децу са посебним образовним потребама у музичким школама*
- \* *Извршена анализа законских и подзаконских одредби које се односе на ИО и договорена имплементација предвиђених садржаја у Годишњи план рада школе, Школски програм и акциони план за реализацију развојног плана за школску 2017-18.годину*
- \* *Разматран садржај постојећег наставног плана и програма за ош који се односи на децу са специфичним тешкоћама(наставни планови за клавир и хармонику )и за коју се не ради ИОП јер им је сардржај наставног плана, већ прилагођен али су неопходне мере индивидуализације уколико се започне рад са ученицима*

**Напомена:** *у музичкој школи (осим ученице на предмету флаута код Л.Ковачевић, проф. и солфеђа код Н.Ђенић, проф., која је имала тешкоће са чулом вида и чији родитељи су одбили рад по иоп у-за ученицу се раде сва потребна прилагођавања у оквиру наставног плана и програма )ни ове године није било предложених ученика за рад по ИОП у јер се за изразито талентоване ученике одржавају припреме за такмичења и посебне додатне јавне наступе/остале активности, затим, додатна настава, а уједно се изводи редовна индивидуална настава и настава у малим групама, а за ученике који имају тешкоће у савладавању наставног плана и програма организује се допунска настава/остале активности која поред индивидуалне наставе и наставе у малим групама све заједно омогућавају задовољавање образовних потреба ученика и максимално посвећивање сваком ученику и примену различитих уобичајених мера индивидуализације које се примењују у музичким школама без израде иоп-а или примене посебних мера*

индивидуализације јер организација наставних и ваннаставних активности омогућава оптимални развој и напредовање ученика. Такође редовна припрема за колоквијуме, смотре, интерни и јавни часови, припрема и наступи на такмичењима, јавни наступи у школи и изван различитог карактера и ангажовање у жељеним ваннаставним и слободним активностима чија је понуда бројна и разноврсна представљају квалитетну подршку која се са ученицима реализује. Такође ученицима је омогућено и напредовање у оквиру уобичајених програма школе који се зависно од способности и могућности могу прилагођавати као А и Б програми, затим прилагођавање испитних захтева се такође редовно реализује у музичким школама, а велики број такмичења и јавних наступа и ваннаставних и слободних активности омогућава уобичајена смањивања и проширивања програма зависно од потреба и могућности.

За уч.4.р.ош кл.флаута и солфеђо А.Михаиловић реализоване мере индивидуализације са отежаном сарадњом на плану поштовања договорених мера вежбања и учења са ученицом што је резултирало и слабијим резултатима ученице. Договорене мере за наредну шк.год.

Школа редовно прати и анализира напредовање ученика и предузима активности које су усмерене на пружање потребне подршке ученицима уз сарадњу са тимом за ИО/осталим тимовима и сарадњу са родитељима/старатељима и то кроз :

- праћење напредовања ученика
- отклањање комуникацијских и других препрека и пружање подршка ученику у учењу кроз диференцијацију и индивидуализацију наставе ( прилагођавање наставни метода, техника и облика рада, наставних материјала, метода оцењивања, подстицаја за учење , остало)
- укључивање у допунски, додатни, припремни рад и други облик рада ради остваривања потенцијала ученика за успешно учење и праћење наставе
- наставни процес који омогућава вршњачко учење, укључивање ученика у ваннаставне активности, у рад Ученичког парламента, тимове ученика, саставе, ансамбле, остало
- препознавање ученика који је у ризику од раног напуштања образовног система и израда плана подршке ученику
- континуирано информисање родитеља/старатеља о постигнућима ученика, присуствовању настави, владању, укључености у вршњачки колектив, у различите активности, остало
- \* Разматрање могућности и препрека израде прилагођених програма кроз ИОП- е за све инструменте за децу са различитим тешкоћама (дискусија о недостатку општих и специфичних знања и вештина за рад са децом из различитих категорија које испољавају запослени и начини за превазилажење наведених тешкоћа)
- \* Разматрани људски и материјално технички ресурси унутар музичке школе као и ресурси локалне заједнице који подржавају или су тешкоћа у примени принципа инклузивног образовања
- \* Разматрана и договорена подела задужења и одређени рокови за израду предлога извештаја о реализацији Акционог плана Стручног тима за инклузивно образовање за школску 2017-18.г.
- \* Разматране снаге , слабости, могућности и препреке за имплементацију принципа инклузивног образовања у основној и средњој музичкој школи и предлози за отклањање уочених слабости у наредној школској години
- \* Ажурирани су записници тима за ИО за шк.2017-18.г.

- \* Разматран и усвојен предлог извештаја о реализацији Акционог плана Стручног тима за инклузивно образовање за школску 2017-18.годину
- \* Разматрање и усвајање предлога Акционог плана Стручног тима за инклузивно образовање за школску 2018-19.годину

У сарадњи са педагогом, руководилац тима за ИО

Данијела, проф.

### **9) Извештај тима за културну и јавну делатност школе за шк. 2017-18.**

Тим за културну и јавну делатност (са подтимом за техничку подршку) броји 15 чланова. У школској 2017-18. години тим је одржао шест састанака.

Носиоци активности су поред чланова тима за културну и јавну делатност били и наставници, ученици, председници стручних већа за област предмета, стручни сарадник педагог, руководство школе, остали

На састанцима је обављано континуирано информисање и презентације, излагани су прикази и резултати истраживања и евалуација, израђени су планови и извештаји, решавана су организационо техничка питања, вршене су анализе, усаглашавани су ставови, вођене су дискусије, обављана је благовремена подела задужења и прецизирани рокови, спровођене су процедуре, усаглашавани су ставови, постижани су договори, давана су мишљења, остваривана је сарадња, итд.

Ове године музичка школа је остваривала активну сарадњу са локалном средином са циљем да уведе ученике у јавни и културни живот уже и шире средине, да путем извођења уметничких програма афирмише све ученике а посебно изузетно талентоване ученике и школу као значајну образовно-васпитну установу.

Сарадња се остваривала са организацијама, установама и институцијама културе и са родитељима.

Тим за културну и јавну делатност активно је радио на културном развоју локалне средине

Културна и јавна делатност школе одвијала се кроз:

- а) сарадњу са локалном заједницом
- б) културну и јавну активност у школи, у локалној заједници и изван и кроз међународну сарадњу
- в) сарадњу са родитељима

\* Културна и јавна делатност музичке школе најуже је повезана са њеном образовно-васпитном улогом и ове године активно смо радили на :

- организовању школских и ваниколских ученичких јавних наступа и концерата (солисти, ансамбли, оркестри и хорови);
- организовању концерата наставника школе;



- *организовању концерата гостујућих музичких уметника;*
- *- активностима везаним за организовање учешћа ученика на домаћим и међународним музичким такмичењима (за солисте, камерне ансамбле, оркестре и хорове), смотрима, фестивалима и сличним манифестацијама, као и за самостално организовање оваквих манифестација;*
- *Организовању разних врста прослава, меморијала, размена, гостовања и сличних манифестација;*
- *организовању мајсторских курсева истакнутих музичких педагога и извођача;*
- *организовање предавања, семинара, трибина, саветовања и сличних скупова, везаних за музичку педагошко- извођачку проблематику;*
- *организовању ученичких екскурзија ,кампова;*
- *организовању медијских промоција разне врсте;*
- *успостављању разних облика сарадње са домаћим и иностраним образовним и културним институцијама*

**Културне активности које су организоване и реализоване у школи и изван школе су следеће:**

- организовање школских интерних, јавних часова и смотри
- организовање школских и ваншколских јавних наступа и концерата ученика (потенцирањем учешћа што већег броја ученика) – појединачно, ансамбли, оркестри, хорови
- организовање специфично осмишљених јавних наступа полазника експерименталног музичког забавишта и ученика припремног разреда
- организовање концерата студената музичких академија који су потекли из наше музичке школе као и осталих гостујућих концертних наступа студената
- организовање концерата професора из школе
- организовање и интензивирање концерата џез оркестра (који су подстакли интересовање за увођење новог одсека основне музичке школе за џез и забавну музику)
- организовање концерата симфонијског оркестра и камерног гудачког оркестра
- организовање концерата еминентних музичких уметника и концерт мајстора
- организовање концерата самоуких музичких уметника (етно)
- организовање школске студијске продукције (компоновање) која се медијски и концертно пласирала, а уједно и подстакла интересовање за увођење планираног одсека за дизајн звука и музичку продукцију
- организација јавних и концертних наступа са програмски квалитетно осмишљеним, различитим, музичким жанровима
- организовање међународног отвореног такмичења солфеђиста “Александар Шаца Путник”
- разматрање могућности за организацију школских такмичења класичних инструменталних /вокалних и етноодсека (певање, свирање, игра) које ће сваке наредне године моћи да укључује нове такмичарске дисциплине
- организовање ученичко и учешћа на домаћим и међународним музичким такмичењима, фестивалима, смотрама, променадама
- организацију мајсторских курсева еминентних музичких педагога и извођача
- успостављање сарадње са медијским спонзорима музичке школе
- организацију најразноврснијих медијских промоција прилагођених циљним групама
- организацију добротворних и хуманитарних наступа и концерата
- организовање предавања, семинара, трибина, саветовања која су обрађивала музичко извођачку проблематику, савремене класичне, изворне, традиционалне музичке тематике, будуће тенденце у музичком школству и слично
- активирање, поред већ остварених и планираних, нових облика сарадње музичких школа, ученика, професора, са домаћим и иностраним културним институцијама
- активности везане за квалитетне начине анимације публике, првенствено у локалној средини
- организацију промоције уписа у музичку школу и у музичко забавиште
- организацију најразличитијих врста медијске промоције ученика, наставника, музичке школе
- организовање различитих прослава, меморијала, гостовања, посебно осмишљених манифестација у сарадњи са локалним институцијама, групацијама и појединцима

**Свечано смо обележили  
прослављали или јавно наступали и на следећим значајним датумима  
које наводимо:**

21. 11.09.2017. у 18.00 Библиотека , Осам векова Стефан Првовенчани, уч. Етномузиколошког одсека
22. Од 21.-24.09.2017. Етномузиколошког одсек, у Цокој Гори
23. 25.09.2017. у 20.00 сала Туриста, уч. Проф. Ане Савић свирали врху свештенства и Александријском патријарху Теодору
24. 11.10.2017. Ученици Етномузиколошког одсека наступали у Библиотеци
25. 14.10.2017. Општина, Комеморативна седница, наступали Ана Ђорђевић, виола, 4. Средње, кл. Проф. Јелена Станић , Филип Миленковић, виолончело, 1.ср. кл. Проф. Предраг Михајловић
26. 01.11.2017. Библиотека, додела награда ЈП Стамбено, Вељко Миладиновић, 4.раз. средње, хармоника, кл. Проф. Милена Стојановић
27. 16.11.2017. ОШ „Д. Туцовић“, ученици СМШ обележили дан толеранције
28. 20.11.2017. Општина, Академија поводом Српско- Румунског пријатељства, наступала проф. Драгана Манојловић, клавирска пратња проф. Илија Лазаревић, хор фрулаша
29. 29.11.2017. Сала скупштине, Свечана академија поводом обележавања 29.11., наступали уч. Хармонике, виолине, етно одсека
30. 12.12.2017. Народни музеј, 12.00. Обележавање 135 година Пољопривредне школе, наступали Огњен Вујанац, виолина 1.ср. Александар Илијовски, 1. Ср., камерни састав
31. 15.12.2017. Библиотека града Београда, Свечана академија најстарије пољопривредне школе у Србији “Ђорђе Радић“, наступали Огњен Вујанац, виолина 1.ср. Александар Илијовски, 1. Ср., камерни састав
32. 18.12.2017. Сала скупштине, 12.00, Додела стипендија, наступали Милош Лазовић- соло певање, Ана Ђорђевић- виола, дуо флаута Тијана Мачужић и Никола Алексић
33. 23.12.2017. Народни музеј, 17.00. концерт ученика 4. Раз. СМШ , Чолић Теодора- кларинет, кл. Проф. Дејан Остојић и Нилола Алексић, флаута, кл. Проф. Невенка Томашевић
34. 23.12.2017. Народни музеј, 19.00. концерт ученика дувачког одсека
35. 25.12.2017. Народни музеј, 19.00. концерт ученика гудачког одсека СМШ
36. 26.12.2017. Народни музеј, 19.00. концерт ученика клавирског одсека
37. 27.12.2017. Позориште, 19.00. хуманитарни Новогодишњи концерт ученика, солиста, камерних састава, оркестара
38. 28.12.2017. Свечана седница скупштине Матице исељеника Краљево, Реља Јаковљевић и Александар Илијовски, кл. Проф, Анушка Николић
39. 12.01.2018. промоција књиге Петра Јекнића, Огњен Вујанац и Александар Илијовски, уч. 1. Раз. СМШ
40. 12.01.2018. Замак културе Врњачка Бања, солистички концерт Павла Добића, клавир
41. 25.01.2018. Краљевачко позориште, 19.00. Светосавски концерт ученика Етномузиколошког одсека
42. 26.01.2018. Дом војске, 19.00. Светосавска академија, квинтет хармоника и уч. Етномузиколошког одсека
43. 27.01.2018. Електотехничка школа, 12.00, Етномузиколошки одсек, Свети Сава, прослава
44. 06.02.2018. у 12.00 Кварт, презентација књиге о 2. Бригади В. Србије, ученици хармонике, проф. Милена Стојановић
45. 02.03.2018.у 18.00 Народни музеј, трио- две флауте и клавир са А У Ниш

46. 06.03.2018. у 18.00 Народни музеј, солистички концерт Димитрија Јовичића , тромбон. 4. Раз. СМШ класа Саша Дамјановић
47. 07.03.2018. у 19.00 Народни музеј, Камерна банда, камерни састав, проф са ФИЛУМ-а
48. 15.03. 2018. Народни музеј, Концерт гудачког одсека, виолончело и контрабас
49. 16.03.2018. Народни музеј, у 18.00, Солистички концерт Александра Илијовског, виолина, 1. Раз. СМШ, кл. Проф. Анушка Николић, гости Реља Јаковљевић- гитара, б.раз. ОМШ, и Дуо дечаџи
50. 29.03.2018. Народни музеј, у 18.00 концерт ученика соло певања у класи проф. Драгане Манојловић
51. 11.04.2018. Краљевачко позориште у 20.00 наступ ученика етномузиколошког одсека
52. 13.04.2018. у 13.00 Кварт, Јубилеј 70. Година Водовода, квинтет хармоника
53. 13.04.2018. у 14.00 Библиотека , Миљана Пантовић и Ивана Драгањац, соло певање, кл. Проф. Драгана Манојловић
54. 13.04.2018. у 19.00 Дом војске, концерт у оквиру обележавања Имендана града Краљево
55. 18.04.2018. Слупштина Општине, одсек за традиционалну музику, кл. Проф Милица Грачанац, Изложба историјског архива
56. 21.04.2018. Позориште, ученици су учествовали у програму отварања републичке Дилијаде, хармоника, труба
57. 20.04.2018. у 18.00. Народни музеј, Концерт Фестивалске екипе
58. 23.04.2018. у 12.00 Дан школе „И.Л.Рибар“
59. 23.04.2018. 12.00 Трг српских ратника, наступ ученика одека за традиционалну музику проф. Милица Грачанац и проф. Ана Савић, дуо виолина и гитара, проф. Анушка Николић
60. 23.04.2018. у 20.00 Дом војске. Хорске свечаности, смотра хорова града Краљева, наступ хора СМШ
61. 14.05.2018 Кварт, Академија за Водовод
62. 14.05.2018. Кварт, Академија 60. Година Медицинске школе, присуствовао по. Министра за СШ Александар Пајић
63. 17.05.2018. у 18.00 Солистички концерт Ане Ђорђевић, виола, уч. 4. Раз. СМШ, класа проф. Јелена Станић
64. 21.05.2018. у 17.00 Народни музеј, Завршни концерт лимених дувача
65. 21.05.2018. у 18.30 Народни музеј, Завршни концерт дрвених дувача
66. 21.05.2018. у 19.00 дом војске, Отварање изложбе, уч. Маријана Павловић, хармоника
67. 22.05.2018. у 17.00 Народни музеј, Завршни концерт клавириста ОМШ
68. 22.05.2018. у 18.30 Народни музеј, Завршни концерт клавириста СМШ
69. 23.05.2018. у 18.00 Народни музеј, Завршни концерт ученика хармонике
70. 24.05.2018. у 17.00 Народни музеј, Завршни концерт гудачког одсека ОМШ
71. 24.05.2018. у 18.30 Народни музеј, Завршни концерт гудачког одсека СМШ
72. 26.05.2018. у 19.00 Позориште, Завршни концерт школе, камерни састави, хор СМШ, гудачки и дувачки оркестри
73. 28.05.2018. у 11.00 Сала скупштине, Дан полиције, Миљана Пантовић и Ивана Драгањац, соло певање, кл. Проф. Драгана Манојловић – химна, етномузиколошки одсек, трио хармоника
74. 28.05.2018. у 18.00 Нови Пазар, Солистички концерт Данила Ђокића, клавир, 4.раз СМШ, кл. Проф. Маријане Дреноваковић
75. 28.05.2018. у 20.00 Грабовац – Трстеник, Концерт одсека за традиционалну музику
76. 31.05.2018. 11.00 Сала скупштине, академија Кола српских сестара, одсек за традиционалну музику
77. Од 04.06.-09.06.2018. матурски испити ( 16 ученика ВИО)

78. 07.06.2018. Свечана сала општине, додела стипендија најбољим студентима, ученици одсека етно певање
79. 13.06.2018. Народни музеј, солистички концерт Тијане Мачужић, З. Раз СМШ, флаута, кл. Проф. Невенка Томашевић
80. 16.06.2018. Кајмак бал, етномузиколошки одсек, Топчидер и Скадарлија, концерт код куће Буре Јакшића

30.09.2017. Књижевно вече, Краљево, Дуо Александар Илијовски, Реља Јаковљевић

21.10.2017. Јубилеј 102 године Црвеног крста у В.Бања, Милица Петрушић, Александар Илијовски

28.10.2017. Књижевно вече, Краљево, Дуо Александар Илијовски, Реља Јаковљевић

23.12.1017. В.Бања. Деца са посебним потребама, Александар Илијовски, Реља Јаковљевић

25.12..1017. Концерт у Музеју у Краљеву, Александар Илијовски, Реља Јаковљевић, Огњен Вујанац

28.12.2017. Рашки округ Краљево, Свечана седница Скупштине матице исељеника Краљево, Александар Илијовски, Реља Јаковљевић

29.12.2017. Вече поезије, Краљево, Александар Илијовски, Реља Јаковљевић

12.01.2018. Промоција књиге Петра Јекнића, Библиотека Краљево, Огњен Вујанац и Александар Илијовски

26.01.2018. Промоција часописа Сизиф, Библиотека Краљево, Александар Илијовски, Реља Јаковљевић

09.03.2018. промоција вина, Хотел Центер, Александар Илијовски, Реља Јаковљевић

19.03. 2018. Солистички концерт Александра Илијовског, камерни састав Александар Илијовски, Реља Јаковљевић

22.03.2018. – Франкофонија, дани француске културе, Замак културе, Александар Илијовски – соло, Александар Илијовски, Реља Јаковљевић-камерни састав, Милица Петрушић, Ања Јосифовић, Милица Трифуновић

12.04.2018. Дан факултета – Туризам – В.Бања, Александар Илијовски, Реља Јаковљевић

16.04.2018. Културни центар Евергрин, Књижевно вече, Александар Илијовски, Реља Јаковљевић

20.04.2018. Отварање изложбе, Галерија културног центра Рибнице, Александар Илијовски, Реља Јаковљевић

23.04.2018. Дан војске, Трг Краљево, Александар Илијовски, Реља Јаковљевић

27.04.2018. Промоција школе, В.Бања, мали камерни састави

03.05.2017. Концерт школе, Рашка, Александар Илијовски, Реља Јаковљевић

04.05.2018. Промоција школе, В.Бања, мали камерни састави

10.04.2018. Промоција школе, В.Бања, Попински борци, мали камерни састави

14.05.2018. Биоскоп Кварт, Александар Илијовски, Реља Јаковљевић

24.05.2018. Концерт гудачког одсека

12.06.2018. Промоција школе, Врњци, -Младост, солисти, ансамбли

17.06.2018. Павиљон у парку, камерни састави и солисти

19.06.2018. Отварање изложбе, Библиотека, В. Бања, солисти, камерни састави

21.06.2018. Светски дан музике, Трг испред Библиотекем В.Бања,

21.06.2018. Промоција књиге Алексића, Библиотека Краљево, Александар Илијовски, Реља Јаковљевић

24.06.2018. Основна школа Ново село, камерни, солисти

02.07.2018. Свечана академија поводом 50 година Врњачких новина, Александар Илијовски, Реља Јаковљевић

07.-08.07. 2018. Снимање Шаренице, у В.Бањи, камерни састави

Учешће на Карневалу у В. Бањи

19.08. Дани преображења –наступ ученика у СО Краљево

1. „Пасуљијада“ – Сребрни казан	23.09.2017. Краљево
2. Семинар фрулашког извођења	15. - 16. 09.2017. КУД „Абрашевић“
3. Целовечерњи концерт фрулаша испред александријског и српског патријарха	25.09.2017. „Турист“ Краљево
4. „Сабор традиције“	28.09.2017. Врба
5. „Дан рома“	16.11.2017.
6. „Дан војске Србије“	16.11.2017. Дом војске
7. Промоција две књиге	04.12.2017. Дом војске
8. Промоција књиге Радослава Премовића	29.12.2017. Дом војске

9. Угледни – интерни час фрула и гусле	Краљево, Велика сала школе 23.01.2018.
10. Свечани Светосавски концерт	25.01.2018. Позориште
11. Свечани Светосавски концерт	26.01.2018. Дом војске
12. Свечани Светосавски наступ на школској слави	27.01.2018.
13. Промоција уписа у музичку школу	Промоције уписа у нижу школу, наступ фрулаша 11.04.-12.04.2018..
14. Свечана академија поводом „Дана јоргована“	20.04.2018.
15. Вокални етно фестивал младих - ВЕФ	25.05.2018.
16. Годишњи, завршни концерт Етномузиколошког одсека	30.05.2018.
17. „Кајмак бал“ концерт фрулаша у организацији завичајног друштва краљевчана у Београду	16.06.2018
18. Предтакмичење у Рачи за сабор фрулаша у Прислоници	16.06.2018.
19. Сабор двојничара и старих инструмената у Кушићима	24.06.2018.

**Јавни наступи младих гуслара у 2017/18. год.**

24.7.2017. год. Краљево, Народна библиотека - Св.Сава и гусле. Учесници: Јован Живковић, Јован и Кристијан Павловићи, Вељко Чекановић, Милан Ђурчић, Јован Кнежевић, Вук Ивановић, Павле Фемић.

24.7.2107 год. Краљево, Народни музеј – Светосавски концерт Етно одсека МШ. Учесници све исто као у библиотеци.

26.2017 год. Краљево, Пољопривредно-хемиска школа – школска слава. Учесник Вељко Чекановић, песма Св. Сава.

26.7.2107 год. Краљево, Дом војске-Светосавска академија. Учесници: Милан Ђурчић, Павле Фемић и Јован Павловић.

- 27.1.2017 год. Краљево, Народна библиотека – Светосавске прославе у данима окупације (1914-1918, 1941-1944 год.) Учесници: Павле Фемић, Милан Ђурчић, Јован Павловић, песма Св.сава.
- 25.2.2017 год. Швајцарска, Луцерн – концерт КУД-а „Рас“. Учесник Вељко Чекановић, песма Радивоје на огњишту.
- 2.4.2017 год. Краљево, манастир Жича – пријем поводом еколошке акције. Учесници: Милан Ђурчић, Фемић Павле, Кристијан и Јован Павловић. Песме о Св. Сави.
- 6.02.2017 год. Краљево, крсна слава Пољопривредне школе. Учествовао Чекановић Вељко, песма Женидба Душанова.
- 14.05.2017 год. Краљево планина Столови, Нарцису у походе, програми на два одморичта НАРЦИС и ГУСЛЕ. Учесници: Кристијан и Јован Павловић, Милан Ђурчић, Павле Фемић.
- 25.05.2017 год. Краљево, музеј, завршни концерт Етно одсека. Учесници: Јован Кнежевић, Кристијан и Јован Павловић, Милан Ђурчић, Павле Фемић.
- 27.05.2017 год. Краљево, Дом војске, такмичење КПЗ, Учесници: Јован Павловић, Павле Фемић, Милан Ђурчић. Песма за дует Св.Сава и соло сви по једну песму у десетерцу.
- 09.06.2017 год. Краљево, Музичка школа, завршни испит фрулаша и гуслара. Учесници сви ученици гуслари.
- 25.06.2017 год. Кушићи, сабор фрулаша. Учесник Милан Ђурчић.
- 26.08.2018 год. Београд, 3.сабор младих гуслара Србије. Учесници: Јован и кристијан Павловић, Павле Фемић, Јован Кнежевић, Вук Ивановић, Милан Ђурчић, Вељко Чекановић.
- 27.08.2017 год. Обрва, КВ, Дани Јова Курсуле, учесник Кристијан Павловић
- 28.08.2018 КВ, Цветке, помен Јовану Курсули. Учесници: Јован и Кристијан Павловић.
- 2.09.2017 год. Подгорица, 7.Фест.младих српских гуслара. Учесник Јован Кнежевић.
- 9.09.2017 год. Р.Српска, Манастир Сасе, учесници: Милан Ђурчић и Јован Павловић
- 16.092017 год., Манастир Жича, еколошка акција, учесници: Милан Ђурчић, Јован и Кристијан Павловић.
- 6-7.10.2107 год. Рашка, 41. Фестивал Савеза српских гуслара. Учесник Вук Ивановић.
- 21.10.2107 год. Краљево, Чукојевац, Концерт КУД-а. Учесник Јован Павловић
- 16.11.2107 год. Краљево, ОШ Д.Туцовић, дан Рома. Учесници: Милан Ђурчић и Јован Павловић.
- 16.11.2108 год. Краљево, Дом војске, дан копнене војске и рода пешадије. Учесник Јован Павловић.
- 17 – 18.11. 2107 год. МШ КВ, # Едукат.радионица за заштиту традиционалног певања уз гусле. Учесници: Јован и Кристијан Павловићи, Милан Ђурчић, Павле Фемић, Јован Кнежевић, Вук Ивановић, Лазар Терзић, Вељко Чекановић.
- 4.12.2107 год. КВ, Дом војске, промоција књиге“ Тако је говорио Драгиша Недовић“ Учесник Вељко Чекановић.



23.12.2107 год. Сјеница, Гусларско вече, учесник Лазар Терзић

9.12.2017 год. Нови Пазар, Концерт КУД-а РАС, учесник Вељко Чекановић

23.01.2108 год. МШ КВ, Угледни час. Учесници, Јован и Кристијан Павловић, Лазар Терзић, Анђелина Радовановић, Вељко Чекановић.

25.01.2108 год. КВ, Позориште, Светосавски концерт. Учесници: Ивановић Вук, Кнежевић Јован, Павловић Јован и Кристијан, Радовановић Анђелина, Лазар Терзић, Ђурчић Милан и Чекановић Вељко.

26.01.2018 год. КВ, Дом војске, Светосавска Академија. Учесници: Вељко Чекановић, Јован и Кристијан Павловић.

27.01.2108 год. КВ, Средња Пољопривредна школа, школска слава. Учесник Вељко Чекановић.

27.01.2108 год. МШ КВ, слава школе, учесници: Кристијан и Јован Павловићи.

21.02.2108 год. КВ, трг, светски дан матерњег језика, учесници: Милан Ђурчић, Јован и Кристијан Павловићи.

2.03.2108 год. КВ библиотека, фондација- ученицима, учесник Вељко Чекановић.

3.03.2108 год. Чачак, хуманитарно вече гусала, учесник Лазар Терзић.

18.03. 2018 год. КВ, Дом војске, „ О Косово грдно судилиште“ гусларско вече. Учесници: Јован и Кристијан Павловићи, Милан Ђурчић, Павле Фемић, Вељко Чекановић, Јован Кнежевић, Вук Ивановић, Лазар Терзић.

24.03.2108 год. Сјеница, хуманитарни концерт за Лазара, учесник Лазар Терзић.

28.03 2018 год. КВ, концерт Дома ученика средњих школа у КВ. Учесник Вељко Чекановић.

30.03.2108. год. КВ, обданиште Младост, концерт за предшколце. Учесници: Јован и Кристијан Павловић, Вељко Чекановић.

3.04.2108 год. Еколошка акција у Жичи. Учесник Милан Ђурчић.

5.04.2108 год. Еколошка акција у Жичи. Учесници: Милан Ђурчић, Павловић Јован и Кристијан.

04.2018 год. КВ дан војске, учесници: Вељко Чекановић, Кристијан и Јован Павловић.

05.2108 год. КВ ОШ В. Караџић, промоција Музичке школе. Учесници Павле Фемић и Милан Ђурчић.

05.2108 год. КВ, ОШ Св. Сава промоција Музичке школе. Учесник Милан Ђурчић.

23.05.2018 год. МШ, завршни испит на гуслама. Павле Фемић, Милан Ђурчић, Јован Кнежевић, Кристијан и Јован Павловић.

25.05.2018 год. Ивањица, 43 посело „Звуци Голије, Јавора и Мучња“ учесник Лазар Терзић.

25.05.2108 год. КВ, ОШ Обрва, час о гуслама. Учесник Јован Павловић.

\* У школској 2017-18. години тим је одржао шест редовних састанака и низ састанака ради консултовања око организација концерата и осталих наступа.

- \* Обављено информисање чланова тима о прописима, плановима, активностима, садржајима рада, обавезама, одговорностима.
- \* Обављено је информисање и разматрање и анализа садржаја глобалног плана и програма рада тима и договорено да руководилац заказује састанке, припрема састанке, припрема материјал са педагогом, осталима, обавља консултације са педагогом, професорима, ученицима и осталима, руководи састанцима, планира, усклађује и реализује активности, информише, дели задужења, координира активностима, прати реализацију,
- \* Потврђен извор руководица тима за ког је изабрана Наташа Ђенић а за записничара Јована Веселиновић.
- \* Проучени су прописи и стручни материјали и израђен је оперативни план рада тима за школску 2017-18.
- \* Разматрана и договорена подела задужења и одређени рокови за припрему материјала, образаца и стручних упутстава уз прецизирање рокова за наредне активности.
- \* На састанцима је обављано континуирано информисање о планираним и реализованим концертима, израђени су планови и извештаји, вршене су анализе, усаглашавани су ставови, вођене су дискусије, обављана је благовремена подела задужења и прецизирани рокови, спровођене су процедуре, усаглашавани су ставови, постижани су договори, давана су мишљења, остваривана је сарадња, итд.
- \* Тим за културну и јавну делатност школе имао је за циљ да координира активности које се односе на организацију свих врста концерата, наступа, промоција школе како младој публици по школама и вртићима, тако и широј публици града и републике, као и квалитетној сарадњи са органима локалне самоуправе.
- \* Посебан нагласак стављен је да пре свега тим реализују све врсте концерата и наступа ученика и професора школе на свим нивоима.
- \* Активностима чланова тима обезбеђује се и праћење реализације плана и унапређивање квалитета планирања и програмирања у наредној школској години.
- \* Разматране су активности, елементи и рокови за израду:
  - извештаја о реализацији плана и програма тима за културну и јавну делатност школе у шк.2017-18.г. и
  - плана и програма рада тима за шк.2018-19.г.
- \* Уједно, извршена је анализа рада тима и анализа реализације плана активности и подела задужења за израду извештаја и плана и програма тима
- \* Разматрање ажурираних записника тима за шк.2017-18.
- \* Разматрање израђеног предлога извештаја о реализацији плана и програма тима за шк.2017-18.
- \* Разматрање израђеног предлога глобалног плана и програма рада тима за 2018-19.

Руководилац тима за културну и јавну делатност школе  
у сарадњи са педагогом

Наташа Ђенић, проф.

### **10) Извештај тима за маркетинг за школску 2017-18.**

Тим за маркетинг школе сачинио је оперативни план и програм рада школског маркетинга на основу предлога оријентационих садржаја глобалног плана и програма, изабрао записничара, обавио договоре о одржавању састанака, обезбедио реализацију активности из плана и програма, реализовао активности праћења и извештавања и по потреби формирао подтимова и ангажовао појединце унутар школе и сараднике ван школе за реализацију комплексних или специјализованих активности. Тим броји 11 чланова. У школској 2017-18. години тим је одржао седам састанака.

Тим за маркетинг школе је имао, у претходној школској години, веома обиман број активности и садржаја и висок степен реализације планова. Чланови су информисани о законској и подзаконској регулативи и одредбама закона, о садржају глобалног плана и програма рада тима за маркетинг школе, изради оперативног плана рада, о избору записничара, формирању радних група, подели задужења око промоција унутар и изван установе и осталим маркетиншким активностима.

Стална сарадња остваривана је и са директором школе, стручним сарадником педагогом, стручним органима и осталим актерима школског живота и рада.

#### **Током школске 2017-18.год. реализоване су следеће активности и размотрени садржаји:**

- \* Конститутивни састанак тима за маркетинг и верификација изабраног руководиоца тима и избор записничара Јованке Петровић
- \* Разматрање предлога и усвајање предлога глобалног плана рада тима
- \* Информисање и анализа законске и подзаконске регулативе и стручних материјала који се односи на интерни и екстерни маркетинг школе
- \* Разматрање и усвајање оперативног плана тима за текућу годину
- \* Подела задужења и договор о координацији активности и сарадњи са стручним већима предмета, осталим тимовима, педагогом, пом.директора и директором школе, као и о сарадњи са актерима ван школе
- \* Разматрање реализације маркетиншких активности унутар и изван школе и интензивну и квалитетну медијску промоцију такмичарске активности и резултата и подела задужења за прикупљање, обраду, презентацију и ажурирање такмичарских резултата
- \* Разматрање реализације планираних промоција уписа у основну школу и у музичко забавите у оквиру пројекта «Музика и ми»
- \* Договор за облик, начин, персонална задужења и рокове за припрему, израду, поделу и доставу промотивног материјала и упутства за промоцију школе:
  - ид са аудио-видео презентацијом музичке школе, организацијом, трајањем, инструмента, начинама рада, аудио видео снимака ученика музичке школе са наступа
  - рекламних плаката за упис у омш и мз
  - флајера за упис у омш и мз
- \* Разматрање и утврђивање распореда промоција школе и формирање група професора и ученика и обезбеђивање техничке подршке у оквиру пројекта промоције «Музика и ми» у сарадњи и кроз контакте са основним и средњим школама и вртићима и школским тимовима

- \* *Разматрање реализације планираних маркетиншких активности у оквиру концерта за Дан школе 23.12., новогодишњих и божићних концерата, светосавског концерта и завршних концерата школе*
- \* *Обављен је договор за облик, начин, персонална задужења и рокове за припрему, израду, и остале маркетиншке активности поводом реализације важних активности и концерата и током године су чланови реализовали и следеће:*
  - *Задатак Јованке Петровић је био да пише о свим важнијим дешавањима у школи током ове школске године, а уједно је договорена сарадња са уредником локалних недељних новина „Ибарске новости“*
  - *Јадранка Јагличић и Радован Пековић добили су задатак да у својим приватним архивама потраже снимке који би били занимљиви ученицима, њиховим родитељима, али и свим другим пролазницима који би тако имали прилику да чују делиће атмосфера са неких ранијих концерата и такмичења. План је да те снимке уврстимо у репертоар који пуштамо на школском рекламном пану*
  - *Чланови тима анимирали су своје колеге да деле школске информаторе и да редовно организују „Отворена врата“, тј. сусрете са родитељима ученика*
  - *Вања Здравковић Срњић је интензивно сарађивала са школским тимом за културну и јавну делатност и учествовала је у организацији интерних и јавних часова, концерата, свечаности и такмичења.*
  - *Јованка Петровић је обавештавала и чланове тима, али посебно све друге колеге до којих информације долазе мало теже, о раду школског студија, планираним семинарима, проширеној делатности школе и свим видовима међуградске, па и међународне сарадње коју било који ученик или професор може да успостави.*
  - *Радован Пековић реализовао је задатак да што више рекламира етномузиколшки одсек, али и да све смерове које школа има представља основцима*
  - *Стефан Белоица је био укључен у рекламу школе, посебно када је реч о савременим, електронским средствима која су нам на располагању*
  - *Јадранка Јагличић добила је задатак да разговара са некадашњим ученицима и професорима школе и да се распита који од њих су расположени за нову сарадњу у виду гостовања на нашим концертима*
  - *Јованка Петровић је презентовала текстове о награђеним ученицима које су објавиле „Ибарске новости“, а обавестила је и чланове тима о презентацијама наше школе које је, у међувремену, договарала са школским тимом за професионалну орјентацију и које су планиране за април и мај (и у Краљеву-Сајам средњих школа у Хали спорта, као и о промоцијама школе у Рашки, Ушћу, Врњачкој Бањи и другим оближњим местима из којих деца уписују средњу школу у Краљеву), Јелена Ђурчић је презентовала постигнуте резултате током такмичарске сезоне о којима евиденцију води Јованка Петровић, као и о одржаним смотрима, угледним часовима и новогодишњим концертима*
  - *Стефан Белоица и Радован Пековић изнели су нове планове на тему рекламирања школе и добили подршку за своје идеје од чланова тима -план електронске рекламе школе којом би се повећало интересовање најмлађих суграђана за музичко забавиште и упис у основну музичку школу*

- У сарадњи са директорком промовисан је меморијално обележавање „Сећање на Л.Ристовског“ у организацији професора Владимира Савића.
- Извештавање различитих медија о музичким фестивалима; школским, општинским републичким, отвореним, меморијалним, међународним, интернационалним такмичењима; смотрама, конкурсима, сусретима; саборима, етно фестивалима, остало
- \* Можемо закључити да је: успостављена одлична сарадњу са основним школама и предшколским установама на територији Краљева, као и са осталим културним установама - Библиотеком, Музејом, Позориштем, Домом Војске Србије, Кв-артом као и са мадијима – локалним радио и телевизијским кућама, локалним штампаним медијима, као и са телевизијама широм Србије у циљу промоције постигнућа наше школе. Сарадња се огледала и у снимању наших ученика за информативне емисије, као и за тематске емисије о постигнућима и на такмичењима наших ученика и наше школе.
- \* Обављена је припрема плана и подела задужења уз одређивање рокова за реализацију:
  - ажурирања записника тима,
  - израде извештаја о реализацији плана и програма тима за шк.2017-18.
  - израде глобалног плана и програма рада тима за 2018-19.
  - Анализа рада тима у школској 2017-18.
- \* Разматрање ажурираних записника тима за школску 2017-18.
- \* Разматрање израђеног предлога извештаја о реализацији плана и програма тима за школску 2017-18.
- \* Разматрање израђеног предлога глобалног плана и програма рада тима за 2018-19.

**Саставни делови извештаја тима за маркетинг су и подаци о резултатима такмичењима и наградама и табела са приказом постигнућа који су дати напред у оквиру овог годишњег извештаја о раду школе.**

У сарадњи са педагогом,  
руководилац тима за маркетинг  
Јованка Петровић, проф.

## **11) Извештај тима за педагошку евиденцију и документацију у шк. 2017-18.**

Тим за педагошку евиденцију и документацију има за циљ да координира и обезбеђује благовремено, исправно и потпуно ажурирање свих врста података који се воде у оквиру педагошке евиденције и документације.

Активностима чланова тима за педагошку евиденцију и документацију обезбеђује се квалитетно вођење евиденције и документације уз поштовање прописа и омогућава неометана реализација планираних циљева, задатака и активности школе.

### **Током школске 2017-18.г. реализоване су следеће активности и размотрени садржаји:**

\* У току школске 2017-18. године, тим је одржао пет састанака којима је присуствовала већина чланова

\* Након поделе задужења и одговорности руководиоца тима, Маријана Дреноваковић, информисала је чланове о садржајима глобалног плана рада, пословима и радним задацима.

\* Члановима тима је, током целе школске године, благовремено достављана законска и подзаконска регулатива, прописи, тумачења и упутства, што је резултирало квалитетним ажурирањем података.

\* Након сва четири класификациона периода и на крају школске године, сваки члан тима достављао је запажања о предледу евиденције и документације руководиоцу тима, а он затим прослеђивао извештај директору школе.

