



ГОДИШЊИ ПЛАН РАДА

***Средње музичке школе
„Стеван Мокрањац,
Краљево***

Школска 2018-19.година

Садржај

I	УВОД.....	6
II	ИСТОРИЈАТ ШКОЛЕ.....	6
III	ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ.....	8
	1. ЗАСНОВАНOST ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА НА ЗАКОНСКИМ И ПОДЗАКОНСКИМ АКТИМА И ДОКУМЕНТИМА.....	8
	2. ОСНОВНЕ СМЕРНИЦЕ РАДА.....	10
	3. ЦИЉЕВИ И ОПШТИ ИСХОДИ СРЕДЊЕГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА, СТАНДАРДИ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА, ОПШТЕ МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ И ПРИОРИТЕТНИ ЗАДАЦИ ШКОЛЕ У ШКОЛСКОЈ 2018-19.ГОДИНИ.....	10
	ОПШТЕ МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ ЗА КРАЈ СРЕДЊЕГ ОБРАЗОВАЊА.....	12
	4.Извештај о реализацији годишњег плана рада музичке школе за школску 2017-18.годину.....	15
	Табеларни приказ постигнутог успеха ученика за школску 2017-18.годину.....	17
	РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА, ПРОФЕСОРА И КЛАВИРСКИХ САРАДНИКА ОСТВАРЕНИ НА ТАКМИЧЕЊИМА, ФЕСТИВАЛИМА, ОСТАЛО У ШКОЛСКОЈ 2017-18.Г.....	19
	Резултати ученика завршних разреда средње школе током школске 2017/18. године.....	19
	Резултати ученика незавршних разреда средње школе током школске 2017/18. године.....	19
	Списак награђених ученика средње школеу школској 2017-18. години.....	22
	РЕЗУЛТАТИ МАТУРСКИХ ИСПИТА У ЈУНСКОМ И У АВГУСТОВСКОМ ИСПИТНОМ РОКУ ШКОЛСКЕ 2017-18. ГОДИНЕ.....	24
	Резултати уписа матураната на музичке академије и факултете после завршетка школске 2017-18. године	28
	Резултати после завршетка полагања пријемних испита и уписа у 1.разред средње школе за школску 2017-18 годину	29
IV	УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ.....	35
	Основни подаци о школи.....	35
	Материјално технички услови рада.....	35
	Опремљеност школе.....	37
	1. НАСТАВНА СРЕДСТВА И ОПРЕМА.....	37
	2. МЕРЕ ЗА ПОБОЉШАЊЕ МАТЕРИЈАЛНЕ ОСНОВЕ РАДА ШКОЛЕ У ШКОЛСКОЈ 2018-19.ГОДИНИ.....	40
	3. ОБЈЕКТИ ДРУШТВЕНЕ СРЕДИНЕ.....	45
V	СТРУКТУРА ЗАПОСЛЕНИХ У ШКОЛИ	46
	1. КАДРОВСКА И КВАЛИФИКАЦИОНА СТРУКТУРА ЗАПОСЛЕНИХ.....	46
	2. Систематизација радних места.....	47
	Структура 40-часовне радне недеље у СМШ.....	49
VI	ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ	51
	1. Организација образовно-васпитног рада школе.....	51
	2. Бројно стање ученика и одељења музичке струке.....	52
	3. Структура ученика према страним језицима и по групама изборних предмета.....	53
	4. Фонд часова и остваривање васпитно образовног рада школе.....	53
	Организација наставе.....	58

5. ОСТАЛИ ОБАВЕЗНИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА.....	59
6. КАЛЕНДАР РАДА СРЕДЊЕ МУЗИЧКЕ ШКОЛЕ.....	73
7. РИТАМ РАДА ШКОЛЕ.....	76
8 -А РАСПОРЕД ЧАСОВА ПО РАЗРЕДИМА - ОПШТЕОБРАЗОВНИ И ТЕОРЕТСКИ ПРЕДМЕТИ.....	79
8 -Б РАСПОРЕД ЧАСОВА ПО ПРЕДАВАЧИМА - ИНДИВИДУАЛНА НАСТАВА.....	81
9. КАЛЕНДАР ИСПИТА.....	86
10. КАЛЕНДАР ТАКМИЧЕЊА.....	87
11. КАЛЕНДАР ЗНАЧАЈНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ.....	90
12.ПРОШИРЕНА ДЕЛАТНОСТ ШКОЛЕ.....	91
<u>VII ПРОГРАМИ УПРАВНИХ, РУКОВОДЕЊИХ, САВЕТОДАВНИХ, СТРУЧНИХ И АДМИНИСТРАТИВНИХ ОРГАНА/СЛУЖБИ.....</u>	92
1. План и програм рада школског одбора.....	92
2. План и програм рада директора школе.....	93
ПЛАН РАДА ПОМОЋНИКА ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ.....	96
3. План и програм рада савета родитеља.....	98
А) ГЛОБАЛНИ ПЛАН РАДА САВЕТА РОДИТЕЉА.....	98
Б) ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА САВЕТА РОДИТЕЉА.....	100
4. План и програм рада стручних сарадника-педагога и психолога.....	103
5. План и програм рада педагошког колегијума.....	112
6. План и програм рада одељенских већа школе.....	119
7. План и програм рада наставничког већа школе.....	122
8. ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА СТРУЧНИХ ВЕЋА ЗА ОБЛАСТ ПРЕДМЕТА.....	126
9. План и програм рада одељењских старешина.....	130
10. ОРИЈЕНТАЦИОНИ ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ – ИНДИВИДУАЛНОГ РУКОВОДИОЦА КЛАСЕ.....	135
11. ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА СЕКРЕТАРА ШКОЛЕ.....	138
12. ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА ШЕФА РАЧУНОВОДСТВА.....	138
13. ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА АДМИНИСТРАТИВНИХ РАДНИКА.....	139
<u>VIII ПОСЕБНИ ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА /ОСТАЛО..</u>	139
1. ПЛАН И ПРОГРАМ ТИМА ЗА ИЗРАДУ ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА.....	139
2. ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ.....	141
3. ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА СТРУЧНОГ АКТИВА ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА.....	143
4. ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА ТИМА ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ УСТАНОВЕ...146	

5. ПЛАН ТИМА ЗА СПРЕЧАВАЊЕ ДИСКРИМИНАЦИЈЕ И ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНеМАРИВАЊА И БЕЗБЕДНОСТИ УЧЕНИКА И ЗАПОСЛЕНИХ И ОЧУВАЊА ЗДРАВЉА НА РАДУ.....	148
6. АКЦИОНИ ПЛАН СТРУЧНОГ ТИМА ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ.....	187
7. ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА ТИМА ЗА КАРИЈЕРНО ВОЂЕЊЕ И САВЕТОВАЊЕ.....	193
8. ГЛОБАЛНИ ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА СА ПРИПРАВНИЦИМА.....	203
9. ПЛАН И ПРОГРАМ ТИМА ЗА СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ.....	209
10. ПЛАН И ПРОГРАМ ТИМА ЗА ПЕДАГОШКУ ЕВИДЕНЦИЈУ И ДОКУМЕНТАЦИЈУ.....	211
11. ПЛАН И ПРОГРАМ ТИМА ЗА КУЛТУРНУ И ЈАВНУ ДЕЛАТНОСТИ ШКОЛЕ.....	213
12. ПЛАН И ПРОГРАМ ПРОЈЕКТНОГ ТИМА.....	219
13. ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА СТРУЧНОГ САРАДНИКА- НОТТЕКАРА.....	221
14. План и програм тима за ажурирање сајта школе.....	227

IX САМОВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА РАДА ШКОЛЕ И ШКОЛСКО РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ.....

1. План и програм рада тима за самовредновање квалитета рада школе.....	229
2. Акциони план за реализацију школског развојног плана у школској 2018-2019. години.....	231

X ИНДИВИДУАЛНИ ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ НАСТАВНИКА.....

1. Планирање и припремање наставника.....	241
--	------------

XI ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА.....

1. Планови и програми ваннаставних активности.....	244
2. Друштвене, слободне, стваралачке и остале ваннаставне активности.....	254
3. Заштита и унапређивање животне средине.....	264
4. Здравствено васпитање и унапређивања здравља ученика.....	266
5. План и програм школског спорта.....	276

6. Васпитање за хумане односе међу људима и половима и развијање родне равноправности.....	277
7. ХУМАНИТАРНЕ И ДРУШТВЕНО КОРИСНЕ АКТИВНОСТИ.....	281
8. ПЛАН РАДА ТИМА ЗА РАЗВОЈ МЕЂУПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНЦИЈА И ПРЕДУЗЕТНИШТВО.....	283
<u>XII ПЛАН И ПРОГРАМ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА.....</u>	<u>288</u>
1. ПЛАН И ПРОГРАМ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА, СТРУЧНИХ САРАДНИКА И ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ.....	288
<u>XIII ПЛАН И ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА РОДИТЕЉИМА.....</u>	<u>288</u>
<u>XIV ПРОГРАМ РАДА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА.....</u>	<u>294</u>
<u>XV ПРОГРАМ СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ.....</u>	<u>298</u>
<u>XVI ПРАЋЕЊЕ ОСТВАРИВАЊА И ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА ШКОЛЕ.....</u>	<u>300</u>
<u>XVII ПРЕГЛЕД ДОКУМЕНАТА КОЈИ ЧИНЕ ПРИЛОГ/АНЕКС ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА.....</u>	<u>301</u>

I УВОД

Појединачни планови и програми који су наведени а нису у структури годишњег плана рада средње Школе, налазе се у следећим документим а и плановима (за школску 2018-19. годину):

- * у Развојном плану музичке школе (2015-2020.)**
- * у индивидуалним, глобалним и оперативним плановима рада наставника**
- * у плану и програму стручног усавршавања запослених (акредитовани програми из каталога, остали облици)**
- * у плановима и програмима рада стручних већа за области предмета**
- * у Школском програму музичке школе(2018-2022.)**
- * У Годишњем плану рада основне школе**

II ИСТОРИЈАТ ШКОЛЕ

Музичка школа у Краљеву основана је 1964/65. године као

Школа за основно музичко образовање и васпитање деце и омладине на :

- гудачком одсеку
- дувачком одсеку
- одсеку клавира и хармонике и
- теоријском одсеку

Школске 1973/74. године, Школа је добила назив “ Стеван Мокрањац”.

1979/80. године основана је Средња музичка школа у чијем саставу ради и Школа за основно музичко образовање.

Решењем Министарства просвете Републике Србије : 022- 05- 230/94- 03 од 25. 05. 1994. године, Министар просвете Републике Србије је донео Решење о испуњењу прописаних услова за рад Музичке школе “ Стеван Мокрањац” у Краљеву, за остваривање наставних планова и програма у подручју рада : Музичка уметност за образовне профиле :

1. Музички извођач у I, II, III и IV разреду

2. Музички сарадник - теоретичар у I, II, III и IV разреду

Предлогом решења и закључка Министарства просвете и спорта - Нови Сад број : 614-00002/03- 03, од 25. 11. 2003. године, од 01. 09. 2004. године отворен је етно- одсек (ГЛ. предмет -

народно певање) и испуњени су услови за остваривање наставних планова и програма у подручју рада : Музичка уметност за образовни профил :

3. Музичкисарадник - етномузиколог, уI, II, III и IV разреду

Решењем Републичког секретаријата за образовање и науку бр. 022- 176/79-09 од 28.Јуна 1979. године, делатност Школе је проширена и на средње образовање.

Од тада Школа ради као Средња у чијем саставу је и Основна Школа за музичко образовање под истим именом.

Решењем Скупштине општине Краљево 02-101/77 -01 од 23. Децембра 1977. Године за директора музичке Школе у Краљеву именован је МИЛОЈЕ ЛАЗОВИЋ, професор музике из Краљева.

Школа је уписана у судски регистар Окружног привредног суда у Краљеву, 03.Новембра 1980.године под бројем Фи-675/80 а пререгистрација Школе је обављена Јануара 1991.године такође код Окружног привредног суда у Краљеву под бројем:

Фи - 270/91.

Решењем Министра просвете бр.119-05-85/99-03/50 од 01.10.2000. за директора Школе именована је ПОПОВИЋ АНУШКА, дипломирани виолиниста, са четворогодишњим мандатом, а разрешена дужности 14.04.2003.године.

Решењем Министарства просвете и спорта – Београд бр. 119-05-19/03-03/33 од 09.06.2003.године за директора Музичке Школе у Краљеву именован је

ГРУЈИЧИЋ МИОДРАГ, магистар енглеског језика, са четворогодишњим мандатом.

Решењем Министарства просвете и спорта – Београд бр. 119-01-0000/2007-03/38 од 29.03.2007.године за директора Музичке Школе у Краљеву именован је ОСТОЈИЋ ДЕЈАН, дипломирани кларинетиста, са четворогодишњим мандатом.

Одлуком Школског одбора од 23.08.2010. године разрешава се дужности директор Остојић Дејан, на лични захтев, а на место вршиоца дужности директора поставља се МИРЈАНИЋ БИЉАНА, дипломирани пијаниста, најдуже до 6 месеци.

Одлуком Школског одбора од 23.03.2011. године поново се поставља на место вршиоца дужности директора МИРЈАНИЋ БИЉАНА, дипломирани пијаниста, најдуже до 6 месеци.

Одлуком Школског одбора деловодни број 425/1 од 15.09.2011 . изабрана је Мирјанић Биљана, дипломирани пијаниста за директора школе. Ступа на дужност 24.09.2011., са четворогодишњим мандатом.

Одлуком Школског одбора деловодни број 994/1 од 21.08.2015 . изабрана је Мирјанић Биљана, дипломирани пијаниста за директора школе. Ступа на дужност 24.09.2015., са четворогодишњим мандатом.

III ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ

1. Заснованост годишњег плана рада на законским и подзаконским актима и документима:

Годишњи план рада Школе за средње музичко образовање и васпитање заснован је на следећим законским и подзаконским актима

- * Закон о основама система образовања и васпитања ("Сл. Гласник РС " бр. 88/17 и 27/18-др.закон)
- * Закон о средњој школи ("Сл. Гласник РС " бр. 50/92, 53/93, 67/93, 48/94, 24/96, 23/02, 25/02-др.закон, 64/03.-испр.др.закона, 101/05-др.закон и 72/09 и 55/13- и др. закони);
- * Закон о средњем образовању и васпитању (Сл.Гласник РС 55/2013, 101/17 и 27/2018-др.закон);
- * Закон о уџбеницима ("Сл. гласник РС" бр.68/15)
- * Правилника о наставном плану и програму за стицање образовања у четворогодишњем трајању у стручној школи за подручје рада култура, уметност и јавно информисање("Просветни гласник " бр.9/93, 2/94, 4/96, 19/97, 15/2002, 10/2003, 7/2005, 4/2006, 4/2007, 4/2009, 11/2010, 10/2013,14/13 и 10/2016);
- * Одлука о мрежи средњих школа у Републици Србији ("Сл. Гласник РС" бр. 7/93, 37/93, 31/94, 4/95, 19/95, 42/05, 22/96, 24/97, 20/98, 44/99, 18/00, 29/01, 22/02, 36/02, 40/03, 53/04, 54/05, 5/06 и 44/06);
- * Правилник о дозволи за рад наставника, васпитача и стручних сарадника ("Сл. Гласник РС " бр. 22/05. , 51/08,88/2015,105/2015 и 48/2016)
- * Правилник о сталном стручном усавршавању и напредовању у звања наставника, васпитача и стручних сарадника ("Сл. Гласник РС " бр. 81/2017 и 48/2018)
- * Школски Развојни план музичке школе (2015-20.)
- * Правилник о стручно педагошком надзору ("Сл. Гласник РС " бр. 34/2012.)
- * Правилник о општим основама школског програма ("Сл. гласник РС-Просветни гласник", бр. 5/04)
- * Правилник о критеријумима и стандардима за финансирање установе која обавља делатност основног и средњег музичког и балетског образовања и васпитања ("Сл. гласник РС" бр.73/16 и 45/18)
- * Правилник о упису ученика у средњу школу („Сл.гласник.РС „ бр. 23/2018)
- * Правилник о педагошкој норми свих облика образовно – васпитног рада наставника и стручних сарадника у средњој школи ("Сл. Гласник РС -Просветни гласник" бр. 5/91, 1/92, 23/97, 2/00.);
- * Правилник о ближим условима у погледу простора, опреме и наставних средстава за остварење наставних планова и програма образовања и васпитања за стручне предмете за образовне профиле у трогодишњем и четворогодишњем трајању у стручним и

уметничким школама у подручју рада култура, уметност и јавно информисање („Сл.гласник РС – Просветни гласник“ бр.19/2015.)

- * Правилник о програму свих облика рада стручних сарадника и ("Сл. Гласник РС - Просветни гласник" бр. 5/2012)
- * Правилник о календару образовно-васпитног рада средњих школа ("Сл. гласник РС – Просветни гласник" бр. 10/18)
- * Правилник о јавним исправама које издаје средња школа (" Правилник о календару образовно-васпитног рада основних школа ("Сл. гласник РС" бр. 31/06, 51/06, 44/13, 43/15 и 48/2018)
- * Правилник о евиденцији у средњој школи ("Сл. гласник РС" бр. 31/06, 51/06, 44/13 , 55/14, 73/2016 и 48/2018)
- * Уредба о измени садржаја образаца јавних исправа ("Сл. гласник РС" бр. 63/06)
- * Правилник о дипломама за изузетан успех ученика у средњим школама("Сл. гласник РС" бр. 37/93 и 43/2015.)
- * Правилник о оцењивању ученика у средњој школи ("Сл. гласник РС" бр. 33/99, Службени гласник РС" 82/2015)
- * Правилник о наставном плану и програму предмета верска настава за средње школе("Сл. Гласник РС - Просветни гласник" бр. 6/03, 23/04, 9/05 и 11/2016)
- * Правилницима о наставном плану и програму предмета грађанско васпитање за први разред средње школе("Сл. Гласник РС - Просветни гласник" бр. 5/01)
- * Правилник о плану и програму образовања и васпитања за заједничке предмете у стручним и уметничким школама („Сл.Гласник РС-Просветни гласник „ 6/90 и Сл.Гласник“ 4/91,7/93, 1/94,2/94, 2/95, 3/95, 8/95, 5/96, 2/2002, 5/2003, 10/2003, 24/2004, 3/2005, 11/2005,6/2005, 12/2006, 8/ 2008,1/2009, 3/2009, 10/2009, 5/2010 и 8/2010-испр. и 11/2013, 14/2013 , 5/14 и 3/15 и 11/2016)
- * Правилник о мерата, начину и поступку заштите и безбедности ученика за време боравка у школи и свих активности које организује школа (бр. 384/1 од 30.03.2018.)
- * Правилник о стандардима квалитета рада установе ("Сл. гласник РС "бр. 14/2018),
- * Правилник о вредновању квалитета рада установе("Сл. гласник РС " бр. 9/2012),
- * Правилник о стандардима компетенција за професију наставника и њиховог професионалног развоја("Сл. гласник РС- Просветни гласник"бр. 5/2011),
- * Правилник о врсти стручне спреме наставника, стручних сарадника помоћних наставника у стручним школама („Сл.Гласник-Просветни гласник“5/91,1/92,21/93,3/94, 96,7/98,3/99,6/2001,3/2003,8/2003,11/2004,5/2005,6/2005,2/2007,4/2007,7/2008,11/2008,5/2011,8/2011, 9/2013, 6/14, 5/15-др.правилници 8/15, 16/2015 и др. правилници и 21/2015 и др.правилници)
- * Правилник о наставном плану и програму за образовни профил сарадник у музичкој уметности"Сл. гласник РС- Просветни гласник" бр. 10/2010)

- * Правилник о степену и врсти образовања наставника, стручних сарадника и помоћних наставника у стручним и уметничким школама у подручју рада култура, уметност и јавно информисање („Сл.гласник РС-Просветни гласник“, бр. 16/2015, 11/2016 и 2/17)

2. Основне смернице рада

На основу анализе рада у претходној школској години, на седници Школског одбора од 14.09.2018. године, донешен је и усвојен Годишњи план рада Школе, којим се утврђује пословна политика, стратегија остваривања постављених циљева, организација, распоред и динамика реализације образовно-васпитних активности и праћење и вредновање остваривања резултата и постигнутог нивоа квалитета.

Закључци и смернице за израду Годишњег плана рада су изведени на основу :

- * Школског развојног плана који је усвојен за период 2015-20. године.
- * Акционог плана активности из ШРП-а које се планирају реализовати у школској 2018-19.години саставни су део Годишњег плана рада и израђују се према акционом плану за реализацију ШРП-а и плану и програму рада стручног актива за ШРП.
- * Резултата самовредновања кључних области квалитета рада Школски програм и годишњи план рада и Подршка ученицима и сачињених акционих планова-предлога мера за унапређивање квалитета рада за наведене области.
- * Плана тима за самовредновање квалитета рада.
- * Водили смо рачуна да се повежу садржаји из документа: Школски развојни план, Школски програм и Годишњи план рада. При изради докумената направили смо концепт да се исте ставке са минималном учесталошћу понављају у различитим документима што ће допринети функционалности докумената.
- * Школског програма музичке школе (2018-22.)
- * Плана и програма стручног усавршавања запослених.
- * Анализе рада на основу поднетих извештаја у претходној школској години које су извршене на седницама одељењских и наставничких већа које су одржане у јуну и августу 2018. године.
- * Остало

3. Циљеви и општи исходи средњег образовања и васпитања, стандарди образовања и васпитања, опште међупредметне компетенције и приоритетни задаци школе у школској 2018-19.години

А) ЦИЉЕВИ И ОПШТИ ИСХОДИ СРЕДЊЕГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА:

Остваривање општих исхода образовања и васпитања обезбеђује се укупним образовно-васпитним процесом на свим нивоима образовања, кроз све облике, начине и садржаје рада.

Средње образовање и васпитање остварује се у складу са циљевима који су дефинисани законом којим се уређују основе система образовања и васпитања (у даљем тексту: Закон) и овим законом, а нарочито:

- развој кључних компетенција неопходних за даље образовање и активну улогу грађанина за живот у савременом друштву;
- развој стручних компетенција неопходних за успешно запошљавање;
- оспособљавање за самостално доношење одлука о избору занимања и даљег образовања;
- свест о важности здравља и безбедности, укључујући и безбедност и здравље на раду;
- оспособљавање за решавање проблема, комуникацију и тимски рад;
- поштовање расне, националне, културне, језичке, верске, родне, полне и узрасне равноправности, толеранције и уважавања различитости;
- развој мотивације за учење, оспособљавање за самостално учење, самоиницијативе, способност самовредновања и изражавања сопственог мишљења.

Средње образовање и васпитање обезбеђује услове да ученици и одрасли постигну опште исходе образовања и васпитања у складу са Законом.

Б) СТАНДАРДИ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА ОБУХВАТАЈУ:

Стандарди образовања и васпитања представљају скуп норми на основу којих се врши процена квалитета у систему образовања и васпитања, и то:

- 1) стандарди постигнућа ученика;
- 2) стандарди квалитета рада установе;
- 3) стандарди квалитета уџбеника;
- 4) стандарди компетенција наставника, васпитача и стручних сарадника;
- 5) стандарди компетенција директора.

Стандарди постигнућа јесу скуп исхода образовања и васпитања који се односе на сваки ниво, циклус, врсту образовања, образовни профил, разред, предмет, односно модул.

За ученика коме је услед социјалне ускраћености, сметњи у развоју, инвалидитета и других разлога то потребно, посебни стандарди постигнућа могу да се прилагођавају сваком појединачно, уз стално праћење његовог развоја. За ученика са изузетним способностима посебни стандарди постигнућа могу да се прилагођавају сваком појединачно, уз стално праћење развоја.

Ц) ОБРАЗОВНИ СТАНДАРДИ И ИСХОДИ УЧЕЊА ЗА КРАЈ СРЕДЊЕГ МУЗИЧКОГ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА

Напомена: нису донети и објављени (осим за пет општеобразовне предмете) ;

(за музичке предмете у глобалним плановима рада наставника и припремама за час дефинисани су исходи као очекиване резултати учења који показују шта ученик може и уме да уради на основу знања стечених у процесу образовања, као и нивои постигнућа – три нивоа и критеријуми о оцењивању)

Д) ОПШТЕ И СПЕЦИФИЧНЕ ПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ И ОПШТЕ МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ ЗА КРАЈ СРЕДЊЕГ МУЗИЧКОГ ОБРАЗОВАЊА

Напомена: нису донете и објављене; из тог разлога наводимо:

ОПШТЕ МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ ЗА КРАЈ СРЕДЊЕГ ОБРАЗОВАЊА

Циљ оријентације ка општим међупредметним компетенцијама и кључним компетенцијама је динамичније и ангажованије комбиновање знања, вештина и ставова релевантних за различите реалне контексте који захтевају њихову функционалну примену.

Опште међупредметне компетенције заснивају се на кључним компетенцијама, развијају се кроз наставу свих предмета, примењиве су у различитим ситуацијама и контекстима при решавању различитих проблема и задатака, неопходне су свим ученицима за лично остварење и развој, као и укључивање у друштвене токове и запошљавање и чине основу за целоживотно учење.

1. Компетенција за целоживотно учење
2. Комуникација
3. Рад с подацима и информацијама
4. Дигитална компетенција
5. Решавање проблема
6. Сарадња
7. Одговорно учешће у демократском друштву
8. Одговоран однос према здрављу
9. Одговоран однос према околини
10. Естетичка компетенција
11. Предузимљивост и оријентација ка предузетништву.

Начини подстицања и развијања општих међупредметних компетенција налазе се у плану тима за развијање међупредметних компетенција и предузетништва.

Е) ПРИОРИТЕТНИ ЗАДАЦИ ШКОЛЕ СУ:

- * Наставници и стручни сарадници имају обавезу да интензивно раде на реализацији активности и садржаја из Годишњег плана рада школе за школску 2018-19.годину
- * Наставници и стручни сарадници интензивирају рад на планирању, програмирању и припремању свих облика образовно- васпитног рада у свим наставним областима са посебним акцентом на иновативним активностима
- * Запослени активно и применом тимског рада и квалитетних принципа комуникације унапређују квалитет свих облика образовно васпитног рада школе
- * Запослени се равномерно ангажују на реализацији активности у оквиру развоја школског програма, развојног планирања и самовредновања квалитета рада школе;
- * Запослени активно раде на примени Програма заштите и безбедности ученика , анализи реализације и ефеката примене Програма
- * Да се посебна пажња посвети спровођењу појачаног васпитног рада са ученицима
- * Запослени активно имплементирају садржаје плана стручног тима за инклузивно образовање
- * Запослени интензивно и адекватно користе постојећа наставна средства, опрему и рационално планирају преко стручних већа набавку нових у складу са материјалним могућностима школе
- * Посебну пажњу посветимо јачању позитивне мотивације ученика зарад и учење путем стварања подстицајног окружења и пријатне атмосфере за учење и вежбање, кроз примену похвала, награда и објективног оцењивања постигнућа ученика
- * Интензивирају рад на професионалној оријентацији и каријерном вођењу и саветовању ученика
- * Интензивирају рад на активностима ученика у оквиру здравственог васпитања и превенције и развоју школског спорта
- * Интензивирају примену мера за јачање мотивације запослених
- * Сваки наставник што квалитетније реализује образовно-васпитне циљеве и задатке кроз планиране активности из годишњег плана рада и да остварује сопствени план и програм рада
- * Садржаји годишњег плана рада морају остварити у целости
- * Наставници заједно са својим ученицима раде на побољшању услова и квалитета рада у специјализованим учионицама и кабинетима и другим просторијама школе у којима се одвија образовно - васпитни процес
- * Наставници и ученици, као и остали радници школе, интензивно раде на естетском и функционалном уређењу школе, школског окружења, као и хигијенско-естетском и еколошком уређењу објекта у целини у циљу стварања васпитно подстицајне средине за све актере школског живота
- * Интензивирају рад на унапређивању и модернизацији свих облика образовно – васпитног рада кроз сарадњу и договоре у осмишљавању истих од стране наставника, ученика, родитеља, стручног сарадника и руководства школе
- * Стручном усавршавању запослених посветиће се одговарајућа пажња, што подразумева одржавање састанака тима за стручно усавршавање и састанака стручних већа за област предмета у школи најмање једном месечно уз одржавање угледних часова, преношење садржаја и искустава са похађаних семинара, реализације осталих облика стручног усавршавања у установи, присуство семинарима и скуповима у организацији ЗМБШС, УМБПС, МПНТР, вишокошколских

установе и семинара који ће се реализовати према програму стручног усавршавања запослених и према финансијским могућностима школе, као и кроз праћење одговарајуће стручне литературе, остало

- * Школа настави са учешћем на школским, Републичком, међународним (у оквиру и изван државних граница) и светским такмичењима, Фестивалу, смотрема, променадама музичких талената, мастер класовима и музичким камповима у земљи и иностранству. На тај начин ће се афирмисати школа, подстаћи интересовање ученика, а наставници ће добити потврду о раду и сами се афирмисати у школи и шире;
- * Да се кроз интензивирање рада тима за екстерни и интерни маркетинг реализује квалитетна промоција редовних и посебних активности музичке школе, активности проширене делатности и да обезбеде медијски спонзори
- * Ритам радног дана буде реализован без одступања и у целости остварен, а школски календар испоштован
- * Настављамо сарадњу са родитељима и широм друштвеном заједницом у којој се школа налази кроз интензивирање реализације бројних музичких програма
- * Рад школске библиотеке и нототеке интензивирамо кроз обогаћивање књижног и нотног фонда и звучних записа
- * Стварамо предуслове за поновно ставање у функцију тонског студија и етно радионице музичке школе
- * Стручни органи школе раде на остваривању плана рада, али и на побољшању квалитета и садржаја плана. После сваке седнице/састанка стручних органа/тимова резимираће се одговарајући закључци и спроводити одређене мере и делатности;
- * Ученичким организацијама, заједницама ученика - посветиће се посебна пажња, нарочито учешћу представника УП-ученичког парламента у раду управних, стручних и саветодавних органа музичке школе и иницирању самосталних акција. Програм рада парламента саставни је део годишњег плана рада; вршњачки тим школе који ради у саставу тима за заштиту и безбедност ће у сарадњи са тимом ученика за медијацију и ученичким парламентом, а према садржају Програма заштите ученика од нзз, реализовати самосталне и заједничке акције/активности;
- * Директор, пом. директора и стручни сарадник - педагог школе и остали запослени, остварују адекватну комуникацију и сарадњу са школским саветницима и радницима ШУ – Кв-а који су задужени за контролу рада и помагање у раду школе;
- * Сви запослени континуирано раде на отклањању уочених недостатака у раду које су предочили саветници приликом прегледа припремљености школе за рад;
- * Сви радници и ученици школе чувају школску имовину од уништавања и пропадања, поштовањем Правилника о раду школе и самим тим стварати боље услове за образовно-васпитни рад;
- * Реализација предвиђених процедура и осмишљавање активности у оквиру одобрења о обављању проширене делатности школе;
- * У оквиру активности планираних радом Стручног актива за ШРП и израђеног Школског развојног плана интензивира рад на пројектном планирању у оквиру пројектног тима школе;
- * Разматрати могућности за отварање нових издвојених одељења
- * Наставници, стручни сарадник, директор и пом. директора школе посебну пажњу ће посветити очувању достигнутих нивоа квалитета рада у школи и постизању антиципираних циљева, квалитету самовредновања рада школе у целини, као и напредовању талентованих ученика и њиховој афирмацији;

4. Извештај о реализацији годишњег плана рада музичке школе за школску 2017-18.годину

Остварени резултати рада у образовно - васпитном процесу у протеклој школској години дати су у Извештају о раду школе где је констатовано следеће :

- реализовани циљеви, задаци и планиране активности:
 - * акционог плана за реализацију ШРП-а за 3. годину реализације
 - * акционих планова за области Напада и учење и Образовна постигнућа ученика
 - * стручног актива за школско развојно планирање
 - * стручног актива за развој школског програма
- извршени процеси евалуације и самовредновања квалитета рада школе кроз:
 - * извештаје о реализацији акционог плана ШРП-а за 3. годину реализације
 - * извештаје о извршеном самовредновању квалитета рада са предлозима мера – акционим плановима за унапређење квалитета рада у областима: Школски програм и годишњи план рада и Подрика ученицима
- сачињен је предлог акционог плана за реализацију новог процеса самовредновања квалитета рада у области Настава и учење и Образовна постигнућа ученика и уз план и програм рада стручног актива за ШРП и акциони план за реализацију ШРП-а за 3. годину реализације у школској 2017-18.
- формиран нови сазив Савета родитеља музичке школе;
- извршено је унапређење рада у школи у подручју обезбеђивања планираних материјално – техничких услова за рад школе, обезбеђивању нове учионице и студијског простора, набавци опреме за школске, наставне, ваннаставне, остале јавне концертне делатности школе и проширене делатности музичке школе - подаци који се односе на следеће: куповина, набавки, опремања, донација - налазе се код директора школе и шефа рачуноводства;
- извршено додатно опремање просторија, сала и учионица информатичком опремом, набављена опрема, извршено је прилађовање модела распореда часова, прилагођен информатички кабинет и за учионицу за групну, индивидуалну и одељењску наставу, обновљен инструментаријум, набављена нотна издања и стручна литература, извршено уређење школе сликама, панонима и постер-презентацијама, обављено постављање нових огласних табли у ходницима и холонима и учионицама, извршено оплеменавање зеленилом школских холонима и сала, учионица и осталих просторија у циљу стварања васпитно подстицајне средине, обављено кречење сале за физичко, холонима и појединих учионица и просторија, извршене провере електро и водоводних инсталација, громобранске заштите, санитарне заштите, постављене ознаке за пп- заштиту, (редовна обука запослених за пп – заштиту се у складу са прописима реализовала у школској 2016-17.години) и обављана редовна обука за спровођење мера заштите на раду;
- извршено је стављање у функцију набављене опреме и наставних средстава за извођење свих облика образовно – васпитног рада школе, укључујући таблете и лап топове за

учионице индивидуалне и групне наставе, као и нови интернет пакет, обезбеђен ав-пакет Касперски, а у континуитету обављано редовно одржавање постојеће опреме и наставних средстава (*)

- реализоване активности у области ангажовања дефицитарног кадра одговарајућих профила у складу са понудом на тржишту рада: наставника, стручног сарадника, администрације и помоћног особља;
- реализоване завршне планиране активности у подручју увођења 5 приправника-наставника у посао од стране именованих ментора и осталих сарадника, као и постављања у статус приправника још 3 наставника-историја, хармоника и теоретски предмети и 1 стручног сарадника-психолога на замени породиље;
- реализоване планиране активности провере савладаности програма на нивоу школе за 5 приправника;
- реализоване планиране активности у подручју континуираних припрема на нивоу школе кандидата за полагање испита за стицање дозволе за рад – лиценце- 3 кандидата који су успешно положили испит и стекли дозволу за рад;
- реализовани су у оквиру планираног облици свих образовно – васпитних активности школе и реализован је планирани фонд часова у основној и средњој школи за све облике образовно-васпитног рада у школској 2017-18.години (осим екскурзија због недовољног интересовања)
- приложен табеларни приказ постигнутог успеха ученика, преглед изостајања са наставе и остварене средње оцена по разредима, посебно за омш и смш, резултата матурских испита у смш, као и приказ прегледа бројног стања уписаних, исписаних и ученика који су завршили разред /школовање у основној и средњој музичкој школи у школској 2018-19.години (**)

*(Подаци о извршеним набавкама, донацијама, изведеним радовима током школске 201-18.године а који се односе на следеће : набављена опрема, инструменти, остала наставна средства, стручна литература, нотни материјал, канцеларијска опрема, донације, средства прикупљена хуманитарним акцијама, обављени радови у школи, остало налазе се код директора и шефа рачуноводства)

- реализоване су планиране такмичарске активности у низу разноврсних музичких такмичарских дисциплина у школској 2017-18.години, кроз учешће ученика, професора и клавирских сарадника и то:
 - * на 38 верификована такмичења од којих је 3 одржано у оквиру државних граница а 5 у иностранству
 - * на којима је учествовало преко 25 предметних професора и 6 клавирских сарадника и
 - * на којима је наступило преко 50 ученика основне и средње школе (солисти, камерни састави, етно-певачка група ученика средње школе) са освојених 91 награде -основна школа 50 награда, а средња школа 41 награда и то:
 - Републичко такмичење музичких и балетских школа Србије-2018. Београд- 10 награда
 - Фестивал музичких и балетских школа Србије-2018.-5 награда
 - остала међународна такмичења и фестивали у оквиру и изван државних граница – 76 награда

Табеларни приказ постигнутог успеха ученика за школску 2017-18.годину

СМШ, 2. ПОЛУГОДИШТЕ, ПАРАЛЕЛНИ И НЕПАРАЛЕЛНИ, 2017/2018

УСПЕХ УЧЕНИКА

Полугодиште	Свега ученика	Позитиван успех								Свега са позитивним успехом	Недовољан успех						Свега са недовољним оценама	Неоцењених			
		одличан		врло добар		добар		довољан			са 1 јед.		са 2 јед.		са 3 јед.						
		број	%	број	%	број	%	број	%		број	%	број	%	број	%					
Друго	92	45	48.91	31	33.70	13	14.13	0	0.00	89	96.74	1	1.09	1	1.09	0	0.00	2	2.17	1	1.09

Друго	92	45	48.91	31	33.70	13	14.13	0	0.00	89	96.74	1	1.09	1	1.09	0	0.00	2	2.17	1	1.09
-------	----	----	-------	----	-------	----	-------	---	------	----	-------	---	------	---	------	---	------	---	------	---	------

Напомена: Успех је изведен само за паралелне ученике.

10.09.2018.

СМШ, 2. ПОЛУГОДИШТЕ, ПАРАЛЕЛНИ И НЕПАРАЛЕЛНИ, 2017/2018

УСПЕХ УЧЕНИКА ПО РАЗРЕДИМА

Разред	Свега ученика	Позитиван успех								Свега са позитивним успехом	Недовољан успех						Свега са недовољним оценама	Неоцењених	
		одличан		врло добар		добар		довољан			са 1 јед.		са 2 јед.		са 3 јед.				
		број	%	број	%	број	%	број	%		број	%	број	%	број	%			
1	21	12	57.14	7	33.33	2	9.52	0	0.00	21	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
2	26	12	46.15	10	38.46	4	15.38	0	0.00	26	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
3	23	12	52.17	5	21.74	3	13.04	0	0.00	20	86.96	1	4.35	1	4.35	0	0.00	2	8.70
4	22	9	40.91	9	40.91	4	18.18	0	0.00	22	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
Σ	92	45	48.91	31	33.70	13	14.13	0	0.00	89	96.74	1	1.09	1	1.09	0	0.00	2	2.17

СМШ, 2. ПОЛУГОДИШТЕ, ПАРАЛЕЛНИ И НЕПАРАЛЕЛНИ, 2017/2018

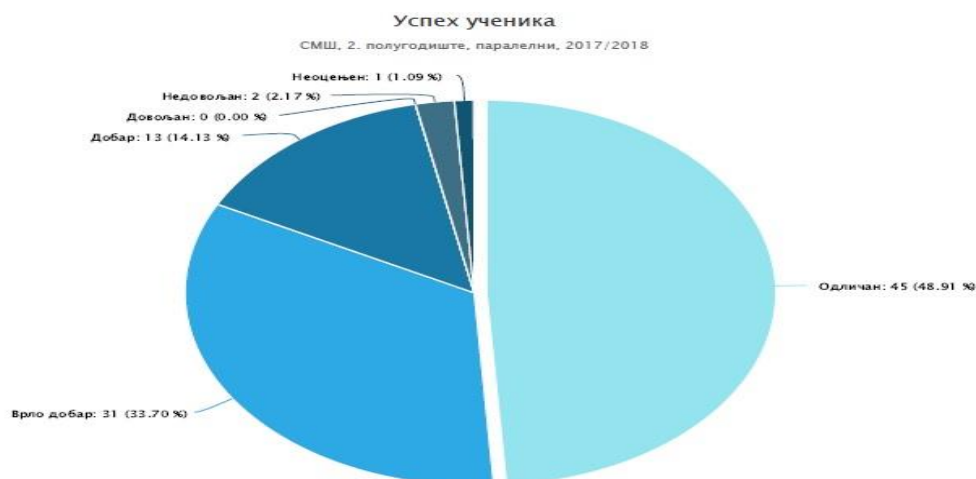
БРОЈ ОЦЕНА И УСПЕХ ПО ПРЕДМЕТИМА

ПРЕДМЕТ	ОЦЕНА 5	ОЦЕНА 4	ОЦЕНА 3	ОЦЕНА 2	ОЦЕНА 1	СРЕДЊА ОЦЕНА
1 Главни предмет	57	7	4	6	0	4.55
2 Солфеђо	35	7	25	8	0	3.92
3 Солфеђо (главни предмет)	7	4	3	3	0	3.88
4 Дириговање	7	0	0	0	0	5.00
5 Увод у компоновање	5	0	0	0	0	5.00
6 Хор	36	6	4	0	0	4.70
7 Свирање хорских партитура	4	1	1	2	0	3.88
8 Читање о листа	50	6	5	1	0	4.69
9 Корепетиција	8	2	0	0	0	4.80
10 Камерна музика	43	15	4	0	0	4.63
11 Хармонија	27	10	15	19	0	3.63
12 Музички облици	31	10	9	21	0	3.72
13 Контрапункт	16	7	12	9	1	3.62
14 Теорија музике	12	3	3	3	0	4.14
15 Музички инструменти	21	0	0	0	0	5.00
16 Етномузикологија	36	7	7	3	0	4.43
17 Национална историја музике	15	7	0	0	0	4.68
18 Историја музике	49	5	7	10	0	4.31

1/2

ПРЕДМЕТ	ОЦЕНА 5	ОЦЕНА 4	ОЦЕНА 3	ОЦЕНА 2	ОЦЕНА 1	СРЕДЊА ОЦЕНА
19 Аудио визуелна техника	9	0	0	0	0	5.00
20 Упоредни клавир	43	10	5	7	0	4.37
21 Клавир (ТО)	9	3	2	3	0	4.06
22 Оркестар	38	2	1	0	0	4.90
23 Српски језик и књижевност	20	19	18	33	2	3.24
24 Енглески језик	36	13	14	29	0	3.61
25 Италијански језик	33	25	25	9	0	3.89
26 Рачунарство и информатика	67	16	8	1	0	4.62
27 Историја са историјом културе и цивилизације	31	5	14	20	0	3.67
28 Биологија	8	2	4	7	0	3.52
29 Физика	9	4	5	3	0	3.90
30 Физичко васпитање	90	2	0	0	0	4.98
31 Социологија	18	4	3	1	0	4.50
32 Психологија	9	2	9	3	0	3.74
33 Филозофија	7	1	2	12	0	3.14
34 Народна игра	8	2	2	1	0	4.31
35 Народни ансамбли	1	0	0	0	0	5.00
36 Етнологија	12	1	0	0	0	4.92
37 УКУПНО	907	208	211	214	3	4.17

2/2



Приказ пласмана кроз освојена признања по одсецима/инструментима и музичким такмичарским дисциплинама за средњу школу у школској 2016-17.години:

**РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА, ПРОФЕСОРА И КЛАВИРСКИХ САРАДНИКА
ОСТВАРЕНИ НА ТАКМИЧЕЊИМА, ФЕСТИВАЛИМА, ОСТАЛО У ШКОЛСКОЈ
2017-18.Г.**

Резултати ученика средње школе :

**Резултати ученика завршног разреда средње школе
током школске 2017-18. године:**

Одсек за хармонику:

1. ВЕЉКО МИЛОЈКОВИЋ, ученик четвртог разреда средње музичке школе из класе проф. Милене Стојановић – ПРВА НАГРАДА на „Светском трофеју“ у Француској
2. ВЕЉКО МИЛОЈКОВИЋ, ученик четвртог разреда средње музичке школе из класе проф. Милене Стојановић – ПРВА НАГРАДА на такмичењу „Дани хармонике“ у Смедереву

Дувачки одсек:

1. ТЕОДОРА ЧОЛИЋ, ученица четвртог разреда средње музичке школе из класе проф. Дејана Остојића – ДРУГА НАГРАДА на Интернационалном такмичењу за кларинет и саксофон у Македонији
2. НИКОЛА АЛЕКСИЋ, ученик четвртог разреда средње музичке школе из класе проф. Невенке Томашевић – ПРВА НАГРАДА на Међународном такмичењу „Тахир Куленовић“ у Ваљеву
3. НИКОЛА АЛЕКСИЋ, ученик четвртог разреда средње музичке школе из класе проф. Невенке Томашевић – ПРВА НАГРАДА на Интернационалном такмичењу „Даворин Јенко“ у Београду
4. ДИМИТРИЈЕ ЈОВИЧИЋ, ученик четвртог разреда средње музичке школе из класе проф. Саше Дамљановића – ДРУГА награда на Интернационалном такмичењу „Даворин Јенко“ у Београду
5. ТЕОДОРА ЧОЛИЋ, ученица четвртог разреда средње музичке школе из класе проф. Дејана Остојића – ДРУГА НАГРАДА на Такмичењу дрвених дувача у Пожаревцу

**Резултати ученика незавршних разреда средње школе
у школској 2017-18.години**

Одсек за хармонику:

1. МАРИЈАНА ПАВЛОВИЋ, ученица трећег разреда средње музичке школе из класе проф. Стефана Попаречанина – ТРЕЋА НАГРАДА на Интернационалном фестивалу „Примавера“ у БиХ

2. ЛАЗАР РАШКОВИЋ, ученик другог разреда средње музичке школе из класе проф. Стефана Попаречанина – ДРУГА НАГРАДА на Београдском фестивалу хармонике
3. МАРИЈАНА ПАВЛОВИЋ, ученица трећег разреда средње музичке школе из класе проф. Стефана Попаречанина – ДРУГА НАГРАДА на Београдском фестивалу хармонике
4. НЕМАЊА ЧАМАГИЋ, ученик другог разреда средње музичке школе из класе проф. Милене Стојановић – ДРУГА НАГРАДА на такмичењу „Звездане стазе“ у Крагујевцу
5. СТЕФАН ЛАЗОВИЋ, ученик трећег разреда средње музичке школе из класе проф. Милене Стојановић – ДРУГА НАГРАДА на такмичењу „Звездане стазе“ у Крагујевцу
6. АНДРИЈА АЋИМОВИЋ, ученик трећег разреда средње музичке школе из класе проф. Стефана Белоице – ДРУГА НАГРАДА на такмичењу „Звездане стазе“ у Крагујевцу
7. СТЕФАН ЛАЗОВИЋ, ученик трећег разреда средње музичке школе из класе проф. Милене Стојановић – ДРУГА НАГРАДА на такмичењу „Дани хармонике“ у Смедереву
8. АНДРИЈА АЋИМОВИЋ, ученик трећег разреда средње музичке школе из класе проф. Стефана Белоице – ДРУГА НАГРАДА на такмичењу „Вива хармоника“ у Алексинцу
9. АНДРИЈА АЋИМОВИЋ, ученик трећег разреда средње музичке школе из класе проф. Стефана Белоице – ПРВА НАГРАДА на такмичењу „Акордеон Фест“ у Књажевцу

Дувачки одсек:

1. ТИЈАНА МАЧУЖИЋ, ученица трећег разреда средње музичке школе из класе проф. Невенке Томашевић – ДРУГА НАГРАДА на Међународном такмичењу „Тахир Куленовић“ у Ваљеву
2. ТИЈАНА МАЧУЖИЋ, ученица трећег разреда средње музичке школе из класе проф. Невенке Томашевић – ДРУГА НАГРАДА на Интернационалном такмичењу „Даворин Јенко“ у Београду
3. ЖАРКО МАКСИМОВИЋ, ученик другог разреда средње музичке школе из класе проф. Дејана Остојића – ТРЕЋА НАГРАДА на Међународном такмичењу дрвених дувача у Пожаревцу
4. МИЉАНА СОКОЛОВИЋ, ученица првог разреда средње музичке школе из класе проф. Срећка Срећковића – ТРЕЋА НАГРАДА на Међународном такмичењу дрвених дувача у Пожаревцу
5. ЈОВАН ЖИВЧИЋ, ученик првог разреда средње музичке школе из класе проф. Милета Вујадиновића – ДРУГА награда на Интернационалном такмичењу „Даворин Јенко“ у Београду
6. АЛЕКСАНДРА МИЛАЧИЋ, ученица другог разреда средње школе из класе проф. Дејана Остојића – ДРУГА НАГРАДА на Међународном такмичењу дрвених дувача у Пожаревцу

Етно одсек:

1. ЏЕЈЛАНА ОСМАНОВИЋ, ученица првог разреда средње музичке школе из класе проф. Милице Грачанац - ПРВА НАГРАДА на такмичењу „Српска традиционална песма „ у Младеновцу
2. УЧЕНИЦИ СРЕДЊЕ ШКОЛЕ са одсека за традиционалну музику, из класе проф. Злате Марјановић – ДРУГА НАГРАДА у области обраде на „Вокалном етно фестивалу младих“ у Неготину
3. УЧЕНИЦИ СРЕДЊЕ ШКОЛЕ са одсека за традиционалну музику, из класе проф. Злате Марјановић – ТРЕЋА НАГРАДА у традиционалног певања на „Вокалном етно фестивалу младих“ у Неготину