\* Континуирано је обављана стручна сарадња са педагогом и психологом школе, кориговање уочених недостатака и усклађивање критеријума при прегледу документације.

\* На последњој седници, чланови су се сложили да је вођење педагошке евиденције и документације у нашој школи квалитетно и професионално, а све захваљујући великом ангажману и пожртвовању свих чланова тима на челу са руководиоцем

\* У наредној школској 2018-19. години планира се побољшање уочених недостатака у циљу подизања квалитета прописног вођења и ажурирања педагошке евиденције и документације

Руководилац тима

Маријана Дреноваковић, проф.

## **12) Извештај тима за израду годишњег плана рада за школску 2017-18.**

Тим за израду годишњег плана рада школе има за циљ да координира и обезбеђује благовремено, исправно и потпуно ажурирање свих врста података потребних за извештавање о реализацији планираних активности и садржаја годишњег плана рада.

Задаци тима су да анализира, припрема и прати законску регулативу, као и облике и начине за квалитетно прикупљање и ажурирање података током школске године чиме се обезбеђује квалитетно извештавање и транспарентност.

Активностима чланова тима обезбеђује се праћење реализације годишњег плана рада и омогућава унапређивање квалитета планирања и програмирања у наредној школској години.

Тим је континуирано реализовао планиране активности уз сарадњу стручних већа предмета и председника/руководилаца актива и тимова.

Током школске 2017-18. године тим за израду годишњег плана рада је до сада одржао четири састанка.

**У току школске 2017-18 .године реализоване су следеће активности и садржаји:**

- \* Конститутивна седница тима и избор руководиоца тима и записничара(Јасминка Милијановић, проф. информатике).
- \* Разматрање глобалног плана рада, израда и усвајање предлога оперативног плана рада тима за израду Годишњег плана рада школе.
- \* Анализа структуре и садржаја годишњег плана рада школе, усклађеност годишњег плана са законским и подзаконским актима и прописима, Школским програмом и Развојним планом и одређивање елемената за које је потребно праћење и допуна/израда.
- \* Одређивање динамике и одговорних особа/актива/тимова за праћење и ажурирање података за израду појединачних елемената годишњег плана рада.
- \* Информисање председника стручних актива о персоналним и тимским задужењима и роковима за облик, начин, садржај и рокове доставе података и израду елемената годишњег плана.
- \* Разматрање врста, форми и структуре образаца и осталих начина и облика за ажурирање различитих врста потребних података.
- \* Израда образаца и одређивање осталих облика евидентирања и достава одговорним особама/активима/тимовима са пропратним информацијама, радним материјалом и роковима.
- \* Разматрање могућности и одређивање елемената и садржаја за надоградњу базе података школе која би била прилагођена потребама ажурирања података.
- \* Информисање чланова тима за израду Годишњег плана рада школе о до сада прикупљеним подацима и о поштовању предвиђене динамике прикупљања података од стране појединачних стручних већа и актива.
- \* Информисање чланова тима о ажурирању података за израду годишњег плана рада школе.
- \* Завршно прикупљање и ажурирање података за израду нацрта - предлога годишњег плана рада од стране директора у јуну 2018.г. за школску 2018-2019. год.
- \* Израда нацрта -предлога годишњег плана рада за школску 2018-2019. год.обављена у јуну 2018.г.
- \* Евалуација рада тима израда записника тима и израда извештаја о реализацији плана и програма рада тима у школској 2017-18.години
- \* Разматрање, израда и усвајање предлога плана рада тима за школску 2018-19.годину

У сарадњи са педагогом ,

руководилац тима

Јасминка Милијановић, проф.

**Напомена:**

**Извештај о стручном усавршавању запослених за школску 2017-18. дат је као прилог Годишњег плана рада (одштампани текстуални део и део у е-облику)**

**Извештај о резултатима спроведених матурских испита ученика 4. разреда средње школе и табелу успеха ученика средње школе уз додатне податке и је саставни део овог извештаја и дат је и у оквиру Годишњег плана рада средње школе**

**Извештај Ученичког парламента за школску 2017-18. дат је и у оквиру Годишњег плана рада средње школе**



## IV УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

### Основни подаци о школи

Музичка школа „Стеван Мокрањац“, улица Милана Топлице бр.2, 36000 Краљево

Тел/фах:036/332333 e-mail:mokranjackv@gmail.com;

web: www.mokranjac-kraljevo.com

### Материјално технички услови рада

#### 1. ШКОЛСКИ ПРОСТОР

Од 06.децембра 2010.године Музичка Школа у Краљеву користи објекат пословне зграде у улици Топлице Милана бр 2 чија укупна површина износи око 1100,00м<sup>2</sup>.,учионице и заједничке просторије,без подрума и поткровља.

#### Површина просторија Школе

Врста просторије	Број просторија	Квадратура (м <sup>2</sup> )
Учионица за индивидуалну наставу	19	353,00
Учионица за групну наставу	7	270,10
Сала за интерне часове	1	79,20
Наставничка канцеларија	1	45,00
Канцеларија за директора	1	40,10
Канцеларија за секретара	1	30,10
Канцеларија за шефа рачун.	1	15,60
Канцеларија за педагога	1	15,60
Кабинет за информатику	1	45,50
Кабина ВЦ – а и ходник	7+2	183,00
Кухиња и котларница	1	13,00
<b>С В Е Г А:</b>		<b>1090,30</b>

У издвојеном одељењу музичке Школе у Врњачкој Бањи су просторије следеће квадратуре:

Врста просторије	Број просторија	Квадратура (м <sup>2</sup> )
Учионица за индивидуалну наставу	2	33
Учионица за групну наставу	1	15
Учионица за пријем ученика	1	20
<b>С В Е Г А:</b>		68

У издвојеном одељењу музичке Школе у Ушћу су просторије следеће квадратуре:

Врста просторије	Број просторија	Квадратура (м <sup>2</sup> )
Учионица за индивидуалну наставу	4	216
Учионица за групну наставу	1	54
Учионица за пријем ученика	1	54
<b>С В Е Г А:</b>		324

## 2. Грејање школског простора - почетак школске 2017/2018. године

### Грејна квадратура

Р. бр.	Начини грејања	Грејна површина у м <sup>2</sup> школских објеката у седишту школе	Грејна површина у м <sup>2</sup> школских објеката у подручним школама	Грејна површина у м <sup>2</sup> школског простора укупно за школу (3+4)
1.	Даљинско централно грејање	00,00	0,00	00,00
2.	Сопствено централно грејање на мазут	0,00	0,00	0,00
3.	Сопствено централно грејање на лож уље	1100,00	0,00	1100,00
4.	Сопствено централно грејање на гас (плин)	0,00	0,00	0,00
5.	Сопствено централно грејање на угаљ	0,00	0,00	0,00
6.	Грејање пећима на лож уље	00,00	0,00	0,00
7.	Грејање пећима на плин	0,00	0,00	0,00
8.	Грејање пећима на угаљ	0,00	0,00	0,00
9.	Грејање пећима на дрва	0,00	0,00	0,00
10.	Грејање електричним пећима, грејалицама, радијатором и сл.	0,00	0,00	0,00
11.	Укупно	1100,00	0,00	1100,00

### 3. Обрачун материјалних трошкова

(на основу чл. 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30. Правилника о цени услуга за основне школе, „Службени гласник РС“ број 73/16)

Редни број	СТРУКТУРА МАТЕРИЈАЛНИХ ТРОШКОВА	Месечни износ средстава
1.	Трошкови наставе (чл. 21)	217078,00
2.	Трошкови електричне енергије (чл. 22)	22300,00
3.	Трошкови утрошка воде (чл. 23)	2300,00
4.	Трошкови грејања (чл. 24)	252000,00
5.	Трошкови одржавања хигијене (чл. 25)	12000,00
6.	Трошкови одношења смећа (чл. 26)	15460,00
7.	Трошкови текућег и инвестиционог одржавања(чл. 27)	90000,00
8.	Трошковистручногусавршавањанаставника (чл. 28)	31000,00
9.	Трошкови коришћења грађ. земљишта (чл. 29)	/
10.	Други материјални трошкови (чл. 30)	93000,00
11.	Трошкови превоза ученика	/
12.	Трошкови превоза радника	110000,00
	<b>УКУПНО:</b>	<b>845138,00</b>

### Опремљеност школе

Целокупан простор потребан за рад ниже Школе опремљен је намештајем, наставним средствима, училима, у складу са важећим нормативом простора, опреме и наставних средстава.

Школа има у плану да у наредној школској години у складу са финансијским могућностима изврши набавку клавира,пианина, гардеробу за етно одсек, додатне рачунаре за кабинет информатике, помоћника директора, секретара и шефа рачуноводства, фотроле за контрабасе, још стручне литературе, потрошни материјал и сл.....

## 1. НАСТАВНА СРЕДСТВА И ОПРЕМА

Солфеђо, остали теоретски предмети, општеобразовни и изборни предмети  7 учионица	Клавинова	7 комада
	Метроном	4 комада
	Рачунари-лаптопови	4 комада, 8 комада
	Видео бим	1 комад
	Телевизор	3 комада
	ДВД плејер	5 комада
	Кућни биоскоп	2 комада
	Траке, дискете, касете	650 комада
	Уџбеници	по 10 комада из сваког предм.
	Епископ	1 комад
	Магнетофон	2 комада
	Грамофон	2 комада
	Компакт диск	преко 2000 комада
	Видео - рекордер	2 комада
	Видео касете	28 комада
	Књиге са музичким насловима	330 комада
	Албум слика музичких инструмената	1 комад
Рачунари	13 комада (у кабинету за информатику)	

Опремљеност.....95%

Дрвени дувачки инструменти  3 учионице	Флаута	7комада
	Кларинет	8 комада
	Саксофон	87 комада
	Пианино	3 комада
	Трске	24 кутије
	Кутија за инструменте	12 комада
	Пулт за ноте	3 комада

Опремљеност.....95%

Етномузиколошки одсек  2 учионице	Фрула инЦ	3 комада
	Фрула Ин Ф,кавал ин Це	3 комада
	Гајде,мале гајде	2 комада
	Тарабука,тапан	2 комада,2 комада(4 ком.)
	Гусле,троструне гусле	4 комада,1 комад
	Клавинова	1 комад
	Клавир полуконцертни	1 комад

Опремљеност.....100%

Лимени дувачки инструменти и ударалке  3 учионице	Труба	9 комада
	Тромбон	5 комада
	Хорна	3 комада
	Пианино	2 комада
	Клавир	1 комад
	Пултеви за ноте	3 комада
	Метроном	2 комада
	Нотни материјал по програму	25 наслова по инструменту
	Тимпани	2 комада
	Бонгоси	2 комада
	Бубњеви	2 комада
	Бас бубањ	2 комада
	Маримба	1 комад

Опремљеност.....100%

Гудачки и трзачки инструменти  5 учионица	Виолина	56 комада
	Виолончело	15 комада
	Виола	1 комад
	Контрабас	4 комада
	Гитара	3 комада
	Пианино	5 комада
	Метроном	3 комада

	<i>Литература</i>	<i>255 наслова</i>
	<i>Калафонијум</i>	<i>Вишекомплета</i>
	<i>Жице</i>	<i>Вишекомплета</i>

*Опремљеност.....100%*

<i>Клавир</i> <i>5 учионица</i>	<i>Полуконцертниклавир</i>	<i>6 комада</i>
	<i>Литература</i>	<i>188 комада</i>
	<i>Метроном</i>	<i>5 комада</i>
	<i>Пианино</i>	<i>8 комада</i>

*Опремљеност.....100%*

<i>Оркестар</i> <i>Сала Школе</i>	<i>Клавир</i>	<i>4 комада</i>
	<i>Оркестарске партитуре</i>	<i>60 комада</i>
	<i>Диригентски пулт</i>	<i>1 комад</i>
	<i>Пултеви за ноте</i>	<i>30 комада</i>
	<i>Корице за ноте</i>	<i>70 комада</i>
	<i>Диригентске палице</i>	<i>3 комада</i>
	<i>Конференцијска столица</i>	<i>51 комад</i>
	<i>Клавирска столица</i>	<i>2 комада</i>

*Опремљеност.....100%*

## **2. МЕРЕ ЗА ПОБОЉШАЊЕ МАТЕРИЈАЛНЕ ОСНОВЕ РАДА ШКОЛЕ У ШКОЛСКОЈ 2018-19.ГОДИНИ**

*Од мера за побољшање материјалних услова рада Школе планира се:*

- 1. Реализација пројекта за изградњу нове зграде школе,*
- 2. Набавка полуконцертног клавира и пијанина,*
- 3. Набавка виолина, вибрафона*
- 4. Набавка хармоника,*

5. Набавка различитих врста опреме,  
6. Набавка стручне литературе, остало

**План опремања школе наставним и техничким средствима, литературом, остало и приказ планираних међународних такмичења и осталих пројеката школе за која се потражују финансијска средства:**

<b>Стручно веће предмета</b>	<b>клавир</b>	<b>Број ком.</b>
Набавке (наставна и помоћна наставна средства, литература, опрема, потрошни материјал)	* Полуконцертни клавир за средњу музичку школу	1
	* Пијанино	4
	* Клавирске вежбанке Јеле Кршић за II, III, IV, V и VI разред	
	* Двогласне инвенције Ј.С. Баха * Нотни материјал * Потрошни материјал	
Пројекти	* Организација мастер класова * Организација концерата професора са ФМУ	
Такмичења	* Републичко такмичење Београд * Фестивал мбш Србије, Београд * Отворено школско такмичење Др М.Милојевић Крагујевац * Међународно такмичење младих пијаниста Шабац * Такмичење клавириста Аранђеловац * Такмичење клавириста Д.Јенко Београд * Такмичење клавириста Ј.Славенски Београд * Интернационално такмичење пијаниста у Милану, Италија -мај 2019.	
<b>Стручно веће предмета</b>	<b>гудача</b>	<b>Број ком.</b>
Набавке (наставна и помоћна наставна средства, литература, опрема, потрошни материјал)	* Виолине (3/4, 1/2)	2
	* Нотни материјал	
	* Жице	
	* Потрошни материјал	
	* Услуге градитеља инструмената	
	* Аудио снимач "Roland" -portable recorder R-26	1
	* Ормар-виши за ноте и литературу са кључем и бравицом (Врњачка Бања)	1
* Бела табла са нотним системом за велику учионицу (Врњачка Бања)	1	
Пројекти	* Организација мастер класова и организација концерата професора са ФМУ * Студијско путовање и учествовање оркестра-Лион, Француска * Студијско путовање и учествовање оркестра-Пула, Хрватска * Музички камп Регионалног симфонијског оркестра музичких школа, Србија	
Такмичења	* Фестивал мбш Србије, Београд * Републичко такмичење, Београд	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Међународно такмичење младих виолиниста, пијаниста и камерних састава „Тартини“ у Пирану, Италија</li> <li>* Такмичење за гудаче „С.Бинички“ Београд</li> <li>* Такмичење за гудаче „В.Лисински“ Београд</li> <li>* Међународно такмичење гудача у Нишу</li> <li>* Међународно такмичење „П.Коњовић“ Београд</li> <li>* Такмичење „Млади виртоуз“ Београд</li> <li>* Сусрети гудача – Лазаревац</li> <li>* Такмичење гудача „Златне степенице“ – Ваљево</li> <li>* „PREMIO CLIVIS“ International musical performance competition(планирано је учешће ученика контрабаса)</li> <li>* Такмичење на Охриду-јун,2019.</li> </ul>	
<b>Стручно веће предмета</b>	<b>гитаре</b>	<b>Број ком.</b>
Набавке (наставна и помоћна наставна средства, литература, опрема, потрошни материјал)	* гитара	1
	* нотни материјал	
	* потрошни материјал	
Пројекти	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Организација мастер класова ,</li> <li>* Организација концерата професора са ФМУ</li> <li>* Пројекат промоције збирке композиција за средњу школу „18 комада за гитару“</li> </ul>	
Такмичења	<ul style="list-style-type: none"> <li>* International Competition „YOUNG GUITARISTS“ – Mottola, Italia</li> <li>* Фестивал мбш Србије, Београд</li> <li>* Републичко такмичење, Београд</li> </ul>	

<b>Стручно веће предмета</b>	<b>дувача и удараљки</b>	<b>Број ком.</b>
	* Бас кларинет	1
	* Комплекти трски за кларинет величина 3 и 3 и по	
	* Комплекти кожица за кларинет Бифет Крампон	2
	* Комплекти трски за алт саксофон-величина 3	2
	* Комплекти трски за тенор сакс величина 3	2
	* Комплекти за баритон сакс величина 3	1
	* Бочица уља за подмазивање механизма клапни саксофона	1
	* Труба-бочице уља за подмазивање вентла марке Холтон или Фаст	3
	* Труба-полир паста марке-УНИПОЛ(метал полиши)	5
	* Хорна-уље за вентиле - бочица	2



	* <i>Хорна -маст за штим цугове - тубе</i>	2
	* <i>Сордина за хорну</i>	1
	* <i>Флаута- 2 комплетна сервиса код сервисера</i>	
	* <i>Тромбон-маст за цуг тромбон марке SLIDE-O MIX</i>	2
	* <i>Удараљке -вибрафон</i>	1
	* <i>Потрошни материјал</i>	
<i>Пројекти</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <i>Меморијал „Сећање на Лазара Ристовског“</i></li> <li>* <i>Учествовање у одговарајућим пројектима цез оркестра-за удараљке</i></li> <li>* <i>Студијско путовање и музички камп у сарадњи са Свеучилиштем у Хрватској , Јурије Добрила из Пуле</i></li> <li>* <i>Студијско путовање и музички камп у Ровињу и на Брионима–концерти Симфонијског и Цез оркестра</i></li> <li>* <i>Музички камп Регионалног симфонијског оркестра(уколико се организује)</i></li> <li>* <i>Сарадња са композитором Зораном Шћекићем из Загреба (творцем Питагориног инструмента-на тему микротоналног система)</i></li> <li>* <i>Сарадња са музичким академијама у земљи и професорима</i></li> <li>* <i>Гостовање на РТС-у и Миксер фестивалу у Београду</i></li> <li>* <i>Концерти у Краљеву</i></li> </ul>	
<i>Такмичења</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <i>Међународно такмичење – саксофон у Истри, Фажана, код Пуле, Хрватска</i></li> <li>* <i>Републичко такмичење Београд</i></li> <li>* <i>Фестивал мбш Србије</i></li> <li>* <i>Такмичење дрвених дувача , Пожаревац</i></li> <li>* <i>Међународно такмичење Д. Јенко , Београд</i></li> <li>* <i>Међународно такмичење П.Коњовић Београд</i></li> <li>* <i>Саксофонијада, Смедерево</i></li> </ul>	
<b>Стручно веће предмета</b>	<b>хармонике</b>	<b>Број ком.</b>
<i>Набавке (наставна и помоћна наставна средства, литература, опрема, потрошни материјал)</i>	* <i>Хармоника клавирска за основну музичку школу 98 басова</i>	4
	* <i>Набавка књига З. Ракића од 1.-6. разреда</i>	
	* <i>Страна стручна литература и нотни текстови</i>	
<i>Пројекти</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <i>Организација семинара, концерата и мастер класова професора са Фму</i></li> <li>* <i>Организација семинара и мастер класа проф. Дина Суљковића, проф. Радомира Томића</i></li> </ul>	
<i>Такмичења</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <i>Међународно такмичење хармоникаша у Сарајеву (БиХ)</i></li> <li>* <i>Међународно такмичење хармоникаша у Пули (Хрватска)</i></li> <li>* <i>Међународно такмичење хармоникаша у Лозници</i></li> <li>* <i>Међународно такмичење хармоникаша у Смедереву</i></li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Међународно такмичење хармоникаша у Лазаревцу</li> <li>* Међународно такмичење хармоникаша у Београду</li> <li>* Међународна такмичења у Убу и Аранђеловцу</li> </ul>	
<b>Стручно веће предмета</b>	<b>соло певања</b>	<b>Број ком.</b>
Набавке (наст. и помоћна наставна средства, литература, опрема, потрошни материјал)	* Клавирска столица за учионицу 207	1
	* Пултеви за учионице 207 и 209	2
	* Нотни материјал	
Пројекти	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Ученици у опери: посета и обилазак Народног позоришта у Београду и присуство професора и ученика оперској представи</li> <li>* Музичко-сценска представа: представа са учествовањем ученика</li> <li>* Међуградска сарадња - Организовање посета ученика и проф.концертима и опери у другим градовима</li> </ul>	
Такмичења	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Републичко такмичење Београд</li> <li>* Фестивал мбш Србије</li> <li>* Међународно такмичење „Петар Коњовић“</li> <li>* Такмичење „Никола Цвејић“ Рума</li> <li>* Такмичење „Лазар Јовановић“ Београд</li> <li>* Међународни фестивал „Петар Илић“ Аранђеловац</li> <li>* Интернационални фестивал „Петар Стојановић“ Уб</li> <li>* Међународни фестивал „Дани песме“ Лазаревац</li> </ul>	

<b>Стручно веће предмета</b>	<b>теорија музике</b>	<b>Број ком.</b>
Набавке (наст. и помоћна наставна средства, литература, опрема, потрошни материјал)	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Уџбеници за солфеђо од 1-6. разреда од аутора Јасмина Цветковић Михаљица,</li> <li>* Уџбеници за солфеђо од 1-6. разреда “Распевани ритам” од аутора Славица Смиљанић</li> </ul>	
	* Металофони	10
	* Штапићи	10
	* Звечке	10
	* Триангл	5
	* Блок -флауте	10
	* Потрошни материјал	
Пројекти	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Међународно отворено такмичење А.Ш. Путник, Краљево</li> <li>* Меморијал Сећање на Л.Ристовског, Краљево</li> <li>* Организација - Сећање на В.Трифунковића</li> </ul>	

Такмичења	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Републичко такмичење хорова у Београду-март 2019.</li> <li>* ``Хор фест`` такмичење хорова у Ваљево - април - март 2019.</li> <li>* Мајски сусрети хорова у Бијељини (БиХ)- мај 2019.</li> <li>* Такмичење из области музичке теорије за с.м.ш. Корнелије Станковић у Београду</li> <li>* Међународно отворено такмичење А.Ш. Путник, Краљево</li> <li>* Такмичење из солфеђа, основна школа, Лазаревац</li> <li>* Такмичење из солфеђа, средња школа, Пожаревац</li> </ul>	
<b>Стручно веће предмета</b>	<b>традиционалне музике</b>	<b>Број ком.</b>
Набавке (наставна и помоћна наставна средства, литература, опрема, потрошни материјал)	Ношње за ученике основне школе:	15 ношњи
Набавке	-ученице	7 ученица
	сукња бела	7 ком
	кошуља бела	7 ком
	(или уместо оба дела хаљина бела)	7 ком
	-ученици	8 ученика
	панталоне беле	8 ком
	кошуље беле	8 ком
	-затим, за ученике и ученице:	15 ученика
	тканица-појас, штрафтасто шарена	15 ком
	вунене везене чарапе, црне	15 пари
	опанци	15 пари
	-број од 37 до 38	7 пари
	-број од 40 до 41	8 пари
	Двојнице	1
	Б окарина	2
	Фрула С-Д	4
	Тамбура македонског типа	1
Тарабука	1	
Литература за гусле		
Камера ручна професионална	1	
Пројекти	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Пројекат припреме и издавања трећег уџбеника за извођење наставе фруле у основним музичким школама на етномузиколошким одсецима (материјали С.Перчевића и материјали А.Савић)</li> <li>* Наступ на завршној вечери Међународног клапског фестивала на Перасту</li> </ul>	
Такмичења	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Мајске музичке свечаности, Бијељина Р.Српска, (БиХ), такмичење у етно саставима</li> <li>* Републичко такмичење традиционалном певању и свирању “Лазаревац-Ниш-Београд“</li> <li>* Вокални етно фестивал Неготин</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Такмичење-Сабор фрулаша, Горња Треча</li> <li>* Такмичарски Сабор фрулаша, Прислоница, Чачак</li> <li>* Двојничарски Сабор, Кушићи</li> <li>* Сабор у Тополи</li> <li>* Дани Саве Јеремића у Ражњу</li> <li>* Јаворски сабор двојничара у Кушићима</li> <li>* Такмичење традиционалног певања, Младеновац</li> <li>* 4.Фестивал младих гуслара Србије у Београду</li> <li>* 7.Фестивал младих српских гуслара ( Србије, Републике Српске, Црне Горе и Дијаспоре), у Р.Српској (БиХ)</li> </ul>	
Заједнички пројекат за све одсеке музичке школе	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Презентација музичке делатности музичке школе у локалној заједници – концертни наступи у хали спортова(децембар-јануар и април-мај)</li> </ul>	

### **3. ОБЈЕКТИ ДРУШТВЕНЕ СРЕДИНЕ**

За остваривање плана рада школе, а посебно за остваривање програма професионалне праксе, културне и јавне делатности школе, користиће се следећи објекти друштвене средине:

- Краљевачко позориште
- Народни музеј
- Дом културе Рибница
- Електронски и штампани медији
- Градска библиотека
- Културно уметничка друштва
- Мултимедијални центар“ Кв-арт“
- Туристичка организација Краљева
- Галерија „Владислав Маржик“
- Јавни простори-Трг Св.Саве и Трг српских ратника
- Свечана сала СО Краљева
- Објекти у Врњачкој Бањи и Ушћу
- Основне и средње школе и предшколска установа
- Остало

## V СТРУКТУРА ЗАПОСЛЕНИХ У ШКОЛИ

### 1. Кадровска и квалификациона структура запослених

#### Број радника према врсти послова и степену стручности на бази часова рада

Табела 8: Број радника према врсти послова и степену стручности на бази ЧАСОВА РАДА

Радни број	Врста посла и степен стручности	2018/2019										Број радника укупно
		Основна и први степен	Други степен	Трећи степен	Четврти степен	Пети степен	Виша школа - VI степен	Факултет - VII степен	Специјализација - VII-1/1 степен стручности	Специјализација - VII-1/2 степен стручности	Магистрат - VII-2 степен	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1.	Директор школе						0,50					0,50
2.	Помоћник директора						1,00					1,00
3.	Наставник разредне наставе											0,00
4.	Наставник предметне наставе **				4,20		1,12	37,12	0,68	0,88	0,10	44,10
5.	Помоћни наставник											0,00
6.	Стручни сарадник (педагог, психолог...)						1,20					1,20
7.	Васпитач у школи (Дому ученика)											0,00
8.	Библиотекар						1,00					1,00
9.	Клавириштимер				1,00							1,00
10.	Секретар школе						0,50					0,50
11.	Руководилац рачуноводства						0,50					0,50
12.	Административно-финансијски радник						0,50					0,50
13.	Домар школе				0,50							0,50
14.	Ложач											0,00
15.	Помоћни радник											0,00
16.	Куварица											0,00
17.	Сервирка у школској кухињи											0,00
18.	Спремачица	4,00										4,00
	Укупно радника	4,00	0,00	0,00	5,70	0,00	1,62	41,82	0,68	0,00	0,88	54,80

**2. Списак запослених према врсти посла и обиму рада****Систематизација радних места  
Табела 1.1 Наставници**

НАСТАВНИК	ГП	ГП		УПКЛ		КОРЕПЕТИТОР		ТОКЛ	КОР	КМУЗ		ОРК		ЧСЛ	Σ ⊕
		О	С	О	С	О	С			О	С	О	С		
Бастајић Ива	Клавир	40 (60.59)	30 (30)	0	10	0	0	20	0	0	0	0	0	0	100
Цветковић Ивана	Клавир	100 (118.18)	0 (0)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
Дамњановић Саша	Тромбон	30 (36.36)	0 (0)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30
Дреноваковић Маријана	Клавир	50 (96.95)	15 (15)	0	5	0	0	30	0	0	0	0	0	0	100
Голоскоковић Марко	Клавир	22.4 (75.77)	30 (30)	0	10	7.6	30	0	0	0	0	0	0	0	100
Илић Милан	Клавир	50 (60.59)	0 (0)	0	30	0	0	20	0	0	0	0	0	0	100
Илић Живојин	Гитара	85 (96.95)	15 (15)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
Исаиловић Јокићевић Марија	Виолина	100 (109.09)	0 (0)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
Јаковљевић Татјана	Клавир	70 (78.77)	0 (0)	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
Јевтић Марија	Ударалјке	67 (78.77)	15 (15)	0	0	0	0	0	0	12.1	3.3	0	0	2.5	100
Комненовић Исидора	Клавир	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	100
Лазаревић Илија	Клавир	0	0	0	0	25	75	0	0	0	0	0	0	0	100
Лазич Пандрц Славица	Виолина	55.9 (63.64)	30 (30)	0	0	0	0	0	0	9.1	0	0	0	5	100
Лазовић Сања	Флуата	60.9 (72.73)	30 (30)	0	0	0	0	0	0	9.1	0	0	0	0	100
Манојловић Драгана	Соло певање	0 (30.32)	100 (105)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100

1/4

НАСТАВНИК	ГП	ГП		УПКЛ		КОРЕПЕТИТОР		ТОКЛ	КОР	КМУЗ		ОРК		ЧСЛ	Σ ⊕
		О	С	О	С	О	С			О	С	О	С		
Марковић Стефан	Клавир	0	0	0	0	25	75	0	0	0	0	0	0	0	100
Михаиловић Предраг	Виолончело	85 (103.05)	15 (15)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
Миљковић Анђела	Виолина	57.6 (75.77)	0 (0)	0	0	0	0	0	0	0	23.3	9.1	10	0	100
Милојевић Александар	Хармоника	90.9 (96.95)	0 (0)	0	0	0	0	0	0	0	0	9.1	0	0	100
Милосављевић Дуња	Виолина	85.9 (96.95)	0 (0)	0	0	0	0	0	0	9.1	0	0	0	5	100
Миловановић Анђела	Клавир	65 (75.77)	15 (15)	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
Миловановић Иван	Соло певање	10 (48.5)	90 (90)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
Милошевић Милица	Клавир	84.9 (103.05)	0 (0)	0	0	15.1	0	0	0	0	0	0	0	0	100
Мирјанић Бојана	Клавир	5.5 (48.5)	0 (0)	4.5	44	0	0	5	20.5	0	0	0	0	20.5	100
Николић Анушка	Виолина	61 (69.68)	15 (15)	0	0	0	0	0	0	18.2	3.3	0	0	2.5	100
Остојић Дејан	Кларинет	12.4 (24.23)	15 (15)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	37.4
Остојић Дејан	Саксофон	0 (0)	12.6 (15)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12.6
Остојић Марија	Клавир	5.5 (51.5)	45 (45)	4.5	5	0	0	40	0	0	0	0	0	0	100
Остојић Весна	Виолина	84.9 (81.82)	0 (0)	0	0	0	0	0	0	15.1	0	0	0	0	100
Петровић Јованка	Клавир	70 (72.73)	0 (0)	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
Попаречанин Стефан	Хармоника	55.9 (69.68)	30 (30)	0	0	0	0	0	0	9.1	0	0	0	5	100
Радосављевић Срђан	Труба	5 (21.23)	75 (75)	0	0	0	0	0	0	0	0	2.5	5	12.5	100
Радуловић Милан	Хармоника	85 (100)	15 (15)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100

2/4

НАСТАВНИК	ГП	ГП		УПКЛ		КОРЕПЕТИТОР		ТОКЛ	КОР	КМУЗ		ОРК		ЧСЛ	Σ ⊕
		О	С	О	С	О	С			О	С	О	С		
Раовић Душан	Хармоника	90 (96.95)	0 (0)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	100
Сажин Сузана	Клавијр	0	0	0	0	32.5	67.5	0	0	0	0	0	0	0	100
Сарић Сара	Клавијр	27.5 (78.77)	0 (0)	0	10	42.5	0	20	0	0	0	0	0	0	100
Срећковић Срећко	Саксофон	12 (42.41)	30 (30)	0	0	0	0	0	0	9.1	8.3	9.1	0	5	73.5
Срећковић Срећко	Кларинет	26.5 (24.23)	0 (0)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26.5
Станић Јелена	Виола	67.5 (81.82)	30 (30)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2.5	100
Стефановић Ненад	Гитара	80 (103.05)	15 (15)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	100
Стеванић Бранислав	Клавијр	5 (6.05)	20 (30)	0	45	0	0	30	0	0	0	0	0	0	100
Стојановић Миљена	Хармоника	56.8 (72.73)	15 (15)	0	0	0	0	0	0	18.2	0	0	10	0	100
Сворцан Александар	Виолина	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	0	0	55	100
Томашевић Невенка	Флаута	47.5 (66.68)	45 (45)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7.5	100
Ушљибрка Кристина	Контрабас	0 (0)	48.3 (45)	0	0	0	0	0	0	6	6.7	0	0	10	71
Васиљевић Лазар	Гитара	78.8 (93.95)	0 (0)	0	0	0	0	0	0	21.2	0	0	0	0	100
Величковић Мила	Хорна	10 (24.23)	30 (30)	0	0	0	0	0	0	0	55	0	0	5	100
Вељовић Гордана	Клавијр	15 (33.32)	0 (0)	0	55	0	0	30	0	0	0	0	0	0	100
Веселиновић Јована	Виолина	90.9 (69.68)	0 (0)	0	0	0	0	0	0	9.1	0	0	0	0	100
Вујадиновић Миле	Кларинет	17.5 (63.64)	75 (75)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7.5	100
Вујанац Роксанда	Виолина	70 (81.82)	30 (30)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100

3/4

НАСТАВНИК	ГП	ГП		УПКЛ		КОРЕПЕТИТОР		ТОКЛ	КОР	КМУЗ		ОРК		ЧСЛ	Σ ⊕
		О	С	О	С	О	С			О	С	О	С		
Вукићевић Марија	Хармоника	51.7 (60.59)	30 (30)	0	0	0	0	0	0	0	18.3	0	0	0	100
Здравковић Срнјић Вања	Клавијр	100 (112.14)	0 (0)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
Ђурчић Јелена	Виолина	70.9 (81.82)	15 (15)	0	0	0	0	0	0	9.1	0	0	0	5	100

4/4

НАСТАВНИК	СОЛФЕЂО		ТМ		МОБЛ	ХАРМ	КНТР	СХП	МИНС	УВК	ИСМ	НИСМ	ХОР	ОРК	ДИР	АВТ	Σ%
	О	С	О	С													
Филиповић Саша	15 (0)	0 (0)	0	0	0	55	0	5	0	10	0	0	0	0	10	5	100
Глишовић Ивана	95.5 (90.91)	0 (0)	4.5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
Игрутиновић Владлена	100 (63.64)	0 (0)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
Јагличић Јадранка	80 (72.73)	20 (20)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
Јагличић Марко	61.4 (45.45)	25 (25)	13.6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
Каличанин Татјана	66.4 (36.36)	0 (0)	4.5	0	0	0	0	20	0	0	0	0	9.1	0	0	0	100
Лекић Иван	100 (18.18)	0 (0)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
Манојловић Дарко	0 (0)	0 (0)	0	0	30	0	0	0	0	0	60	10	0	0	0	0	100
Милићевић Владимир	0 (0)	0 (0)	0	0	0	40.9	0	0	0	0	0	0	9.1	0	0	0	50
Николић Јелена	100 (90.91)	0 (0)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
Попадић Александар	0 (0)	100 (100)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
Савић Владимир	10 (0)	0 (0)	0	20	0	0	0	60	0	10	0	0	0	0	0	0	100
Ђењић Наташа	90.9 (63.64)	0 (0)	9.1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
Шумарац Ружица	95.5 (54.55)	0 (0)	4.5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100

1/1

**Табела 1.2 Ваннаставно особље (директор, стручни сарадници и остали радници)**

Редни број	Презиме и име	Радно место	Обим радног времена	Врста стручности	Степен стручности	Радни стаж у годинама	Године старости
1	Мирјанић Биљана	Директор школе	0,50	ФМУ Клавир	VII	36	57
2	Остојић Дејан	Помоћник директора	0,50	ФМУ Кларинет	VII	18	44
3	Миладиновић Весна	Педагог	0,70	Филоз. фак.	VII	16	51
4	Бозићевећ Ивана	Психолог	0,50	Филоз. фак.	VII	13	38
5	Павловић Славица	Секретар школе	0,50	Правни фак.	VII	12	43
6	Миладиновић Новка	Дипл. економ. за фин. рач. послове	0,50	Економски фак.	VII	19	57
7	Глушчевић Данијела	Референт за правне, кадровске и адм. послове	0,50	Виша школа	IV	12	45
8	Цвејић Зоран	Домар/мајстор одржаванја	0,50	Средња школа	V	1	47
9	Никић Весна	Чистачица	0,50	Основ. школа	0, I	13	54
10	Дуловић Љиљана	Чистачица	0,50	Основ. школа	0, I	11	62
11	Милићевић Градимир	Чистачица	0,50	Основ. школа	0, I	16	59
12	Ђурковић Данијела	Чистачица	0,50	Основ. школа	0, I	2	46
13	Бошковић Слободанка	Чистачица	1,00	Основ. школа	0, I	19	64
14	Ђулић Драгана	Чистачица	1,00	Основ. школа	0, I	3	53
15	Остругнај Адриана	Нототекар	1,00	ФМУ Флаута	VII	2	25
16	Веселиновић Јована	Нототекар	0,25	ФМУ Виолина	VII	5	36
17	Сворџан Александар	Нототекар	0,50	ФМУ Виолина	VII-2	12	43
16	Белоица Стефан	Нототекар	0,25	ФМУ Хармоника	VII	2	27
17	Станојевић Зоран	Штимер муз. инстр.	1,00	Виша	IV		

**Нестручно заступљени часови**

Презиме и име	Број извршилаца	Педагошко звање
Дамњановић Саша	0,30	Стручни учитељ
Пековић Радован	0,50	Стручни учитељ
Савић Ана	1,00	Стручни учитељ
Сајић Сузана	1,00	Стручни учитељ
Мирјанић Авдијенко Бојана	1,30	Стручни учитељ
<b>УКУПНО:</b>	<b>4,10</b>	////////////////////



**Структура 40-часовне радне недеље ОМШ**

NASTAVNIK	A1	B1	A2	B2	A3	B3	A4	B4	A5	B5	A6	B6	A7	B7	A8	B8	A9	B9	A10	B10	A11	B11	A12	B12	A13	B13	B14	Σ	
Bastajić Iva	9	12	1	2	4	6	1	0	0.25	0.25	0.5	0.5	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0	40	
Blaževski Danijela	0	8	0	1.8	0	4	0	0	0	0.7	0	0.4	0	0.2	0	0.2	0	0.2	0	0	0	0	0	0	0	1.6	0.9	18	
Cvetković Ivana	22	0	2	0	10	0	1	0	0.5	0	1	0	0.5	0	0.5	0	0.5	0	0.5	0	0.5	0	0.5	0	0.5	0	0	40	
Damjanović Nada	0	1	0	0.2	0	0.5	0	0	0	0.1	0	0.1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.1	0	2
Damjanović Saša	7	0	0.8	0	2.5	0	0.3	0	0.2	0	0.3	0	0.2	0	0.2	0	0.2	0	0	0	0.3	0	0.2	0	0	0	0	12	
Dragojević Vesna	0	6	0	1.2	0	3	0	0	0	0.5	0	0.3	0	0.2	0	0.2	0	0.2	0	0	0	0	0	0	0	0	0.4	0	12
Drenovaković Marijana	11	10	1	2	5	5	1	0	0.25	0.25	0.5	0.5	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0	40	
Filipović Saša	0	20	0	4	0	10	0	0	0	0.5	0	1	0	0.5	0	0.5	0	0.5	0	0.5	0	0	0	0.5	0	2	0	40	
Glisović Ivana	20	0	4	0	10	0	0	0	0.5	0	1	0	0.5	0	0.5	0	0.5	0	0.5	0	0.5	0	0	0.5	0	2	0	40	
Goloskoković Marko	7	14	1	2	3	7	1	0	0.25	0.25	0.5	0.5	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0	40	
Gražanac Milica	6	15	1	2	2.5	7.5	1	0	0.25	0.25	0.5	0.5	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0	40	
Igrutinović Vladlena	16	4	3	1	8	2	0	0	0.25	0.25	0.5	0.5	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0	0	0.25	0.25	1.75	0.25	0	40	
Ilić Milan	11	10	1	2	5	5	1	0	0.25	0.25	0.5	0.5	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0	40	
Ilić Živojin	18	3	2	1	8.5	1.5	1	0	0.25	0.25	0.5	0.5	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0	40	
Isailović Jokičević Marija	22	0	2	0	10	0	1	0	0.5	0	1	0	0.5	0	0.5	0	0.5	0	0.5	0	0.5	0	0.5	0	0.5	0	0	40	
Jagličić Jadranka	16	4	3	1	8	2	0	0	0.25	0.25	0.5	0.5	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0	0	0.25	0.25	1.75	0.25	0	40	
Jagličić Marko	15	5	3	1	7.5	2.5	0	0	0.25	0.25	0.5	0.5	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0	0	0.25	0.25	1.75	0.25	0	40
Jakovljević Tatjana	15	6	2	1	7	3	1	0	0.25	0.25	0.5	0.5	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0	40	
Jevtić Marija	17	4	2	1	8	2	1	0	0.25	0.25	0.5	0.5	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0	40	
Kaličanin Ružica	0	8	0	1.8	0	4	0	0	0	0.7	0	0.4	0	0.2	0	0.2	0	0.2	0	0	0	0	0	0	0	1.6	0.9	18	
Kaličanin Tatjana	16	4	3	1	8	2	0	0	0.25	0.25	0.5	0.5	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0	0	0.25	0.25	1.75	0.25	0	40	
Komnenović Isidora	22	0	2	0	10	0	0	0	0.5	0	1	0	0.5	0	0.5	0	0.5	0	0.5	0	1.5	0	0.5	0	0.5	0	0	40	

Lazarević Ilija	5	15	1	3	0	10	0	0	0.25	0.25	0.5	0.5	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0	40	
Lazić Pandrc Slavica	14	7	2	1	6.5	3.5	1	0	0.25	0.25	0.5	0.5	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0	40	
Lazović Sanja	15	6	2	1	7	3	1	0	0.25	0.25	0.5	0.5	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0	40	
Lekić Ivan	18	2	3	1	9	1	0	0	0.25	0.25	0.5	0.5	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0	0	0.25	0.25	1.75	0.25	0	40	
Manojlović Darko	0	20	0	3	0	10	0	1	0	0.5	0	1.5	0	0.5	0	0.5	0	0.5	0	0.5	0	0	0	0.5	0	1.5	0	40	
Manojlović Dragana	5	15	1	3	0	10	1	0	0.25	0.25	0.5	0.5	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0	40	
Marjanović Zlata	6	15	1	2	2.5	7.5	1	0	0.25	0.25	0.5	0.5	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0	40	
Marković Stefan	6	15	1	2	2.5	7.5	0	0	0.25	0.25	0.5	0.5	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	1.25	0.25	0.25	0.25	0	40	
Mihailović Predrag	18	3	2	1	8.5	1.5	1	0	0.25	0.25	0.5	0.5	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0	40	
Miličević Vladimir	4	7	0.5	1	1.8	3.1	0	0.5	0.1	0.1	0.3	0.5	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0	0	0.1	0.1	0.1	0	0	20	
Miljković Anđela	14	7	2	1	6.5	3.5	1	0	0.25	0.25	0.5	0.5	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0	40	
Miljković Borisav	2	18	1	3	0	10	1	0	0.25	0.25	0.5	0.5	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0	40	
Milojević Aleksandar	22	0	2	0	10	0	1	0	0.5	0	1	0	0.5	0	0.5	0	0.5	0	0.5	0	0.5	0	0.5	0	0.5	0	0	40	
Milojević Bojan	0	4	0	0.8	0	2	0	0	0	0.3	0	0.2	0	0.1	0	0.1	0	0.1	0	0.1	0	0	0	0	0	0	0.4	0	8
Milojević Jasmina	0	2	0	0.4	0	1	0	0	0	0.2	0	0.1	0	0.1	0	0.1	0	0.1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Milosavljević Dunja	20	1	2	1	9.5	0.5	1	0	0.25	0.25	0.5	0.5	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0	40	
Milovanović Anđela	14	7	2	1	6.5	3.5	1	0	0.25	0.25	0.5	0.5	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0	40	
Milovanović Ivan	2	18	1	3	1	9	1	0	0.25	0.25	0.5	0.5	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0	40	
Milošević Milica	22	0	2	0	10	0	1	0	0.5	0	1	0	0.5	0	0.5	0	0.5	0	0.5	0	0.5	0	0.5	0	0.5	0	0	40	
Mirjanić Bojana	5	15	1	3	0	10	1	0	0.25	0.25	0.5	0.5	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0	40	
Nikolić Anuška	17	4	2	1	8	2	1	0	0.25	0.25	0.5	0.5	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0	40	
Nikolić Jelena	20	0	4	0	10	0	0	0	0.5	0	1	0	0.5	0	0.5	0	0.5	0	0.5	0	0	0	0.5	0	2	0	0	40	



## **VI ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ**

### **1. Организација образовно-васпитног рада школе**

Музичка школа реализује наставни план и програм шестогодишњег (подељеног у два трогодишња циклуса), четворогодишњег (подељеног у два двогодишња циклуса) и двогодишњег (подељеног у два једногодишња циклуса) основног музичког образовања и васпитања,

Основна музичка школа садржи програм образовања за ученике на два обавезна одсека:

#### **A. ОБАВЕЗНИ ОДСЕЦИ:**

##### **1) Одсек за класичну музику**

###### **a) Шестогодишње образовање:**

- Гудачки инструменти (виолина, виола, виолончело)
- Жичани инструменти (гитара)
- Инструменти са диркама (клавир, хармоника)
- Дувачки инструменти (флаута)

###### **b) Четворогодишње образовање:**

- Гудачки инструменти (контрабас)
- Дувачки инструменти (труба, тромбон, кларинет, хорна, саксофон)
- Удараљке

###### **c) Двогодишње образовање:**

- соло певање

##### **2) Одсек за традиционалну музику**

###### **a) Српско традиционално свирање:**

- Дувачки народни инструменти (фрула, двојнице, окарина)
- Жичани народни инструменти (гусле)

###### **b) Српско традиционално певање**

#### **B. ИЗБОРНИ ОДСЕЦИ**

- одсеци за рану музику, народну музику и џез музику нису у понуди у нашој школи, изузев предмета **блок флаута** (одсек за рану музику) – али само као **факултативни предмет**.

Наставау Школи изводи се:

- \* **индивидуално**- на главном предмету- инструменту и певању
- \* **групно** - насолфеђу, теорији музике, оркестру, хору и камерној музици и ансамблима

Узависности од разреда и предмета коју ученик похађа наставни час траје 30 и 45 минута, а часовикорепетиције – клавирске сарадње од 15 и 30 минута, као у табели

Трајање школовања	1.разред	2.разред	3.разред	4.разред	5.разред	6.разред
<u>6 година</u>	30 мин/15	30 мин/15	30 мин/15	45 мин/30	45 мин/30	45 мин/30
<u>4 године</u>	30 мин/15	30 мин/15	45 мин/30	45 мин/30		
<u>2 године</u>	30 мин/15	45 мин/30	* дужина наставног часа/часа корепетиције			

Годишњим планом рада Школе утврђено је време, место, начин и носиоци остваривања програма васпитања и образовања, праћење и вредновање остваривања постављених образовно-васпитних циљева, задатака и активности.

## 2. Бројно стање ученика и класа

- 499 ученика распоређених у 35,69 инструменталних класа,  
Од тога је:
- 393 ученика распоређених у 27,93 инструменталних класа - у матичној школи, а
- 58 ученик а распоређених у 4,33 инструменталних класа - у истуреном одељењу Вр.Бања и 48 ученика у 3,42 инструменталних класа - у истуреном одељењу у Ушћу

## БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА И КЛАСА ПО ИНСТРУМЕНТИМА И РАЗРЕДИМА

БРОЈНО СТАЊЕ НА ГЛАВНОМ ПРЕДМЕТУ  
ОМШ

НАСТАВНИК ГП	РАЗРЕД ОМШ						Σ
	1	2	3	4	5	6	
Бастајић Ива	2	1	1	1	3	0	8
Васиљевић Лазар	1	0	1	4	1	4	11
Величковић Мила	1	0	0	2	0	0	3
Вељовић Гордана	3	1	0	1	0	0	5
Веселиновић Јована	2	5	0	3	0	0	10
Вујадиновић Миле	5	1	1	2	0	0	9
Вујанац Роксанда	4	6	2	0	1	0	13
Вукићевић Марија	1	2	4	1	0	1	9
Голоскоковић Марко	3	0	2	1	3	1	10
Грчанац Милица	5	1	0	0	0	0	6
Дамњановић Саша	0	0	1	3	0	0	4
Дреноваковић Маријана	3	3	1	4	1	1	13
Здравковић Срнић Вања	4	4	3	3	1	1	16
Илић Милан	2	4	1	0	1	1	9
Илић Живојин	2	3	5	1	1	2	14
Исаиловић Јокићевић Марија	5	3	1	2	1	3	15
Јаковљевић Татјана	1	3	3	2	2	0	11
Јевтић Марија	5	2	4	0	0	0	11

1/3

НАСТАВНИК ГП	РАЗРЕД ОМШ						Σ
	1	2	3	4	5	6	
Каличанин Татјана	0	0	0	0	1	0	1
Лазич Пандрц Славица	4	4	1	0	1	0	10
Лазовић Сања	3	1	2	1	2	1	10
Манојловић Драгана	2	2	0	0	0	0	4
Марјановић Злата	2	1	0	1	0	0	4
Михаиловић Предраг	5	1	2	3	2	1	14
Миљковић Анђела	1	2	2	0	1	4	10
Милојевић Александар	2	1	1	5	3	0	12
Милосављевић Дуња	5	2	3	0	3	1	14
Миловановић Анђела	2	2	1	3	1	1	10
Миловановић Иван	2	4	0	0	0	0	6
Милошевић Милица	5	6	3	2	0	0	16
Мирјанић Бојана	6	2	0	0	0	0	8
Николић Анушка	4	0	0	0	5	0	9
Остојић Дејан	4	0	0	0	0	0	4
Остојић Марија	3	1	0	2	1	0	7
Остојић Весна	3	2	1	3	0	2	11
Пековић Радован	3	1	1	2	0	0	7
Петровић Јованка	2	3	1	3	0	1	10
Попаречанин Стефан	3	3	4	0	1	0	11

2/3

НАСТАВНИК П	РАЗРЕД ОМШ						Σ
	1	2	3	4	5	6	
Радосављевић Срђан	1	1	1	0	0	0	3
Радуловић Милан	1	2	3	4	3	0	13
Рвовић Душан	5	0	2	3	3	0	13
Сарић Сара	8	2	0	2	0	0	12
Савић Александра	10	2	2	4	0	0	18
Срећковић Срећко	4	4	2	0	0	0	10
Станић Јелена	2	0	4	4	0	1	11
Стефановић Ненад	2	6	6	2	0	0	16
Стеванић Бранислав	0	1	0	0	0	0	1
Стојановић Милена	7	3	2	0	0	0	12
Томашевић Невенка	5	0	0	1	1	2	9
Ђурчић Јелена	3	3	0	1	3	1	11
Цветковић Ивана	4	1	1	4	2	3	15
	∑	101	68	34	43	28	295
	Σ	162	102	75	80	48	499

3/3

### 3. Фонд часова и остваривање васпитно образовног рада школе

#### 1. ОБАВЕЗНА НАСТАВА И ОСТАЛИ ОБАВЕЗНИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА

##### А) Обавезна настава

У Школи за основно музичко образовање и васпитање у школској 2016-17.години оствариваће се нови планови и програми образовања на:

##### 1. Одсеку за класичну музику и 2. Одсеку за српско традиционално певање и свирање

##### 1а) На одсеку за класичну музику - шестогодишње образовање

НАЗИВ ПРЕДМЕТА	Први циклус						Други циклус					
	I разред		II разред		III разред		IV разред		V разред		VI разред	
	Фонд часова											
	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
Инструмент	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	68
Солфеђо	2	70	2	70	2	70	2	70	2	70	2	68
Теорија музике	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	34
Оркестар, хор, камерна музика, ансамбли	-	-	-	-	-	-	2	70	2	70	2	68
СВЕГА	4	144	4	144	4	144	6	216	6	216	7	238

##### 1б) На одсеку за класичну музику - четворогодишње образовање

##### 2а) На одсеку за српско традиционално певање и свирање - четворогодишње образовање

НАЗИВ ПРЕДМЕТА	Први циклус				Други циклус			
	I разред		II разред		III разред		IV разред	
	Фонд часова							
	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	Нед.	год.
Инструмент / Народни инструмент	2	70	2	70	2	70	2	68
Солфеђо	2	70	2	70	2	70	2	68
Теорија музике	-	-	-	-	-	-	1	34
Оркестар, хор, кам. музика, ансамбли и народни ансамбли	-	-	-	-	2	70	2	68
<b>СВЕГА</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>7</b>	<b>238</b>

1ц) На одсеку за класичну музику – двогодишње образовање

2б) На одсеку за српско традиционално певање и свирање – двогодишње образовање

НАЗИВ ПРЕДМЕТА	Први циклус		Други циклус	
	I разред		II разред	
	Фонд часова			
	недељно	годишње	недељно	годишње
Певање / Српско традиционално певање	2	70	2	68
Солфеђо	3	105	2	68
Теорија музике	-	-	1	34
Клавир као споредни предмет	1	35	1	34
<b>СВЕГА</b>	<b>6</b>	<b>210</b>	<b>6</b>	<b>204</b>

Предмет/разред бр. часова недељно	I-VI	Укупно
Инструмент/певање	<b>792</b>	<b>792</b>
Солфеђо	<b>76+12+12</b>	<b>100</b>
Теорија	<b>7</b>	<b>7</b>
Оркестар	<b>6</b>	<b>6</b>
Камерна музика/ансамбли	<b>12+6+4+8</b>	<b>30</b>
Упоредни клавир	<b>20</b>	<b>20</b>
Хор	<b>4</b>	<b>4</b>
Корепетиција	<b>91</b>	<b>91</b>
<b>Укупан фонд часова недељно</b>	<b>1050</b>	



**Б) Остали обавезни облици образовно васпитног рада**

У школској 2018-19. години планирају се следеће обавезне ваннаставне активности и остали обавезни облици образовно-васпитног рада :

- а) додатни рад
- б) допунски рад
- в) припремни рад
- г) јавни часови, концерти, смотре и преслушавања

**а) додатни и б) допунски рад**

Општи подаци:

<b>Носиоци активности :</b>	
стручна већа предмета ,одељењска већа,одељењске старешине/индивидуални руководиоци класа , предметни наставници, педагог	
<b>Активност :</b>	<b>Време реализације</b>
На одељењским већима алазирати успех ученика на крају школске године и интересовања ученика за додатним садржајима уз укључивање ученика са којима се планира такмичарска активност	Септембар-октобар
Израдити рапоред и планове додатне и допунске наставе из предмета који су наведени у табеларним приказима за основну и средњу школу(подаци се налазе у решењима о 40 то часовној радној недељи)	Септембар-октобар
Посетити часове наставника који предају предмете из којих ученици остварују незадовољавајуће резултате	Септембар-јун
Пратити и анализирати успех ученика из ових предмета уз предузимање одговарајућих мера	Септембар-јун
Договор за примену знања са похађаног семинара на тему оцењивање уз дефинисање нивоа постигнућа и критеријума о описном и нумеричком оцењивању користећи и критеријуме из правилника о оцењивању у оквиру стручних већа предмета	Новембар-април
Организовање међусобне посете часова наставника који предају исти предмет	Септембар-јун
Посетити часове допдатне наставе	Септембар-јун
Посетити часове допунске наставе	Септембар-јун

**а) Додатни рад**

Додатни рад се организује за ученике који постижу изузетне резултате у савладавању појединих наставних области и садржаја програма, који показују интересовање за проширивање и продубљивање знања и вештина из једног или више предмета.

Циљ додатног рада је да омогући ученицима који постижу натпросечне резултате да прошире и продубе своја знања и вештине и да подстиче ученике на самосталан рад, на развој стваралачког и критичког мишљења и да развија способности ученика за самообразовање.

Садржаји додатног рада полазе од редовног плана и програма, а сходно интересовањима и потребама ученика се проширују, продубљују и допуњују новим садржајима. Садржаји додатног рада су индивидуализовани, како у односу на ученика тако и у односу на наставника.

Предлог за укључивање ученика у додатни рад дају одељењски старешина, педагошки руководиоци класа, предметни наставник, стручни сарадник- педагог и одељењска заједница ученика. Коначну одлуку о укључивању ученика у додатни рад доносе одговарајућа стручна већа предмета.

Стручно веће за област предмета	Назив предмета	Носиоци активности	Недељни број часова
*подаци се налазе у табели о 40-то часовној радној недељи и допуњаваће се током школске године зависно од потреба ученика			

Тема/модул /област	Циљеви			Фонд часова
	35			
<b>ДОДАТНА НАСТАВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Да се објасни градиво шире него што је наставним програмом предвиђено</li> <li>• Да се вежбају тежи задаци</li> <li>• Да се помогне самосталан истраживачки рад ученика</li> <li>• Да се користи стручна литература и за више школе и за факултете</li> </ul>			
	<b>Исходи</b>	<b>Облик рада</b>	<b>Методе рада</b>	<b>Време реализације</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Да ученик уме да реши теже задатке/композиције</li> <li>• Да примени научено градиво и на друга дела њих</li> <li>• Да анализира дела и критички се осврне на њих</li> <li>• Да самостално интерпретира</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Индивидуални</li> <li>· Групни</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· монолошка</li> <li>· дијалогска</li> <li>· демонстрациона</li> <li>· рад на задатку</li> </ul>	током школске године
	<b>Наставна средства</b>	<b>Корелација са другим предметом</b>	<b>Праћење и оцењивање</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Штампани задаци</li> <li>• Уџбеник</li> <li>• Нотни материјал</li> <li>• Аудио-видео садржаји</li> </ul>	наведена у припреми и плановима наставника	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Усмено излагање</li> <li>• Домаћи задаци</li> <li>• Јавни наступи</li> </ul>		

**б) Допунски рад**

Допунски рад се организује за ученике или групе ученика који стално или повремено заостају и/или испољавају тешкоће у савлађивању образовно- васпитних садржаја у оквиру редовне наставе и ради тога не постижу задовољавајући успех.

Допунским радом ученицима се омогућава да се лакше укључују у редовни образовно- васпитни процес.

Садржаји допунског рада су истоветни прописаном наставном плану и програму.

Предлог за укључивање ученика у допунски рад дају одељењски старешина, педагошки руководиоци класа, предметни наставник, стручни сарадник педагог. Коначну одлуку о укључивању ученика у допунски рад доносе одговарајућа стручна већа.

Стручно веће за област предмета	Назив предмета	Носиоци активности	Недељни број часова
*подаци се налазе у табели о 40-то часовној радној недељи и допуњаваће се током школске године зависно од потреба ученика			

Тема/модул /област	Циљеви			Фонд часова
				35
ДОПУНСКА НАСТАВА	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Да се објасни део градива који је ученику остао нејасан</li> <li>· Да се вежбају тежи задаци</li> <li>· Да се помогне повезивање теорије и конкретних ситуација, задатака/композиција</li> </ul>			
	Исходи	Облик рада	Методе рада	Време реализације
	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Да понови и опише нејасно градиво</li> <li>· Да повеже одговарајућу теорију и задатке</li> <li>· Да примени научено на посебне ситуације</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Индивидуални</li> <li>· Групни</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· монолошка</li> <li>· дијалогска</li> <li>· демонстрациона</li> <li>· рад на задатку</li> </ul>	током школске године
	Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање	
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Штампани задаци</li> <li>· Уџбеник</li> <li>· Нотни материјал</li> <li>· Аудио-видео садржаји</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· наведена у припреми и плановима наставника</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Усмено излагање</li> <li>· Домаћи задаци</li> </ul>		

**в) Припремни рад**

Припремни рад се планира за ученике који полажу разредни испит или поправни испит уз припремно - консултативни за ванредне ученике, као и за ученике који полажу годишњи и матурски испит.

Садржаји припремног рада су истоветни прописаном наставном плану и програму.

Предлог за укључивање ученика у припремни рад дају одељењски старешина, педагошки руководиоци класа, предметни наставник. Коначну одлуку о укључивању ученика у припремни рад доносе одговарајућа стручна већа предмета.

<b>Број часова/консултативно - инструктивни рад по предмету</b>	<b>Време реализације</b>	<b>Носиоци активности</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Поправни и разредни испити-10%укупног годишњег фонда часова по предмету</li> <li>* Ванредни испити-4 консултације по предмету</li> </ul>	Пред прописане рокове за полагање поправних, разредних, годишњих и ванредних испита	Према избору стручног већа предмета, а зависно од броја ученика и предмета које ученици полажу

Тема/модул/ област	Циљеви				Фонд часова
					35
<b>ДОДАТНА НАСТАВА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Да се објасни градиво шире него што је наставним програмом предвиђено</li> <li>• Да се вежбају тежи задаци</li> <li>• Да се помогне самосталан истраживачки рад ученика</li> <li>• Да се користи стручна литература и за више школе и за факултете</li> </ul>				
	<b>Исходи</b>	<b>Облик рада</b>	<b>Методе рада</b>	<b>Време реализације</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Да ученик уме да реши теже задатке/композиције</li> <li>• Да примени научено градиво и на друга дела</li> <li>• Да анализира дела и критички се осврне на њих</li> <li>• Да самостално интерпретира</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Индивидуални</li> <li>· Групни</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· монолошка</li> <li>· дијалогска</li> <li>· демонстрациона</li> <li>· рад на задатку</li> </ul>	током школске године	
	<b>Наставна средства</b>	<b>Корелација са другим предметом</b>	<b>Праћење и оцењивање</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Штампани задаци</li> <li>• Уџбеник</li> <li>• Нотни материјал</li> <li>• Аудио-видео садржаји</li> </ul>	наведена у припреми и плановима наставника	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Усмено излагање</li> <li>• Домаћи задаци</li> <li>• Јавни наступи</li> </ul>		

**г) Одржавање јавних и интерних часова, смотри и концерата**

<b>Активност</b>	<b>Разред</b>	<b>Стручно веће/разред</b>	<b>Број</b>	<b>Време реализације</b>	<b>Носиоци реализације</b>
јавни час	1.-6.разреда	Клавира 1.-6. Гудача 1.-6. Хармонике 1.-6. Гитаре 1.-6. Дувачи(флауте)1.-6.	2 часа	на крају 1. и на крају 2. полугодишта	Наставници вокално инструменталних класа
јавни час	1.-2.разред	Соло певача 2. Етно певање 1.-2.	2 часа	на крају 1. и на крају 2. полугодишта	Наставници вокалних класа
јавни час	1.-4.разреда	Дувача(осим флаута)1.-4. Етно свирање1.-4.	2 часа	на крају 1. и на крају 2. полугодишта	Наставници инструменталних класа
смотре	1.-6.разреда	Клавири 1.-4. Хармонике 1.-4.	1 смотра	1.-2. на крају школске године и 3.-4.на крају1. полугодишта	Наставници инструменталних класа и председници стручних већа предмета
смотре	1.-6.разреда	Гудачи 1.-2. Гитаре 1.-2. Дувачи(флауте)1.-2.	1 смотра	1.-2. а крају школске године	Наставници инструменталних класа и председници стручних већа предмета
смотре	1.-4.разреда	Дувачи(осим флауте) 1. Етно свирање1.	1 смотра	1. на крају школске године	Наставници инструменталних класа и председници стручних већа предмета
смотре	1.-2.разреда	Соло певача 1.	1 смотра	1. на крају школске године	Наставници вокалних класа и председници стручних већа предмета
концерт	1.-6.разреда 1.-4.разреда 1.-2.разреда	Сва стручна већа(сви разреди) зависно од програма концерта	20	Током године	Наставници вокално инструменталних класа, диригент и уметнички руководиоца програма

## 4. Календар рада школе

### П Р А В И Л Н И К

#### О КАЛЕНДАРУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА ОСНОВНЕ

#### ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2017-18. ГОДИНУ

#### Календар образовно васпитног рада основне музичке школе (2017-18.г.)

У школској 2018/19. ученици основне музичке школе похађају наставу по следећем наставном плану (Сл. гл. РС):

#### КАЛЕНДАР ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА ОСНОВНЕ МУЗИЧКЕ ШКОЛЕ (2018-19.г.)

##### Трајање наставне године

1. полугодиште: од 03. 09. 2018. до 31. 01. 2019. (за све разред: 1-2. / 1-4. / 1-6.)  
 2. полугодиште: од 18. 02. 2019. до 14. 06. 2019. (за незавршне разреде: 1./ 1-3. / 1-5.)  
 од 18. 02. 2019. до 31. 05. 2019. (за завршне разреде: 2. / 4. / 6.)

##### Трајање школских распуста

- јесењи распуст: 09. 11. 2018. - 12. 11. 2018.  
 зимски распуст 1. део: 01. 01. 2019. - 08. 01. 2019.  
 зимски распуст 2. део: 01. 02. 2019. - 14. 02. 2019.  
 пролећни распуст: 30. 04. 2019. - 03. 05. 2019.  
 летњи распуст: 17. 06. 2019. - 30. 08. 2019.

##### Нерадни дани и празници

за запослене и за ученике – одређени Правилником о календару образовно васпитног рада основних школа за школску 2018/19. г. (текстуални и табеларни преглед у прилогу);

##### Број радних недеља

-број радних недеља одређен је Правилником;  
 -подаци се користе приликом евидентирања у предвиђеним рубрикама књиге о евиденцији ов рада – дневник/остало;

##### незавршни разреди (1 / 1-3. / 1-5. )

1. полугодиште: 22 радна недеља  
 2. полугодиште: 16 радних недеља  
 укупно: 38 радних недеља

##### завршни разреди (2 / 4. / 6. )

1. полугодиште: 22 радна недеља  
 2. полугодиште: 14 радних недеља  
 укупно: 36 радних недеља

##### Број наставних седмица и наставних дана

(за обавезне облике ов рада-теоријска настава, практична настава и вежбе и за остале обавезне облике ов рада-интерни часови, јавни часови, смотре, припрема за годишње испите, ...)

-подаци се користе приликом планирања – глобалног и оперативног плана, дневних припрема, евидентирања и сумирања у предвиђеним рубрикама књиге о евиденцији ов рада – дневник, планирања осталих облика ов рада, остало;

##### незавршни разреди(1 / 1 - 3. / 1 - 5. )

1. полугодиште: 20 наставних седмица и 1 дан (укупно 101 наставних дана)  
 2.полугодиште: 15 наставних седмица и 4 дана (укупно 79 наставних дана)  
 укупно: 36 наставних седмица (укупно 180 наставних дана)

##### завршни разреди (2. / 4. / 6. )

1. полугодиште: 20 наставних седмица и 1 дан (укупно 101 наставних дана)

2. полугодиште: 13 наставних седмица и 4 дана (69 наставних дана)

укупно: 34 наставне седмице (170 наставних дана)

Радни дани - ненаставни дани који се празнују радно

Свети Сава – Дан духовности 27. 01. 2019. -1 радни дан-ненаставни

Видовдан -спомен на Косовску битку 28. 06. 2019. -1 радни дан-ненаставни

---

- сваки дан у седмици неопходно је да буде заступљен 36 пута, односно 34 пута

- планирани годишњи и полугодишњи фонд часова обавезних облика образовно васпитног рада (теоријска настава, практична настава, вежбе): број часова по разреду/ предмету који је прописан у Сл. гл. РС Правилнику о наставном плану и програму за оми који се реализује у току наведеног броја наставних недеља укључујући и прописан број интерних часова, јавних часова, смотри и прирему програма годишњих испита)

- укупно одступање од планираног годишњег фонда часова обавезних облика образовноваспитнограда према календару рада основне школе за школску 2018/19. г. на годишњем нивоу износи +- 2 часа

\* додатни текстуални и табеларни подаци се налазе у Правилнику о календару образовноваспитног рада основне школе (у прилогу)

---

Напомена: ученици присуствују обележавању Дана стрељаних у Краљеву 14. 10. 2018. - ненаставни дан

**Табеларни преглед календара образовно-васпитног рада средњих школа за школску 2018-19.**

Прво полугодие								Друго полугодие																							
М	РП	П	У	С	Ч	П	С	Н	М	РП	П	У	С	Ч	П	С	Н														
Септембар														1	2	Фебруар															
								1.	3	4	5	6	7	8	9									4	5	6	7	8	9	10	
								2.	10	11	12	13	14	15	16									11	12	13	14	15	16	17	
								3.	17	18	19*	20	21	22	23									23.	18	19	20	21	22	23	24
								4.	24	25	26	27	28	29	30									24.	25	26	27	28			
Октобар								5.	1	2	3	4	5	6	7	Март															
								6.	8	9	10	11	12	13	14									25.	4	5	6	7	8	9	10
								7.	15	16	17	18	19	20	21									26.	11	12	13	14	15	16	17
								8.	22	23	24	25	26	27	28									27.	18	19	20	21	22	23	24
								9.	29	30	31													28.	25	26	27	28	29	30	31
Новембар								10.	5	6	7	8	9	10	11	Април															
								11.	12	13	14	15	16	17	18									29.	1	2	3	4	5	6	7
								12.	19	20	21	22	23	24	25									30.	8	9	10	11	12	13	14
								13.	26	27	28	29	30											31.	15	16	17	18	19*	20*	21*
																								32.	22*	23	24	25	26*	27*	28*
Децембар																Мај															
								14.	3	4	5	6	7	8	9									33.	6	7	8	9	10	11	12
								15.	10	11	12	13	14	15	16									34.	13	14	15	16	17	18	19
								16.	17	18	19	20	21	22	23									35.	20	21	22	23	24	25	26
								17.	24	25*	26	27	28	29	30									36.	27	28	29	30	31		
Јануар								18.	31							Јун															
										1	2	3	4	5	6									37.	3	4*	5	6	7	8	9
								19.	7*	8	9	10	11	12	13									38.	10	11	12	13	14	15	16
								20.	14	15	16	17	18	19	20										17	18	19	20	21	22	23
								21.	21	22	23	24	25	26	27										24	25	26	27	28	29	30
22.	28	29	30	31																											

Укупно наставних дана: 101

Укупно наставних дана: 79

Легенда:

- Државни празници
- Наставни дани
- Број наставних дана у месецу
- Школски распуст, ненаставни или нерадни дани
- \* - Верски празници
- Празници која се обележавају радно (наставни дани)
- Радни дани (Свети Саво и Видовдан)
- Завршетак наставе на крају првог и другог полугодия
- Дани резервисани за полагање пробног и завршног испита

**1. РИТАМ РАДА ШКОЛЕ**

**а) Дневни и недељни ритам рада школе**

\* Основна музичка и балетска школа може сходно Правилнику о календару образовно-васпитног рада основне школе за школску 2017-18. годину – да изводи наставу и у току шест наставних дана у недељи, тако да ће школа бити отворена свим радним и наставним данима, а по потреби и недељом и празницима, о чему се обавештавају помоћни и други радници, који треба да присуствују одређеним активностима,



## \* Број и трајање смена

Настава у првој смени изводиће се од **7,30 -13,30** часова,

Настава у другој смени изводиће се од **13,30 – 20,00** часова, а по потреби до 21,00 часова

- \* Распоред часова обухвата приказ извођења редовне, додатне и допунске наставе, одвојено на обрасцу за предмете групне наставе и за предмете појединачне наставе,
- \* Распореди часова налазе се у прилогу Годишњег плана рада школе,
- \* Број одељења, класа и наставног особља као и других профила запослених у Школи је у складу са захтевима прописа.

**б) Сменски рад**

**Распоред трајања часова, осим за часове који трају по 30 минута**

РАСПОРЕД	ПРВА СМЕНА	ДРУГА СМЕНА
Долазак дежурних наставника	7,00-7,15	13,00-13,15
Припрема за наставу	7,15 – 7,30	13,15 – 13,30
Први час	7,30 – 8,15	13,30 – 14,15
Други час	8,20 – 9,05	14,20 – 15,05
Велики одмор	9,05 – 9,20	15,05 – 15,20
Трећи час	9,20 – 10,05	15,20 – 16,05
Четврти час	10,10 – 10,55	16,10 – 16,55
Пети час	11,00 – 11,45	17,00 – 17,45
Шести час	11,50 – 12,35	17,50 – 18,35
Седми час	12,40 – 13,25	18,40 – 19,25

**в) Дежурство наставника**

Дан	Активности	Време	Начин реализације	Носиоци активности
Понедељак	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ обезбеђења реда при улазу ученика у школску зграду и понашању у школи,</li> <li>➤ евидентирање евентуалних закашњења или изостајања наставника и других поремећаја у раду,</li> </ul>	7 <sup>00</sup> -13 <sup>00</sup>	Посматрање, обилазак, надзорисање, праћење, бележење	Наставници (према месечном распореду дежурства)
		13 <sup>00</sup> -20 <sup>00</sup>		
Уторак	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ обезбеђење да ученици за време великог одмора буду изван школе одређивање који ће ученици покупити отпатке у учионицама и на ходницима,</li> <li>➤ праћење да се по ходницима школе не крећу непозвана лица и да не ометају рад,</li> </ul>	7 <sup>00</sup> -13 <sup>00</sup>		
		13 <sup>00</sup> -20 <sup>00</sup>		
Среда	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ пријављивање директора или помоћнику директора да је у случају повреде или других здравствених тегоба некога од ученика или наставника неопходно позвати хитну помоћ или и позивање хитне помоћи,</li> </ul>	7 <sup>00</sup> -13 <sup>00</sup>		
		13 <sup>00</sup> -20 <sup>00</sup>		
Четвртак	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ поступање у складу са посебним протоколом заштитње и безбедности ученика и школским правилником о безбедности</li> </ul>	7 <sup>00</sup> -13 <sup>00</sup>		

Петак	➤ друге обавезе уз сарадњу са дежурним учеником, секретаром, помоћним особљем, осталим запосленима	13 <sup>00</sup> -20 <sup>00</sup>		
		7 <sup>00</sup> -13 <sup>00</sup>		
		13 <sup>00</sup> -20 <sup>00</sup>		

- \* Часови додатног, допунског рада/наставе, слободних активности, остало, организоваће се на крају и почетку смена по посебном распореду.
- \* Дежурни наставници остају на радном месту до доласка дежурних наставника друге смене.
- \* О раду у школи дежурни наставник уноси податке у Књигу дежурства
- \* Дежурство ученика основне школе због специфичне организације наставе не реализује се у музичкој школи, већ у обавезним основним школама

2) Распоред часова \* по предавачима инструменталне наставе

	Ponedjeljak														
	1 7:30 - 8:15	2 8:20 - 9:05	3 9:20 - 10:05	4 10:10 - 10:55	5 11:00 - 11:45	6 11:50 - 12:35	7 12:40 - 13:25	1 13:30 - 14:15	2 14:20 - 15:05	3 15:20 - 16:05	4 16:10 - 16:55	5 17:00 - 17:45	6 17:50 - 18:35	7 18:40 - 19:25	8 19:30 - 20:15
Vujanac Roksanda								Violina <sup>214</sup>	Violina <sup>214</sup>	Violina <sup>214</sup>	Violina <sup>214</sup>	Violina <sup>214</sup>	Dodatna <sup>214</sup> nastava		
Bastajic Iva															
Curcio Jelena							Violina <sup>215</sup>	Violina <sup>215</sup>	Violina <sup>215</sup>	Violina <sup>215</sup>	Violina <sup>215</sup>	Violina <sup>215</sup>	Citanje s lista <sup>215</sup>		
Milovanovic Andjela															
Velickovic Mila								Horna <sup>210</sup>	Citanje s lista <sup>210</sup>	Horna <sup>210</sup>	Horna <sup>210</sup>	Horna <sup>210</sup>	Citanje s lista <sup>210</sup>	Kamerna <sup>210</sup> muzika	
Ilic Zivojin															
Vujadinovic Mile								Klarnet <sup>115</sup>	Klarnet <sup>115</sup>	Klarnet <sup>115</sup>	Klarnet <sup>115</sup>	Klarnet <sup>115</sup>	Klarnet <sup>115</sup>	Klarnet <sup>115</sup>	Klarnet <sup>115</sup>
Stefanovic Nenad															
Poparecanin Stefan			Hamonika <sup>205</sup>	Hamonika <sup>205</sup>	Hamonika <sup>205</sup>										
Beloica Stefan															
Stanic Jelena										Violina <sup>212</sup>	Violina <sup>212</sup>	Violina <sup>212</sup>	Violina <sup>212</sup>	Citanje s lista <sup>212</sup>	
Damnjanovic Sasa													Trombon <sup>217</sup>	Trombon <sup>217</sup>	Trombon <sup>217</sup>
Isailovic Jokicevic Marija								Violina <sup>105</sup>	Violina <sup>105</sup>	Violina <sup>105</sup>	Violina <sup>105</sup>	Violina <sup>105</sup>	Violina <sup>105</sup>	Violina <sup>105</sup>	
Drenovakovic Marijana		Klavis <sup>105</sup>	Klavis <sup>105</sup>	Klavis <sup>105</sup>	Klavis <sup>105</sup>										
Gracanac Milica															
Radosavljevic Srdjan			Otvorena <sup>211</sup> vrata	Truba <sup>211</sup>	Truba <sup>211</sup>	Truba <sup>211</sup>	Truba <sup>211</sup>	Truba <sup>211</sup>	Truba <sup>211</sup>	Truba <sup>211</sup>	Truba <sup>211</sup>	Truba <sup>211</sup>	Truba <sup>211</sup>		
Goloskokovic Marko															
Manojlovic Dragana							Solo pevanje <sup>213</sup>	Solo pevanje <sup>209</sup>	Solo pevanje <sup>209</sup>	Solo pevanje <sup>209</sup>	Solo pevanje <sup>209</sup>	Solo pevanje <sup>209</sup>	Solo pevanje <sup>209</sup>	Solo pevanje <sup>209</sup>	Solo pevanje <sup>209</sup>
Ilic Milan															
Stevanovic Marija															
Veljovic Gordana															
Milovanovic Ivan															
Jakovljevic Tatjana		Klavis <sup>212</sup>	Klavis <sup>212</sup>	Klavis <sup>212</sup>	Klavis <sup>212</sup>	Klavis <sup>212</sup>	Klavis <sup>212</sup>	Klavis <sup>212</sup>							
Ostrugnaj Adriana															
Lazovic Sanja								Flauta <sup>205</sup>	Flauta <sup>205</sup>	Flauta <sup>205</sup>	Flauta <sup>205</sup>	Flauta <sup>205</sup>			
Lazic Pandro Slavica								Violina <sup>110</sup>	Violina <sup>110</sup>	Violina <sup>110</sup>	Violina <sup>110</sup>	Violina <sup>110</sup>	Violina <sup>110</sup>	Violina <sup>110</sup>	
Petrovic Jovanka							Klavis <sup>207</sup>	Klavis <sup>207</sup>	Klavis <sup>207</sup>	Klavis <sup>207</sup>	Klavis <sup>207</sup>	Klavis <sup>207</sup>	Klavis <sup>207</sup>	Klavis <sup>207</sup>	
Marinkovic Dunja															
Stojanovic Milena															
Mihailovic Predrag								Violoncelo <sup>216</sup>	Violoncelo <sup>216</sup>	Violoncelo <sup>216</sup>	Violoncelo <sup>216</sup>	Violoncelo <sup>216</sup>	Violoncelo <sup>216</sup>	Violoncelo <sup>216</sup>	
Rvovic Dusan															
Miljkovic Andjela								Otvorena <sup>104</sup> vrata	Violina <sup>104</sup>	Violina <sup>104</sup>	Kamerna <sup>104</sup> muzika	Kamerna <sup>104</sup> muzika	Violina <sup>104</sup>	Kamerna <sup>104</sup> muzika	Kamerna <sup>104</sup> muzika
Mirjanic Bojana															
Ostojic Dejan								Saksofon <sup>208</sup>	Klarnet <sup>208</sup>	Klarnet <sup>208</sup>	Klarnet <sup>208</sup>	Klarnet <sup>208</sup>	Klarnet <sup>208</sup>		
Ostojic Marija															
Radulovic Milan															
Savic Aleksandra								Frua <sup>1</sup>	Frua <sup>1</sup>	Frua <sup>1</sup>	Frua <sup>1</sup>	Frua <sup>1</sup>	Frua <sup>1</sup>	Frua <sup>1</sup>	
Saric Sara															
Sreckovic Srecko								Citanje s lista <sup>3</sup>	Saksofon <sup>3</sup>	Saksofon <sup>3</sup>	Saksofon <sup>3</sup>	Saksofon <sup>3</sup>	Saksofon <sup>3</sup>	Saksofon <sup>3</sup>	Kamerna <sup>3</sup> muzika
Tomasevic Nevenka							Flauta <sup>203</sup>	Flauta <sup>213</sup>	Flauta <sup>213</sup>	Flauta <sup>213</sup>	Flauta <sup>213</sup>	Flauta <sup>213</sup>	Flauta <sup>213</sup>	Flauta <sup>213</sup>	
Pekovic Radovan								Gusle	Gusle	Gusle	Gusle	Gusle	Gusle		
Usljebrka Kristina			Kontrabas <sup>4</sup>	Kontrabas <sup>4</sup>	Kontrabas <sup>4</sup>	Kontrabas <sup>4</sup>	Kontrabas <sup>4</sup>	Citanje s lista <sup>4</sup>		Kontrabas <sup>4</sup>	Kontrabas <sup>4</sup>	Kamerna <sup>4</sup> muzika	Kontrabas <sup>4</sup>	Otvorena <sup>4</sup> vrata	
Stevanić Branislav			Klavis <sup>209</sup>	Klavis <sup>209</sup>	Klavis <sup>209</sup>	Klavis <sup>209</sup>	Klavis <sup>209</sup>	Klavis <sup>111</sup>	Klavis <sup>111</sup>	Klavis <sup>111</sup>	Klavis <sup>111</sup>	Klavis <sup>111</sup>			
Ostojic Vesna															