4. УЧЕНИЦИ СРЕДЊЕ ШКОЛЕ са одсека за традиционалну музику, из класе проф. Милице Грачанац и проф. Борислава Миљковића – ПРВА НАГРАДА (максималних 100 поена) на Мајским музичким свечаностима у Бјељини (БиХ)

5. ТЕОДОРА ЂОРЂЕВИЋ, први разред срење школе, из класе проф. Борислава Миљковића – ДРУГА НАГРАДА на такмичењу „Златна фрула Шумадије“

6. ТЕОДОРА ЂОРЂЕВИЋ, 1.разред средње школе 2. награда двојнице као и награда за најперспективнијег младог свирача, Јаворски сабор двојницара и старих инструмената

7.ТЕОДОРА ЂОРЂЕВИЋ 1. разред средње школе 2. награда Предтакмичење за Прислоницу и такмичење за златну фрулу Шумадије

8.ТЕОДОРА ЂОРЂЕВИЋ 1. разред средње школе 2. награда Сабор фрулаша у Прислоници

9.ТЕОДОРА ЂОРЂЕВИЋ 1. разред средње школе 1. награда Моравски сабор фруле, песме и игре у Почковини

Клавирски одсек:

1. ПАВЛЕ ДОБИЋ, ученик првог разреда средње музичке школе из класе проф. Марије Остојић – ПРВА НАГРАДА на Међународном музичком фестивалу у Аранђеловцу

2. ПАВЛЕ ДОБИЋ, ученик првог разреда средње музичке школе из класе проф. Марије Остојић – ТРЕЋА НАГРАДА на Међународном такмичењу младих пијаниста у Шапцу

3. ПАВЛЕ ДОБИЋ, ученик првог разреда средње музичке школе из класе проф. Марије Остојић – ДРУГА НАГРАДА на Међународном такмичењу младих пијаниста у Нишу

4. ПАВЛЕ ДОБИЋ, ученик првог разреда средње музичке школе из класе проф. Марије Остојић – ПРВА НАГРАДА (максималних 100 поена) на Међународном такмичењу „Жене у музици“ у Крагујевцу

5. ПАВЛЕ ДОБИЋ, ученик првог разреда средње музичке школе из класе проф. Марије Остојић – ПРВА НАГРАДА на такмичењу „Клавитас“ у Смедереву

Одсек за соло певање:

1. ЈОВАНА СЕНОВИЋ, ученица другог разреда средње школе из класе проф. Ивана Миловановића – ПРВА НАГРАДА (максималних 100 поена) на Интернационалном фестивалу у Убу

2. МИЛОШ ЛАЗОВИЋ, ученик трећег разреда средње школе из класе проф. Ивана Миловановића – ПРВА НАГРАДА на Интернационалном фестивалу у Убу

Гудачки одсек:

1. АЛЕКСАНДАР ИЛИЈОВСКИ, ученик првог разреда виолине средње музичке школе из класе проф. Анушке Николић – ТРЕЋА НАГРАДА на Републичком такмичењу у Београду

2. ТОДОР ЦОГОЉЕВИЋ, ученик другог разреда средње музичке школе на одсеку за контрабас из класе проф. Кристине Ушљебрке – ДРУГА НАГРАДА на Републичком такмичењу у Београду

Камерна музика:

1. Нестандардни дуо АЛЕКСАНДАР ИЛИЈОВСКИ (виолина) и РЕЉА ЈАКОВЉЕВИЋ (гитара) из класе проф. Анушке Николић – ПРВА НАГРАДА на Републичком такмичењу у Београду

2. Дуо „SONORE”: КАТАРИНА МИТИЋ (флаута) и АЛЕКСАНДРА МИЛАЧИЋ (кларинет) из класе проф. Миле Величковић - ДРУГА НАГРАДА на Републичком такмичењу у Београду

3. Дуо АЛЕКСАНДАР ИЛИЈОВСКИ (виолина) и РЕЉА ЈАКОВЉЕВИЋ (гитара) из класе проф. Анушке Николић – ПРВА НАГРАДА на такмичењу „Naissus Guitar Festival“ у Нишу

- Током школске године континуирано је вршено похваљивање, пригодно награђивање ученика и одавање признања –за основну и за средњу школу, по одсеку, појединачно, по разреду, класи, одељењу, за све матуранте; на крају школске године проглашен је и Ученик генерације за школску 2017-18.г. **Никола Алексић**, ученик, матурант, завршног разреда средње музичке школе на одсеку вокално инструментални и образовном профилу музички извођач -класична музика инструмент флаута (за најбољег матуранта је уприличен и пријем код ЊКВ Престолонаследника Александра Карађорђевића и Принцезе Катарине уз пригодан програм и поклоне); уједно пригодан поклон Ученик генерације је добио и од МПНТР РС и од представника ШУ Кв-а. За ученика генерације за основну музичку школу изабран је **Реља Јаковљевић** – гитара, класа Живојин Илић, проф., који је такође пригодно награђен.
- На крају школске године, на пригодан начин, у оквиру музичке школе и на јавним концертним наступима изречене су похвале и додељене захвалнице, признања и запосленим радницима и ученицима музичке школе за остварене резултате у школској 2017-18.г.и то:
 - за најуспешније ученике основне школе,
 - за најуспешније ученике средње школе,
 - захвалнице за постигнуте резултате примили су и најуспешнији професори и клавирски сарадници
 - уприличене су свечане доделе диплома награђеним и похваљеним ученицима
 - свечаност у школи за ученике завршних разреда основне музичке школе,
 - за матуранте уприличена свечана додела диплома о завршеном средњем музичком образовању и традиционална свечана прослава матуре уз предходно реализован матурски плес матураната средњих школа из Краљева

Списак награђених ученика средње школе у школској 2017-18. години:

1. Вељко Милојковић,
2. Маријана Павловић,
3. Лазар Рашковић,
4. Немања Чамагић,
5. Стефан Лазовић,
6. Андрија Аћимовић,
7. Теодора Чолић,
8. Тијана Мачужић,
9. Никола Алексић,
10. Жарко Максимовић,
11. Миљана Соколовић,
12. Јован Живчић,
13. Димитрије Јовичић,
14. Џејлана Османовић,
15. Павле Добић,
16. Александар Илијовски,
17. Тодор Цогољевић,
18. Катарина Митић,

19. Александра Милачић,
20. Јована Сеновић,
21. Милош Лазовић
22. Теодора Ђорђевић

Ученик генерације завршног разреда средње школе за школску 2017/18. годину

1. Никола Алексић, четврти разред на одсеку за флауту, класа Невенка Томашевић, проф.- ђак генерације СМШ

Добитник специјалне награде за извођење:

1. Вељко Милојковић, четврти разред на одсеку за хармонику СМШ

Похваљени професори за постигнуте резултате у школској 2017/18. години:

1. Мила Величковић (добитница награде Заједнице музичких и балетских школа Србије)
2. Милан Радуловић
3. Анушка Николић
4. Живојин Илић
5. Невенка Томашевић

***Напомена:** извештај са матурских испита је саставни део Годишњег извештаја о раду школе који се већим делом налази у годишњем плану рада основне школе

РЕЗУЛТАТИ МАТУРСКИХ ИСПИТА У ЈУНСКОМ И У АВГУСТОВСКОМ ИСПИТНОМ РОКУ ШКОЛСКЕ 2017-18.ГОДИНЕ

Одсек: теорија музике Образовни профил: Музички сарадник-торетичар			Оцене			
Р.Бр.	Одељење	Презиме и име	Српски језик и књижевност	Солфеђо (писмени и усмени)	Хармонија - -писмени рад (Матурски рад)	Коначан успех
1.	IV-1	Геџан Исидора	одличан 5	врло добар 4	одличан 5	одличан 4,67
2.	IV-1	Ђокић Данило	одличан 5	одличан 5	одличан 5	одличан 5,00
3.	IV-1	Лазовић Емилија	врло добар 4	добар 3	добар 3	добар 3,33
4.	IV-1	Милић Никола	добар 3	одличан 5	врло добар 4	врло добар 4,00
5.	IV-1	Филиповић Душан	добар 3	одличан 5	одличан 5	врло добар 4,33
Одсек	IV-1	Средња оцена				врло добар 4,27
Одсек: Одсек традиционалне музике Образовни профил: Музички извођач- традиционална музика			Оцене			
Р.Бр.	Одељење	Презиме и име	Српски језик и књижевност	Традиционално певање (усмени)	Етномузикологија (Матурски рад)	Коначан успех
1.	IV-1	Живковић Марија	врло добар 4	одличан 5	одличан 5	одличан 4,67
2.	IV-1	Милошевић Маша	врло добар 4	одличан 5	одличан 5	одличан 4,67
3.	IV-1	Поповић Огњен	добар 3	одличан 5	одличан 5	врло добар 4,33
4.	IV-1	Раденковић Тања	врло добар 4	одличан 5	5	одличан 4,67
Одсек	IV-1	Средња оцена				одличан 4,58
Одсек: Вокално-инструментални Образовни профил: Музички извођач- класична музика			Оцене			
Р.Бр.	Одељење	Презиме и име (инструмент/ соло певање)	Српски језик и књижевност	Главни предмет -извођење реситала (Матурски рад)		Коначан успех
1.	IV-1	Алексић Никола	одличан 5	одличан 5		одличан 5,00
2.	IV-1	Антонић Матија	врло добар 4	одличан 5		одличан 4,50
3.	IV-1	Ђорђевић Ана	одличан 5	одличан 5		одличан 5,00
4.	IV-1	Игов Филип	добар 3	добар 3		добар 3,00

5.	IV-1	Јовичић Димитрије	добар 3	одличан 5	врло добар 4,00
6.	IV-1	Калембер Матија	добар 3	добар 3	добар 3,00
7.	IV-1	Милачић Милош	добар 3	добар 3	добар 3,00
8.	IV-1	Милојковић Вељко	одличан 5	одличан 5	одличан 5,00
9.	IV-1	Радосављевић Матеја	добар 3	одличан 5	врло добар 4,00
10.	IV-1	Стефановић Настасија	одличан 5	одличан 5	одличан 5,00
11.	IV-1	Ђосовић Ђорђе	добар 3	одличан 5	врло добар 4,00
12.	IV-1	Филиповић Ана	врло добар 4	врло добар 4	врло добар 4,00
13.	IV-1	Чолић Теодора	одличан 5	одличан 5	одличан 5,00
Одсек	IV - 1	Средња оцена			врло добар 4,19

Сви одсеци	IV - 1	Средња оцена	Српски језик и књижевност	Матурски рад	Укупно
			врло добар 3,90	одличан 4,59	врло добар 4,25

Одсек: Теорија музике Образовни профил: Музички сарадник-торетичар											
УСПЕХ	На матурском испиту из српског језика и књижевности			Из солфеђа				На матурском раду из хармоније			
Одлични	2	40,00%		3	60,00%			3	60,00%		
Врло добри	1	20,00%		1	20,00%			1	20,00%		
Добри	2	40,00%		1	20,00%			1	20,00%		
Довољни	/	/									
Укупно	5	100%									
Ученици који су упућени да полажу поправни и/или матурски испит у августу	Име и презиме			Број поправних испита и предмети				Матурски испит			
	/			/				/			
Успех ученика											
IV-1	Број ученика	Број ученика са позитивним успехом		Одлични		Врло добри		Добри		Довољни	
На крају 2.полугодишта	5	5	100%	3	60,00%	2	40,00%	/	/	/	/

На крају школске године	5	5	100%	3	60,00%	2	40,00%	/	/	/	/
IV-1	Просечна оцена на крају 1.полугодишта		Просечна оцена на крају 2.полугодишта		Просечна оцена на крају школске године			Просечна оцена на матурском испиту			
	3,79		4,49		4,49			4,27			

Одсек: Традиционалне музике											
Образовни профил: Музички извођач-традиционална музика											
УСПЕХ	На матурском испиту из српског језика и књижевности			Традиционално певање (усмени)				Етномузикологија (Матурски рад)			
Одлични	/	/		4		100%		4		100%	
Врло добри	3		75%								
Добри	1		25%								
Довољни	/	/									
Укупно	4		100%								
Ученици који су упућени да полажу поправни и/или матурски испит у августу	Име и презиме			Број поправних испита и предмети				Матурски испит			
	/			/				/			
Успех ученика											
IV-1	Број ученика	Број ученика са позитивним успехом		Одлични		Врло добри		Добри		Довољни	
На крају 2.полугодишта	4	4	100%	/	/	2	50%	2	50%	/	/
На крају школске године	4	4	100%	/	/	2	50%	2	50%	/	/
IV-1	Просечна оцена на крају 1.полугодишта		Просечна оцена на крају 2.полугодишта		Просечна оцена на крају школске године				Просечна оцена на матурском испиту		
	1,75		3,61		3,61				4,58		

Одсек: Вокално-инструментални Образовни профил: Музички извођач-класична музика											
Успех	На матурском испиту из српског језика и књижевности			На матурском раду из инструмента/соло певања							
Одлични	5		38,46%	9						69,23%	
Врло добри	2		15,38%	1						7,69%	
Добри	6		46,15%	3						23,07%	
Довољни	/	/		3						37,50	
Укупно	13		100%	8						100%	
Ученици који су упућени да полажу поправни и/или матурски испит у августу	Име и презиме			Број поправних испита и предмети			Матурски испит				
	/			/			/				

Успех ученика											
IV-1	Број ученика	Број ученика са позитивним успехом		Одлични		Врло добри		Добри		Довољни	
На крају 2.полугодишта	13	13	100%	6	46,15%	6	46,15%	1	7,69%	/	/
На крају школске године	13	13	100%	6	46,15%	6	46,15%	1	7,69%	/	/
IV-1	Просечна оцена на крају 1.полугодишта		Просечна оцена на крају 2.полугодишта		Просечна оцена на крају школске године			Просечна оцена на матурском испиту			
	3,40		4,36		4,36			4,19			

Одсек: Сви одсеци											
Образовни профил: Сви образовни профили											
Успех	На матурском испиту из српског језика и књижевности			На матурском раду							
Одлични	7	31,82%		16				72,72%			
Врло добри	6	27,27%		2				9,09%			
Добри	9	40,90%		4				18,18%			
Довољни	/	/		/				/			
Укупно	22	100%		22				100%			
Ученици који су упућени да полажу поправни и/или матурски испит у августу	Име и презиме			Број поправних испита и предмети				Матурски испит			
	/			/				/			
Успех ученика											
IV-1	Број ученика	Број ученика са позитивним успехом		Одлични		Врло добри		Добри		Довољни	
На крају 2.полугодишта	22	22	100%	9	40,90%	10	45,45%	3	13,64%	/	/
На крају школске године	22	22	100%	9	40,90%	10	45,45%	3	13,64%	/	/
IV-1	Просечна оцена на крају 1.полугодишта		Просечна оцена на крају 2.полугодишта		Просечна оцена на крају школске одине				Просечна оцена на матурском испиту		
	2,98		4,15		4,15				4,35		
Ученици који се упућују да ванредно заврше школовање	Име и презиме					Одсек(ТО, ЕМО, ВНО)		Број и назив предмета/матурски			
	/					/		/			

Анализа остварених резултата и запажања :

Укупан број ученика који је завршио средњу школу је 22, од којих је 5 на ТО одсеку, 4 на ЕО одсеку, а 13 на ВИО одсеку.

Остварени резултати приказани кроз просечну оцјену из свих предмета на матурском испиту су веома високи и износе 4,52, и то на матурском раду 4,59 а и српског језика и књижевности 3,90.

Ученици ТО одсека су остварили су на матурском испиту просечну оцјену 4,27, ЕО је остварио 4,59, а ВИО одсек просечну оцјену 4,19.

Није било ученика који су упућени на поправне испите у августу и/или матурске испите, као ни на ванредни завршетак школовања.

Резултати ванредних ученика:

Није било ванредних испита.

Бројно стање ученика који су завршили средњу музичку школу у школској 2017-18.г.

Укупан број ученика који су завршили смш, мај-јун, шк.2017-18.године: 18
-22 ученика (13 вокално - инструментални, 5 теорија музике, 4 традиционалне музике)

РЕЗУЛТАТИ УПИСА МАТУРАНАТА НА МУЗИЧКЕ АКАДЕМИЈЕ И ФАКУЛТЕТЕ ПОСЛЕ ЗАВРШЕТКА ШКОЛСКЕ 2017-18.ГОДИНЕ

Од 22 ученика који су завршили средњу музичку школу у школској 2017-18.години на музичке академије и остале факултете се уписало 15 ученика. Од укупног броја ученика 68,18 % ученика је успешно положило пријемни испит и то 11 ученика је уписало музичке академије, а 4 ученика је уписало факултете наведене у табели која следи.

Име и презиме	Уписао/ла средњу школу 2014-2015. - Краљево	Завршио/ла средњу школу 2017-2018. - Краљево	Уписао/ла студије за 2018-19.годину
1. Геџан Исидора	да	да	Академија уметности Нови Сад - музичка педагогија
2. Ђокић Данило	да	да	Факултет уметности Ниш - клавир
3. Лазовић Емилија	да	да	Не
4. Милић Никола	да	да	Не
5. Филиповић Душан	да	да	Факултет уметности Београд – теорија музике
6. Живковић Марија	да	да	Не
7. Милошевић Маша	да	да	Факултет уметности Београд - етномузикологија
8. Поповић Огњен	да	да	Не
9. Раденковић Тања	да	да	Учитељски факултет Крушевац
10. Алексић Никола	да	да	Академија уметности Нови Сад - флаута

11. Антонић Матија	да	да	Не
12. Ђорђевић Ана	да	да	Факултет уметности Београд - виола
13. Игов Филип	да	да	ДИФ Косовска Митровица
14. Јовичић Димитрије	да	да	Академија уметности Нови Сад - тромбон
15. Калембер Матија	да	да	Универзитет Сингидунум -ИТ смер
16. Милачић Милош	да	да	Не
17. Милојковић Вељко	да	да	Факултет уметности Ниш - хармоника
18. Радосављевић Матеја	да	да	ФМУ Косовска Митровица-труба
19. Стефановић Настасија	да	да	Факултет уметности Београд - одсек за музикологију
20. Ђосовић Ђорђе	да	да	Не
21. Филиповић Ана	да	да	ДИФ Косовска Митровица
22. Чолић Теодора	да	да	Академија уметности Фиренца, Италија- кларинет

РЕЗУЛТАТИ ПОСЛЕ ЗАВРШЕТКА ПОЛАГАЊА ПРИЈЕМНИХ ИСПИТА И УПИСА У 1. РАЗРЕД СРЕДЊЕ ШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2017-18.ГОДИНУ

Средња музичка школа			
Краљево			
примљени ученици			
Одсек	редовни	ванредни	укупно
Музички извођач-класична музика	14	4	18
Музички извођач-традиционална музика	3	1	4
Теорија музике	4	1	5
Укупно СМШ КВ	21	6	27

- реализовани планови и програми рада стручних већа за област предмета у свим областима васпитно- образовног рада и извештаји о реализацији су дати у оквиру годишњег извештаја;
- реализован план рада стручног актива за школско развојно планирање и дати је у оквиру годишњег извештаја;
- реализован план и програм стручног актива за развој школског програма и дат је у оквиру годишњег извештаја;
- рализован план и програм педагошког колегијума и дат је у оквиру годишњег извештаја;
- током школске године рад тимова и комисија формираних за различите активности у оквиру рада музичке школе одвијао се благовремено и неометано и извештаји су дати је у оквиру годишњег извештаја;
- оперативни календар образовно - васпитног рада школе доследно је примењиван;
- ритам рада школе доследно испоштован уз неометано одвијање у границама планираног;

- током године пригодно и свечано су обележени сви планирани значајни датуми за школу и локалну заједницу – подаци у евиденцији стручних већа предмета и тимова;
- планирање и припремање наставника и осталих запослених за реализацију образовно - васпитних задатака у школи одвијало се благовремено и квалитетно уз редовно вођење школске евиденције и документације, остало
- извршена израда базе података у оквиру програмског пакета за израду планова и програма рада наставника и за израду припрема за часове(за стручне предмете, док се за ооизб предмете израђују планови на другачијем јединственом моделу)- планови су основа и интегрални део и Годишњег плана рада школе (штампана и е-верзија)
- реализовани су планирани програмски садржаји и активности одељењских старешина, индивидуалних руководилаца класа основне и средње школе у сарадњи са ученицима, родитељима, стручним сарадником, координатором Ученичког парламента музичке школе, осталим наставницима школе;
- реализовани су планирани програмски садржаји факултативних активности, као и планирани и текући програмски садржаји обавезних и слободних и осталих ваннаставних активности, од којих поједине и наводимо:

**(реализовани су планирани додатни и допунски рад/настава, припремна настава за разредне испите и за полагање годишњих, ванредних, поправних, разредних, матурских и пријемних испита на факултетима, музички кампови, реализоване су активности друштвено - корисног рада и хуманитарних акција ученика и професора школе, остало;*

- организоване су и реализоване активности за све врste ispita: годиšnji, razredni, popravni, završni, maturski, vanredni, kao i prijemni, diferencijalni ispiti za upis u 1. razred osnovne i za upis u 1. razred srednje škole;
- izvršena je kvalitetna javna koncertna prezentacija mogućnosti i uslova za upis u 1. razred omš i muzičko zabavište u okviru projekta „Muzika i mi“ gde su angažovani učenici omš i smš i nastavnici i stručni saradnik –pedagog uz organizaciju od strane tima za marketing i saradnju tima za kulturnu i javnu delatnost i to:
 - izvršena je promocija upisa od strane osam školskih timova formiranih za prezentaciju upisa i pripremljen je i подељен промотивни и рекламни материјал за презентације у преко 20 основних школа/орг. јединица и у преко 10 так вртића предшколске установе, као и у организационој јединици Врњачка Бања и Ушће и у Дечијем селу;
 - одржане су промоција уписа у основну музичку школу и у музичко забавиште на градском тргу на којој су учествовали ученици омш и смш са занимљивим музичким програмом, а уз сарадњу са Ученичким парламентом средње школе и члановима одељењских заједница средње школе и ученицима ос новне музичке школе организована је промоција уписа у средњу школу, промоција кроз наступе у у позоришту, музеју, затим на сајму школа у Краљеву и Рашки у координацији тима за професионалну оријентацију у основној школи;
 - поред низа концерата инструменталиста, камерних састава, солиста, оркестара, уједно је позив за упис презентован кроз промотивни двд који је емитован неколико месеци на интерактивном дисплеју уна улазу у школу,
 - промо –материјали на флајерима и на плакатима у школи, као и преко локалних медија;
- реализовани су планирани колоквијуми, интерни и јавни часови, смотре, преслушавања, припреме за такмичења, мастер - класови за ученике и професоре у нашој и у осталим музичким школама о којима су подаци дати у извештајима већа предмета, тимова;
- настављена је / остварена непосредна међушколска домаћа и инострана сарадња и учешће руководства, професора и ученика основне и средње музичке школе у квалитетно

осмишљеним садржајима гостовања приликом учешћа на такмичењу ученика у Бијељини и Сарајеву, БиХ, остало(подаци дати у извештајима већа предмета и тимова)

- реализовани су концерти и наступи у Краљеву, Врњачкој Бањи, Београду, остало(подаци дати у извештајима већа предмета и тимова)
- у оквиру традиционалне меморијалне манифестације „Сећање на Лазара Ристовског“ организован је програм обележавања кроз стручно уметничко теоретско предавање и концертни наступ еминентних проф. и студената музичких академија у сали школе.....
- реализовано свечано обележавање Дана духовности Св.Саве и школске славе уз пригодан музичко сценски програм у сали школе и наступ етно одсека на свечаној академији
- није реализована екскурзија за ученике 1.и 2. разреда и 3.и 4.разреда средње музичке школе због недовољног броја заинтересованих/ пријављених ученика;
- реализовани планирани програмски садржаји професионалне оријентације ученика основне и каријерног вођења и саветовања средње музичке школе, што је резултирало и великим бројем ученика који су завршили основно музичко образовање и васпитање, а који су потом уписали средњу музичку школу и постигнућем ученика који су завршили средњошколско образовање и успешно окончали/окончавају(у току) квалификационе испите за проверу склоности и способности, тј., пријемне испите, на музичким и сродним образовним профилима осталих академија и факултета и осталим факултетима у Србији и иностранству;
- реализоване промоције услова и могућности за упис на музичке академије за ученике средње школе (и родитеље)и за упис у средњу школу и то и на нивоу основне и на нивоу средње школе од стране тимова за професионалну оријентацију - ош и за каријерно вођење и саветовање-ш што је наведено и у оквиру извештаја тимова
- успешно реализовани програмски садржаји индивидуалне и групне сарадње са родитељима ученика кроз континуирану сарадњу родитеља са наставницима, индивидуалним руководиоцима класа, одељењским старешинама, директором и пом. директора и стручним сарадницима- педагогом и психологом и кроз укључивање родитеља у рад стручних служби, саветодавних и управних органа , стручних актива и тимова школе и учешћем у акцијама и пројектима музичке школе;
- садржаји и активности планирани у подручју здравственог васпитања ученика и васпитања за хумане односе међу половима реализовани су према плану и програму;
- реализован је сет хуманитарних акција за помоћ, нпр. Ромима, спортисти из Краљева , ...;
- планови и програми одељењских заједница, вршњачког тима и ученичког парламента(извештај УП дат је и у оквиру годишњег извештаја) средње школе реализовани према садржајима програма истиху сарадњи са осталима акерима у оквиру и изван школе који сарађују, координирају и учествују у реализацији истих(за ученике средње школе- извршено информисање , остварена сарадња и одржани сетови радионица , предавања, трибина и сл., у сарадњи са школским тимовима, предметним професорима, Црвеним крстом, библиотеком, Мпн РС, Заводом за јавно здравље, Саветовалиштем за младе-и то из области:

- заштите репродуктивног здравља,

-превенције проблема свих облика зависности,

-превенције злоупотребе лекова ,

-превенције трговине људима,

-заштите животне средине,

-превенције дигиталног насиља,

-превенција насиља над женама и у породици,

-промоције родне равноправности, ненасилне комуникације, медијације и конструктивног решавања проблема уз презентацију важећих прописа и правила „...“;

израђен програм заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања ученика у васпитно- образовним установама уз формирање вршњачког и школског тима и осталих тимова за подршку уз изградњу унутрашње и спољашње заштитне мреже школе, постављање паноа са подацима о процедурама на нивоу школе и поделом улога и одговорности, а остали планирани програмски задаци реализовани су уз одступања која су условила недовољна финансијска средства локалне заједнице; упознати запослени, родитељи и ученици са пројектом превенције дигиталног насиља и реализоване активности у складу са препорукама; настављена сензитивизација колектива у циљу превенција насиља над женама и у породици (подаци су дати у извештају тима у оквиру годишњег извештаја);

- спроведене су редовне активности на побољшању безбедности, посебно у области заштите и безбедности на раду;
- реализоване активности из акционог плана за инклузивно образовање у сарадњи са члановима стручног тима за инклузивно образовање, а које се односе посебно на сензитивизацију чланова колектива, утврђивања потреба музичке школе, тешкоћа са којима се запослени суочавају у раду са децом са посебним образовним потребама, уз акценат на проблематици музичких школа у инклузији-искуства наше школе, осталих музичких школа, специфична питања, и сл.;уколико се укаже потреба договорени су приступи за идентификацију и модалитете реализације инклузивне праксе за посебно талентованим ученицима музичке школе поред мера подршке које се иначе примењују у музичким школама(подаци су дати у извештају тима у оквиру годишњег извештаја);
- културна и јавна делатност музичке школе реализована према плану и програму, а у највећој мери кроз квалитетне музичке и музичко – сценске програме повременог, пригодног и континуираног карактера, разноврсним хуманитарним наступима ученика и професора, и то кроз наступе солиста (вокалних и инструменталних), камерних ансамбала, школског оркестра основне и средње школе, оркестра хармоника, дувачког и џез оркестра, хора основне и хора средње музичке школе, народних ансамбала (певање, свирање), солиста, група(народна игра, певање, свирање), хорова етномузичког и етномузиколошког одсека, перформанс ученичког парламента, наступе полазника музичког забавишта и хорића “Искрице” и солиста музичког забавишта и припремног разреда музичке школе са гостујућим старијим ученицима, као и посебни матурски концерти; наведене музичке активности одржаване су у музичкој школи, локалној заједници, у осталим градовима и местима Србије и у иностранству где су наступи Музичке школе из Краљева и учесници програма наилазили на изузетан пријем ученика, професора и публике и били су изузетно пропраћени и подржани од стране руководећих структура и медија локалних заједница иностраних градова(подаци су дати у извештаја већа предмета у оквиру годишњег извештаја);
- у оквиру ваннаставних активности (и осталих садржаја) током школске године је за ученике, запослене, родитеље, остале, организована и реализована континуирана понуда (обавезне и слободне активности) разноврсних музичких, културних, уметничких, едукативних, научних, мултимедијалних, хуманитарних, информативних, промотивних, забавних, сајамских, радионичарских, конкурсних, осталих садржаја који су у значајној мери изазвали интересовање и укључивање у исте од стране поменутих актера;

- реализовани садржаји планова и програми стручних органа школе, одељењских већа и наставничког већа музичке школе кроз редовне и ванредне седнице одржаване током школске године;
- реализовани садржаји планова и програма саветодавног органа – Савета родитеља, органа руковођења – Директора школе и органа управљања школе-Школског одбора;
- реализовани садржаји плана и програма стручног сарадника педагога;
- планирани садржаји и активности у подручју менторство-приправништво реализовани према програму; извршено именовање ментора новим наставницима у статусу приправника уз испоштовану припремну процедуру приступању реализацији једногодишњег приправничког стажа кроз увођење у посао на нивоу школе; настављена реализација спровођења сарадње са менторима и циљу увођења у посао приправника који су у предходној школској години започели приправништво;
- реализоване активности комисијске провере савладаности програма увођења у посао на нивоу школе за приправнике којима је истекао приправнички статус и који су програм савладали у потпуности, након чега је уследила израда извештаја комисије школе и прослеђивање документације и евиденције надлежном сектору ради стицања права приправника за полагање испита за стицање дозволе за рад-лиценце;
- реализоване активности на припреми за полагање испита за стицање лиценце за 2 наставника и стручног сарадника који су приступили полагању испита за лиценцу и успешно га положили;
- реализовани садржаји планова и програма школске администрације: шефа рачуноводства и административно-финансијског радника и секретара школе;
- реализовани садржаји планова и програма стручног усавршавања запослених на нивоу школе (годишњи извештај о стручном усавршавању за 2017-18.г. и лични извештаји запослених су прилог Гп-а), а у нешто мањој мери су реализовани планирани садржаји из личних планова с.у., из разлога недостатка финансијских средстава које школа добија од локалне самоуправе на име реализације програма обавезног стручног усавршавања запослених у просвети и из разлога потешкоћа које су се јавиле у реализацији плана СУ унутар школе као и на плану извештавања и планирања; реализоване активности информисања и подстицања запослених за напредовање у звања према препорукама надлежних сектора; настављен тренд самоиницијативних напора запослених на плану уписа и похађања постдипломских студија, специјалистичких, мастер студија и докторских студија на музичким/осталим факултетима;
- током школске 2017-18.г. у складу са правилником о стручном усавршавању и правилником о напредовању и стицању звања извршено информисање, израда и достава радних материјала и образаца за запослене у циљу реализације прописаних одредби у циљу планирања, извештавања и ажурирања портфолија после чега је уследило и ажурирање годишњег регистра о с.у.(подаци се налазе у годишњем извештају о с.у.);
- реализоване редовне обуке администратора на нивоу стручних већа предмета за употребу програмског пакета за израду глобалних и оперативних планова рада наставника и припрема за извођење часова;
- реализовани планирани садржаји у подручју унапређивања образовно – васпитног рада школе;
- реализовани садржаји и активности из плана интерног и екстерног маркетинга музичке школе, у локалној средини, у Србији и у иностранству(подаци су дати у извештају тима у оквиру годишњег извештаја);

- значајно је поменути изузетну појачану активност ученика средње школе како у редовној настави, тако и у осталим активностима школског спорта у локалној заједници, а такође и изузетне резултате које су постигли ученици школе на спортским такмичењима
- реализоване активности проширене делатности школе- тонска режија
- спроведене активности на унапређивању квалитета рада у издвојеном одељењу основне музичке школе у Врњачкој Бањи – 5 инструменталних класа 3 инструмента - клавири, виолина, хармоника и у Ушћу са 4 инструменталне класе 4 инструмента- клавир, виолина, хармоника и гитара
- израђен је нови Школског програма (2018-22.)
- израђено је десетак постер презентација за холове којима се промовишу здрави животни стилови и превенирају ризична понашања
- израђене су допуне школског правилника о правима обавезама и одговорностима ученика и припремљени материјали за израду школског кућног реда
- реализована континуирана сарадња са музичким школама и музичким академијама и факултетима у Србији и иностранству, са ЗМБШСС, ИУЉМ, УМБПС, ПДС, Секције стручних сарадника-Кв-а, са осталим музичким асоцијацијама, удружењима и групацијама, матичним музичким академијама и факултетима, институтима, Мпнтр РС и релевантним секторима, ЗУОВ, ЗВКОВ, МОС, уз наглашену сарадњу са ШУ Кв-а и осталим секторима СО Кв-а, са локалним институцијама образовања, културе, Саветовалиштем за младе, Туристичком организацијом Кв-а, ЗЦ-ом, ЦЗСР, МУП-ом, Министарством одбране РС, хуманитарним организацијама, са електронским и штампаним медијима, предшколском установом, канцеларијом за младе Кв-а, домом културе Рибница, Завичајним друштвом Кв-а, позориштем, библиотеком, галеријама, музејом, мултимедијалним центром Кв- арт, затим сарадња са бројним градовима и општинама у Србији, републичким структурама Србије, инострана сарадња са Грчком, Француском, БиХ, Италијом, Норвешком, остало;
- у континуитету је настављена реализација активности у оквиру припремних радњи за обезбеђивање изградње објекта музичке школе на локацији ул.Обилићева 31 у сарадњи са локалном самоуправом, републичким структурама и реализоване консултације и разговори, остало(реализоване активности које се односе на пројекат и реализацији низа процедура за изградњу нове зграде музичке школе)
- реновиран, опремљен и стављен у функцију за потребе наставника –путника и гостујућих проф. стан који је добијен на трајно коришћење за потребе музичке школе одлуком Владе Републике Србије
- реализоване планиране активности на праћењу остваривања, евалуацији и извештавања о реализацији различитих сегмената и елемената Годишњег плана рада музичке школе;

Напомена: Целовит текст Извештаја се налази у Годишњем плану рада основне школе (осим делова који су дати само у годишњем плану средње школе) и то: извештаја о резултатима матурских испита и табеларног приказа успеха ученика средње школе на крају школске године.

IV УСЛОВИ РАДА ШКОЛЕ

Основни подаци о школи

Музичка школа „Стеван Мокрањац“, улица Милана Топлице бр.2, 36000 Краљево

Тел/фах:036/332333 e-mail:mokranjackv@gmail.com;

web: www.mokranjac-kraljevo.com

Материјално технички услови рада

1. ШКОЛСКИ ПРОСТОР

Од 06.децембра 2010.године Музичка Школа у Краљеву користи објекат пословне зграде у улици Топлице Милана бр 2 чија укупна површина износи око 1100,00м².

Површина просторија Школе

Врста просторије	Број просторија	Квадратура (м ²)
Учионица за индивидуалну наставу	19	353,00
Учионица за групну наставу	7	270,10
Сала за интерне часове	1	79,20
Наставничка канцеларија	1	45,00
Канцеларија за директора	1	40,10
Канцеларија за секретара	1	30,10
Канцеларија за шефа рачун.	1	15,60
Канцеларија за педагога	1	15,60
Кабинет за информатику	1	45,50
Кабина ВЦ – а и ходник	7+2	183,00
Кухиња и котларница	1	13,00
С В Е Г А:		1090,30

2. Грејање школског простора - почетак школске 2018/2019. годинеГрејна квадратура

Р. бр.	Начини грејања	Грејна површина у м ² школских објеката у седишту школе	Грејна површина у м ² школских објеката у подручним школама	Грејна површина у м ² школског простора укупно за школу (3+4)
1.	Даљинско централно грејање	00,00	0,00	00,00
2.	Сопствено централно грејање на мазут	0,00	0,00	0,00
3.	Сопствено централно грејање на лож уље	1100,00	0,00	1100,00
4.	Сопствено централно грејање на гас (плин)	0,00	0,00	0,00
5.	Сопствено централно грејање на угаљ	0,00	0,00	0,00
6.	Грејање пећима на лож уље	00,00	0,00	0,00
7.	Грејање пећима на плин	0,00	0,00	0,00
8.	Грејање пећима на угаљ	0,00	0,00	0,00
9.	Грејање пећима на дрва	0,00	0,00	0,00
10.	Грејање електричним пећима, грејалицама, радијатором и сл.	0,00	0,00	0,00
11.	Укупно	1100,00	0,00	1100,00

3. Обрачун материјалних трошкова

(на основу чл. 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30. Правилника о цени услуга за основне школе, „Службени гласник РС“ број 42/93)

Редни број	СТРУКТУРА МАТЕРИЈАЛНИХ ТРОШКОВА	Месечни износ средстава
1.	Трошкови наставе (чл. 21)	217078,00
2.	Трошкови електричне енергије (чл. 22)	22300,00
3.	Трошкови утроска воде (чл. 23)	2300,00
4.	Трошкови грејања (чл. 24)	252000,00
5.	Трошкови одржавања хигијене (чл. 25)	12000,00
6.	Трошкови одношења смећа (чл. 26)	15460,00
7.	Трошкови текућег и инвестиционог одржавања (чл. 27)	90000,00
8.	Трошкови стручног усавршавања наставника (чл. 28)	31000,00
9.	Трошкови коришћења грађ. земљишта (чл. 29)	/
10.	Други материјални трошкови (чл. 30)	93000,00
11.	Трошкови превоза ученика	/
12.	Трошкови превоза радника	110000,00
	УКУПНО:	845138,00

Опремљеност школе

Целокупан простор потребан за рад ниже Школе опремљен је намештајем, наставним средствима, училима, у складу са важећим нормативом простора, опреме и наставних средстава.

Школа има у плану да у наредној школској години у складу са финансијским могућностима изврши набавку инструментаријума, ношње за етно одсек, додатне рачунаре за кабинет информатике, остала наставна средства, опрему, литературу, остало.

1. НАСТАВНА СРЕДСТВА И ОПРЕМА

Солфеђо, теоретски предмети, општеобразовни и изборни предмети 7 учионица	Клавинова	7 комада
	Метроном	4 комада
	Рачунари	4 комада
	Видео бим	1 комад
	Телевизор	3 комада
	ДВД плејер	5 комада
	Кућни биоском	2 комада
	Траке, дискетте, касете	650 комада
	Уџбеници	по 10 комада из сваког предм.
	Епископ	1 комада
	Магнетофон	2 комада
	Грамофон	2 комада
	Компакт диск	преко 2000 комада
	Видео - рекордер	2 комада
	Видео касете	28 комада
	Књиге са музичким насловима	330 комада
	Албум слика музичких инструмената	1 комад
	Рачунари	13 комада (у информатичком кабинету)

Опремљеност.....90%

Дрвени дувачки инструменти 3 учионице	Флаута	7 комада
	Кларинет	6 комада
	Саксофон	4 комада
	Пианино	3 комада
	Трске	24 кутије
	Кутија за инструменте	12 комада
	Пулт за ноте	3 комада

Опремљеност.....95%

Одсек традиционалне музике 2 учионице	Фрула Ин Ц	3 комада
	Фрула Ин Ф, кавал ин Це	3 комада
	Гајде, мале гајде	2 комада
	Тарабука, тапан	3 комада
	Гусле, троструне гусле	8 комада
	Клавинова	1 комад
	Клавир полуконцертни	1 комад

Опремљеност.....100%

Лимени дувачки инструменти и удараљке 3 учионице	Труба	10 комада
	Тромбон	5 комада
	Хорна	1 комад
	Пианино	2 комада
	Клавир	1 комад
	Пултеви за ноте	2 комада
	Метроном	2 комада
	Нотни материјал по програму	25 наслова по инструменту
	Тимпани	2 комада
	Бонгоси	2 комада
	Бубњеви	2 комада
	Бас бубањ	2 комада
	Маримба	1 комад

Опремљеност.....95%

Гудачки и трзачки инструменти 5 учионица	Виолина	56 комада
	Виолончело	15 комада
	Виола	1 комад
	Контрабас	1 комад
	Гитара	3 комада
	Пианино	5 комада
	Метроном	3 комада
	Литература	255 наслова
	Калафонијум	вишекомплета
	Жице	вишекомплета

Опремљеност.....100%

Клавир 5 учионица	Полуконцертни клавир	3 комада
	Литература	188 комада
	Метроном	1 комад
	Пианино	7 комада

Опремљеност.....100%

Оркестар Сала Школе	Клавир	4 комада
	Оркестарске партитуре	60 комада
	Диригентски пулт	1 комад
	Пултеви за ноте	30 комада
	Корице за ноте	60 комада
	Диригентске палице	3 комада
	Конференцијска столица	51 комад
	Клавирске столице	2 комада

Опремљеност.....90%

2. МЕРЕ ЗА ПОБОЉШАЊЕ МАТЕРИЈАЛНЕ ОСНОВЕ РАДА ШКОЛЕ У ШКОЛСКОЈ 2018-19.ГОДИНИ

Од мера за побољшање материјалних услова рада Школе планира се:

1. Реализација пројекта за изградњу нове зграде школе,
2. Набавка полуконцертног клавира и пијанина,
3. Набавка виолина, вибрафона
4. Набавка хармоника,
5. Набавка различитих врста опреме,
6. Набавка стручне литературе, остало

План опремања школе наставним и техничким средствима, литературом, остало и приказ планираних међународних такмичења и осталих пројеката школе за која се потражују финансијска средства:

Стручно веће предмета	клавира	Број ком.
Набавке (наставна и помоћна наставна средства, литература, опрема, потрошни материјал)	* Полуконцертни клавир за средњу музичку школи	1
	* Пијанино	4
	* Клавирске вежбанке Јеле Кршић за II, III, IV, V и VI разред	
	* Двогласне инвенције Ј.С. Баха	
	* Нотни материјал	
	* Потрошни материјал	
Пројекти	* Организација мастер класова	
	* Организација концерата професора са ФМУ	
Такмичења	* Републичко такмичење Београд	
	* Фестивал мбш Србије, Београд	
	* Отворено школско такмичење Др М.Милојевић Крагујевац	
	* Међународно такмичење младих пијаниста Шабац	
	* Такмичење клавириста Аранђеловац	
	* Такмичење клавириста Д.Јенко Београд	
	* Такмичење клавириста Ј.Славенски Београд	
	* Интернационално такмичење пијаниста у Милану, Италија -мај 2019.	
Стручно веће предмета	гудача	Број ком.
Набавке (наставна и помоћна наставна средства, литература, опрема, потрошни материјал)	* Виолине (3/4, 1/2)	2
	* Нотни материјал	
	* Жице	
	* Потрошни материјал	
	* Услуге градитеља инструмената	
	* Аудио снимач "Roland" -portable recorder R-26	1
	* Ормар-виши за ноте и литературу са кључем и бравицом (Врњачка Бања)	1

	* Бела табла са нотним системом за велику учионицу (Врњачка Бања)	1
Пројекти	* Организација мастер класова и организација концерата професора са ФМУ * Студијско путовање и учествовање оркестра-Лион, Француска * Студијско путовање и учествовање оркестра-Пула, Хрватска * Музички камп Регионалног симфонијског оркестра музичких школа, Србија	
Такмичења	* Фестивал мбш Србије, Београд * Републичко такмичење, Београд * Међународно такмичење младих виолиниста, пијаниста и камерних састава „Тартини“ у Пирану, Италија * Такмичење за гудаче „С.Бинички“ Београд * Такмичење за гудаче „В.Лисински“ Београд * Међународно такмичење гудача у Нишу * Међународно такмичење „П.Коњовић“ Београд * Такмичење „Млади виртоуз“ Београд * Сусрети гудача – Лазаревац * Такмичење гудача „Златне степенице“ – Ваљево * „PREMIO CLIVIS“ International musical performance competition (планирано је учешће ученика контрабаса) * Такмичење на Охриду-јун, 2019.	
Стручно веће предмета	гитаре	Број ком.
Набавке (наставна и помоћна наставна средства, литература, опрема, потрошни материјал)	* гитара	1
	* нотни материјал	
	* потрошни материјал	
Пројекти	* Организација мастер класова , * Организација концерата професора са ФМУ * Пројекат промоције збирке композиција за средњу школу „18 комада за гитару“	
Такмичења	* International Competition „YOUNG GUITARISTS“ – Mottola, Italia * Фестивал мбш Србије, Београд * Републичко такмичење, Београд	

Стручно веће предмета	дувача и удараљки	Број ком.
	* Бас кларинет	1
	* Комплекти трски за кларинет величина 3 и 3 и по	
	* Комплекти кожица за кларинет Бифет Крампон	2
	* Комплекти трски за алт саксофон-величина 3	2

	* Комплети трски за тенор сакс величина 3	2
	* Комплети за баритон сакс величина 3	1
	* Бочица уља за подмазивање механизма клапни саксофона	1
	* Труба-бочице уља за подмазивање вентла марке Холтон или Фаст	3
	* Труба-полир паста марке-УНИПОЛ(метал полиш)	5
	* Хорна-уље за вентиле - бочица	2
	* Хорна -маст за штим цугове - тубе	2
	* Сордина за хорну	1
	* Флаута- 2 комплетна сервиса код сервисера	
	* Тромбон-маст за цуг тромбон марке SLIDE-O MIX	2
	* Удараљке -вибрафон	1
	* Потрошни материјал	
Пројекти	* Меморијал „Сећање на Лазара Ристовског“ * Учествовање у одговарајућим пројектима цез оркестра-за удараљке * Студијско путовање и музички камп у сарадњи са Свеучилиштем у Хрватској, Јурије Добрила из Пуле * Студијско путовање и музички камп у Ровињу и на Брионима–концерти Симфонијског и Цез оркестра * Музички камп Регионалног симфонијског оркестра(уколико се организује) * Сарадња са композитором Зораном Шћекићем из Загреба (творцем Питагориног инструмента-на тему микротоналног система) * Сарадња са музичким академијама у земљи и професорима * Гостовање на РТС-у и Миксер фестивалу у Београду * Концерти у Краљеву	
Такмичења	* Међународно такмичење – саксофон у Истри, Фажана, код Пуле, Хрватска * Републичко такмичење Београд * Фестивал мбш Србије * Такмичење дрвених дувача, Пожаревац * Међународно такмичење Д. Јенко, Београд * Међународно такмичење П.Коњовић Београд * Саксофонијада, Смедерево	
Стручно веће предмета	хармонике	Број ком.
Набавке (наставна и помоћна наставна средства, литература, опрема, потрошни материјал)	* Хармоника клавијрска за основну музичку школу 98 басова	4
	* Набавка књига З. Ракића од 1.-6. разреда * Страна стручна литература и нотни текстови	

	* Потрошни материјал	
Пројекти	* Организација семинара, концерата и мастер класова професора са Фму * Организација семинара и мастер класа проф. Дина Суљковића, проф. Радомира Томића	
Такмичења	* Међународно такмичење хармоникаша у Сарајеву (БиХ) * Међународно такмичење хармоникаша у Пули (Хрватска) * Међународно такмичење хармоникаша у Лозници * Међународно такмичење хармоникаша у Смедереву * Међународно такмичење хармоникаша у Лазаревцу * Међународно такмичење хармоникаша у Београду * Међународна такмичења у Убу и Аранђеловцу	
Стручно веће предмета	соло певања	Број ком.
Набавке (наст. и помоћна наставна средства, литература, опрема, потрошни материјал)	* Клавирска столица за учионицу 207	1
	* Пултеви за учионице 207 и 209	2
	* Нотни материјал	
Пројекти	* Ученици у опери: посета и обилазак Народног позоришта у Београду и присуство професора и ученика оперској представи * Музичко-сценска представа: представа са учествовањем ученика * Међуградска сарадња - Организовање посета ученика и проф.концертима и опери у другим градовима	
Такмичења	* Републичко такмичење Београд * Фестивал мбш Србије * Међународно такмичење „Петар Коњовић“ * Такмичење „Никола Цвејић“ Рума * Такмичење „Лазар Јовановић“ Београд * Међународни фестивал „Петар Илић“ Аранђеловац * Интернационални фестивал „Петар Стојановић“ Уб * Међународни фестивал „Дани песме“ Лазаревац	