	Utorak														
	1 7:30 - 8:15	2 8:20 - 9:05	3 9:20 - 10:05	4 10:10 - 10:55	5 11:00 - 11:45	6 11:50 - 12:35	7 12:40 - 13:25	1 13:30 - 14:15	2 14:20 - 15:05	3 15:20 - 16:05	4 16:10 - 16:55	5 17:00 - 17:45	6 17:50 - 18:35	7 18:40 - 19:25	8 19:30 - 20:15
Vujanac Roksanda		Violina <sup>214</sup>	Violina <sup>214</sup>	Violina <sup>214</sup>	Violina <sup>214</sup>	Violina <sup>214</sup>	Otvorena vrata <sup>214</sup>								
Bastajic Iva								Klavir <sup>214</sup>	Klavir <sup>214</sup>	Klavir <sup>214</sup>	Klavir <sup>214</sup>	Klavir <sup>214</sup>	Klavir <sup>214</sup>	Klavir <sup>214</sup>	Klavir <sup>214</sup>
Curcic Jelena		Violina <sup>215</sup>	Violina <sup>215</sup>	Violina <sup>215</sup>	Violina <sup>215</sup>	Violina <sup>215</sup>	Otvorena vrata <sup>215</sup>								
Milovanovic Andjela								Otvorena vrata <sup>215</sup>	Klavir <sup>215</sup>	Klavir <sup>215</sup>	Klavir <sup>215</sup>	Klavir <sup>215</sup>	Klavir <sup>215</sup>	Klavir <sup>215</sup>	Klavir <sup>215</sup>
Velickovic Mila	Citanje s lista <sup>210</sup>	Horna <sup>210</sup>	Horna <sup>210</sup>	Kamerna muzika <sup>210</sup>	Citanje s lista <sup>210</sup>	Kamerna muzika <sup>210</sup>	Kamerna muzika <sup>210</sup>								
Ilic Zvojin								Gitara <sup>210</sup>	Gitara <sup>210</sup>	Gitara <sup>210</sup>	Gitara <sup>210</sup>	Gitara <sup>210</sup>	Gitara <sup>210</sup>	Gitara <sup>210</sup>	Gitara <sup>210</sup>
Vujadinovic Mile		Klarinet <sup>115</sup>	Klarinet <sup>115</sup>	Klarinet <sup>115</sup>	Klarinet <sup>115</sup>	Klarinet <sup>115</sup>	Otvorena vrata <sup>115</sup>								
Stefanovic Nenad								Gitara <sup>115</sup>	Gitara <sup>115</sup>	Gitara <sup>115</sup>	Gitara <sup>115</sup>	Gitara <sup>115</sup>	Gitara <sup>115</sup>	Gitara <sup>115</sup>	Gitara <sup>115</sup>
Poparecanin Stefan							2. NU	5. NU	1. NU	1. NU	5. NU	3. NU	5. NU	5. NU	5. NU
Beloica Stefan								Hamonika <sup>205</sup>	Hamonika <sup>205</sup>	Hamonika <sup>205</sup>	Citanje s lista <sup>205</sup>	Otvorena vrata			
Stanic Jelena		Violina <sup>212</sup>	Violina <sup>212</sup>	Violina <sup>212</sup>	Violina <sup>212</sup>	Viola <sup>212</sup>	Otvorena vrata								
Damnjanovic Sasa															
Isailovic Jokicevic Marija			Violina <sup>105</sup>	Violina <sup>105</sup>	Otvorena vrata <sup>105</sup>	Violina <sup>105</sup>	Violina <sup>105</sup>								
Drenovakovic Marijana								Klavir <sup>105</sup>	Klavir <sup>105</sup>	Klavir <sup>105</sup>	Klavir <sup>105</sup>	Klavir <sup>105</sup>	Klavir <sup>105</sup>	Klavir <sup>105</sup>	Klavir <sup>105</sup>
Gracanac Milica															
Radosavljevic Srdjan	Truba <sup>211</sup>	Truba <sup>211</sup>	Truba <sup>211</sup>	Truba <sup>211</sup>	Truba <sup>211</sup>	Truba <sup>211</sup>									
Goloskokovic Marko						Korepeticija	Korepeticija	Klavir <sup>211</sup>	Klavir <sup>211</sup>	Klavir <sup>211</sup>	Klavir <sup>211</sup>	Klavir <sup>211</sup>	Klavir <sup>211</sup>	Klavir <sup>211</sup>	Klavir <sup>211</sup>
Manojlovic Dragana	Solo pevanje <sup>209</sup>	Solo pevanje <sup>209</sup>	Solo pevanje <sup>209</sup>	Solo pevanje <sup>209</sup>	Solo pevanje <sup>209</sup>	Solo pevanje <sup>209</sup>	Solo pevanje <sup>209</sup>								
Ilic Milan								Klavir <sup>209</sup>	Klavir <sup>209</sup>	Klavir <sup>209</sup>	Klavir <sup>209</sup>	Klavir <sup>209</sup>	Klavir <sup>209</sup>	Klavir <sup>209</sup>	Klavir <sup>209</sup>
Stevanovic Marija															
Veljovic Gordana								Klavir <sup>110</sup>	Klavir <sup>110</sup>	Klavir <sup>110</sup>	Klavir <sup>110</sup>	Klavir <sup>110</sup>	Klavir <sup>110</sup>	Klavir <sup>110</sup>	Klavir <sup>110</sup>
Milovanovic Ivan								Solo pevanje <sup>207</sup>	Solo pevanje <sup>207</sup>	Solo pevanje <sup>207</sup>	Solo pevanje <sup>207</sup>	Solo pevanje <sup>207</sup>	Solo pevanje <sup>207</sup>	Solo pevanje <sup>207</sup>	Solo pevanje <sup>207</sup>
Jakovljevic Tatjana								Klavir <sup>212</sup>	Klavir <sup>212</sup>	Klavir <sup>212</sup>	Klavir <sup>212</sup>	Klavir <sup>212</sup>	Klavir <sup>212</sup>	Klavir <sup>212</sup>	Klavir <sup>212</sup>
Ostrunaj Adriana				Flauta <sup>207</sup>	Flauta <sup>207</sup>	Flauta <sup>207</sup>	Flauta <sup>207</sup>	Biblioteka <sup>213</sup>	Biblioteka <sup>213</sup>	Biblioteka <sup>213</sup>	Biblioteka <sup>213</sup>	Biblioteka <sup>213</sup>	Biblioteka <sup>213</sup>	Biblioteka <sup>213</sup>	Biblioteka <sup>213</sup>
Lazovic Sanja	Kamerna muzika <sup>205</sup>	Flauta <sup>205</sup>	Flauta <sup>205</sup>												
Lazic Pandrc Slavica			Violina <sup>110</sup>	Violina <sup>110</sup>	Violina <sup>110</sup>	Otvorena vrata <sup>110</sup>									
Petrovic Jovanka															
Marinkovic Dunja															
Stojanovic Milena								Hamonika <sup>217</sup>	Hamonika <sup>217</sup>	Hamonika <sup>217</sup>	Hamonika <sup>217</sup>	Hamonika <sup>217</sup>	Hamonika <sup>217</sup>	Hamonika <sup>217</sup>	Hamonika <sup>217</sup>
Mihailovic Predrag		Violoncelo <sup>216</sup>	Violoncelo <sup>216</sup>	Violoncelo <sup>216</sup>	Fakultativna nastava <sup>216</sup>	Kamerna muzika <sup>216</sup>	Otvorena vrata <sup>216</sup>								
Rvovic Dusan								Hamonika <sup>216</sup>	Hamonika <sup>216</sup>	Hamonika <sup>216</sup>	Hamonika <sup>216</sup>	Hamonika <sup>216</sup>	Hamonika <sup>216</sup>	Hamonika <sup>216</sup>	Hamonika <sup>216</sup>
Miljkovic Andjela		Violina <sup>104</sup>	Violina <sup>104</sup>	Violina <sup>104</sup>											
Mirjanic Bojana								Klavir <sup>104</sup>	Klavir <sup>104</sup>	Klavir <sup>104</sup>	Klavir <sup>104</sup>	Klavir <sup>104</sup>	Citanje s lista <sup>104</sup>	Citanje s lista <sup>104</sup>	Citanje s lista <sup>104</sup>
Ostojic Dejan		Klarinet <sup>208</sup>	Klarinet <sup>208</sup>	Klarinet <sup>208</sup>	Klarinet <sup>208</sup>	Klarinet <sup>208</sup>	Otvorena vrata <sup>208</sup>								
Ostojic Marija								Klavir <sup>208</sup>	Klavir <sup>208</sup>	Klavir <sup>208</sup>	Klavir <sup>208</sup>	Klavir <sup>208</sup>	Klavir <sup>208</sup>	Klavir <sup>208</sup>	Klavir <sup>208</sup>
Radulovic Milan								Hamonika <sup>201</sup>	Hamonika <sup>201</sup>	Hamonika <sup>201</sup>	Hamonika <sup>201</sup>	Hamonika <sup>201</sup>	Hamonika <sup>201</sup>	Hamonika <sup>201</sup>	Hamonika <sup>201</sup>
Savic Aleksandra	Frula <sup>1</sup>	Frula <sup>1</sup>	Frula <sup>1</sup>	Frula <sup>1</sup>	Frula <sup>1</sup>	Frula <sup>1</sup>	Frula <sup>1</sup>								
Saric Sara							Klavir <sup>3</sup>	Klavir <sup>3</sup>	Klavir <sup>3</sup>	Klavir <sup>3</sup>	Klavir <sup>3</sup>	Klavir <sup>3</sup>	Klavir <sup>3</sup>	Klavir <sup>3</sup>	Otvorena vrata
Sreckovic Srecko		Kamerna muzika <sup>3</sup>	Otvorena vrata <sup>3</sup>	Saksofon <sup>3</sup>	Citanje s lista <sup>3</sup>	Saksofon <sup>3</sup>									3D-ES4-D-ES
Tomasevic Nevenka		Flauta <sup>213</sup>	Flauta <sup>213</sup>	Flauta <sup>213</sup>	Flauta <sup>213</sup>	Flauta <sup>213</sup>									3D-ES4-D-ES
Pekovic Radovan															
Usijebrika Kristina		Kontrabas <sup>4</sup>	Kontrabas <sup>4</sup>	Kontrabas <sup>4</sup>	Kontrabas <sup>4</sup>	Kontrabas <sup>4</sup>	Kamerna muzika <sup>4</sup>	Kontrabas <sup>4</sup>							
Stevanic Branislav															
Ostojic Vesna							2. NU	2. NU	2. NU	2. NU	1. NU	4. NU	4. NU		

	Četvrtak														
	1 7:30 - 8:15	2 8:20 - 9:05	3 9:20 - 10:05	4 10:10 - 10:55	5 11:00 - 11:45	6 11:50 - 12:35	7 12:40 - 13:25	1 13:30 - 14:15	2 14:20 - 15:05	3 15:20 - 16:05	4 16:10 - 16:55	5 17:00 - 17:45	6 17:50 - 18:35	7 18:40 - 19:25	8 19:30 - 20:15
Vujanac Roksanda	Violina <sup>214</sup>	Violina <sup>214</sup>	Violina <sup>214</sup>	Violina <sup>214</sup>	Violina <sup>214</sup>	Violina <sup>214</sup>									
Bastajic Iva								Klavir <sup>214</sup>	Klavir <sup>214</sup>	Klavir <sup>214</sup>	Klavir <sup>214</sup>	Klavir <sup>214</sup>	Otvorena <sup>214</sup> vrata		
Curcic Jelena	Violina <sup>215</sup>	Violina <sup>215</sup>	Violina <sup>215</sup>	Violina <sup>215</sup>	Violina <sup>215</sup>	Doklatna nastava <sup>215</sup>	Violina <sup>215</sup>	Violina <sup>110</sup>	Violina <sup>110</sup>						
Milovanovic Andjela									Klavir <sup>215</sup>	Klavir <sup>215</sup>	Klavir <sup>215</sup>	Klavir <sup>215</sup>	Klavir <sup>215</sup>	Klavir <sup>215</sup>	
Velickovic Mila	Kamerna muzika <sup>210</sup>	Kamerna muzika <sup>210</sup>	Horna <sup>210</sup>	Kamerna muzika <sup>210</sup>	Kamerna muzika <sup>210</sup>	Kamerna muzika <sup>210</sup>									
Ilic Zivojin							Gitara <sup>210</sup>	Gitara <sup>210</sup>	Gitara <sup>210</sup>	Gitara <sup>210</sup>	Gitara <sup>210</sup>	Gitara <sup>210</sup>	Gitara <sup>210</sup>	Gitara <sup>210</sup>	Gitara <sup>210</sup>
Vujadinovic Mile	Klarnet <sup>115</sup>	Klarnet <sup>115</sup>	Klarnet <sup>115</sup>	Klarnet <sup>115</sup>	Klarnet <sup>115</sup>										
Stefanovic Nenad								Gitara <sup>115</sup>	Gitara <sup>115</sup>	Gitara <sup>115</sup>	Gitara <sup>115</sup>	Gitara <sup>115</sup>	Gitara <sup>115</sup>	Gitara <sup>115</sup>	Gitara <sup>115</sup>
Poparecanin Stefan													Hamonika <sup>205</sup>	Hamonika <sup>205</sup>	Hamonika <sup>205</sup>
Beloica Stefan									Hamonika <sup>205</sup>	Hamonika <sup>205</sup>	Hamonika <sup>205</sup>	Hamonika <sup>205</sup>	Hamonika	Kamerna muzika	Hamonika
Stanic Jelena		Violina <sup>212</sup>	Violina <sup>212</sup>	Violina <sup>212</sup>	Viola <sup>212</sup>	Viola <sup>212</sup>									
Damjanovic Sasa															
Isailovic Jokicevic Marija	Violina <sup>105</sup>	Violina <sup>105</sup>	Violina <sup>105</sup>	Violina <sup>105</sup>	Violina <sup>105</sup>	Violina <sup>105</sup>									
Drenovakovic Marijana								Klavir <sup>105</sup>	Klavir <sup>105</sup>	Klavir <sup>105</sup>	Klavir <sup>105</sup>	Klavir <sup>105</sup>	Klavir <sup>105</sup>	Klavir <sup>105</sup>	Klavir <sup>105</sup>
Gracanac Milica			Tradicionalni narodno pevanje	Tradicionalni narodno pevanje	Tradicionalni narodno pevanje	Tradicionalni narodno pevanje	Tradicionalni narodno pevanje		Tradicionalno narodno pevanje	Tradicionalno narodno pevanje	Tradicionalno narodno pevanje	Tradicionalno narodno pevanje	Tradicionalno narodno pevanje	Tradicionalno narodno pevanje	Tradicionalno narodno pevanje
Radosavljevic Srdjan	Truba <sup>211</sup>	Truba <sup>211</sup>	Truba <sup>211</sup>	Truba <sup>211</sup>	Truba <sup>211</sup>	Truba <sup>211</sup>	Truba <sup>211</sup>								
Goloskokovic Marko								Klavir <sup>211</sup>	Klavir <sup>211</sup>	Klavir <sup>211</sup>	Klavir <sup>211</sup>	Klavir <sup>211</sup>	Klavir <sup>211</sup>	Klavir <sup>211</sup>	Klavir <sup>211</sup>
Manojlovic Dragana	Solo pevanje <sup>209</sup>	Solo pevanje <sup>209</sup>	Solo pevanje <sup>209</sup>	Solo pevanje <sup>209</sup>	Solo pevanje <sup>209</sup>	Solo pevanje <sup>209</sup>	Solo pevanje <sup>209</sup>	Solo pevanje <sup>209</sup>							
Ilic Milan	Klavir <sup>4</sup>	Klavir <sup>4</sup>	Klavir <sup>4</sup>	Klavir <sup>4</sup>	Klavir <sup>4</sup>	Klavir <sup>4</sup>	Klavir <sup>4</sup>								
Stevanovic Marija															
Veljovic Gordana									Klavir <sup>207</sup>	Klavir <sup>207</sup>	Klavir <sup>207</sup>	Klavir <sup>207</sup>	Klavir <sup>207</sup>	Klavir <sup>207</sup>	Klavir <sup>207</sup>
Milovanovic Ivan			Solo pevanje <sup>207</sup>	Solo pevanje <sup>207</sup>	Solo pevanje <sup>207</sup>	Solo pevanje <sup>207</sup>	Solo pevanje <sup>207</sup>								
Jakovljevic Tatjana									Klavir <sup>212</sup>	Klavir <sup>212</sup>	Klavir <sup>212</sup>	Klavir <sup>212</sup>	Klavir <sup>212</sup>	Klavir <sup>212</sup>	Klavir <sup>212</sup>
Ostrugnaj Adriana				Flauta <sup>205</sup>	Flauta <sup>205</sup>	Flauta <sup>205</sup>	Flauta <sup>205</sup>	Otvorena vrata <sup>205</sup>	Biblioteka <sup>213</sup>	Biblioteka <sup>213</sup>	Biblioteka <sup>213</sup>	Biblioteka <sup>213</sup>	Biblioteka <sup>213</sup>	Biblioteka <sup>213</sup>	
Lazovic Sanja	Kamerna muzika <sup>205</sup>	Flauta <sup>205</sup>	Flauta <sup>205</sup>												
Lazic Pandrc Slavica		Violina <sup>110</sup>	Violina <sup>110</sup>	Violina <sup>110</sup>	Violina <sup>110</sup>										
Petrovic Jovanka												Klavir <sup>110</sup>	Klavir <sup>110</sup>	Klavir <sup>110</sup>	Klavir <sup>110</sup>
Marinkovic Dunja		Violina <sup>217</sup>	Violina <sup>217</sup>	Violina <sup>217</sup>	Violina <sup>217</sup>	Violina <sup>217</sup>	Violina <sup>217</sup>	Violina	Violina <sup>1</sup>	Violina <sup>3</sup>	Violina	Violina	Violina	Violina	Violina
Stojanovic Milena								Hamonika <sup>217</sup>	Hamonika <sup>217</sup>	Hamonika <sup>217</sup>	Hamonika <sup>217</sup>	Hamonika <sup>217</sup>	Hamonika <sup>217</sup>	Kamerna muzika <sup>217</sup>	
Mihalovic Predrag	Violoncelo <sup>215</sup>	Violoncelo <sup>215</sup>	Violoncelo <sup>215</sup>	Fakultativna nastava <sup>215</sup>	Citanje s lista <sup>215</sup>	Kamerna muzika <sup>215</sup>									
Rvovic Dusan								Hamonika <sup>215</sup>	Hamonika <sup>215</sup>	Hamonika <sup>215</sup>	Hamonika <sup>215</sup>	Hamonika <sup>215</sup>	Hamonika <sup>215</sup>	Hamonika <sup>215</sup>	
Miljkovic Andjela		Violina <sup>104</sup>	Violina <sup>104</sup>	Kamerna muzika <sup>104</sup>											
Mirjanic Bojana							Korepeticija <sup>104</sup>	Klavir <sup>104</sup>	Klavir <sup>104</sup>	Citanje s lista <sup>104</sup>	Korepeticija <sup>104</sup>	Klavir <sup>104</sup>	Klavir <sup>104</sup>	Citanje s lista <sup>104</sup>	Korepeticija <sup>104</sup>
Ostojic Dejan			Klarnet <sup>208</sup>	Saksofon <sup>208</sup>	Klarnet <sup>208</sup>	Klarnet <sup>208</sup>									
Ostojic Marija						Otvorena vrata <sup>208</sup>	Klavir <sup>208</sup>	Klavir <sup>208</sup>	Klavir <sup>208</sup>	Klavir <sup>208</sup>	Klavir <sup>208</sup>	Klavir <sup>208</sup>	Klavir <sup>208</sup>	Klavir <sup>208</sup>	Klavir <sup>208</sup>
Radulovic Milan								Hamonika <sup>201</sup>	Hamonika <sup>201</sup>	Hamonika <sup>201</sup>	Hamonika <sup>201</sup>	Hamonika <sup>201</sup>	Hamonika <sup>201</sup>	Hamonika <sup>201</sup>	Hamonika <sup>201</sup>
Savic Aleksandra	Frula <sup>1</sup>	Frula <sup>1</sup>	Frula <sup>1</sup>	Frula <sup>1</sup>	Frula <sup>1</sup>	Frula <sup>1</sup>	Otvorena vrata								
Saric Sara							Klavir <sup>3</sup>	Klavir <sup>3</sup>	Klavir <sup>3</sup>	Klavir <sup>1</sup>	Klavir <sup>3</sup>	Klavir <sup>3</sup>	Klavir <sup>3</sup>	Klavir <sup>3</sup>	
Sreckovic Srecko		Saksofon <sup>3</sup>	Saksofon <sup>3</sup>	Saksofon <sup>3</sup>	Saksofon <sup>3</sup>	Saksofon <sup>3</sup>									
Tomasevic Nevenka		Flauta <sup>213</sup>	Flauta <sup>213</sup>	Flauta <sup>213</sup>	Flauta <sup>213</sup>	Otvorena vrata <sup>213</sup>									
Pekovic Radovan															
Uslejbrika Kristina															
Stevanicić Branislav									Klavir <sup>209</sup>	Klavir <sup>209</sup>	Klavir <sup>209</sup>	Klavir <sup>209</sup>	Klavir <sup>209</sup>	Klavir <sup>209</sup>	
Ostojic Vesna															

	Petak															
	1 7:30 - 8:15	2 8:20 - 9:05	3 9:20 - 10:05	4 10:10 - 10:55	5 11:00 - 11:45	6 11:50 - 12:35	7 12:40 - 13:25	1 13:30 - 14:15	2 14:20 - 15:05	3 15:20 - 16:05	4 16:10 - 16:55	5 17:00 - 17:45	6 17:50 - 18:35	7 18:40 - 19:25	8 19:30 - 20:15	
Vujanac Roksenda																
Bastajic Iva		Klavir <sup>214</sup>	Klavir <sup>214</sup>	Klavir <sup>214</sup>	Klavir <sup>214</sup>	Klavir <sup>214</sup>	Klavir <sup>214</sup>									
Curcic Jelena																
Milovanovic Andjela	Klavir <sup>215</sup>	Klavir <sup>215</sup>	Klavir <sup>215</sup>	Klavir <sup>215</sup>	Klavir <sup>215</sup>	Klavir <sup>215</sup>	Otvorena vrata <sup>215</sup>									
Velickovic Mila																
Ilic Zvojin	Gitara <sup>213</sup>	Gitara <sup>213</sup>	Gitara <sup>213</sup>	Gitara <sup>213</sup>	Gitara <sup>213</sup>	Gitara <sup>213</sup>										
Vujadinovic Mile																
Stefanovic Nenad	Gitara <sup>115</sup>	Gitara <sup>115</sup>	Gitara <sup>115</sup>	Gitara <sup>115</sup>	Gitara <sup>115</sup>	Gitara <sup>115</sup>										
Poparecanin Stefan							Harmonika <sup>5 NU</sup>	Harmonika <sup>3 NU</sup>	Harmonika <sup>1 NU</sup>	Harmonika <sup>3 NU</sup>	Harmonika <sup>5 NU</sup>	Harmonika <sup>3 NU</sup>	Harmonika <sup>5 NU</sup>			
Beloica Stefan	Harmonika <sup>205</sup>	Citaranje s lista <sup>205</sup>	Harmonika <sup>205</sup>	Harmonika <sup>205</sup>	Harmonika <sup>205</sup>	Citaranje s lista <sup>205</sup>										
Stanic Jelena																
Damnjanovic Sasa												Trombon <sup>211</sup>	Trombon <sup>211</sup>	Trombon <sup>211</sup>	Trombon <sup>211</sup>	
Isailovic Jokicevic Marija								Violina <sup>105</sup>	Violina <sup>115</sup>	Violina <sup>115</sup>	Violina <sup>115</sup>	Violina <sup>115</sup>				
Drenovakovic Marijana	Otvorena vrata <sup>105</sup>	Klavir <sup>105</sup>	Klavir <sup>105</sup>	Klavir <sup>105</sup>	Klavir <sup>105</sup>	Klavir <sup>105</sup>	Klavir <sup>105</sup>									
Gracanac Milica							Tradicionalno narodno pevanje	Tradicionalno narodno pevanje	Tradicionalno narodno pevanje	Tradicionalno narodno pevanje	Tradicionalno narodno pevanje	Tradicionalno narodno pevanje	Tradicionalno narodno pevanje	Tradicionalno narodno pevanje	Tradicionalno narodno pevanje	
Radosavljevic Srdjan			Truba	Truba												
Goloskokovic Marko		Klavir <sup>211</sup>	Klavir <sup>211</sup>	Klavir <sup>211</sup>	Klavir <sup>211</sup>	Klavir <sup>211</sup>	Klavir <sup>211</sup>									
Manojlovic Dragana																
Ilic Milan																
Stevanovic Marija																
Veljovic Gordana			Klavir <sup>207</sup>	Klavir <sup>207</sup>	Klavir <sup>207</sup>	Klavir <sup>207</sup>	Klavir <sup>207</sup>	Klavir <sup>207</sup>								
Milovanovic Ivan																
Jakovljevic Tatjana		Klavir <sup>212</sup>	Klavir <sup>212</sup>	Klavir <sup>212</sup>	Klavir <sup>212</sup>	Klavir <sup>212</sup>										
Ostrugnaj Adriana																
Lazovic Sanja																
Lazic Pandrc Slavica			Violina <sup>4</sup>	Violina <sup>4</sup>	Violina <sup>4</sup>	Violina <sup>4</sup>	Violina <sup>110</sup>	Violina <sup>110</sup>								
Petrovic Jovanka		Klavir <sup>110</sup>	Klavir <sup>110</sup>	Klavir <sup>110</sup>	Klavir <sup>110</sup>	Klavir <sup>110</sup>										
Marinkovic Dunja		Violina	Violina	Violina <sup>3</sup>	Violina	Violina										
Stojanovic Milena	Harmonika <sup>217</sup>	Harmonika <sup>217</sup>	Harmonika <sup>217</sup>	Harmonika <sup>217</sup>	Harmonika <sup>217</sup>											
Mihailovic Predrag																
Rvovic Dusan	Harmonika <sup>216</sup>	Harmonika <sup>216</sup>	Harmonika <sup>216</sup>	Harmonika <sup>216</sup>	Harmonika <sup>216</sup>	Harmonika <sup>216</sup>										
Miljkovic Andjela																
Mirjanic Bojana	Klavir <sup>104</sup>	Klavir <sup>104</sup>	Klavir <sup>104</sup>	Klavir <sup>104</sup>	Klavir <sup>104</sup>	Klavir <sup>104</sup>	Klavir <sup>104</sup>	Klavir <sup>104</sup>	Klavir <sup>104</sup>	Klavir <sup>104</sup>						
Ostojic Dejan																
Ostojic Marija	Klavir <sup>208</sup>	Klavir <sup>208</sup>	Klavir <sup>208</sup>	Klavir <sup>208</sup>	Klavir <sup>208</sup>	Klavir <sup>208</sup>	Klavir <sup>208</sup>	Klavir <sup>208</sup>	Klavir <sup>208</sup>							
Radulovic Milan	Harmonika <sup>201</sup>	Harmonika <sup>201</sup>	Harmonika <sup>201</sup>	Harmonika <sup>201</sup>	Harmonika <sup>201</sup>	Harmonika <sup>201</sup>										
Savic Aleksandra																
Saric Sara		Klavir <sup>3</sup>	Klavir <sup>3</sup>		Klavir <sup>3</sup>	Klavir <sup>3</sup>	Klavir <sup>3</sup>									
Sreckovic Srecko																
Tomasevic Nevenka																
Pekovic Radovan																
Usljebrka Kristina																
Stevanovic Branislav	Klavir <sup>209</sup>	Klavir <sup>209</sup>	Klavir <sup>209</sup>	Klavir <sup>209</sup>	Klavir <sup>209</sup>	Klavir <sup>209</sup>	Klavir <sup>209</sup>	Klavir <sup>209</sup>	Klavir <sup>209</sup>							
Ostojic Vesna							Harmonika <sup>3 NU</sup>	Harmonika <sup>5 NU</sup>	Harmonika <sup>4 NU</sup>	Harmonika <sup>1 NU</sup>	Harmonika <sup>3 NU</sup>	Harmonika <sup>4 NU</sup>	Harmonika <sup>1 NU</sup>	Harmonika <sup>3 NU</sup>		

д) Распоред часова \* по предавачима теоретске наставе

	Ponedjeljak														
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8
	7:30 - 8:15	8:20 - 9:05	9:20 - 10:05	10:10 - 10:55	11:00 - 11:45	11:50 - 12:35	12:40 - 13:25	13:30 - 14:15	14:20 - 15:05	15:20 - 16:05	16:10 - 16:55	17:00 - 17:45	17:50 - 18:35	18:40 - 19:25	19:30 - 20:15
<b>Igrutinovic Vladlena</b>								Solf 204	Solf 204	Solf 4D+ES 1B 204	Solf 204	Solf 4D+ES 2B 204	Dotatna nastava 204		
<b>Đenic Nataša</b>							Solf Pr.1B 202	Solf 4.N1B 202	Solf 5.N1B 202		Solf 5.N2B 202	Hor 206	Hor 206		
<b>Nikolic Jelena</b>							Solf 2.N1B 203	Solf 3.N1B 203	Solf 4.N2B 203	Solf 3.N2B 203	Solf 6.NB 203	Dotatna nastava 203			
<b>Jaglicic Marko</b>								TM 4D+ES 1B 107	Solf 2SP+EP1B 107	Solf 1SP+EP1B 107	Solf 1SP+EP1B 107	Solf 1.NB 107	Dotatna nastava 107		
<b>Vasiljevic Lazar</b>									Solf 2.N2B 103						
	Utorak														
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8
	7:30 - 8:15	8:20 - 9:05	9:20 - 10:05	10:10 - 10:55	11:00 - 11:45	11:50 - 12:35	12:40 - 13:25	13:30 - 14:15	14:20 - 15:05	15:20 - 16:05	16:10 - 16:55	17:00 - 17:45	17:50 - 18:35	18:40 - 19:25	19:30 - 20:15
<b>Igrutinovic Vladlena</b>	Solf 4D+ES 1B 204	Solf 204	Solf 4D+ES 2B 204	Solf 204	Solf 204										
<b>Đenic Nataša</b>	Solf 5.N1B 202	Solf 4.N1B 202	Solf Pr.1B 202	Solf 5.N2B 202											
<b>Nikolic Jelena</b>	Solf 6.NB 203	Solf 3.N1B 203	Solf 4.N2B 203	Solf 3.N2B 203	Solf 2.N1B 203										
<b>Jaglicic Marko</b>		TM 4D+ES 1B 107	Solf 2SP+EP2B 107	Solf 1.NB 107	Solf 1SP+EP1B 107	Solf 1TO 107									
<b>Glisovic Ivana</b>							Solf 1.N1A 204	Solf 4.N1A 204	Solf 3.N2A 204				Solf 6.N1A 204		
<b>Jaglicic Jadranka</b>							Solf 2.N1A 103	Solf 3.N1A 103	Solf 2.N2A 103	Solf 1TO2 103	Solf 6.N2A 103	Solf 2.N3A 103			
<b>Radojevic Sandra</b>								Solf Pr.1A 102	Solf 1.N3A 102	H part 2TO2					
<b>Lekic Ivan</b>							Solf 3.N3A 202	Solf 5.NA 202	Solf 4.N2A 202	Solf 1.N2A 202	Solf 4.N3A 202	Dotatna nastava 202			
<b>Vasiljevic Lazar</b>			Solf 2.N2B 103												
	Sreda														
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8
	7:30 - 8:15	8:20 - 9:05	9:20 - 10:05	10:10 - 10:55	11:00 - 11:45	11:50 - 12:35	12:40 - 13:25	13:30 - 14:15	14:20 - 15:05	15:20 - 16:05	16:10 - 16:55	17:00 - 17:45	17:50 - 18:35	18:40 - 19:25	19:30 - 20:15
<b>Igrutinovic Vladlena</b>							Solf 204	Solf 204	Solf 4D+ES 1B 204	Solf 204	Solf 4D+ES 2B 204				
<b>Đenic Nataša</b>							Solf Pr.1B 202	Solf 5.N1B 202	Solf 4.N1B 202	Solf 5.N2B 202	Dotatna nastava 202				
<b>Nikolic Jelena</b>							Solf 2.N1B 203	Solf 3.N1B 203	Solf 4.N2B 203	Solf 3.N2B 203	Solf 6.NB 203				
<b>Jaglicic Marko</b>							Solf 1SP+EP1B 107	Solf 2SP+EP1B 107	Solf 1.NB 107						

	Sreda															
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	
	7:30 - 8:15	8:20 - 9:05	9:20 - 10:05	10:10 - 10:55	11:00 - 11:45	11:50 - 12:35	12:40 - 13:25	13:30 - 14:15	14:20 - 15:05	15:20 - 16:05	16:10 - 16:55	17:00 - 17:45	17:50 - 18:35	18:40 - 19:25	19:30 - 20:15	
<b>Glisovic Ivana</b>	Solf 6.N1A 204		Solf 3.N2A 204	Solf 4.N1A 204	Solf 1.N1A 204	Dodatna nastava 204										
<b>Jaglicic Jadranka</b>	Solf 2.N1A 103	Solf 6.N2A 103	Solf 2.N2A 103	Solf 3.N1A 103	Solf 2.N3A 103	Dodatna nastava 103										
<b>Radojevic Sandra</b>			Solf Pr.1A 208	Solf 1.N3A 208												
<b>Lekic Ivan</b>	Solf 5.NA 202	Solf 4.N2A 202	Solf 1.N2A 202	Solf 4.N3A 202	Solf 3.N3A 202											
<b>Vasiljevic Lazar</b>										Solf 2.N2B 103						
	Četvrtak															
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	
	7:30 - 8:15	8:20 - 9:05	9:20 - 10:05	10:10 - 10:55	11:00 - 11:45	11:50 - 12:35	12:40 - 13:25	13:30 - 14:15	14:20 - 15:05	15:20 - 16:05	16:10 - 16:55	17:00 - 17:45	17:50 - 18:35	18:40 - 19:25	19:30 - 20:15	
<b>Igrutinovic Vladlena</b>	Solf 4D+ES 1B 204	Solf 204	Solf 4D+ES 2B 204	Solf 204	Solf 204											
<b>Đenic Nataša</b>	Solf 4.N1B 202		Solf 5.N2B 202	Solf Pr.1B 202	Solf 5.N1B 202											
<b>Nikolic Jelena</b>	Solf 6.NB 203	Solf 3.N1B 203	Solf 4.N2B 203	Solf 3.N2B 203	Solf 2.N1B 203											
<b>Jaglicic Marko</b>	Solf 2SP+EP2B 107		Solf 1.NB 107	Solf 1SP+EP1B 107	Solf 1SP+EP1B 107	Solf 1TO 107	Solf 1TO 107									
<b>Glisovic Ivana</b>							Solf 1.N1A 204	Solf 4.N1A 204	Solf 3.N2A 204	Solf 6.N1A 204						
<b>Jaglicic Jadranka</b>							Solf 2.N1A 103	Solf 3.N1A 103	Solf 1IO2 103	Solf 2.N2A 103	Solf 6.N2A 103	Solf 2.N3A 103				
<b>Radojevic Sandra</b>	Solf Pr.1A 102	Solf 1.N3A 102							Solf Pr.1A 203	Solf 1.N3A 203						
<b>Lekic Ivan</b>							Solf 3.N3A 202	Solf 5.NA 202	Solf 4.N2A 202	Solf 1.N2A 202	Solf 4.N3A 202					
<b>Vasiljevic Lazar</b>			Solf 2.N2B 106													
	Petak															
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	
	7:30 - 8:15	8:20 - 9:05	9:20 - 10:05	10:10 - 10:55	11:00 - 11:45	11:50 - 12:35	12:40 - 13:25	13:30 - 14:15	14:20 - 15:05	15:20 - 16:05	16:10 - 16:55	17:00 - 17:45	17:50 - 18:35	18:40 - 19:25	19:30 - 20:15	
<b>Glisovic Ivana</b>		Solf 4.N1A 204	Solf 3.N2A 204	Solf 6.N1A 204	Solf 1.N1A 204											
<b>Jaglicic Jadranka</b>	Solf 2.N1A 103	Solf 6.N2A 103	Solf 2.N2A 103	Solf 3.N1A 103	Solf 2.N3A 103											
<b>Lekic Ivan</b>	Solf 4.N3A 202	Solf 3.N3A 202	Solf 1.N2A 202	Solf 5.NA 202	Solf 4.N2A 202											



**2) КАЛЕНДАР ИСПИТА**

<b>Време</b>		<b>Врста испита</b>
<b>Децембар</b> <b>Фебруар</b>	<b>Испити из разреда који је ученик уписао и који ученик убрзано завршава</b>	годишњи испити по основу бржег напредовања ученика
<b>Јун</b>	<b>Испити из разреда у који се ученик уписује и који убрзано завршава</b>	
<b>Од марта</b>		припремна настава за ученике који полажу разредни испит из предмета за које није организована настава
<b>Мај,</b>		испит за ниво основне музичке школе-диференцијални испит
<b>Април-мај-јун-август</b>		припремна настава за полагање разредних, поправних, годишњих, матурских испита
<b>Мај-јун,</b>		пријемни испити за упис у средњу школу
<b>Мај,</b>		разредни, поправни, годишњи и матурски испити ученика завршних разреда
<b>Јун,</b>		годишњи испити ученика незавршних разреда
<b>Јун, август,</b>		разредни испити незавршних разреда
<b>Август,</b>		поправни испити ученика незавршних разреда
<b>Октобар, децембар,</b> <b>Фебруар, април, јун, август,</b>		испити ванредних ученика
<b>Према одредбама закона и правилника</b>		испити по приговору или жалби, остало

### 3) КАЛЕНДАР ТАКМИЧЕЊА

Према предложеним активностима стручних већа за област предмета у школској 2018-19.години планирано је учешће ученика на Републичком такмичењу музичких и балетских школа Србије – март 2019., Фестивалу музичких и балетских школа Србије –мај,2019., као и на међународним такмичењима у оквиру и изван државних граница и на светским такмичењима високог ранга. Планови стручних већа предмета у којима се налазе подаци о планираним такмичењима дати су и у наредној табели.