Стручно веће предмета	теорија музике	Број ком.
Набавке (наст. и помоћна наставна средства, литература, опрема, потрошни материјал)	* Уџбеници за солфеђо од 1-6. разреда од аутора Јасмина Цветковић Михаљица, * Уџбеници за солфеђо од 1-6. разреда “Распевани ритам” од аутора Славица Смиљанић	
	* Металофони	10
	* Штапићи	10
	* Звечке	10

	* Триангл	5
	* Блок -флауте	10
	* Потрошни материјал	
Пројекти	* Међународно отворено такмичење А.Ш. Путник, Краљево * Меморијал Сећање на Л.Ристовског, Краљево * Организација - Сећање на В.Трифунковића	
Такмичења	* Републичко такмичење хорова у Београду-март 2019. * ``Хор фест`` такмичење хорова у Ваљеву - април - март 2019. * Мајски сусрети хорова у Бијељини (БиХ)- мај 2019. * Такмичење из области музичке теорије за с.м.ш. Корнелије Станковић у Београду * Међународно отворено такмичење А.Ш. Путник, Краљево * Такмичење из солфеђа, основна школа, Лазаревац * Такмичење из солфеђа, средња школа, Пожаревац	
Стручно веће предмета	традиционалне музике	Број ком.
Набавке (наставна и помоћна наставна средства, литература, опрема, потрошни материјал)	Ношње за ученике основне школе:	15 ношњи
Фрула ЦНабавке	-ученице	7 ученица
	сукња бела	7 ком
	кошуља бела	7 ком
	(или уместо оба дела хаљина бела)	7 ком
	-ученици	8 ученика
	панталоне беле	8 ком
	кошуље беле	8 ком
	-затим, за ученике и ученице:	15 ученика
	тканица-појас, штрафтасто шарена	15 ком
	вунене везене чарапе, црне	15 пари
	опанци	15 пари
	-број од 37 до 38	7 пари
	-број од 40 до 41	8 пари
	Двојнице	1
	Б окарина	2
	Фрула С-Д	4
	Тамбура македонског типа	1
	Тарабука	1
	Литература за гусле	
	Камера ручна професионална	1

Пројекти	* Пројекат припреме и издавања трећег уџбеника за извођење наставе фруле у основним музичким школама на етномузиколошким одсецима (материјали С.Перчевића и материјали А.Савић) * Наступ на завршној вечери Међународног клапског фестивала на Перасту	
Такмичења	* Мајске музичке свечаности, Бијељина Р.Српска, (БиХ), такмичење у етно саставима * Републичко такмичење традиционалном певању и свирању “Лазаревац-Ниш-Београд” * Вокални етно фестивал Неготин * Такмичење-Сабор фрулаша, Горња Трпча * Такмичарски Сабор фрулаша, Прислоница, Чачак * Двојничарски Сабор, Кушићи * Сабор у Тополи * Дани Саве Јеремића у Ражњу * Јаворски сабор двојничара у Кушићима * Такмичење традиционалног певања, Младеновац * 4.Фестивал младих гуслара Србије у Београду * 7.Фестивал младих српских гуслара (Србије, Републике Српске, Црне Горе и Дијаспоре), у Р.Српској (БиХ)	
Заједнички пројекат за све одсеке музичке школе	* Презентација музичке делатности музичке школе у локалној заједници – концертни наступи у хали спортова(децембар-јануар и април-мај)	

3. ОБЈЕКТИ ДРУШТВЕНЕ СРЕДИНЕ

За остваривање плана рада школе, а посебно за остваривање програма професионалне праксе, културне и јавне делатности школе, користиће се следећи објекти друштвене средине:

- Краљевачко позориште
- Народни музеј
- Дом културе Рибница
- Електронски и штампани медији
- Градска библиотека
- Културно уметничка друштва
- Мултимедијални центар “Кв-арт”
- Туристичка организација Краљева
- Галерија „Владислав Маржик“
- Јавни простори-Трг Светог Саве и Трг српских ратника
- Свечана сала СО Краљева
- Објекти у Врњачкој Бањи и Ушћу
- Основне и средње школе и предшколска установа
- Остало

V СТРУКТУРА ЗАПОСЛЕНИХ У ШКОЛИ

1. Кадровска и квалификациона структура запослених

Број радника према врсти послова и степену стручности на бази часова рада

Табела 11: Број радника према врсти послова и степену стручности на бази часова рада								Стеван МокрањацКраљево				2018/2019	
Редни број	Врста посла и степен стручности	Основна и први степен	Други степен	Трећи степен	Четврти степен	Пети степен	Виша школа - VI степен	Факултет - VII степен	Специјализација - VII-1/1 степен стручности	Специјализација - VII-1/2 степен стручности	Магистрат - VII-2 степен	Докторат - VIII степен	Број радника укупно
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	Директор школе						0,00	0,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,50
2	Помоћник директора						0,00	0,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,50
3	Наставник / Професор			0,00	0,90	0,00	0,88	22,16	0,16	0,00	0,62	0,90	25,62
4	Наставник / Професор разредни старешина			0,00	0,00	0,00	0,00	8,00	0,00	0,00	0,00	0,00	8,00
5	Координатор практичне наставе						0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
6	Наставник практичне наставе												0,00
7	Помоћни наставник			0,00	0,00	0,00	0,00						0,00
8	Стручни сарадник (педагог, психолог...)				0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
9	Педагошки асистент				0,00	0,00	0,00						0,00
10	Васпитач у школи (Дому ученика)				0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
11	Библиотекар				0,00	0,00	0,00	0,50	0,00	0,00	0,50	0,00	1,00
12	Радник на одржавању машина			0,00	0,00	0,00	0,00						0,00
13	Секретар школе							0,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,50
14	Руководилац рачуноводства				0,00	0,00	0,00	0,50	0,00	0,00	0,00	0,00	0,50
15	Административно-финансијски радник				0,50								0,50
16	Клавириштимер				0,00								0,00
17	Домар школе		0,00	0,00	0,50	0,00							0,50
18	Куварица		0,00	0,00	0,00	0,00							0,00
19	Помоћни радник		0,00										0,00
20	Спремачица	2,00											2,00
	Укупно радника	2,00	0,00	0,00	1,90	0,00	0,88	32,66	0,16	0,00	1,12	0,90	31,62

Укупан број запослених радника – наставника у СМШ **65**

Просечна старост запослених наставника у СМШ **9,90**

Просечан радни стаж у колективу **13,98**

**СТРУКТУРА РАДНИКА ПРЕМА ГОДИНАМА РАДНОГ ИСКУСТВА
И ПРОЦЕНТУ РАДНОГ ВРЕМЕНА**

Систематизација радних места

Табела 1.1 Наставници

НАСТАВНИК	ГП	ГП		УПКЛ		КОРЕПЕТИТОР		ТОКЛ	КОР	КМУЗ		ОРК		ЧСЛ	Σ ⊙
		О	С	О	С	О	С			О	С	О	С		
Бастајић Ива	Клавир	40 (60.59)	30 (30)	0	10	0	0	20	0	0	0	0	0	0	100
Цветковић Ивана	Клавир	100 (118.18)	0 (0)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
Дамњановић Саша	Тромбон	30 (36.36)	0 (0)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	30
Дреноваковић Маријана	Клавир	50 (96.95)	15 (15)	0	5	0	0	30	0	0	0	0	0	0	100
Голоскоковић Марко	Клавир	22.4 (75.77)	30 (30)	0	10	7.6	30	0	0	0	0	0	0	0	100
Илић Милан	Клавир	50 (60.59)	0 (0)	0	30	0	0	20	0	0	0	0	0	0	100
Илић Живојин	Гитара	85 (96.95)	15 (15)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
Исаиловић Јокићевић Марија	Виолина	100 (109.09)	0 (0)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
Јаковљевић Татјана	Клавир	70 (78.77)	0 (0)	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
Јевтић Марија	Ударалјке	67 (78.77)	15 (15)	0	0	0	0	0	0	12.1	3.3	0	0	2.5	100
Комненовић Исидора	Клавир	0	0	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	100
Лазаревић Илија	Клавир	0	0	0	0	25	75	0	0	0	0	0	0	0	100
Лазвић Пандрц Славица	Виолина	55.9 (63.64)	30 (30)	0	0	0	0	0	0	9.1	0	0	0	5	100
Лазовић Сања	Флаута	60.9 (72.73)	30 (30)	0	0	0	0	0	0	9.1	0	0	0	0	100
Манојловић Драгана	Соло певање	0 (30.32)	100 (105)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100

1/4

НАСТАВНИК	ГП	ГП		УПКЛ		КОРЕПЕТИТОР		ТОКЛ	КОР	КМУЗ		ОРК		ЧСЛ	Σ ⊙
		О	С	О	С	О	С			О	С	О	С		
Марковић Стефан	Клавир	0	0	0	0	25	75	0	0	0	0	0	0	0	100
Михаиловић Предраг	Виолончело	85 (103.05)	15 (15)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
Миљковић Анђела	Виолина	57.6 (75.77)	0 (0)	0	0	0	0	0	0	0	23.3	9.1	10	0	100
Милојевић Александар	Хармоника	90.9 (96.95)	0 (0)	0	0	0	0	0	0	0	0	9.1	0	0	100
Милосављевић Дуња	Виолина	85.9 (96.95)	0 (0)	0	0	0	0	0	0	9.1	0	0	0	5	100
Милованић Анђела	Клавир	65 (75.77)	15 (15)	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
Милованић Иван	Соло певање	10 (48.5)	90 (90)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
Милошевић Милица	Клавир	84.9 (103.05)	0 (0)	0	0	15.1	0	0	0	0	0	0	0	0	100
Мирјанић Бојана	Клавир	5.5 (48.5)	0 (0)	4.5	44	0	0	5	20.5	0	0	0	0	20.5	100
Николић Анушка	Виолина	61 (69.68)	15 (15)	0	0	0	0	0	0	18.2	3.3	0	0	2.5	100
Остојић Дејан	Кларинет	12.4 (24.23)	15 (15)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	37.4
Остојић Дејан	Саксофон	0 (0)	12.6 (15)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12.6
Остојић Марија	Клавир	5.5 (51.5)	45 (45)	4.5	5	0	0	40	0	0	0	0	0	0	100
Остојић Весна	Виолина	84.9 (81.82)	0 (0)	0	0	0	0	0	0	15.1	0	0	0	0	100
Петровић Јованка	Клавир	70 (72.73)	0 (0)	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
Попаречанин Стефан	Хармоника	55.9 (69.68)	30 (30)	0	0	0	0	0	0	9.1	0	0	0	5	100
Радосављевић Срђан	Труба	5 (21.23)	75 (75)	0	0	0	0	0	0	0	0	2.5	5	12.5	100
Радуловић Милан	Хармоника	85 (100)	15 (15)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100

2/4

НАСТАВНИК	ГП	ГП		УПКЛ		КОРЕПЕТИТОР		ТОКЛ	КОР	КМУЗ		ОРК		ЧСЛ	Σ ⊙
		О	С	О	С	О	С			О	С	О	С		
Равић Душан	Хармоника	90 (96.95)	0 (0)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	100
Сарић Сузана	Клавијр	0	0	0	0	32.5	67.5	0	0	0	0	0	0	0	100
Сарић Сара	Клавијр	27.5 (78.77)	0 (0)	0	10	42.5	0	20	0	0	0	0	0	0	100
Срећковић Срећко	Саксофон	12 (42.41)	30 (30)	0	0	0	0	0	0	9.1	8.3	9.1	0	5	73.5
Срећковић Срећко	Кларинет	26.5 (24.23)	0 (0)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26.5
Станић Јелена	Виола	67.5 (81.82)	30 (30)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2.5	100
Стефановић Ненад	Гитара	80 (103.05)	15 (15)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	100
Стевановић Бранислав	Клавијр	5 (6.05)	20 (30)	0	45	0	0	30	0	0	0	0	0	0	100
Стојановић Милена	Хармоника	56.8 (72.73)	15 (15)	0	0	0	0	0	0	18.2	0	0	0	10	100
Сворцан Александар	Виолина	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45	0	0	55	100
Томашевић Невенка	Флуаута	47.5 (66.68)	45 (45)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7.5	100
Ушљемба Кристина	Контрабас	0 (0)	48.3 (45)	0	0	0	0	0	0	6	6.7	0	0	10	71
Васиљевић Лазар	Гитара	78.8 (93.95)	0 (0)	0	0	0	0	0	0	21.2	0	0	0	0	100
Великовић Мила	Хорна	10 (24.23)	30 (30)	0	0	0	0	0	0	0	55	0	0	5	100
Вељовић Гордана	Клавијр	15 (33.32)	0 (0)	0	55	0	0	30	0	0	0	0	0	0	100
Веселиновић Јована	Виолина	90.9 (69.68)	0 (0)	0	0	0	0	0	0	9.1	0	0	0	0	100
Вујадиновић Миле	Кларинет	17.5 (63.64)	75 (75)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7.5	100
Вујанац Роксанда	Виолина	70 (81.82)	30 (30)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100

3/4

НАСТАВНИК	ГП	ГП		УПКЛ		КОРЕПЕТИТОР		ТОКЛ	КОР	КМУЗ		ОРК		ЧСЛ	Σ ⊙
		О	С	О	С	О	С			О	С	О	С		
Вукићевић Марија	Хармоника	51.7 (60.59)	30 (30)	0	0	0	0	0	0	0	18.3	0	0	0	100
Здравковић Срнјић Вања	Клавијр	100 (112.14)	0 (0)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
Ђурчић Јелена	Виолина	70.9 (81.82)	15 (15)	0	0	0	0	0	0	9.1	0	0	0	5	100

4/4

НАСТАВНИК	СОЛФЕЂО		ТМ		МОБЛ	ХАРМ	КНТР	СХП	МИНС	УВК	ИСМ	НИСМ	ХОР	ОРК	ДИР	АВТ	Σ%
	О	С	О	С													
Филиповић Саша	15 (0)	0 (0)	0	0	0	55	0	5	0	10	0	0	0	0	10	5	100
Глишовић Ивана	95.5 (90.91)	0 (0)	4.5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
Игрутиновић Владлена	100 (63.64)	0 (0)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
Јагличић Јадранка	80 (72.73)	20 (20)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
Јагличић Марко	61.4 (45.45)	25 (25)	13.6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
Каличанин Татјана	66.4 (36.36)	0 (0)	4.5	0	0	0	0	20	0	0	0	0	9.1	0	0	0	100
Лекић Иван	100 (18.18)	0 (0)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
Манојловић Дарко	0 (0)	0 (0)	0	0	30	0	0	0	0	0	60	10	0	0	0	0	100
Милићевић Владимир	0 (0)	0 (0)	0	0	0	40.9	0	0	0	0	0	0	9.1	0	0	0	50
Николић Јелана	100 (90.91)	0 (0)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
Попадић Александар	0 (0)	100 (100)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
Савић Владимир	10 (0)	0 (0)	0	20	0	0	60	0	10	0	0	0	0	0	0	0	100
Ђанић Наташа	90.9 (63.64)	0 (0)	9.1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
Шумарац Ружица	95.5 (54.55)	0 (0)	4.5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100

1/1

Табела 1.2 Радници за обављање послова руковођења, стручни сарадници, административно-финансијски радници и помоћно-техничко особље

Редни број	Презиме и име	Радно место	Обим радног времена	Врста стручности	Степен стручности	Радни стаж у годинама	Године старости
1	Мирјанић Биљана	Директор школе	0,50	ФМУ Клавир	VII	36	57
2	Милићевић Владимир	Помоћник директора	0,50	ФМУ ТО	VII	11	33
3	Миладиновић Весна	Педагог	0,30	Филоз. фак.	VII	16	51
4	Богићевић Ивана	Психолог	0,40	Филоз. фак.	VII	13	38
5	Лацмановић Слађана	Психолог	0,10	Филоз. фак.	VII	3	28
6	Павловић Славица	Секретар школе	0,50	Правни фак.	VII	12	43
7	Миладиновић Новка	Дипл. економ. за фин. рач. послове	0,50	Економски фак.	VII	19	57
8	Глушчевић Данијела	Референт за правне, кадровске и адм. послове	0,50	Виша школа	IV	12	45
9	Цвејић Зоран	Домар/мајстор одржавања	0,50	Средња школа	V	1	47
10	Никић Весна	Чистачица	0,50	Основ. школа	0, I	13	54
11	Дуловић Љиљана	Чистачица	0,50	Основ. школа	0, I	11	62
12	Милићевић Градимир	Чистачица	0,50	Основ. школа	0, I	16	59
13	Ђурковић Данијела	Чистачица	0,50	Основ. школа	0, I	2	46
14	Остругнај Адриана	Нототекар	1,00	ФМУ Флаута	VII	2	25
15	Веселиновић Јована	Нототекар	0,25	ФМУ Виолина	VII	5	36
16	Сворцан Александар	Нототекар	0,50	ФМУ Виолина	VII-2	12	43
17	Белоица Стефан	Нототекар	0,25	ФМУ Хармоника	VII	2	27

СТРУКТУРА 40-ЧАСОВНЕ РАДНЕ НЕДЕЉЕ У СМШ

NASTAVNIK	A1	B1	A2	B2	A3	B3	A4	B4	A5	B5	A6	B6	A7	B7	A8	B8	A9	B9	A10	B10	A11	B11	A12	B12	A13	B13	B14	Σ
Bastajić Iva	9	12	1	2	4	6	1	0	0.25	0.25	0.5	0.5	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0	40	
Blaževski Danijela	0	8	0	1.8	0	4	0	0	0	0.7	0	0.4	0	0.2	0	0.2	0	0.2	0	0	0	0	0	0	0	1.6	0.9	18
Cvetković Ivana	22	0	2	0	10	0	1	0	0.5	0	1	0	0.5	0	0.5	0	0.5	0	0.5	0	0.5	0	0.5	0	0.5	0	0	40
Damjanović Nada	0	1	0	0.2	0	0.5	0	0	0	0.1	0	0.1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.1	0	2
Damjanović Saša	7	0	0.6	0	2.5	0	0.3	0	0.2	0	0.3	0	0.2	0	0.2	0	0.2	0	0	0	0.3	0	0.2	0	0	0	0	12
Dragojević Vesna	0	6	0	1.2	0	3	0	0	0	0.5	0	0.3	0	0.2	0	0.2	0	0.2	0	0	0	0	0	0	0	0.4	0	12
Drenovaković Marijana	11	10	1	2	5	5	1	0	0.25	0.25	0.5	0.5	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0	40	
Filipović Saša	0	20	0	4	0	10	0	0	0	0.5	0	1	0	0.5	0	0.5	0	0.5	0	0.5	0	0	0	0.5	0	2	0	40
Glišović Ivana	20	0	4	0	10	0	0	0	0.5	0	1	0	0.5	0	0.5	0	0.5	0	0.5	0	0	0	0.5	0	2	0	0	40
Goloskoković Marko	7	14	1	2	3	7	1	0	0.25	0.25	0.5	0.5	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0	40	
Gračanac Milica	6	15	1	2	2.5	7.5	1	0	0.25	0.25	0.5	0.5	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0	40	
Igrutinović Vladlena	16	4	3	1	8	2	0	0	0.25	0.25	0.5	0.5	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0	0	0.25	0.25	1.75	0.25	0	40
Ilić Milan	11	10	1	2	5	5	1	0	0.25	0.25	0.5	0.5	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0	40	
Ilić Živojin	18	3	2	1	8.5	1.5	1	0	0.25	0.25	0.5	0.5	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0	40	
Isailović Jokićević Marija	22	0	2	0	10	0	1	0	0.5	0	1	0	0.5	0	0.5	0	0.5	0	0.5	0	0.5	0	0.5	0	0.5	0	0	40
Jagličić Jadranka	16	4	3	1	8	2	0	0	0.25	0.25	0.5	0.5	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0	0	0.25	0.25	1.75	0.25	0	40
Jagličić Marko	15	5	3	1	7.5	2.5	0	0	0.25	0.25	0.5	0.5	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0	0	0.25	0.25	1.75	0.25	0	40
Jakovljević Tatjana	15	6	2	1	7	3	1	0	0.25	0.25	0.5	0.5	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0	40	
Jevtić Marija	17	4	2	1	8	2	1	0	0.25	0.25	0.5	0.5	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0	40	
Kališanić Ružica	0	8	0	1.8	0	4	0	0	0	0.7	0	0.4	0	0.2	0	0.2	0	0.2	0	0	0	0	0	0	0	1.6	0.9	18
Kališanić Tatjana	16	4	3	1	8	2	0	0	0.25	0.25	0.5	0.5	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0	0	0.25	0.25	1.75	0.25	0	40
Komnenović Isidora	22	0	2	0	10	0	0	0	0.5	0	1	0	0.5	0	0.5	0	0.5	0	0.5	0	0.5	0	0.5	0	0.5	0	0	40

[illegible]

Ostojić Dejan	7	4	1	0.5	2.9	2	0.5	0	0.1	0.1	0.3	0.3	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1	0	0.1	0	20		
Ostojić Marija	2	18	1	3	1	9	1	0	0.25	0.25	0.5	0.5	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0	40		
Ostojić Vesna	22	0	2	0	10	0	1	0	0.5	0	1	0	0.5	0	0.5	0	0.5	0	0.5	0	0.5	0	0.5	0	0	40		
Peković Radovan	11	0	1	0	4.9	0	0.5	0	0.3	0	0.5	0	0.3	0	0.3	0	0.3	0	0.3	0	0.3	0	0.3	0	0	20		
Petrović Jovanka	15	6	2	1	7	3	1	0	0.25	0.25	0.5	0.5	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0	40		
Popadić Aleksandar	0	20	0	4	0	10	0	0	0	0.5	0	1	0	0.5	0	0.5	0	0.5	0	0.5	0	0	0	0.5	0	2	40	
Poprežanin Stefan	14	7	2	1	6.5	3.5	1	0	0.25	0.25	0.5	0.5	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0	40	
Počuča Miroslav	0	4	0	0.8	0	2	0	0	0	0.3	0	0.2	0	0.1	0	0.1	0	0.1	0	0	0	0	0	0	0.4	0	8	
Pušonić Srđan	0	8	1.6	0	0	0	0	0	0	0.2	0	0.4	0	0.2	0	0.2	0	0.2	0	0.2	0	0	0	0.2	0	4.8	0	16
Radosavljević Srđan	5	15	1	3	0	10	1	0	0.25	0.25	0.5	0.5	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0	40	
Radulović Milan	18	3	2	1	8.5	1.5	1	0	0.25	0.25	0.5	0.5	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0	40	
Rvović Dušan	19	2	2	1	9	1	1	0	0.25	0.25	0.5	0.5	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0	40	
Sajić Suzana	5	15	1	3	0	10	0	0	0.25	0.25	0.5	0.5	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	1.25	0.25	0.25	0.25	0	40
Sarić Sara	15	6	2	1	7	3	1	0	0.25	0.25	0.5	0.5	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0	40	
Savić Aleksandra	22	0	2	0	10	0	1	0	0.5	0	1	0	0.5	0	0.5	0	0.5	0	0.5	0	0.5	0	0.5	0	0.5	0	0	40
Savić Vladimir	0	20	0	3	0	10	0	1	0	0.5	0	1.5	0	0.5	0	0.5	0	0.5	0	0.5	0	0	0	0.5	0	1.5	0	40
Simić Ljubodrag	0	8	0	0	0	4	0	0	0	0.6	0	0.4	0	0.2	0	0.2	0	0.2	0	0	0	0	0	0	0	2.4	0	16
Slović Jelena	0	2	0	0.4	0	1	0	0	0	0.2	0	0.1	0	0.1	0	0.1	0	0.1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Srećković Srećko	12	9	2	1	5.5	4.5	1	0	0.25	0.25	0.5	0.5	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0	40	
Stanić Jelena	14	7	2	1	6.5	3.5	1	0	0.25	0.25	0.5	0.5	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0	40	
Stanojević Nenad	0	4	0	0.8	0	2	0	0	0	0.3	0	0.2	0	0.1	0	0.1	0	0.1	0	0	0	0	0	0	0	0.4	0	8
Stefanović Nenad	17	4	2	1	8	2	1	0	0.25	0.25	0.5	0.5	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0	40	

Stevanić Branislav	1	19	1	3	0	10	1	0	0.25	0.25	0.5	0.5	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0	40	
Stojanović Milena	16	5	2	1	7.5	2.5	1	0	0.25	0.25	0.5	0.5	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0	40	
Stolić Jelena	0	2	0.4	0	0	0	0	0	0	0.1	0	0.1	0	0.1	0	0.1	0	0.1	0	0.1	0	0	0	1	0	0	0	4
Svorcan Aleksandar	0	20	0	4	0	10	0	0	0	0.5	0	1	0	0.5	0	0.5	0	0.5	0	0.5	0	0.5	0	0.5	0	1.5	0	40
Tomašević Nevenka	10	11	1	2	4.5	5.5	1	0	0.25	0.25	0.5	0.5	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0	40	
Ušljebka Kristina	6	9	0.7	1.4	2.8	4	0.7	0	0.2	0.2	0.4	0.4	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2	0	0	28.4
Vasiljević Lazar	22	0	2	0	10	0	1	0	0.5	0	1	0	0.5	0	0.5	0	0.5	0	0.5	0	0.5	0	0.5	0	0.5	0	0	40
Veličković Mla	2	18	1	3	1	9	1	0	0.25	0.25	0.5	0.5	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0	40	
Veljović Gordana	3	17	1	3	1.5	8.5	1	0	0.25	0.25	0.5	0.5	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0	40	
Veselinović Jovana	22	0	2	0	10	0	1	0	0.5	0	1	0	0.5	0	0.5	0	0.5	0	0.5	0	0.5	0	0.5	0	0.5	0	0	40
Vujadinović Mile	3	17	1	3	1.5	8.5	1	0	0.25	0.25	0.5	0.5	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0	40	
Vujanac Roksanda	15	6	2	1	7	3	1	0	0.25	0.25	0.5	0.5	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0	40	
Vukičević Marija	11	10	1	2	5	5	1	0	0.25	0.25	0.5	0.5	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0	40	
Zdravković Smić Vanja	22	0	2	0	10	0	1	0	0.5	0	1	0	0.5	0	0.5	0	0.5	0	0.5	0	0.5	0	0.5	0	0.5	0	0	40
Čurčić Jelena	17	4	2	1	8	2	1	0	0.25	0.25	0.5	0.5	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0	40	
Đenić Nataša	18	2	3	1	9	1	0	0	0.25	0.25	0.5	0.5	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0.25	0	0	0.25	0.25	1.75	0.25	0	40
Đorđević Mirković Silvana	0	12	0	2	0	6	0	0.7	0	1	0	1	0	0.3	0	0.3	0	0.3	0	0	0	0	0	0	0	2.1	1.3	27
Šumarac Ružica	20	0	4	0	10	0	0	0	0.5	0	1	0	0.5	0	0.5	0	0.5	0	0.5	0	0	0	0.5	0	2	0	0	40

1 - 84 / 84

Napomena: A - OMS; B - SMS; 1 - Obavezna (teorijska) nastava; 2 - Dodatna, dopunska ili fakultativna nastava; 3 - Pripremanje i planiranje svih vidova nastave; 4 - Odeljensko starešinstvo; 5 - Popravni, razredni i drugi ispiti; 6 - Vođenje školske evidencije i izdavanje javnih isprava; 7 - Rad u stručnim organima; 8 - Stručno usavršavanje; 9 - Saradnja sa roditeljima, nastavnicima i stručna saradnja; 10 - Dežurstvo u školi; 11 - Javni nastupi učenika, smotre, predstavljanja; 12 - Priprema učenika za takmičenje; 13 - Planiranje aktivnosti, realizacija i razvoja školskog programa; 14 - Pionirski rad.

VI ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ

1. Организација образовно-васпитног рада школе

У Музичкој школи у школској 2018-19. години оствариваће се планови и програми образовања за подручје рада

1. МУЗИЧКА УМЕТНОСТ

У подручју рада: Музичка уметност оствариваће се планови и програми рада за три образовна профила у четворогодишњем трајању:

а) Музички извођач – класична музика (виолиниста, виолиста, виолончелиста, флаутиста, кларинетиста, трубач, тромбониста, саксофониста, клавириста, гитариста, хармоникаш, соло – певач, удараач)

б) **Музички сарадник - теоретичар (ТО)** и

в) **Музички извођач - традиционална музика** (традиционално певање или свирање)

2. Бројно стање ученика и одељења музичке струке

У школи има укупно 99 ученика распоређених у 7 одељења.

Настава страних језика (енглески, руски, немачки, италијански), оствариваће се у 4 језичке групе.

Из руског и немачког језика оствариваће се припремна настава за ученике који ће полагати разредни испит.

Структура ученика по подручјима рада, образовним профилима, занимањима приказана је у следећим табелама:

Школа је Планом уписа ученика за школску 2018/2019. годину планирала на образовном профилима за занимање:

У мајском уписном року 2018. године уписано је на образовном профилима за занимање :

- Музички извођач-класична музика
25 ученика

- Музички извођач –класична музика -18 ученик

-Музички извођач-традиционална музика...8

-Музички извођач-традиционална музика.....4

- Музички сарадник - теоретичар..... 8

- Музички сарадник-теоретичар - 8 ученика

Краљево - Средња музичка школа – бројно стање на почетку 2018/19.г					
Бројно стање ученика	I	II	III	IV	Укупно
Музички извођач-класична музика	18	14	14	20	66
Музички извођач-традиционална музика	4	3	5	1	13
Музички сарадник - теоретичар	8	4	6	2	20
Укупно	30	21	25	23	99

3. Структура ученика према страним језицима и по групама изборних предмета

ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ	Одељење	СТРАНИ ЈЕЗИК		ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТ		БРОЈ ПРИЗ. ГР.	УКУПНО УЧЕНИКА
		Енглески	Италијански	Грађанско васпитање	Верска настава		
Муз. извођач	I-1	18	18	11	9	1 грађ. 1 верон.	28
Муз. сарадник	I-2	12	12	3	5		
I раз. укупно :	30	30	30	14	14		
Муз. извођач	II-1	14	14	8	7	1 грађ. 1 верон.	19 (2 ученика се не изјашњавају)
Муз. сарадник	II-2	7	7	4	0		
II р. укупно :	21	21	21	12	7		
Муз. извођач	III-1	15	15	5	14	1 грађ. 1 верон.	25
Муз. сарадник	III-2	10	10	2	4		
III р. укупно :	25	25	25	7	18		
Муз. извођач	IV-1	20	20	5	16	1 грађ. 1 верон.	23
Муз. сарадник	IV-2	3	3	0	2		
IV р. укупно :	23	23	23	5	18		
УКУПНО I- IV р	99	99	99	39	57	8	96

4. Фонд часова и остваривање васпитно образовног рада школе

РЕДОВНА И ИЗБОРНА НАСТАВА И ОСТАЛИ ОБАВЕЗНИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА

Обавезни наставни предмети

Према Плановима образовања у школској 2018/2019. Години оствариваће се следећи фонд часова обавезних наставних предмета.

а) Подручје рада : Музичка уметност

Годишњи фонд часова обавезних наставних предмета :

Обавезни наставни предмети..... 18323 час

Годишњи фонд интерних и јавних часова..... 57 часова

Укупан годишњи фонд часова за ово подручје рада и Школу износи.....**18380 часова.**

А) недељни и годишњи фонд часова обавезних општеобразовних и изборних предмета

ПОДРУЧЈЕ РАДА : Музичка уметност		НЕДЕЉНИ И ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА ОБАВЕЗНИХ ОПШТЕОБРАЗОВНИХ И ИЗБОРНИХ ПРЕДМЕТА								
ОБРАЗОВНИ ПРОФИЛ: Музички извођач и сарадник										
ПРЕДМЕТИ										
Ред.бр.	Теорија, вежбе, блок, пракса	1		2		3		4		ГОД.
		нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	СВЕГА
1	Српски језик и књижевност	3	105	3	105	3	105	3	96	411
2	Енглески језик – I страни језик	2	70	2	70	2	70	2	64	274
3	Италијански језик – II страни језик	2	70	2	70	2	70	2	64	274
4	Рачунарство и информатика	1 бл.	35+30	1 бл.	35+30	блок	60	блок	60	250
5	Историја са историјом културе и цивилизације	2	70	2	70	1	35	/	/	175
6	Биологија	2	70	/	/	/	/	/	/	70
7	Физика	2	70	/	/	/	/	/	/	70
8	Социологија	/	/	1	35	/	/	/	/	35
9	Психологија	/	/	/	/	2	70	/	/	70
10	Филозофија	/	/	/	/	/	/	2	64	64
11	Физичко васпитање	2	70	2	70	2	70	2	64	274
12	Верска настава *	1	36	1	36	1	36	1	30	138
13	Грађанско васпитање **	1	37	1	35	1	36	1	32	140
УКУПНО :		17	663	14	556	13	552	13	474	2245
НАСТАВА У БЛОКУ годишње		1 бл.	35/30	1 бл.	35/30	1 бл.	35/30	1 бл.	35/30	250

Б) Недељни фонд часова ужестручних наставних предмета

Образовни профил: музички извођач- класична музика
музички извођач- традиционална музика

НАСТАВНИК	GP	GP		UPKL		KOR	KMUZ		ORK		ČSL	Σ O
		O	S	O	S		O	S	O	S		
Damjanović Saša	Trombon	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
Lazović Sanja	Flauta	16	6	0	0	0	2	0	0	0	0	24
Ostojić Dejan	Klarinet	5.33	3	0	0	0	0	0	0	0	2	10.33
Ostojić Dejan	Saksofon	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Radosavljević Srdan	Truba	4.67	15	0	0	0	0	0	2	2	2.5	26.17
Srećković Srećko	Saksofon	9.33	6	0	0	0	2	1.67	2	0	1	22
Srećković Srećko	Klarinet	5.33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5.33
Tomašević Nevenka	Flauta	14.67	9	0	0	0	0	0	0	0	1.5	25.17
Veličković Milla	Horna	5.33	6	0	0	0	0	11	0	0	1	23.33
Vujadinović Mile	Klarinet	14	15	0	0	0	0	0	0	0	1.5	30.5
Σ		82.66	63	0	0	0	4	12.67	4	2	9.5	177.83

1 - 10 / 10

Napomena: O - OMŠ, S - SMS, GP - Glavni predmet, UPKL - Uporedni klavir, TOKL - Klavir (TO); KOR - Korepeticija, KMUZ - Kamerna muzika, ORK - Orkestar; ČSL - Čitanje s lista;

UKUPAN FOND NA GLAVNOM PREDMETU

Flauta		Horna		Klarinet		Saksofon		Trombon		Truba	
O	S	O	S	O	S	O	S	O	S	O	S
30.67	15	5.33	6	24.66	18	9.33	9	8	0	4.67	15

NASTAVNIK	GP	GP		UPKL		KOR	KMUZ		ORK		ČSL	Σ
		O	S	O	S		O	S	O	S		
Ilić Živojin	Gitara	21.33	3	0	0	0	0	0	0	0	0	24.33
Stefanović Nenad	Gitara	22.67	3	0	0	0	0	0	0	0	1	26.67
Vasiljević Lazar	Gitara	20.67	0	0	0	0	4.67	0	0	0	0	25.34
Σ		64.67	6	0	0	0	4.67	0	0	0	1	76.34

Napomena: O - OMŠ; S - SMŠ; GP - Glavni predmet; UPKL - Uporedni klavir; TOKL - Klavir (TO); KOR - Korepeticija; KMUZ - Kamerna muzika; ORK - Orkestar; ČSL - Čitanje s lista;

NASTAVNIK	GP	GP		UPKL		KOR	KMUZ		ORK		ČSL	Σ
		O	S	O	S		O	S	O	S		
Isailović Jokićević Marija	Violina	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24
Lazić Pandro Slavica	Violina	14	6	0	0	0	2	0	0	0	1	23
Mihailović Predrag	Violončelo	22.67	3	0	0	0	0	0	0	0	0	25.67
Miljković Anđela	Violina	16.67	0	0	0	0	0	4.67	2	2	0	25.34
Milosavljević Dunja	Violina	21.33	0	0	0	0	2	0	0	0	1	24.33
Nikolić Anuška	Violina	15.33	3	0	0	0	4	0.67	0	0	0.5	23.5
Ostojić Vesna	Violina	18	0	0	0	0	3.33	0	0	0	0	21.33
Stanić Jelena	Viola	18	6	0	0	0	0	0	0	0	0.5	24.5
Svorcan Aleksandar	Violina	0	0	0	0	0	0	9	0	0	6	15
Ušljebrka Kristina	Kontrabas	0	9	0	0	0	1.33	1.33	0	0	2	13.66
Veselinović Jovana	Violina	15.33	0	0	0	0	2	0	0	0	0	17.33
Vujanac Roksanda	Violina	18	6	0	0	0	0	0	0	0	0	24
Čurčić Jelena	Violina	18	3	0	0	0	2	0	0	0	1	24
Σ		201.33	36	0	0	0	16.66	15.67	2	2	12	285.66

1 - 13 / 13

Napomena: O - OMŠ; S - SMŠ; GP - Glavni predmet; UPKL - Uporedni klavir; TOKL - Klavir (TO); KOR - Korepeticija; KMUZ - Kamerna muzika; ORK - Orkestar; ČSL - Čitanje s lista;

UKUPAN FOND NA GLAVNOM PREDMETU

Kontrabas		Viola		Violina		Violončelo	
O	S	O	S	O	S	O	S
0	9	18	6	160.66	18	22.67	3

NASTAVNIK	GP	GP		UPKL		KOR	KMUZ		ORK		ČSL	Σ
		O	S	O	S		O	S	O	S		
Milojević Aleksandar	Harmonika	21.33	0	0	0	0	0	0	2	0	0	23.33
Poparečanin Stefan	Harmonika	15.33	6	0	0	0	2	0	0	0	1	24.33
Radulović Milan	Harmonika	22	3	0	0	0	0	0	0	0	0	25
Rvović Dušan	Harmonika	21.33	0	0	0	0	0	0	0	0	2	23.33
Stojanović Milena	Harmonika	16	3	0	0	0	4	0	0	2	0	25
Vukićević Marija	Harmonika	13.33	6	0	0	0	0	3.67	0	0	0	23
Σ		109.32	18	0	0	0	6	3.67	2	2	3	143.99

1 - 6 / 6

Napomena: O - OMŠ; S - SMŠ; GP - Glavni predmet; UPKL - Uporedni klavir; TOKL - Klavir (TO); KOR - Korepeticija; KMUZ - Kamerna muzika; ORK - Orkestar; ČSL - Čitanje s lista;

NASTAVNIK	GP	GP		UPKL		KOR	KMUZ		ORK		ČSL	Σ
		O	S	O	S		O	S	O	S		
Manojlović Dragana	Solo pevanje	6.67	21	0	0	0	0	0	0	0	0	27.67
Milovanović Ivan	Solo pevanje	10.67	18	0	0	0	0	0	0	0	0	28.67
Σ		17.34	39	0	0	0	0	0	0	0	0	56.34

Napomena: O - OMŠ; S - SMŠ; GP - Glavni predmet; UPKL - Uporedni klavir; TOKL - Klavir (TO); KOR - Korepeticija; KMUZ - Kamerna muzika; ORK - Orkestar; ČSL - Čitanje s lista;

NASTAVNIK	GP	GP		UPKL		KOR	KMUZ		ORK		ČSL	Σ
		O	S	O	S		O	S	O	S		
Jevtić Marija	Udaraljke	17.33	3	0	0	0	2.67	0.67	0	0	0.5	24.17

Napomena: O - OMŠ; S - SMŠ; GP - Glavni predmet; UPKL - Uporadni klavir; TOKL - Klavir (TO); KOR - Korepetitor; KMUZ - Kamerna muzika; ORK - Orkestar; ČSL - Čitanje s lista;

NASTAVNIK	GP	GP		UPKL		KOREPETITOR		TOKL	KOR	KMUZ		ORK		ČSL	Σ
		O	S	O	S	O	S			O	S	O	S		
Bastajić Iva	Klavir	13.33	6	0	2	0	0	4	0	0	0	0	0	0	25.33
Cvetković Ivana	Klavir	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26
Drenovaković Marijana	Klavir	21.33	3	0	1	0	0	6	0	0	0	0	0	0	31.33
Goloskoković Marko	Klavir	16.67	6	0	2	1.67	6	0	0	0	0	0	0	0	32.34
Ilić Milan	Klavir	13.33	0	0	6	0	0	4	0	0	0	0	0	0	23.33
Jakovljević Tatjana	Klavir	17.33	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23.33
Kaličanin Tatjana	Klavir	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Kommenović Isidora	Klavir	0	0	0	0	23.24	0	0	0	0	0	0	0	0	23.24
Lazarević Ilija	Klavir	0	0	0	0	11.02	72	0	0	0	0	0	0	0	83.02
Marković Stefan	Klavir	0	0	0	0	22.64	15	0	0	0	0	0	0	0	37.64
Milovanović Anđela	Klavir	16.67	3	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23.67
Milošević Milica	Klavir	22.67	0	0	0	3.33	0	0	0	0	0	0	0	0	26
Mirjanić Bojana	Klavir	10.67	0	1	11	0	0	2	5.5	0	0	0	0	5.5	35.67
Ostojić Marija	Klavir	11.33	9	1	1	0	0	8	0	0	0	0	0	0	30.33
Petrović Jovanka	Klavir	16	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22
Sajić Suzana	Klavir	0	0	0	0	14.29	42	0	0	0	0	0	0	0	56.29
Sarić Sara	Klavir	17.33	0	0	2	9.34	0	4	0	0	0	0	0	0	32.67
Stevanić Branislav	Klavir	1.33	6	0	10	0	0	6	0	0	0	0	0	0	23.33
Veljović Gordana	Klavir	7.33	0	0	11	0	0	6	0	0	0	0	0	0	24.33
Zdravković Srdić Vanja	Klavir	24.67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24.67
Σ		237.99	33	2	62	85.53	135	40	5.5	0	0	0	0	5.5	606.52

1 - 20 / 20

Napomena: O - OMŠ; S - SMŠ; GP - Glavni predmet; UPKL - Uporadni klavir; TOKL - Klavir (TO); KOR - Korepetitor; KMUZ - Kamerna muzika; ORK - Orkestar; ČSL - Čitanje s lista;

NASTAVNIK	GP	GP		UPKL		GSV	ČSL	NIG	NANS	ETG	ETN	HOR	Σ
		O	S	O	S								
Gračanac Milica	Tradicionalno pevanje	8.67	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23.67
Marjanović Zlata	Tradicionalno pevanje	4.67	9	0	0	0	0	4	0	1	1	0	19.67
Marjanović Zlata	Frula	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Miljković Borisav	Tradicionalno sviranje	0	15	0	0	2.34	0	4	6	0	0	2	29.34
Peković Radovan	Gusle	11.33	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	12.33
Savić Aleksandra	Frula	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28
Σ		54.67	39	0	0	3.34	0	8	6	1	1	2	115.01

1 - 6 / 6

Napomena: O - OMS; S - SMS; GP - Glavni predmet; UPKL - Uporedni klavir; GSV - Grupno sviranje; ČSL - Čitanje s lista; NIG - Narodna igra; NANS - Narodni ansambl; ETG - Etnologija; ETN - Etnomuzikologija;

UKUPAN FOND NA GLAVNOM PREDMETU

Frula		Gusle		Tradicionalno pevanje		Tradicionalno sviranje	
O	S	O	S	O	S	O	S
30	0	11.33	0	13.34	24	0	15

В) недељни фонд часова ужестручних наставних предмета

Образовни профил: музички сарадник-теоретичар

NASTAVNIK	SOLFEDO		TM		MOBL	HARM	KNTR	SHP	MINS	UVK	ISM	NISM	HOR	ORK	DIR	AVT	Σ%
	O	S	O	S													
Filipović Saša	15 (0)	0 (0)	0	0	0	55	0	5	0	10	0	0	0	0	10	5	100
Glišović Ivana	95.5 (90.91)	0 (0)	4.5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
Igrutinović Vladlena	100 (63.64)	0 (0)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
Jagličić Jadranka	80 (72.73)	20 (20)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
Jagličić Marko	61.4 (45.45)	25 (25)	13.6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
Kaličanin Tatjana	66.4 (36.36)	0 (0)	4.5	0	0	0	0	20	0	0	0	0	9.1	0	0	0	100
Lekić Ivan	100 (18.18)	0 (0)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
Manojlović Darko	0 (0)	0 (0)	0	0	30	0	0	0	0	0	60	10	0	0	0	0	100
Miličević Vladimir	0 (0)	0 (0)	0	0	0	40.9	0	0	0	0	0	0	9.1	0	0	0	50
Nikolić Jelana	100 (90.91)	0 (0)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
Popadić Aleksandar	0 (0)	100 (100)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
Savić Vladimir	10 (0)	0 (0)	0	20	0	0	60	0	10	0	0	0	0	0	0	0	100
Đenić Nataša	90.9 (63.64)	0 (0)	9.1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100
Šumarac Ružica	95.5 (54.55)	0 (0)	4.5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100

1/1

Ukupan fond po predmetu

SOLFEDO		TM		MOBL	HARM	KNTR	SHP	MINS	UVK	ISM	NISM	HOR	ORK	DIR	AVT	Σ%
O	S	O	S													
814.5	145	36.4	20	30	95.9	60	25	10	10	60	10	18.2	0	10	5	1350

ОРГАНИЗАЦИЈА НАСТАВЕ

У средњој музичкој школи настава је индивидуална, групна и разредна. Час траје 45 минута

ПОДЕЛА ОДЕЉЕЊА НА ГРУПЕ ПО ОДСЕЦИМА

ВОКАЛНО-ИНСТРУМЕНТАЛНИ ОДСЕК:

а) МУЗИЧКИ ИЗВОЂАЧ –КЛАСИЧНА МУЗИКА :

1. Сви општеобразовни предмети од I – IV разреда

2. Заједнички стручни предмети :

А) индивидуална настава: Главни предмет, Упоредни клавир

Б) У групама од 2 ученика: Читање с листа, Корепетиција – за клавиристе и оргуљаше.

В) У групама од 3 ученика: Камерна музика

Г) У групама од 8 ученика: Солфеђо, Теорија музике, Хармонија, Музички облици, Контрапункт,

Д) У групама од 15 ученика: Историја музике са упознавањем музичке литературе, Национална историја музике, Етномузикологија, Музички инструменти

Ђ) У групама до 60 ученика: Оркестар/ Хор

ТЕОРИЈА МУЗИКЕ:

б) МУЗИЧКИ САРАДНИК - ТЕОРЕТИЧАР

1. Сви општеобразовни предмети од I - IVразреда

2. Заједнички стручни предмети :

А) Индивидуална настава: Клавир

Б) у групама од 2 ученика: Свирање хорских партитура

В) У групама до 8 ученика: Солфеђо, Теорија музике, Хармонија, Музички облици, Контрапункт, Дириговање, Увод у компоновање

Д) У групама до 15 ученика: Историја музике са упознавањем музичке литературе , Музички инструменти, Етномузикологија, Национална историја музике

Ђ) у групама до 60 ученика: ХОР

ОДСЕК ТРАДИЦИОНАЛНЕ МУЗИКЕ:

в) МУЗИЧКИ ИЗВОЂАЧ- ТРАДИЦИОНАЛНА МУЗИКА

А) Индивидуална настава: Главни предмет, упоредни клавир

Б) У групама од 3 до 6 ученика: Народни ансамбли, Народна игра

В) У групама од 8 ученика: Солфеђо, Теорија музике, Хармонија, Контрапункт, Етномузикологија, Етнологија, Музички облици,

Г) У групама од 15 ученика: Историја музике са упознавањем музичке литературе, Музички инструменти, Национална историја музике

Д) у групама до 60 ученика: ХОР

г) ПРЕДМЕТИ КОЈЕ СЛУШАЈУ ИСТОВРЕМЕНО ИЗВОЂАЧИ И ТЕОРЕТИЧАРИ СУ :

1. Сви општеобразовни предмети од I- IV разреда

2. Заједнички стручни предмети :

- Историја музике са упозн. муз. литературе
- Музички инструменти
- Национална историја музике
- Етномузикологија
- Хор

3.Изборни предмети

- Верска настава
- Грађанско васпитање

Изборни део наставног плана и програма обухвата изборне предмете, од којих ученик обавезно бира један предмет према својим склоностима. Један од обавезних изборних предмета је грађанско васпитање или верска настава. Ученик је обавезан да приликом уписа у први и сваки наредни разред средње школе изабере један од ова два предмета. Изборни предмет ученик је обавезан да слуша до краја школске године.