У оквиру државних граница:

Одсеци	Место одржавања такмичења ( без РТ, ФМБШС и СХОШ)	Време одржавања	Носиоци реализације	
Вокално -инструментални одсеци	Гудачи	I полугодите и II полугодите	Председници и чланови стручних већа вокално-инструменталних одсека	
	Гитаре			/
	Дувачи и ударалке			Такмичење дрвених дувача , Пожаревац Међународно такмичење Д. Јенко , Београд Међународно такмичење П.Коњовић Београд Такмичење из саксофона-Саксофонијада, Смедерево
	Хармоника			Међународно такмичење хармоникаша у Лозници Међународно такмичење хармоникаша у Смедереву Међународно такмичење хармоникаша у Лазаревцу Међународно такмичење хармоникаша у Београду Међународно такмичење хармоникаша у Убу Међународно такмичење хармоникаша у Аранђеловцу
	Соло- певање			Такмичење „Никола Цвејић“ Рума Такмичење „Лазар Јовановић“ Београд Међународни фестивал „Петар Илић“ Аранђеловац Интернационални фестивал „Петар Стојановић“ Уб Међународни фестивал „Дани песме“ Лазаревац Међународно такмичење“Петар Коњовић“ Међународни фестивал „Дани песме“ Лазаревац
	Клавири			Отворено школско такмичење Др М.МилојевићКрагујевац Међународно такмичење младих пијаниста Шабац Такмичење клавириста Аранђеловац Такмичење клавириста Д.Јенко Београд Такмичење клавириста Ј.Славенски Београд

<b>Одсек теорија музике</b>	Међународно такмичење А.Ш Путник Краљево-организатор МШ С.Мокрањац Краљево Републичко такмичење хора у Београду ``Хор фест`` такмичење хора у Ваљеву Такмичење из области музичке теорије за с.м.ш. Корнелије Станковић у Београду Такмичење из солфеђа, основна школа, Лазаревац Такмичење из солфеђа, средња школа, Пожаревац	II полугодиште	Председник и чланови стручног већа одсека теорије музике
<b>Одсек традиционалне музике</b>	Републичко такмичење у традиционалном певању и свирању “Лазаревац-Ниш-Београд” Вокални етно фестивал Неготин, такмичење у две групе: женска група певача и мушка група певача Такмичење-Сабор фрулаша, Горња Трпча Такмичарски Сабор фрулаша, Прислоница, Чачак Двојничарски Сабор, Кушићи Сабор у Тополи Дани Саве Јеремића у Ражњу Јаворски сабор двојничара у Кушићима Такмичење традиционалног певања, Младеновац 4.Фестивал младих гуслара Србије у Београду	II полугодиште и током летњег распуста	Председник и чланови стручног већа одсека традиционалне музике

**Март-април 2019.год.- Републичко такмичење музичких и балетских школа Србије**

**Мај, 2019.год.- Фестивал музичких и балетских школа Србије**

**Мај, 2019.год.- Смотра хора основних и основних музичких школа Србије**

**Изван државних граница:**

<b>Одсеци</b>	<b>Држава у којој се одржава такмичење / планирани број такмичења</b>	<b>Време одржавања</b>	<b>Носиоци реализације</b>
<b>Гудачки одсек</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Међународно такмичење младих виолиниста, пијаниста и камерних састава „Тартини“ у Пирану( Италија)</li> <li>- Међународно такмичење „Охридски бисери“ (Македонија)</li> </ul>	2.полугодиште	Председник и чланови стручног већа гудачког одсека
<b>Одсек клавира</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Интернационално такмичење пијаниста у Милану (Италија )</li> </ul>	2.полугодиште	Председник и чланови стручног већа клавирског одсека
<b>Одсек гитаре</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- International Competition „YOUNG GUITARISTS“ – Mottola( Italia)</li> </ul>	2.полугодиште	Председник и чланови стручног већа одсека гитаре
<b>Одсек хармонике</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Међународно такмичење хармоникаша у Сарајеву (БиХ)</li> <li>- Међународно такмичење хармоникаша у Пули (Хрватска)</li> </ul>	2.полугодиште	Председник и чланови стручног већа одсека хармонике
<b>Дувачки одсек и удараљке</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Међународно такмичење – саксофон у Истри, Фажана, код Пуле, Хрватска</li> <li>- Међународно такмичење „Охридски бисери“ (Македонија)</li> </ul>	2. полугодиште	Председник и чланови стручног већа одсека дувача и удараљки

<b>Одсек теорије музике</b>	- <i>Мајски сусрети хорова у Бијељини(БиХ)</i>	2.полугодиш те	Председник и чланови стручног већа одсека теорије музике
<b>Одсек традиционалне музике</b>	- <i>Мајске музичке свечаности, Бијељина, Р.Српска (БиХ), такмичење у етно саставима</i> - <i>7.Фестивал младих српских гуслара ( Србије, Републике Српске, Црне Горе и Дијаспоре), у Р.Српској (БиХ)</i>	1.и2. полугодиште	Председник и чланови стручног већа одсека традиционалне музике

Током школске године према плану календара такмичења одржаваће се припрема заинтересованих ученика који показују изузетне резултате за учешће на такмичењима у оквиру и изван државних граница, а према следећем плану:

<b>Стручно веће за област предмета</b>	<b>Назив предмета</b>	<b>Број часова недељно по предметном наставнику (од I до IV разреда)</b>	<b>Време реализације (према календару такмичења)</b>	<b>Носиоци активности (мин.)</b>
<b>Клавир</b>	клавир	1-2	Током године (Републичко такмичење, фестивал, остала такмичења )	6 наставника (према избору стручног већа предмета)
<b>Гудачи</b>	виолина виола виолончело контрабас	1-2	Током године (Републичко такмичење, фестивал, остала такмичења )	5 наставника (према избору стручног већа предмета)
<b>Гитара</b>	гитара	1-2	Током године (Републичко такмичење, фестивал, остала такмичења )	2 наставника (према избору стручног већа предмета)
<b>Дувачи и ударалјке</b>	труба кларинет флаута саксофон тромбон ударалјке	1-2	Током године (Републичко такмичење, фестивал, остала такмичења )	5 наставника (према избору стручног већа предмета)
<b>Хармоника</b>	хармоника	1-2	Током године (Републичко такмичење, фестивал, остала такмичења )	4 наставника (према избору стручног већа предмета)
<b>Соло певање</b>	соло певање	1-2	Током године (Републичко такмичење, фестивал, остала такмичења )	2 наставника (према избору стручног већа предмета)
<b>Српско традиционално певање/свирање</b>	певање	1-2	Током године (такмичења )	3 наставника (према избору стручног већа предмета)
<b>Теоретски предмети</b>	солфеђо, остали теоретски предмети	1-2	Током године (такмичења)	5 наставника (према избору стручног већа предмета)

#### 4. КАЛЕНДАР ЗНАЧАЈНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ

Свечано се обележавају и прослављају следећи значајни датуми:

Време	Назив	Програмски садржај	Носиоци реализације
октобар	Меморијал „Сећање на Лазара Ристовког“	пригодан музички и књижевни садржај	- тим за *КЈД(*тим за културну и јавну делатност), - стручна већа предмета, - ученици од I - IV разреда средње школе
14.октобар	Концерти поводом обележавања Дана стрељаних у Краљеву	пригодан музички и књижевни садржај	- тим за КЈД, - стручна већа предмета, - ученици од I - IV разреда средње школе и ученици основне школе
7. октобар	Концерти поводом обележавања Дана Града Краљева	пригодан музички и књижевни садржај	- тим за КЈД, - стручна већа предмета, - ученици од I - IV разреда средње школе и ученици основне школе
децембар – јануар	Концерти поводом обележавања Дана школе, новогодишњих и божићних празника	пригодан музички и књижевни садржај	- тим за КЈД, - стручна већа предмета, - ученици од I - IV разреда средње школе и ученици основне школе
децембар – јануар	Концертна промоција делатности музичке школе-хала спортова	пригодан музички, уметнички и књижевни садржај	- тим за КЈД, - стручна већа предмета, - ученици од I - IV разреда средње школе и ученици основне школе
27.јануар	Концерти поводом обележавања Дана Духовности - Св.Саве и обележавање школске славе	пригодан музички и књижевни садржај	- тим за КЈД, - стручна већа предмета, - ученици од I - IV разреда средње школе
8. март	Концерти поводом обележавања Дана жена	пригодан музички и уметнички садржај	- тим за КЈД, - стручна већа предмета, - ученици од I - IV разреда средње школе и ученици основне школе
април	Концерти поводом обележавања ускршњих празника	пригодан музички и уметнички садржај	- тим за КЈД, - стручна већа предмета, - ученици од I - IV разреда средње школе и ученици основне школе
април -мај	Концертна промоција делатности музичке школе-хала спортова	пригодан музички, уметнички и књижевни садржај	- тим за КЈД, - стручна већа предмета, - ученици од I - IV разреда средње школе и ученици основне школе
мај	Матурске свечаности	пригодан музички садржај	- тим за КЈД, - стручна већа предмета, - ученици од I - IV разреда средње школе
мај	Завршни концерти школе	пригодан музички садржај	- тим за КЈД, - стручна већа предмета,

			- ученици од I - IV разреда средње школе и ученици основне школе
јун	Концерти поводом обележавања Светског дана музике(21.06.)	пригодан музички садржај	- тим за КЈД, - стручна већа предмета, - ученици од I - IV разреда средње школе и ученици основне школе
јун	Концерти поводом обележавања Видовдана (28.06.)	пригодан музички и уметнички садржај	- тим за КЈД, - стручна већа предмета, - ученици од I - IV разреда средње школе и ученици ош

## 5. ПРОШИРЕНА ДЕЛАТНОСТ ШКОЛЕ

Школа ће на основу Решења Министарства просвете бр,022-05-00230/94-03 од 29,10,2008, године, и Одговора Школске управе у Краљеву бр.423-614-00196/2012-12 од 19,06,2012, обављати проширену делатност и то :

Шифра	Делатност
<b>18.20</b>	Умножавање снимљених записа
<b>58.11</b>	Издавање књига
<b>58.13</b>	Издавање новина
<b>58.14</b>	Издавање часописа и периодичних издања
<b>58.19</b>	Остала издавачка делатност
<b>59.20</b>	Снимање и издавање звучних записа и музике
<b>85.52</b>	Уметничко образовање
<b>85.60</b>	Помоћне образовне делатности
<b>90.01</b>	Извођачка уметност
<b>90.02</b>	Друге уметничке делатности у оквиру извођачке уметности
<b>90.04</b>	Рађ уметничких установа

## VII ПРОГРАМИ УПРАВНИХ, РУКОВОДЕЊИХ, САВЕТОДАВНИХ, СТРУЧНИХ И АДМИНИСТРАТИВНИХ ОРГАНА/СЛУЖБИ

Орган управљања школе је:

- Школски одбор

### 1. План и програм рада школског одбора

Школски одбор ОМШ „Стеван Мокрањац“ броји девет чланова. Три члана су представници друштвене заједнице, три су изабрани представници Савета родитеља Школе, а три су чланови колектива. Председник одбора је Костић Драган. У току школске 2017-18. године одбор ће радити у седницама.

Садржај	Време реализације	Носиоци посла
* Анализа рада школског одбора у протеклој шк. години	IX	Председник
* Доношење програма рада за наредну школску годину		
* Разматрање и усвајање извештаја о раду школе у протеклој години		
* Разматрање и усвајање годишњег плана рада школе	II	Директор
* Разматрање и усвајање новог школског програма		
* Праћење кадровске проблематике школе, расписивање конкурса за избор наставника и давање мишљења за њихов избор		
* Анализа извршених припрема за почетак рада		
* Анализа извршених радова у току распуста и године, издавање школског простора; инвестиционо и текуће одржавање		
* Одлучивање о правима, обавезама и одговорности запослених радника	II-IV	Директор
* Разматрање и предузимање мера за побољшање услова рада у школи и остваривање васпитно-образовне функције		
* Одлучивање о коришћењу средстава за инвестиције и инвестиционо одржавање		
* Разматрање извештаја о материјално-финансијском пословању школе	VI	Рачунололагач
* Анализа успеха и дисциплине на крају класификационих периода		Директор
* Анализа завршног рачуна за протеклу годину и сагледавање материјалног пословања школе		Рачунололагач
* Анализа остваривања годишњег програма рада школе		
* Увид у материјално стање школе и могућности извођења радова у току распуста	VI	Директор
* Доношење општих и појединачних аката у складу са законом	Током године	Председник

\* Сви садржаји рада школског одбора биће допуњавани према потреби

Орган руковођења школе је:

- Директор школе

## 2. План и програм рада директора школе

Директор школе одговоран је за целокупну организацију и реализацију образовно- васпитног рада.

Послови и задаци директора одређени су законом и Статутом школе и обухватају следеће области:

Активност	Време реализације	Начин реализације/докази
Израда сопственог плана рада (директора)	Јун -август	Израда писаног плана рада директора
Учешће у изради програма вредновања рада школе	Јун и током године	Састанак и консултације са школским тимом
Учешће у изради финансијског плана	Јун-август	Састанак и консултације са школским тимом, општином, инвеститорима
Учешће у изради пројектних активности	Током године	Састанак и консултације са школским тимом, стручним сарадницима, наставницима локалном средином, остали
Учешће у изради ГП	Јун	Предлог за израду и израда скице програмске структуре годишњег плана рада
Извештај о раду за школску годину	Август	Израда извештаја
Учешће у изради плана рада Школског одбора	Јун-август	Израда плана
Преузимање планова рада наставника	Август	Сарадња са наставницима
План инвестиција и опремања школе	Јул-август	Састанци и консултације, израда плана, остало
Утврђивање кадровских потреба и остале процедуре	Током године	Анализе, састанци и консултације, спровођење процедура
Израда финансијског плана за наредну годину	Јул-август	Анализа, састанци, консултације и израда плана
Организација екскурзије ученика од 1.-4. разреда СМШ	Септембар-октобар	Консултације, спровођење процедуре
Стање снабдевености и коришћења наставних средстава	Током године	Анализе и извештаји
Утврђивање потреба и материјалних могућности за извођење радова у школи	Током године	Анализе, консултације, израда плана
Организација рада и припрема за почетак школске године (организациона шема рада школе: органи, тимови, службе, слободне активности,...)	Јун-август	Организовање рада на почетку школске године
Дефинисање међусобних односа и дужности (службе, органи, активи, тимови, остали)	Јун-август	Подела обавеза и задужења



Праћење реализације планова и програма рада школе	Током године	Увид, састанци, консултације, извештаји, анализе
Праћење примене распореда редовне наставе, додатне, допунске наставе, интерних, јавних часова, смотри, остале ваннаставне активности	Током године	Увид, евиденције, извештаји
Анализа рада ваннаставних активности и ученичких организација и заједница/тимова	Током године	Увид, извештаји, остало
Израда распореда за рад помоћне и техничке службе и „Дан отворених врата“	Током године	Израда плана рада помоћне и техничке службе, распоред пријема родитеља
Давање овлашћења сарадницима у циљу што ефикасније организације рада	Током године	Организовање рада, подела задатака
Пријем странака и комуникација са окружењем	Током године	Сарадња са окружењем
Рад на анализи глобалних и оперативних планова рада наставника	Август-септембар и током године	Анализа, консултације
Праћење припремања наставника за непосредан рад са ученицима	Током године	Анализа, консултације
Преглед матичних књига и друге педагошке документације	Током године	Евиденције, документације, сарадња са тимом, остало
Анализа резултата рада школе у протеклој наставној години	Током године	Анализа резултата рада школе
Припрема и организација за прославу дана школе и осталих манифестација, значајних датума, осталих културних и јавних активности	Током године	Организовање дана школе и осталих манифестација и активности
Остали организациони послови (подела уџбеника, уџбенике, осигурање)	Август-септембар	Организациони послови
Организовање уређења сајта, фб странице, медијске сарадње и промоције (задужење, редакција, скупљање материјала, администратор, донатори)	Током године	Организациони послови
Организација припреме и прославе Дана школе, Дана Светог Саве, значајни датуми, такмичења, фестивали, кампови, остало	Децембар-јануар	Припрема и прослава Дана школе, Дана Светог Саве, значајни датуми, остало
Организација уписа и пријемног испита за ош и сш	Април-август	Састанци, консултације, формирање комисија, остало
Организација свих врста испита	Мај-август, остало	Састанци, консултације, формирање комисија, остало
Упознавање са Правилником о календару школских активности за текућу школску годину	Јун	Презентација
Упознавање прописа на којима се заснива руковођење (закон о основној школи, правилници, упутства и други прописи)	Током године	Презентација и упознавање прописа о руковођењу
Праћење дневног ритма рада у школи	Током године	Рад у школи
Иницирање израде нових правилника у складу са новим прописима	Током године	Израда прописа школе школе и презентација запосленима и ученицима
Упознавање карактеристика наставника и других радника, индивидуалних особина, ситуационих криза и тешкоћа	Током године	Комуникација и остале активности на упознавањау карактеристике особља школе
Израда инструмената за праћење интеракције са наставницима	Током године	Праћење интеракције са наставницима кроз израду инструмената за праћење
Упознавање стилова руковођења и заснивање одговарајућег стила зависно од личности радника	Током године	Увођење стилова руковођења

Седмична процена ефикасности руковођења	Током године	Недељна самопроцена ефикасности руковођења
Оцена стилова руковођења са становишта прихваћености од појединца (повремено, ненаметљиво сагледавање)	Током године	Оцена стилова руковођења, анкета, извештаја
Припрема и учествовање на састанцима и седницама стручних органа, тимова, комисија – пословних договора..., остало	Током године	План рада седница, сатанака, остало
План уписа ученика за наредну школску годину	Децембар-јануар	Анализа, консултације и израда плана уписа
Израда документације за праћење програма рада школе (свакодневно праћење, осавремењавање васпитно образовног рада)	Током године	Документација за праћење, документација рада школе (свакодневно праћење, осавремењавање васпитно-образовног рада)
Израда документације за праћење и вредновање припреме наставника за васпитно образовни рад	Током године	Документација за праћење и вредновање припреме наставника за васпитно образовни рад, инструменти, остало
Учешће у процени и вредновању организације васпитно образовног рада	Током године	Процена и вредновање организације васпитно-образовног рада
Праћење и вредновање сарадње наставника са родитељима (израда инструмената, анализа и сл.)	Током године	Праћење рада и вредновање сарадње наставника са родитељима, анализа извештаја
Праћење и вредновање усавршавања наставника	Током године	Вредновање стручног усавршавања наставника
Организација израде инструмената за објективније вредновање ученика у настави	Током године	Израда инструмената за вредновање ученика у настави
Праћење и вредновање активности ученика у слободном времену (инструменти, анализе)	Током године	Праћење рада и вредновање активности ученика кроз израду инструмената за праћење и вредновање
Праћење и вредновање рада појединих служби школе (административне, рачуноводствене, техничке и друго)	Током године	Праћење рада и вредновање рада појединих служби у школи
Сарадња са родитељима	Током године	Састанци, консултације, остало
Праћење саветодавног и осталих облика рада старешина, наставника, тимова, педагога са родитељима	Током године	Праћење рада и вредновање рада старешина, наставника, тимова, педагога, психолога
Анализа садржаја родитељских састанака	Током године	Евиденције, присуство, консултације
Организација праћења нивоа организације наставе (иновације у школи)	Током године	Анализа примене иновација у настави, евиденција
Анализа извештаја наставника о оствареним резултатима на крају тромесечја, полугодишта, школске године	Током године	Анализа извештаја и резултата рада
Указивање педагошко инструктивне помоћи на етапама припреме и извођења наст.процеса	Током године	Педагошко инструктивна помоћ
Снимање часова на којима се примењују елементи савремене образовне технологије	Током године	Прављење бележака за снимање часа
Посете часовима наставника са мањим радним искуством (приправници и сл.)	Током године	Помоћ приправницима у раду
Посета часовима у циљу сагледавања праћења и вредновања рада ученика у настави	Током године	Посета часовима уз консултације
Учествовање у реализацији истраживачких пројеката и остале пројектне активности	Током године	Реализација пројекта

Истраживање интересовања ученика за ваннаставне активности	Током године	Израда анкета за упознавање ставова ученика према организацији рада у школи
Професионална оријентација ученика и каријерно вођење и саветовање	Током године	Састанци, консултације, сарадња са тимовима, испитивање ПО ученика
Сарадња са представницима Општине и министарства	Током године	Састанци, консултације, преписка, остало
Сарадња са другим школама и институцијама	Током године	Састанци, консултације, преписка, остало
План годишњих одмора	Мај-јун	Решења
Извештај директора о раду	Август	Израда извештаја
Подела предмета на наставнике	Август	Решења
Израда предлога и усвајање 40-часовне радне недеље свих запослених.	Јун-август	Решења
Рад на екстерном маркетингу школе	Током године	Састанци, консултације, преписка, остало
Анализа постигнутих резултата на такмичењима.	Током године	Извештај, анализа
Припреме за завршетак школовања ученика завршних разреда, анализа реализације плана и програма; утврђивање успеха, дисциплине и додела похвала, диплома и награда		Извештаји, остало
Организовање матурске вечери за ученике 4. разреда СМШ	Мај-јун	Организациони послови
Организација инвентарисања школске имовине-попис	Децембар-јануар	Извештаји, формирање комисија и спровођење процедура
Доношење решења по приговору, жалби, остало	Током године	Консултације, процедуре, Решења
Проучавањ дописа и кореспонденција	Током године	Рад на кореспонденцији
Праћење израде анализа, статистичких извештаја и других докумената	Током године	Извештаји, документа
Разматрање питања из нормативне делатности школе	Током године	Анализа, консултације, евиденције, документације, извештаји
Праћење финансијског пословања	Током године	Анализа, консултације састанци, евиденције, документације, извештаји
Кореспонденција и извештавање	Током године	Евиденције, извештаји
Формирање комисија	Током године	Решења
Подела одељењских старешинстава, остало	Август, током године	Консултације, анализе, извештаји, решења
Расписивање конкурса за раднике	Током године	Анализе, консултације, решења
Прибављање и предлог распореда часова	Јун-август	Израда предлога распореда
Утврђивање дежурства наставника	Током године	Израда распореда
Остало	Током године	Остало

Поред послова и задатака наведених у оперативном плану и програму, директор школе у току школске године обавља повремене или стално следеће садржаје, послове и задатке :

- \* Контролише примену законских прописа у раду школе;
- \* Утврђује дисциплинску одговорност наставника у складу са законом;
- \* Доноси одлуке о одсуству радника;
- \* Обезбеђује замену одсутних радника;
- \* Упућује наставнике на семинаре и друге облике стручног усавршавања;
- \* Припрема материјал за седнице Школског одбора;
- \* Перманентно се лично стручно усавршава праћењем новина у педаг. и психолошкој науци;

\* Прати законске прописе и друга документа значајна за рад Школе.

## План рада помоћника директора школе

Школа има помоћника директора, у складу са нормативом којим се утврђују критеријуми и стандарди за финансирање установе.

Решењем директора на послове помоћника директора распоређено је три наставника који имају професионални углед и искуство на период од једне школске године.

Помоћник директора организује, руководи и одговоран је за педагошки рад установе, координира рад стручних актива и других стручних органа установе и обавља друге послове, у складу са статутотом школе. Помоћник директора обавља и послове наставника у складу са решењем директора.

Подручје и садржај рада	Време реализације
<b>I Планирање и програмирање</b>	
Израда плана рада помоћника директора Школе	јун-септембар
<b>II Организациони послови</b>	
Организација и праћење дежурства наставног особља	током године
Организација замене одсутних наставника	током године
Организација рада допунске и додатне наставе	током године
Организација прославе Дана школе, Светог Саве, значајни датуми, такмичења, концерата, остало	током године
Организација школских и осталих видова такмичења	друго полугодиште
Организација стручних посета и екскурзија	током године
Организација јавних и културно-забавних манифестација у школи и изван	током године
Организација стручних састанака, трибина, семинара итд.	током године
Организација поправних, разредних, годишњих, матурских и осталих испита испита	друго полугодиште
Организација припрема за почетак нове школске године	август – септембар
<b>III Рад у стручним органима школе</b>	
Учешће у припреми седница наставничког већа	током године
Учешће у организацији седнице савета родитеља	током године
Координација и праћење рада стручних актива, тимова, већа, остали	током године
Сарадња са одељењским старешинама, председницима/руководиоцима/координаторима актива, већа, тимова и са стручним сарадницима	
<b>IV Педагошко – инструктивни рад</b>	
Праћење реализације свих видова образовно – васпитног рада	током године
Праћење реализације родитељских састанака	током године
Учествовање у прегледу разредних и матичних књига у сарадњи са члановима тима	током године
Анализа постигнутих васпитно – образовних резултата рада	током године

Посете часовима редовне наставе и осталих облика образовно – васпитног рада	током године
Праћење реализације наставног плана и програма	током године
Учешће у реализацији активности професионалне оријентације и каријерног вођења	током године
Учешће у организацији припремне наставе	јун, август
<b>V Рад са ученицима</b>	
Рад са ученицима, представницима одељењских заједница, представницима ђачког парламента, ученичким тимовима	током године
Праћење дежурства ученика	током године
Помоћ и подршка ученицима у учењу, решавању конфликта, у реализацији свакодневних активности у школи	током године
<b>VI Сарадња са родитељима</b>	
Присуство седницама савета родитеља	током године
Присуство родитељским састанцима по потреби	током године
Индивидуални разговори са родитељима	током године
<b>VII Остали послови</b>	
Увид у техничке и хигијенске услове рада школе	током године
Учешће у маркетингу школе	током године
Учешће у изради распореда часова	током године
Сарадња са директором, секретаром, шефом рачуноводства, административно финансијским радником	током године
Учешће у изради предлога набавке опреме, наставних средстава, уџбеника и часописа	током године
Сарадња са школском управом, локалном самоуправом, музичким заједницама и асоцијацијама, остале институције, групације и ојединци	током године
Остало	током године
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Начин реализације:</b> организација, координација, информисање, инструкирање, саветовање, консултовање, сарадња, праћење, вредновање, седнице, састанци, спровођење процедура, презентовање, предлагање, анализирање, евидентирање, извештавање, планирање, документовање, решења, распореди, остало</li> </ul>	

Саветодавни орган школе је:

- Савет родитеља

### 3. План и прогам рада савета родитеља

Савет родитеља музичке школе чине:

- \* по један родитељ из основне школе са сваког стручног већа вокално инструменталних предмета који броји до пет класа

- \* по још један родитељ из основне школе за сваких следећих пет класа истог стручног већа вокално инструменталних предмета и
- \* по један представник сваког разреда средње школе
- \* по један представник из две организационе јединице

Савет родитеља броји укупно 15 чланова у школској 2018-19.г.

Савет родитеља ради у седницама, има глобални и оперативни план рада и поступа у складу са одредбама Пословника о раду Савета родитеља.

На конститутивној седници савет родитеља бира председника, заменика председника и записничара Савета родитеља и врши избор представника у градски савет родитеља, у школске активе и тимове/остало.

#### **А) ГЛОБАЛНИ ПЛАН РАДА САВЕТА РОДИТЕЉА**

Садржај	Време реализације	Носиоци активности
* Анализа рада школе у протеклом периоду и извршених припрема за текућу школску годину	VIII-IX	<b>Директор</b>
* Анализа рада Савета родитеља		
* Конституисање Савета родитеља		
* Усвајање плана и програма рада Савета родитеља за текућу годину		
* Избор представника у стручне активе, тимове, остало	Током године X-VI	<b>Помоћник директора школе</b>
* Разматрање предлога планова и програма школе и извештаја о остваривању истих		
* Упознавање са Правилником о школском календару за текућу годину		<b>Председник/заменик председника Савета родитеља</b>
* Давање сагласности за програм и организовање екскурзије, такмичења и организоване међународне сарадње и путовања поводом музичких кампова/остало у иностранству		
* Анализа успеха и дисциплине на класификационим периодима		<b>Председници стручних већа/актива</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>* <i>Разматрање, праћење и унапређивање услова за рад установе и услова за безбедност и заштиту деце и ученика</i></li> <li>* <i>Разматрање предлога и давање сагласности за цене услуга у музичкој школи</i></li> <li>* <i>Пружање помоћи у опремању школе наставним средствима /опремом /остало</i></li> <li>* <i>Пружање помоћи ученицима са материјалним тешкоћама</i></li> <li>* <i>Покретање иницијатива и реализација акција родитеља ученика</i></li> <li>* <i>Предлог представника и сарадња са градским Саветом родитеља</i></li> <li>* <i>Учешће у хуманитарним акцијама</i></li> <li>* <i>Разматрање намене коришћења средстава од донација и проширене делатности и предлагање намене коришћења средстава прикупљених од родитеља</i></li> <li>* <i>Учешће у реализацији активности планираних школским плановима за текућу годину</i></li> </ul>		<p><b>Одељењске старешине и индивидуални руководиоци класа</b></p> <p><b>Педагог, психолог</b></p> <p><b>Секретар</b></p>
---	--	---

### **ОПШТИНСКИ САВЕТ РОДИТЕЉА**

Савет родитеља предлаже своје представнике у општински(градски) савет родитеља и то два члана.

Надлежност градског савета родитеља и области у којима сарађује са Саветом родитеља школе су следећи:

- даје мишљење, иницира акције и предлаже мере за остваривање права детета, унапређивање образовања, васпитања и безбедности деце, односно ученика у општини;
- учествује у утврђивању општинских планова и програма који су од значаја за остваривање образовања, васпитања и безбедности деце;
- прати и разматра могућности за унапређивање једнаког приступа, доступности и могућности образовања и васпитања за децу, односно ученике; спречавања социјалне искључености деце односно ученика из угрожених и осетљивих група на територији општине;
- пружа подршку савету родитеља свих установа на територији општине у вези са питањима из њихове надлежности;
- заступа интересе деце и ученика општине у ситуацијама које су од значаја за унапређивање њиховог образовања, васпитања, безбедности и добробити на територији општине;
- сарађује са организацијама које делују у области образовања и васпитања, заштите здравља, социјалне заштите, културе, заштите и унапређења права детета и људских права;
- обавља и друге послове у вези са образовањем и васпитањем на територији општине.

**Б) ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА САВЕТА РОДИТЕЉА**

<b><u>Време реализације:</u></b>	<b><u>Садржај рада:</u></b>	<b><u>Носиоци реализације:</u></b>
<u>Септембар - Новембар</u>		
* Конституисање Савета родитеља и верификација мандата изабраних чланова		Председник Савета родитеља
* Избор председништва (председника, заменика председника) и записничара		
* Предлог представника родитеља у орган управљања (уколико је планирано за ШО)		
* Предлог представника и заменика за градски Савет родитеља		Заменик председника
* Предлог представника родитеља у стручни актив за школско развојно планирање(за развојни циклус и уколико представник више није члан Савета)		
* Предлог представника родитеља који има дете са посебним образовним потребама у стручни тим за ИО(један члан)		
* Предлог представника родитеља у школски тим за заштиту ученика од нзз(један члан) и предлог представника родитеља за тим родитеља (три члана)		Чланови Савета родитеља
* Предлог представника родитеља у школски тим за самовредновање		
* Предлог представника родитеља у школски тим за медијацију		
* Предлог представника родитеља у школски тим за обезбеђивање квалитета и развој школе		Записничар
* Разматрање извештаја о раду школе за предходну школску годину		
* Разматрање Програма заштите ученика музичке школе за школску 2018-19.годину		
* Праћење реализације ШРП-а и разматрање извештаја о реализацији акционих планова за унапређивање предвиђених области квалитета рада Школски програм и годишњи план рада и Подршка ученицима		Директор школе
* Разматрање предлога Годишњег плана рада и предлога Школског програма		Помоћник директора
* Информисање о садржају глобалног и оперативног плана и програма рада Савета родитеља за школску 2018-19.годину		
* Информисање представника о активностима градског Савета родитеља		
* Разматрање намене коришћења финансијских средстава школе (средства родитеља, проширене делатности, донација, остало)		Педагог
* Разматрање услова за рад школе и ученика у школској 2018-19.години		Психолог
* Разматрање заштите и безбедности ученика и учествовање у поступку прописивања мера		Секретар
* Разматрање акционог плана стручног тима за инклузивно образовање		
* Организација учешћа родитеља у акцијама школе		



<ul style="list-style-type: none"> <li>* Остваривање сарадње са локалном средином</li> <li>* Разматрање и утврђивање предлога , ставова и питања и упућивање истих огранима управљања и руковођења и стручним органима школе</li> <li>* Разматрање текућих активности према програму рада и према Пословнику о раду Савета родитеља</li> </ul>	
<u>Децембар-Јануар</u>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Разматрање извештаја о реализацији и постигнутим резултатима у свим облицима васпитно образовног рада на крају 1.класификационог периода и на крају 1. полугодишта</li> <li>* Утврђивање предлога мера за унапређивање васпитно - образовног рада</li> <li>* Разматрање извештаја о спроведеном самовредновању квалитета рада школе и акционих планова-предлога мера за унапређивање квалитета рад у областима – Етос и Ресурси</li> <li>* Праћење реализације ШРП-а и акционих планова -предлога мера за унапређивање квалитета који се реализују у школској 2018-19.години- Етос и Ресурси</li> <li>* Праћење реализације Годишњег плана рада и Школског програма</li> <li>* Разматрање реализације Програма заштите ученика од нзз и безбедности музичке школе</li> <li>* Разматрање реализације акционог плана стручног тима за инклузивно образовање</li> <li>* Информисање представника о активностима Градског савета родитеља</li> <li>* Остваривање сарадње са локалном средином</li> <li>* Разматрање и утврђивање предлога , ставова и питања и упућивање истих огранима управљања и руковођења и стручним органима школе</li> <li>* Разматрање намене коришћења финансијских средстава школе (средства родитеља, проширене делатности, донација, остало )</li> <li>* Разматрање текућих активности према програму рада и према Пословнику о раду Савета родитеља</li> </ul>	<p>Председник Савета родитеља</p> <p>Заменик председника</p> <p>Чланови Савета родитеља</p> <p>Записничар</p> <p>Директор школе</p> <p>Помоћник директора</p> <p>Педагог</p> <p>Психолог</p> <p>Секретар</p>
<u>Фебруар - Март</u>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Утврђивање предлога мера за унапређивање васпитно - образовног рада</li> <li>* Разматрање заштите и безбедности ученика и учествовање у поступку прописивања мера</li> <li>* Организација учешћа родитеља у акцијама школе</li> <li>* Праћење реализације ШРП-а и акционих планова -предлога мера за унапређивање квалитета рада који се реализују у школској 2018-19.години-Етос и Ресурси</li> <li>* Праћење реализације Годишњег плана рада и Школског програма</li> <li>* Разматрање реализације Програма заштите ученика музичке школе од нзз и безбедности</li> <li>* Разматрање реализације акционог плана стручног тима за инклузивно образовање</li> <li>* Информисање представника о активностима Градског савета родитеља</li> <li>* Остваривање сарадње са локалном средином</li> </ul>	<p>Председник Савета родитеља</p> <p>Заменик председника</p> <p>Чланови Савета родитеља</p> <p>Записничар</p> <p>Директор школе</p> <p>Помоћник директора</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>* Разматрање и утврђивање предлога , ставова и питања и упућивање истих огранима управљања и руковођења и стручним органима школе</li> <li>* Разматрање текућих активности према програму рада и према Пословнику о раду Савета родитеља</li> </ul>	<p>Педагог Психолог Секретар</p>
<p><u>Април - Мај</u></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Разматрање извештаја о реализацији и постигнутим резултатима у свим облицима васпитно образовног рада на крају 3. класификационог периода</li> <li>* Утврђивање предлога мера за унапређивање васпитно - образовног рада</li> <li>* Разматрање реализације и ефеката примене Програма заштите од нзз и безбедности ученика музичке школе за школску 2018-19. годину и предлози садржаја за израду наредног Програма заштите</li> <li>* Разматрање реализације акционог плана стручног тима за инклузивно образовање</li> <li>* Разматрање извештаја о реализацији ШРП-а за 4. годину реализације и информисање о току реализације активности из акционих планова-предлога мера за унапређивање квалитета који се реализује у школској 2018-19. години –Етос и Ресурси</li> <li>* Разматрање извештаја о изведеној екскурзији у школској 2018-19. години</li> <li>* Разматрање предлога плана и програма и мишљења наставничког већа о организацији и извођењу екскурзије у школској 2019-20.г. и давање сагласности и мишљења на исто</li> <li>* Праћење реализације Годишњег плана рада и Школског програма</li> <li>* Информисање представника о активностима Градског савета родитеља</li> <li>* Организација учешћа родитеља у акцијама школе</li> <li>* Остваривање сарадње са локалном средином</li> <li>* Разматрање и тврђивање предлога , ставова и питања и упућивање истих огранима управљања и руковођења и стручним органима школе</li> <li>* Разматрање текућих активности према програму рада и према Пословнику о раду Савета родитеља</li> </ul>	<p>Председник Савета родитеља  Заменик председника  Чланови Савета родитеља  Записничар  Директор школе  Помоћник директора  Педагог Психолог Секретар</p>
<p><u>Јун-Август</u></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Разматрање извештаја о реализацији и постигнутим резултатима у свим облицима васпитно образовног рада на крају на крају 2. полугодишта</li> <li>* Разматрање реализације Годишњег плана рада школе и Школског програма</li> <li>* Разматрање анекса школских документа уколико се укаже потреба и давање различитих мишљења (извештаји о реализацији стручног усавршавања и наредни план, извештај о реализацији ШРП- а за 4. годину реализације и наредни план,...)</li> <li>* Разматрање реализације и ефеката примене Програма заштите ученика од нзз и безбедности за школску 2018-19. годину , анализа стања у школи и усвајање коначне листе предлога за израду наредног Програма заштите</li> <li>* Утврђивање предлога мера за унапређивање образовно-васпитног рада</li> <li>* Разматрање акционог плана стручног тима за инклузивно образовање</li> <li>* Давање, разматрање предлога и давање сагласности за цене услуга –донације у музичкој школи</li> <li>* Разматрање предлога и доношење одлуке о избору најбољег понуђача за осигурање ученика музичке школе за 2019-20. годину</li> <li>* Разматрање намене коришћења финансијских средстава школе (средства родитеља, проширене делатности, донација, и тд. )</li> </ul>	<p>Председник Савета родитеља Заменик председника  Чланови Савета родитеља  Записничар  Директор школе  Помоћник директора</p>

- |  |  |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>* Организација учешћа родитеља у акцијама школе</li> <li>* Остваривање сарадње са локалном средином</li> <li>* Разматрање и утврђивање предлога, ставова и питања и упућивање истих огранима управљања и руковођења и стручним органима школе</li> <li>* Разматрање и израда предлога плана и програма рада Савета родитеља за наредну школску годину</li> <li>* Разматрање и усвајање глобалног и оперативног плана и програмарада Савета родитеља за школску 2019-20.годину</li> <li>* Разматрање текућих активности према програму рада и према Пословнику о раду Савета родитеља</li> </ul> | <p>Педагог<br/>Психолог<br/>Секретар</p> |
|--|--|

### Стручни органи школе су :

- \* Педагошки колегијум
- \* Стручни актив за школско развојно планирање
- \* Стручни актив за развој школског програма
- \* Одељењско веће
- \* Наставничко веће
- \* Стручна већа за област предмета

## **4. План и програм рада педагошког колегијума**

Педагошки колегијум чине: руководиоци стручних већа за области предмета, председници стручних актива (\*САШРП и \*\*САРШП) и стручни сарадници педагог и психолог.