5) Остали обавезни облици образовно-васпитног рада

Обавезне ваннаставне активности у средњој школи

ДОДАТНИ РАД, ДОПУНСКИ РАД, ИНТЕРНИ ЧАСОВИ, ЈАВНИ ЧАСОВИ, КОНЦЕРТИ И ЧАСОВИ ОДЕЉЕЊСКОГ СТАРЕШИНЕ ЗА УЧЕНИКЕ СРЕДЊЕ ШКОЛЕ				
Обавезне ваннаставне активности	Разред	Број часова	Време реализације	Носиоци реализације
додатни рад	1-4.разреда	До 30	током године	Наставници вокално

				инструменталних и класа теоретичара
допунски рад	1- 4. Разреда	До 30	током године	Наставници вокално инструменталних и класа теоретичара
припремни рад	1- 4. Разреда	До 30	током године	Наставници вокално инструменталних и класа теоретичара
интерни час	1.-4.разреда	2 часа	на крају 1. и на крају 2. полугодишта	Наставници вокално инструменталних класа
јавни час	1-4.разреда	1 час	током године	Наставници вокално инструменталних класа
концерт	1-4.разреда	1 час	током године	Наставници вокално инструменталних и класа теоретичара
Час одељењског старешине	1-3.разреда и 4.разред	70 часова (1-3.) 60 часова (4.)	током године	Одељењске старешине

У музичкој школи се такође реализују као обавезне активности за све или за појединачне ученике или групе ученика и:

Смотре и преслушавања који представљају облик образовно-васпитног рада који се организује се ради перманентног увида у степен савладаности програмских задатака и ради лакшег праћења напредовања ученика.

- * Број смотри из појединих наставних предмета као и време њиховог одржавања, утврђује се планом стручних већа предмета.
- * Преслушавање се организује по потреби, ради увида у напредовање ученика који се припремају за јавне наступе и такмичења, концерте, гостовања, као и ради утврђивања који ће ученици представљати школу, као и ради пријема ученика из друге школе.

А) додатни и Б) допунски рад

Општи подаци:

Носиоци активности :	
стручна већа предмета ,одељењска већа,одељењске старешине/индивидуални руководиоци класа , предметни наставници, педагог	
Активност :	Време реализације
На одељењским већима анализирају успех ученика на крају школске године и интересовања ученика за додатним садржајима уз укључивање ученика са којима се планира такмичарска активност	Септембар-октобар
Израдити рапоред и планове додатне и допунске наставе из предмета који су наведени у табеларним приказима за основну и средњу школу(подаци се налазе у решењима о 40 то часовној радној недељи)	Септембар-октобар

Посетити часове наставника који предају предмете из којих ученици остварују незадовољавајуће резултате	Септембар-јун
Пратити и анализирати успех ученика из ових предмета уз предузимање одговарајућих мера	Септембар-јун
Договор за примену знања са похађаног семинара на тему оцењивање уз дефинисање нивоа постигнућа и критеријума о описном и нумеричком оцењивању користећи и критеријуме из правилника о оцењивању у оквиру стручних већа предмета	Новембар-април
Организовање међусобне посете часова наставника који предају исти предмет	Септембар-јун
Посетити часове допдатне наставе	Септембар-јун
Посетити часове допунске наставе	Септембар-јун

А) додатни рад

Додатни рад се организује за ученике који постижу изузетне резултате у савладавању појединих наставних области и садржаја програма, који показују интересовање за проширивање и продубљивање знања и вештина из једног или више предмета.

Циљ додатног рада је да омогући ученицима који постижу натпросечне резултате да прошире и продубе своја знања и вештине из наставних области предмета у складу са својим интересовањима и склоностима као и да подстиче ученике на самостални рад, развој логичког, стваралачког и критичког мишљења и да допринесе њиховом оспособљавању за даље самообразовање.

Садржаји додатног рада полазе од редовног плана и програма, а сходно интересовањима и потребама ученика се проширују, продубљују и допуњују новим садржајима. Садржаји додатног рада су индивидуализовани, како у односу на ученика тако и у односу на наставника.

Предлог за укључивање ученика у додатни рад дају одељењски старешина, педагошки руководиоци класа, предметни наставник, стручни сарадници- педагог и психолог и одељењска заједница ученика. Коначну одлуку о укључивању ученика у додатни рад доносе одговарајућа стручна већа предмета.

При организовању додатног рада треба водити рачуна о просторним, материјалним и организацијским могућностима школе као и о томе које време одговара ученицима и наставницима.

У остваривању наставник користи најразноврсније методе, поступке и облике рада који ће ученицима омогућити да њихове креативне способности и интересовања максимално дођу до изражаја. Наставник треба да упућује ученике да се самостално служе литературом, приручницима и садржајима са интернет страница.

Стручно веће за област предмета	Назив предмета	Носиоци активности	Недељни број часова
*подаци се налазе у табели о 40-то часовној радној недељи			

Тема/модул /област	Циљеви			Фонд часова
				35
ДОДАТНА НАСТАВА	• Да се објасни градиво шире него што је наставним програмом предвиђено • Да се вежбају тежи задаци • Да се помогне самосталан истраживачки рад ученика • Да се користи стручна литература и за више школе и за факултете			
	Исходи	Облик рада	Методе рада	Време реализације
	• Да ученик уме да реши теже задатке/композиције • Да примени научено градиво и на друга дела • Да анализира дела и критички се осврне на њих • Да самостално интерпретира	· индивидуални · Групни	· монолошка · дијалошка · демонстрациона · рад на задатку	током школске године
	Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање	
	• Штампани задаци • Уџбеник • Нотни материјал • Аудио-видео садржаји	наведена у припреми и плановима наставника	• Усмено излагање • Домаћи задаци • Јавни наступи	

Б) допунски рад

Допунски рад се организује за ученике или групе ученика који стално или повремено заостају и/или испољавају тешкоће у савлађивању образовно- васпитних садржаја у оквиру редовне наставе и ради тога не постижу задовољавајући успех.

Допунским радом ученицима се омогућава да се лакше укључују у редовни образовно- васпитни процес.

Садржаји допунског рада су истоветни прописаном наставном плану и програму.

Предлог за укључивање ученика у допунски рад дају одељењски старешина, педагошки руководиоци класа, предметни наставник, стручни сарадници педагог и психолог. Пре издвајања ученика за допунски рад треба утврдити узроке и тешкоће које ученици имају у савлађивању градива. Коначну одлуку о укључивању ученика у допунски рад доносе одговарајућа стручна већа.

Допунски рад се организује у току читаве наставне године, с тим што за неке ученике или групе ученика може да траје дужи или краћи време зависно од узрока заостајања и потребног времена за савладавање садржаја редовне наставе. Припремни рад за поправни испите се организује јунском или августовском испитном року, а припремни рад за завршне разреде у јунском испитном року. Треба оријентационо планирати садржаје за сваки разред.

Стручно веће за област предмета	Назив предмета	Носиоци активности	Недељни број часова
*подаци се налазе у табели о 40-то часовној радној недељи и допуњавање се током школске године зависно од потреба ученика			

Тема/модул/област	Циљеви			Фонд часова
				35
ДОПУНСКА НАСТАВА	- Да се објасни део градива који је ученику остао нејасан - Да се вежбају тежи задаци - Да се помогне повезивање теорије и конкретних ситуација, задатака			
	Исходи	Облик рада	Методе рада	Време реализације
	- Да понови и опише нејасно градиво - Да повеже одговарајућу теорију и задатке - Да примени научено на посебне ситуације	- Индивидуални - Групни	- монолошка - дијалошка - демонстрациона - рад на задатку	током школске године
	Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање	
	- Штампани задаци - Уџбеник - Нотни материјал - Аудио-видео садржаји	наведена у припреми и плановима наставника	- Усмено излагање - Домаћи задаци	

В) припремни рад

Припремни рад се планира за ученике који полажу разредни испит или поправни испит уз припремно - консултативни рад за ванредне ученике, као и за ученике који полажу годишњи и матурски испит.

Садржаји припремног рада су истоветни прописаном наставном плану и програму.

Предлог за укључивање ученика у припремни рад дају одељењски старешина, педагошки руководиоци класа, предметни наставник. Коначну одлуку о укључивању ученика у припремни рад доносе одговарајућа стручна већа предмета.

Број часова/консултативно - инструктивни рад по предмету	Време реализације	Носиоци активности
* Поправни и разредни испити-10%укупног годишњег фонда часова по предмету * Матурски испити-5% укупног годишњег фонда часова по предмету * Ванредни испити-4 консултације по предмету	Пред прописане рокове за полагање поправних, разредних, годишњих, матурских и ванредних испита	Према избору стручног већа предмета, а зависно од броја ученика и предмета које ученици полажу

Тема/модул/област	Циљеви			Фонд часова
				35
ПРИПРЕМНА НАСТАВА	- Да се објасни градиво шире него што је наставним програмом предвиђено - Да се вежбају тежи задаци - Да се помогне самосталан истраживачки рад ученика - Да се користи стручна литература и за више школе и за факултете			
	Исходи	Облик рада	Методе рада	Време реализације

• Да ученик уме да реши теже задатке/композиције • Да примени научено градиво и на друга дела • Да анализира дела и критички се осврне на њих • Да самостално интерпретира	• Индивидуални • Групни	• монолошка • дијалогска • демонстрациона • рад на задатку	током школске године
Наставна средства	Корелација са другим предметом	Праћење и оцењивање	
• Штампани задаци • Уџбеник • Нотни материјал • Аудио-видео садржаји	наведена у припреми и плановима наставника	• Усмено излагање • Домаћи задаци • Јавни наступи	

Г) Интерни и јавни часови и концерти

Интерни и јавни часови планирају се и организују за ученике или групе ученика који похађају вокално – инструменталне класе средње музичке школе. Интерни и јавни часови се реализују у оквиру програма главног предмета – певања или свирања које ученик похађа, а начин на који ће се ученик ангажовати на концертима зависи од програмске концепције истог.

Планирано је да се у току школске године одржи по два интерна часа за сваког ученика и по један јавни час и концерт.

Активност	Разред	Бројно ученику	Време реализације	Носиоци реализације
Интерни час	од 1. до 4.	2	На крају 1. и на крају 2. полугодишта	Наставници вокално инструменталних класа
Јавни час	од 1. до 4.	1	Током године према наставном плану стручног већа предмета	Наставници вокално инструменталних класа и председници стручних већа предмета
Концерт	од 1. до 4.	1	Током године	Наставници вокално инструменталних класа, диригент и уметнички руководилац програма

Д) Обавезни изборни и факултативни изборни предмети и факултативне изборне активности

Средња школа разред		1.	2.	3.	4.	укупно
Обавезни изборни предмет	Грађанско васпитање	14	12	8	5	39
	Верска настава	14	7	18	18	57
Факултативни изборни предмет	Соло певање	1	1	0	2	4
	Традиционално певање	2	4	1	2	9
	Традиционално свирање	0	1	2	0	3
	контрабас	1	0	0	0	1
	флаута	0	0	0	0	0
	кларинет	2	1	0	0	3
	хорна	0	0	0	0	0
	тромбон	0	0	0	0	0

	труба	1	0	0	0	1
	саксофон	2	0	1	0	3
	дириговање	0	0	1	1	2
	Увод у компоновање	0	0	0	0	0
	Ав -техника	0	0	0	2	2
Факултативна изборна активност	Групно певање и свирање	3	4	1	3	11
	Оркестар хармоника	0	0	0	0	0
	Цез оркестар	7	4	3	6	20

Ђ)час одељењског старешине

Педагошки и административни организатори рада у одељењу/класи су:

- Одељењске старешине од 1. до 4 разреда средње школе
- Одељењске старешине - индивидуални руководиоци класа

Одељењске старешине од 1. до 4. разреда средње школе:

Функције одељењског старешине у средњој школи по разредима обављаће :

- у 1. разреду : **Владимир Савић**
- у 2. разреду : **Силвана Ђорђевић Мирковић**
- у 3. разреду : **Дарко Манојловић**
- у 4. разреду: **Владимир Милићевић**

Одељењски старешина има организационо-руководећу и педагошко-инструктивну улогу у раду са ученицима одељења којима је одељењски старешина, у сарадњи са њиховим родитељима, односно другим законским заступницима и води прописану евиденцију и педагошку документацију. Он координира рад свих наставника, одељењског већа, прати целокупну проблематику одељења и предлаже одељењском и наставничком већу, стручним сарадницима и директору школе предузимање потребних мера.

Одељењски старешина има следеће функције :	
* педагошку	
* ствара услове за подстицање развоја личности сваког ученика , способности, одговорности, правилног односа према раду, стваралаштву, слободи и моралној аутономији,	
* ствара услове за формирање и развијање одељењске заједнице и њено оспособљавање за самосталан рад и ученичко организовање у процесу образовно – васпитног рада	

* <u>организациону и</u> * <u>административну</u>
* планира и програмира , руководи радом одељењског већа * организује, координира , прати и реализује укупни образовно- васпитни рад * усклађује деловање свих чинилаца васпитног рада у одељењу * организује сарадњу са родитељима, стручним сарадником, стручним органима и руководством школе * обавља послове анализе и вредновања квалитета и резултата васпитно- образовног рада у одељењу * води , прикупља и ажурира евиденцију и документацију одељења

Одељењске старешине средње музичке школе су уједно координатори одговарајућих одељењских већа по разредима.

Формирање успешне одељењске заједнице ученика у великој мери зависи од богатства и квалитета укупних социјалних искустава које ученици стичу у школи и друштвеној средини.

Потребно је да педагошким и осмишљеним радом, првенствено одељењског старешине, одељењске заједнице развијају у јединствене, радне и друштвене заједнице у којима ће ученици, узмању или већу помоћ наставника, планирати и програмирати свој рад, расправљати о свим битним питањима из живота и рада одељења, организовати групно или појединачно укључивање у музичке , радне, хуманитарне, културне, спортске и друге акције које се организују у школи или ван ње.

Педагошки осмишљено вођење одељењске заједнице не само да доприноси развоју пожељних облика понашања и формирања колектива ученика већ је превентивна мера против негативних утицаја улице, неорганизованих група и појединачца. Треба имати у виду да уколико се ученицима омогући да своја интересовања и потребе испоље и задовоље у школским колективима, постоји мања опасност од различитих негативних утицаја који могу да поремете развој и здравље ученика (дрога, алкохолизам и друго).

Развој одељењске заједнице је значајан и може остварити свој циљ само уколико су се ови колективи ученика развијали систематски и добро осмишљеним педагошким радом одељењског старешине, наставника и осталих ученика у васпитно-образовном раду.

Запажена је улога одељењског старешине у остваривању задатака моралног васпитања. Један од најважнијих задатака одељењског старешине је развијање и неговање моралних особина, ставова и уверења ученика. Важна област моралног развоја је васпитање ученика за правилан однос према раду, за стварање културних, радних и моралних навика.

Одељењски старешина указује на чување школске имовине и средстава за рад, односно, утиче на формирање навике чувања материјалних добара школе. Он помаже да ученици заузимају критички однос према онима који се немарно односе према друштвеној имовини. На тај начин одељењски старешина активно утиче на формирање моралних ставова и уверења код ученика.

У сарадњи са предметним наставницима и стручном службом, одељењски старешина настоји да се захваљујући наставним и ваннаставним активностима које организује школа код ученика развија тачност, уредност, истрајност, упорност, марљивост и друге особине правилног односа према учењу и раду.

Улога одељењског старешине у остваривању задатака физичког и естетског васпитања огледа се у формирању културно- хигијенских и здравствених навика ученика. Одељењски старешина упућује, такође, ученике како да одржавају хигијену свог радног простора (учионица, кабинета и других школских просторија).

Естетска осећања својих ученика одељењски старешина развија почевши од навикавања ученика на изглед учионице у којима живе и раде, развијање смисла за склоност и укусно одеваче, па до организоване посете позришту, музеју, библиотеци, галеријама и другим културним институцијама које пружају посебне могућности за неговање естетских осећања и доживљаја који су од посебног значаја и за бављење музиком.

У формирању одељењске заједнице, одељењски старешина својим ставовима, односима и

схватањима ствара повољну атмосферу за успостављање социјалних односа од којих зависи квалитети степен развоја ученичке заједнице.

Радни послови и задаци одељењског старешине у односу на ученика :

- * пријем ученика и помоћ у адаптацији на школску средину
- * прикупљање релевантних података о ученику (од родитеља, наставника, педагога, лекара,...)
- * стара се о остваривању наставног програма у одељењу и укључивању ученика у ваннаставне активности
- * систематично бележење података о развоју и школском напредовању ученика
- * посматрање понашања ученика у школи и у ситуацијама ван школе
- * саветодавна рад у решавању школских проблема
- * примена мотивационих васпитних средстава у подстицању позитивног и у превенцији негативног понашања
- * похваљује и изриче васпитно-дисциплинске мере ученицима у границама својих овлашћења
- * реализација васпитног рада са ученицима (индивидуално и тимски)
- * решавање конкретних проблема ученика
- * брига о здравственом стању и физичком развоју ученика
- * интензивна сарадња са стручном службом ради подстицања активности са ученицима који имају изузетна постигнућа
- * брига о ученицима који теже прате наставу или о ученицима са проблемима у понашању, остало
- * посећује часове наставе у свом одељењу и саветује се са наставницима и стручним сарадником педагогом у циљу побољшања успеха и дисциплине ученика
- * анализа успеха ученика
- * активности у области каријерног вођења и саветовања
- * активности у области инклузивног образовања (АП -ИО)
- * активности у области програма заштите од нзз и безбедности ученика

Радни послови и задаци одељењског старешине у односу на одељењску заједницу:

- * подстицање одељењске заједнице у креирању програма рада одељењске заједнице уз сарадњу са ученицима
- * помоћ у организовању одељењске заједнице
- * изграђивање имиџа одељењске заједнице (амблем, симбол, име) и осећања припадности
- * реализовање одређених програма рада са одељењском заједницом (различите активности, акције и садржаје, радионице, дебате, трибине, и др)
- * активност на стварању здравог језгра одељења
- * укључивање одељења у шире активности школе
- * укључивање одељења у сарадњу са стручним сарадником педагогом, координатором ученичког парламента, руководиоцем тима за медијацију, сарадником вршњачког тима
- * укључивање одељења у активности ученичког парламента, вршњачког тима и тима за медијацију
- * организовање и реализација екскурзија
- * укључивање стручних лица из друштвене средине у сарадњу са одељењском заједницом (уметници музичког и осталих профила, књижевници, сликари, новинари, лекари, јавне личности,...)

- * усмеравање ученика да активно учествују у активностима друштвеног окружења (позориште, библиотека, клубови, културни центри, музеји, галерије, локалне канцеларије за младе, омладинске организације, медије, институције образовања, и др.)
- * реализација програма заштите од нзз и безбедности ученика

Радни послови и задаци одељењског старешине у односу на родитеље:

- * упознавање родитеља и прикуљање података неопходних за сарадњу са породицом
- * информисање родитеља о њиховим правима и обавезама у односу на школовање своје деце
- * организовање родитељских састанака (одељењских и групних) - тематских, редовних и ванредних
- * подстицање родитеља на индивидуалне контакте са одељењским старешином, наставницима и стручним сарадником
- * упућивање родитеља у педагошко-психолошко образовање (избор и препорука популарне литературе, дебате, трибине, радионице за родитеље)
- * информисање и укључивање родитеља у важне програме, активности и акције школе
- * сарадња у области инклузивног образовања и програма заштите ученика од нзз и безбедности
- * организовање заједничких разговора са наставницима и родитељима.

Радни послови и задаци одељењског старешине у односу на стручне органе:

- * учешће у изради годишњег плана рада школе
- * израда плана и програма рада одељењског старешине
- * остваривање увида у редовност наставе
- * брига и решавање ситуације оптерећености ученика (контролне вежбе, тестови, писмени задаци, колоквијум, јавни и интерни часови, смотре, додатна, допунска и припремна настава и слично)
- * сарадња са наставницима у вези са избором ученика за такмичења
- * сарадња, размена мишљења и усаглашавање ставова са наставницима у процесу реализације појачаног васпитног рада, изради плана заштите ученика, доношењу одлука о изрицању васпитних и васпитно-дисциплинских мера, остало
- * учешће у идентификацији ученика за додатни рад и допунску наставу
- * планирање, вођење и извештавање о раду одељењског већа
- * учешће у идентификацији ученика у оквиру плана и програма инклузивног образовања (АПИО)

Радни послови и задаци одељењског старешине у односу на педагошку документацију:

- * сарадња са директором школе и сарадницима на плану уједначеног вођења педагошке документације
- * сарадња са наставницима на реализацији ажурног вођења евиденције и документације
- * ажурно и прецизно вођење матичне и разредне књиге и уношење оцена у ћачке књижнице, сведочанства и исписнице
- * савесно, прецизно и садржајно вођење записника са састанака одељењских већа, наставничког већа и родитељских састанака.

Наведени задаци одељењског старешине могу да послуже као оријентациона програмска основа која се може допуњавати у зависности од сазнања до којих је одељењски старешина дошао у своме раду са ученицима, наставницима, стручним сарадником, родитељима, остали.

Састанци одељењских старешина

У школској 2018-19.години планирају се за реализацију и састанци одељењских старешина средње школе једном или два пута месечно ради међусобне размене значајних података, разматрања актуелне образовно – васпитне проблематике у раду одељења, договора и координације садржаја и активности у раду са ученицима и сарадњи са родитељима и стручним органима и службама у школи.

Активност	Време реализације	Носиоци активности	Број састанака
Састанак ОС у складу са садржајима плана и програма ОС/ОЗ /остали садржаји	од 09.до 06. месеца	ОС средње школе	1 до 2 пута месечно

Оријентациони план и програм рада одељењских заједница ученика средње школе

Одељењске заједнице се конституишу на почетку школске године формирањем одељења и избором председништва.

Одељењске заједнице ученика чине сви ученици који су чланови једног одељења. У сарадњи са одељењском старешином чланови бирају председништво од којих чине: председника од, заменик председника од и благајник. На основу предложених садржаја плана и програма од од 1. до 4.разреда средње школе чланови на почетку школске године израђују свој оперативни план од за своје одељење у сарадњи са одељењским старешином, исти реализују и воде евиденцију о реализацији активности и садржаја

Активности	Време реализације	Носилац активности
На основу предложених садржаја сачињава се оперативни план ОЗ за сваки разред	Од септембра до јуна	Ученици у сарадњи са одељењском старешином и члановима председништва ОЗ

<u>Време реализације:</u>	<u>Садржаји:</u>	<u>Носиоци активности</u> :
<u>Септембар :</u>		
* Упознавање са основним правилима живота и рада у Школи, уз презентацију Правилника о понашању ученика ,Правилника о дисциплинској и материјалној одговорности ученика ,Правилника о похваљивању и награђивању * Информисањеученикаоорганзацији и програму васпитно образовног рада,наставним предметима, уџбеницима, распореду часова, испитима , родитељским састанцима, остало * Упознавање ученика са општим критеријумима оцењивања ученика из обавезних и изборних наставних предмета и из владања уз презентацијаподатака из Правилника о оцењивању ученика у средњој школи * Конституисање одељењске заједнице (избор председништва одељењске заједнице, избор представника ученичког парламента и договор о изради плана и програма, као и формирање правила одељењске заједнице) * Информисање ученика о Програму заштите и безбедности деце и ученика , укључујући и превеницију дигиталног насиља и насиља над женама и у породици,	* Председништво ОЗ * Ученици * Одељењске старешине * Наставници * Координатор УП * Представници УП и Вт и Мт * Педагог и психолог	

правима, одговорностима, правилима, прецизним процедурама, обукама за ученике за примену Програма заштите уз избор адекватних представника одељења - чланова за формирање Вршњачког тима(ВТ) и медијацијског тима(МТ) средње школе * Континуиране недељне консултације одељењског старешине, чланова одељења, чланова одељењског и школског Вршњачког тима (ВТ), медијацијског тима (МТ) и Ученичког парламента о примени и ефектима Програма заштите и безбедности ученика уз давање предлога за унапређивање истог током и за наредну школску годину(<u>реализација током читаве школске године</u>) * Сачињавање оперативног плана и програма одељењске заједнице уз избор слободних активности ученика, активности хуманитарног рада, активности којима се промовишу и примењују принципи родне равноправности (Пројекат Мпнтр) активности васпитања за хумане и одговорне односе међу половима и одговорно родитељство, активности за унапређивање здравља ученика и за заштиту и унапређивање животне средине, осмишљавању предлога осталих ваннаставних активности - акценат на интересовањима и потребама ученика (<u>реализација током читаве школске године</u>) * Разматрање адекватног начина ангажовања ученика нашег одељења поводом обележавања сећања на ученика наше музичке школе и истакнутог музичког уметника и ствараоца Лазара Ристовског – манифестација»Сећање на Лазара Ристовског»(октобар) * Континуиране акције : ▪ "Лепа учионица" – уређуј моје заједнички као васпитно - образовно подстицајни простор ▪ "Један дан – једна идеја"- Пано предлога одељења за унапређење живота и рада свих актера у школи(<u>реализација током читаве школске године</u>) ▪ «Пано ведрине»-пано (<u>реализација током читаве школске године</u>) * Предлози, избор и реализација месечне акције нашег одељења * Изјашњавање ученика и родитеља за одлазак на екскурзију(1.и 2.разред-у оквиру државних граница и 3.и 4. разред-изван државних граница)	
--	--

<u>Октобар</u>		
* Сачињавање сопствених дневних, недељних, месечних, планова рада, реализација планова и праћење и самовредновање сопственог напредовања и успеха –уз упућивање и на континуирану сарадњу са предметним наставницима и састручним сарадником педагогом (<u>реализација током читаве школске године</u>) * План тимске сарадње ученика нашег одељења у циљу уочавања споријег напредовања, слабијих постигнућа, појачаног изостајања и осталих тешкоћа наших другоау одељењу изаједничког ангажовањана планскоми постепеном савладавању уочених тешкоћа-договором механизме реаговања, поступања и поделе задужења у сваком појединачном случају(<u>реализација током читаве школске године</u>) * Анализа постигнутог успеха, редовности у похађању наставе и владања на крају 1. класификационог периода и предлози за начине превазилажења уочених слабости-индивидуално за сваког ученика * Анализа потреба ученика за додатном/допунском наставом и организација и реализација исте * Значај и квалитетно планирање личног слободног времена изван школе * Анализа месечних активности, реализације и ефеката примене Програма заштите и безбедности ученика музичке школе * Разматрање улоге, организације и могућности које пружа ученицима ученичка организација-Ученички парламент – активности и сарадња на релацији: чланови		* Председништво ОЗ * Ученици * Одељењске старешине * Наставници * Координатор УП * Представници УП и Вт и Мт * Педагог и психолог

одељењске заједнице- чланови Вршњачког тима –чланови Медијацијског тима-представници Ученичком парламенту * Информисање, активности каријерног вођења и саветовања , разматрање интересовања, способности, могућности и услова за доношење одлука о избору одговарајућег факултета и договор за план индивидуалних и групних консултативно - информативних и саветодавно инструктивних контаката са члановима тима за каријерно вођење и саветовање, предагочом, родитељима , одељењским старешином, предметним наставницима у школи и информисање о изворима података, установама и институцијама и појединцима изван школе који су од значаја за наставак школовања * Предлози, избор и реализација месечне акције нашег одељења		
<u>Новембар:</u>		
* Садржаји и ритам мог дана и оптимално планирање сукцесивног смењивања учења, вежбања, одмора, личних слободних активности, разоноде, осталих дневних активности * Наш вредносни систем – могућности за ширење и богаћење перспектива и развојне тенденце у микро и макро окружењу * Васпитни узор, моралне вредности и културни обрасци и како их можемо практиковати у међусобним релацијама и свакодневном животу * Предност и недостаци у комуникацији са родитељима , наставницима и између ученика и како их унапређивати, ублажавати, превазилазити, отклањати * Психофизичко здравље – начини за очување и унапређивање квалитета и хармоничног развоја здравља духа и тела * Начини за негововање и унапређивање другарства и постизање квалитета у међусобним релацијама у одељењу, у школи, у породици, изван школе * Анализа месечних активности реализације и ефеката примене Програма заштите и безбедности ученика музичке школе * Активности у оквиру реализације каријерног вођења и саветовања * Предлози, избор и реализација месечне акције нашег одељења		* Председништво ОЗ * Ученици * Одељењске старешине * Наставници * Координатор УП * Представници УП и Вп и Мп * Педагог и психолог
<u>Децембар/ јануар :</u>		
* Значај редовног похађања наставе уз практиковање активне пажње на часовима , значај континуираног и оптимално распоређеног времена за вежбања , редовног учења, израде домаћих задатака и реализације добијених задужења * Анализа постигнутог успеха , редовности у похађању наставе и владања на крају 1. полугодишта и предлози за начине превазилажења уочених слабости-индивидуално за сваког ученика и на нивоу група * Анализа месечних активности реализације и ефеката примене Програма заштите ученика музичке школе * Активности у оквиру реализације каријерног вођења и саветовања * Предлози, избор и реализација школске новогодишње прославе за ученике средње школе (уз сарадњу са одељењским старешинама и ученицима свих разреда средње школе, представницима УП, МП и ВП) * Припреме за реализацију новогодишњег концерта поводом обележавања Дана школе (23. децембар) – на који начин свако од нас може да допринесе заједничком пројекту * Предлози, избор и реализација месечне акције нашег одељења		* Председништво ОЗ * Ученици * Одељењске старешине * Наставници * Координатор УП * Представници УП и Вп и Мп * Педагог и психолог
<u>Фебруар :</u>		
* Конкретни позитивни примери у савладавању тешкоћа (размена примера добре праксе ученика и њихова прилагођавања уз примену у истим и сличним ситуацијама код осталих ученика) у циљу постизања оптималног успеха сваког ученика одељења * Сагледавање сопствених неискоришћених потенцијала и могућности уз предлоге за побољшање дисциплине, успеха и осталих постигнућа (индивидуално и на нивоу одељења) * Анализа потреба ученика за додатном/допунском наставом и реализација истих * Анализа месечних активности реализације и ефеката примене Програма заштите		* Председништво ОЗ * Ученици * Одељењске старешине * Наставници * Координатор УП * Представници

и безбедности ученика музичке школе * Активности у оквиру реализације каријерног вођења и саветовања * Предлози, избор и реализација месечне акције нашег одељења		УП и Вм и Мт * Педагог и психолог
<u>Март:</u>		
* Значај редовног похађања редовне наставе, додатног/допунског рада и остваривања континуитета у учењу и вежбању * Сагледавање међусобних релација у друштву и нашег положаја и перспектива за унапређивања квалитета комуникације, сарадње, и сл. * Задовољство занимањем које изучавамо, наши планови упознавање са могућностима и условима уписа на више школе и факултете, као и реализација осталих активности и садржаја тима за каријерно вођење и саветовање (од 1. до 3. разреда) * Анализа месечних активности реализације и ефеката примене Програма заштите и безбедности ученика музичке школе * Активности у оквиру реализације каријерног вођења и саветовања * Предлози, избор и реализација месечне акције нашег одељења		* Председништво ОЗ * Ученици * Одељењске старешине * Наставници * Координатор УП * Представници УП и Вм и Мт * Педагог и психолог
<u>Април</u>		
* Анализа резултата са такмичења, интерних и јавних часова, концертних активности, осталих активности планираних годишњим програмом школе уз предлоге и примедбе ученика * Анализа постигнутог успеха, редовности у похађању наставе и владања на крају 3. класификационог периода и предлози за начине превазилажења уочених слабости-индивидуално за сваког ученика * Анализа потреба ученика за додатном/допунском наставом и организација и реализација исте * Значај прихватања сопствене професије и упознавање са захтевима академских студија и будућег радног места, као и реализација осталих активности и садржаја тима за каријерно вођење и саветовање (4. разред) * План припреме за предстојеће годишње/матурске/разредне испите и припрема систематизацију градива предмета из којих се полажу годишњи испити (индивидуално и групно) * Анализа месечних активности реализације и ефеката примене Програма заштите и безбедности ученика музичке школе * Активности у оквиру реализације каријерног вођења и саветовања * Предлози, избор и реализација месечне акције нашег одељења		* Председништво ОЗ * Ученици * Одељењске старешине * Наставници * Координатор УП * Представници УП и Вм и Мт * Педагог и психолог
<u>Мај</u>		
* Анализа постигнутог успеха, редовности у похађању наставе и владања на крају 2. полугодишта (4. разред) * Завршне припреме за годишње/матурске/разредне/поправне испите (4. разред) * Активности у оквиру реализације каријерног вођења и саветовања * Разматрање примене и постигнутих ефеката Програма заштите и безбедности ученика и израда коначне листе предлога одељења за израду Програма у наредној школској години * Припрема за реализацију Завршних концерата школе – накојина начин свако од нас може допринети саједничком пројекту * Матурска свечаност и како ћемо је организовати (4. разред)		* Председништво ОЗ * Ученици * Одељењске старешине * Наставници * Координатор УП * Представници УП и Вм и Мт * Педагог и психолог

* Опраштамо се од наше школе – чега ћемо се радо сећати, шта желимо да заборавимо (4.разред) * Предлози, избор и реализација месечне акције нашег одељења		
Јун		
* Анализа постигнутог успеха, редовности у похађању наставе и владања на крају 2. полугодишта уз предлоге и план за начине превазилажења уочених слабости-индивидуално за сваког ученика и на нивоу група за наредну школску годину(1.-3. разреда) * Завршне припреме за годишње/разредне/поправне испите(1.-3.разреда) * Присуство презентацији изборних предмета и изјашњавање за предмет који ће ученик похађати (важи за ученике свих разреда средње школе) * Реализација школске прославе поводом завршетка школске године за ученике средње школе (1.-3. разреда) * Предлози, избор и реализација месечне акције нашег одељења * Анализа рада, критички осврт и предлози за израду плана ОЗ за наредну школску годину		* Председништво ОЗ * Ученици * Одељењске старешине * Наставници * Координатор УП * Представници УП и Вт и Мт * Педагог и психолог

6. Календар рада средње музичке школе

ПРАВИЛНИК

О КАЛЕНДАРУ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

СРЕДЊЕШКОЛЕ ЗА ШКОЛСКУ 2018-19.ГОДИНУ

Календар образовно васпитног рада средње музичке школе (2018-19.г.)

КАЛЕНДАР ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА СРЕДЊЕ МУЗИЧКЕ ШКОЛЕ (2018-19.Г.)

Трајање наставне године

1. полугодиште: од 03. 09. 2018. до 31. 01. 2019. (за све разреде : 1. - 4.)
2. полугодиште: од 18. 02. 2019. до 21. 06. 2019. (за незавршене разреде : 1. - 3.)
од 18. 02. 2019. до 31. 05. 2019. (за завршени разред: 4.)

Трајање школских распуста

зимски распуст 1. део: 31. 12. 2018. - 08. 01. 2019.
зимски распуст 2. део: 01. 02. 2019. - 14. 02. 2019.
пролећни распуст: 26. 04. 2019. - 03. 05. 2019.
летњи распуст: 21. 06. 2019. - 31. 08. 2019.

Нерадни дани и празници

за запослене и за ученике – одређени Правилником о календару образовно васпитног рада средњих школа за школску 2018/19. год. (текстуални и табеларни преглед у прилогу);

Број радних недеља

- број радних недеља одређен је Правилником о календару;
- подаци се користе приликом евидентирања у предвиђеним рубрикама књиге о евиденцији ова рада – дневник/остало;
незавршени разреди(1.-3.)

1. полугодиште: 21 радна недеља
2. полугодиште: 17 радних недеља

укупно: 38 радних недеља

завршни разред (4.)

1. полугодиште: 21 радна недеља
2. полугодиште: 14 радних недеља
укупно: 35 радних недеља

Број наставних седмица и наставних дана

(за обавезне облике ов рада-теоријска настава, практична настава и вежбе)

- подаци се користе приликом планирања, евидентирања и сумирања у предвиђеним рубрикама књиге о евиденцији ов рада – дневник/остало;

незавршни разреди (1.-3.)

1. полугодиште: 20 наставних седмица и 1 дан (укупно 101 наставних дана)
2.полугодиште: 16 наставних седмица и 4 дана (укупно 84 наставних дана)
укупно: 37 наставних седмица (укупно 185 наставних дана)

завршни разред (4.)

1. полугодиште: 20 наставних седмица и 1 дан (укупно 101 наставних дана)
2. полугодиште: 13 наставних седмица и 4 дана (укупно 69 наставних дана)
укупно: 34 наставне седмице (укупно 170 наставних дана)

Радни дани - ненаставни дани који се празнују радно

Свети Сава –Дан духовности 27. 01. 2019. -1 радни дан-ненаставни

Видовдан -спомен на Косовску битку 28. 06. 2019. -1 радни дан-ненаставни

Пријемни испити

петак, 31. мај 2019. године, субота, 1. јун 2019. године и недеља, 2. јун 2019. године –пријемни за упис у средње школе, за школску 2019/2020. годину

- сваки дан у седмици неопходно је да буде заступљен 37 пута, односно 34 пута

- планирани годишњи и полугодишњи фонд часова обавезних облика образовно васпитног рада (теоријска настава, практична настава, вежбе) : број часова по разреду/ предмету који је прописан у Сл. гл. РС Правилнику о наставном плану и програму за смш који се реализује у току наведеног броја наставних недеља укључујући и прописан број интерних часова , јавних часова , смотри и прирему програма годишњих испита)

- укупно одступање од планираног годишњег фонда часова обавезних облика образовно васпитног рада према календару рада средње школе за школску 2018/19 год. на годишњем нивоу износи +- 2 часа

* додатни текстуални и табеларни подаци се налазе у Правилнику о календару образовно - васпитног рада средње школе (у прилогу)

Напомена: ученици присуствују обележавању Дана стрељаних у Краљеву 14.10. 2018.- ненаставни дан

-ученици учествују на матурском плесу у мају 2019.-ненаставни дан који се одређује после добијања термина и надокнађује у истом месецу.

Табеларни преглед календара образовно-васпитног рада средњих школа за школску 2018-19.

Прво полугодје													Друго полугодје																						
М	Р	П	У	С	Ч	П	С	Н						М	Р	П	У	С	Ч	П	С	Н													
Септембар													Фебруар																						
1	3	4	5	6	7	8	9	1	2					4	5	6	7	8	9	10	1	2	3												
2	10	11	12	13	14	15	16							11	12	13	14	15	16	17															
3	17	18	19*	20	21	22	23							22	18	19	20	21	22	23	24														
4	24	25	26	27	28	29	30							23	25	26	27	28																	
5	1	2	3	4	5	6	7							24	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3											
6	8	9	10	11	12	13	14							25	11	12	13	14	15	16	17														
7	15	16	17	18	19	20	21							26	18	19	20	21	22	23	24														
8	22	23	24	25	26	27	28							27	25	26	27	28	29	30	31														
9	29	30	31											28	1	2	3	4	5	6	7														
Октобар													Март																						
10	5	6	7	8	9	10	11							29	8	9	10	11	12	13	14														
11	12	13	14	15	16	17	18							30	15	16	17	18	19*	20*	21*														
12	19	20	21	22	23	24	25							31	22*	23	24	25	26*	27*	28*														
13	26	27	28	29	30									29*	30																				
Новембар													Април																						
14	3	4	5	6	7	8	9							32	6	7	8	9	10	11	12														
15	10	11	12	13	14	15	16							33	13	14	15	16	17	18	19														
16	17	18	19	20	21	22	23							34	20	21	22	23	24	25	26														
17	24	25*	26	27	28	29	30							35	27	28	29	30	31																
18	7*	8	9	10	11	12	13							36	3	4*	5	6	7	8	9	1	2												
19	14	15	16	17	18	19	20							37	10	11	12	13	14	15	16														
20	21	22	23	24	25	26	27							38	17	18	19	20	21	22	23														
21	28	29	30	31										39	24	25	26	27	28	29	30														

Легенда:
 Државна празника
 - Празничка празника
 Наставни дани
 - Првостепеник који се обављају у друго полугодје
 - Број наставних дана у месецу
 - Школки резултат, извештај или наредна дана
 - Радни дани (Света Сава и Видовдан)
 - Завршница наставе на крају првог и другог полугодја

Укупно наставних дана: 101
 Укупно наставних дана: 84

Укупно наставних дана: 101

Укупно наставних дана: 84

Легенда:

- Државни празници
- Верски празници
- Празници који се обележавају једног наставног дана
- Број наставних дана у месецу
- Школски распуст, ненаставни или нерадни дан
- Радни дан (Свети Сава и Видовдан)
- Завршетак наставе на крају првог и другог полугодја

ПРОСВЕТНЕ АКТИВНОСТИ

Календар тематских часова у школама у Србији

У образовно-васпитним установама празнују се и обележавају државни и верски празници у складу са Законом о државним и другим празницима у Републици Србији. Као додатак томе, Државни програм предвиђа у свим васпитно-образовним установама у Србији реализацију:

1. образовног програма на првом школском часу уочи празника који је посвећен:

- Дану државности - Сретењу (15. фебруар 1835. године) и
- Дану примирја у Првом светском рату (11. новембар 1918. године).

2. образовног програма на првом часу на дан јубилеја следећих историјских догађаја:

- Дан победе (9. мај 1945. године),
- Дан сећања на почетак Другог светског рата у Југославији (6. април 1941. године),
- Дан сећања на Погром на Косову и Метохији (17. март 2004. године),
- Дан сећања на страдале у НАТО бомбардовању (24. март 1999. године),
- Други српски устанак (23. април 1815. године),
- Пробој Сремског фронта (12. април 1945. године),
- Дан сећања на жртве холокауста, геноцида и других жртава фашизма у Другом светском рату (22. април 1945. године),
- Пробој Солунског фронта (15. Септембар 1918. Године),
- Годишњица стрељања и страдања цивила у Драгинцу код Лознице (14. Октобар 1941. Године),
- Ослобођење Београда у Другом светском рату (20. октобар 1944. године),
- Дан сећања на српске жртве у Другом светском рату (спомен на 21. октобар 1941. године),
- Кумановска битка (од 23. до 24. октобра 1912. године),
- Битка на Кадињачи (29. новембар 1941. године),
- Колубарска битка (15. децембар 1914. године),
- Велике битке Првог и Другог српског устанка.

У складу са наведеним датумима, упутством и распоредом часова у средњој школи предметни наставници припремају и реализују програмске садржаје за одговарајући датум.

7) Ритам рада школе

А) ДНЕВНИ И НЕДЕЉНИ РИТАМ РАДА ШКОЛЕ

Средња музичка и балетска школа може сходно члану 4. Правилника о календару образовно-васпитног рада средње школе за школску 2017-18. године - да изводи наставу и у току шест наставних дана у недељи, тако да ће школа бити отворена свим радним и наставним данима, а по потреби и недељом и празницима, о чему се обавештавају помоћни и други радници, који треба да присуствују одређеним активностима.

Број и трајање смена

- Настава у првој смени изводиће се од 07,30 -13,30 часова.
- Настава у другој смени изводиће се од 13,30 - 20,00 часова, а по потреби до 21,00 часова

Распоред часова

- Распоред часова обухвата приказ извођења редовне, додатне и допунске наставе, одвојено на обрасцу за предмете групне наставе и за предмете индивидуалне наставе.
- Распореди часова налазе се у прилогу на крају Годишњег плана рада школе.
- Број одељења, класа и наставног особља као и других профила запослених у Школи је у складу са захтевима Правилника о критеријумима и стандардима за финансирање установе која обавља делатност основног и средњег музичког и балетског образовања и васпитања.