Мирјанић Биљана –директор школе

➤ Чланови Педагошког колегијума су:

- Јованка Петровић председник стручног већа клавира, руководилац тима за маркетинг
- Роксанда Вујанац председник стручног већа гудача
- Драгана Манојловић руководилац Школског тима за спречавање дискриминације и заштиту ученика од нзз
- Наташа Ђенић руководилац тима за културну и јавну делатност
- Владимир Савић-руководилац тима за медијацију
- Срђан Радосављевић руководилац пројектног тима
- Ана Савић руководилац тима за професионалбу оријентацију
- Марија Вукићевић председник стручног већа хармонике
- Мила Величковић председник стручног већа дувача и ударалки
- Борисав Миљковић председник стручног већа традиционалне музике
- Живојин Илић председник стручног већа гитара
- Милена Стојановић руководилац тима за развој међупредметних компетенција и

- предузетништво*
- Владимир Милићевић председник стручног већа теоретичара
  - Дејан Остојић-председник стручног актива за развој школског програма и руководилац тима за израду годишњег плана рада школе
  - Данијела Блажевски - координатор за стручно веће оооизб предмета и руководилац тима за ИО
  - Ива Бастајић руководилац тима за стручно усавршавање
  - Лазар Васиљевић руководилац тима за самовредновање
  - Сара Сарић руководилац тима за Квис
  - Маријана Дреноваковић руководилац тима за евиденцију и документацију
  - Весна Миладиновић-стручни сарадник педагог и председник стручног актива за развојно планирање
  - Ивана Богићевић-стручни сарадник психолог

*Педагошким колегијумом председава и руководи директор школе, а у његовом одсуству помоћник директора школе*

*Састанци колегијума одржавају се једном месечно или према потреби.*

*Активности педагошког колегијума су следеће:*

- 1) *Израђује свој годишњи план и програм рада;*
- 2) *стара се о осигурању и унапређивању квалитета образовно-васпитног рада Школе;*
- 3) *прати остваривање Школског програма;*
- 4) *стара се о остваривању циљева и стандарда постигнућа;*
- 5) *вреднује резултате рада наставника и стручних сарадника;*
- 6) *прати и утврђује резултате рада ученика;*
- 7) *предузима мере за јединствен и усклађен рад са ученицима у процесу образовања и васпитања;*
- 8) *решава друга стручна питања образовно-васпитног рада;*
- 9) *донosi индивидуални образовни план на предлог стручног тима за инклузивно образовање, односно тима за пружање додатне подршке ученицима*
- 10) *планира распоред одсуства наставника и стручног сарадника ради стручног усавршавања, и*

*Педагошки колегијум разматра питања, заузима ставове и даје мишљења у вези са пословима директора који се односе на:*

- \* *планирање и организовање остваривања програма образовања и васпитања и свим активностима школе;*
- \* *старање о осигурању квалитета, самовредновању, остваривању стандарда постигнућа и унапређивању образовно – васпитног рада;*
- \* *старање о остваривању развојног плана установе;*
- \* *сарадњу са органицима јединице локалне самоуправе, организацијама и удружењима;*
- \* *организовање и вршење педагошко – инструктивног увида и праћење квалитета образовно – васпитног рада и педагошке праксе и предузимање мера за унапређивање и усавршавање рада наставника и стручних сарадника;*

- \* планирање и стручно усавршавање и спровођење поступка за стицање звања наставника и стручних сарадника;
- \* доноси индивидуални образовни план на предлог стручног тима за организацију и спровођење посебних програма и активности за унапређивање образовно – васпитног рада у школи

Време реализације	Програмски садржај	Облик рада	Носиоци активности
септембар	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Израда, разматрање и усвајање плана и програма рада педагошког колегијума и избор записничара</li> <li>* Разматрање предлога Годишњег плана рада</li> <li>* Разматрање предлога новог Школског програма</li> <li>* Разматрање плана и програма одељењског и наставничког већа, стручних већа предмета, стручних актива за школско развојно планирање и стручног актива за развој школског програма</li> <li>* Разматрање програма стручног усавршавања наставника и стручних сарадника и утврђивање распореда одсуствовања уз избор члана колегијума који је задужен за сарадњу, праћење и извештавање о стручног усавршавању у сарадњи са тимом за СУ-стручно усавршавање</li> <li>* Разматрање плана и програма рада ментор – приправник</li> <li>* Разматрање реализације активности за 4.годину реализације Школског развојног плана (2015-20.)</li> <li>* Разматрање плана рада тима за самовредновање и планираног процеса самовредновања и израде извештаја о реализацији Шрп-а за 4.годину реализације</li> <li>* Разматрање плана тима за осигурање квалитета и развој школе</li> <li>* Разматрање плана тима за развој међупредметних компетенција и предузетништво</li> <li>* Разматрање предлога Програма заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања</li> <li>* Разматрање плана рада тима за медијацију</li> <li>* Разматрање плана стручног актива за инклузивно образовање уз реализацију активности планиране процедуром наведеном у плану за ИО (током школске године)</li> <li>* Разматрање и усвајање предлога за индивидуализацију рада и предлога идентификованих ученика за израду ИОП-а (септембар-октобар и током школске године)</li> <li>* Разматрање плана и програма такмичарске активности</li> <li>* Разматрање планова тимова за професионалну оријентацију у ош и си</li> <li>* Разматрање плана и активности у оквиру припрема за организацију, медијску промоцију и реализацију проширене делатности музичке школе</li> <li>* Разматрање планиране међушколске и међународне сарадње</li> <li>* Разматрање сарадње музичке школе са органима јединице локалне самоуправе и организацијама и удружењима у локалној средини и изван</li> <li>* Разматрање реализације припрема за реализацију манифестације «Сећање на Лазара Ристовског» (месећ октобар)</li> <li>* Разматрање активности школе за обележавање Дана стрељаних у Краљеву и Дана града Краљева –октобар</li> <li>* Разно</li> </ul>	информисање, анализа, дискусија, договор, приказ, извештај, подела задужења	члан/ови Педагошког колегијума

<p><b>октобар</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Разматрање реализације активности за спровођење самовредновања, израде извештаја о спроведеном самовредновању и предлога мера за унапређивање квалитета рада у областима Етос и Ресурси</li> <li>* Разматрање извештаја о реализацији акционих планова - предлога мера за унапређивање квалитета рада у областима Школски програм и годишњи план рада и Поддршка ученицима из предходне школске године</li> <li>* Разматрање реализације Акционог плана стручног актива за инклузивно образовање</li> <li>* Разматрање и усвајање предлога ИОП-а (уколико има потреба)</li> <li>* Разматрање плана и програма такмичарске активности</li> <li>* Разматрање планиране међушколске и међународне сарадње</li> <li>* Разматрање реализације и постигнутих резултата свих облика образовно – васпитног рада на крају 1. класификационог периода</li> <li>* Разматрање оцењивања са посебним акцентом на израду јединствених критеријума (по одсецима) описног оцењивања ученика првог разреда омш и разматрање примене одредби Правилника о оцењивању у омш и см</li> <li>* Разно</li> </ul>	<p>информисање, анализа, дискусија, договор, приказ,</p>	<p>члан/ови Педагошког колегијума</p>
<p><b>новембар</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Разматрање извештаја о спроведеној екскурзији ученика средње школе</li> <li>* Разматрање реализације одласка ученика на Републичко такмичење музичких и балетских школа Србије -2019. година, и Фестивал мбшС - 2019. и остала међународна и домаћа такмичења, као и реализације пројеката</li> <li>* Разматрање организације и реализације припрема за концертно , свечано музичко сценско обележавање Дана школе -23.децембар и новогодишњих празника</li> <li>* Разматрање реализације Акционог плана стручног тимаа школе за инклузивно образовање и реализације ИОП-а</li> <li>* Разматрање остваривања програма стручног усавршавања наставника и стручних сарадника</li> <li>* Разно</li> </ul>	<p>информисање, анализа, дискусија, договор, приказ,</p>	<p>члан/ови Педагошког колегијума</p>

<p><b>Децембар/ јануар</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Разматрање реализације и постигнутих резултата свих облика образовно – васпитног рада на крају 1. полугодишта</li> <li>* Разматрање реализације Акционог плана стручног тима школе за инклузивно образовање и реализације ИОП-а</li> <li>* Разматрање реализације Годишњег плана рада и Школског програма школе на крају 1. полугодишта</li> <li>* Разматрање реализације и остварених ефеката Програма заштите и безбедности деце /ученика на крају 1. полугодишта</li> <li>* Разматрање рада стручних већа и стручних актива школе на крају 1.полугодишта</li> <li>* Разматрање реализације програма рада ментор – приправник на крају 1. полугодишта</li> <li>* Разматрање реализације акционог плана стручног актива за инклузивно образовање на крају 1.полугодишта</li> <li>* Разматрање реализације школског развојног плана на крају 1. полугодишта</li> <li>* Разматрање реализације акционих планова-предлога мера за унапређивање квалитета рада у областима Етос и Ресурси</li> <li>* Разматрање реализације плана тима за осигурање квалитета и развој школе</li> <li>* Разматрање реализације плана тима за развој међупредметних компетенција и предузетништво</li> <li>* Разматрање реализације плана тима за самовредновање на крају 1.полугодишта</li> <li>* Разматрање реализације плана тима за медијацију на крају 1.полугодишта</li> <li>* Разматрање реализације плана тимова за професионалну оријентацију у ош и сш на крају 1.полугодишта</li> <li>* Разматрање реализације плана тима за културну и јавну делатност и тима за маркетинг и осталих тимова на крају 1.полугодишта</li> <li>* Разматрање реализације плана и програма такмичења на крају 1. полугодишта</li> <li>* Разматрање предлога плана уписа ученика за школску 2019'-20.годину</li> <li>* Разматрање реализације и промоције проширене делатности музичке школе</li> <li>* Разматрање сарадње музичке школе са органима јединице локалне самоуправе и организацијама и удружењима у локалној средини и изван</li> <li>* Разматрање активности школе за прославу Божића- 7. јануар и Дана духовности- Св. Саве-27.јануар</li> <li>* Разно</li> </ul>	<p>информисање, анализа, дискусија, договор, приказ,</p>	<p>члан/ови Педагошког колегијума</p>
<p><b>фебруар</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Разматрање предложених иницијатива и могућности : -за планирану организацију такмичења по одсецима -за отварање нових одсека основне и средње музичке школе и -за отварање нових(заступљених и незаступљених инструмената) инструменталних класа</li> <li>* Разматрање тока реализације плана пројектног тима</li> <li>* Разматрање реализације плана тима за културну и јавну делатност</li> <li>* Разматрање тока реализације плана тима за маркетинг</li> <li>* Разматрање припрема за реализацију планираних међународних кампова, осталих активности у оквиру домаће и међународне сарадње</li> <li>* Разно</li> </ul>	<p>информисање, анализа, дискусија, договор, приказ,</p>	<p>члан/ови Педагошког колегијума</p>

<p><b>март</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Разматрање реализације Акционог плана стручног актива за инклузивно образовање</li> <li>* Разматрање остваривања програма стручног усавршавања наставника и стручног сарадника</li> <li>* Разматрање тока реализације активности самовредновања и израде извештаја о реализацији Шрп-а за 4.годину реализације</li> <li>* Разматрање завршних припрема за реализацију одласка ученика на Републичко такмичење музичких школа –март ,2019.година</li> <li>* Разматрање и припрема за реализацију одласка ученика на такмичарски Фестивал музичких балетских школа Србије – 2019. година (мај месец)</li> <li>* Разматрање активности школе за обележавање Имендана Града Краљева- 19.април</li> <li>* Разматрање организације међународног такмичења «А.Ш.Путник» у ми «Стеван Мокрањац» ( април-мај)</li> <li>* Разно</li> </ul>	<p>информисање, анализа, дискусија, договор, приказ,</p>	<p>члан/ови Педагошког колегијума</p>
<p><b>април</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Разматрање реализације и постигнутих резултата свих облика образовно – васпитног рада на крају 3. класификационог периода</li> <li>* Разматрање реализације Акционог плана стручног тима школе за инклузивно образовање и реализације ИОП-а</li> <li>* Разматрање извештаја о изведеној екскурзији и предлогаа плана и програма за организацију и извођење екскурзије у наредној школској години</li> <li>* Разматрање и организације пријемног испита за упис у 1. разред средње музичке школе , избор екстерних чланова и формирање комисија (месец мај)</li> <li>* Разматрање и формирање календара полагања свих врста испита и формирање испитних комисија и формирање календара реализације припремне наставе за полагање испита (разредни, поправни, годишњи, матурски)</li> <li>* Разматрање организације и реализације припрема завршних – годишњих концерата музичке школе (месец мај)</li> <li>* Разно</li> </ul>	<p>информисање, анализа, дискусија, договор, приказ,</p>	<p>члан/ови Педагошког колегијума</p>
<p><b>мај</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Разматрање извештаја о реализацији Школског развојног плана за 4.годину реализације</li> <li>* Разматрање тока реализације акционог плана-предлога мера за унапређивање квалитета рада у областима Етос и Ресурси</li> <li>* Разматрање реализације Акционог плана стручног актива за инклузивно образовање</li> <li>* Разматрање резултата са спроведених пријемних испита за упис у 1.разред средње музичке школе</li> <li>* Разматрање и организација пријемног испита за упис у 1. разред основне музичке школе уз формирање комисија</li> <li>* Разматрање организације матурских свечаности</li> <li>* Разматрање одржаних завршних – годишњих концерата музичке школе</li> <li>* Разматрање предлога за похваљивање и награђивање запослених и ученика</li> <li>* Разно</li> </ul>	<p>информисање, анализа, дискусија, договор, приказ,</p>	<p>члан/ови Педагошког колегијума</p>



<p><b>јун</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Разматрање реализације и постигнутих резултата свих облика образовно – васпитног рада на крају 2. полугодишта</li> <li>* Разматрање реализације Акционог плана стручног тима школе за инклузивно образовање и реализације ИОП-а</li> <li>* Разматрање извештаја о реализацији програма стручног усавршавања (и напредовања) наставника и стручних сарадника</li> <li>* Разматрање реализације и остварених ефеката Програма заштите и безбедности деце / ученика на крају 2. полугодишта уз анализу предлога за унапређивање квалитета садржаја и ефеката програма за наредну школску годину</li> <li>* Разматрање реализације плана тимова за професионалну оријентацију у ош и сш на крају 2.полугодишта</li> <li>* Разматрање реализације плана тима за самовредновање на крају 2.полугодишта</li> <li>* Разматрање реализације плана тима за медијацију на крају 2.полугодишта</li> <li>* Разматрање реализације плана тима за осигурање квалитета и развој школе</li> <li>* Разматрање реализације плана тима за развој међупредметних компетенција и предузетништво</li> <li>* Разматрање рада стручних већа/актива/тимова школе на крају 2. полугодишта</li> <li>* Разматрање годишњих извештаја о раду стручних актива, стручних већа ,актива ,тимова, координатора, руководилица, председника, остало</li> <li>* Разматрање реализације програма рада ментор- приправник на крају 2. полугодишта</li> <li>* Разматрање реализације плана пројектног тима</li> <li>* Разматрање реализације плана и програма такмичења на крају 2. полугодишта</li> <li>* Разматрање реализације планираних међународних кампова, домаће и међународне сарадње</li> <li>* Разматрање резултата пријемних испита у мајско-јунском року за упис у основну и средњу музичку школу за школску 2019-20.годину</li> <li>* Разматрање реализације годишњег плана рада школе и школског програма на на крају 2. полугодишта</li> <li>* Разматрање реализације плана и програма стручног усавршавања на крају 2. полугодишта и израђеног регистра стручног усавршавања(2014-19.)</li> <li>* Разматрање реализације акционог плана стручног актива за инклузивно образовање на крају 2. полугодишта</li> <li>* Разматрање приоритетних потреба школе за уређењем и опремањем за наредну школску годину</li> <li>* Разматрање реализације и промоције проширене делатности музичке школе</li> </ul>	<p>информисање, анализа, дискусија, договор, приказ, извештај, подела задужења</p>	<p>члан/ови Педагошког колегијума</p>
-------------------	---	--	---------------------------------------

<p><b>Јун-јул</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Разматрање извештаја о реализацији годишњег плана рада школе</li> <li>* Разматрање извештаја о реализацији школског програма</li> <li>* Разматрање тока израде нацрта предлога и предлога годишњег плана рада за школску 2019-20. годину</li> <li>* Разматрање предлога програма стручног савршавања наставника и стручних сарадника за школску 2019-20.годину</li> <li>* Разматрање предлога за унапређивање квалитета садржаја и ефеката наредног Програма заштите и безбедности деце / ученика за наредну школску годину</li> <li>* Разматрање предлога плана тима за самовредновање за наредну школску годину</li> <li>* Разматрање предлога плана тима за медијацију за наредну школску годину</li> <li>* Разматрање реализације акционог плана стручног актива за инклузивно образовање за предходну годину и разматрање предлога Акционог плана за наредну школску годину</li> <li>* Разматрање реализације акционог плана стручног актива за школско развојно планирање и за развој школског програма за предходну годину и разматрање предлога Акционих планова стручних актива за наредну школску годину</li> <li>* Разматрање предлога планова стручних већа/осталих тимова за наредну школску годину</li> <li>* Разматрање модела и предлога распореда часова за школску 2019-20.годину</li> <li>* Евалуација рада педагошког колегијума, израда извештаја о раду и избор садржаја и израда плана и програма рада педагошког колегијума за школску школску 2019-20. годину</li> </ul>	<p>информисање, анализа, дискусија, договор, приказ, извештај, подела задужења</p>	<p>члан/ови Педагошког колегијума</p>
-----------------------	--	--	---------------------------------------

## 5. План и програм рада одељењских већа школе

Одељењско веће чине наставници који остварују образовно-васпитни рад у одељењу и стручни сарадници– педагог и психолог.

Одељењско веће сазива и њиме руководи одељењски старешина. Заједничке седнице одељењских већа сазива директор школе. По потреби заказују се и ванредне седнице.

Одељењско веће прати остваривање циљева, задатака и садржаја образовања и васпитања, прате и утврђују резултате рада ученика и остале послове из своје надлежности.

Одељењско веће планира седнице на којима ће се разматрати следећи садржаји који ће се уколико је потребно допуњавати :

Време реализације	Носиоци активности	Садржаји/активности одељењских већа:
-------------------	--------------------	--------------------------------------

<p><b>Новембар:</b></p>	<p>Одељењске старешине основне и средње школе и наставници који предају у одговарајућем разреду у основној и средњој школи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Утврђивање постигнутог успеха , изостајања санаставе и владања ученика на крају 1. класификационог периода</li> <li>* Анализа реализације наставног плана и програма ( настава, додатни рад, допунски рад, слободне активности, и тд.)</li> <li>* Избор ученика за допунски и додатни рад на основу предлога предметног наставника</li> <li>* Разматрање извештаја одељењских старешина о појачаном васпитном раду са ученицима и предузетим мерама</li> <li>* Разматрање питања покренутих на родитељским састанцима</li> <li>* Подношење предлога програма такмичења наставничком већу</li> <li>* Разматрање тока реализације припремних радњи за организацију и извођење екскурзије у 2. полугодишту</li> <li>* Разматрање организације и обележавања Дана школе (23.децембар)</li> <li>* Разно</li> </ul>
<p><b>Јануар:</b></p>	<p>Одељењске старешине основне и средње школе и наставници који предају у одговарајућем разреду у основној и средњој школи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Утврђивање постигнутог успеха , изостајања са наставе и владања ученика на крају 1. полугодишта</li> <li>* Разматрање извештаја одељењских старешина о појачаном васпитном раду са ученицима и предузетим мерама</li> <li>* Разматрање и утврђивање резултатареализације плана инклузивног образовања</li> <li>* Разматрање питања покренутих на родитељским састанцима</li> <li>* Анализа реализације наставног плана и програма ( настава, додатнирад, допунски рад, слободне активности, и тд.)</li> <li>* Разматрање и предлог ученика за брже напредовање</li> <li>* Предлог ученика запохваљивање и награђивање на нивоу школе на крају 1.полугодишта</li> <li>* Утврђивање резултата рада наставника , одељењских старешина, педагошких руководица класа , координатора, ментора, ученичких заједница и организација</li> <li>* Разматрање примене и анализа ефеката Програма заштите и безбедности деце и ученика</li> <li>* Анализа реализације планова и програма свих облика образовно- васпитног рада музичке школе</li> <li>* Реализација садржаја и активности планираних акционим планом стручног тима за инклузивно образовање</li> <li>* Разматрање организације и обележавања Дана духовности – Св. Саве (27. Јануар)</li> </ul>
<p><b>Април :</b></p>	<p>Одељењске старешине основне и средње школе и наставници који предају у одговарајућем разреду у основној и средњој школи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Утврђивање постигнутог успеха , изостајања санаставе и владања ученика на крају 3. класификационог периода</li> <li>* Анализа реализације наставног плана и програма ( настава, додатни рад, допунски рад, слободне активности, и тд.)</li> <li>* Разматрање извештаја одељењских старешина о појачаном васпитном раду са ученицима и предузетим мерама</li> <li>* Разматрање и утврђивање резултата реализације плана инклузивног образовања</li> <li>* Разматрање питања покренутих на родитељским састанцима</li> <li>* Избор ученика за допунски и додатни рад на основу предлога предметног наставника</li> <li>* Предлог и утврђивање распореда припремне наставе за различите врсте испита у складу са прописима за ош и сш</li> <li>* Реализација садржаја и активности планираних акционим планом стручног тима за инклузивно образовање</li> <li>* Предлог чланова испитних комисија и предлог распореда одржавања свих врста испита у мају и јуну</li> <li>* Разматрањеи утврђивање остварених циљева и задатака реализације екскурзије ученика средње школе</li> <li>* Утврђивање предлога плана и програма за организацију и извођење екскурзије ученика средње школе у наредној школској години и упућивање предлога наставничком већу</li> <li>* Разно</li> </ul>
<p><b>Мај-Јун :</b></p>	<p>Одељењске старешине основне и средње школе и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Утврђивање постигнутог успеха , изостајања санаставе и владања ученика на крају 2.полугодишта –посебно за завршне и за незавршне разреде</li> <li>* Разматрање и утврђивање резултата реализације плана инклузивног образовања</li> <li>* Доношење одлуке о превођењу ученика у наредни разред и предлог за упућивање ученика на полагање испита /повлањање разреда</li> <li>* Разматрање извештаја одељењских старешина о појачаном васпитном раду са</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>ученицима и предузетим мерама</li> <li>* Разматрање питања покренутих на родитељским састанцима</li> <li>* Анализареализацијенаставног плана и програма ( настава, додатнирад, допунски рад, слободнеактивности, и тд.)</li> <li>* Предлози за ученика генерације за доделу награде ЊКВ Престолонаследника Александра Карађорђевића и предлог за најуспешније ученике из сваког разреда за доделу похвала и награда</li> <li>* Анализа и утврђивање резултата рада наставника, одељењских старешина, педагошких руководиоца класа, координатора, руководиоца, ментора и ученичких заједница и организација</li> <li>* Разматрање примене и анализа ефеката Програма заштите и безбедности деце и ученика и договор за доставу предлога за израду наредног Програма за наредну школску годину</li> <li>* Анализа реализације планова и програма свихобликаобразовно- васпитног рада музичке школе</li> <li>* Разматрање предлога извештаја стручног усавршавања наставника и стручних сарадника у школској 2018-19.години и израђено регистра стручног усавршавања (2014-19.) и предлога плана и програма стручног усавршавања наставника и стручних сарадника у школској 2019-20.години</li> <li>* Разматрање предлога извештаја за школску 2018-19.годину и предлога плана и програма рада стручних већа/актива/тимова музичке школе и плана и програма свих облика образовно – васпитног рада у школској 2018-19.години</li> <li>* Разматрање предлога Програма заштите и безбедности деце и ученика за школску годину и примене истог у новој школској години</li> <li>* Разматрање предлога садржаја и активности планираних акционим планом стручног тима за инклузивно образовање у наредној школској години</li> <li>* Разматрање предлога новог Школског програма, предлога-нацрта Годишњег плана, уколико има потребе анекса Школског развојног плана, осталих планова и програма за наредну школску годину</li> <li>* Разматрање предлога за планирање, програмирање и припремање свих облика образовно васпитног рада у наредној школској години</li> <li>* Утврђивање и усвајање предлога плана и програма рада одељењског већа</li> <li>* Разно</li> </ul>
<p><b>Август</b></p>	<p>Одељењске старешине основне и средње школе и наставници који предају у одговарајућем разреду у основној и средњој школи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Предлог чланова испитних комисија и предлог распореда одржавања свих врста испита у августовском року</li> <li>* Утврђивање резултата реализације разредних /поправних ,осталих испита и постигнутог успеха ученика на крају школске године</li> <li>* Доношење одлуке о превођењу ученика у наредни разред и предлог о упућивању ученика на понављање разреда</li> <li>* Анализа реализације наставног плана и програма ( настава, додатнирад, допунски рад, слободне активности, и тд.) на крају школске године</li> <li>* Предлог поделе ученикана разреде/одељења , групе и класе</li> <li>* Разматрање поделе предмета на наставнике</li> <li>* Разматрање опремања ученика уџбеницима и осталом уџбеничком литературом ,инструментима и прибором</li> <li>* Разматрање плана додатног/допунског рада , наставе , осталих ваннаставних активности у школској 2019-20. години(предлог и избор предмета ,активности, остало)</li> <li>* Утврђивање и усклађивање распореда писмених провера знања ученика дужих од 15 мин.у ош</li> <li>* Разматрање Закона, Правилника о оцењивању ученика, наставних планова , Правилника о правима, обавезама и одговорностима ученика, остало</li> <li>* Разматрање организације манифестације „Сећање на Лазара Ристовског“(октобар)</li> <li>* Разно</li> </ul>

## **6. План и програм рада наставничког већа школе**

*Наставничко веће чине сви наставници и стручни сарадници – педагог и психолог. Седнице наставничког већа сазива и њима руководи директор школе. Поред редовних седница према потреби сазивају се и ванредне седнице.*

*Наставничко веће као стручни орган школе, бавиће се стручним питањима која омогућавају унапређивање квалитета образовно- васпитног рада школе.*

*У свом деловању Наставничко веће ће своје задатке обављати у складу са одредбама ЗОСОВ-а, Законом о основној школи и Законом о средњој школи, као и у складу са Статутом школе и Пословником о раду Наставничког већа.*

*Своје активности ће обављати континуираним и активним радом чланова на реализација садржаја планираних седница.*

*У школској 2018-19. години у оквиру својих активности наставничко веће ће радити :*

- \* Програмирање и усмеравање делатности свих стручних тела и наставника на унапређивању образовно-васпитног рада;*
- \* Праћење реализације планираних садржаја;*
- \* Стручно усавршавање наставника и стручних сарадника;*
- \* На очувању и заштити животне средине;*
- \* На заштити и безбедности ученика у школи и околини;*
- \* На унапређивању здравствене заштите ученика;*
- \* Праћење рада стручних органа, одељењских старешина, одељењских заједница и сарадника;*
- \* Утврђивање листе уџбеника и допунске литературе која ће се користити у настави;*
- \* На праћењу успеха и напредовања ученика;*
- \* Предлагање и утврђивање садржаја Годишњег плана рада школе из свог делокруга;*
- \* Остало*

*Наставничко веће планира рад у седницама на којима ће се разматрати следећи садржаји као појединачне или груписане тачке који ће се уколико је потребно допуњавати :*

Време реализације	Носиоци реализације	Садржаји /активности
Новембар:	<p>Директор школе</p> <p>Одељењске старешине основне и средње школе</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Анализа извештаја о постигнутом успеху, изостајању са наставе и владању ученика на крају 1. класификационог периода</li> <li>* Анализа реализације наставног плана и програма ( настава, додатни рад, допунски рад, слободне активности, и тд.)</li> <li>* Разматрање и усвајање извештаја тима за појачан васпитни рад са ученицима</li> <li>* Разматрање и усвајање извештаја о реализацији екскурзије за ученике средње школе</li> <li>* Разматрање реализације Школског програма и Годишњег плана рада, Развојог плана, осталих планова и програма свих облика образовно васпитног рада школе</li> <li>* Разматрање извештаја о реализацији акционих планова-предлога мера за унапређивање квалитета рада у областима Школски програм и годишњи план рада и Подршка ученицима</li> <li>* Разматрање извештаја о спроведеном самовредновању и израђених предлога мера за унапређивање квалитета-акционих планова у областима Етос Ресурси</li> <li>* Информисање о календару такмичења ученика по дисциплинама</li> <li>* Разматрање и усвајање оперативног предлога плана и програма такмичења за школску 2018-19.годину</li> <li>* Утврђивање распореда одржавања интерних, јавних часова и смотри</li> <li>* Утврђивање програма за обележавање Дана школе – 23. Децембар и новогодишњих концерата</li> <li>* Разно</li> </ul>
Јануар:	<p>Директор школе</p> <p>Одељењске старешине основне и средње школе</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Анализа извештаја о постигнутом успеху, изостајању са наставе и владању ученика на крају 1. полугодишта</li> <li>* Разматрање и усвајање извештаја тима за појачан васпитни рад са ученицима и предузетим мерама</li> <li>* Анализа реализације наставног плана и програма ( настава, додатни рад, допунски рад, слободне активности, и тд.)</li> <li>* Разматрање и усвајање извештаја о току реализације плана инклузивног образовања на крају 1. полугодишта</li> <li>* Анализа реализације Годишњег плана рада и Школског програма на крају 1.полугодишта</li> <li>* Анализа реализације и ефеката примене Програма заштите и безбедности деце и ученика на крају 1. полугодишта</li> <li>* Разматрање реализације плана и програма стручног усавршавања запослених на крају 1. полугодишта</li> <li>* Разматрање реализације акционог пана за реализацију Школског развојног плана за 4.годину реализације</li> <li>* Разматрање тока реализације акционих планова-предлога мера за унапређивање квалитета рада школе у областима Етос и Ресурси</li> <li>* Разматрање и предлог Плана уписа ученика у 1. разред смш за школску 2019-20.годину на основу предлога деректора</li> <li>* Утврђивање задатака, начина, места и времена за израду матурских испита</li> <li>* Разматрање и усвајање предлога ученика за брже напредовање</li> <li>* Утврђивање програма за прославу Дана духовности-Св. Саве – 27.јануар и обележавања школске славе</li> <li>* Разно</li> </ul>

<p>Фебруар:</p>	<p>Директор школе  Одељењске старешине основне и средње школе</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Анализа резултата испита у јануарском и фебруарском испитном року</li> <li>* Анализа рада стручних већа/актива, тимова са посебним освртом на унапређивању квалитета наставе и осталих облика васпитно образовног рада</li> <li>* Анализа стања опремљености опремом и наставним средствима и степена њихове употребе</li> <li>* Разматрање реализације плана и програма такмичарске активности, домаћих и међународних пројеката</li> <li>* Разно</li> </ul>
<p>Април :</p>	<p>Директор школе  Одељењске старешине основне и средње школе</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Анализа извештаја о постигнутом успеху, изостајању санаставе и владању ученика на крају 3. класификационог периода</li> <li>* Разматрање и усвајање извештаја тима за појачан васпитни рад са ученицима и предузетим мерама</li> <li>* Анализа реализације наставног плана и програма ( настава, додатни рад, допунски рад, слободне активности, и тд.)</li> <li>* Разматрање и усвајање извештаја о току реализације плана инклузивног образовања</li> <li>* Разматрање извештаја о реализацији екскурзије</li> <li>* Разматрање предлога плана и програма екскурзија за 2019-20.годину, доношење предлога и упућивање мишљења наставничког већа на сагласност и мдавање мишљења Савету родитеља</li> <li>* Утврђивање распореда одржавања разредних/поправних/годишњих и матурских испита и формирање испитних комисија(завршни разреди) и припремне наставе</li> <li>* Разматрање реализације Школског програма и Годишњег плана рада</li> <li>* Разно</li> </ul>
<p>Мај:</p>	<p>Директор школе  Одељењске старешине основне и средње школе</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Анализа извештаја о постигнутом успеху, изостајању санаставе и владању ученика на крају 2. полугодишта (завршни разреди)</li> <li>* Разматрање и усвајање извештаја тима за појачан васпитни рад са ученицима</li> <li>* Анализа успеха на годишњим и матурским испитима(завршни разреди)</li> <li>* Анализа реализације наставног плана и програма ( настава, додатни рад, допунски рад, слободне активности, и тд.)</li> <li>* Разматрање извештаја о реализацији стручног усавршавања запослених и израђеног Регистра стручног усавршавања(2014-19.)</li> <li>* Разматрање реализације Школског програма и Годишњег плана рада</li> <li>* Разматрање извештаји о реализацији ШРП-а за 4.год.реализације</li> <li>* Разматрање тока реализације акционих планова-предлога мера за унапређивање квалитета рада у областима Етос и Ресурси</li> <li>* Разматрање резултата такмичења ученика</li> <li>* Организација и реализација пријемних испита за упис у 1. разред средње школе и за упис у 1. разред основне музичке школе</li> <li>* Припрема програма за завршне концерте школе(мај)</li> <li>* Доношење одлуке о избору ученика генерације(завршни разреди ош и сш) и доношење одлуке о награђивању и похваљивању ученика и наставника</li> <li>* Утврђивање распореда одржавања разредних/годишњих испита и формирање испитних комисија(незавршни разреди) и припремне наставе</li> <li>* Подела радног материјала и задужења за дефинисање и доставу предлога за израду Програма заштите и безбедности ученика музичке школе за наредну школску годину</li> <li>* Разно</li> </ul>

<p>Јун–јул:</p>	<p>Директор школе</p> <p>Одељењске старешине основне и средње школе</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <i>Анализа извештаја о постигнутом успеху, изостајању санаставе и владању ученика на крају 2. полугодишта (незавршни разреди)</i></li> <li>* <i>Анализа успеха на годишњим испитима(незавршни разреди)</i></li> <li>* <i>Анализа извештаја о реализацији поправних и разредних испита</i></li> <li>* <i>Разматрање и усвајање извештаја тима за појачан васпитни рад са ученицима</i></li> <li>* <i>Анализа реализације наставног плана и програма ( настава, додатни рад, допунски рад, слободне активности, и тд.)</i></li> <li>* <i>Разматрање и усвајање извештаја о току реализације плана инклузивног образовања</i></li> <li>* <i>Доношење одлука о упућивању ученика на полагање поправних и разредних испита и о организацији припремне наставе , одлука о упућивању ученика на понављање разреда и верификација одлука о превођењу ученика у наредни разред</i></li> <li>* <i>Разматрање извештаја о реализацији стручног усавршавања запослених и Регистра стручног усавршавања (2014-19.)</i></li> <li>* <i>Разматрање предлога и усвајање плана и програма стручног усавршавања запослених</i></li> <li>* <i>Реализација пријемних испита за упис у 1. разред основне музичке школе</i></li> <li>* <i>Разматрање извештаја са обављених пријемних испита за омш и смш за упис у школској 2019-20.годину</i></li> <li>* <i>Анализа рада стручних већа/актива/тимова са посебним освртом на унапређивању наставе и осталих облика васпитно образовног рада</i></li> <li>* <i>Анализа реализације Годишњег плана рада школе и Школског програма</i></li> <li>* <i>Разматрање извештаја о реализацији Развојог плана за 4.годину реализације</i></li> <li>* <i>Разматрање тока реализације акционих планова-предлога мера за унапређивање квалитета рада у областима Етос и Ресурси</i></li> <li>* <i>Разматрање извештаја председника стручних већа/ актива школе/координатора –руководилаца тимова ,одељењских старешина , педагошких руководиоца класа, остали о реализацији плана и програма</i></li> <li>* <i>Анализа стања опремљености опремом и наставним средствима и степена њихове употребе</i></li> <li>* <i>Разматрање предлога Програма заштите и безбедности деце и ученика, предлога планова и програма осталих тимова, актива, стручних већа предмета, остало за наредну школску годину</i></li> <li>* <i>Разматрање предлога –нацрта Годишњег плана рада за школску 2019-20.годину</i></li> <li>* <i>Разматрање предлога директора о броју и саставу стручних већа за област предмета , предлог и избор председника стручних већа/актива школе, формирање школских тимова и комисија , избор координатора – руководиоца и поделе одељењских старешинстава за наредну школску годину</i></li> <li>* <i>Анализа реализације и ефеката примене Програма заштите и безбедности деце и ученика у предходној школској години</i></li> <li>* <i>Разматрање достављених предлога за израду предлога Програма заштите и безбедности деце и ученика у наредној школској години</i></li> <li>* <i>Усвајање предлога о планирању, програмирању и припремање свих облика образовно васпитног рада</i></li> <li>* <i>Разматрање плана и програма такмичарске активности за наредну школску годину</i></li> <li>* <i>Утврђивање и усвајање предлога плана и програма рада</i></li> </ul>
-----------------	---	---



		<p>наставничког већа и стручних већа предмета/актива школе/тимова</p> <p>* Разно</p>
Август:	<p>Директор школе</p> <p>Одељењске старешине основне и средње школе</p>	<p>* Предлог и избор чланова испитних комисија и одређивање распореда полагања свих врста испита у августовском року</p> <p>* Анализа извештаја о реализацији разредних / поправних / осталих испита и постигнутом успеху ученика на крају школске године</p> <p>* Доношење/верификација одлука о упућивању ученика на понављање разреда и о превођењу ученика у наредни разред</p> <p>* Разматрање извештаја о раду школе у школској 2018-19.години</p> <p>* Договор о реализацији свих планираних и програмираних облика образовно- васпитног рада</p> <p>* Формирање разреда/одељења, класа и група</p> <p>* Предлог и усвајање поделе предмета на наставнике</p> <p>* Предлагање ментора за увођење приравника у посао</p> <p>* Разматрање и давање мишљења на предлог распореда часова</p> <p>* Информисање о осигурању ученика за наредну школску годину</p> <p>* Утврђивање обавеза наставника у оквиру 40-то часовне радне недеље</p> <p>* Одлука о коришћењу уџбеника и остале уџбеничке литературе у новој школској години</p> <p>* Разматрање и утврђивање основних правила понашања у школи</p> <p>* Разно</p>

## 7. План и програм рада стручних већа за област предмета

Стручна већа имају циљ да се баве проблематиком реализације васпитно-образовног рада (одређене групе предмета, остале прописане активности) и проблематиком стручног усавршавања својих чланова стављањем посебног акцената на модернизацији васпитно-образовног рада.

У Годишњем плану рада наводимо глобалне садржаје рада стручних већа предмета које ће свако веће операционализовати у складу са предложеним садржајима и својим специфичностима и планираће њихову реализацију према потребама.

У музичкој школи ће бити организована рад следећих стручних већа за област предмета :

- наставника клавира
- наставника хармонике
- наставника гудачких инструмената
- наставника гитаре и удараљки
- наставника дувачких инструмената
- наставника соло певања
- наставника етно певања и свирања
- наставника теоретских предмета
- наставника опште-образовних и изборних предмета

Стручна већа вокално – инструменталних, теоретских, традиционалних, опште-образовних и изборних предмета:

<b>Назив</b>	<b>Председник стручног већа предмета</b>
<b>Стручно веће клавира</b>	<i>Петровић Јованка</i>
<b>Стручно веће гудача</b>	<i>Роксанда Вујанац</i>
<b>Стручно веће гитаре и ударалки</b>	<i>Живојин Илић</i>
<b>Стручно веће дувача</b>	<i>Мила Величковић</i>
<b>Стручно веће хармонике</b>	<i>Марија Стевановић</i>
<b>Стручно веће соло певања</b>	<i>Драгана Манојловић</i>
<b>Стручно веће етномузичких предмета</b>	<i>Борисав Миљковић</i>
<b>Стручно веће теоретских предмета</b>	<i>Владимир Милићевић</i>
<b>Стручно веће опште – образовних изборних предмета</b>	<i>/(за координацију задужен члан већа Данијела Блажевски и помоћник директора школе)</i>

Стручна већа предмета ће се бавити следећим задацима:

- Утврђују план рада, учествују у изради распореда часова редовне и осталих видова наставе;
- Утврђују критеријуме за планирање и припремање наставника за непосредан васпитно-образовни рад и одговарају за свој рад Наставничком већу;
- Разматрају наставне програме, уџбенике и приручнике и њихову примену; коришћење наставних средстава и могућности набавке или израде нових;
- Утврђују нивое постигнућа и критеријуме за оцењивање ученика;
- Прате и планирају стручно усавршавање ;
- Разматрају избор ученика за допунску, додатну наставу и слободне активности;
- Унапређују квалитет васпитно-образовног рада организујући стручна предавања, угледне часове , остале облике стручног усавршавања и старају се о примени осталих иновација у настави;
- Врше избор уџбеника и предлажу њихово коришћење Наставничком већу и предлажу Наставничком већу поделу предмета на наставнике, као и осталих задужења.