Б) СМЕНСКИ РАД

Распоред трајања часова, осим за часове који трају по 30 минута

РАСПОРЕД	ПРВА СМЕНА	ДРУГА СМЕНА
Долазак дежурних наставника	7,00-7,15	13,00-13,15
Припрема за наставу	7,15 – 7,30	13,15 – 13,30
Први час	7,30 – 8,15	13,30 – 14,15
Други час	8,20 – 9,05	14,20 – 15,05
Велики одмор	9,05 – 9,20	15,05 – 15,20
Трећи час	9,20 – 10,05	15,20 – 16,05
Четврти час	10,10 – 10,55	16,10 – 16,55
Пети час	11,00 – 11,45	17,00 – 17,45
Шести час	11,50 – 12,35	17,50 – 18,35
Седми час	12,40 – 13,25	18,40 – 19,25

Дежурство наставника

Дан	Активности	Време	Начин реализације	Носиоци активности
Понедељак	- обезбеђења реда при улазу ученика у школску зграду и понашању у школи, - евидентирање евентуалних закашњења или изостајања наставника и других поремећаја у раду, - обезбеђење да ученици за време великог одмора буду изван школе одређивање који ће ученици покупити отпатке у учионицама и на ходницима, - праћење да се по ходницима школе не крећу непозвана лица и да не ометају рад, - пријављивање директора или помоћнику директора да је у случају повреде или других здравствених тегоба некога од ученика или наставника неопходно позвати хитну помоћ или и позивање хитне помоћи,	7 ⁰⁰ -13 ⁰⁰	Посматрање, обилазак, надзор, праћење, бележење	Наставници (према месечном распореду дежурства)
		13 ⁰⁰ -20 ⁰⁰		
Уторак		7 ⁰⁰ -13 ⁰⁰		
		13 ⁰⁰ -20 ⁰⁰		
Среда		7 ⁰⁰ -13 ⁰⁰		
		13 ⁰⁰ -20 ⁰⁰		

Четвртак	- поступање у складу са посебним протоколом заштитње и безбедности ученика и школским правилником о безбедности, остали одговарајући закони и прописи - друге обавезе уз сарадњу са секретаром, помоћним особљем, осталим запосленима	7 ⁰⁰ -13 ⁰⁰		
Петак		13 ⁰⁰ -20 ⁰⁰		
		7 ⁰⁰ -13 ⁰⁰		
		13 ⁰⁰ -20 ⁰⁰		

- * Часови додатног, допунског рада/наставе, слободних активности и организоваће се на крају и почетку смена по посебном распореду.
- * Дежурни наставници остају на радном месту до доласка дежурних наставника друге смене.
- * О раду у школи дежурни наставник уноси податке у Књигу дежурства.
- * Напомена:

Дежурство ученика средње школе се не реализује из разлога да ученици не губе велики број часова током године :

- у средњој школи је мали број ученика и више пута су у обавези да дежурају током школске године,
- у школи је велика фреквенција кретања трећих лица и немогуће је обављати евидентирање свих долазака/одлазака/остало,
- само се настава из општеобразовних и изборних и теоретских предмета одвија у складу са распоредом звоњења, док се остали облици наставе обављају према индивидуалним распоредима часова

8-а) Распоред часова-по разредима - општеобразовни и теоретски предмети

1. srednje

Stevan Mokranjac

Od. starešina : Savic Vladimir
206

	1 7:30 8:15	2 8:20 9:05	3 9:20 10:05	4 10:10 10:55	5 11:00 11:45	6 11:50 12:35	7 12:40 13:25	1 13:30 14:15	2 14:20 15:05	3 15:20 16:05	4 16:10 16:55	5 17:00 17:45	6 17:50 18:35	7 18:40 19:25	8 19:30 20:15
Ponedjeljak						Teor. muz. 1 IO 1g 203 Savic V.		Veronauka	Solfed Popadic A. 102 1 TO	Solfed Popadic A. 102 1 TO	Biologija	Biologija		Hor	Hor
								206 Miroslav P.			206 Jelena S.	206 Jelena S.		111 Milivoje B.	111 Milivoje B.
Utorak		Razredni čas	Muz. Instr. 1 TO 1 ET	Muz. Instr. 1 IO		Solfed 1 IO 2g 103 Jadranka		Srpski j.	Engleski j.	Fizičko	Solfed 1 IO 1g 102 Popadic A.			Ork Srđan R. 111 JAZZ ORK.	Ork Srđan R. 111 JAZZ ORK.
		102 Savic V.	107 Savic V.	203 Savic V.				206 Silvana D.	206 Danijela B.	FS	Sinic Lj.				
Sreda							Solfed Popadic A. 102 1 TO	Solfed 1 IO 1g 102 Popadic A.	Italijanski j.	Engleski j.	Fizika	Fizika		Hor	Hor
									206 Ružica K.	206 Danijela B.	206 Jasmina M.	206 Jasmina M.		111 Milivoje B.	111 Milivoje B.
Četvrtak			Razredni čas			Solfed Marko J. 103 1 IO 3 gr.	Teorija muz. Savic V. 203 1 TO 1 ET	Fizičko	Italijanski j.					ORKESTAR Anđela M. 111	ORKESTAR Anđela M. 111
			102 Savic V.	Teorija muz. 1 IO 3g. 203 Savic V.				FS	Sinic Lj.	206 Ružica K.					
Petak	Srpski j.	Srpski j.	Gradjan.	Istorija	Istorija		Informatika	Informatika							
	206 Silvana D.	206 Silvana D.	106 Vesna D.	206 Ana K.	206 Ana K.		210 Jasminka M.	210 Jasminka M.							
Subota															

Raspored je završen 3.9.2018

aSC Raspored

2. srednje

Stevan Mokranjac

Od. starešina: Silvana Đorđević Mirković

	1 7:30 8:15	2 8:20 9:05	3 9:20 10:05	4 10:10 10:55	5 11:00 11:45	6 11:50 12:35	7 12:40 13:25	1 13:30 14:15	2 14:20 15:05	3 15:20 16:05	4 16:10 16:55	5 17:00 17:45	6 17:50 18:35	7 18:40 19:25	8 19:30 20:15
Pon			Muz. oblici 2 IO 2gr. Darko M. 106	Muz. oblici 2 IO 1gr. Vladimir M. 107	Harmonija 2 IO 1gr. Vladimir M. 107	Harmonija 2 TO Vladimir M. 107	Veronauka Miroslav P. 206	Solfed 2 IO 2gr. Jadranka J. 103	Istorija muz. Darko M. 106		Solfed 2 IO 1gr. Popadic A. 103			Hor Miljković B. 111	Hor Miljković B. 111
Uto		Harmonija 2 IO 1gr. Vladimir M. 106	Harmonija 2 IO 1gr. Vladimir M. 106	Harmonija 2 TO Vladimir M. 106	Harmonija 2 TO Vladimir M. 106	Solfed 2 TO+ET Marko J. 102	Solfed 2 TO+ET Marko J. 102	Fizičko Simić Lj.	Srpski Silvana Đ. 107	Engleski Danijela B. 107	Muz. oblici 2 TO Darko M. 106	Razredni čas Silvana Đ. 206		Jazz orkestar Srđan R. 111	Jazz orkestar Srđan R. 111
Sre					Sociologija Nada D. 206		Engleski Danijela B. 206	Italijanski Ružica K. 107	Solfed 2 IO 1gr. Popadic A. 103					Hor Miljković B. 111	Hor Miljković B. 111
									Solfed 2 IO 2gr. Jadranka J. 103						
Čet		Partiture 2 TO 2gr. Tatjana K. 203			Harmonija 2 IO 2gr. Saba F. 202	Srpski Silvana Đ. 206	Srpski Silvana Đ. 206	Italijanski Ružica K. 107	Fizičko Simić Lj.	Razredni čas Silvana Đ. 206	Solfed 2 TO+ET Marko J. 102			Orkestar Anđela M. 111	Orkestar Anđela M. 111
Pet	Istorija Ana K. 107	Istorija Ana K. 107	Informatika Bojan M. 210	Informatika Bojan M. 210	Građansko Vesna D. 107										

Raspored je završen 30.08.2018

3. srednje

Stevan Mokranjac

Od, starešina : Manoljovic Darko

	1 7:30 8:15	2 8:20 9:05	3 9:20 10:05	4 10:10 10:55	5 11:00 11:45	6 11:50 12:35	7 12:40 13:25	1 13:30 14:15	2 14:20 15:05	3 15:20 16:05	4 16:10 16:55	5 17:00 17:45	6 17:50 18:35	7 18:40 19:25	8 19:30 20:15
Ponedjeljak					Etnomuz.	Istor. muz.	Istor. muz.	Razredni čas	Vok. kontr. 3 IO 1g. 203 Savic V.	Veronauka	Partiture Tajana K.	Solfeđo Popadic A.	Solfeđo Popadic A.	Hor	Hor
Utorak		Dirigovanje Sasa F.	Harmonija 3 IO 1g. Sasa F.	Harmonija Sasa F.	Vok. kontr. 3 IO 2g. 102 Savic V.	Vok. kontr. Savic V.	Engleski		Fizičko	Srpski	Psitologija	Psitologija	Solfeđo Popadic A.	Ork Srdjan R.	Ork Srdjan R.
Sreda															
Četvrtak			Harmonija 3 TO/3 ET	Harmonija 3 TO/3 ET	Istor. muz.	Muz. oblici Darko M.	Muz. oblici Darko M.	Srpski	Srpski	Italijanski	Fizičko				
Petak			Istorija	Gradjansko					Informatika	Informatika					
Subota															

Raspored je završen 3.9.2018

aSc Raspored

4. srednje

Stevan Mokranjac

Od, starešina : Milicevic Vladimir

	1 7:30 8:15	2 8:20 9:05	3 9:20 10:05	4 10:10 10:55	5 11:00 11:45	6 11:50 12:35	7 12:40 13:25	1 13:30 14:15	2 14:20 15:05	3 15:20 16:05	4 16:10 16:55	5 17:00 17:45	6 17:50 18:35	7 18:40 19:25	8 19:30 20:15
Ponedjeljak		Aud. viz. teh.	Harmonija Vladimir M.	Harmonija 4 IO 1g. 107 Vladimir M.	Naci. ist. muz.	Harmonija Sasa F.	Harmonija Sasa F.	Solfeđo Popadic A.	Veronauka					Hor	Hor
Utorak															
Sreda															
Četvrtak															
Petak															
Subota															

Raspored je završen 3.9.2018

aSc Raspored

8-б) Распоред часова-по предавачима
- индивидуална настава

	Ponedjeljak															
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	
	7:30 8:15	8:20 9:05	9:20 10:05	10:10 10:55	11:00 11:45	11:50 12:35	12:40 13:25	13:30 14:15	14:20 15:05	15:20 16:05	16:10 16:55	17:00 17:45	17:50 18:35	18:40 19:25	19:30 20:15	
Vujanac Roksanda								²¹⁴ Violina	²¹⁴ Violina	²¹⁴ Violina	²¹⁴ Violina	²¹⁴ Violina	²¹⁴ Dodatna nastava			
Bastajic Iva																
Curcic Jelena							²¹⁵ Violina	²¹⁵ Violina	²¹⁵ Violina	²¹⁵ Violina	²¹⁵ Violina	²¹⁵ Violina	²¹⁵ Citanje s lista			
Milovanovic Andjela																
Velickovic Mila								²¹⁰ Horna	²¹⁰ Citanje s lista	²¹⁰ Horna	²¹⁰ Horna	²¹⁰ Horna	²¹⁰ Citanje s lista	²¹⁰ Kamerna muzika		
Ilic Zivojin																
Vujadinovic Mile								¹¹⁵ Klarinet	¹¹⁵ Klarinet	¹¹⁵ Klarinet	¹¹⁵ Klarinet	¹¹⁵ Klarinet	¹¹⁵ Klarinet	¹¹⁵ Klarinet	¹¹⁵ Klarinet	
Poparecanin Stefan			²⁰⁵ Harmonika	²⁰⁵ Harmonika	²⁰⁵ Harmonika											
Beloica Stefan																
Stanic Jelena										²¹² Violina	²¹² Violina	²¹² Violina	²¹² Violina	²¹² Citanje s lista		
Damjanovic Sasa													²¹⁷ Trombon	²¹⁷ Trombon	²¹⁷ Trombon	
Drenovakovic Marijana		¹⁰⁵ Klavir	¹⁰⁵ Klavir	¹⁰⁵ Klavir	¹⁰⁵ Klavir											
Gracanac Milica																
Radosavljevic Srdjan				²¹¹ Otvorena vrata	²¹¹ Truba	²¹¹ Truba	²¹¹ Truba	²¹¹ Truba	²¹¹ Truba	²¹¹ Truba	²¹¹ Truba	²¹¹ Truba	²¹¹ Truba			
Manojlovic Dragana							²¹³ Solo pevanje	²⁰⁹ Solo pevanje	²⁰⁹ Solo pevanje	²⁰⁹ Solo pevanje	²⁰⁹ Solo pevanje	²⁰⁹ Solo pevanje	²⁰⁹ Solo pevanje	²⁰⁹ Solo pevanje	²⁰⁹ Solo pevanje	
Jakovljevic Tatjana		²¹² Klavir	²¹² Klavir	²¹² Klavir	²¹² Klavir	²¹² Klavir	²¹² Klavir	²¹² Klavir								
Ostrugnaj Adriana																
Lazic Pandrc Slavica								¹¹⁰ Violina	¹¹⁰ Violina	¹¹⁰ Violina	¹¹⁰ Violina	¹¹⁰ Violina	¹¹⁰ Violina	¹¹⁰ Violina		
Petrovic Jovanka							²⁰⁷ Klavir	²⁰⁷ Klavir	²⁰⁷ Klavir	²⁰⁷ Klavir	²⁰⁷ Klavir	²⁰⁷ Klavir	²⁰⁷ Klavir	²⁰⁷ Klavir		
Mihailovic Predrag								²¹⁶ Violoncelo	²¹⁶ Violoncelo	²¹⁶ Violoncelo	²¹⁶ Violoncelo	²¹⁶ Violoncelo	²¹⁶ Violoncelo	²¹⁶ Violoncelo		
Miljkovic Andjela								¹⁰⁴ Otvorena vrata	¹⁰⁴ Violina	¹⁰⁴ Violina	¹⁰⁴ Kamerna muzika	¹⁰⁴ Kamerna muzika	¹⁰⁴ Violina	¹⁰⁴ Kamerna muzika	¹⁰⁴ Kamerna muzika	
Mirjanic Bojana																
Ostojic Dejan								²⁰⁸ Saksofon	²⁰⁸ Klarinet	²⁰⁸ Klarinet	²⁰⁸ Klarinet	²⁰⁸ Klarinet	²⁰⁸ Klarinet			
Sreckovic Srecko								³ Citanje s lista	³ Saksofon	³ Saksofon	³ Saksofon	³ Saksofon	³ Saksofon	³ Saksofon	³ Kamerna muzika	
Svorcan Aleksandar				²¹⁷ Kamerna muzika	²¹⁷ Citanje s lista	²¹⁷ Citanje s lista	²¹⁷ Citanje s lista	²¹⁷ Kamerna muzika	²¹⁷ Kamerna muzika	²¹⁷ Kamerna muzika	²¹⁷ Kamerna muzika					
Tomasevic Nevenka							²⁰⁵ Flauta	²¹³ Flauta	²¹³ Flauta	²¹³ Flauta	²¹³ Flauta	²¹³ Flauta	²¹³ Flauta	²¹³ Flauta		
Usljebrka Kristina			⁴ Kontrabas	⁴ Kontrabas	⁴ Kontrabas	⁴ Kontrabas	⁴ Kontrabas	⁴ Citanje s lista		⁴ Kontrabas	⁴ Kontrabas	⁴ Kamerna muzika	⁴ Kontrabas	⁴ Otvorena vrata		
Miljkovic Borisav																
Stevanic Branislav			²⁰⁹ Klavir	²⁰⁹ Klavir	²⁰⁹ Klavir	²⁰⁹ Klavir	²⁰⁹ Klavir	¹¹¹ Klavir	¹¹¹ Klavir	¹¹¹ Klavir	¹¹¹ Klavir	¹¹¹ Klavir				

	Utorak															
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	
	7:30 8:15	8:20 9:05	9:20 10:05	10:10 10:55	11:00 11:45	11:50 12:35	12:40 13:25	13:30 14:15	14:20 15:05	15:20 16:05	16:10 16:55	17:00 17:45	17:50 18:35	18:40 19:25	19:30 20:15	
Vujanac Roksanda		²¹⁴ Violina	²¹⁴ Violina	²¹⁴ Violina	²¹⁴ Violina	²¹⁴ Violina	Otvorena vrata									
Bastajic Iva									²¹⁴ Klavir	²¹⁴ Klavir	²¹⁴ Klavir	²¹⁴ Klavir	²¹⁴ Klavir	²¹⁴ Klavir	²¹⁴ Klavir	
Curcic Jelena		²¹⁵ Violina	²¹⁵ Violina	²¹⁵ Violina	²¹⁵ Violina	²¹⁵ Violina	Otvorena vrata									
Milovanovic Andjela								Otvorena vrata	²¹⁵ Klavir	²¹⁵ Klavir	²¹⁵ Klavir	²¹⁵ Klavir	²¹⁵ Klavir	²¹⁵ Klavir		
Velickovic Mila	²¹⁰ Citanje s lista	²¹⁰ Horna	²¹⁰ Horna	²¹⁰ Kamerna muzika	²¹⁰ Citanje s lista	²¹⁰ Kamerna muzika	²¹⁰ Kamerna muzika									
Ilic Zivojin								²¹⁰ Gitara	²¹⁰ Gitara	²¹⁰ Gitara	²¹⁰ Gitara	²¹⁰ Gitara	²¹⁰ Gitara	²¹⁰ Gitara	²¹⁰ Gitara	
Vujadinovic Mile		¹¹⁵ Klarinet	¹¹⁵ Klarinet	¹¹⁵ Klarinet	¹¹⁵ Klarinet	¹¹⁵ Klarinet	Otvorena vrata									
Poparecanin Stefan							²⁰⁵ 2. NU	²⁰⁵ 6. NU	²⁰⁵ 1. NU	²⁰⁵ 1. NU	²⁰⁵ 5. NU	²⁰⁵ 3. NU	²⁰⁵ 5. NU	²⁰⁵ 6. NU		
Beloica Stefan									²⁰⁵ Harmonika	²⁰⁵ Harmonika	²⁰⁵ Harmonika	²⁰⁵ Citanje s lista	Otvorena vrata			
Stanic Jelena		²¹² Violina	²¹² Violina	²¹² Violina	²¹² Violina	²¹² Viola	Otvorena vrata									
Drenovakovic Marijana								¹⁰⁵ Klavir	¹⁰⁵ Klavir	¹⁰⁵ Klavir	¹⁰⁵ Klavir	¹⁰⁵ Klavir	¹⁰⁵ Klavir	¹⁰⁵ Klavir		
Gracanac Milica																
Radosavljevic Srdjan	²¹¹ Truba	²¹¹ Truba	²¹¹ Truba	²¹¹ Truba	²¹¹ Truba	²¹¹ Truba										
Goloskokovic Marko						²⁰⁵ Korepeticij a	²⁰⁵ Korepeticija	²¹¹ Klavir	²¹¹ Klavir	²¹¹ Klavir	²¹¹ Klavir	²¹¹ Klavir	²¹¹ Klavir	²¹¹ Klavir		
Manojlovic Dragana	²⁰⁹ Solo pevanje	²⁰⁹ Solo pevanje	²⁰⁹ Solo pevanje	²⁰⁹ Solo pevanje	²⁰⁹ Solo pevanje	²⁰⁹ Solo pevanje	²⁰⁹ Solo pevanje									
Ilic Milan								²⁰⁹ Klavir	²⁰⁹ Klavir	²⁰⁹ Klavir	²⁰⁹ Klavir	²⁰⁹ Klavir	²⁰⁹ Klavir	²⁰⁹ Klavir	²⁰⁹ Klavir	
Veljovic Gordana									¹¹⁰ Klavir	¹¹⁰ Klavir	¹¹⁰ Klavir	¹¹⁰ Klavir	¹¹⁰ Klavir	¹¹⁰ Klavir	¹¹⁰ Klavir	
Milovanovic Ivan									²⁰⁷ Solo pevanje	²⁰⁷ Solo pevanje	²⁰⁷ Solo pevanje	²⁰⁷ Solo pevanje	²⁰⁷ Solo pevanje	²⁰⁷ Solo pevanje	²⁰⁷ Solo pevanje	
Jakovljevic Tatjana								²¹² Klavir	²¹² Klavir	²¹² Klavir	²¹² Klavir	²¹² Klavir	²¹² Klavir	²¹² Klavir	²¹² Klavir	
Ostrugnaj Adriana				²⁰⁷ Flauta	²⁰⁷ Flauta	²⁰⁷ Flauta	²⁰⁷ Flauta	²¹³ Biblioteka	²¹³ Biblioteka	²¹³ Biblioteka	²¹³ Biblioteka	²¹³ Biblioteka	²¹³ Biblioteka	²¹³ Biblioteka	²¹³ Biblioteka	
Lazic Pandrc Slavica			¹¹⁰ Violina	¹¹⁰ Violina	¹¹⁰ Violina	Otvorena vrata										
Stojanovic Milena								²¹⁷ Harmonika	²¹⁷ Harmonika	²¹⁷ Harmonika	²¹⁷ Harmonika	²¹⁷ Harmonika	²¹⁷ Harmonika			
Marjanovic Zlata																
Mihailovic Predrag		²¹⁶ Violoncelo	²¹⁶ Violoncelo	²¹⁶ Violoncelo	²¹⁶ Fakultet a nastava	²¹⁶ Kamerna muzika	Otvorena vrata									
Miljkovic Andjela		¹⁰⁴ Violina	¹⁰⁴ Violina	¹⁰⁴ Violina				¹⁰⁴ Klavir	¹⁰⁴ Klavir	¹⁰⁴ Klavir	¹⁰⁴ Klavir	¹⁰⁴ Klavir	¹⁰⁴ Citanje s lista	¹⁰⁴ Citanje s lista	¹⁰⁴ Citanje s lista	
Mirjanic Bojana																
Ostojic Dejan		²⁰⁸ Klarinet	²⁰⁸ Klarinet	²⁰⁸ Klarinet	²⁰⁸ Klarinet	²⁰⁸ Klarinet	Otvorena vrata									
Ostojic Marija								²⁰⁸ Klavir	²⁰⁸ Klavir	²⁰⁸ Klavir	²⁰⁸ Klavir	²⁰⁸ Klavir	²⁰⁸ Klavir	²⁰⁸ Klavir	²⁰⁸ Klavir	
Saric Sara							³ Klavir	³ Klavir	³ Klavir	³ Klavir	³ Klavir	³ Klavir	³ Klavir	Otvorena vrata		
Sreckovic Srecko		³ Kamerna muzika	Otvorena vrata	³ Saksofon	³ Citanje s lista	³ Saksofon								³ Citanje 3.0-ESBA-DHES	³ Citanje 3.0-ESBA-DHES	
Svorcan Aleksandar																
Tomasevic Nevenka		²¹³ Flauta	²¹³ Flauta	²¹³ Flauta	²¹³ Flauta	²¹³ Flauta										
Usljebrka Kristina		⁴ Kontrabas	⁴ Kontrabas	⁴ Kontrabas	⁴ Kontrabas	⁴ Kontrabas	⁴ Kamerna muzika	⁴ Kontrabas								
Miljkovic Borisav											¹ Narodni ansambli	¹ Narodni ansambli	¹ Narodni ansambl 4. srednjošk. KETOJET	¹ Narodni ansambl 4. srednjošk. KETOJET		
Stevanić Branislav																
Nikolic Anuska		¹¹¹ Violina	¹¹¹ Violina	¹¹¹ Violina	¹¹¹ Violina	¹¹¹ Kamerna muzika	¹¹¹ 3.0-ESBA-DHES									

	Sreda															
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	
	7:30 8:15	8:20 9:05	9:20 10:05	10:10 10:55	11:00 11:45	11:50 12:35	12:40 13:25	13:30 14:15	14:20 15:05	15:20 16:05	16:10 16:55	17:00 17:45	17:50 18:35	18:40 19:25	19:30 20:15	
Vujanac Roksanda										214 Violina	214 Violina	214 Violina	214 Violina	214 Violina	214 Violina	
Bastajic Iva		214 Klavir	214 Klavir	214 Klavir	214 Klavir	214 Klavir	214 Klavir									
Curcic Jelena												105 Violina	105 Violina	105 Violina		
Milovanovic Andjela	215 Klavir	215 Klavir	215 Klavir	215 Klavir	215 Klavir	215 Klavir										
Velickovic Mila								210 Horna	210 Citanje s lista	210 Horna	210 Citanje s lista	210 Horna	210 Horna	210 Horna		
Ilic Zivojin	210 Gitara	210 Gitara	210 Gitara	210 Gitara	210 Gitara	210 Gitara	210 Gitara									
Vujadinovic Mile								115 Klarinet	115 Klarinet	115 Klarinet	115 Klarinet	115 Klarinet	115 Klarinet	115 Klarinet	115 Klarinet	
Poparecanin Stefan																
Beloica Stefan	205 Harmonika	205 Harmonika	205 Harmonika	205 Harmonika	205 Kamerna muzika	205 Citanje s lista										
Stanic Jelena										212 Viola	212 Violina	212 Violina	212 Violina	212 Violina	212 Violina	
Damnjanovic Sasa													217 Trombon	217 Trombon	217 Trombon	
Drenovakovic Marijana		105 Klavir	105 Klavir	105 Klavir	105 Klavir	105 Klavir										
Gracanac Milica						209 Tradiciona o narodno pevanje	209 Tradiciona o narodno sviranje	209 Tradiciona o narodno pevanje	209 Tradiciona o narodno pevanje	209 Tradiciona o narodno pevanje	209 Tradiciona o narodno pevanje	209 Tradiciona o narodno pevanje	209 Tradiciona o narodno pevanje	209 Tradiciona o narodno pevanje	209 Tradiciona o narodno pevanje	
Radosavljevic Srdjan						210 Truba		211 Truba	211 Truba	211 Truba	211 Truba	211 Truba	211 Truba	211 Truba	211 Truba	
Goloskokovic Marko		211 Klavir	211 Klavir	211 Klavir	211 Klavir	211 Klavir		Korepeticij a	Korepeticija	Korepeticij a	Korepeticija					
Manojlovic Dragana						Solo pevanje	Solo pevanje	Solo 209 pevanje	Solo 209 pevanje	Solo 209 pevanje	Solo 209 pevanje	Solo 209 pevanje	Solo 209 pevanje	Solo 209 pevanje	Solo 209 pevanje	
Ilic Milan	209 Klavir	4 Klavir	4 Klavir	4 Klavir	4 Klavir	4 Klavir	4 Klavir	4 Klavir	4 Klavir	4 Klavir	4 Klavir	4 Klavir	4 Klavir	4 Klavir	4 Klavir	
Veljovic Gordana		207 Klavir	207 Klavir	207 Klavir	207 Klavir	207 Klavir	207 Klavir									
Milovanovic Ivan			209 Solo pevanje	209 Solo pevanje	209 Solo pevanje	209 Solo pevanje	209 Solo pevanje	207 Solo pevanje	207 Solo pevanje	207 Solo pevanje	207 Solo pevanje	207 Solo pevanje	207 Solo pevanje	207 Solo pevanje	207 Solo pevanje	
Jakovljevic Tatjana																
Ostrugnaj Adriana		213 Biblioteka	213 Biblioteka	213 Biblioteka	213 Biblioteka	213 Biblioteka	213 Biblioteka									
Lazic Pandrc Slavica								110 Violina	110 Citanje s lista	110 Violina	110 Violina	110 Violina	110 Violina	110 Violina	110 Violina	
Petrovic Jovanka	110 Klavir	110 Klavir	110 Klavir	110 Klavir	110 Klavir	110 Klavir	110 Klavir	Otvorena vrata								
Stojanovic Milena	217 Harmonika	217 Harmonika	217 Harmonika	217 Harmonika	217 Harmonika	217 Harmonika	217 Kamerna muzika									
Mihailovic Predrag								216 Violoncelo	216 Violoncelo	216 Violoncelo	216 Violoncelo	216 Violoncelo	216 Violoncelo	216 Violoncelo	216 Violoncelo	
Miljkovic Andjela								104 Violina	104 Kamerna muzika	104 Violina	104 Violina	104 Violina	104 Violina	104 Violina	104 Violina	
Mirjanic Bojana	104 Klavir	104 Klavir	104 Klavir	104 Klavir	104 Klavir	104 Korepeticij a	104 Korepeticija									
Ostojic Dejan										208 Klarinet	208 Saksofon	208 Klarinet	208 Klarinet			
Ostojic Marija		208 Klavir	208 Klavir	208 Klavir	208 Klavir	208 Klavir	208 Klavir	Otvorena vrata								
Saric Sara		3 Klavir	3 Klavir	3 Klavir	3 Klavir	3 Klavir	3 Klavir									
Sreckovic Srecko								3 Saksofon	3 Saksofon	3 Saksofon	3 Saksofon	3 Saksofon	3 Saksofon	3 Saksofon	3 Saksofon	
Svorcan Aleksandar								215 Kamerna muzika	215 Kamerna muzika	215 Citanje s lista	215 Citanje s lista	215 Citanje s lista				
Tomasevic Nevenka								213 Flauta	213 Flauta	213 Flauta	213 Flauta	213 Flauta	213 Flauta	213 Flauta	213 Flauta	
Usljebrka Kristina																
Miljkovic Borisav					209 Tradiciona o narodno sviranje	209 Tradiciona o narodno sviranje	209 Tradiciona o narodno sviranje	209 Tradiciona o narodno sviranje	209 Tradiciona o narodno sviranje			209 Tradiciona o narodno sviranje	209 Tradiciona o narodno sviranje	209 Tradiciona o narodno sviranje	209 Tradiciona o narodno sviranje	

	Četvrtak															
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	
	7:30 8:15	8:20 9:05	9:20 10:05	10:10 10:55	11:00 11:45	11:50 12:35	12:40 13:25	13:30 14:15	14:20 15:05	15:20 16:05	16:10 16:55	17:00 17:45	17:50 18:35	18:40 19:25	19:30 20:15	
Vujanac Roksanda	Violina ²¹⁴	Violina ²¹⁴	Violina ²¹⁴	Violina ²¹⁴	Violina ²¹⁴	Violina ²¹⁴										
Bastajic Iva								Klavir ²¹⁴	Klavir ²¹⁴	Klavir ²¹⁴	Klavir ²¹⁴	Klavir ²¹⁴	Otvorena ²¹⁴ vrata			
Curcic Jelena	Violina ²¹⁵	Violina ²¹⁵	Violina ²¹⁵	Violina ²¹⁵	Violina ²¹⁵	Dodatna ²¹⁵ nastava	Violina ²¹⁵	Violina ¹¹⁰	Violina ¹¹⁰							
Milovanovic Andjela									Klavir ²¹⁵	Klavir ²¹⁵	Klavir ²¹⁵	Klavir ²¹⁵	Klavir ²¹⁵	Klavir ²¹⁵		
Velickovic Mila	Kamerna ²¹⁰ muzika	Kamerna ²¹⁰ muzika	Horna ²¹⁰	Kamerna ²¹⁰ muzika	Kamerna ²¹⁰ muzika	Kamerna ²¹⁰ muzika										
Ilic Zivojin							Gitara ²¹⁰	Gitara ²¹⁰	Gitara ²¹⁰	Gitara ²¹⁰	Gitara ²¹⁰	Gitara ²¹⁰	Gitara ²¹⁰	Gitara ²¹⁰	Gitara ²¹⁰	
Vujadinovic Mile	Klarinet ¹¹⁵	Klarinet ¹¹⁵	Klarinet ¹¹⁵	Klarinet ¹¹⁵	Klarinet ¹¹⁵											
Poparecanin Stefan													Harmonika ²⁰⁵	Harmonika ²⁰⁵	Harmonika ²⁰⁵	
Beloica Stefan									Harmonika ²⁰⁵	Harmonika ²⁰⁵	Harmonika ²⁰⁵	Harmonika ²⁰⁵	Harmonika ²⁰⁵	Kamerna ²⁰⁵ muzika	Harmonika ²⁰⁵	
Stanic Jelena		Violina ²¹²	Violina ²¹²	Violina ²¹²	Viola ²¹²	Viola ²¹²										
Drenovakovic Marijana								Klavir ¹⁰⁵	Klavir ¹⁰⁵	Klavir ¹⁰⁵	Klavir ¹⁰⁵	Klavir ¹⁰⁵	Klavir ¹⁰⁵	Klavir ¹⁰⁵		
Gracanac Milica				Tradicionaln ²⁰¹ o narodno pevanje	Tradicionaln ²⁰¹ o narodno pevanje	Tradicionaln ²⁰¹ o narodno pevanje	Tradicionaln ²⁰¹ o narodno sviranje		Tradicionaln ²⁰¹ o narodno pevanje	Tradicionaln ²⁰¹ o narodno pevanje	Harmonika ¹⁰⁴ 1. srednje 1ET	Tradicionaln ²⁰¹ o narodno sviranje	Tradicionaln ²⁰¹ o narodno pevanje	Tradicionaln ²⁰¹ o narodno pevanje		
Radosavljevic Srdjan	Truba ²¹¹	Truba ²¹¹	Truba ²¹¹	Truba ²¹¹	Truba ²¹¹	Truba ²¹¹	Truba ²¹¹									
Goloskokovic Marko								Klavir ²¹¹	Klavir ²¹¹	Klavir ²¹¹	Klavir ²¹¹	Klavir ²¹¹	Klavir ²¹¹			
Manojlovic Dragana	Solo ²⁰⁹ pevanje	Solo ²⁰⁹ pevanje	Solo ²⁰⁹ pevanje	Solo ²⁰⁹ pevanje	Solo ²⁰⁹ pevanje	Solo ²⁰⁹ pevanje	Solo ²⁰⁹ pevanje	Solo ²⁰⁹ pevanje								
Ilic Milan	Klavir ⁴	Klavir ⁴	Klavir ⁴	Klavir ⁴	Klavir ⁴	Klavir ⁴	Klavir ⁴									
Veljovic Gordana									Klavir ²⁰⁷	Klavir ²⁰⁷	Klavir ²⁰⁷	Klavir ²⁰⁷	Klavir ²⁰⁷	Klavir ²⁰⁷		
Milovanovic Ivan			Solo ²⁰⁷ pevanje	Solo ²⁰⁷ pevanje	Solo ²⁰⁷ pevanje	Solo ²⁰⁷ pevanje	Solo ²⁰⁷ pevanje									
Jakovljevic Tatjana									Klavir ²¹²	Klavir ²¹²	Klavir ²¹²	Klavir ²¹²	Klavir ²¹²	Klavir ²¹²	Otvorena ²¹² vrata	
Ostrugnaj Adriana				Flauta ²⁰⁵	Flauta ²⁰⁵	Flauta ²⁰⁵	Flauta ²⁰⁵	Otvorena ²⁰⁵ vrata	Biblioteka ²¹³	Biblioteka ²¹³	Biblioteka ²¹³	Biblioteka ²¹³	Biblioteka ²¹³			
Lazic Pandrc Slavica		Violina ¹¹⁰	Violina ¹¹⁰	Violina ¹¹⁰	Violina ¹¹⁰											
Petrovic Jovanka												Klavir ¹¹⁰	Klavir ¹¹⁰	Klavir ¹¹⁰	Klavir ¹¹⁰	
Stojanovic Milena								Harmonika ²¹⁷	Harmonika ²¹⁷	Harmonika ²¹⁷	Harmonika ²¹⁷	Harmonika ²¹⁷	Kamerna ²¹⁷ muzika	Otvorena ²¹⁷ vrata	Otvorena ²¹⁷ vrata	
Mihailovic Predrag	Violoncelo ²¹⁶	Violoncelo ²¹⁶	Violoncelo ²¹⁶	Fakultativna ²¹⁶ nastava	Citanje s ²¹⁶ lista	Kamerna ²¹⁶ muzika										
Miljkovic Andjela		Violina ¹⁰⁴	Violina ¹⁰⁴	Kamerna ¹⁰⁴ muzika												
Mirjanic Bojana							Korepeticija ¹⁰⁴	Klavir ¹⁰⁴	Klavir ¹⁰⁴	Citanje s ¹⁰⁴ lista	Korepeticija ¹⁰⁴	Klavir ¹⁰⁴	Klavir ¹⁰⁴	Citanje s ¹⁰⁴ lista	Korepeticija ¹⁰⁴	
Ostojic Dejan			Klarinet ²⁰⁸	Saksofon ²⁰⁸	Klarinet ²⁰⁸	Klarinet ²⁰⁸										
Ostojic Marija					Otvorena ²⁰⁸ vrata		Klavir ²⁰⁸	Klavir ²⁰⁸	Klavir ²⁰⁸	Klavir ²⁰⁸	Klavir ²⁰⁸	Klavir ²⁰⁸	Klavir ²⁰⁸	Klavir ²⁰⁸		
Saric Sara							Klavir ³	Klavir ³	Klavir ³	Klavir ³	Klavir ³	Klavir ³	Klavir ³			
Sreckovic Srecko		Saksofon ³	Saksofon ³	Saksofon ³	Saksofon ³	Saksofon ³										
Svorcan Aleksandar																
Tomasevic Nevenka		Flauta ²¹³	Flauta ²¹³	Flauta ²¹³	Flauta ²¹³	Otvorena ²¹³ vrata										
Usljebrka Kristina																
Miljkovic Borisav	Tradicionaln ²⁰⁶ o narodno sviranje	Tradicionaln ²⁰⁶ o narodno sviranje	Tradicionaln ²⁰⁶ o narodno sviranje	Tradicionaln ²⁰⁶ o narodno sviranje	Otvorena ²⁰⁶ vrata					Tradicionaln ²⁰⁶ o narodno sviranje	Tradicionaln ²⁰⁶ o narodno sviranje	Tradicionaln ²⁰⁶ o narodno sviranje	Tradicionaln ²⁰⁶ o narodno sviranje			
Stevanić Branislav								Klavir ²⁰⁹	Klavir ²⁰⁹	Klavir ²⁰⁹	Klavir ²⁰⁹	Klavir ²⁰⁹	Klavir ²⁰⁹	Klavir ²⁰⁹		
Nikolic Anuska		Violina ¹¹¹	Violina ¹¹¹	Citanje s ¹¹¹ lista	Violina ¹¹¹											

	Petak															
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	
	7:30 8:15	8:20 9:05	9:20 10:05	10:10 10:55	11:00 11:45	11:50 12:35	12:40 13:25	13:30 14:15	14:20 15:05	15:20 16:05	16:10 16:55	17:00 17:45	17:50 18:35	18:40 19:25	19:30 20:15	
Vujanac Roksanda																
Bastajic Iva		214 Klavir	214 Klavir	214 Klavir	214 Klavir	214 Klavir	214 Klavir									
Curcic Jelena																
Milovanovic Andjela	215 Klavir	215 Klavir	215 Klavir	215 Klavir	215 Klavir	215 Klavir	215 Otvorena vrata									
Velickovic Mila																
Ilic Zivojin	213 Gitara	213 Gitara	213 Gitara	213 Gitara	213 Gitara	213 Gitara										
Beloica Stefan	205 Harmonika	205 Citanje 5 lista	205 Harmonika	205 Harmonika	205 Harmonika	205 Citanje 5 lista										
Stanic Jelena																
Damnjanovic Sasa												211 Trombon	211 Trombon	211 Trombon	211 Trombon	
Drenovakovic Marijana	105 Otvorena vrata	105 Klavir	105 Klavir	105 Klavir	105 Klavir	105 Klavir	105 Klavir									
Gracanac Milica							202 Tradicionalno o narodno pevanje	202 Tradicionalno o narodno pevanje	202 Tradicionalno o narodno pevanje	202 Tradicionalno o narodno pevanje	202 Tradicionalno o narodno pevanje	202 Tradicionalno o narodno pevanje	202 Tradicionalno o narodno pevanje	202 Tradicionalno o narodno pevanje	202 Tradicionalno o narodno pevanje	
Radosavljevic Srdjan			Truba	Truba												
Goloskokovic Marko		211 Klavir	211 Klavir	211 Klavir	211 Klavir	211 Klavir	211 Klavir									
Veljovic Gordana			207 Klavir	207 Klavir	207 Klavir	207 Klavir	207 Klavir	207 Klavir								
Milovanovic Ivan																
Jakovljevic Tatjana		212 Klavir	212 Klavir	212 Klavir	212 Klavir	212 Klavir										
Ostrugnaj Adriana																
Lazic Pandrc Slavica			4 Violina	4 Violina	4 Violina	4 Violina	110 Violina	110 Violina								
Petrovic Jovanka		110 Klavir	110 Klavir	110 Klavir	110 Klavir	110 Klavir										
Stojanovic Milena	217 Harmonika	217 Harmonika	217 Harmonika	217 Harmonika	217 Harmonika											
Marjanovic Zlata					206 Tradicionalno o narodno nevanje	206 Tradicionalno o narodno nevanje	206 Tradicionalno o narodno nevanje	206 Tradicionalno o narodno nevanje	206 Tradicionalno o narodno nevanje	206 Tradicionalno o narodno nevanje	206 Tradicionalno o narodno nevanje	206 Tradicionalno o narodno nevanje	206 Tradicionalno o narodno nevanje	206 Tradicionalno o narodno nevanje	206 Tradicionalno o narodno nevanje	
Mirjanic Bojana	104 Klavir	104 Klavir	104 Klavir	104 Klavir	104 Klavir	104 Klavir	104 Klavir	104 Klavir	104 Klavir	104 Klavir	104 Klavir					
Ostojic Dejan																
Ostojic Marija	208 Klavir	208 Klavir	208 Klavir	208 Klavir	208 Klavir	208 Klavir	208 Klavir	208 Klavir	208 Klavir	208 Klavir						
Saric Sara		3 Klavir	3 Klavir		3 Klavir	3 Klavir	3 Klavir									
Miljkovic Borisav		1 Narodni ansambl	2 Narodni ansambl				4 Narodni ansambl	209 Tradicionalno o narodno sviranje	209 Tradicionalno o narodno sviranje	209 Tradicionalno o narodno sviranje		1 Narodni ansambl				
Stevanici Branislav	209 Klavir	209 Klavir	209 Klavir	209 Klavir	209 Klavir	209 Klavir	209 Klavir	209 Klavir	209 Klavir	209 Klavir						

	Subota														
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8
	7:30 8:15	8:20 9:05	9:20 10:05	10:10 10:55	11:00 11:45	11:50 12:35	12:40 13:25	13:30 14:15	14:20 15:05	15:20 16:05	16:10 16:55	17:00 17:45	17:50 18:35	18:40 19:25	19:30 20:15
Marjanovic Zlata	Tradicionalno o narodno pevanje	Tradicionalno o narodno pevanje	Tradicionalno o narodno pevanje	Tradicionalno o narodno pevanje	Tradicionalno o narodno pevanje	Tradicionalno o narodno pevanje	Tradicionalno o narodno pevanje	Tradicionalno o narodno pevanje							

9) Календар испита

Време		Врста испита
Децембар, фебруар	Испити из разреда који је ученик уписао и који ученик убрзано завршава	годишњи испити по основу бржег напредовања ученика
Јун	Испити из разреда у који се ученик уписује и који убрзано завршава	
Од марта		припремн анастава за ученике који полажу разредни испит из предмета за које није организована настава
Мај		испит за ниво основне музичке школе-диференцијални испит
Април-мај-јун-август		припремна настава за полагање разредних, поправних, годишњих, матурских испита
Мај-јун		пријемни испити за упис у средњу школу
Мај		разредни, поправни ,годишњи и матурски испити ученика завршних разреда
Јун		годишњи испити ученика незавршних разреда
Јун, август		разредни испити незавршних разреда
Август		поправни испити ученика незавршних разреда
Октобар, децембар Фебруар, април, јун, август		испити ванредних ученика
Према одредбама закона и правилника		испити по приговору или жалби,остало

ГОДИШЊИ ИСПИТИ СЕ ОБАВЉАЈУ ИЗ СЛЕДЕЋИХ ПРЕДМЕТА:

ВОКАЛНО ИНСТРУМЕНТАЛНИ ОДСЕК

I разред: Главни предмет, Теорија музике

II разред: Главни предмет, Камерна музика, Солфеђо, Упоредни клавир

III разред: Главни предмет, Камерна музика

IV разред: Солфеђо, Хармонија

ОДСЕК ТЕОРИЈА МУЗИКЕ

I разред: Солфеђо, Теорија музике

II разред: Солфеђо, Клавир

III разред: Солфеђо, Хармонија, Контрапункт, Дириговање

IV разред: Контрапункт, Дириговање, Клавир

ОДСЕК ТРАДИЦИОНАЛНЕ МУЗИКЕ

I разред: Главни предмет, Народне игре, Етномузикологија, Солфеђо

II разред: Главни предмет, Народне игре, Етномузикологија, Солфеђо, упоредни клавир

III разред: Главни предмет, Народне игре, Етномузикологија, Солфеђо, Хармонија

IV разред: Народне игре, Етномузикологија, Солфеђо, Хармонија

10) Календар такмичења

Према предложеним активностима стручних већа за област предмета у школској 2018-19. години планирано је учешће ученика на Републичком такмичењу музичких и балетских школа Србије –март 2019., Фестивалу музичких и балетских школа Србије –мај, 2019., као и на међународним такмичењима у оквиру и изван државних граница и на светским такмичењима високог ранга. Планови стручних већа предмета у којима се налазе подаци о планираним такмичењима дати су и у наредној табели.

У оквиру државних граница:

Одсеци		Место одржавања такмичења (без РТ, ФМБШС и СХОШ)	Време одржавања	Носиоци реализације
Вокално-инструментални одсеци	Гудачи	Такмичење за гудаче „С.Бинички“ Београд Такмичење за гудаче „В.Лисински“ Београд Међународно такмичење гудача у Нишу Међународно такмичење „П.Коњовић“ Београд Такмичење „Млади виртоуз“ Београд Сусрети гудача – Лазаревац Такмичење гудача „Златне степенице“ – Ваљево	I полугодите и II полугодите	Председници и чланови стручних већа вокално-инструменталних одсека
	Гитаре	/		

	Дувачи и ударалке	Такмичење дрвених дувача , Пожаревац Међународно такмичење Д. Јенко , Београд Међународно такмичење П.Коњовић Београд Такмичење из саксофона-Саксофонијада, Смедерево		
	Хармоника	Међународно такмичење хармоникаша у Лозници Међународно такмичење хармоникаша у Смедереву Међународно такмичење хармоникаша у Лазаревцу Међународно такмичење хармоникаша у Београду Међународно такмичење хармоникаша у Убу Међународно такмичење хармоникаша у Аранђеловцу		
	Соло- певање	Такмичење „Никола Цвејић“ Рума Такмичење „Лазар Јовановић“ Београд Међународни фестивал „Петар Илић“ Аранђеловац Интернационални фестивал „Петар Стојановић“ Уб Међународни фестивал „Дани песме“ Лазаревац Међународно такмичење „Петар Коњовић“ Међународни фестивал „Дани песме“ Лазаревац		
	Клавири	Отворено школско такмичење Др М.МилојевићКрагујевац Међународно такмичење младих пијаниста Шабац Такмичење клавириста Аранђеловац Такмичење клавириста Д.Јенко Београд Такмичење клавириста Ј.Славенски Београд		
Одсек теорија музике		Међународно такмичење А.Ш Путник Краљево- организатор МШ С.Мокрањац Краљево Републичко такмичење хорова у Београду ``Хор фест`` такмичење хорова у Ваљеву Такмичење из области музичке теорије за с.м.ш. Корнелије Станковић у Београду Такмичење из солфеђа, основна школа, Лазаревац Такмичење из солфеђа, средња школа, Пожаревац	II полугодиште	Председник и чланови стручног већа одсека теорије музике
Одсек традиционалне музике		Републичко такмичење у традиционалном певању и свирању “Лазаревац-Ниш-Београд” Вокални етно фестивал Неготин, такмичење у две групе: женска група певача и мушка група певача Такмичење-Сабор фрулаша, Горња Трепча Такмичарски Сабор фрулаша, Прислоница, Чачак Двојничарски Сабор, Кушићи Сабор у Тополи Дани Саве Јеремића у Ражњу Јаворски сабор двојничара у Кушићима Такмичење традиционалног певања, Младеновац 4.Фестивал младих гуслара Србије у Београду	II полугодиште и током летњег распуста	Председник и чланови стручног већа одсека традиционалне музике

Март-април 2019.год.- Републичко такмичење музичких и балетских школа Србије

Мај, 2019.год.- Фестивал музичких и балетских школа Србије

Мај, 2019.год.- Смотра хорова основних и основних музичких школа Србије

Изван државних граница:

Одсеци	Држава у којој се одржава такмичење / планирани број такмичења	Време одржавања	Носиоци реализације
Гудачки одсек	- Међународно такмичење младих виолиниста, пијаниста и камерних састава „Тартини“ у Пирану(Италија) - Међународно такмичење „Охридски бисери“ (Македонија)	2.полугодиш те	Председник и чланови стручног већа гудачког одсека
Одсек клавира	- Интернационално такмичење пијаниста у Милану (Италија)	2.полугодиш те	Председник и чланови стручног већа клавирског одсека
Одсек гитаре	- International Competition „YOUNG GUITARISTS“ – Mottola(Italia)	2.полугодиш те	Председник и чланови стручног већа одсека гитаре
Одсек хармонике	- Међународно такмичење хармоникаша у Сарајеву (БиХ) - Међународно такмичење хармоникаша у Пули (Хрватска)	2.полугодиш те	Председник и чланови стручног већа одсека хармонике
Дувачки одсек и удараљке	- Међународно такмичење – саксофон у Истри, Фажана, код Пуле, Хрватска - Међународно такмичење „Охридски бисери“ (Македонија)	2. полугодиште	Председник и чланови стручног већа одсека дувача и удараљки
Одсек теорије музике	- Мајски сусрети хорова у Бијељини(БиХ)	2.полугодиш те	Председник и чланови стручног већа одсека теорије музике
Одсек традиционалне музике	- Мајске музичке свечаности, Бијељина , Р.Српска (БиХ), такмичење у етно саставима - 7.Фестивал младих српских гуслара (Србије, Републике Српске, Црне Горе и Дијаспоре), у Р.Српској (БиХ)	1.и2. полугодиште	Председник и чланови стручног већа одсека традиционалне музике

Током школске године према плану календара такмичења одржаваће се припрема заинтересованих ученика који показују изузетне резултате за учешће на такмичењима у оквиру и изван државних граница , а према следећем плану:

Стручно веће за област предмета	Назив предмета	Број часова недељно по предметном наставнику (од I до IV разреда)	Време реализације (према календару такмичења)	Носиоци активности (мин.)
Клавир	клавир	1-2	Током године (Републичко такмичење, фестивал, остала такмичења)	6 наставника (према избору стручног већа предмета)
Гудачи	виолина виола виолончело контрабас гитара	1-2	Током године (Републичко такмичење, фестивал, остала такмичења)	5 наставника (према избору стручног већа предмета)

Дувачи и удараљке	труба кларинет флаута саксофон тромбон	1-2	Током године (Републичко такмичење, фестивал, остала такмичења)	5 наставника (према избору стручног већа предмета)
Хармоника	хармоника	1-2	Током године (Републичко такмичење, фестивал, остала такмичења)	4 наставника (према избору стручног већа предмета)
Соло певање	соло певање	1-2	Током године (Републичко такмичење, фестивал, остала такмичења)	2 наставника (према избору стручног већа предмета)
Српско традиционално певање/свирање	певање	1-2	Током године (такмичења)	3 наставника (према избору стручног већа предмета)
Теоретски предмети	солфеђо, остали теоретски предмети	1-2	Током године (такмичења)	5 наставника (према избору стручног већа предмета)

11) Календар значајних активности школе

Свечано се обележавају и прослављају следећи значајни датуми:

Време	Назив	Програмски садржај	Носиоци реализације
октобар	Меморијал „Сећање на Лазара Ристовког“	пригодан музички и књижевни садржај	- тим за КЈД, - стручна већа предмета, - ученици од I - IV разреда средње школе
14.октобар	Концерти поводом обележавања Дана стрељаних у Краљеву	пригодан музички и књижевни садржај	- тим за КЈД, - стручна већа предмета, - ученици од I - IV разреда средње школе
7. октобар	Концерти поводом обележавања Дана Града Краљева	пригодан музички и књижевни садржај	- тим за КЈД, - стручна већа предмета, - ученици од I - IV разреда средње школе
децембар – јануар	Концерти поводом обележавања Дана школе, новогодишњих и божићних празника	пригодан музички и књижевни садржај	- тим за КЈД, - стручна већа предмета, - ученици од I - IV разреда средње школе
27.јануар	Концерти поводом обележавања Дана Духовности - Св.Саве и обележавање школске славе	пригодан музички и књижевни садржај	- тим за КЈД, - стручна већа предмета, - ученици од I - IV разреда средње школе
8. март	Концерти поводом обележавања Дана жена	пригодан музички и уметнички садржај	- тим за КЈД, - стручна већа предмета, - ученици од I - IV разреда средње школе
април	Концерти поводом обележавања ускршњих празника	пригодан музички и уметнички садржај	- тим за КЈД, - стручна већа предмета, - ученици од I - IV разреда средње школе
мај	Матурске свечаности	пригодан музички садржај	- тим за КЈД, - стручна већа предмета,

			- ученици од I - IV разреда средње школе
мај	Завршни концерти школе	пригодан музички садржај	- тим за КЈД, - стручна већа предмета, - ученици од I - IV разреда средње школе
јун	Концерти поводом обележавања Светског дана музике(21.06.)	пригодан музички садржај	- тим за КЈД, - стручна већа предмета, - ученици од I - IV разреда средње школе
јун	Концерти поводом обележавања Видовдана (28.06.)	пригодан музички и уметнички садржај	- тим за КЈД, - стручна већа предмета, - ученици од I - IV разреда средње школе

12) Проширена делатност школе

Школа ће на основу Решења Министарства просвете бр.022-05-00230/94-03 од 29.10.2008. год, и Одговора Школске управе у Краљеву бр. 423-614-00196/2012-12 од 19.06.2012. обављати проширену делатност и то :

Шифра	Делатност
18.20	Умножавање снимљених записа
58.11	Издавање књига
58.13	Издавање новина
58.14	Издавање часописа и периодичних издања
58.19	Остала издавачка делатност
59.20	Снимање и издавање звучних записа и музике
85.52	Уметничко образовање
85.60	Помоћне образовне делатности
90.01	Извођачка уметност
90.02	Друге уметничке делатности у оквиру извођачке уметности
90.04	Рад уметничких установа

VII ПРОГРАМИ УПРАВНИХ, РУКОВОДЕЋИХ, САВЕТОДАВНИХ, СТРУЧНИХ И АДМИНИСТРАТИВНИХ ОРГАНА/СЛУЖБИ

Орган управљања школе је: Школски одбор

1. ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Школски одбор МШ „Стеван Мокрањац“ броји девет чланова. Три члана су представници локалне заједнице, три су изабрани представници испред Савета родитеља Школе, а три су чланови испред наставничког већа. Председник одбора је Костић Драган. У току школске 2018-19. године одбор ће радити у седницама.

Садржај	Време реализације	Носиоци посла
* Анализа рада школског одбора у протеклој школској години * Доношење програма рада за наредну школску годину * Разматрање и усвајање извештаја о раду школе у протеклој години * Разматрање и усвајање годишњег плана рада школе * Разматрање и усвајање новог школског програма * Праћење кадровске проблематике школе, расписивање конкурса за избор наставника и давање мишљења за њихов избор, укључујући и директора	IX	Председник
* Утврђује предлог и доноси финансијски план, усваја извештај о пословању, годишњи обрачун и * Усваја извештај о извођењу екскурзија	II	Директор
* Анализа извршених припрема за почетак рада * Анализа извршених радова у току распуста и године, издавање школског простора; инвестиционо и текуће одржавање * Одлучивање о правима, обавезама и одговорности запослених радника	II-IV	Директор Рачунололагач
* Разматрање и предузимање мера за побољшање услова рада у школи и остваривање васпитно-образовне функције * Одлучивање о коришћењу средстава за инвестиције и инвестиционо одржавање	VI	Директор Рачунололагач
* Разматрање извештаја о материјално-финансијском пословању школе * Анализа успеха и дисциплине на крају класификационих периода	VI	Директор
* Анализа завршног рачуна за протеклу годину и сагледавање материјалног пословања школе * Анализа остваривања годишњег програма рада школе * Увид у материјално стање школе и могућности извођења радова у току распуста * Доношење општих и појединачних аката у складу са законом * Сви садржаји рада школског одбора биће допуњавани према потреби	Током године	Директор Председник

Орган руковођења школе је: Директор школе**Школа има и помоћника директора.****2. План и програм рада директора школе**

Директор школе одговоран је за целокупну организацију и реализацију образовно- васпитног рада. Послови и задаци директора одређени су законом и Статутом школе и обухватају следеће области:

Активност	Време реализације	Начин реализације/докази
Израда сопственог плана рада (директора)	Јун -август	Израда писаног плана рада директора
Учешће у изради програма вредновања рада школе	Јун и током године	Састанак и консултације са школским тимом
Учешће у изради финансијског плана	Јун-август	Састанак и консултације са школским тимом, општином, инвеститорима
Учешће у изради пројектних активности	Током године	Састанак и консултације са школским тимом, стручним сарадницима, наставницима локалном средином, остали
Учешће у изради ГП	Јун	Предлог за израду и израда скице програмске структуре годишњег плана рада
Извештај о раду за школску годину	Август	Израда извештаја
Учешће у изради плана рада Школског одбора	Јун-август	Израда плана
Преузимање планова рада наставника	Август	Сарадња са наставницима
План инвестиција и опремања школе	Јул-август	Састанци и консултације, израда плана, остало
Утврђивање кадровских потреба и остале процедуре	Током године	Анализе, састанци и консултације, спровођење процедура
Израда финансијског плана за наредну годину	Јул-август	Анализа, састанци, консултације и израда плана
Организација екскурзије ученика од 1.-4. разреда СМШ	Септембар-октобар	Консултације, спровођење процедуре
Стање снабдевености и коришћења наставних средстава	Током године	Анализе и извештаји
Утврђивање потреба и материјалних могућности за извођење радова у школи	Током године	Анализе, консултације, израда плана
Организација рада и припрема за почетак школске године (организациона шема рада школе: органи, тимови, службе, слободне активности,...)	Јун-август	Организовање рада на почетку школске године
Дефинисање међусобних односа и дужности (службе, органи, активи, тимови, остали)	Јун-август	Подела обавеза и задужења
Праћење реализације планова и програма рада школе	Током године	Увид, састанци, консултације, извештаји, анализе
Праћење примене распореда редовне наставе, додатне, допунске наставе, интерних, јавних часова, смотри, остале ваннаставне активности	Током године	Увид, евиденције, извештаји
Анализа рада ваннаставних активности и ученичких организација и заједница/тимова	Током године	Увид, извештаји, остало

Израда распореда за рад помоћне и техничке службе и „Дан отворених врата“	Током године	Израда плана рада помоћне и техничке службе, распоред пријема родитеља
Давање овлашћења сарадницима у циљу што ефикасније организације рада	Током године	Организовање рада, подела задатака
Пријем странака и комуникација са окружењем	Током године	Сарадња са окружењем
Рад на анализи глобалних и оперативних планова рада наставника	Август-септембар и током године	Анализа, консултације
Праћење припремања наставника за непосредан рад са ученицима	Током године	Анализа, консултације
Преглед матичних књига и друге педагошке документације	Током године	Евиденције, документације, сарадња са тимом, остало
Анализа резултата рада школе у протеклој наставној години	Током године	Анализа резултата рада школе
Припрема и организација за прославу дана школе и осталих манифестација, значајних датума, осталих културних и јавних активности	Током године	Организовање дана школе и осталих манифестација и активности
Остали организациони послови (подела уџбеника, уџбенике, осигурање)	Август-септембар	Организациони послови
Организовање уређења сајта, фб странице, медијске сарадње и промоције (задужење, редакција, скупљање материјала, администратор, донатори)	Током године	Организациони послови
Организација припреме и прославе Дана школе, Дана Светог Саве, значајни датуми, такмичења, фестивали, кампови, остало	Децембар-јануар	Припрема и прослава Дана школе, Дана Светог Саве, значајни датуми, остало
Организација уписа и пријемног испита за ош и сш	Април-август	Састанци, консултације, формирање комисија, остало
Организација свих врста испита	Мај-август, остало	Састанци, консултације, формирање комисија, остало
Упознавање са Правилником о календару школских активности за текућу школску годину	Јун	Презентација
Упознавање прописа на којима се заснива руковођење (закон о основној школи, правилници, упутства и други прописи)	Током године	Презентација и упознавање прописа о руковођењу
Праћење дневног ритма рада у школи	Током године	Рад у школи
Иницирање израде нових правилника у складу са новим прописима	Током године	Израда прописа школе школе и презентација запосленима и ученицима
Упознавање карактеристика наставника и других радника, индивидуалних особина, ситуационих криза и тешкоћа	Током године	Комуникација и остале активности на упознавањау карактеристике особља школе
Израда инструмената за праћење интеракције са наставницима	Током године	Праћење интеракције са наставницима кроз израду инструмената за праћење
Упознавање стилова руковођења и заснивање одговарајућег стила зависно од личности радника	Током године	Увођење стилова руковођења
Седмична процена ефикасности руковођења	Током године	Недељна самопроцена ефикасности руковођења
Оцена стилова руковођења са становишта прихваћености од појединца (повремено, ненаметљиво сагледавање)	Током године	Оцена стилова руковођења, анкета, извештаја
Припрема и учествовање на састанцима и седницама стручних органа, тимова, комисија – пословних договора..., остало	Током године	План рада седница, сатанака, остало

План уписа ученика за наредну школску годину		Анализа, консултације и израда плана уписа
Израда документације за праћење програма рада школе (свакодневно праћење, осавремењавање васпитно образовног рада)	Током године	Документација за праћење, документације рада школе (свакодневно праћење, осавремењавање васпитно-образовног рада)
Израда документације за праћење и вредновање припреме наставника за васпитно образовни рад	Током године	Документација за праћење и вредновање припреме наставника за васпитно образовни рад, инструменти, остало
Учешће у процени и вредновању организације васпитно образовног рада	Током године	Процена и вредновање организације васпитно-образовног рада
Праћење и вредновање сарадње наставника са родитељима (израда инструмената, анализа и сл.)	Током године	Праћење рада и вредновање сарадње наставника са родитељима, анализа извештаја
Праћење и вредновање усавршавања наставника	Током године	Вредновање стручног усавршавања наставника
Организација израде инструмената за објективније вредновање ученика у настави	Током године	Израда инструмената за вредновање ученика у настави
Праћење и вредновање активности ученика у слободном времену (инструменти, анализе)	Током године	Праћење рада и вредновање активности ученика кроз израду инструмената за праћење и вредновање
Праћење и вредновање рада појединих служби школе (административне, рачуноводствене, техничке и друго)	Током године	Праћење рада и вредновање рада појединих служби у школи
Сарадња са родитељима	Током године	Састанци, консултације, остало
Праћење саветодавног и осталих облика рада старешина, наставника, тимова, педагога са родитељима	Током године	Праћење рада и вредновање рада старешина, наставника, тимова, педагога
Анализа садржаја родитељских састанака	Током године	Евиденције, присуство, консултације
Организација праћења нивоа организације наставе (иновације у школи)	Током године	Анализа примене иновација у настави, евиденција
Анализа извештаја наставника о оствареним резултатима на крају тромесечја, полугодишта, школске године	Током године	Анализа извештаја и резултата рада
Указивање педагошко инструктивне помоћи на етапама припреме и извођења наставног процеса	Током године	Педагошко инструктивна помоћ
Снимање часова на којима се примењују елементи савремене образовне технологије	Током године	Прављење бележака за снимање часа
Посете часовима наставника са мањим радним искуством (приправници и сл.)	Током године	Помоћ приправницима у раду
Посета часовима у циљу сагледавања праћења и вредновања рада ученика у настави	Током године	Посета часовима уз консултације
Учествовање у реализацији истраживачких пројеката и остале пројектне активности	Током године	Реализација пројекта
Истраживање интересовања ученика за ваннаставне активности	Током године	Израда анкета за упознавање ставова ученика према организацији рада у школи
Професионална орјентација ученика и каријерно вођење и саветовање	Током године	Састанци, консултације, сарадња са тимовима, испитивање ПО ученика
Сарадња са представницима Општине и министарства	Током године	Састанци, консултације, преписка, остало
Сарадња са другим школама и институцијама	Током године	Састанци, консултације, преписка, остало

План годишњих одмора	Мај-јун	Решења
Извештај директора о раду	Август	Израда извештаја
Подела предмета на наставнике	Август	Решења
Израда предлога и усвајање 40-часовне радне недеље свих запослених.	Јун-август	Решења
Рад на екстерном маркетингу школе	Током године	Састанци, консултације, преписка, остало
Анализа постигнутих резултата на такмичењима.	Током године	Извештај, анализа
Припреме за завршетак школовања ученика завршних разреда, анализа реализације плана и програма; утврђивање успеха, дисциплине и додела похвала, диплома и награда	Мај-јун	Извештаји, остало
Организовање матурске вечери за ученике 4. разреда СМШ	Мај-јун	Организациони послови
Организација инвентарисања школске имовине-попис	Децембар-јануар	Извештаји, формирање комисија и спровођење процедура
Доношење решења по приговору, жалби, остало	Током године	Консултације, процедуре, Решења
Проучавањ дописа и кореспонденција	Током године	Рад на кореспонденцији
Праћење израде анализа, статистичких извештаја и других докумената	Током године	Извештаји, документа
Разматрање питања из нормативне делатности школе	Током године	Анализа, консултације, евиденције, документације, извештаји
Праћење финансијског пословања	Током године	Анализа, консултације састанци, евиденције, документације, извештаји
Кореспонденција и извештавање	Током године	Евиденције, извештаји
Формирање комисија	Током године	Решења
Подела одељењских старешинстава, остало	Август, током године	Консултације, анализе, извештаји, решења
Расписивање конкурса за раднике	Током године	Анализе, консултације, решења
Прибављање и предлог распореда часова	Јун-август	Израда предлога распореда
Утврђивање дежурства наставника	Током године	Израда распореда
Остало	Током године	Остало

Поред послова и задатака наведених у оперативном плану и програму, директор школе у току школске године обавља повремене или стално следеће садржаје, послове и задатке :

- * Контролише примену законских прописа у раду школе;
- * Утврђује дисциплинску одговорност наставника у складу са законом;
- * Доноси одлуке о одсуству радника;
- * Обезбеђује замену одсутних радника;
- * Упућује наставнике на семинаре и друге облике стручног усавршавања;
- * Припрема материјал за седнице Школског одбора;
- * Перманентно се лично стручно усавршава праћењем новина у педаг. и психолошкој науци;
- * Прати законске прописе и друга документа значајна за рад Школе.

План рада помоћника директора школе

Школа има помоћника директора, у складу са нормативом којим се утврђују критеријуми и стандарди за финансирање установе.

Решењем директора на послове помоћника директора распоређен је наставник који има професионални углед и искуство на период од једне школске године. Помоћник директора организује, руководи и одговоран је за педагошки рад установе, координира рад стручних актива

и других стручних органа установе и обавља друге послове, у складу са статутом школе.
Помоћник директора обавља и послове наставника у складу са решењем директора.

Подручје и садржај рада	Време реализације
I Планирање и програмирање	
Израда плана рада помоћника директора Школе	јун-септембар
II Организациони послови	
Организација и праћење дежурства наставног особља	током године
Организација замене одсутних наставника	током године
Организација рада допунске и додатне наставе	током године
Организација прославе Дана школе, Светог Саве, значајни датуми, такмичења, концерата, остало	током године
Организација школских и осталих видова такмичења	друго полугодиште
Организација стручних посета и екскурзија	током године
Организација јавних и културно-забавних манифестација у школи и изван	током године
Организација стручних састанака, трибина, семинара итд.	Током године
Организација поправних, разредних, годишњих, матурских и осталих испита испита	друго полугодиште
Организација припрема за почетак нове школске године	август – септембар
III Рад у стручним органима школе	
Учешће у припреми седница наставничког већа	током године
Учешће у организацији седнице савета родитеља	током године
Координација и праћење рада стручних актива, тимова, већа, остали	током године
Сарадња са одељењским старешинама, председницима/руководиоцима/координаторима актива, већа, тимова и са стручним сарадницима	током године
IV Педагошко – инструктивни рад	
Праћење реализације свих видова образовно – васпитног рада	током године
Праћење реализације родитељских састанака	током године
Учествовање у прегледу разредних и матичних књига у сарадњи са члановима тима	током године
Анализа постигнутих васпитно – образовних резултата рада	током године
Посете часовима редовне наставе и осталих облика образовно – васпитног рада	током године
Праћење реализације наставног плана и програма	током године
Учешће у реализацији активности професионалне оријентације и каријерног вођења	током године
Учешће у организацији припремне наставе	јун, август
V Рад са ученицима	
Рад са ученицима, представницима одељењских заједница, представницима ђачког парламента, ученичким тимовима	током године
Праћење дежурства ученика	током године
Помоћ и подршка ученицима у учењу, решавању конфликта, у реализацији свакодневних активности у школи	током године
VI Сарадња са родитељима	
Присуство седницама савета родитеља	током године
Присуство родитељским састанцима по потреби	током године
Индивидуални разговори са родитељима	током године
VII Остали послови	
Увид у техничке и хигијенске услове рада школе	током године

Учешће у маркетингу школе	током године
Учешће у изради распореда часова	током године
Сарадња са директором, секретаром, шефом рачуноводства, административно финансијским радником	током године
Учешће у изради предлога набавке опреме, наставних средстава, уџбеника и часописа	током године
Сарадња са школском управом, локалном самоуправом, музичким заједницама и асоцијацијама, остале институције, групације и ојединци	током године
Остало	током године

Саветодавни орган школе је: Савет родитеља

3. План и прогам рада савета родитеља

Савет родитеља музичке школе чине:

- * по један родитељ из основне школе са сваког стручног већа вокално инструменталних предмета који броји до пет класа
- * по још један родитељ из основне школе за сваких следећих пет класа истог стручног већа вокално инструменталних предмета и
- * по један представник сваког разреда средње школе
- * по један представник из две организационе јединице

Савет родитеља броји укупно 15 чланова у школској 2018-19.г.

Савет родитеља ради у седницама, има глобални и оперативни план рада и поступа у складу са одредбама Пословника о раду Савета родитеља.

На конститутивној седници савет родитеља бира председника, заменика председника и записничара Савета родитеља и врши избор представника из реда чланова у школске активе и тимове/остало.

А) ГЛОБАЛНИ ПЛАН РАДА САВЕТА РОДИТЕЉА

Садржај	Време реализације	Носиоци активности
* Анализа рада школе у протеклом периоду и извршених припрема за текућу школску годину	VIII-IX	Директор
* Анализа рада Савета родитеља		
* Конституисање Савета родитеља		
* Усвајање плана и програма рада Савета родитеља за текућу годину		
* Избор представника у стручне активе, тимове, остало		
		Помоћник директора школе

* Разматрање предлога планова и програма школе и извештаја о остваривању истих * Упознавање са Правилником о школском календару за текућу годину * Давање сагласности за програм и организовање екскурзије, такмичења и организоване међународне сарадње и путовања поводом музичких кампова/остало у иностранству * Анализа успеха и дисциплине на класификационим периодима * Разматрање, праћење и унапређивање услова за рад установе и услова за безбедност и заштиту деце и ученика * Разматрање предлога и давање сагласности за цене услуга у музичкој школи * Пружање помоћи у опремању школе наставним средствима /опремом /остало * Пружање помоћи ученицима са материјалним тешкоћама * Покретање иницијатива и реализација акција родитеља ученика * Предлог представника и сарадња са градским Саветом родитеља * Учесће у хуманитарним акцијама * Разматрање намене коришћења средстава од донација и проширене делатности и предлагање намене коришћења средстава прикупљених од родитеља * Учесће у реализацији активности планираних школским плановима за текућу годину	Током године X-VI	Председник/заменик председника Савета родитеља Председници стручних већа/актива Одељењске старешине и индивидуални руководиоци класа Педагог, психолог Секретар
--	----------------------	---

ОПШТИНСКИ САВЕТ РОДИТЕЉА

Савет родитеља предлаже своје представнике у општински(градски) савет родитеља и то два члана.

Надлежност градског савета родитеља и области у којима сарађује са Саветом родитеља школе су следећи:

- даје мишљење, иницира акције и предлаже мере за остваривање права детета, унапређивање образовања, васпитања и безбедности деце, односно ученика у општини;
- учествује у утврђивању општинских планова и програма који су од значаја за остваривање образовања, васпитања и безбедности деце;
- прати и разматра могућности за унапређивање једнаког приступа, доступности и могућности образовања и васпитања за децу, односно ученике; спречавања социјалне искључености деце односно ученика из угрожених и осетљивих група на територији општине;

- пружа подршку савету родитеља свих установа на територији општине у вези са питањима из њихове надлежности;
- заступа интересе деце и ученика општине у ситуацијама које су од значаја за унапређивање њиховог образовања, васпитања, безбедности и добробити на територији општине;
- сарађује са организацијама које делују у области образовања и васпитања, заштите здравља, социјалне заштите, културе, заштите и унапређења права детета и људских права;
- обавља и друге послове у вези са образовањем и васпитањем на територији општине.

Б) ОПЕРАТИВНИ ПЛАН РАДА САВЕТА РОДИТЕЉА

<u>Време реализације:</u>	<u>Садржај рада:</u>	<u>Носиоци реализације:</u>
<u>Септембар - Новембар</u>		
* Конституисање Савета родитеља и верификација мандата изабраних чланова		Председник Савета родитеља
* Избор председништва (председника, заменика председника) и записничара		
* Предлог представника родитеља у орган управљања (уколико је планирано за ШО)		
* Предлог представника и заменика за градски Савет родитеља		
* Предлог представника родитеља у стручни актив за школско развојно планирање (за развојни циклус и уколико представник више није члан Савета)		Заменик председника
* Предлог представника родитеља који има дете са посебним образовним потребама у стручни тим за ИО (један члан)		
* Предлог представника родитеља у школски тим за заштиту ученика од нзз (један члан) и предлог представника родитеља за тим родитеља (три члана)		
* Предлог представника родитеља у школски тим за самовредновање		Чланови Савета родитеља
* Предлог представника родитеља у школски тим за медијацију		
* Предлог представника родитеља у школски тим за обезбеђивање квалитета и развој школе		
* Разматрање извештаја о раду школе за предходну школску годину		Записничар
* Разматрање Програма заштите ученика музичке школе за школску 2018-19.годину		
* Праћење реализације ШРП-а и разматрање извештаја о реализацији акционих планова за унапређивање предвиђених области квалитета рада Школски програм и годишњи план рада и Подршка ученицима		Директор школе
* Разматрање предлога Годишњег плана рада и предлога Школског програма		
* Информисање о садржају глобалног и оперативног плана и програма рада Савета родитеља за школску 2018-19.годину		Помоћник директора

* Информисање представника о активностима градског Савета родитеља * Разматрање намене коришћења финансијских средстава школе (средства родитеља, проширене делатности, донација, остало) * Разматрање услова за рад школе и ученика у школској 2018-19.години * Разматрање заштите и безбедности ученика и учествовање у поступку прописивања мера * Разматрање акционог плана стручног тима за инклузивно образовање * Организација учешћа родитеља у акцијама школе * Остваривање сарадње са локалном средином * Разматрање и утврђивање предлога, ставова и питања и упућивање истих огранима управљања и руковођења и стручним органима школе * Разматрање текућих активности према програму рада и према Пословнику о раду Савета родитеља	Педагог Психолог Секретар
<u>Децембар-Јануар</u>	
* Разматрање извештаја о реализацији и постигнутим резултатима у свим облицима васпитно образовног рада на крају 1. класификационог периода и на крају 1. полугодишта * Утврђивање предлога мера за унапређивање васпитно - образовног рада * Разматрање извештаја о спроведеном самовредновању квалитета рада школе и акционих планова-предлога мера за унапређивање квалитета рад у областима – Етос и Ресурси * Праћење реализације ШРП-а и акционих планова -предлога мера за унапређивање квалитета који се реализују у школској 2018-19.години- Етос и Ресурси * Праћење реализације Годишњег плана рада и Школског програма * Разматрање реализације Програма заштите ученика од нзз и безбедности музичке школе * Разматрање реализације акционог плана стручног тима за инклузивно образовање * Информисање представника о активностима Градског савета родитеља * Остваривање сарадње са локалном средином * Разматрање и утврђивање предлога, ставова и питања и упућивање истих огранима управљања и руковођења и стручним органима школе * Разматрање намене коришћења финансијских средстава школе (средства родитеља, проширене делатности, донација, остало) * Разматрање текућих активности према програму рада и према Пословнику о раду Савета родитеља	Председник Савета родитеља Заменик председника Чланови Савета родитеља Записничар Директор школе Помоћник директора Педагог Психолог Секретар
<u>Фебруар - Март</u>	
* Утврђивање предлога мера за унапређивање васпитно - образовног рада * Разматрање заштите и безбедности ученика и учествовање у поступку прописивања мера * Организација учешћа родитеља у акцијама школе	Председник Савета родитеља

* Праћење реализације ШРП-а и акционих планова -предлога мера за унапређивање квалитета рада који се реализују у школској 2018-19.години-Етос и Ресурси * Праћење реализације Годишњег плана рада и Школског програма * Разматрање реализације Програма заштите ученика музичке школе од нзз и безбедности * Разматрање реализације акционог плана стручног тима за инклузивно образовање * Информисање представника о активностима Градског савета родитеља * Остваривање сарадње са локалном средином * Разматрање и утврђивање предлога , ставова и питања и упућивање истих огранима управљања и руковођења и стручним органима школе * Разматрање текућих активности према програму рада и према Пословнику о раду Савета родитеља	Заменик председника Чланови Савета родитеља Записничар Директор школе Помоћник директора Педагог Психолог Секретар
<u>Април - Мај</u>	
* Разматрање извештаја о реализацији и постигнутим резултатима у свим облицима васпитно образовног рада на крају3.класификационог периода * Утврђивање предлога мера за унапређивање васпитно - образовног рада * Разматрање реализације и ефеката примене Програма заштите од нзз и безбедности ученика музичке школе за школску 2018-19. годину и предлози садржаја за израду наредног Програма заштите * Разматрање реализације акционог плана стручног тима за инклузивно образовање * Разматрање извештаја о реализацији ШРП-а за 4.годину реализације и информисање о току реализације активности из акционих планова-предлога мера за унапређивање квалитета који се реализује у школској 2018-19.години –Етос и Ресурси * Разматрање извештаја о изведеној екскурзији у школској 2018-19.години * Разматрање предлога плана и програма и мишљења наставничког већа о организацији и извођењу екскурзије у школској 2019-20.г. и давање сагласности и мишљења на исто * Праћење реализације Годишњег плана рада и Школског програма * Информисање представника о активностима Градског савета родитеља * Организација учешћа родитеља у акцијама школе * Остваривање сарадње са локалном средином * Разматрање и тврђивање предлога , ставова и питања и упућивање истих огранима управљања и руковођења и стручним органима школе * Разматрање текућих активности према програму рада и према Пословнику о раду Савета родитеља	Председник Савета родитеља Заменик председника Чланови Савета родитеља Записничар Директор школе Помоћник директора Педагог Психолог Секретар
<u>Јун-Август</u>	
* Разматрање извештаја о реализацији и постигнутим резултатима у свим облицима васпитно образовног рада на крајуна крају 2. полугодишта * Разматрање реализације Годишњег плана рада школе и Школског програма	Председник Савета родитеља Заменик председника

* Разматрање анекса школских документа уколико се укаже потреба и давање различитих мишљења (извештаји о реализацији стручног усавршавања и наредни план, извештај о реализацији ШРП- а за 4.годину реализације и наредни план,...)	Чланови Савета родитеља
* Разматрање реализације и ефеката примене Програма заштите ученика од нзз и безбедности за школску 2018-19.годину, анализа стања у школи и усвајање коначне листе предлога за израду наредног Програма заштите	Записничар
* Утврђивање предлога мера за унапређивање образовно-васпитног рада	Директор школе
* Разматрање акционог плана стручног тима за инклузивно образовање	
* Давање, разматрање предлога и давање сагласности за цене услуга –донације у музичкој школи	Помоћник директора
* Разматрање предлога и доношење одлуке о избору најбољег понуђача за осигурање ученика музичке школе за 2019-20.годину	
* Разматрање намене коришћења финансијских средстава школе (средства родитеља, проширене делатности, донација, и тд.)	Педагог Психолог Секретар
* Организација учешћа родитеља у акцијама школе	
* Остваривање сарадње са локалном средином	
* Разматрање и утврђивање предлога, ставова и питања и упућивање истих огранима управљања и руковођења и стручним органима школе	
* Разматрање и израда предлога плана и програма рада Савета родитеља за наредну школску годину	
* Разматрање и усвајање глобалног и оперативног плана и програмарада Савета родитеља за школску 2019-20.годину	
* Разматрање текућих активности према програму рада и према Пословнику о раду Савета родитеља	

4. План и програм рада стручних сарадника- педагога и психолога

Стручни сарадници - педагог и психолог учествују у пословима:

- * планирања и програмирања образовно-васпитног рада,
- * праћења и вредновање образовно-васпитног рада,
- * рада са наставницима,
- * рада са ученицима,
- * рада са родитељима, односно старатељима,
- * рада са директором,
- * рада у стручним, саветодавним органима и тимовима,
- * сарадње са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе,
- * вођења документације, припреме за рад и стручно усавршавање.

ПРОГРАМ СВИХ ОБЛИКА РАДА СТРУЧНИХ САРАДНИКА ПЕДАГОГА И ПСИХОЛОГА

Циљ

Применом теоријских, практичних и истраживачких сазнања педагошке науке педагог доприноси остваривању и унапређивању образовно васпитног рада у установи, у складу са циљевима и принципима образовања и васпитања дефинисаних Законом о основама система образовања васпитања, као и посебним законима.

Задачи стручног сарадника су да, у оквиру своје надлежности, ради на:

- унапређивању образовно-васпитног рада у установи;
- праћењу, подстицању и пружању подршке укупном развоју детета и ученика у домену физичких, интелектуалних, емоционалних и социјалних капацитета и предлагању мера у интересу развоја и добробити детета;
- пружању стручне подршке наставнику и директору за:
 - стварање подстицајне средине за учење уз примену савремених научно заснованих сазнања;
 - јачање компетенција и професионални развој наставника, васпитача и стручних сарадника;
 - развијање компетенција за остваривање циљева и општих исхода образовања и васпитања;
- развоју инклузивности установе;
- стручним пословима у заштити од насиља и стварању безбедне средине за развој деце и ученика, заштити од дискриминације и социјалне искључености деце, односно ученика;
- праћењу и вредновању образовно-васпитног рада и предлагању мера за повећање квалитета образовно-васпитног рада;
- остваривању сарадње са децом и ученицима, родитељима, односно другим законским заступницима и другим запосленима у установи;
- остваривању сарадње са надлежним установама, стручним удружењима и другим органима и организацијама;
- координацији сарадње и обезбеђивању примене одлука савета родитеља установе и општинских савета родитеља;
- спровођењу стратешких одлука Министарства у установи, у складу са својим описом посла.

Стручни сарадник остварује задатке на основу стандарда компетенција за стручне сараднике.

Глобални план рада педагога и психолога по месецима и према врсти послова**– временска валоризација годишњег плана рада–**

Р.бр.	Програмски садржаја	Број часова према врсти посла по месецима и укупно												
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Укупно:
1	Планирање и програм образ. васп. рада.	8	7	8	9	6	8	9	8	9	8	3	5	88
2	Праћење и вредновање	8	9	8	10	6	8	7	8	7	8	3	6	88
3	Рад са наставницима	32	32	32	40	24	32	32	32	32	43	5	16	352
4	Рад са ученицима	32	32	32	40	24	32	32	32	32	43	5	16	352
5	Сарадња са родитељима	12	21	12	12	13	12	12	12	12	4	2	4	132
6	Рад са директором и стручним сарадницима	12	12	12	15	9	12	12	14	7	14	4	13	132
7	Рад у стручним органима	8	8	8	10	6	8	8	8	6	10	2	6	88
8	Сарадња са стручним институцијама друштвене средине и стручно усов.	4	7	4	4	5	4	4	3	3	2	2	2	44

9	Вођење документације Припрема за рад и стручно усавршавање	6	7	5	5	5	4	3	3	4	4	3	6	55
		44	40	40	40	40	36	42	42	36	36	6	27	429
Укупно :		166	175	161	185	138	156	161	162	148	172	35	101	1760

ГЛОБАЛНИ ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА СТРУЧНИХ САРАДНИКА ПЕДАГОГА И ПСИХОЛОГА

Ред. Бр.	Планиране активности по областима рада	Временска динамика реализације	Динамика рада	Сарадници у раду
1.	Планирање и програмирање образовно-васпитног рада (2 сата недељно)			
	Учествовање у изради Школског програма рада школе, плана самовредновања и Школског развојног плана	Август-септембар	Свакодневно	Директор, чланови Стручних већа, Тима за самовредновање, Стручни актив за Развојно планирање, Стручни актив за развој школског програма
	Учествовање у изради Годишњег плана рада школе	Август-септембар	Свакодневно	Директор, тим за израду годишњег плана рада
	Припремање месечних планова рада педагога	Током године	На крају сваког месеца	Директор
	Спровођење анализа и истраживања у установи у циљу испитивања потреба ученика, родитеља и локалне самоуправе	Током године	По потреби	Директор, одељењске старешине
	Учествовање у припреми индивидуалног образовног плана за ученике	Новембар, јануар, април, јун	Крајем тромесечја, полугодишта, односно шк. Године	СТИО, предметни наставници
	Учешће у планирању и организовању појединих облика сарадње са другим институцијама	Током године	По потреби	Директор, наставници
	Учествовање у писању пројеката установе и конкурсима ради обезбеђивања њиховог финансирања и примене	Током године	У току сваког конкурсисања и израде пројекта	Директор
	Иницирање и учешће у иновативним видовима планирања наставе и других облика образовно-васпитног рада	Током године	Месечно	Чланови Стручних већа
	Учествовање у избору и концептирању разних ваннаставних и ваншколских активности, односно учешће у планирању екскурзија	Током године	По потреби	Директор, чланови Стручних већа
	Учешће у планирању и реализацији културних манифестација,	Током године	По потреби	Одељењске старешине, наставници

наступа деце, медијског представљања и слично			
Пружање помоћи наставницима у изради планова допунског, додатног рада, плана рада одељењског старешине, осталих облика ов рада	Август-септембар	Свакодневно	Директор, чланови Стручних већа
Учешће у избору и предлозима одељењских старешинстава	Август	Свакодневно	Директор

Праћење и вредновање образовно-васпитног рада (2 сата недељно)			
Систематско праћење и вредновање наставног процеса и напредовања ученика	Током године	Свакодневно	Директор, одељењске старешине, родитељи
Праћење реализације образовно-васпитног рада	Током године	На крају сваког месеца	Одељењске старешине
Праћење ефеката иновативних активности и пројеката, као и ефикасности нових организационих облика рада	Током године	Месечно	Директор, Педагошки колегијум, предметни наставници
Рад на развијању и примени инструмената за вредновање и самовредновање различитих области и активности рада школе	Новембар-децембар	Свакодневно, током израде самовредновања	Тим за самовредновања и вредновање рада школе
Праћење и вредновање примене мера индивидуализације и индивидуалног образовног плана	Новембар, јануар, април, јун	Свакодневно	Тимови за пружање додатне подршке ученику, СТИО, Педагошки колегијум
Учествовање у раду комисије за проверу савладаности програма увођења приправника у посао	Током године	По потреби	Директор Ментор Чланови комисије Секрета
Иницирање и учествовање у истраживањима васпитно-образовне праксе које реализује школа, научноистраживачка институција или стручно друштво у циљу унапређивања васпитно-образовног рада	Током године	По потреби	Директор, чланови Стручних већа
Учешће у изради годишњег извештаја о раду установе у остваривању свих програма васпитно-образовног рада (програма стручних органа и тимова, стручног усавршавања, превентивних програма, рада педагошке службе, сарадње са породицом, сарадње са друштвеном средином, праћење рада стручних актива, тимова)	Август	Током месеца	Директор, координатори тимова
Учествовање у праћењу реализације остварености општих и посебних стандарда, постигнућа ученика	Током године	Месечно	Директор, чланови Наставничког већа
Праћење анализе успеха и дисциплине ученика на класификационим периодима, као и предлагање мера за њихово побољшање	Новембар, јануар, април, јун	Недељно	Директор, чланови Наставничког већа и Педагошког колегијума

Праћење успеха ученика у ваннаставним активностима, такмичењима, годишњим и пријемним испитима за упис у основну и средњу школу	Фебруар-јун	Свакодневно	Директор, наставници
Учествовање у усклађивању програмских захтева са индивидуалним карактеристикама ученика	Током године	По потреби	Чланови стручних већа, Наставничко веће, Педагошки колегијум
Праћење узрока школског неуспеха ученика и предлагање решења за побољшање школског успеха	Током године	Недељно	Предметни наставници, родитељи
Праћење поступака и ефеката оцењивања ученика	Током године	Недељно	Предметни наставници, родитељи

Рад са наставницима (8 сати недељно)				
3.	Пружање помоћи наставницима на конкретизовању и операционализовању циљева и задатака образовно-васпитног рада	Током године	По потреби	Предметни наставници, Педагошки колегијум
	Пружање стручне помоћи наставницима на унапређивању квалитета наставе увођењем иновација и иницирањем коришћења савремених метода и облика рада	Током године	По потреби	Предметни наставници, Педагошки колегијум, Чланови стручних већа
	Пружање помоћи наставницима у проналажењу начина за имплементацију општих и посебних стандарда	Током године	По потреби	Предметни наставници, Педагошки колегијум, Чланови стручних већа
	Рад на процесу подизања квалитета нивоа ученичких знања и умења	Током године	Месечно	Предметни наставници, одељењске старешине
	Мотивисање наставника на континуирано стручно усавршавање и израду плана професионалног развоја и напредовања у струци	Август-септембар	Недељно	Чланови стручних већа, Наставничко веће
	Анализирање реализације посећених часова редовне наставе и давање предлога за њихово унапређење	Децембар, април	Свакодневно на основу плана обиласка наставе	Предметни наставници
	Праћење начина вођења педагошке документације наставника	Током године	Месечно	Предметни наставници, одељењске старешине
	Иницирање и пружање стручне помоћи наставницима у коришћењу различитих метода, техника и инструмената оцењивања ученика	Током године	По потреби	Предметни наставници, Чланови стручних већа
	Пружање помоћи наставницима у осмишљавању рада са ученицима којима је потребна додатна подршка(даровитим и изразито талентованим ученицима, односно ученицима са тешкоћама у развоју)	Током године	Свакодневно по потреби	Чланови Стручног тима за инклузију, предметни наставници, одељењске старешине
	Оснаживање наставника за рад са ученицима из осетљивих друштвених група кроз развијање флексибилног става према културним разликама и развијање интелектуалне осетљивости и	Током године	По потреби	Одељењске старешине, предметни наставници

	предлагање поступака који доприносе њиховом развоју			
	Оснаживање наставника за тимски рад кроз њихово подстицање на реализацију заједничких задатака, кроз координацију активности стручних већа, тимова и комисија	Током године	Свакодневно	Директор, Чланови тимова, чланови Стручних већа
	Пружање помоћи наставницима у остваривању задатака професионалне оријентације	Фебруар-мај	Током часова одељењског старешине	Одељењске старешине
	Пружање помоћи наставницима у реализацији угледних и огледних часова и примера добре праксе	током године	По потреби	Предметни наставници
	Пружање помоћи наставницима у изради планова допунског, додатног рада, плана рада одељењског старешине и осталих облика ов рада	Током године	Крајем месеца, у току израде плана	Предметни наставници, одељењске старешине
	Упознавање одељењских старешина и одељењских већа са карактеристика нових ученика	На почетку школске године и након досељења нових ученика	Свакодневно по потреби	Чланови стручних већа, одељењске старешине
	Пружање помоћи одељењским старешинама у реализацији појединих садржаја часа одељењске заједнице	Током године	Недељно по потреби	Одељењске старешине
	Пружање помоћи приправницима у процесу увођења у посао и у припрети полагања испита за лиценцу	Током године	По потреби	Директор Ментор Чланови комисије Секретар
	Пружање помоћи наставницима у примени различитих техника самоевалуације	Током године	По потреби	Наставници
	Пружање помоћи наставницима у остваривању свих форми сарадње са породицом	Током године	По потреби	Чланови Наставничког већа, одељењске старешине
4.	Сарадња са ученицима (8 сати недељно)			
	Информативно консултативни рад са ученицима који су по први пут уписани у школу	септембар	Свакодневно	Родитељи, одељењске старешине
	Праћење развоја и напредовања ученика	Током године	Свакодневно	Родитељи, одељењске старешине
	Праћење оптерећености ученика (садржај, време, обим, врста и начин ангажованости ученика)	Током године	Недељно	Директор, одељењске старешине, родитељи, ученици
	Саветодавни рад са новим ученицима	Током године	Недељно	Одељењске старешине, родитељи, ученици
	Стварање оптималних услова за индивидуални развој ученика и пружање помоћи и подршке	Током године	Свакодневно	Одељењске старешине, родитељи, ученици
	Пружање помоћи и подршке ученицима у раду Ученичког парламента и осталих ученичких заједница, тимова и организација	Током године	Месечно	Чланови Ученичког парламента

	Идентификовање и рад на отклањању педагошких узрока проблема у учењу и понашању	Током године	Свакодневно по потреби	Одељењске старешине, родитељи, ученици, предметни наставници
	Рад на професионалној оријентацији(ОШ) и каријерном вођењу и сајетовању (СШ) ученика	Фебруар-мај	Недељно	Одељењске старешине, чланови тима, Национална служба за запошљавање, локална канцеларија за младе, локална предузећа и јавне установе, факултети, ученици
	Анализирање и предлагање мера за унапређивање ваннаставних активности	Током године	По потреби	Чланови Ученичког парламента, одељењске старешине
	Пружање помоћи и подршке укључивању ученика у различите пројекте и активности стручних и невладиних организација	Током године	По потреби	Одељењске старешине, чланови ученичких заједница и организација
	Пружање помоћи на осмишљавању садржаја и организовању активности за креативно и конструктивно провођење слободног времена	Током године	По потреби	Одељењске старешине, чланови ученичких заједница и организација
	Промовисање, предлагање мера, учешће у активностима у циљу смањивања насиља, а повећања толеранције и конструктивног решавања конфликта, популарисање здравих стилова живота	Током године	Свакодневно	Чланови Стручног тима за заштиту ученика од насиља, 33
	Учествовање у изради педагошког профила за ученике којима је потребна додатна подршка, израда индивидуалног образовног плана	Током године по распореду израде педаг.профила и индивид.образовних планова	Свакодневно	Тимови за додатну подршку, Стручни тим за инклузију, Педагошки колегијум
	Анализирање предлога и сугестија ученика за унапређивање рада школе и помоћ у њиховој реализацији	Током године	Недељно	Чланови Ученичког парламента, директор, одељењске старешине,
	Учествовање у појачаном васпитном раду за ученика који врши повреду правила понашања у школи или се не придржава одлука директора и органа школе, неоправдано изостаје са наставе пет часова, односно који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права	Током године	Свакодневно	Одељењске старешине, ученици, родитељи
5.	Рад са родитељима односно старатељима (3 сата недељно)			
	Укључивање родитеља, старатеља у поједине облике рада установе(настава, пфо, каријерно вис, предавања, пројекти) и партиципација у свим сегментима рада школе	Током године	По потреби	Чланови Савета родитеља, директор, Чланови стручних већа
	Пружање подршке родитељима, старатељима у раду са ученицима са тешкоћама у учењу, проблемима у понашању, проблемима у развоју, професионалној оријентацији	Током године	По потреби	Родитељи, предметни наставници, одељењске старешине

	Упознавање родитеља, старатеља са важећим законима, конвенцијама, протоколима о заштити ученика од занемаривања и злостављања и другим документима од значаја за правилан развој ученика у циљу представљања корака и начина поступања установе	Током године	Током седница Савета родитеља и Родитељских састанака	Чланови Савета родитеља, директор школе, одељењске старешине
	Рад са родитељима, односно старатељима у циљу прикупљања података о деци	Током године	По потреби	Родитељи, одељењске старешине
	Сарадња са Саветом родитеља, по потреби, информисањем родитеља и давање предлога по питањима која се разматрају на савету	Током године	Током седница Савета родитеља	Чланови Савета родитеља, директор школе
	Рад са директором и председницима/руководиоцима/координаторима (3 сата недељно)			
	Сарадња са директором и председницима/координаторима на истраживању постојеће образовно-васпитне праксе и специфичних проблема и потреба установе и предлагање мера за унапређење (сарадња кроз информативно консултативни и саветовано инструктивни рад)	Током године	По потреби	Директор, председници/координатори чланови стручних већа
	Сарадња са директором, председницима/координаторима у оквиру рада стручних актива, тимова и комисија и редовна размена информација (сарадња кроз информативно консултативни и саветовано инструктивни рад)	Током године	По потреби	Директор, председници/координатори
6.	Сарадња са директором председницима/координаторима на заједничком планирању активности, изради стратешких докумената установе, анализа и извештаја о раду школе (сарадња кроз информативно консултативни и саветовано инструктивни рад)	Током године	Свакодневно по потреби	Директор, председници/координатори
	Сарадња са директором о расподели одељењских старешинстава	Август	Свакодневно по потреби	Директор
	Тимски рад на проналажењу најефикаснијих начина унапређивања вођења педагошке документације установе	Током године	По потреби	Директор, координатори
	Сарадња са директором на планирању активности у циљу јачања наставничких и личних компетенција	Током године	По потреби	Директор, председници/координатори, чланови стручних већа
	Сарадња са директором по питању приговора и жалби ученика и њихових родитеља, односно старатеља на оцену из предмета и владања	Током године	По потреби	Директор, одељењске старешине
	Рад у стручним органима и тимовима (2 сата недељно)			
7.	Учествовање у раду Наставничког већа	Август,	Током седница Наставничког већа	Директор, чланови Наставничког већа

	(давањем саопштења, информисањем о резултатима обављених анализа, прегледа, истраживања и других активности од значаја за образовно-васпитни рад и јачање наставничких компетенција)	септембар, новембар, децембар, април, мај, јун		
	Учествовање у раду тимова(сарадња кроз информативно консултативни и саветовано инструктивни рад и активности праћења)-сви тимови, чланство –до 3 тима) већа, актива и комисија на нивоу школе који се образују ради остваривања одређеног задатка, програма или пројекта.Учествовање у раду Педагошког колегијума и стручних актива за Школско развојно планирање и развој Школског програма(сарадња кроз информативно консултативни и саветовано инструктивни рад)	Током године	Током седница тимова, већа, актива, комисија, Педагошког колегијума	Директор школе, чланови тимова, већа, актива, комисија, Педагошког колегијума
	Предлагање мера за унапређивање стручних ограда школе(сарадња кроз информативно консултативни и саветовано инструктивни рад)	Током године	По потреби	Директор школе, чланови већа,актива, тимова
8.	Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе (1 сат недељно)			
	Сарадња са образовним, здравственим, социјалним, културним и другим установама које доприносе остваривању циљева и задатака образовно-васпитног рада установе	Током године	По потреби	Представници здравствених социјалних, културних , осталих установа
	Учествовање у истраживањима научних, просветних и других установа	Током године	По потреби	Представници научних, просветних и других установа које спроводе истраживања
	Учествовање у раду стручних друштава , органа и организација	Током године	По потреби	Представници стручних друштава, органа и организација
9.	Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање (11 сати недељно)			
	Вођење евиденције о сопственом раду на дневном, месечном и годишњем нивоу	Током године	Свакодневно	Директор ,наставници, ученици, родитељи
	Израда, припрема и чување посебних протокола, чек листа за праћење наставе и васпитних активности на нивоу школе	Током године	Свакодневно	Директор, наставници
	Припрема за послове предвиђене Годишњим планом и оперативним плановима рада педагога и психолога	Током године	Свакодневно	Директор, наставници, ученици, родитељи
	Прикупљање података о ученицима и чување материјала који садржи личне податке о ученицима у складу	Током године	Свакодневно	Директор,наставници, ученици, родитељи

са етичким кодексом педагога и психолога			
Стручни сарадник педагог се стручно усавршава: праћењем стручне литературе и периодике, праћењем информација од значаја за образовање и васпитање на интернету; похађањем акредитованих семинара, учешћем на трибинама, похађањем стручних скупова, разменом искуства и сарадњом са другим педагозима и психолозима и сарадницима у образовању	Током године	Свакодневно по потреби	Представници стручних друштава, педагози из других школа

***Напомена:** индивидуални оперативни планови рада налазе се код стручних сарадника.

Стручни органи школе су :

- * Педагошки колегијум
- * Стручни актив за школско развојно планирање
- * Стручни актив за развој школског програма
- * Одељењско веће
- * Наставничко веће
- * Стручна већа за област предмета

5. План и програм рада педагошког колегијума

Педагошки колегијум чине: руководиоци стручних већа за области предмета, председници стручних актива (*САШРП и **САРШП) , руководиоци тимова и стручни сарадници .

➤ Чланови Педагошког колегијума су:

- Мирјанић Биљана –директор школе и руководиоца тима за обезбеђивање квалитета и развој школе
- Јованка Петровић председник стручног већа клавира, руководиоца тима за маркетинг
- Роксанда Вујанац председник стручног већа гудача
- Драгана Манојловић руководиоца Школског тима за спречавање дискриминације и заштиту ученика од нзз
- Наташа Ђенић руководиоца тима за културну и јавну делатност
- Владимир Савић-руководилац тима за медијацију
- Срђан Радосављевић руководиоца пројектног тима
- Ана Савић руководиоца тима за професионалбу оријентацију
- Марија Вукићевић председник стручног већа хармонике
- Мила Величковић председник стручног већа дувача и удараљки
- Борисав Миљковић председник стручног већа традиционалне музике
- Живојин Илић председник стручног већа гитара
- Милена Стојановић руководиоца тима за развој међупредметних компетенција и предузетништво
- Владимир Милићевић помоћник директора и председник стручног већа

теоретичара

- Дејан Остојић-помоћник директора-информатичка подршка- и председник стручног актива за развој школског програма и руководица тима за израду годишњег плана рада школе
- Данијела Блажевски - координатор за стручно веће оооизб предмета и руководица тима за ИО
- Ива Бастајић руководица тима за стручно усавршавање
- Лазар Васиљевић руководица тима за самовредновање
- Сара Сарић руководица тима за Квис
- Маријана Дреноваковић руководица тима за евиденцију и документацију
- Весна Миладиновић-стручни сарадник педагог и председник стручног актива за развојно планирање
- Ивана Богићевић-стручни сарадник психолог

Педагошким колегијумом председава и руководи директор школе, а у његовом одсуству помоћник директора школе

Састанци колегијума одржавају се једном месечно или према потреби.