**ПОДРУЧЈА И ГЛОБАЛНИ САДРЖАЈИ ПРОГРАМА РАДА СТРУЧНИХ ВЕЋА  
ПРЕДМЕТА:**

<b>Планирање и програмирање рада актива</b>
- Израда годишњег плана и програма актива - Израда годишњих и оперативних планова рада наставника - Непосредно планирање и програмирање образовно – васпитног рада
<b>Организационо-техничка питања</b>
- Утврђивање времена одржавања састанака - План и распоред реализације писмених задатака и писмених/осталих вежби - Планирање и организовање додатног и допунског рада ,припремне наставе за прописане врсте испита, интерних и јавних часова, преслушавања,смотри, слободних активности, припреме за такмичења, организације такмичења, остало - Набавка наставних средстава, учила и опреме за све облике образовно – васпитног рада - Одржавање наставних средстава, учила и опреме
<b>Реализација образовно – васпитног рада</b>
- Редовна настава-обавезна и изборна - Додатна, допунска и припремна настава - Факултативне и ваннаставне активности - Остали облици образовно васпитног рада
<b>Остваривање сарадње са</b>
-Осталим стручним већима предмета -Стручним сарадником педагогом -Стручним активима/тимовима/остали -Стручним друштвима, факултетима, институтима, предузећима и установама и истакнутим појединцима
<b>Стручно усавршавање-унутар и изван установе</b>
- Ужестручно усавршавање - Дидактичко - методичко усавршавање - Опште психолошко-педагошко усавршавање - Остало
<b>Аналитичко - истраживачки рад и извештавање</b>
-Праћење и евалуација резултата рада стручног већа предмета и свих планираних активности и садржаја у сарадњи са стручним сарадником педагогом и стручним активима/тимовима, остали и извештавање

<b>Предложени садржаји оперативног плана рада стручног већа предмета</b>
- договор о времену одржавања састанака, вођењу записника стручног већа предмета,
- утврђује распоред остваривања тематских целина и наставних јединица и врши усаглашавање наставних садржаја предмета посебно између сродних предмета, између садржаја опште – образовних, стручних предмета и блок наставе,
- детаљно упознавање, разрада и конкретизација образовно - васпитних циљева и садржаја програма наставних предмета; избор метода облика и средстава образовно - васпитног рада; осмишљавање структуре часа; израда инструмената за утврђивање степена и квалитета реализације утврђених циљева и задатака,
- договор о реализацији писмених задатака и вежби, организовању допунског и додатног рада, организовању прописане припремне наставе за испите, организовање такмичења, интерних и јавних часова, преслушавања, смотри, набавке и коришћења инструмената, избора уџбеника, приручника и

<i>шире литературе</i>
- <i>предлаже наставничком већу поделу предмета на наставнике,</i>
- <i>распоредује ученике по класама, разредима и групама,</i>
- <i>набавка и одржавање учила, материјала за вежбе, за практичну наставу и за остале облике васпитно - образовног рада</i>
- <i>врши избор приручника и друге литературе и предлаже Наставничком већу да одобри њихову употребу и предлаже набавку наставних средстава,</i>
- <i>утврђује облике, методе и средства коришћења адекватне школске опреме и наставних средстава,</i>
- <i>утврђује садржину и начин спровђења допунског и додатног рада, припремне наставе</i>
- <i>организују угледна предавања и међусобне посете часова наставника ради размене и преношења искуства у примени облика и метода рада, употребе наставних средстава,</i>
- <i>усклађује индивидуалне планове рада наставника,</i>
- <i>предлаже примену нових метода и начина интерпретације наставних садржаја,</i>
- <i>прати остваривање програма и даје предлоге за њихово иновирање, измену или допуну,</i>
- <i>пружа помоћ наставницима – приправницима,</i>
- <i>утврђују тематске садржаје допунског додатног, индивидуалног рада и слободних активности и анализирају резултате тог рада;</i>
- <i>квантитативна и квалитативна анализа образовно - васпитног рада</i>
- <i>израда инструмената за утврђивање ефеката предузетих мера</i>
- <i>истраживање неуспеха у савладавању одређених садржаја програма</i>
- <i>организација, израда распореда и реализација угледних часова у сарадњи са тимом за стручно усавршавање</i>
- <i>рад на професионалној оријентацији (основна школа) и каријерном вођењу и саветовању у сарадњи са тимом за КВИС (каријерно вођење и саветовање ученика средње школе)</i>
- <i>истраживање ефикасности појединих облика, метода и средстава образовно - васпитног рада</i>
- <i>проналажење мотивационих поступака за постизање бољих образовних и васпитних постигнућа</i>
- <i>израђује периодичне анализе о оствареним резултатима рада са ученицима</i>
- <i>усклађивање критеријума оцењивања ученичких знања, умења и способности</i>
- <i>дају мишљење директору о одређивању ментора за наставнике-приправнике;</i>
- <i>размењују искуства о примени савремених метода и облика рада у наставним и ваннаставним облицима рада кроз отворене часове и активности са наставницима из других сродних школа;</i>
- <i>сарађује са другим стручним већима предмета, стручним активима и тимовима школе, стручним сарадником, секретаром, директором на реализацији заједничких активности и садржаја</i>
- <i>баве се и другим питањима у складу са законом</i>
- <i>прати уџбеничку и другу приручну литературу и даје предлог наставничком већу школе за коришћење,</i>
- <i>израда периодичних извештаја (тримесечних, полугодишњих и годишњих) о оствареним резултатима у појединим областима образовно - васпитног рада,</i>
- <i>дају критички осврт на рад већа и предлажу мере за унапређење његове програмске оријентације,</i>
- <i>подноси директору извештај најмање четири пута годишње у вези свих питања из њ. надлежности</i>
- <i>израђује годишњи извештај о реализацији плана и програма рада стручног већа предмета</i>
- <i>*обавља и друге послове који су општим актом или статутом дати у надлежност</i>

Председници стручних већа за област предмета и предметни наставници континуирано сарађују са стручним сарадницима педагогом и психологом.

Обавезасваког већа за област предмета једна сачинисвојо оперативни план и програм и даводиевиденцију реализације планираних активности.

**\* Оперативни планови и програми рада стручних већа предмета са операционализованим заједничким и специфичним садржајима, временом реализације, носиоцима и начином праћења реализације рада су у прилогу Годишњег плана рада и налазе се у школи**

## 8. Оријентациони план рада одељењског старешине-индивидуалног руководиоца класе

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Одељењски старешина-индивидуални руководиоца класе</b> је наставник вокално инструменталне наставе који изводи наставу главног предмета и чију класу чине ученици основне и средње музичке школе</li> </ul>
<p>У складу са предложеним садржајима и на основу осталих релевантних сегмената Годишњег плана, <u>индивидуални руководиоца класе</u> сачињава сопствени оперативни план рада уз консултације са председницима стручних већа, предметним наставницима и стручним сарадницима педагогом и психологом.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Области рада одељењског старешине-индивидуалног руководиоца класе:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>* планирање и програмирање образовно васпитних активности</li> <li>* настава /учење/вежбање</li> <li>* праћење и вредновање напредовања ученика</li> <li>* подршка ученицима</li> <li>* сарадња са родитељима и друштвеном заједницом</li> <li>* евиденција и документација</li> </ul> </li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Време реализације:</b> од септембра до августа</li> </ul>

## 9. План и програм рада одељењских старешина-индивидуалних руководиоца класа

Одељењске старешине сваке класе сачињавају и прилагођавају сопствени план рада на основу предложених садржаја и плана рада:

### Предложени садржаји:

- Учесће у изради глобалног и оперативног плана и програма стручног већа предмета чији је члан
- Тимско планирање васпитно образовног процеса
- Израда индивидуалног глобалног и оперативног плана и програма рада са ученицима уз усклађивање циљева, садржаја, метода рада, очекиваних резултата уз повезивање (хоризонтално-вертикално) садржаја школског програма и искуствима ученика изван школе
- Формирање класе и међусобно упознавање ученика у класи
- Упознавање са ученицима и размена битних иницијалних информација и података са ученицима – Планирање и припремање образовно васпитних активности усклађивати са индивидуалним карактеристикама и потребама развојног нивоа сваког ученика
- Унос података о ученицима класе у књигу евиденције образовно васпитног рада
- Унос релевантних података према календару рада у књигу евиденције образовно - васпитног рада

- *Израда распореда часова извођења наставе*
- *Осмишљавање подстицајног васпитно-образовног окружења за ученике ( у сарадњи са колегама, ученицима, родитељима)*
- *Упознавање потреба родитеља и планирање сарадње у складу са запажањима*
- *Осмишљавање и одржавање квалитетних и занимљивих родитељских састанака ( месечно или према договору на активу)*
- *Индивидуална континуирана сарадња са родитељима ученика уз активну сарадњу ученика*
- *Активно укључивање родитеља ученика у све видове јавних наступа ученика*
- *Информисање и опремање ученика инструментима, стручним уџбеницима, нотним текстовима*
- *Разматрање примене Програма заштите и безбедности деце и ученика*
- *Праћење индивидуалног развоја сваког ученика (здравствено стање, физички, социјални, емоционални и интелектуални развој, економске, социјалне и породичне прилике) и предузимање одговарајућих мера*
- *Реализација активности у оквиру појачаног васпитног рада са ученицима*
- *Договор са ученицима о заједничкој изради планова и програма учења и вежбања ученика уз инструкције о начинима праћења напредовања и самовредновања сопственог рада(захтеве постепено усложњавати зависно од узраста и могућности сваког ученика из класе)*
- *Уношење плана и програма рада са ученицима у дневник рада(по полугодишту)*
- *Испуњавање података у листи социјалне структуре за ученике из класе*
- *Разматрање потребе за индивидуализацијом наставе и потребе сачињавања индивидуалних образовних планова рада за ученике са посебним образовним потребама -ИОП-и(обавезан индивидуални и тимски рад у складу са процедуром и активностима из Акционог плана стручног тима за инклузивно образовање )*
- *Уписивање плана реализације свих облика образовно – васпитног рада са ученицима своје класе и израда плана и програма индивидуалних контаката и родитељских састанака уз договоре за реализацију потребних радионица за групе ученика (договор на стручном већу)*
- *Праћење свих облика индивидуалних постигнућа ученика уз континуиране провере и развојне подстицаје прилагођене постигнутом и очекиваном нивоу постигнућа*
- *Уносење података о раду и напредовању ученика класе уз континуирано вредновање рада ученика са упућивањима ученика у начине самовредновања сопственог учења и напредовања уз истовремено вредновања рада професора од стране ученика*
- *Припремање ученика за јавне наступе и евалуација истих*
- *Уносење потребних података и запажања у књигу евиденције о активностима ученика на колоквијумима, испитима, смотрема, интерним часовима, јавним наступима, такмичењима, камповима, остало*
- *Подношење извештаја разредним старешинама о резултатима свих облика васпитно образовног рада своје класе ученика на класификационим периодима и крају школске године*
- *Анализа првих резултата рада и избор ученика из класе за додатну и допунску наставе уз сагласност актива*
- *Вођење евиденције сарадње са родитељима*
- *Примена разноврсних, савремених облика, метода и техника наставног рада уз коришћење медија у настави*
- *Развијање и подстицање отворене, јасне, аргументоване и афирмативне комуникације са ученицима уз неговање ненасилне конструктивне комуникације, неговање међусобног поверења, пружање подршке, помоћи и уважавање мишљења, потреба, личности и приватности ученика*

- Правовремено пружање образложених података ученику о постигнућима и напредовању
- Индивидуализација рада са ученицима уз подстицање толеранције, хуманости, активне улоге, иницијативе, мотивације и одговорности ученика у класи
- Заједничка анализа напредовања и постигнутог успеха ученика уз предлоге и договоре о начинима за постизање оптималних постигнућа сваког ученика, мотивисање и подстицање на редовно похађање наставе, континуирано вежбање, јачање самодисциплине ученика
- Подстицање дискусије и заједничко вредновање интерних и јавних часова свих ученика из класе
- Подстицање вршњачко вредновање ученика из различитих класа на истом инструменту
- Праћење постигнућа ученика кроз такмичења, концертну активности, музичке кампове, камерно и оркестарско музицирање, мастер класове
- Учествовање у организација извођења смотри, интерних и јавних часова ученика своје класе
- Организација месечне акције ученика из класе(избор у договору са ученицима, родитељима, активом)
- Предлагање ученика из класе за брзе напредовање, такмичења и јавне наступе
- Континуирани рад у сарадњи са члановима тима на реализацији активности и садржаја плана и програма каријерног вођења и саветовања ученика
- Посета часова колега који чине стручно веће
- Организација угледних часова на нивоу стручног већа
- Учесиће у организацији и реализацији, ткз., отворених часова- у оквиру стручног већа
- Учесиће у раду стручних органа, тимова школе
- Учесиће у реализацији процеса самовредновања квалитета рада школе, развојног планирања, израде и реализације активности из акционих планова и из развојног плана школе
- Континуирана сарадња са предметним професорима, руководиоцем актива, професорима који чине актив, разредним/одељењским старешинама ученика, стручним сарадником, директором
- Учествовање у организацији и обављању испита у школи
- Аналитичко истраживачки рад (самостално или у оквиру актива/школе)
- Континуирано праћење развоја у својој области уз примену прилагођених иновација у настави
- Стручно усавршавање у школи на нивоу стручног већа и изван школе
- Самовредновање сопственог рада и вредновање рада ученика из класе
- *Остало*

### План рада одељењског старешине:

Садржаји:	Време реализације:
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Израда глобалног и оперативног плана рада одељењског старешине</li> <li>* Формирање матичне књиге за редовне и ванредне ученике</li> <li>* Вођење евиденције поделе ученика разреда на групе и класе</li> <li>* Подела евиденције образовно-васпитног рада руководиоцима класа и</li> </ul>	<p><u>Септембар:</u></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>* предметним наставницима групне наставе</li> <li>* Вођење евиденције социјалне структуре ученика разреда</li> <li>* Обезбеђење ђачких књижица и друге документације прописане за дефинисање статуса ученика музичке школе</li> <li>* ПредлогпредставниказаСаветродитеља</li> <li>* Остали садржаји из делокруга рада по избору одељењског старешине</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Организација одржавања седнице одељењског већа на крају 1. класификационог периода</li> <li>* Подношење извештаја Наставничком већу школе орезултатима успеха и владања ученика на крају 1. класификационог периода и резултатима појачаног васпитног рада са ученицима</li> <li>* Подношење извештаја о реализацији планираног фонда часова и изостанцима ученика на крају 1. класификационог периода</li> <li>* Анализа реализација свих облика васпитно- образовног рада у разреду на крају 1, класификационог периода</li> <li>* Сарадња са предметним наставницима, стручним сарадником и родитељима ученика</li> <li>* Предлог ученика за допунску и додатну наставу и ваннаставне активности</li> <li>* Разматрање реализације годишњег плана рада школе и наставних планова и програма рада школе</li> <li>* Утврђивање предлогазапобољшањеусловарада, успеха ученика, и дисциплине ученика у школи</li> <li>* Одржавање родитељског састанка на крају 1, класификационог периода</li> <li>* Припрема радног материјала за реализацију седницеСаветародитеља</li> <li>* Остали садржаји из делокруга рада по избору одељењског старешине</li> </ul>	<p><u>Октобар:</u></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Организација одржавања седнице одељењског већа на крају 1, полугодишта</li> <li>* Подношење извештаја Наставничком већу школе о резултатима успеха и владања ученика на крају 1, полугодишта и резултатима појачаног васпитног рада са ученицима</li> <li>* Подношење извештаја о реализацији планираног фонда часова и изостанцима ученика на крају 1, полугодишта</li> <li>* Предлог ученика за похвалу и награду</li> <li>* Анализа реализација свих облика васпитно- образовног рада у разреду на крају 1, полугодишта</li> <li>* Сарадња са предметним наставницима, стручним сарадницима и родитељима ученика</li> <li>* Анализа резултата додатне и допунске наставе и ваннаставних активности</li> <li>* Саопштавањеуспеха и подела ђачких књижица ученицима на крају 1, полугодишта</li> <li>* Одржавање родитељског састанка на крају 1, полугодишта</li> <li>* Утврђивање предлогаза брже напредовање ученика</li> <li>* Вођење евиденције положенихиспита редовних и ванредних ученика</li> <li>* Разматрање реализације годишњег плана рада школе и наставних планова и програма рада школе</li> <li>* Разматрање резултата рада одељењског старешине уз предлоге за отклањање уочених слабости</li> <li>* Припрема радног материјала за реализацију седницеСаветародитеља</li> <li>* Остали садржаји из делокруга рада по избору одељењског старешине</li> </ul>	<p><u>Децембар/јануар:</u></p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>* Организација одржавање седнице одељењског већа на крају 3. класификационог периода</li> <li>* Подношење извештаја Наставничком већу Школе о резултатима успеха и владања ученика на крају 3, класификационог периода и резултатима појачаног васпитног рада са ученицима</li> <li>* Подношењеизвештаја о реализацији планираног фонда часова и изостанцима на крају 3, класификационог периода</li> <li>* Анализа реализација свих облика васпитно- образовног рада у разреду на крају 3, класификационог периода</li> <li>* Сарадња са предметним наставницима, стручним сарадницима и родитељима ученика</li> <li>* Анализа резултата додатне и допунске наставе и ваннаставних активности</li> <li>* Одржавање родитељског састанка на крају 3. Класификационог периода</li> <li>* Утврђивање предлога за побољшање услова рада, успеха ученика и дисциплине ученика у школи</li> <li>* Разматрање реализације годишњег плана рада школе и наставних планова и програма рада школе</li> <li>* Припрема радног материјала за реализацију седнице Саветародитеља</li> <li>* Вођење акције прикупљања материјалних средстава ради одвођења ученика на такмичења</li> <li>* Остали садржаји из делокруга рада по избору одељењског старешине</li> </ul>	<p><u>Април:</u></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Организација одржавања седнице одељењских већа на крају 2. полугодишта</li> <li>* ПодношењеизвештајаНаставничком већу школе о резултатима учењаи владања ученика на крају 2. полугодишта и резултатима појачаног васпитног рада са ученицима</li> <li>* Подношење извештаја о реализацији планираног фонда часова и изостанцима на крају 2. полугодишта</li> <li>* Предлог ученика за похвалу и награду</li> <li>* Анализа реализација свих облика васпитно- образовног рада у разреду на крају 2. полугодишта</li> <li>* Сарадња са предметним наставницима, стручним сарадницима и родитељима ученика</li> <li>* Саопштавање успеха ученика и подела ђачких књижица на крају 2. полугодишта</li> <li>* Одржавање родитељског састанка на крају 2. полугодишта</li> <li>* Утврђивање предлога за побољшање услова рада, успеха ученика и дисциплине ученика у школи</li> <li>* Евидентирање података у матичној књизи за редовне и ванредне ученике</li> <li>* Учествовање у организацији спровођења разредних, поправних и годишњих испита</li> <li>* Вођење евиденције о испитима редовних и ванредних ученика</li> <li>* Разматрање реализације годишњег плана рада школе и наставних планова и програма рада школе</li> <li>* Припрема радног материјала за реализацију седнице Савета родитеља</li> <li>* Разматрање резултата рада одељењског старешине уз предлоге за отклањање уочених слабости</li> <li>* Остали садржаји из делокруга рада по избору одељењског старешине</li> </ul>	<p><u>Мај-Јун-Август:</u></p>
<p><b>Теме које су предложене за часове одељењског старешине су следеће (зависно од узраста):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ О дечјим правима</li> <li>▪ Препознавање осећања (туге, беса, страха)</li> <li>▪ Шта је право, а шта лажно другарство</li> <li>▪ Дан права деце (20,11,)</li> <li>▪ Дан људских права (10,12,)</li> <li>▪ Лепо понашање на улици, у аутобусу, у биоскопу</li> <li>▪ Када бих могао помогао бих,,,</li> <li>▪ Свет из маште (у коме бих желео да живим)</li> </ul>	

- Очи у очи са конфликтима (Књига “Конфликти и шта са њима”)
- Како решити конфликте(Књига “Конфликти и шта са њима”)
- Потребе и жеље
- Предрасуде и стереотипи
- Права и одговорности
- СОС телефон – шта је то?
- Правилно учење
- Култура рада – радне навике и одговорност
- Утицај моје породице на мој развој
- Проблеми понашања деце/ младих
- Радне навике предуслов за успех у животу
- Одговорност према себи и другима
- Штетни утицаји средине на мој живот
- Превенција употребе дрога – твоје НЕ значи све
- Дигитално насиље-стоп
- Насиље у породици стоп
- Насиље међу вршњацима-стоп
- Образовање у мом животу
- Културно понашање је „ин“
- Привлаче ме изазови
- Моји изазови...

## 10. План и програм професионалне оријентације и професионалног развоја ученика

План и програм професионалне оријентације за децу и ученике узраста до 14 година обухватао би њихово иницијално информисање о професији и каријери.

Правовремено информисање о занимањима и свету рада може почети веома рано, већ на предшколском узрасту. Тај период је посебно занимљив и осетљив због карактеристика развојних фаза (радозналост, идеализовање и др.). Због емоционалне и физиолошке незрелости веома ретко се интересовања из периода детињства реализују у зрелости. Евидентно је да се у неким областима као што су уметност и спорт и сл., професионална интересовања деце могу препознати, а онда са пажњом пратити и подржавати.

Информисање деце на предшколском узрасту се може обављати на различитеначине, а најпријемчивији су они који покрећу пажњу, подстичу их на активно учешће– посете, опонашање, певање, играње, плес, играње улога, слушање музике, видео игре, цртање итд.

Поред породице основна школа је прва институција која информисе ученике освету рада и њиховој могућој професионалној каријери. Програм професионалне оријентације на овом узрастном нивоу јесте део образовног програма и реализује се као посебна школска активност или као део наставног програма основне школе.

Програми каријерног вођења и саветовања за децу и ученике узраста до 14 година односе се на неколико области:

### а) Лични развој ученика:

- ❖ разумевање себе и утицај на сопствени развој (реална процена сопствених постигнућа, квалитета, ставова и способности);

- ❖ препознавање стереотипних слика о професијама, људима и областима рада и стварање позитивног односа према свим пословима и областима рада;
- ❖ изградња позитивне слике о себи и самопоштовања;
- ❖ развијање способности за доношење реалистичке одлуке о образовно-каријерном путу,

**б) Истраживања могућности за учење и запошљавање:**

- ❖ коришћење одговарајућих термина и организовање информација о свету рада;
- ❖ препознавање да је рад више него плаћено запослење;
- ❖ коришћење стечених информација о каријери, а у складу са потребама ученика.

**в) Планирање и управљање властитом каријером:**

- ❖ развијање реалистичног става о каријерним могућностима након завршетка основне школе

**Циљ :**

Подстицање професионалног развоја ученика и пружање помоћи појединцу да формира реалну слику о себи, својим способностима, особинама личности, интересовањима и да у односу на садржај, услове и захтеве појединих образовних профила и занимања успешно планира свој професионални развој и каријеру

**Задаци:**

- \* упознавање, праћење и подстицање развоја индивидуалних карактеристика личности ученика значајних за усмеравање њиховог професионалног развоја и њихово подстицање да самостално и свесно допринесе сопственом професионалном развоју
- \* информисање ученика о свету рада и занимања, систему образовања и њихово оспособљавање за самостално прикупљање информација које се односе на свет рада и систем образовања
- \* формирање правилних ставова према раду
- \* подстицање ученика на испитивачко понашање према себи и свету рада
- \* оспособљавање ученика за планирање свог професионалног развоја и доношење одлука у вези са избором занимања и правцима развоја каријере

**Приоритетни задаци професионалне оријентације у основној музичкој школи у раду са односе се на:**

- \* стицање елементарних појмова о раду
- \* развијање свести о вредностима људског рада
- \* формирање општих радних навика потребних за изграђивање и развијање вољних и карактерних особина личности
- \* подстицање развоја способности и интересовања
- \* упознавање ученика са образовним профилима у средњој музичкој школи, занимањима и

условима уписа

- \* оспособљавање ученика за активан однос према сопственом професионалном развоју

**Програм професионалне оријентације оствариваће се кроз следеће облике:**

- \* кроз реализацију програма васпитно-образовног рада ,
- \* редовне наставе,
- \* рада у припремним разредима,
- \* организацију -отворених врата - (за родитеље ученика : једном месечно)
- \* факултативне, слободне активности ученика
- \* рад одељењских заједница
- \* путем предавања, разговора, изложби и сл.
- \* посета музичким школама , музичким камповима, одржавањем мастер класова за ученике
- \* самосталних радова ученика, истраживачког рада и елементарног стваралаштва у области компоновања , студијског рада и сл.
- \* професионалног информативно – консултативног и саветодавно- инструктивног рада и професионалног саветовања
- \* кроз сарадњу школе са локалном заједницом

**Носиоци и динамика реализације активности:**

Тим за професионалну оријентацију у основној школи чине одељењске старешине основне школе.

Тим за професионалну оријентацију координира активности следећих носилаца који у своје оперативне планове и програме рада уносе садржаје из предложеног оријентационог програма рада:

<b>Носиоци активности</b>	<b>Динамика реализације</b>
<b>одељењске старешине- индивидуални руководиоци класа</b>	на 2 часа/год.:1. и 2. полугодиште
<b>предметни наставници</b>	на 2 часа/год.: 1. и 2. полугодиште
<b>директор школе и пом.директора школе</b>	према свом плану и програму рада
<b>стручни сарадници– педагог, психолог</b>	према свом плану и програму рада
<b>остали</b>	према свом плану и програму рада

Тим за професионалну оријентацију израђује глобални и оперативни план рада који је саставни део Годишњег плана рада.

**Активности и садржаји професионалне оријентације ученика:**

- \* упознавање развојних карактеристика појединачних ученика омш/сми
- \* утврђивање психо-физичких способности, склоности , интересовања, црта личности, потреба, вредности, навика и других особина личности ученика
- \* предузимање мера за оптималан развој сваког ученика

- \* оспособљавање ученика да реално процењују своје карактеристике и у складу са њима да планирају правац свог професионалног развоја
- \* идентификовање ученика који нису у могућности да прате и усвајају предвиђене програмске садржаје и предузимање подстицајних мера и израда програма за остваривање потребног нивоа постигнућа и усмеравања професионалног развоја ученика (уз евентуално креирање ИОП-а)
- \* идентификовање ученика који се одликују изразитим талентом и/или који постижу натпросечне резултате уз предузимање подстицајних мера и израду програма за усмеравање професионалног развоја ученика (уз евентуално креирање ИОП-а)
- \* успостављање сарадње са родитељима ученика у циљу прикупљања потребних података и заједничке подршке индивидуалном професионалном развоју и напредовању ученика
- \* оспособљавање ученика за сагледавање фактора од којих зависи постизање максималних радних резултата ( особине личности, радне навике, способности, здравствено стање, мотивација за рад, стручна оспособљеност, и сл.)
- \* информисање ученика о образовним профилима и подручјима рада у основној/ средњој музичкој школи
- \* упознавање ученика са системом (вишег) високог образовања
- \* упознавање ученика са могућностима хоризонталне и вертикалне проходности у оквиру система основног/средњег и (вишег) високог образовања
- \* информисање ученика о организационој и програмској структури основног/ средњег музичког образовања
- \* упознавање ученика са могућностима примене стеченог знања и овладаним вештинама
- \* упознавање родитеља са могућностима хоризонталне и вертикалне проходности
- \* подстицање родитеља да прате успешност напредовања своје деце и да и заједнички планирају професионални развој са својом децом
- \* указивање родитељима на потребу да се у породичној средини чешће разговара о професионалним плановима ученика, да се сагледавају могућности запошљавања, настављања школовања и даљег образовања и развоја каријере
- \* подстицање ученика да развијају позитиван однос према сопственом образовању и усавршавању, позиву, радном месту, и сл.
- \* подстицање ученика на рационалну организацију и планирање учења и рада, слободног времена, и сл.
- \* јачање позитивне мотивације према одабраном подручју рада, образовном профили, студијском програму, и сл.
- \* развијање свести о друштвеној и индивидуалној вредности рада код ученика уз оспособљавање за критичко вредновање резултата свог и туђега рада
- \* подстицање развоја професионалне етике код ученика
- \* подстицање ученика да самостално трагају за додатним и ширим информацијама и подацима о подручјима рада, образовним профилима, академијама и факултетима, студијским програмима и занимањима
- \* укључивање ученика у различите активности ради провере својих интересовања, способности и осталих карактеристика личности значајних за професионални развој
- \* организовање ученика да самостално и групно прикупљају и размењују информације и податке о мрежи виших школа, факултета и академија, о структури студијских програма, плановима и условима уписа и сл.
- \* оспособљавање ученика за доношење реалних и зрелих одлука током свог професионалног развоја
- \* утврђивање усклађености професионалних интересовања са индивидуалним могућностима ученика
- \* пржње саветодавне помоћи ученицима и родитељима

- \* оспособљавање ученика да планирају више професионалних могућности при опредељивању, а која су у складу са индивидуалним могућностима и кадровским потребама друштва
- \* пружање помоћи ученицима у изради плана професионалног развоја и избора активности које је потребно предузимати за његову реализацију (активности за испробавање властите могућности и компетенције у односу на жељено/а занимање/а)

### **Препоруке за реализацију:**

- Постизање добрих резултата у одређеној области, у оквиру редовне наставе потребно је повезивати са могућношћу примене таквог знања и талента у одређеној професији или групи занимања.
- Рад у додатној настави и слободним активностима даје посебну прилику наставнику да уочи талент ученика и с обзиром да је то рад у мањим групама и да га мотивише и додатно образује за одређену област. Ученик добија могућност да провери своје знање на разним такмичењима и смотрема и тиме стекне сигурност у своје способности и учврсти уверење који би био правилан избор за будуће своје занимање.
- Организовање посебних провера знања о степену информисаности о могућностима даљег школовања и предавања о разним занимањима служи додатном образовању ученика и усаглашавању потенцијалних жеља са могућностима.

Тим за професионалну оријентацију израђује оперативни план рада тима пратећи израђени глобални план рада и остале предложене садржаје, врши избор записничара, организује, прати и вреднује реализацију планираних активности и садржаја:

Професионалну оријентацију чине предавања, индивидуални и групни саветодавни разговори, посета средњим школама и презентација истих у матичним школама.

Ученици се упознају са предусловима правилног избора занимања и факторима од којих зависи правилан избор, са критеријумима за упис у средњу школу и са начинима избора кандидата.

### **Концепт програма професионалне оријентације остварује се кроз пет модула:**

<b>Самоспознаја</b>	- препознавање сопствених потенцијала, спремност за постигнућа и склоности преко одговарајућег осмишљавања наставе и учења
<b>Информисање о занимањима и каријери</b>	- припрема расположивих информација о занимањима на структурисан начин или информација које тек треба развити, да би се омогућила информисана одлука о избору занимања
<b>Упознавање са путевима образовања - мрежом школа</b>	- познавање путева образовања и каријере који воде ка остварењу жељеног занимања
<b>Реални сусрети са светом рада</b>	- сусрети са представницима занимања, сусрети са светом рада у појединим занимањима
<b>Доношење одлуке о избору школе и занимања</b>	- самостално, промишљено и одговорно доношење одлуке о избору школе или занимања

### **Чланови:**

- Ана Савић-руководилац тима
- Сања Лазовић

- Јелена Ђурчић
- Милица Грачанац
- Кристина Ушљебрка
- Адриана Остругнај
- Марко Јагличић
- Јадранка Јагличић
- Весна Остојић

Професионалну оријентацију чине предавања, индивидуални и групни саветодавни разговори, посета средњим школама и презентација истих у матичним школама.

Ученици се упознају са предусловима правилног избора занимања и факторима од којих зависи правилан избор, са критеријумима за упис у средњу школу и са начинима избора кандидата.

Програм професионалне оријентације у школи обухвата:

- ◆ Професионално информисање ученика
- ◆ Рад са родитељима ученика
- ◆ Саветодавни рад са ученицима
- ◆ Конкурсе и информаторе за средње музичке школе/остале школе
- ◆ Упитнике за ученике

Програм обухвата основне принципе професионалне оријентације. Усмерава ученике како да спознају своје особине, интересовања, склоности, вештине и способности. Конкретни задаци из Основа програма професионалне оријентације у основној школи су операционализовани у програмима и плановима рада одељенских старешина, наставника, одељенских заједница, тима за професионалну оријентацију.

## ГЛОБАЛНИ ПЛАН РАДА ТИМА

### ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ И РАЗВОЈ УЧЕНИКА:

Садржај	Време реализације	Носиоци реализације
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Израда оперативног плана рада тима, избор записничара, информисање о подели улога и одговорности</li> <li>* Избор наставних активности погодних за професионално информисање и усмеравање (одређивање предмета и садржаја у сарадњи са стручним већима предмета)</li> </ul>	<p>Август – септембар</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Тим за професионалну оријентацију, стручна већа предмета, педагог и психолог</li> </ul>





## **11. План и програм културне и јавне делатности школе**

*Кроз културну и јавну делатност школе као манифестацију целокупног васпитно-образовног рада који се остварује у школи остварује се утицај школе на културни развој средине.*

*Школа остварује активну сарадњу са локалном средином са циљем дауведе ученике у јавни и културни живот уже и шире средине, да путем извођења уметничких програма афирмише све ученике, а посебно изузетно талентоване ученике и школу као значајну образовно-васпитну установу.*

*Сарадња се остварује са организацијама, установама и институцијама културе и са родитељима.*

### **Циљ:**

- \* *организовано деловање музичке школе на културни развој локалне средине и обратно*

### **Задачи:**

- \* *оспособљавање ученика музичке школе да користе вредности које им пружа локална средина за свестрани развој и богатији лични живот у слободном времену*
- \* *презентовање резултата музичке школе у локалној средини (прославе, јубилеји, манифестације, посебне акције и активности)*
- \* *афирмација музичке школе као културног центра у граду и општини*
- \* *стварање услова за реализацију циљева и задатака музичког васпитања и образовања*
- \* *унапређивање квалитета друштвеног и културног живота у локалној средини*

*Тим за културну и јавну делатност на почетку школске године обавља информисање чланова о активностима/садржајима глобалног плана и програма рада, договара се о начину рада и временској динамици за одржавање састанака, одређује записничара и израђује оперативни план рада на основу предложених и планираних глобалних активности /садржаја, реализује праћење реализације и израђује извештај о реализацији плана и програма.*

### **Чланови:**

- \* *Наташа Ђенић-руководилац*
- \* *Сузана Сајић*
- \* *Јована Веселиновић*
- \* *Дејан Остојић*
- \*

### **Технички подтим (задужен за припрему и реализацију јавних наступа)**

- \* *Саша Филиповић*
- \* *Иван Лекић*
- \* *Миле Вујадиновић*
- \* *Срећко Срећковић*
- \* *Ненад Стефановић*
- \* *Александар Сворцан*

## **ГЛОБАЛНИ ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА ТИМА ЗА КУЛТУРНУ И ЈАВНУ ДЕЛАТНОСТ**

Културна и јавна делатност музичке школе најуже је повезана са њеном образовно-васпитном улогом и чине је:

- \* организовање школских и ваншколских ученичких јавних наступа и концерата (солисти, ансамбли, оркестри и хорови);
- \* организовање концерата наставника школе;
- \* организовање концерата гостујућих музичких уметника;
- \* активности везане за организовање учешћа ученика на домаћим и међународним музичким такмичењима (за солисте, камерне ансамбле, оркестре и хорове), смотрема, фестивалима и сличним манифестацијама, као и за самостално организовање оваквих манифестација;
- \* организовање разних врста прослава, меморијала, размена, гостовања и сличних манифестација;
- \* организовање мајсторских курсева истакнутих музичких педагога и извођача;
- \* организовање предавања, семинара, трибина, саветовања и сличних скупова, везаних за музичку педагошко- извођачку проблематику;
- \* организовање ученичких екскурзија, кампова;
- \* организовање медијских промоција разне врсте;
- \* успостављање разних облика сарадње са домаћим и иностраним образовним и културним институцијама.

**Културна и јавна делатност школе одвијаће се кроз културне и јавне активности:**

- \* у школи,
- \* у локалној заједници,
- \* изван локалне заједнице и
- \* кроз међународну сарадњу

### **Сарадња са локалном заједницом :**

**Носиоци активности:**

Тимови за културну и јавну делатност и маркетинг, наставници, ученици, председници стручних већа за област предмета, стручни сарадник педагог, руководство школе, остали

**Време реализације :** континуирано током године

**Садржаји:**

- \* организованог коришћења простора и програмске сарадње са библиотеком, позориштем, музејом, галеријама, домовима културе, удружењима, биоскопом, штампаним и е- медијима, куд-овима, и сл.

- \* организовано коришћења програма научних трибина, јавних предавања, стручних расправа и презентација у локалној средини
- \* ангажовања истакнутих научних, културних и јавних радника у раду са ученицима према интересовањима и према програмима ученичких организација
- \* организовања семинара, курсева, предавања у школским просторијама
- \* организовања међушколскесарадње
- \* учешћа ученика у обележавању и прослављању значајних датума и јубилеја
- \* организованих јавних наступа, приредби, манифестација
- \* презентације стваралачког рада ученика музичке школе

### **Културне активности у школи и изван школе:**

#### **Носиоци активности:**

тим за културну и јавну делатност, наставници, ученици, председници стручних већа за област предмета, стручни сарадник педагог, руководство школе

**Време реализације :** током године

#### **Садржаји:**

- \* организовањем школских интерних, јавних часова и смотри
- \* организовањем школских и ваншколских јавних наступа и концерата ученика (потенцирањем учешћа што већег броја ученика) – појединачно, ансамбли, оркестри, хорови
- \* организовањем специфично осмишљених јавних наступа полазника експерименталног музичког забавишта и ученика припремног разреда
- \* организовањем концерата студената музичких академија који су потекли из наше Музичке Школе као и осталих гостујућих концертних наступа студената
- \* организовањем јавног групног, заједничког музицирања и певања ученика и професора
- \* организовањем концерата професора из Школе
- \* организовањем интензивирањем концерата џез оркестра
- \* организовањем концерата ревијалног оркестра
- \* организовањем концерата еминентних музичких уметника и концерт мајстора
- \* организовањем концерата самоуких музичких уметника (етно)
- \* организовање школске студијске продукције (компоновање) која би се медијски концертно пласирала, а уједно подстакла интересовање за увођење планираног одсека за дизајн звука и музичку продукцију
- \* организација јавних и концертних наступа програмски квалитетно осмишљеним, различитим, музичким жанровима
- \* наставком активности ученика у међународном симфонијском оркестру музичких школа из неколико градова

- \* организовањем међународног отвореног такмичења солфеђиста “Александар Шаца Путник”
- \* иницијативом, стварањем предуслова и организовањем међународног такмичења гитариста, школског и окружног такмичења гудача и светског такмичења трубе
- \* организовањем (или припремом) такмичења класичних инструменталних /вокалних и етноодсека (певање, свирање, игра) које ће сваке наредне године моћи да укључују нове такмичарске дисциплине
- \* организовањем осталих школских такмичења из различитих дисциплина (потенцирати учешће свих ученика)
- \* организовањем ученичког учешћа на домаћим и међународним музичким такмичењима, фестивалима, смотрама, променадама
- \* организација мајсторских курсева еминентних музичких педагога и извођача
- \* успостављањем сарадње са медијским спонзорима музичке школе
- \* организација најразноврснијих медијских промоција прилагођених циљним групама
- \* организација добротворних и хуманитарних наступа и концерата
- \* организовање предавања, семинара, трибина, саветовања која ће обрађивати музичко-извођачку проблематику, савремене, класичне, изворне, традиционалне музичке тематике, будуће тенденце у музичком школству исључно
- \* активирање, поред већ остварених и планираних, нових облика сарадње музичких школа, ученика, професора, са домаћим и иностраним културним институцијама
- \* активирање на умреженим пројектима са установама, институцијама културе, образовања, првенствено, као и са осталим циљним групама
- \* активностивезанезаквалитетна начинеманимације публице, првенствено у локалној средини
- \* организација промоције уписа у музичку школу и у музичко забавиште
- \* организација најразличитијих врста медијске промоције ученика, наставника, музичке школе
- \* организација ученичких екскурзија, креативног музичког окупљања
- \* организовање различитих прослава, меморијала, размена, гостовања, посебно осмишљених манифестација, остало

**Свечано се обележавају и прослављају следећи значајни датуми:**

Време	Назив	Програмски садржај	Носиоци реализације
октобар	Меморијал „Сећање на Лазара Ристовког“	пригодан музички и књ. садржај	- тим за КЈД, - стручна већа предмета, - ученици
14. октобар	Концерти поводом обележавања Дана стрељаних у Краљеву	пригодан музички и књ. садржај	- тим за КЈД, - стручна већа предмета, - ученици
7. октобар	Концерти поводом обележавања Дана Града Краљева	пригодан музички и књ.	- тим за КЈД, - стручна већа предмета,

		садржај	- ученици
децембар – јануар	Концерти поводом обележавања Дана школе, новог. и божићних празника	пригодан музички и књ. садржај	- тим за КЈД, - стручна већа предмета, - ученици
27.јануар	Концерти поводом обележавања Дана Духовности - Св.Саве и обележавање школске славе	пригодан музички и књ. садржај	- тим за КЈД, - стручна већа предмета, - ученици
8. март	Концерти поводом обележавања Дана жена	пригодан музички и ум.садржај	- тим за КЈД, - стручна већа предмета, - ученици
април	Концерти поводом обележавања ускршњих празника	пригодан музички и ум.садржај	- тим за КЈД, - стручна већа предмета, - ученици
мај	Матурске свечаности	пригодан музички садржај	- тим за КЈД, - стручна већа предмета, - ученици
мај	Завршни концерти школе	пригодан музички садржај	- тим за КЈД, - стручна већа предмета, - ученици
јун	Концерти поводом обележавања Светског дана музике(21.06.)	пригодан музички садржај	- тим за КЈД, - стручна већа предмета, - ученици
јун	Концерти поводом обележавања Видовдана (28.06.)	пригодан музички и ум.садржај	- тим за КЈД, - стручна већа предмета, - ученици

Наведени датуми ће се свечано обележити према посебносачињеним плановима и програмима који се припремају за све наведене наступе.