Активности педагошког колегијума су следеће:

- 1) Израђује свој годишњи план и програм рада;
- 2) стара се о осигурању и унапређивању квалитета образовно-васпитног рада Школе;
- 3) прати остваривање Школског програма;
- 4) стара се о остваривању циљева и стандарда постигнућа;
- 5) вреднује резултате рада наставника и стручних сарадника;
- 6) прати и утврђује резултате рада ученика;
- 7) предузима мере за јединствен и усклађен рад са ученицима у процесу образовања и васпитања;
- 8) решава друга стручна питања образовно-васпитног рада;
- 9) доноси индивидуални образовни план на предлог стручног тима за инклузивно образовање, односно тима за пружање додатне подршке ученицима
- 10) планира распоред одсуства наставника и стручног сарадника ради стручног усавршавања, и

Педагошки колегијум разматра питања, заузима ставове и даје мишљења у вези са пословима директора који се односе на:

- * планирање и организовање остваривања програма образовања и васпитања и свим активностима школе;
- * старање о осигурању квалитета, самовредновању, остваривању стандарда постигнућа и унапређивању образовно – васпитног рада;
- * старање о остваривању развојног плана установе;
- * сарадњу са органицима јединице локалне самоуправе, организацијама и удружењима;
- * организовање и вршење педагошко – инструктивног увида и праћење квалитета образовно – васпитног рада и педагошке праксе и предузимање мера за унапређивање и усавршавање рада наставника и стручних сарадника;
- * планирање и стручно усавршавање и спровођење поступка за стицање звања наставника и стручних сарадника;

- * доноси индивидуални образовни план на предлог стручног тима за организацију и спровођење посебних програма и активности за унапређивање образовно – васпитног рада у школи

Време реализације	Програмски садржај	Облик рада	Носиоци активности
септембар	* Израда, разматрање и усвајање плана и програма рада педагошког колегијума и избор записничара * Разматрање предлога Годишњег плана рада * Разматрање предлога новог Школског програма * Разматрање плана и програма одељењског и наставничког већа, стручних већа предмета, стручних актива за школско развојно планирање и стручног актива за развој школског програма * Разматрање програма стручног усавршавања наставника и стручних сарадника и утврђивање распореда одсуствовања уз избор члана колегијума који је задужен за сарадњу, праћење и извештавање о стручног усавршавању у сарадњи са тимом за СУ-стручно усавршавање * Разматрање плана и програма рада ментор – приправник * Разматрање реализације активности за 4.годину реализације Школског развојног плана (2015-20.) * Разматрање плана рада тима за самовредновање и планираног процеса самовредновања и израде извештаја о реализацији Шрп-а за 4.годину реализације * Разматрање плана тима за осигурање квалитета и развој школе * Разматрање плана тима за развој међупредметних компетенција и предузетништво * Разматрање предлога Програма заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања * Разматрање плана рада тима за медијацију * Разматрање плана стручног актива за инклузивно образовање уз реализацију активности планиране процедуром наведеном у плану за ИО (током школске године) * Разматрање и усвајање предлога за индивидуализацију рада и предлога идентификованих ученика за израду ИОП-а (септембар-октобар и током школске године) * Разматрање плана и програма такмичарске активности * Разматрање планова тимова за професионалну оријентацију у ош и сш * Разматрање плана и активности у оквиру припрема за организацију, медијску промоцију и реализацију проширене делатности музичке школе * Разматрање планиране међушколске и међународне сарадње * Разматрање сарадње музичке школе са органима јединице локалне самоуправе и организацијама и удружењима у локалној средини и изван * Разматрање реализације припрема за реализацију манифестације «Сећање на Лазара Ристовског» (месец октобар) * Разматрање активности школе за обележавање Дана стрељаних у Краљеву и Дана града Краљева –октобар * Разно	информисање, анализа, дискусија, договор, приказ, извештај, подела задужења	члан/ови Педагошког колегијума

октобар	* Разматрање реализације активности за спровођење самовредновања, израде извештаја о спроведеном самовредновању и предлога мера за унапређивање квалитета рада у областима Етос и Ресурси * Разматрање извештаја о реализацији акционих планова - предлога мера за унапређивање квалитета рада у областима Школски програм и годишњи план рада и Поддршка ученицима из предходне школске године * Разматрање реализације Акционог плана стручног актива за инклузивно образовање * Разматрање и усвајање предлога ИОП-а (уколико има потреба) * Разматрање плана и програма такмичарске активности * Разматрање планиране међушколске и међународне сарадње * Разматрање реализације и постигнутих резултата свих облика образовно – васпитног рада на крају 1. класификационог периода * Разматрање оцењивања са посебним акцентом на израду јединствених критеријума (по одсецима) описног оцењивања ученика првог разреда ош и разматрање примене одредби Правилника о оцењивању у ош и сш * Разно	информисање, анализа, дискусија, договор, приказ,	члан/ови Педагошког колегијума
новембар	* Разматрање извештаја о спроведеној екскурзији ученика средње школе * Разматрање реализације одласка ученика на Републичко такмичење музичких и балетских школа Србије -2019. година, и Фестивал мбшС - 2019. и остала међународна и домаћа такмичења, као и реализације пројеката * Разматрање организације и реализације припрема за концертно , свечано музичко сценско обележавање Дана школе -23.децембар и новогодишњих празника * Разматрање реализације Акционог плана стручног тимаа школе за инклузивно образовање и реализације ИОП-а * Разматрање остваривања програма стручног усавршавања наставника и стручних сарадника * Разно	информисање, анализа, дискусија, договор, приказ,	члан/ови Педагошког колегијума

Децембар/ јануар	* Разматрање реализације и постигнутих резултата свих облика образовно – васпитног рада на крају 1. полугодишта * Разматрање реализације Акционог плана стручног тима школе за инклузивно образовање и реализације ИОП-а * Разматрање реализације Годишњег плана рада и Школског програма школе на крају 1. полугодишта * Разматрање реализације и остварених ефеката Програма заштите и безбедности деце /ученика на крају 1. полугодишта * Разматрање рада стручних већа и стручних актива школе на крају 1.полугодишта * Разматрање реализације програма рада ментор – приправник на крају 1. полугодишта * Разматрање реализације акционог плана стручног актива за инклузивно образовање на крају 1.полугодишта * Разматрање реализације школског развојног плана на крају 1. полугодишта * Разматрање реализације акционих планова-предлога мера за унапређивање квалитета рада у областима Етос и Ресурси * Разматрање реализације плана тима за осигурање квалитета и развој школе * Разматрање реализације плана тима за развој међупредметних компетенција и предузетништво * Разматрање реализације плана тима за самовредновање на крају 1.полугодишта * Разматрање реализације плана тима за медијацију на крају 1.полугодишта * Разматрање реализације плана тимова за професионалну оријентацију у ош и сш на крају 1.полугодишта * Разматрање реализације плана тима за културну и јавну делатност и тима за маркетинг и осталих тимова на крају 1.полугодишта * Разматрање реализације плана и програма такмичења на крају 1. полугодишта * Разматрање предлога плана уписа ученика за школску 2019'-20.годину * Разматрање реализације и промоције проширене делатности музичке школе * Разматрање сарадње музичке школе са органима јединице локалне самоуправе и организацијама и удружењима у локалној средини и изван * Разматрање активности школе за прославу Божића- 7. јануар и Дана духовности- Св. Саве-27.јануар * Разно	информисање, анализа, дискусија, договор, приказ,	члан/ови Педагошког колегијума
фебруар	* Разматрање предложених иницијатива и могућности : -за планирану организацију такмичења по одсецима -за отварање нових одсека основне и средње музичке школе и -за отварање нових(заступљених и незаступљених инструмената) инструменталних класа * Разматрање тока реализације плана пројектног тима * Разматрање реализације плана тима за културну и јавну делатност * Разматрање тока реализације плана тима за маркетинг * Разматрање припрема за реализацију планираних међународних кампова, осталих активности у оквиру домаће и међународне сарадње * Разно	информисање, анализа, дискусија, договор, приказ,	члан/ови Педагошког колегијума

март	* Разматрање реализације Акционог плана стручног актива за инклузивно образовање * Разматрање остваривања програма стручног усавршавања наставника и стручног сарадника * Разматрање тока реализације активности самовредновања и израде извештаја о реализацији Шрп-а за 4.годину реализације * Разматрање завршних припрема за реализацију одласка ученика на Републичко такмичење музичких школа –март ,2019.година * Разматрање и припрема за реализацију одласка ученика на такмичарски Фестивал музичких балетских школа Србије – 2019. година (мај месец) * Разматрање активности школе за обележавање Имендана Града Краљева- 19.април * Разматрање организације међународног такмичења «А.Ш.Путник» у мш «Стеван Мокрањац» (април-мај) * Разно	информисање, анализа, дискусија, договор, приказ,	члан/ови Педагошког колегијума
април	* Разматрање реализације и постигнутих резултата свих облика образовно – васпитног рада на крају 3. класификационог периода * Разматрање реализације Акционог плана стручног тима школе за инклузивно образовање и реализације ИОП-а * Разматрање извештаја о изведеној екскурзији и предлогаа плана и програма за организацију и извођење екскурзије у наредној школској години * Разматрање и организације пријемног испита за упис у 1. разред средње музичке школе , избор екстерних чланова и формирање комисија (месец мај) * Разматрање и формирање календара полагања свих врста испита и формирање испитних комисија и формирање календара реализације припремне наставе за полагање испита (разредни, поправни, годишњи, матурски) * Разматрање организације и реализације припрема завршних – годишњих концерата музичке школе (месец мај) * Разно	информисање, анализа, дискусија, договор, приказ,	члан/ови Педагошког колегијума
мај	* Разматрање извештаја о реализацији Школског развојног плана за 4.годину реализације * Разматрање тока реализације акционог плана-предлога мера за унапређивање квалитета рада у областима Етос и Ресурси * Разматрање реализације Акционог плана стручног актива за инклузивно образовање * Разматрање резултата са спроведених пријемних испита за упис у 1.разред средње музичке школе * Разматрање и организација пријемног испита за упис у 1. разред основне музичке школе уз формирање комисија * Разматрање организације матурских свечаности * Разматрање одржаних завршних – годишњих концерата музичке школе * Разматрање предлога за похваљивање и награђивање запослених и ученика * Разно	информисање, анализа, дискусија, договор, приказ,	члан/ови Педагошког колегијума

јун	* Разматрање реализације и постигнутих резултата свих облика образовно – васпитног рада на крају 2. полугодишта * Разматрање реализације Акционог плана стручног тима школе за инклузивно образовање и реализације ИОП-а * Разматрање извештаја о реализацији програма стручног усавршавања (и напредовања) наставника и стручних сарадника * Разматрање реализације и остварених ефеката Програма заштите и безбедности деце / ученика на крају 2. полугодишта уз анализу предлога за унапређивање квалитета садржаја и ефеката програма за наредну школску годину * Разматрање реализације плана тимова за професионалну оријентацију у ош и сш на крају 2.полугодишта * Разматрање реализације плана тима за самовредновање на крају 2.полугодишта * Разматрање реализације плана тима за медијацију на крају 2.полугодишта * Разматрање реализације плана тима за осигурање квалитета и развој школе * Разматрање реализације плана тима за развој међупредметних компетенција и предузетништво * Разматрање рада стручних већа/актива/тимова школе на крају 2. полугодишта * Разматрање годишњих извештаја о раду стручних актива, стручних већа ,актива ,тимова, координатора, руководиоца, председника, остало * Разматрање реализације програма рада ментор- приправник на крају 2. полугодишта * Разматрање реализације плана пројектног тима * Разматрање реализације плана и програма такмичења на крају 2. полугодишта * Разматрање реализације планираних међународних кампова, домаће и међународне сарадње * Разматрање резултата пријемних испита у мајско-јунском року за упис у основну и средњу музичку школу за школску 2019-20.годину * Разматрање реализације годишњег плана рада школе и школског програма на крају 2. полугодишта * Разматрање реализације плана и програма стручног усавршавања на крају 2. полугодишта и израђеног регистра стручног усавршавања(2014-19.) * Разматрање реализације акционог плана стручног актива за инклузивно образовање на крају 2. полугодишта * Разматрање приоритетних потреба школе за уређењем и опремањем за наредну школску годину * Разматрање реализације и промоције проширене делатности музичке школе	информисање, анализа, договор, приказ, извештај, подела задужења	члан/ови Педагошког колегијума
-----	---	--	--------------------------------

Јун-јул	* Разматрање извештаја о реализацији годишњег плана рада школе * Разматрање извештаја о реализацији школског програма * Разматрање тока израде нацрта предлога и предлога годишњег плана рада за школску 2019-20. годину * Разматрање предлога програма стручног савршавања наставника и стручних сарадника за школску 2019-20.годину * Разматрање предлога за унапређивање квалитета садржаја и ефеката наредног Програма заштите и безбедности деце / ученика за наредну школску годину * Разматрање предлога плана тима за самовредновање за наредну школску годину * Разматрање предлога плана тима за медијацију за наредну школску годину * Разматрање реализације акционог плана стручног актива за инклузивно образовање за предходну годину и разматрање предлога Акционог плана за наредну школску годину * Разматрање реализације акционог плана стручног актива за школско развојно планирање и за развој школског програма за предходну годину и разматрање предлога Акционих планова стручних актива за наредну школску годину * Разматрање предлога планова стручних већа/осталих тимова за наредну школску годину * Разматрање модела и предлога распореда часова за школску 2019-20.годину * Евалуација рада педагошког колегијума, израда извештаја о раду и избор садржаја и израда плана и програма рада педагошког колегијума за школску школску 2019-20. годину	информисање, анализа, дискусија, договор, приказ, извештај, подела задужења	члан/ови Педагошког колегијума
---------	--	---	--------------------------------

6. План и програм рада одељењских већа школе

Одељењско веће чине наставници који остварују образовно-васпитни рад у одељењу и стручни сарадници – педагог и психолог.

Одељењско веће сазива и њиме руководи одељењски старешина. Заједничке седнице одељењских већа сазива директор школе. По потреби заказују се и ванредне седнице.

Одељењско веће прати остваривање циљева, задатака и садржаја образовања и васпитања, прате и утврђују резултате рада ученика и остале послове из своје надлежности.

Одељењско веће планира седнице на којима ће се разматрати следећи садржаји који ће се уколико је потребно допуњавати :

Време реализације	Носиоци активности	Садржаји/активности одељењских већа:
Новембар:	Одељењске старешине основне и средње школе и наставници који предају у одговарајућем разреду у основној и средњој школи	* Утврђивање постигнутог успеха , изостајања санаставе и владања ученика на крају 1. класификационог периода * Анализа реализације наставног плана и програма (настава, додатни рад, допунски рад, слободне активности, и тд.) * Избор ученика за допунски и додатни рад на основу предлога предметног наставника * Разматрање извештаја одељењских старешина о појачаном васпитном раду са ученицима и предузетим мерама * Разматрање питања покренутих на родитељским састанцима * Подношење предлога програма такмичења наставничком већу * Разматрање тока реализације припремних радњи за организацију и извођење екскурзије у 2. полугодишту * Разматрање организације и обележавања Дана школе (23.децембар) * Разно
Јануар:	Одељењске старешине основне и средње школе и наставници који предају у одговарајућем разреду у основној и средњој школи	* Утврђивање постигнутог успеха , изостајања са наставе и владања ученика на крају 1. полугодишта * Разматрање извештаја одељењских старешина о појачаном васпитном раду са ученицима и предузетим мерама * Разматрање и утврђивање резултатареализације плана инклузивног образовања * Разматрање питања покренутих на родитељским састанцима * Анализа реализације наставног плана и програма (настава, додатни рад, допунски рад, слободне активности, и тд.) * Разматрање и предлог ученика за брже напредовање * Предлог ученика запохваљивање и награђивање на нивоу школе на крају 1.полугодишта * Утврђивање резултата рада наставника , одељењских старешина, педагошких руководица класа , координатора, ментора, ученичких заједница и организација * Разматрање примене и анализа ефеката Програма заштите и безбедности деце и ученика * Анализа реализације планова и програма свих облика образовно- васпитног рада музичке школе * Реализација садржаја и активности планираних акционим планом стручног тима за инклузивно образовање * Разматрање организације и обележавања Дана духовности – Св. Саве (27. Јануар)
Април :	Одељењске старешине основне и средње школе и наставници који предају у одговарајућем разреду у основној и средњој школи	* Утврђивање постигнутог успеха , изостајања санаставе и владања ученика на крају 3. класификационог периода * Анализа реализације наставног плана и програма (настава, додатни рад, допунски рад, слободне активности, и тд.) * Разматрање извештаја одељењских старешина о појачаном васпитном раду са ученицима и предузетим мерама * Разматрање и утврђивање резултата реализације плана инклузивног образовања * Разматрање питања покренутих на родитељским састанцима * Избор ученика за допунски и додатни рад на основу предлога предметног наставника * Предлог и утврђивање распореда припремне наставе за различите врсте испита у складу са прописима за ош и сш * Реализација садржаја и активности планираних акционим планом стручног тима за инклузивно образовање * Предлог чланова испитних комисија и предлог распореда одржавања свих врста испита у мају и јуну * Разматрањеи утврђивање остварених циљева и задатака реализације екскурзије ученика средње школе * Утврђивање предлога плана и програма за организацију и извођење екскурзије ученика средње школе у наредној школској години и упућивање предлога наставничком већу * Разно

Мај-Јун :	Одељењске старешине основне и средње школе и наставници који предају у одговарајућем разреду у основној и средњој школи	* Утврђивање постигнутог успеха , изостајања санаставе и владања ученика на крају 2.полугодишта –посебно за завршне и за незавршне разреде * Разматрање и утврђивање резултата реализације плана инклузивног образовања * Доношење одлуке о превозињу ученика у наредни разред и предлог за упућивање ученика на полагање испита /понављање разреда * Разматрање извештаја одељењских старешина о појачаном васпитном раду са ученицима и предузетим мерама * Разматрање питања покренутих на родитељским састанцима * Анализареализацијенаставног плана и програма (настава, додатнирад, допунски рад, слободнеактивности, и тд.) * Предлози за ученика генерације за доделу награде ЊКВ Престолонаследника Александра Карађорђевића и предлог за најуспешније ученике из сваког разреда за доделу похвала и награда * Анализа и утврђивање резултата рада наставника, одељењских старешина, педагошких руководиоца класа, координатора, руководиоца, ментора и ученичких заједница и организација * Разматрање примене и анализа ефеката Програма заштите и безбедности деце и ученика и договор за доставу предлога за израду наредног Програма за наредну школску годину * Анализа реализације планова и програма свихобликаобразовно- васпитног рада музичке школе * Разматрање предлога извештаја стручног усавршавања наставника и стручних сарадника у школској 2018-19.години и израђено регистра стручног усавршавања (2014-19.) и предлога плана и програма стручног усавршавања наставника и стручних сарадника у школској 2019-20.години * Разматрање предлога извештаја за школску 2018-19.годину и предлога плана и програма рада стручних већа/актива/тимова музичке школе и плана и програма свих облика образовно – васпитног рада у школској 2018-19.години * Разматрање предлога Програма заштите и безбедности деце и ученика за школску годину и примене истог у новој школској години * Разматрање предлога садржаја и активности планираних акционим планом стручног тима за инклузивно образовање у наредној школској години * Разматрање предлога новог Школског програма, предлога-нацрта Годишњег плана, уколико има потребе анекса Школског развојног плана, осталих планова и програма за наредну школску годину * Разматрање предлога за планирање, програмирање и припремање свих облика образовно васпитног рада у наредној школској години * Утврђивање и усвајање предлога плана и програма рада одељењског већа * Разно
Август	Одељењске старешине основне и средње школе и наставници који предају у одговарајућем разреду у основној и средњој школи	* Предлог чланова испитних комисија и предлог распореда одржавања свих врста испита у августовском року * Утврђивање резултата реализације разредних /поправних ,осталих испита и постигнутог успеха ученика на крају школске године * Доношење одлуке о превозињу ученика у наредни разред и предлог о упућивању ученика на понављање разреда * Анализа реализације наставног плана и програма (настава, додатнирад, допунски рад, слободне активности, и тд.) на крају школске године * Предлог поделе ученикана разреде/одељења , групе и класе * Разматрање поделе предмета на наставнике * Разматрање опремања ученика уџбеницима и осталом уџбеничком литературом ,инструментима и прибором * Разматрање плана додатног/допунског рада , наставе , осталих ваннаставних активности у школској 2019-20. години(предлог и избор предмета ,активности, остало) * Утврђивање и усклађивање распореда писмених провера знања ученика дужих од 15 мин.у ош * Разматрање Закона, Правилника о оцењивању ученика, наставних планова , Правилника о правима , обавезама и одговорностима ученика, остало * Разматрање организације манифестације „Сећање на Лазара Ристовског“(октобар) * Разно

7. План и програм рада наставничког већа школе

Наставничко веће чине сви наставници и стручни сарадници – педагог психолог и нототекари. Седнице наставничког већа сазива и њима руководи директор школе. Поред редовних сеница према потреби сазивају се и ванредне седнице.

Наставничко веће као стручни орган школе, бавиће се стручним питањима која омогућавају унапређивање квалитета образовно- васпитног рада школе.

У свом деловању Наставничко веће ће своје задатке обављати у складу са одредбама ЗОСОВ-а, Законом о основној школи и Законом о средњој школи , као и у складу са Статутом школе и Пословником о раду Наставничког већа.

Своје активности ће обављати континуираним и активним радом чланова на реализација садржаја планираних седница.

У школској 2018-19. години у оквиру својих активности наставничко веће ће радити на :

- * Програмирање и усмеравање делатности свих стручних тела и наставника на унапређивању образовно-васпитног рада;
- * Праћење реализације планираних садржаја;
- * Стручно усавршавање наставника и стручних сарадника;
- * На очувању и заштити животне средине;
- * На заштити и безбедности ученика у школи и околини;
- * На унапређивању здравствене заштите ученика;
- * Праћење рада стручних органа, одељењских старешина , одељењских заједница и сарадника;
- * Утврђивање листе уџбеника и допунске литературе која ће се користити у настави;
- * На праћењу успеха и напредовања ученика;
- * Предлагање и утврђивање садржаја Годишњег плана рада школе из свог делокруга;
- * Остало

Наставничко веће планира рад у седницама на којима ће се разматрати следећи садржаји као појединачне или груписане тачке којима ће се уколико је потребно допуњавати :

Време реализације	Носиоци реализације	Садржаји /активности
Новембар:	Директор школе Одељењске старешине основне и средње школе	* Анализа извештаја о постигнутом успеху, изостајању са наставе и владању ученика на крају 1. класификационог периода * Анализа реализације наставног плана и програма (настава, додатни рад, допунски рад, слободне активности, и тд.) * Разматрање и усвајање извештаја тима за појачан васпитни рад са ученицима * Разматрање и усвајање извештаја о реализацији екскурзије за ученике средње школе * Разматрање реализације Школског програма и Годишњег плана рада, Развојог плана, осталих планова и програма свих облика образовно васпитног рада школе * Разматрање извештаја о реализацији акционих планова-предлога мера за унапређивање квалитета рада у областима Школски програм и годишњи план рада и Подршка ученицима * Разматрање извештаја о спроведеном самовредновању и израђених предлога мера за унапређивање квалитета-акционих планова у областима етос Ресурси * Информисање о календару такмичења ученика по дисциплинама * Разматрање и усвајање оперативног предлога плана и програма такмичења за школску 2018-19.годину * Утврђивање распореда одржавања интерних, јавних часова и смотри * Утврђивање програма за обележавање Дана школе – 23. Децембар и новогодишњих концерата * Разно
Јануар:	Директор школе Одељењске старешине основне и средње школе	* Анализа извештаја о постигнутом успеху, изостајању са наставе и владању ученика на крају 1. полугодишта * Разматрање и усвајање извештаја тима за појачан васпитни рад са ученицима и предузетим мерама * Анализа реализације наставног плана и програма (настава, додатни рад, допунски рад, слободне активности, и тд.) * Разматрање и усвајање извештаја о току реализације плана инклузивног образовања на крају 1. полугодишта * Анализа реализације Годишњег плана рада и Школског програма на крају 1.полугодишта * Анализа реализације и ефеката примене Програма заштите и безбедности деце и ученика на крају 1. полугодишта * Разматрање реализације плана и програма стручног усавршавања запослених на крају 1. полугодишта * Разматрање реализације акционог пана за реализацију Школског развојног плана за 4.годину реализације * Разматрање тока реализације акционих планова-предлога мера за унапређивање квалитета рада школе у областима Етос и Ресурси * Разматрање и предлог Плана уписа ученика у 1. разред смш за школску 2019-20.годину на основу предлога деректора * Утврђивање задатака, начина, места и времена за израду матурских испита * Разматрање и усвајање предлога ученика за брже напредовање * Утврђивање програма за прославу Дана духовности-Св. Саве – 27.јануар и обележавања школске славе * Разно

Фебруар:	Директор школе Одељењске старешине основне и средње школе	* Анализа резултата испита у јануарском и фебруарском испитном року * Анализа рада стручних већа/актива, тимова са посебним освртом на унапређивању квалитета наставе и осталих облика васпитно образовног рада * Анализа стања опремљености опремом и наставним средствима и степена њихове употребе * Разматрање реализације плана и програма такмичарске активности, домаћих и међународних пројеката * Разно
Април :	Директор школе Одељењске старешине основне и средње школе	* Анализа извештаја о постигнутом успеху, изостајању санаставе и владању ученика на крају 3. класификационог периода * Разматрање и усвајање извештаја тима за појачан васпитни рад са ученицима и предузетим мерама * Анализа реализације наставног плана и програма (настава, додатни рад, допунски рад, слободне активности, и тд.) * Разматрање и усвајање извештаја о току реализације плана инклузивног образовања * Разматрање извештаја о реализацији екскурзије * Разматрање предлога плана и програма екскурзија за 2019-20.годину, доношење предлога и упућивање мишљења наставничког већа на сагласност и мдавање мишљења Савету родитеља * Утврђивање распореда одржавања разредних/поправних/годишњих и матурских испита и формирање испитних комисија(завршни разреди) и припремне наставе * Разматрање реализације Школског програма и Годишњег плана рада * Разно
Мај:	Директор школе Одељењске старешине основне и средње школе	* Анализа извештаја о постигнутом успеху, изостајању санаставе и владању ученика на крају 2. полугодишта (завршни разреди) * Разматрање и усвајање извештаја тима за појачан васпитни рад са ученицима * Анализа успеха на годишњим и матурским испитима(завршни разреди) * Анализа реализације наставног плана и програма (настава, додатни рад, допунски рад, слободне активности, и тд.) * Разматрање извештаја о реализацији стручног усавршавања запослених и израженог Регистра стручног усавршавања(2014-19.) * Разматрање реализације Школског програма и Годишњег плана рада * Разматрање извештаја о реализацији ШРП-а за 4.год.реализације * Разматрање тока реализације акционих планова-предлога мера за унапређивање квалитета рада у областима Етос и Ресурси * Разматрање резултата такмичења ученика * Организација и реализација пријемних испита за упис у 1. разред средње школе и за упис у 1. разред основне музичке школе * Припрема програма за завршне концерте школе(мај) * Доношење одлуке о избору ученика генерације(завршни разреди ош и сш) и доношење одлуке о награђивању и похваљивању ученика и наставника * Утврђивање распореда одржавања разредних/годишњих испита и формирање испитних комисија(незавршни разреди) и припремне наставе * Подела радног материјала и задужења за дефинисање и доставу предлога за израду Програма заштите и и безбедности ученика музичке школе за наредну школску годину * Разно

Јун–јул:	Директор школе Одељењске старешине основне и средње школе	* Анализа извештаја о постигнутом успеху, изостајању санаставе и владању ученика на крају 2. полугодишта (незавршни разреди) * Анализа успеха на годишњим испитима(незавршни разреди) * Анализа извештаја о реализацији поправних и разредних испита * Разматрање и усвајање извештаја тима за појачан васпитни рад са ученицима * Анализа реализације наставног плана и програма (настава, додатни рад, допунски рад, слободне активности, и тд.) * Разматрање и усвајање извештаја о току реализације плана инклузивног образовања * Доношење одлука о упућивању ученика на полагање поправних и разредних испита и о организацији припремне наставе, одлука о упућивању ученика на понављање разреда и верификација одлука о превођењу ученика у наредни разред * Разматрање извештаја о реализацији стручног усавршавања запослених и Регистра стручног усавршавања (2014-19.) * Разматрање предлога и усвајање плана и програма стручног усавршавања запослених * Реализација пријемних испита за упис у 1. разред основне музичке школе * Разматрање извештаја са обављених пријемних испита за омш и смш за упис у школској 2019-20.годину * Анализа рада стручних већа/актива/тимова са посебним освртом на унапређивању наставе и осталих облика васпитно образовног рада * Анализа реализације Годишњег плана рада школе и Школског програма * Разматрање извештаја о реализацији Развојог плана за 4.годину реализације * Разматрање тока реализације акционих планова-предлога мера за унапређивање квалитета рада у областима Етос и Ресурси * Разматрање извештаја председника стручних већа/ актива школе/координатора –руководилаца тимова ,одељењских старешина , педагошких руководиоца класа, остали о реализацији плана и програма * Анализа стања опремљености опремом и наставним средствима и степена њихове употребе * Разматрање предлога Програма заштите и безбедности деце и ученика, предлога планова и програма осталих тимова, актива, стручних већа предмета, остало за наредну школску годину * Разматрање предлога –нацрта Годишњег плана рада за школску 2019-20.годину * Разматрање предлога директора о броју и саставу стручних већа за област предмета, предлог и избор председника стручних већа/актива школе, формирање школских тимова и комисија, избор координатора – руководиоца и поделе одељењских старешинстава за наредну школску годину * Анализа реализације и ефеката примене Програма заштите и безбедности деце и ученика у предходној школској години * Разматрање достављених предлога за израду предлога Програма заштите и безбедности деце и ученика у наредној школској години * Усвајање предлога о планирању, програмирању и припремање свих облика образовно васпитног рада * Разматрање плана и програма такмичарске активности за наредну школску годину * Утврђивање и усвајање предлога плана и програма рада наставничког већа и стручних већа предмета/актива школе/тимова
----------	--	--

		* Разно
Август:	Директор школе Одељењске старешине основне и средње школе	* Предлог и избор чланова испитних комисија и одређивање распореда полагања свих врста испита у августовском року * Анализа извештаја о реализацији разредних / поправних /осталих испита и постигнутом успеху ученика на крају школске године * Доношење/верификација одлука о упућивању ученика на понављање разреда и о превозињу ученика у наредни разред * Разматрање извештаја о раду школе у школској 2018-19.години * Договор о реализацији свих планираних и програмираних облика образовно- васпитног рада * Формирање разреда/одељења, класа и група * Предлог и усвајање поделе предмета на наставнике * Предлагање ментора за увођење приравника у посао * Разматрање и давање мишљења на предлог распореда часова * Информисање о осигурању ученика за наредну школску годину * Утврђивање обавеза наставника у оквиру 40-то часовне радне недеље * Одлука о коришћењу уџбеника и остале уџбеничке литературе у новој школској години * Разматрање и утврђивање основних правила понашања у школи * Разно

8. План и програм рада стручних већа за област предмета

Стручна већа имају циљ да се баве проблематиком реализације васпитно-образовног рада (одређене групе предмета, остале прописане активности) и проблематиком стручног усавршавања својих чланова стављањем посебног акцента на модернизацију васпитно-образовног рада.

У Годишњем плану рада наводимо глобалне садржаје рада стручних већа предмета које ће свако веће операционализовати у складу са предложеним садржајима и својим специфичностима и планираће њихову реализацију према потребама.

У музичкој школи ће бити организован рад следећих стручних већа за област предмета :

- наставника клавира
- наставника хармонике
- наставника гудачких инструмената
- наставника гитаре
- наставника дувачких инструмената и удараљки
- наставника соло певања
- наставника традиционалног певања и свирања
- наставника теоретских предмета
- наставника опште-образовних и изборних предмета

Стручна већа вокално – инструменталних, теоретских, традиционалних, опште-образовних и изборних предмета

Назив	Председник стручног већа предмета
Стручно веће клавира	Јованка Петровић
Стручно веће гудача	Роксанда Вујанац
Стручно веће гитаре и удараљки	Живојин Илић
Стручно веће дувача	Мила Величковић
Стручно веће хармонике	Марија Вукићевић
Стручно веће соло певања	Драгана Манојловић
Стручно веће етномузичких предмета	Борислав Миљковић
Стручно веће теоретских предмета	Владимир Милићевић
Стручно веће опште – образовних изборних предмета	/(за координацију задужена Данијела Блажевски и помоћници директора школе)

Стручна већа предмета ће се бавити следећим задацима:

- Утврђују план рада, учествују у изради распореда часова редовне и осталих видова наставе;
- Утврђују критеријуме за планирање и припремање наставника за непосредан васпитно-образовни рад и одговарају за свој рад Наставничком већу;
- Разматрају наставне програме, уџбенике и приручнике и њихову примену; коришћење наставних средстава и могућности набавке или израде нових;
- Утврђују нивое постигнућа и критеријуме за оцењивање ученика;
- Прате и планирају стручно усавршавање ;
- Разматрају избор ученика за допунску, додатну наставу и слободне активности;
- Унапређују квалитет васпитно-образовног рада организујући стручна предавања, угледне часове, остале облике стручног усавршавања и старају се о примени осталих иновација у настави;
- Врше избор уџбеника и предлажу њихово коришћење Наставничком већу и предлажу Наставничком већу поделу предмета на наставнике, као и осталих задужења.

ПОДРУЧЈА И ГЛОБАЛНИ САДРЖАЈИ ПРОГРАМА РАДА
СТРУЧНИХ ВЕЋА ПРЕДМЕТА:

Планирање и програмирање рада актива
- Израда годишњег плана и програма актива - Израда годишњих и оперативних планова рада наставника - Непосредно планирање и програмирање образовно – васпитног рада
Организационо-техничка питања
- Утврђивање времена одржавања састанака - План и распоред реализације писмених задатака и писмених/осталих вежби - Планирање и организовање додатног и допунског рада ,припремне наставе за прописане врсте испита, интерних и јавних часова, преслушавања,смотри, слободних активности, припреме за такмичења, организације такмичења, остало - Набавка наставних средстава, училиа и опреме за све облике образовно – васпитног рада - Одржавање наставних средстава, училиа и опреме
Реализација образовно – васпитног рада
- Редовна настава-обавезна и изборна - Додатна, допунска и припремна настава - Факултативне и ваннаставне активности - Остали облици образовно васпитног рада
Остваривање сарадње са
-Осталим стручним већима предмета -Стручним сарадником педагогом -Стручним активима/тимовима/остали -Стручним друштвима, факултетима, институтима, предузећима и установама и истакнутим појединцима
Стручно усавршавање-унутар и изван установе
- Ужестручно усавршавање - Дидактичко - методичко усавршавање - Опште психолошко-педагошко усавршавање - Остало
Аналитичко - истраживачки рад и извештавање
-Праћење и евалуација резултата рада стручног већа предмета и свих планираних активности и садржаја у сарадњи са стручним сарадником педагогом и стручним активима/тимовима, остали и извештавање

Оријентациони садржаји за израду оперативног плана рада стручног већа предмета
- договор о времену одржавања састанака, вођењу записника стручног већа предмета, - утврђује распоред остваривања тематских целина и наставних јединица и врши усаглашавање наставних садржаја предмета посебно између сродних предмета, између садржаја опште – образовних, стручних предмета и блок наставе, - детаљно упознавање, разрада и конкретизација образовно - васпитних циљева и садржаја програма наставних предмета; избор метода облика и средстава образовно - васпитног рада; осмишљавање структуре часа; израда инструмената за утврђивање степена и квалитета реализације утврђених циљева и задатака, - договор о реализацији писмених задатака и вежби, организовању допунског и додатног рада, организовању прописане припремне наставе за испите, организовање такмичења, интерних и јавних часова, преслушавања, смотри, набавке и коришћења инструмената, избора уџбеника, приручника и

шире литературе
- <i>предлаже наставничком већу поделу предмета на наставнике,</i>
- <i>распоређује ученике по класама, разредима и групама,</i>
- <i>набавка и одржавање учила, материјала за вежбе, за практичну наставу и за остале облике васпитно - образовног рада</i>
- <i>врши избор приручника и друге литературе и предлаже Наставничком већу да одобри њихову употребу и предлаже набавку наставних средстава,</i>
- <i>утврђује облике, методе и средства коришћења адекватне школске опреме и наставних средстава,</i>
- <i>утврђује садржину и начин спровођења допунског и додатног рада, припремне наставе</i>
- <i>организују угледна предавања и међусобне посете часова наставника ради размене и преношења искуства у примени облика и метода рада, употребе наставних средстава,</i>
- <i>усклађује индивидуалне планове рада наставника,</i>
- <i>предлаже примену нових метода и начина интерпретације наставних садржаја,</i>
- <i>прати остваривање програма и даје предлоге за њихово иновирање, измену или допуну,</i>
- <i>пружа помоћ наставницима – приправницима,</i>
- <i>утврђују тематске садржаје допунског додатног, индивидуалног рада и слободних активности и анализирају резултате тог рада;</i>
- <i>квантитативна и квалитативна анализа образовно - васпитног рада</i>
- <i>израда инструмената за утврђивање ефеката предузетих мера</i>
- <i>истраживање неуспеха у савладавању одређених садржаја програма</i>
- <i>организација, израда распореда и реализација угледних часова у сарадњи са тимом за стручно усавршавање</i>
- <i>рад на професионалној оријентацији (основна школа) и каријерном вођењу и саветовању у сарадњи са тимом за КВИС (каријерно вођење и саветовање ученика средње школе)</i>
- <i>истраживање ефикасности појединих облика, метода и средстава образовно - васпитног рада</i>
- <i>проналажење мотивационих поступака за постизање бољих образовних и васпитних постигнућа</i>
- <i>израђује периодичне анализе о оствареним резултатима рада са ученицима</i>
- <i>усклађивање критеријума оцењивања ученичких знања, умења и способности</i>
- <i>дају мишљење директору о одређивању ментора за наставнике-приправнике;</i>
- <i>размењују искуства о примени савремених метода и облика рада у наставним и ваннаставним облицима рада кроз отворене часове и активности са наставницима из других сродних школа;</i>
- <i>сарађује са другим стручним већима предмета, стручним активима и тимовима школе, стручним сарадником, секретаром, директором на реализацији заједничких активности и садржаја</i>
- <i>баве се и другим питањима у складу са законом</i>
- <i>прати уџбеничку и другу приручну литературу и даје предлог наставничком већу школе за коришћење,</i>
- <i>израда периодичних извештаја (тримесечних, полугодишњих и годишњих) о оствареним резултатима у појединим областима образовно - васпитног рада,</i>
- <i>дају критички осврт на рад већа и предлажу мере за унапређење његове програмске оријентације,</i>
- <i>подноси директору извештај најмање четири пута годишње у вези свих питања из њ. надлежности</i>
- <i>израђује годишњи извештај о реализацији плана и програма рада стручног већа предмета</i>
- <i>*обавља и друге послове који су општим актом или статутом дати у надлежност</i>

Председници стручних већа за област предмета и предметни наставници континуирано сарађују са стручним сарадници педагог и психолог.

Обавезасваког већа за област предмета једна сачинисвојо оперативни план и програм и даводиевиденцију реализације планираних активности.

***НАПОМЕНА:** Глобални и оперативни планови и програми рада стручних већа предмета са операционализованим заједничким и специфичним садржајима, временом реализације, носиоцима и начином праћења реализације рада су у прилогу Годишњег плана рада и налазе се у школи.

9. План и програм рада одељенских старешина

Оријентациони план и програм рада одељењског старешина

Час одељењског старешина	1-3.разреда и 4.разред	70 часова (1-3.) 64 часа (4.)	Током године	Одељењске старешина
--------------------------	------------------------	----------------------------------	--------------	---------------------

(одељењски старешина на основу предложених садржаја/активностисачињава и реализује оперативни план и програм рада ОС-по 2 часа недељно)

Време реализације :	Садржаји рада:
Септембар :	
* Упознавање ученика са задацима и садржајима наставе, правилима и захтевима образовно-васпитног рада , распоредом часова и критеријумима оцењивања ученика * Одржавање родитељског састанка уз информисање родитеља о захтевима које школа поставља пред ученике и избор представника одељења из реда родитеља за Савет родитеља музичке школе и иницирање родитеља за учешће у остваривању планова рада школе * Упознавање ученика са Правилницима који се односе на права, обавезе и одговорности ученика , укључујући и могућности које ученицима пружа одељењска заједница и организацијаученичког парламента музичке школе, вршњачки тим и тим за медијацију * Упознавање ученика са Правилником и Програмом заштите од нзз и безбедности ученика и избор чланова одељења у Вршњачки тим средње школе * Конституисање одељењске заједнице ученика и избор председништва одељењске заједнице и избор чланова Ученичког парламента и чланова Медијацијског тима * Информисање ученика о питањима значајним за ученички стандард(смештај у дому ученика, стипендије, кредити, уџбеници,инструменти, прибор,...) * Израда оперативног плана и програма одељењске заједнице (а на основу предложених садржаја за одељењску заједницу из Годишњег плана рада школе) и формирање, у сарадњи са ученицима, заједничких одељењских правила-на нивоу сваког одељења и/или школе * Израда плана месечних акција одељења у сарадњи са ученицима * Организација презентације тема и реализација активности од значаја за ученике * Реализација садржаја и активности из Акционог плана стручног тима за инклузивно образовање (током читаве школске године динамичком предвиђеном у плану) * Реализација садржаја и активности из плана и програма стручног тима за каријерно вођење и саветовање (током читаве школске године динамичком предвиђеном у плану) * Праћење индивидуалног развоја сваког ученика (здравствено стање, физички , социјални, емоционални и интелектуални развој, економске, социјалне и породичне прилике) и предузимање одговарајућих мера * Реализација активности у оквиру појачаног васпитног рада са ученицима(информисање, процедуре, улоге , одговорности, рокови, начин реализације пвр , евидетирање , извештавање,остало) * Припремне активности за реализацију екскурзије ученика * Сарадња са стручним сарадницима– педагогом и психологом * Реализација часова одељењског старешина * Вођење евиденције и документације и обављање административних послова одељења * Разно	

Октобар/Новембар :

- * Организација рада одељењског већа, предлог дневног реда , сазивање и руковођење седницом уз припрему потребних података
- * Утврђивање и подношење извештаја о постигнутом успеху , изостајања ученикасанаставе и владању и реализацији планираног фонда часова и реализације свих облика образовно- васпитног рада на крају 1. класификационог периода
- * Предлог ученика за допунску и додатну наставу и евидентирање одређења ученика за похађање факултативних/ваннаставних/осталих активности
- * Разматрањепримене Програма заштите и безбедности деце и ученика
- * Одржавање родитељског састанка и договор о индивидуалном и групном раду са родитељима ученика који испољавају тешкоће и проблеме у учењу и понашању
- * Реализација садржаја и активности из плана и програма стручног тима за каријерно вођење и саветовање
- * Разматрање учешћа у активностима које се реализују поводом прославе Дана школе -23. децембар
- * Сарадња и посета часова колега – чланова одељењског већа
- * Реализација месечне акције одељења
- * Организација презентације тема и реализација активности од значаја за ученике
- * Реализација садржаја из плана и програма рада одељењске заједнице
- * Праћење индивидуалног развоја сваког ученика (здравствено стање, физички , социјални, емоционални и интелектуални развој, економске, социјалне и породичне прилике) и предузимање одговарајућих мера
- * Реализација активности у оквиру појачаног васпитног рада са ученицима
- * Сарадња са стручним сарадницима – педагогом и психологом
- * Реализација часова одељењског старешине
- * Вођење евиденције и документације и обављање административних послова одељења
- * Разно

Децембар/јануар :

- * Организација рада одељењског већа,предлог дневног реда , сазивање и руковођење седницом уз припрему потребних података на крају 1. полугодишта
- * Утврђивање и подношење извештаја о постигнутом успеху , изостајања ученикасанаставе и владању и реализацији планираног фонда часова и реализације свих облика образовно- васпитног рада на крају 1.полугодишта и предлог мера за унапређивање резултата рада
- * Анализа ефеката похађања допунске и додатне наставе и похађање ванастанавних активности
- * Реализација садржаја и активности из плана и програма стручног тима за каријерно вођење и саветовање
- * Разматрањепримене Програма заштите и безбедности деце и ученика
- * Одржавањеродитељског састанка и договор о индивидуалном и групном раду са родитељима ученика који испољавају тешкоће и проблеме у учењу и понашању
- * Сарадња и посета часоваколега – чланова одељењског већа
- * Разматрање реализованих интерних и јавних часова, концерата и такмичарске активности ученика
- * Реализација месечне акције одељења
- * Организација презентације тема и реализација активности од значаја за ученике
- * Реализација садржаја из плана и програма рада одељењске заједнице
- * Анализа рада одељењске заједнице ученика
- * Праћење индивидуалног развоја сваког ученика (здравствено стање, физички , социјални, емоционални и интелектуални развој, економске, социјалне и породичне прилике) и предузимање одговарајућих мера
- * Реализација активности у оквиру појачаног васпитног рада са ученицима
- * Сарадња са стручним сарадницима– педагогом и психологом

* Реализација часова одељењског старешине * Вођење евиденције и документације и обављање административних послова одељења * Разно
Фебруар :
* Разматрање примене и ефеката Програма заштите и безбедности деце и ученика * Реализација садржаја и активности из плана и програма стручног тима за каријерно вођење и саветовање * Сарадња и посета часова колега – чланова одељењског већа * Разматрање календара такмичења * Реализација месечне акције одељења * Организација презентације тема и реализација активности од значаја за ученике * Реализација садржаја из плана и програма рада одељењске заједнице * Анализа рада одељењске заједнице ученика * Праћење индивидуалног развоја сваког ученика (здравствено стање, физички, социјални, емоционални и интелектуални развој, економске, социјалне и породичне прилике) и предузимање одговарајућих мера * Реализација активности у оквиру појачаног васпитног рада са ученицима * Сарадња са стручним сарадницима– педагогом и психологом * Реализација часова одељењског старешине * Вођење евиденције и документације и обављање административних послова одељења * Разно
Март :
* Разматрање примене Програма заштите и безбедности деце и ученика * Реализација садржаја и активности из плана и програма стручног тима за каријерно вођење и саветовање * Сарадња и посета часова колега – чланова одељењског већа * Реализација месечне акције одељења * Организација презентације тема и реализација активности од значаја за ученике * Реализација садржаја из плана и програма рада одељењске заједнице * Анализа рада одељењске заједнице ученика * Праћење индивидуалног развоја сваког ученика (здравствено стање, физички, социјални, емоционални и интелектуални развој, економске, социјалне и породичне прилике) и предузимање одговарајућих мера * Реализација активности у оквиру појачаног васпитног рада са ученицима * Сарадња са стручним сарадницима– педагогом и психологом * Реализација часова одељењског старешине * Вођење евиденције и документације и обављање административних послова одељења
Април :
* Организација рада одељењског већа,предлог дневног реда, сазивање и руковођење седницом уз припрему потребних података на крају 3. класификационог периода * Утврђивање и подношење извештаја о постигнутом успеху, изостајања ученикасанаставе и владању и реализацији планираног фонда часова и реализације свих облика образовно- васпитног рада на крају 3. класификационог периода и предлог мера за унапређивање резултата рада * Анализа ефеката похађања допунске и додатне наставе и похађање ваннаставних активности * Разматрањепримене Програма заштите и безбедности деце и ученика * Одржавањеродитељског састанка и договор о индивидуалном и групном раду са родитељима ученика који испољавају тешкоће и проблеме у учењу и понашању * Реализација садржаја и активности из плана и програма стручног тима за каријерно

вођење и саветовање и информисање ученика 4. разреда о објављеним условима уписа на више школе и факултете * Сарадња и посета часоваколега – чланова одељењског већа * Разматрање реализованих концерата и такмичарске активности ученика * Реализација екскурзије (за 1.и 2. разред и за 3. и 4. разред) * Разматрање резултата и ефеката изведене екскурзије * Припрема предлога програма за одељењска већа за организацију и извођење екскурзије у наредној школској години * Реализација месечне акције одељења * Организација презентације тема и реализација активности од значаја за ученике * Реализација садржаја из плана и програма рада одељењске заједнице * Анализа рада одељењске заједнице * Праћење индивидуалног развоја сваког ученика (здравствено стање, физички , социјални, емоционални и интелектуални развој, економске, социјалне и породичне прилике) и предузимање одговарајућих мера * Реализација активности у оквиру појачаног васпитног рада са ученицима * Сарадња са стручним сарадницима– педагогом и психологом * Реализација часова одељењског старешине * Вођење евиденције и документације и обављање административних послова одељења * Разно
Мај :
* Учешће у организацији пријемног испита за упис у 1. разред средње школе * Сарадња у организацији свих врста испита за завршни разред - разредни, годишњи, поправни, матурски и организацији припремне наставе за полагање свих прописаних врста испита на крају 2. полугодишта * Организација рада одељењског већа,предлог дневног реда , сазивање и руковођење седницом уз припрему потребних података на крају 2. полугодишта за завршни разред * Утврђивање и подношење извештаја о постигнутом успеху , изостајања ученикасанаставе и владању и реализацији планираног фонда часова и реализације свих облика образовно- васпитног рада накрају 2.полугодишта и предлог мера за унапређивање резултата рада за завршни разред * Анализа ефеката похађања допунске и додатне наставе и похађање ваннаставних активности * Предлагање ученика за похвале и награде и предлог за избор ученика генерације за завршни разред * Разматрање примене Програма заштите и безбедности деце и ученика * Реализација садржаја и активности из плана и програма стручног тима за каријерно вођење и саветовање * Одржавањеродитељског састанка за завршни разред * Сарадња у организацији припремне наставе за полагање пријемних испита за више школе и факултете * Анализа ефеката похађања допунске и додатне наставе и похађање ваннаставних активности * Припреме и организација матурских свечаности(за завршни разред) * Свечана подела ђачких књижица, сведочанстава, диплома ученицима завршног разреда * Сарадња са ученицима на реализацији активности при одржавању међународног школског такмичења А.Ш.Путник * Сарадња са ученицима на реализацији активности за Завршне – годишње концерте школе * Разматрање примене Програма заштите и безбедности деце и ученика * Одржавање родитељског састанка и договор о индивидуалном и групном раду са родитељима ученика који испољавају тешкоће и проблеме у учењу и понашању * Сарадња и посета часоваколега – чланова одељењског већа * Разматрање реализованих концерата и такмичарске активности ученика , музичких кампова , мастер класова и осталих пројекта

* Реализација месечне акције одељења * Организација презентације тема и реализација активности од значаја за ученике * Реализација садржаја из плана и програма рада одељењске заједнице * Анализа рада одељењске заједнице * Праћење индивидуалног развоја сваког ученика (здравствено стање, физички, социјални, емоционални и интелектуални развој, економске, социјалне и породичне прилике) и предузимање одговарајућих мера * Реализација активности у оквиру појачаног васпитног рада са ученицима * Сарадња са стручним сарадницима– педагогом и психологом * Реализација часова одељењског старешине * Вођење евиденције и документације и обављање административних послова одељења * Разно
Јун :
* Сарадња у организацији и реализацији свих врста испита за незавршне разреде - разредни, годишњи, поправни и организацију припремне наставе за полагање прописаних врста испита * Организација рада одељењског већа, предлог дневног реда, сазивање и руковођење седницом уз припрему потребних података на крају 2. полугодишта * Утврђивање и подношење извештаја о постигнутом успеху, изостајања ученика с наставе и владању и реализацији планираног фонда часова и реализације свих облика образовно- васпитног рада на крају 2. полугодишта и предлог мера за унапређивање резултата рада за незавршне разреде * Предлог за упућивање ученика на полагање разредних и поправних испита за незавршне разреде и организација припремне наставе за полагање разредних испита у јунском року * Анализа ефеката похађања допунске и додатне наставе и похађање ваннаставних активности * Разматрање реализованих интерних и јавних часова и смотре, концерата и такмичарске активности ученика * Предлагање ученика за похвале и награде (1.-3. разреда) * Разматрање примене Програма заштите и безбедности деце и ученика * Одржавање родитељског састанка * Реализација месечне акције одељења-организација свечане прославе поводом завршетка 2. полугодишта * Реализација садржаја из плана и програма рада одељењске заједнице * Анализа рада одељењске заједнице у протеклој школској години и предлози за унапређивање рада у наредној школској години * Праћење индивидуалног развоја сваког ученика (здравствено стање, физички, социјални, емоционални и интелектуални развој, економске, социјалне и породичне прилике) и предузимање одговарајућих мера * Реализација активности у оквиру појачаног васпитног рада са ученицима * Реализација информисања и презентација (у сарадњи са проф. изборних предмета и стр. сарадницима– педагогом и психологом) и изјашњавања ученика за изборни предмет који ће похађати у наредној школској години * Сарадња са стручним сарадницима– педагогом и психологом * Свечана подела ђачких књижица, сведочанстава, диплома ученицима незавршних разреда (1.-3. разреда) * Реализација часова одељењског старешине * Вођење евиденције и документације и обављање административних послова одељења * Разно
Август:
* Организација припремне наставе за полагање поправних и осталих испита у августовском испитном року * Утврђивање и подношење извештаја о резултатима полагања свих врста испита и

постигнутом успеху на крају школске године

- * Анализа рада одељењске заједнице у протеклој школској години и предлози за унапређивање рада у наредној школској години
- * Сарадња са стручним сарадницима – педагогом и психологом
- * Подела ђачких књижица, сведочанстава, диплома ученицима који су разред завршили у августу
- * Вођење евиденције и документације и обављање административних послова одељења
- * Израда предлога плана и програма одељењског стрешине за школску 2018-19. годину
- * Разно

10. Оријентациони план и програм рада одељењског старешине - индивидуалног руководиоца класе

- **ИНДИВИДУАЛНИ РУКОВОДИЛАЦ КЛАСЕ-ОДЕЉЕЊСКИ СТАРЕШИНА**
је наставник вокално инструменталне наставе који изводи наставу главног предмета и чију класу чине ученици основне и средње музичке школе.