**ОПЕРАТИВНИ ПЛАН КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ/САДРЖАЈА КОЈИ СЕ РЕАЛИЗУЈУ У ШКОЛИ И У ЛОКАЛНОЈ ЗАЈЕДНИЦИ:**

Активност/тема	Време и место реализације	Реализатори и сарадници
* Пријем и подела првака, уз пригодан уметнички програм и презентацију школе * Разрада плана и програма за текућу школску годину	Септембар Сала Школе	Тим за културну и јавну делатност Тим за маркетинг Стручна већа
* Меморијал „Сећање на Лазара Ристовког“ * Програм поводом обележавања Дана стрељаних у Краљеву * Концерти поводом обележавања Дана Града Краљева * Интерни часови * Сарадња у обележавању „Дечије недеље,	Октобар Сала Школе биоскоп „Кварт,, Народни музеј	Тим за маркетинг Тим за културну и јавну делатност Одељењске старешине; Стручна већа
* Интерни часови * Јавни часови * Организационе припреме за промоцију уписа у омш(октобар-април)	Новембар Сала Школе	Тим за маркетинг Тим за културну и јавну делатност Стручна већа
* Концерти поводом обележавања Дана школе, новогодишњих и божићних празника * Организационе припреме за промоцију уписа у омш(фебруар-април)	Децембар Краљевачко позориште	Тим за маркетинг Тим за културну и јавну делатност Стручна већа Ученици, чланови секција;

* Концерти поводом обележавања Дана Духовности - Св.Саве и обележавање школске славе	Јануар Сала Школе	Тим за културну и јавну делатност
* Разрада плана и програма за текућу школску годину	Народни музеј	Стручна већа
* Промоција уписа у оми уз пригодан уметнички програм и презентацију школе	Фебруар Сала Школе	Тим за маркетинг Тим за културну и јавну делатност
* Разрада плана и програма за текућу школску годину	Основне школе	Стручна већа Ученици, чланови секција;
* Промоција уписа у оми уз пригодан уметнички програм и презентацију школе	Март Сала Школе	Тим за маркетинг Тим за културну и јавну делатност
* Концерти поводом обележавања Дана жена	Основне школе	Стручна већа Ученици, чланови секција;
* Интерними јавни часови	Народни музеј	
* Концерти такмичараца	Позориште	
* Промоција уписа у оми уз пригодан уметнички програм и презентацију школе	Април Сала Школе	Тим за маркетинг Тим за културну и јавну делатност
* Концерти поводом обележавања ускршњих празника	Основне школе	Стручна већа Ученици, чланови секција;
* Разрада плана и програма за текућу школску годину	Народни музеј Позориште	
* Пријем и подела првака, уз пригодан уметнички програм и презентацију школе	Мај Сала Школе	Тим за маркетинг Тим за културну и јавну делатност
* Матурске свечаности	Народни музеј	Стручна већа Ученици, чланови секција;
* Завршни концерти школе	Позориште	
* Наступи поводом обележавања Видовдана		
* Разрада плана и програма за текућу школску годину		
Током целе године посете културним дешавањима на нивоу града: Народни музеј, Библиотека, Културни центар Рибница, Краљевачо позориште, Биоскоп „Кв-арт,, хала спортова, остало		

У музичкој школи у Краљеву и музичким школама Србије ученици ће присуствовати специјалним музичким семинарима – мастер класовима, а такође ће учествовати и на иностраним музичким камповима и осталим формама музичког окупљања.

У току школске 2017-18. године музичка школа ће организовати 20 концерата на територији општине Краљево, Врњачка Бања, Ушће, Крагујевац, Чачак, Ужице, Београд, Ниш, Крушевац, Ваљево, Смедерево, Нови Сад...

### ПЛАНИРАНИ ДОМАЋИ И МЕЂУНАРОДНИ ПРОЈЕКТИ

Учесници	Број учесника	Место реализације	Облик сарадње	Време реализације
Ученици и професори МШ	До 30 ученика, до 3 проф.	Србија	Музички камп регионалног симфонијског оркестра музичких школа	У складу са календаром реализације пројекта
Ученици и професори МШ	До 100 ученика	Краљево	Презентација делатности музичке школе у локалној заједници	Децембар, јануар, април и мај
Ученици 3. и 4. разреда средње школе и професори МШ	До 45 ученика, до 3 проф	Грчка	Студијско путовање	Септембар

Ученици и професори МШ	До 50 ученика, до 3 проф.	Пула, Хрватска	Студијско путовање и музички камп оркестара у сарадњи са Свеучилиштем у Јурије Добрила, Пула	У складу са календаром реализације пројекта, до августа
Ученици и професори МШ	До 30 ученика, до 2 проф.	Бијељина, БиХ	Студијско путовање, такмичење и наступ Етномузиколошког ансамбла	У складу са календаром реализације пројекта
Ученици и професори МШ	До 35 ученика, до 3 проф.	Лион, Француска	Студијско путовање и учествовање оркестара	У складу са календаром реализације пројекта
Ученици и професори МШ	До 50 ученика, до 3 проф.	Шиен, Норвешка	Студијско путовање и учествовање хора средње школе	У складу са календаром реализације пројекта

Школа планира да и у овој школској години наста/успостави међународну успешну сарадњу са Црном Гором, Француском, Италијом, Хрватском, Босном и Херцеговином, Норвешком, Чешком и осталим земљама са којима су у току претходних година остварени заједнички пројекти ученика и професора на пољу концертне и такмичарске делатности.

Планирани пројекти међународне сарадње оствариће се према плану и програму који ће бити добијен од иностраних представника.

Планирани пројекти – музички кампови окупиће младе музичаре до узраста до 14.г. и до 20.г. у оквиру групног музицирања у оквиру симфонијског и осталих оркестара младих.

Велику подршку у реализацији ових пројеката пружила је локална самоуправа, а за будуће финансирање и реализацију пројеката биће неопходно укључити и друге институције и појединце, који су вољни да помогну.

Ближе услове и садржај ових пројеката Школски одбор ће усвојити путем анекса на предстојећим седницама.

## **12.Остали облици образовно - васпитног рада**

### **1.ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ**

#### **а) Факултативни облици образовно васпитног рада**

##### **❖ Слободне активности, стваралачке и остале ваннаставне активности**

Ради јачања образовно-васпитне делатности школе, подстицања индивидуалних склоности и интересовања, правилног коришћења слободног времена, као и ради богаћења друштвеног

живота и разоноде ученика, развијања и неговања другарства и пријатељства, школа реализује слободне активности, које се, по правилу, спроводе кроз рад у различитим облицима групних активности.

**У школи се реализују следеће слободне активности:**

- |                          |                 |
|--------------------------|-----------------|
| * Музичке                | * Информатичке  |
| * Културно уметничке     | * Такмичарске   |
| * Хуманитарне            | * Предузетничке |
| * Спортско – рекреативне | * Пројектне     |
| * Еколошке               | * Остало...     |
| * Медијске               |                 |

У избору ваннаставних слободних активности ученици се добровољно и самостално одређују за оне облике делатности које највише одговарају њиховим склоностима, способностима и испољеним интересовањима. Ученици могу променити изабрану активност после дужег или краћег временског периода, као и самостално изабрати нове за наредни период што је значајно за општи и професионални развој ученика, посебно што слободан избор активности омогућава ученицима да се што боље опробају у оним склоностима и способностима које могу да задовоље њихову радозналост и пронађу активности које највише одговарају њиховим потребама и реалним могућностима.

За успешнији рад слободних активности остварује се континуирана и осмишљена педагошка сарадња између школе, родитеља, друштвене средине, средстава јавног информисања.

Ученицима је омогућено да успостављају непосредне контакте са културним институцијама и другим васпитно-образовним организацијама.

Школа у том циљу организује и прикључује се јавним манифестацијама, квизовима знања, вечерима поезије, такмичењима, сусретима са истакнутим музичким педагозима и извођачима, песницима, сликарима, едукаторима различитог профила и другим личностима које су интересантне за ученике средњих школа.

**Посебан допринос у остваривању програма слободних ваннаставних активности је рад :**

- \* у џез оркестру (Биг бенд)
- \* у комбо саставима
- \* у оквиру традиционалног певања ученика са више различитих одсека
- \* у оквиру камерних ансамбала и камерних оркестара
- \* у симфонијском оркестру професора и ученика
- \* на српским традиционалним и осталим плесним играма
- \* осмишљавање и припрема материјала за сајт школе
- \* пројекат „Музика и ми“ (промоција уписа у омш у основним школама и вртићима, градском тргу, остали простори)



Слободне активности ће се организовати према интересовању и личној мотивацији ученика и могућностима школе, а преглед оријентационо планираних активности и фонд часова који ће се реализовати у школској 2018-189 години је следећи:

<b>Назив слободне активности</b>	<b>Број часова</b>	<b>Носиоци реализације активности</b>
Џез оркестар (Биг бенд) или комбо састави	По 1 до 2 часа недељно	Срђан Радосављевић, проф.
Камерни ансамбли	По 1 до 2 часа недељно	Проф. инструменталне и вокалне наставе
Традиционално певање ученика са различитих одсека	По 1 до 2 часа недељно	Злата Марјановић, проф.
Српске традиционалне и плесне игре	По 1 до 2 часа недељно	Борислав Миљковић, проф.
Традиционално свирање (дувачки и жичани инструменти)	По 1 до 2 часа недељно	Проф. инструменталне наставе: Ана Савић и Радован Пековић
Камерни оркестри/хорови	По 1 до 2 часа недељно	Проф. инструменталне/ теоретске наставе
Инструмент по избору	По 1 до 2 часа недељно	Проф. инструменталне наставе
Симфонијски оркестар ученика и професора	По 1 до 2 часа недељно (док траје пројекат)	Проф. инструменталне наставе
Промотивни пројекат „Музика и ми“	По 1 до 2 часа недељно (док траје пројекат)	Координатор Ученичког парламента (из сарадњу тимова)
Музичко - сценске пројектне активности	По 1 до 2 часа недељно (док траје пројекат)	Проф. теоретске и вокално инструменталне наставе
Остале активности су наведене у оквиру планова осталих вананставних активности	Наведено у оквиру планова осталих вананставних активности	Наведено у оквиру планова осталих вананставних активности

Задужени наставници су у обавези да сачине глобалне и оперативне планове и програме и да их остварују током године.

**Остале слободне активности које се могу понудити ученицима и реализовати зависно од могућности школе и интересовања ученика**

**Ученици се могу анжовати и у оквиру осталих музичких слободних активности:**

- певања у хорским ансамблима,
- џез певању,
- традиционалном свирању народних дувачких и жичаних инструмента,
- традиционалном певању,
- појању уз гусле,
- у оквиру народне игре,
- плесних игри,

- различитих етно народних ансамбала (певање и/или свирање),
- камерних ансамбала (вокалних, инструменталних и вокално-инструменталних),
- камерних оркестара (гудачки, хармоника, гитара, дувача, ...),
- учења импровизација у извођаштву,
- техника свирања и фразирања у извођаштву(нпр.хармоника, остали инструменти), ...
- музички студио
- остало

Ученици школе се могу бавити и припремом и осмишљавањем материјала за школски сајт у сарадњи са овлашћеним професором информатике и администратором сајта.

У оквиру одељењских заједница у сарадњи са координатором ученичког парламента/осталима организује се промотивни тематски музичко сценски пројекат школе „Музика и ми“ у вртићима предшколске установе и основним школама којима се подстиче интересовање за музику и похађање музичке школе. Пројекти се промовишу на сајту школе и фб страници, као и медијски.

Припрема ученика за такмичења у оквиру обавезних предмета сваке године омогућава нашим ученицима пласман од општинског до републичког и светског нивоа.

Посебно активности различитог карактера у оквиру главног предмета пружају могућност ученицима да на занимљив начин проширују своја знања и да развијају своје вештине

Остале активности:

- хуманитарне активности: учешће у акцијама Црвеног крста, сакупљање добровољних новчаних и других прилога,
- промоција уписа у основну музичку школу,
- друге активности за којима се буде указала потреба.

Коначни план и програм слободних активности (индивидуалних и групних) заученике музичке школе сачињава се током септембра-октобра, као и током школске године, у сарадњи са ученицима, одељењским старешинама, професорима, помоћником директора, педагогом уз понуђену базичну листу слободних активности музичке школе којој ће се додати предлози ученика, а према могућностима школе заједнички ће се одабрати слободне активности за реализацију у школској 2018-19. години.

#### ❖ Хуманитарне и друштвено корисне активности

Хуманитарним и друштвено корисним активностима ученици остварују следеће:

Циљ:

Хуманитарним активностима ученици се васпитавају да добровољним радом самостално доприносе стварању и унапређивању услова живота и рада људи у ужој и широј друштвеној заједници.

**Задаци:**

- \* развијају радне навике да кроз сталне радне активности задовољавају личне и потребе породице и заједнице,
- \* стичу одговорност да за чување и естетски изглед средине у којој уче, живе и раде,
- \* развијају свест о потреби заједничког рада ,
- \* развијају осећање одговорности за преузете обавете и радне задатке,
- \* негују радну културу и спремност за комуникацију и сарадњу
- \* сагледавају могућности примене знања
- \* развијају спретности и умешности у раду,
- \* негују правилан односа према раду и култури рада и занимања,
- \* развијају стваралачки однос према кооперативности, хуманост, опште људске
- \* солидарност,
- \* развијају способности за различита естетска доживљавања,
- \* формирају особине личности као што су издржљивости, упорност, рационалност, уредност, тачност и прецизност.

**Време реализације:** током школске године

**Носиоци реализације:**

Остваривање ових циљева врши се посебно путем програма рада у чијој организацији учествују сви ученици и наставници школе и који обухватају предузимање низа радних и хуманитарних активности у школи и локалној средини.

**Активности и садржаји:**

Примери ових активности су иницирање/организација/реализација хуманитарних акција/активности или учествовање у истим, уређивање и одржавање школских просторија и зелених површина, чишћење паркова и школске околине, јавни наступи различитог карактера .

Успешно реализовање активности које се организују у оквиру хуманитарних активности зависи од степена припремљености ученика у оквиру наставе и одељењских заједница.

Ученици и наставници наше школе радо и често се одазивају на хуманитарне акције.

Акције прикупљања помоћи односе се како на ученике из наше школе, тако и на децу из Краљева и других градова. Сваке године ученици прикупљају школски прибор, уџбенике, гардеробу, прибор за хигијену и новогодишње пакетиће за своје другаре, а информацију о породицама којима је потребна помоћ добијамо у сарадњи са Црвеним крстом.

Хуманитарне акције за ученике школе, друштвено осетљиве групе , групације са посебним потребама ,појединце, за установе, институције најчешће се реализују кроз пригодне музичке програме и концерте и прикупљање потребних средстава .

**Уобласти хуманитарних, друштвено-корисних активности ученици ће бити ангажовани и на:**

- извођењу уметничких програма за потребе појединаца и групација са посебним потребама, за установе и институције, остало

- реализацији хуманитарних акција у оквиру и изван школе
- уређењу школског простора (учионица и заједничких просторија, неговању зеленила, уређивање простора за одмор )
- подршка од стране ученика приликом реализације концерата, такмичења, посебних акција
- осталим активностима по избору ученика и школе

<b>Активност</b>	<b>Разреди и број дана</b>	<b>Носиоци активности</b>	<b>Време реализације</b>
Извођење уметничких/ хуманитарних програма/акција/активности за друштвено осетљиве групе, групације са посебним потребама, појединце, за установе, институције, остало	-1-6.разреда основне школе (један радни дан) -1-4. разреда средње школе (један радни дан)	Одељењске старешине-индивидуални руководиоци класа, остали сарадници	током године
Уређење школског простора	-1-4.разреда средње школе (један радни дан)	Одељењске старешине-индивидуални руководиоци класа, остали сарадници	током године

Индивидуални руководиоци класа заједно са ученицима доносе план активности и воде евиденцију реализације истог.

## **Б) ОДЕЉЕЊСКЕ ЗАЈЕДНИЦЕ УЧЕНИКА**

**Оријентациони план и програм одељењске заједнице ученика:**

<b>Носиоци активности: у сарадњи одељењских старешина –индивидуалних руководиоца класа и ученика изарђује се и прилагођава свакој класи план и програм одељењске заједнице:</b>	
<b>Време реализације:</b>	<b>Предлог садржаја:</b>
<b>Септембар:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Упознавање са правилима понашања у школи, правима и обавезама ученика</li> <li>* Упознавање са планом и програмом, распоредом часова, уџбеницима, облицима радана часовима</li> <li>* Упознавање са критеријумима оцењивања учења и владања ученика</li> <li>* Упознавање са Програмом заштите ученика од нзз и безбедности</li> <li>* Избор ваннаставних активности</li> </ul>	

**Октобар:**

- \* Упознавање ученика са методама и техникама успешног учења и вежбања
- \* Упознавање ученика са начином оправдавања изостанака из школе
- \* Упознавање ученика са начинима израде сопствених планова успешног учења, вежбања, осталих васпитно-образовних активности, квалитетног планирања слободног времена, уз поступно увођење ученика у начине праћења реализације израђених планова и самовредновања сопственог рада и напредовања - примерено узрасним могућностима
- \* Разматрање тешкоћа на којима лако можемо у учењу и вежбању, начини успешног решавања проблема и примена подстицаја у циљу мотивисања ученика

**Новембар:**

- \* Развијање пожељних особина личности које се баве музиком
- \* Наша искуства са наставе јавних наступа ученика
- \* Однос са осталим ученицима, родитељима и наставницима, разматрање квалитета комуникације и начина на који се може унапредити
- \* Могућности даљег школовања - професионална оријентација
- \* Разговори о учењу, успеху и самодисциплини

**Децембар:**

- \* Такмичења, јавни наступи и сценска припрема
- \* Упознавање ученика са методама и техникама успешног учења и вежбања
- \* Трема, е па шта! Моделиза превазилажење
- \* Начини провођења слободног времена
- \* Пожељни облици комуникације са друговима, наставницима, родитељима
- \* Начини постизања жељеног успеха и вредновања сопственог рада

**Јануар- фебруар:**

- \* Моји идеали и мој хоби
- \* Предлози за побољшање успеха и дисциплине
- \* Могућности даљег школовања - професионална оријентација
- \* Здрава исхрана, физичка активност и правилно дисање у функцији очувања здравља
- \* Пожељни облици комуникације са друговима, наставницима, родитељима
- \* Начини постизања жељеног успеха и вредновања сопственог рада

**Март:**

- \* Значај редовног похађања наставе и како посећујемо часове допунског рада
- \* Могућности даљег школовања - професионална оријентација
- \* Другарство и комуникација међу људима – моја искуства
- \* Васпитање, морал, култура међусобним односима - како видим своје окружење
- \* Пожељни облици комуникације са друговима, наставницима, родитељима
- \* Начини постизања жељеног успеха и вредновања сопственог рада

**Април:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>* Значајразвијања поверења између ученика и родитеља</li> <li>* Разговор о успеху, дисциплини и зостајању са наставе</li> <li>* Могућности даљег школовања-професионална оријентација</li> <li>* Наше учешће на јавним часовима, смотрема, Републичком такмичењу, Фестивалу музичких Школа Србије, осталим такмичењима</li> <li>* Пожељни облици комуникације са друговима, наставницима, родитељима</li> <li>* Начини постизања жељеног успеха и вредновања сопственог рада</li> </ul>
<b>Мај:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Разматрање резултата постигнутих на верификованим такмичењима ученика Музичких Школа, остала такмичења</li> <li>Припрема годишњих испита, смотри, јавних часова</li> <li>* Припрема реализације завршног концерта школе</li> </ul>
<b>Јун</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>* Коликосмо задовољни различитим аспектима школског живота и рада</li> <li>* Шта желимо да променимо и на које начине то можемо чинити?</li> <li>* Резултат и успехаразреданаранг листи школе</li> <li>* Плановизанаредну школску годину</li> </ul>

**Одељењске старешине-индивидуални руководиоци класа израђују сопствене оперативне планове рада и реализују их са ученицима из свог разреда/класе.**

## **13) План и програм сарадње са родитељима**

### **1. САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА**

Ради разматрања питања од заједничког интереса за рад школе и ученика, као и других питања од значаја за остваривање образовно-васпитних задатака, школа организује континуирану сарадњу са родитељима ученика.

Сарадња са родитељима школе остварује се преко рада Савета родитеља, ангажовањем родитеља (појединачно или групно) у акцијама школе, одржавањем родитељских састанака, разговорима родитеља и наставника и кроз саветодавни рад стручног сарадника педагога.

Сарадња се односи на побољшање општег образовно-васпитног рада школе, на информисање о психофизичком и социјалном развоју ученика и резултатима њиховог рада и понашања.

Помоћ родитељима у остваривању васпитне функције породице:

Полазну основу сарадње представља настојање одељењског старешине да успостави што

квалитетније и учесталије контакте са родитељима ученика. У овим контактима одељењски старешина прикупља податке о карактеристикама физичког, интелектуалног, емоционалног и социјалног развоја ученика, сазнања о њиховим интересовањима и потребама, упознаје породичне прилике и услове живота и рада ученика. На основу познавања личности ученика, одељењски старешина врши избор оних педагошких решења која у највећем степену подстичу индивидуални развој сваког појединца, а исто тако прикупљени подаци омогућавају одељењском старешини да ученицима пружи најцелисходнију помоћ у процесу образовања и васпитања.

Најуспешнији облик сарадње остварује се индивидуалним контактима одељењског старешине и родитеља.

Укључивање родитеља у живот и рад школе:

На почетку школске године одељењски старешина упознаје родитеље са правилима организације рада школе, годишњим програмом рада, програмом активности одељењске зједнице и предлогом правила опонашању ученика, запослених и родитеља ученика средње школе.

Ово упознавање има за циљ да информише родитеље о васпитним задацима које је школа, односно одељењска заједница поставила себи за циљ, као и да обезбеди помоћ родитељима у извршавању појединих програмских задатака. Укључивање родитеља у живот и рад школе најчешће обухвата учешће родитеља у остваривању програма слободних активности, друштвено-корисног рада, организације програма културне и јавне делатности школе (посебно школских свечаности), музичких активности и других манифестација од значаја за афирмацију школе и ученика.

Успостављањем сарадње одељењских старешина и родитеља, посебно када се ради о ученицима који имају проблеме у учењу и понашању омогућава благовремено сагледавање узрока проблема и заједничког предузимања активности за отклањање узрока и успостављање ефикаснијег учења и рада ученика.

<b>Сарадња са родитељима остварује се у оквиру следећих облика рада и са наведеним носиоцима активности:</b>	
<b>Индивидуално</b>	<b>Групно</b>

<p>са следећим носиоцима активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* директором школе</li> <li>* одељењским старешинама</li> <li>* индивидуалним руководиоцима класа</li> <li>* предметним наставницима</li> <li>* стручним сарадницима педагогом и психологом</li> </ul>	<p>са следећим носиоцима активности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* на састанцима представника савета родитеља</li> <li>* у оквиру рада школских органа/тимова/актива</li> <li>* на родитељским састанцима разреда/одељења/класа и</li> <li>* на састанцима савета родитеља</li> </ul>
<b>Време реализације:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>* родитељски састанци се сазивају на почетку школске године и најмање једном у класификационом периоду, а могу се сазивати и више од четири-пет пута у школској години.</li> <li>* према плановима рада школских органа, актива, тимова који имају у свом чланству представнике родитеља бирају се представници(оријентационо-септембар)</li> <li>* индивидуалне консултације са родитељима се одржавају континуирано током године при указаној потреби. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Савет родитеља школе (планира се најмање 4 седнице)</li> <li>▪ Родитељски састанци (планира се 6 састанака)</li> <li>▪ Индивидуални приједи родитеља (једном недељно)</li> <li>▪ Индивидуални разговори родитеља са директором, помоћником директора, педагогом (по потреби)</li> </ul> </li> <li>* Групни разговори родитеља са директором, помоћником директора, педагогом (по потреби) <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Информисање родитеља о актуелним дешавањима у школи (обавештења на огласним таблама, путем медија)</li> <li>▪ Стручни активи/тимови у којима су чланови савета родитеља(према плану актива /тимова)</li> <li>▪ Остале активности које укључују родитеље(током године према појединачним плановима)</li> </ul> </li> </ul>	

Уколико родитељ не показује потребно интересовање за образовни и васпитни развој свог детета, школа га писменим позивом обавештава и позива на разговор преко одељењског старешине/ индивидуалног руководиоца класе.

У процесу индивидуалне сардање родитељи се информишу о правима и обавезама ученика и родитеља, о успеху, изостанцима и владању ученика уз размену информација о, предлога, сугестија и препорука за оптимални развој ученика.

У контакту са родитељима ученика дужност је да се поштује личност и приватност родитеља, да се подстиче поверење и развијање партнерског односа са родитељима, да се познају и примењују принципи успешне комуникације, да се коректно понашају и да чувају сопствени и углед школе. У случајевима изношења података о уоченим тешкоћама и проблемима запажања се саопштавају на начин поштовања и уважавања личности ученика и родитеља уз поштовања принципа редовности и благовремености у давању повратне информације, уз адекватну аргументацију, добронамерно образложење и сугестије, препоруке, предлоге, мере за превазилажење истих.

Посебна пажња посветиће се сарадњи са родитељима чија деца имају израженије тешкоће у



учењу и владању, развојне тешкоће, специфичне тешкоће деце са посебним образовним потребама.

Групна сарадња са родитељима оствариваће се преко одржавања родитељских састанака на нивоу класе или одељења као и на нивоу свих разреда средње школе.

Родитељске састанке сазива, припрема и води одељењски старешина-индивидуални руководиоца класе. У наведеном процесу остварује сарадњу са директором школе и стручним сарадницима – педагогом и психологом.

<b>Оријентациони садржаји програма родитељских састанака</b>
* информисање родитеља о захтевима које школа поставља пред ученике
* (права и обавезе ученика( и родитеља) кроз упознавање родитеља са одредбама релевантних школских правилника , школских аката , програма и пројеката који се реализују у школи, законске и подзаконске регулативе и посебно са одредбама Програма заштите и безбедности ученика музичке школе )
* информисање родитеља о резултатима које ученици постижу у образовно- васпитном раду (напредовање и постигнућа ученика:успех , редовност похађања наставе и осталих облика образовно- васпитног рада и понашање ученика )
* заједнички рад са родитељима на побољшању резултата учења , рада и пружања подршке оптималном развоју ученика
* иницирање , подстицање и укључивање родитеља у остваривању програма рада музичке школе (професионалне оријентације, друштвено корисног рада, слободних активности, активности и подручја културне и јавне делатности школе , и сл.)
* подстицање примене принципа успешне комуникација на релацијама ученик/наставник/родитељ
* разматрање остваривање свих облика образовно- васпитног рада у одељењу и давање предлога , препорука и мишљења родитеља за побољшање успеха и владања ученика
* рад на остваривању сарадње са школским педагогом и другим стручњацима изван школе у циљу подизања нивоа педагошко-психолошког образовања родитеља
* непосредни рад са групама родитеља чија деца имају тешкоће у учењу , понашању
* индивидуални рад са родитељима – једном недељно
* укључивање у сарадњу са родитељима школског педагога и других стручњака изван школе у складу са конкретним потребама
* организовање избора представника за Савет родитеља музичке школе(према одредбама Статута)
* сарадња са родитељима чија деца имају посебне образовне потребе и код којих се примењује рад са мерама индивидуализације рада и кроз примену ИОП-а
* укључивање родитеља у пружање помоћи и реализацију акција /активности у музичкој школи за остваривање оптималних услова за одвијање образовно - васпитног рада
* пружање помоћи родитеља у реализацији појединих активности : одлазак ученика на такмичења, екскурзије, излете, материјално учешће родитеља у обавезама школе
* учествовање родитеља у раду саветодавних , стручних и управних органа музичке школе

Одељењски старешина-индивидуални руководиоца класе на основу предложених садржаја планира сарадњу у оквиру свог оперативног плана и програма рада о одржаним родитељским састанцима води прописану евиденцију.

## Акциони план развијања партнерства између школе и породице

Активност	Носилац активности	Сарадници	Време и место реализације
Информисање родитеља о захтевима које школа поставља пред ученике (права и обавезе ученика и родитеља) кроз упознавање родитеља са одредбама релевантних школских правилника, школских аката, програма и пројеката који се реализују у школи, законске и подзаконске регулативе и посебно са одредбама програма заштите и безбедности ученика музичке школе	Одељенске старешине сш Одељењске старешине-индивидуални руководиоци класа ош	Стручни сарадници педагог и психолог Секретар Тим за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања	Током школске године (5 редовних родитељских састанака у складу са планом и програмом рада школе)  Школа
Информисање родитеља о резултатима које ученици постижу у образовно-васпитном раду (напредовање и постигнућа ученика: успех, редовност похађања наставе и осталих облика образовно-васпитног рада и понашање ученика, владање,...) и договор о побољшању резултата учења, рада и начину и облику пружања подршке у процесу учења	Одељењске старешине сш Одељењске старешине-индивидуални руководиоци класа ош Предметни наставници	Директор Стручни сарадници педагог и психолог	Након сваког класификационог периода и на крају школске године  Током школске године  Школа
Подстицање примене принципа успешне комуникације на релацијама ученик/професор/родитељ	Одељењске старешине сш Одељењске старешине-индивидуални руководиоци класа ош Предметни Наставници	Стручни сарадници педагог и психолог Тим за насиље, злостављање и занемаривање Тим за медијацију Ученички парламент Тимови ученика Сарадници изван школе	Током школске године  Школа
Пружање помоћи родитељима у јачању њихове улоге и групни рад са родитељима на теме превентивног деловања у сарадњи са ученицима (из програма заштите од нзз, спречавања дискриминације, превенције употребе дрога, остало)	Одељењске старешине сш Одељењске старешине-индивидуални руководиоци класа ош Предметни Наставници	Стручни сарадници педагог и психолог Тим за насиље, злостављање и занемаривање Тим за медијацију Ученички парламент Тимови ученика Сарадници изван школе	Током школске године  Школа

<p>Пружање помоћи родитељима у процесу професионалне оријентације и каријерног вођења и саветовања њихове деце</p>	<p>Одељенске старешине сш Одељенске старешине-индивидуални руководиоци класа ош Предметни наставници Стручни сарадници педагог и психолог</p>	<p>Тим за КВИС Тим за професионалну оријентацију Предавачи са фалултењта, ош талих установа и институција Студенти Бивши ученици школе Канцеларија за младе у локалној самоуправи Сарадници изван школе</p>	<p>Октобар, Децембар Март Април и према потреби</p> <p>Школа</p>
<p>Непосредни рад са групама родитеља чија деца имају тешкоће у учењу, понашању и сарадња са родитељима чија деца имају посебне образовне потребе и код којих се примењује рад са мерама индивидуализације рада и кроз примену ИОП-а</p>	<p>Одељењске старешине сш Одељењске старешине-индивидуални руководиоци класа ош Предметни наставници Стручни сарадници педагог и психолог</p>	<p>Тим за инклузивно образовање Педагошки колегијум Родитељи Секретар Интересорна комисија Саветовалишта за младе Здравствени центар Саветници за инклузивно образовање Сарадници изван школе</p>	<p>Током године у складу са планом инклузивног образовања</p> <p>Школа</p>
<p>Организовање избора представника и чланова Савета родитеља музичке школе (према одредбама Статута) и након избора, учествовање у заједничком доношењу одлука о питањима из надлежности Савета родитеља и избор представника Савета родитеља школе као представника у Градском савету родитеља</p>	<p>Одељенске старешине сш-за сш Председници стручних већа предмета –за ош Чланови Савета родитеља</p>	<p>Директор Стручни сарадници-педагог и психолог Секретар</p>	<p>У складу са планом рада Савета Родитеља</p> <p>Школа</p>
<p>Пружање помоћи родитељима у реализацији појединих активности : одлазак ученика на такмичења, екскурзије, излете, материјално учешће родитеља у обавезама школе</p>	<p>Одељењске старешине Сш Одељењске старешине-индивидуални руководиоци класа ош Предметни наставници</p>	<p>Директор Помоћник директора Секретар</p>	<p>Током школске године</p> <p>У складу са планом</p>
<p>Анкетирање родитеља на тему професионалне оријентације, самовредновања, унапређивања рада школе и остало...</p>	<p>Одељењске старешине сш Одељењске старешине-индивидуални руководиоци класа ош</p>	<p>Стручни сарадници-педагог и психолог</p>	<p>Током школске године</p> <p>Школа</p>

Сарадња са родитељима преко Удружења родитеља, градског савета родитеља, учествовање родитеља у раду саветодавних, стручних и управних органа музичке школе	Одељењске старешине сш Одељењске старешине -индивидуални руководиоци класа ош Предметни наставници Стручни сарадници педагог и психолог	Директор Помоћник директора Секретар Руководиоци тимова Председници стручних већа предмета	Током школске године  Школа
Разматрање оснивања Клуба родитеља и професора ош и сш (избор наставника, родитеља/ученика и осмишљавање и израда плана активности)	Одељењске старешине сш Одељењске старешине-индивидуални руководиоци класа ош Предметни наставници	Стручни сарадници педагог и психолог	Септембар и октобар и у складу са планом и трајањем појединачних активности  Школа
Формирање Кутка за родитеље (места у школи посвећеном информисању родитеља о значајним темама и питањима)	Директор Стручни сарадници-педагог и психолог	Помоћно особље школе	Септембар  Школа
Организовање предавања Родитељ-родитељима (помоћ и подршка у васпитању, побољшање комуникације родитељ-дете, размена искустава)	Предметни наставници Родитељи	Стручни сарадници педагог и психолог Помоћно особље школе	Током школске године  Школа
Промоција Отворених врата (једног или више дана дана у месецу када су професори слободни за консултације са родитељима, присуство родитеља часовима, ...)	Одељењске старешине сш Одељењске старешине-индивидуални руководиоци класа ош Предметни наставници	Директор Стручни сарадници	Током школске године (два пута месечно)  Школа
Анимирање родитеља за учествовање у спортским активностима, хуманитарним акцијама, културним и осталим активностима и манифестацијама школе...	Предметни наставници Одељењске старешине сш Одељењске старешине -индивидуални руководиоци класа ош Одговарајући тимови-зависно од активности	Директор  Стручни сарадници педагог и психолог	Током школске године  Школа
Прикупљање иницијатива родитеља за унапређивање свих облика образовно васпитног рада, избор и осмишљавање акција, активности, садржаја, остало и њихова реализација	Одељењске старешине сш Одељењске старешине -индивидуални руководиоци класа ош Савет родитеља Родитељи Предметни наставници Одговарајући тимови зависно од активности	Директор  Стручни сарадници педагог и психолог	Током школске године  Школа

Анализа сарадње родитеља са школом и предлог мера за унапређивање исте	Одељењска и наставничко веће Савет родитеља	Директор  Стручни сарадници педагог и психолог	Крај 1.и 2. полугодишта
--	--	---	-------------------------

## 14. Праћење остваривања и евалуација годишњег плана школе

Током школске 2018-19.године пратиће се остваривање свих задатака предвиђених Годишњим планом рада школе,

Носиоци активности :

- \* Директор школе
- \* Пом.директора школе
- \* Школски одбор
- \* Савет родитеља
- \* Координатори одељенских већа(ос за омш и ос за смш)
- \* Председници стручних већа за област предмета
- \* Стручни сарадник педагог
- \* Стручни актив за развојно планирање
- \* Стручни актив за развој школског програма
- \* Руководиоци тимова
- \* Педагошки колегијум
- \* Представници ученичког парламента
- \* Тим за обезбеђивање квалитета и развој школе

Процена извршених задатака у квантитативном и квалитативном смислу вршиће се на :

- класификационим периодима,
- полугодиштима ,
- крају школске године,
- крају извештајног периода –зависно од врсте планираног извештавања

У јуну месецу и на крају школске године, уз помоћ стручних и руководећих органа, извршиће се евалуација и сачиниће се извештај о реализацији Годишњег плана рада, Извештај је саставни део Годишњег плана рада за наредну школску годину,

*Праћењеостваривања планираних послова и задатака и евалуација Годишњег плана рада Школеоствариваће се током школске годиневиду :*

1. *Извештаја о реализацији:*
  - \* *Годишњег плана рада школе,*
  - \* *Школског развојног плана,*
  - \* *Самовредновања квалитета рада школе,*
  - \* *Акционих планова –предлога мера за унапрђивање квалитета рада,*
  - \* *Школског програма,*
  - \* *Стручног усавршавања запослених*
  - \* *Планова и програма рада Стручних већа предмета/стручних актива/ тимова/остало*
2. *Табеларних приказа о постигнутом успеху и владању ученика на класификационим периодима и полугодиштима;*
3. *Прегледа реализације фонда часова и свих облика образовно-васпитног рада са ученицима ( 2 пута годишње)*
4. *Анализе оствареног успеха и владања ученика ( 4 пута у години)*
5. *Анализе изостајања ученика са наставе ( 4 пута у години )*
6. *Анализе реализације активности појачаног васпитног рада са ученицима( 4 пута у години )*
7. *Анализе остварених програма професионалне оријентације, одељењских заједница , ученичког парламента, одељењских старешина, стручних већа/ актива/тимова, остало*
8. *Приказа постигнутих резултата на такмичењима и приказом реализације интерних и јавних часова ,смотри, концертне активности,музичких кампова и семинара за ученике*
9. *Извештаја са пријемних испита и уписа ученика*
10. *Извештаја о резултатима са обављених разредних , годишњих, поправних, завршних и матурских/осталих испита*

## **15. Преглед докумената који чине прилог/анекс годишњег плана рада**

---

*У годишњем плану рада средње школе и у школи налазе се следећи елементи :*

*Легенда:( у годишњем плану средње школе-ГПСШ , у школи код одговорне особе-Ш)*

- \* *Акциони план за реализацију Школског развојног плана -ГПСШ*
- \* *План активности за реализацију ШРП-а за 4.годину реализације у школској 2018-19.-Ш*
- \* *План и програм стручног актива за РШП-ГПСШ*
- \* *Извештај о реализацији плана и програма стручног усавршавања и лични извештаји о*

стручном усавршавању запослених за школску 2017-18.годину у е-облику-Ш

- \* План и програм стручног усавршавања запослених и лични планови запослених за школску 2018-19.годину у е-облику-Ш
- \* План тима за самовредновање квалитета рада-ГПСШ
- \* Акциони план за инклузивно образовање-ГПСШ
- \* Планови и програми рада стручних већа предмета-Ш
- \* План и програм стручног сарадника педагога и стручног сарадника психолога-ГПСШ/Ш
- \* Планови и програми тимова: за израду годишњег плана рада,пројектног тима, за стручно усавршавање, за медијацију, за евиденцију и документацију, за вођење инструментаријума и нототеке, за ажурирање сајта, за развој међупредметних компетенција и предузетништво, за обезбеђивање квалитета и развој школе, за спречавање дискриминације и заштиту ученика од нзз, остало ...-ГПСШ
- \* План и програм спречавања дискриминације и заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања и безбедност -ГПСШ
- \* План и програм заштите и унапређења животне средине -ГПСШ
- \* План и програм васпитања за хумане и одговорне односе међу људима и половима-ГПСШ
- \* План и програм здравствене васпитања и унапређивања здравља ученика уз посебан план превенције употребе дрога-ГПСШ
- \* План и програм менторског рада са приправницима-ГПСШ
- \* Модел плана рад ментора и приправника и осталих сарадника током увођења приправника у посао и који служи као основа за израду појединачних планова –Ш
- \* Индивидуални планови и програми наставника-Ш
- \* Планови додатног /допунског рада –Ш
- \* Планови друштвених и слободних активности-Ш
- \* Подаци о школским комисијама : комисија за интегритет и пописна комисија-Ш
- \* План и програм школског маркетинга-ГПСШ
- \* Подаци о школским комисијама : комисија за интегритет и пописна комисија-Ш
- \* Планови и програми секретара, шефа рачуноводства и административног радника-ГПСШ

**Годишњи план рада Школе усвојен је на седници Школског одбора од 14. 09. 2018. године**

**Директор школе**

**У Краљеву 14.09. 2018. г.**

---

**Биљана Мирјанић**