У складу са предложеним садржајима и на основу осталих релевантних сегмената Годишњег плана, сачињава сопствени глобални и оперативни план рада уз консултације са председницима стручних већа, предметним наставницима и стручним сарадником педагогом.

- **Области рада индивидуалног руководиоца класе – одељењског старешине:**

- * планирање и програмирање образовно васпитних активности
- * настава /учење/вежбање
- * праћење и вредновање напредовања ученика
- * подршка ученицима
- * сарадња са родитељима и друштвеном заједницом
- * евиденција и документација

- **Време реализације: од септембра до августа**

Одељењске старешине-индивидуални руководиоци класа реализују план одељењских старешина од 1.до 4.разреда средње школе тако што прилагођавају свој план ученицима своје класе и предложеним садржајима који следе:

Предложени садржаји:

- Учесће у изради глобалног и оперативног плана и програма стручног већа предмета чији је члан
- Тимско планирање васпитно образовног процеса
- Израда индивидуалног глобалног и оперативног плана и програма рада са ученицима уз усклађивање циљева, садржаја, метода рада, очекиваних резултата уз повезивање (хоризонтално-вертикално)садржаја школског програма и искуствима ученика изван школе
- Формирање класе и међусобно упознавање ученика у класи
- Упознавање са ученицима и размена битних иницијалних информација и података са ученицима – Планирање и припремање образовно васпитних активности усклађивати са индивидуалним карактеристикама и потребама развојног нивоа сваког ученика

- Унос података о ученицима класе у књигу евиденције образовно васпитног рада
- Унос релевантних података према календару рада у књигу евиденције образовно - васпитног рада
- Израда распореда часова извођења наставе
- Осмишљавање подстицајног васпитно-образовног окружења за ученике (у сарадњи са колегама, ученицима, родитељима)
- Упознавање потреба родитеља и планирање сарадње у складу са запажањима
- Осмишљавање и одржавање квалитетних и занимљивих родитељских састанака (месечно или према договору на активу)
- Индивидуална континуирана сарадња са родитељима ученика уз активну сарадњу ученика
- Активно укључивање родитеља ученика у све видове јавних наступа ученика
- Информисање и опремање ученика инструментима, стручним уџбеницима, нотним текстовима
- Разматрање примене Програма заштите и безбедности деце и ученика
- Праћење индивидуалног развоја сваког ученика (здравствено стање, физички, социјални, емоционални и интелектуални развој, економске, социјалне и породичне прилике) и предузимање одговарајућих мера
- Реализација активности у оквиру појачаног васпитног рада са ученицима
- Договор са ученицима о заједничкој изради планова и програма учења и вежбања ученика уз инструкције о начинима праћења напредовања и самовредновања сопственог рада(захтеве постепено усложњавати зависно од узраста и могућности сваког ученика из класе)
- Уношење плана и програма рада са ученицима у дневник рада(по полугодишту)
- Испуњавање података у листи социјалне структуре за ученике из класе
- Разматрање потребе за индивидуализацијом наставе и потребе сачињавања индивидуалних образовних планова рада за ученике са посебним образовним потребама -ИОП-и(обавезан индивидуални и тимски рад у складу са процедуром и активностима из Акционог плана стручног тима за инклузивно образовање)
- Уписивање плана реализације свих облика образовно – васпитног рада са ученицима своје класе и израда плана и програма индивидуалних контаката и родитељских састанака уз договоре за реализацију потребних радионица за групе ученика (договор на стручном већу)
- Праћење свих облика индивидуалних постигнућа ученика уз континуиране провере и развојне подстицаје прилагођене постигнутом и очекиваном нивоу постигнућа
- Уносење података о раду и напредовању ученика класе уз континуирано вредновање рада ученика са упућивањима ученика у начине самовредновања сопственог учења и напредовања уз истовремено вредновања рада професора од стране ученика
- Припремање ученика за јавне наступе и евалуација истих
- Уносење потребних података и запажања у књигу евиденције о активностима ученика на колоквијумима, испитима, смотри, интерним часовима, јавним наступима, такмичењима, камповима, остало
- Подношење извештаја разредним старешинама о резултатима свих облика васпитно образовног рада своје класе ученика на класификационим периодима и крају школске године
- Анализа првих резултата рада и избор ученика из класе за додатну и допунску наставу уз сагласност актива
- Вођење евиденције сарадње са родитељима
- Примена разноврсних, савремених облика, метода и техника наставног рада уз коришћење медија у настави
- Развијање и подстицање отворене, јасне, аргументоване и афирмативне комуникације

- са ученицима уз неговање ненасилне конструктивне комуникације, неговање међусобног поверења, пружање подршке, помоћи и уважавање мишљења, потреба, личности и приватности ученика
- Правовремено пружање образложених података ученику о постигнућима и напредовању
 - Индивидуализација рада са ученицима уз подстицање толеранције, хуманости, активне улоге, иницијативе, мотивације и одговорности ученика у класи
 - Заједничка анализа напредовања и постигнутог успеха ученика уз предлоге и договоре о начинима за постизање оптималних постигнућа сваког ученика, мотивисање и подстицање на редовно похађање наставе, континуирано вежбање, јачање самодисциплине ученика
 - Подстицање дискусије и заједничко вредновање интерних и јавних часова свих ученика из класе
 - Подстицање вршњачко вредновање ученика из различитих класа на истом инструменту
 - Праћење постигнућа ученика кроз такмичења, концертну активности, музичке кампове, камерно и оркестарско музицирање, мастер класове
 - Учествовање у организација извођења смотри, интерних и јавних часова ученика своје класе
 - Организација месечне акције ученика из класе (избор у договору са ученицима, родитељима, активом)
 - Предлагање ученика из класе за брзе напредовање, такмичења и јавне наступе
 - Континуиран рад у сарадњи са члановима тима на реализацији активности и садржаја плана и програма каријерног вођења и саветовања ученика
 - Посета часова колега који чине стручно веће
 - Организација угледних часова на нивоу стручног већа
 - Учесиће у организацији и реализацији, ткз., отворених часова- у оквиру стручног већа
 - Учесиће у раду стручних органа, тимова школе
 - Учесиће у реализацији процеса самовредновања квалитета рада школе, развојног планирања, израде и реализације активности из акционих планова и из развојног плана школе
 - Континуирана сарадња са предметним професорима, руководиоцем актива, професорима који чине актив, разредним/одељењским старешинама ученика, стручним сарадником, директором
 - Учествовање у организацији и обављању испита у школи
 - Аналитичко истраживачки рад (самостално или у оквиру актива/школе)
 - Континуирано праћење развоја у својој области уз примену прилагођених иновација у настави
 - Стручно усавршавање у школи на нивоу стручног већа и изван школе
 - Самовредновање сопственог рада и вредновање рада ученика из класе
 - Остало

11. План и програм рада секретара школе

Секретар установе обавља следеће послове:

Основни облици и садржаји рада:	Време реализације:
* Планирање рада	Август
* Израда општих аката	Током године
* Послови на припреми општих аката	Током године
* Управни послови	Током године
* Припрема материјала за управне органе	Током године
* Сарадња са органима ван школе	Током године
* Прати прописе и о томе информиса запослене	Током године
* Послови израде извештаја, уговора	Током године
* Сарадња са родитељима, ученицима, странкама	Током године
* Стара се о законитом раду установе, указује директору и органу управљања на неправилности у раду установе	Током године
* Кадровски и персонални послови	Током године
* Припрема материјала за управне органе без одлуке и решења	Током године
* Надзор и координација послова у школи	Током године
* Правне послове у вези са јавним набавкама у сарадњи са финансијском службом установе	Током године
* Пружа стручну помоћ у вези са избором органа управљања у установи	Током године
* Пружа стручну подршку и координира рад комисије за избор директора установе	Током године
* Учешће у раду управних органа	Током године
* Стручно образовање и праћење Закона, норматива и прописа	Током године
* Комплетни послови везани за законодавство	Током године
* Вођење деловодника и других прописаних књига	Током године
* Вођење прописане евиденције	Током године
* Архивирање предмета	Током године
* Административни послови	Током године
* Вођење евиденције о ванредним ученицима	Током године

12. План и програм рада шефа рачуноводства

Основни облици и садржаји рада:	Време реализације:
* Планирање рада и израда финансијског плана	Август
* Планирање и остваривање финансијског плана	Током године
* Израда периодичног обрачуна	Током године
* Израда завршног рачуна	Током године
* Синтетички и аналитички послови у књиговодству	Током године
* Обрачун личних доходака са евиденцијом кредита	Током године
* Послови фактурисања и вирманисања	Током године

* Остали финансијски послови	Током године
* Стручно усавршавање	Током године
* Реализација одлука и решења која се односе на финансијске и обрачунске послове	Током године

13. План и програм рада административних радника

Основни облици и садржаји рада:	Време реализације:
* Упис ученика	Август
* Сарадња са трезором	Током године
* Вођење благајничког дневника	Током године
* Израда и издавање потврда запосленима и ученицима	Током године
* Вођење рачунарског програма МСџомп.бат	Током године
* Унос оцена ученицима	Током године
* Праћење ажурирања података у матичним књигама	Током године
* Издавање дупликата диплома и сведочанстава	Током године
* Требовање рачуна	Током године
* Стручно усавршавање и обука радника (ПП референт)	Током године

VIII ПОСЕБНИ ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ ОБРАЗОВНО –ВАСПИТНОГ РАДА /ОСТАЛО

1. План и програм тима за израду годишњег плана рада:

Тим за израду годишњег плана рада има за циљ да координира и обезбеђује благовремено, исправно и потпуно ажурирање свих врста података потребних за извештавање о реализацији планираних активности и садржаја годишњег плана рада.

Задачи тима су да анализира, припрема и прати законску регулативу, као и облике и начине за квалитетно прикупљање и ажурирање података током школске године чиме се обезбеђује квалитетно извештавање и транспарентност.

Активностима чланова тима обезбеђује се праћење реализације годишњег плана рада и омогућава унапређивање квалитета планирања и програмирања у наредној школској години.

Тим за израду годишњег плана рада у сарадњи са осталим запосленим, ученицима и родитељима /остали израђује предлог годишњег плана рада школе.

Чланови:

- Биљана Мирјанић- директор школе
- Дејан Остојић - помоћник директора школе-информатичка подршка- и руководиоца тима за израду годишњег плана рада школе
- Славица Павловић- секретар школе
- Предраг Михаиловић-администратор за програмски пакет планова наставника
- Весна Миладиновић - стручни сарадник педагог
- Ивана Божићевић -стручни сарадник психолог

* Уз сарадњу председника и чланова стручних већа предмета и руководиоца и чланова стручних актива и тимова/осталих запослених

Активности	Одговорна особа	Носиоци активности	Временска динамика реализације
Израда оперативног плана рада тима	Директор школе	Чланови тима	септембар
Анализа структуре и садржаја годишњег плана рада школе, усклађености годишњег плана са законским и подзаконским актима и прописима, Школским програмом и Развојним планом и одређивање елемената за које је потребно праћење и достава /израда	Директор школе	Чланови тима у сарадњи са председницима и члановима стручног актива за ШРП, РШП	септембар
Одређивање динамике и одговорних особа/актива/тимова за праћење и ажурирање података за доставу/израду појединачних елемената годишњег плана рада	Директор школе	Чланови тима	септембар
Информисање запослених о персоналним и тимским задужењима и роковима за облик, начин, садржај и рокове доставе података и израду елемената годишњег плана	Директор школе	Помоћник директора школе	Септембар- октобар
Разматрање врста, форми и структуре образаца и осталих начина и облика за ажурирање различитих врста потребних података	Директор школе	Чланови тима	октобар
Израда образаца/одређивање осталих облика евидентирања/извештавања/планирања, остало и достава одговорним особама/активима/тимовима са пропратним информацијама ,радним материјалом и прецизирањем рокова	Директор школе	Чланови тима	октобар
Разматрање могућности и одређивање елемената и садржаја за привремену надоградњу конфигурације у бази података школе која би била прилагођена потребама ажурирања података за потребе извештавања унутар и изван школе(до	Директор школе	Чланови тима	1.полугодиште

израде и стављања у функцију јединственог информационог система које је најавило МПНТР РС)			
Надоградња привремене конфигурације базе података школе	Директор школе	Одговарајућа фирма	Током године
Прикупљање и ажурирање свих врста података у предвиђеним извештајним периодима према утврђеним задужењима	Директор школе	Чланови тима	Током године
Завршно прикупљање и ажурирање података за израду годишњег плана рада за шк.2019-20.г.	Директор школе	Чланови тима	мај-јун-август
Формирање тима уз поделу задужења члановима и наставницима који нису у саставу тима	Директор школе	Наставничко веће	јун
Израда нацрта-предлога годишњег плана рада за шк.2019-20.г.	Директор школе	Чланови тима	Јун-август
Разматрање и евалуација реализације плана рада тима, израда извештаја о раду и израда глобалног плана рада тима за шк.2019-20.г.	Директор школе	Наставничко веће Чланови тима	јун

2. План и програм рада стручног актива за развојно планирање

Чланови Стручног актива за развојно планирање:

- * Биљана Мирјанић-директор школе

матична школа Краљево

- * Наташа Ђенић
- * Милена Стојановић
- * Марија Остојић
- * Силвана Ђорђевић Мирковић
- * Ненад Станојевић-информатичка подршка
- * Представник Савета родитеља школе
- * Представник локалне самоуправе
- * Представник ученичког парламента средње школе

организациона јединица Врњачка Бања

- * Анушка Николић

организациона јединица Ушће

- * Весна Остојић
- * Весна Миладиновић, стручни сарадник, педагог и председник стручног актива за школско развојно планирање

Време реализације:	Носиоци реализација:	Активности :
Септембар	Чланови стручног актива за шрп Чланови стручног актива за шрп	* Конститутивна седница стручног актива и избор записничара * Разматрање плана рада стручног актива за развојно планирање и подела задужења * Израда оперативног плана сарадње са тимом за самовредновање и са тимом за обезбеђивање квалитета и развој школе, осталим актерима * Разматрање акционог плана за реализацију ШРП-а у текућој школској години - 4. година реализације-септембар, јун, и подела задужења за праћење и извештавање о реализацији свих области квалитета у сарадњи са тимом за самовредновање * Анализа и разматрање потребе за израду предлога анекса Развојног плана * Текућа питања
Октобар	Чланови стручног актива за шрп	* Сарадња са тимом за самовредновање на приреди и подели задужења за спровођење евалуације и изради извештаја о реализацији акционих планова –предлога мера за области Настава и учење и Образовна постигнућа ученика * Праћење реализације планираних активности из ШРП-а за 4. годину реализације септембар, 2018-јун, 2019. * Сарадња са тимом за обезбеђивање квалитета и развој школе и праћење реализације активности * Текућа питања
Новембар	Чланови стручног актива за шрп	* Праћење реализације планираних активности из ШРП-а за 4. годину реализације септембар, 2018-јун, 2019. * Сарадња са тимом за самовредновање у процедури израде и разматрања предлога извештаја о спроведеном самовредновању са акционим плановима- предлозима мера за унапређивање квалитета рада у областима Етос и Ресурси * Сарадња са тимом за самовредновање и израда листе реализације, праћења и извештавања о реализацији планираних активности из израђеног акционог плана и подела задужења * Сарадња са тимом за обезбеђивање квалитета и развој школе и праћење реализације активности * Текућа питања
Јануар-март	Чланови стручног актива за шрп	* Праћење реализације планираних активности из ШРП-а за 4. годину реализације септембар, 2018-јун, 2019. * Информисање о роковима, задужењима и начину евалуације и израде извештаја о реализацији ШРП-а за 4. годину реализације * Праћење реализације акционих планова – предлога мера за унапређивање квалитета рада у областима Етос и Ресурси * Сарадња са тимом за самовредновање у организовању, координирању и праћењу активности на реализацији плана спровођења процеса самовредновања, одређивања рокова, дефинисање методологије, приреди и подели материјала, спровођењу истраживања, обради података и изради извештаја о извршеном самовредновању свих области квалитета планираних у акционом плану за 4. годину реализације ШРП-а

		* Сарадња са тимом за самовредновање и информисање о току реализације акционих планова - предлога мера за унапређивање квалитета рада у областима Етос и Ресурси * Сарадња са тимом за обезбеђивање квалитета и развој школе и праћење реализације активности * Текућа питања
Април	Чланови стручног актива за шрп	* Разматрање рокова и подела задужења за израду извештаја о реализацији ШРП а за 4. годину реализације и за израду предлога акционог плана за реализацију Шрп- а за 5. годину реализације * Сарадња са тимом за самовредновање и информисање о току реализације акционог плана - предлога мера за унапређивање квалитета рада у областима Етос и Ресурси * Текућа питања
Мај – Јун	Чланови стручног актива за шрп	* Евалуација и израда предлога извештаја о реализацији ШРП-а за 4.годину реализације септембар, 2018-јун, 2019. * Сарадња са тимом за самовредновање и информисање о току реализације акционог плана - предлога мера за унапређивање квалитета рада у областима Школски програм и годишњи план рада и Поддршка ученицима * Разматрање сарадње са тимом за самовредновање и тимом за обезбеђивање квалитета и развој школе и праћење реализације активности * Разматрање реализације плана стручног актива за ШРП / * Текућа питања
Јун	Чланови стручног актива за шрп	* Сарадња са тимом за самовредновање и тимом за обезбеђивање квалитета и развој школе на реализацији плана евалуације и изради предлога извештаја о реализацији акционих планова - предлога мера за унапређивање квалитета рада у областима Етос и Ресурси * Израда извештаја о реализацији плана и програма рада стручног актива за ШРП * Сарадња са тимом за самовредновање и са тимом за обезбеђивање квалитета и развој школе и праћење реализације активности на изради предлога планова и програма рада за школску 2019-20. у складу са ШРП-ом * Израда, разматрање и доношење предлога плана рада стручног актива за школско развојно планирање за школску 2019-20. * Сачињавање предлога акционог плана за реализацију ШРП-а за 5.годину реализације (септембар,2019-јун,2020.)за школску 2019-20. * Текућа питања

3. План и програм рада стручног актива за развој школског програма

Чланови Стручног актива за развој школског програма:

Биљана Мирјанић – директор школе учествује у раду стручног актива за РШП

- Дејан Остојић-председник стручног актива за развој школског програма
- Предраг Михаиловић-администратор програмског пакета за планове наставника
- Борисав Миљковић
- Анушка Николић
- Марија Остојић

- Милена Стојановић
- Татјана Каличанин

Време реализације:	Носиоци активности:	Активности:
Август-септембар	Чланови Стручног актива	* Конститутивна седница стручног актива и усвајање плана и програма рада САРШП и избор и записничара * Информисање о важећим и новим наставним плановима (допуне правилника) за музичку школу (ооизб и стручни предмети, остало), новим законима и правилницима и стручним материјалима чији се садржаји односе на Школски програм * Анализа Школског програма -анализа реализације обавезног, изборног, факултативног дела Школског програма и осталих облика образовно васпитног рада из Школског програма * Разматрање и израда плана праћења реализације Школског програма уз поделу задужења * Разматрање тока планирања и припремања наставника, структуре програмског модела за израду планова наставника, усвојених појединачних модела глобалних, оперативаних планова и припрема и структуре образаца за музичке и ооизб наставне предмете, разматрање квалитета израде и тока обуке за израду припрема * Реализација активности на анализи прописане структуре и квалитета израђених планова наставника и потребе за крекцијама, допунама, остало * Текућа питања
Септембар-октобар	Чланови Стручног актива	* Праћење тока реализације Школског програма * Преглед и анализа запажања о плановима рада наставника, повратне информације и техничка подршка за израду индивидуалних планова рада и припрема наставника * Разматрање тока обуке за израду припрема наставника у оквиру усвојеног програмског модела и начин доставе, доступности и динамика прегледа планова и припрема * Разматрање потреба и могућности за прилагођавање програма музичког образовања и васпитања ученицима са посебним образовним потребама (сарадња са тимом за инклузивно образовање и малим иоп тимовима) у циљу израде Иоп-а после извршене идентификације ученика * Израда плана, разматрање припремних радњи, тока и подела задужења уколико се укаже потреба за израдом анекса Школског програма * Текућа питања
Октобар/новембар	Чланови Стручног актива	* Праћење тока реализације Школског програма * Прикупљање предлога и разматрање могућности за прилагођавање и израду посебних програма музичког образовања и васпитања намењених циљним групама корисника из плана проширене делатности школе * Сарадња са ЗМБШС у циљу информисања о току израде закона о музичким школама, образовних стандарда за

		основне и средње музичке школе, измена планова наставе и учења за музичке школе, остало * Анализа израђених Иоп – е у сарадњи са тимом за инклузивно образовање-уколико има идентификованих ученика за рад по иоп-у * Реализација планираних активности за израду анекса Школског програма уколико се укаже потреба * Текућа питања
--	--	--

Децембар/јануар	Чланови Стручног актива	* Праћење реализације Школског програма * Разматрање и договор о начину, садржајима и роковима израде и доставе предлога нових факултативних, изборних, слободних и осталих прописаних садржаја за иновирање Школског програма (на основу прикупљања и анализе интересовања и потреба ученика и могућности музичке школе) и прикупљања законске и подзаконске регулативе и стручних материјала на којима се заснива Школски програм * Анализа реализације обавезног, изборног и факултативног дела Школског програма и осталих облика образовно васпитног рада из Школског програма * Прикупљање података о евентуалним одступањима у реализацији Школског програма * Анализа тока реализације Иоп – а у сарадњи са тимом за инклузивно образовање уколико има идентификованих ученика за рад по иоп-у * Извештај о реализацији Школског програма за на крају 1. полугодишта наставничком већу и директору школе * Разматрање могућности за отварање нових одсека и инструменталних класа нових, до сада незаступљених одсека, а у складу са наведеним договором за израду нових програмских целина Школског програма * Текућа питања
Фебруар	Чланови Стручног актива	* Праћење реализације Школског програма * Прикупљање и анализа предлога за израду анекса Школског програма * Текућа питања
Март	Чланови Стручног актива	* Праћење реализације Школског програма * Прикупљање и анализа предлога за израду анекса Школског програма * Текућа питања
Април	Чланови Стручног актива	* Праћење реализације Школског програма * Разматрање тока реализације активности на изради анекса Школског програма * Текућа питања
Мај	Чланови Стручног актива	* Праћење реализације Школског програма и * Анализа и усклађивање нацрта -предлога анекса Школског програма и Годишњег плана рада/остала усклађивања за 2019-20.годину

		* Анализа и усклађивање Школског програма са Развојним планом за 5.годину реализације у школској 2019-20.години * Текућа питања
Јун-јул	Чланови Стручног актива	* Праћење реализације Школског програма * Анализа реализације обавезног, изборног, факултативног дела и осталих облика образовно васпитног рада из Школског програма * Прикупљање података о евентуалним одступањима у реализацији Школског програма * Анализа тока реализације Иоп – а у сарадњи са тимом за инклузивно образовање * Израда предлога извештаја о реализацији Школског програма за на крају 2. полугодишта наставничком већу и директору школе * Разматрање израђеног предлога анекса Школског програма (јун 2019.) на нивоу школских органа, остали * Евалуација рада стручног актива, израда извештаја о реализацији плана и програма рада актива и израда плана и програма стручног актива за развој школског програма за школску 2019-20. годину * Текућа питања

4. План и програм рада тима за обезбеђивање квалитета и развој установе

Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе обезбеђује и унапређује интерни система квалитета у образовно-васпитној установи кроз праћење реализације планираних активности и утврђивање смерница које воде развоју установе у свим областима.

Чланови :

- Биљана Мирјанић, директор школе–руководилац тима
- Владимир Милићевић -помоћник директора школе
- Данијела Блажевски
- Срђан Радосављевић
- Мирослав Почуча
- Дарко Манојловић
- Лазар Васиљевић
- Милена Стојановић
- Весна Миладиновић, стручни сарадник педагог
- Ивана Божићевић, стручни сарадник психолог
- представник Ученичког парламента
- представник Савета родитеља
- представник Школског одбора испред локалне заједнице

Активност	Носиоци реализације	Начин реализације	Време реализације
Упознавање чланова тима са планом рада, подела улога и одговорности	Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе	Дискусија, анализа прописа и стручних и радних материјала	Септембар

Упознавање чланова тима и запослених са стандардима квалитета рада установе (Правилник)	Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе	Дискусија, анализа прописа и стручних и радних материјала	Септембар и током године
Развијање методологије самовредновања у односу на стандарде квалитета рада установе за области: 1. Програмирање, планирање и извештавање 2. Настава и учење 3. Образовна постигнућа ученика 4. Подршка ученицима 5. Етос 6. Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима	Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе Тим за самовредновање	Дискусија, анализа прописа и стручних и радних материјала, препоруке, мере	Током године
Координација, анализа и мере за унапређивање квалитета рада стручних већа, стручних органа, тимова и педагошког колегијума	Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе	Анализа реализације планова и програма, извештаја, ефеката, препоруке, мере	Септембар јануар, јун
Праћење планираних (ШРП, ШП, ГПРШ, различитих извештаја) активности у циљу унапређивања квалитета рада школе	Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе Одељењско веће Наставничко веће	Анализа реализације докумената, ефеката, препоруке, мере	На крају 1. и 2. полугодишта
Анализа постигнућа ученика на иницијалним тестовима и оперативно планирање	Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе Одељењско веће Наставничко веће	Анализа, дискусија, препоруке, мере	Септембар-октобар, мај-јун
Анализа степена развијености компетенција наставника и усклађеност са планом стручног усавршавања	Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе Одељењско веће Наставничко веће	Припрема инструмената, анализа, дискусија, извештаји, препоруке, мере	Април-мај
Давање стручних мишљења у поступцима за стицање звања наставника и стручних сарадника	Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе	Прописане процедуре, мишљења, остало	У складу са потребама
Анализа реализација обавезне, изборне наставе, додатне, допунске и ваннаставних активности	Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе Одељењско веће Наставничко веће	Анализа, дискусија, извештаји, препоруке, мере	На крају 1. и 2. полугодишта и на крају школске године
Анализа посећених	Тим за обезбеђивање	Анализа, дискусија,	На крају 1. и 2.

огледних, угледних, редовних часова, остало	квалитета и развој установе Стучна већа предмета Одељењско веће Наставничко веће	извештаји, препоруке, мере	полугодишта
Анализа постигнућа ученика на класификационим периодима, годишњим и матурским испитима	Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе Стучна већа предмета Одељењско веће Наставничко веће	Анализа, дискусија, извештаји, препоруке, мере	Новембар, јануар, април, мај, јун, август
Анализа реализације и мере за унапређивање квалитета плана сарадње са родитељима	Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе Одељењске старешине Одељењско веће Наставничко веће	Анализа, дискусија, извештаји, препоруке, мере	На крају 1. и 2. полугодишта
Анализа реализације и унапређивање квалитета развијања међупредметних компетенција	Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе Одељењско веће Наставничко веће	Анализа, дискусија, извештаји, препоруке, мере	На крају 1. и 2. полугодишта
Евалуација рада, ажурирање записника, израда извештаја о реализацији плана, израда плана за наредну школску годину	Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе	Анализа, дискусија, извештаји, план	Јун

5. План тима за спречавање дискриминације и заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања и безбедности ученика и запослених и очувања здравља на раду

При изради Програма заштите ученика коришћено је и следеће:

- * Посебни протокол за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно васпитним установама
- * Приручник за примену Посебног протокола за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно васпитним установама
- * Правилник о примени Посебног протокола
- * Споразум о интерсекторској сарадњи у заштити деце од насиља, злостављања и занемаривања у граду Краљеву
- * Упутством о поступању установа образовања и васпитања и Центара за социјални рад органа старатељства у заштити од насиља
- * Правилник о начину и поступку заштите и безбедности-школски правилник
- * Стручно упутство и Стандарди за превенцију употребе дрога
- * Остали правилници, протоколи, акциони планови, приручници, помоћни радни материјали добијени од саветника ШУ, Кв, МП, Бг, ЗУОВ, Бг, ПДС, Бг и ППДС, Кв

* Примери добре праксе сарадника из образовно – васпитних установа

У складу са доношењем Закона о ратификацији Конвенције Уједињених нација о правима детета и документима које је усвојила Влада Републике Србије (Национални план акције за децу и Општи протокол за заштиту деце од злостављања и занемаривања), Министарство просвете Републике Србије је објавило Посебни протокол за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама, којим је прецизирана улога свих који су укључени у живот и рад школе уз Приручник за примену Посебног протокола.

Посебни протокол разрађује интерни поступак у ситуацијама сумње или дешавања насиља, злостављања и занемаривања, пружа оквир за превентивне и интервентне активности ради унапређења стандарда за заштиту деце/ученика и уз Правилник о примени посебног протокола, уз школски Правилник о начину и поступку заштите и безбедности, уз Упутство о поступању установа образовања и центара за социјални рад у заштити деце од насиља и уз Споразум о интерсекторској сарадњи у заштити деце од насиља, злостављања и занемаривања у граду Краљево чини основ за израду Програма заштите деце од злостављања и занемаривања. Програм заштите деце од насиља, злостављања и занемаривања је саставни део Годишњег плана рада школе.

Како је дефинисано у Споразуму о интерсекторској сарадњи у заштити деце од насиља, злостављања и занемаривања у граду Краљево на плану превенције сарађују следећи актери: Град Краљево, Основни суд Краљево, Основно јавно тужилаштво, Виши суд Краљево, Више јавно тужилаштво Краљево, Полицијска управа Краљево, Центар за социјални рад Краљево, Општа болница Студеница, Дом здравља Краљево, Школска управа Краљево, Председник актива директора основних школа, Председник актива директора средњих школа, Предшколска установа „Олга Јовичић Рита“, Центар за права детета – Краљево, Прекршајни суд Краљево, СОС Дечије село Краљево

Школа као потписник Споразума ће са садржајем Споразума, као механизмом заштите, упознати циљне групе са којима раде (запослене, ученике, родитеље), кроз директни контакт, постављањем на свој сајт, огласне табле и друге прилагођене начине намењене за информисање.

Партнери на спровођењу локалног Протокола о међусекторској сарадњи у процесу превенције и заштите деце од насиља, занемаривања и злостављања на територији града Краљева су:

Циљ спровођења Споразума је обезбеђења ефикасне и ефективне заштите деце од насиља, злостављања и занемаривања, као и превенције ризика и пружања целовите подршке деци која се нађу у ситуацијама насиља, злостављања и занемаривања у граду Краљево, кроз:

1. успостављање ефикасне сарадње између потписника Споразума у области планирања, предузимања конкретних радњи и реализације превентивних активности у заштити деце од насиља
2. прецизно одређивање начина сарадње, појединачних улога и одговорности сваког потписника, канала и правила комуникације у поступку заштите деце од насиља, злостављања и занемаривања
3. допуна интерених процедура свих институција и организација потписница споразума за ефективнија поступања у ситуацијама насиља, злостављања и занемаривања ради ефикасније координације и (превенирања) избегавање секундарне виктимизације жртве насиља
4. осигурање безбедности детета које је жртва насиља, злостављања и занемаривања
5. ефикасно здравствено збрињавање детета као и документовање повреда
6. психосоцијална подршка детету жртви занемаривања и злостављања у циљу што бржег опоравка и враћања у рутину
7. подизање свести о феномену насиља и друштвене одговорности да је живот без насиља суштинско право детета
8. осигурање безбедности укључених професионалаца у процес подршке и заштите.

Насиље, злостављање и занемаривање у овом Споразуму се односи на све појавне форме садржане и дефинисане у законима и протоколима по којима се обезбеђује заштита деце од насиља, злостављања, занемаривања, злоупотребе и експлоатације детета, тј. вербално и невербално понашање (чињење или пропуштање чињења) према детету или групи деце од стране другог детета (вршњачко насиље) или одраслог лица (насиље у породици, школи, у институцијама, као и заједници) или групе лица или институција односно државног система, испољено непосредно или посредно те обухвата и злоупотребу информационо-комуникационих технологија (дигитално насиље) и насиље учињено путем медија.

Кроз сарадњу ће се унапредити професионални капацитет запослених стручњака у њиховим областима, размена знања и искустава кроз мултисекторско деловање у правцу добробити детета.

Споразум дефинише конкретне обавезе и одговорности институција, установа и организација које спроводе координисану сарадњу у процесу мултисекторског деловања у свим фазама заштите детета/деце од насиља, злостављања и занемаривања.

Споразумом су дефинисана начела међусекторске сарадње и начела заштите деце од насиља, злостављања и занемаривања, међусобне обавезе у низу оперативних поступака у остваривању сарадње и превентивном деловању у свим фазама заштите деце које су **дефинисане Општим протоколом и посебним протоколима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања.**

Школа има улогу у превенцији и интервенцији, информишу и едукују децу, родитеље/старатеље, предузимају мере превенције за стварање безбедне средине за живот и рад деце/ученика и мера интервенције у ситуацијама када се јављају насиље, злостављање и занемаривање. Школа учествује у планирању заштитних мера и реализује заштитне активности самостално или заједно са осталим потписницама Споразума, користећи законом прописане механизме реаговања (1. и 2. ниво је у оквиру школског система, 3. нови захтева укључивање других институција). Представници школе ће након упућеног захтева Полицији, Центру за социјални рад или Здравственој установи доставити и извештај о предузетим корацима у циљу заштите малолетног детета (у складу са Упутством о поступању установа образовања и васпитања и Центара за социјални рад органа старатељства у заштити од насиља).

Психолошко-педагошка служба пружа помоћ детету у превазилажењу трауматских искустава, организује састанке са наставницима и на нивоу школе сачињава план заштите и подршке детету.

Школа организују превентивне активности кроз информисање деце о насиљу у породици и дејим правима, едукују децу на који начин да потраже помоћ, организује радионице ненасилне комуникације за децу, као и предавање за наставни кадар.

Појам и врсте насиља

- * **Насиље** се дефинише као сваки облик једанпут учињеног или поновљеног вербалног или невербалног понашања које има за последицу стварно или потенцијално угрожавања здравља, развоја и достојанства ученика.
- * **Форме** у којима се јавља насиље су следеће:
- * **Физичко насиље** се односи на понашање које доводи до стварног или потенцијалног телесног повређивања детета/ученика. Примери физичког насиља су: ударање, шутирање, гурање, шамарање, чупање, дављење, бацање, гађање, напад оружјем, тровање, паљење, посипање врућом водом, ускраћивање хране, сна и сл.

- * **Емоционално/психолошко насиље** односи се на оно понашање које доводи до тренутног или трајног угрожавања психичког и емоционалног здравља и достојанства ученика. Односи се и на ситуације у којима се пропушта обезбеђивање прикладне и подржавајуће средине за здрав емоционални и социјални развој у складу са потенцијалима ученика. Емоционално насиље и злостављање обухвата поступке којима се врши омаловажавање, етикетирање, игнорисање, вређање, уцењивање, називање погрдним именима, оговарање, подсмивање, исмејавање, неприхватање, изнуђивање, манипулисање, претња, застрашивање, ограничавање кретања ученика, као и други облици непријатељског понашања
- * **Социјално насиље** представља искључивање из групе и дискриминација. Односи се на следеће облике понашања: одвајање ученика од других на основу различитости, довођење у позицију неравноправности и неједнакости, изолацију, недружење, игнорисање и неприхватање по било ком основу.
- * **Сексуално насиље и злоупотреба** деце/ученика подразумева њихово укључивање у ексуалну активност коју она не схватају у потпуности, за коју нису развојно дорасла (не прихватају је, нису у стању да се са њом сагласе) и која има за циљ да задовољи потребе друге особе.

Сексуалним насиљем сматра се:

- * сексуално узнемиравање – ласцивно коментарисање, етикетирање, ширење прича; додиривање, упућивање порука, фотографисање, телефонски позиви и сл.;
- * навођење или приморавање детета/ученика на учешће у сексуалним активностима, било да се ради о контактним (сексуални однос, сексуално додиривање и сл.) или неконтактним активностима (излагање погледу, егзибиционизам и сл.);
- * коришћење деце/ученика за проституцију, порнографију и друге облике сексуалне експлоатације.
- * **Злоупотреба** деце/ученика представља све што појединци и институције чине или не чине, а што директно утиче или индиректно шкоди деци/ученицима или им смањује могућност за безбедан и здрав развој и доводи их у немоћан, неравноправан и зависан положај у односу на појединце и установу.
- * **Занемаривање и немарно поступање** представљају случајеве пропуштања установе или појединца да обезбеде услове за правилан развој детета/ученика у свим областима, што, у противном, може нарушити његово здравље, физички, ментални, духовни, морални и друштвени развој. Занемаривање представља и пропуст родитеља, усвојоца или стараоца, да обезбеди услове за развој по питању: здравља, образовања, емоционалног развоја, исхране, смештаја и безбедних животних услова у оквиру разумно расположивих средстава породице или пружаоца неге, што изазива, или може, са великом вероватноћом, нарушити здравље детета или физички, ментални, духовни, морални и његов социјални развој. Ово обухвата и пропусте у обављању правилног надзора и заштите детета од повређивања у оноликој мери у којој је то изводљиво.
- * **Експлоатација** деце/ученика односи се на њихов рад у корист других особа и/или установе. Она обухвата и киднаповање и продају деце у сврху радне или сексуалне експлоатације. Ове активности имају за последицу нарушавање физичког или менталног здравља, образовања, као и моралног, социјалног и емоционалног развоја детета/ученика.

- * **Насиље над женама** је свако дело насиља утемељено на родној/полној основи које резултира, или би могло резултирати, у физичкој, сексуалној или психичкој повреди или патњи жена, укључујући претње таквим делима, присиљавање или одузимање слободе, без обзира на то да ли се догађа у јавном или приватном животу. Према Декларацији о елиминацији насиља над женама, донете 1993. Године од стране Генералне скупштине Уједињених нација, «насиље над женама представља испољавање историјски неједнаких односа друштвене моћи између мушкараца и жена који су довели до дискриминације и доминације над женама од стране мушкараца и до спречавања потпуног напретка жена. Насиље над женама је један од основних друштвених механизма којима се жене присиљавају да буду у подређеној позицији у односу на мушкарце. Насиље над женама је препрека у постизању једнакости, развитка и мира».

Као синоним за насиље над женама се често користи и термин **родно засновано насиље**, односно оно које се дешава због родних/полних карактеристика особе, **а у 95% случајева, то су жене.**

- **Породично насиље је** понашање којим један члан породице угрожава телесни интегритет, душевно здравље или спокојство другог члана породице. Насиље у породици је појам који се обично односи на **насиље** између супружника или супружничко злостављање, али такође може да се односи и на невенчане интимне партнере или једноставно људе који живе заједно. Насиље у породици је феномен који је присутан у свим земљама света и у свим културама; (* процедуре које су важе за све облике насиља)

ДИГИТАЛНО НАСИЉЕ

- **Дигитално насиље** релативно је нов феномен који током последње две деценије за окупља све већ упажњу научне и стручне јавности. Постоји велики број дефиниција дигиталног насиља, неке су општије и укључују све врсте узнемиравања помоћу дигиталних технологија, док су друге у вези са појединим облицима дигиталног насиља.

Најчешће се срећу следећи облици дигиталног насиља:

- Постављање узнемирујућих, увредљивих или претећих порука, слика или видео-снимака на туђе профиле или слање тих материјала СМС-ом, инстант порукама, имејлом, остављање на чету; снимање и дистрибуција слика, порука и материјала сексуалног садржаја; узнемиравање телефонским позивима;
- Лажно представљање, коришћење туђег идентитета, креирање профила надруштвеним мрежа мана туђе име; недозвољено саопштавање туђих приватних информација,
- објављивање лажних оптужби или гласина о другој особина профилима друштвених мрежа, блоговима итд; промена или крађа лозинки; слање вируса;
- исмевање у онлајн причаоницама и на интернет форумима, непримерено
- коментарисање туђих слика, порука на профилима, блоговима; игнорисање,
- искључивање (нпр. Из група на социјалним мрежама),
- подстицање мржње (по различитим основама) и др.

Дигитално насиље може се вршити директно или индиректно (преко посредника), уплитањем других особа у вршење насилне активности, са или без њиховог знања (нпр. У име неке особе, са њене адресе или профила, шаљу се узнемирујуће поруке или се остављају на блогу, чету, форуму или профили других особа).

Данас се дигитално насиље најчешће врши путем:

- Социјалних мрежа и платформи за дељење видео садржаја (нпр. Facebook, Google+, My Space, Twitter, Ask.fm, Omegle, YouTube, Instagram, Flickr, Snapchat ...)
- СМС порука и телефонских позива;
- имејлова;
- Инстант порука (Ims – instant messages) и текстуалних порука (нпр. WhatsApp, Skype, Viber ..)
- сликовних порука и видео материјала;
- причаоница или „соба за четовање“ (енг. Chat rooms);
- блогова, форума;
- онлајн видео игара.

Специфични циљеви у превенцији

1. Стварање и неговање климе прихватања, толеранције и уважавања.
2. Укључивање свих интересних група (деца, ученици, наставници, стручни сарадници, административно и помоћно особље, директори, родитељи, старатељи, локална заједница) у доношење и развијање програма превенције.
3. Подизање нивоа свести и повећање осетљивости свих укључених у живот и рад установе за препознавање насиља, злостављања и занемаривања.
4. Дефинисање процедура и поступака за заштиту од насиља и реаговања у ситуацијама насиља.
5. Информисање свих укључених у живот и рад установе о процедурама и поступцима за заштиту од насиља и реаговање у ситуацијама насиља.
6. Унапређивање компетенција наставног и ваннаставног особља, деце, ученика, родитеља, старатеља и локалне заједнице за уочавање и решавање, проблема насиља, злостављања и занемаривања.

Специфични циљеви у интервенцији

1. Спровођење поступака и процедура реаговања у ситуацијама насиља.
2. Успостављање система ефикасне заштите деце у случајевима насиља.
3. Стално праћење и евидентирање врста и учесталости насиља и процењивање ефикасности програма заштите.
4. Ублажавање и отклањање последица насиља и реинтеграција детета/ученика у заједницу вршњака и живот установе.
5. Саветодавни рад са децом/ученицима који трпе насиље, који врше насиље и који су посматрачи насиља.

Нивои електронског и сексуалног насиља и активности

1. Ниво

Електронско (дигитално) насиље

Узнемиравајуће позивање, слање узнемиравајућих порука (СМС, ММС).

Сексуално насиље

Облици сексуалног насиља и злостављања су, нарочито, неумесно, сасексуалном поруком: добацивање, псовање, ласцивникоментари, ширење прича, етикетирање, сексуалноне двосмислена гестикулација.

Активности предузима самостално одељењски старешина, наставник/ца, односно васпитач/ица, у сарадњи с родитељем, да би се појачао васпитни рад са васпитном групом, одељењском заједницом, групом ученика/ца и индивидуално.

2. Ниво

Електронско (дигитално) насиље

Оглашавање, снимање и слање видео-снимака, злоупотреба блогова, форума и разговора на чету, снимање појединаца/ки против њихове воље, снимање камером насилних сцена, дистрибуирање снимака и фотографија.

Сексуално насиље

Сексуално додиривање, показивање порнографског материјала, показивање интимних делова тела, свлачење.

Активности предузима одељењски старешина, односно васпитач/ица, у сарадњи са педагогом/шкињом, психологом/шкињом, тимом за заштиту и директором/ком, уз обавезно учешће родитеља, да би се појачао васпитни рад. Уколико појачани васпитни рад није делотворан, директор/ка покреће васпитно-дисциплински поступак и изриче меру, у складу са Законом.

3. Ниво

Електронско (дигитално) насиље

Снимање насилних сцена, дистрибуирање снимка и фотографије, дечија порнографија

Сексуално насиље

Завођење од стране одраслих подвођење, злоупотреба положаја, навођење, изнуђивање и принуда на сексуални чин, силовање, инцест.

Активности предузима директор/ка с тимом за заштиту, уз обавезно ангажовање родитеља и надлежних органа, организација и служби (центар за социјални рад, здравствена служба, полиција и друге организације и службе). Уколико присуство родитеља није у најбољем интересу

ученика/це, тј. Може да му/јој штети, угрози његову/њену безбедност или омета поступак у установи, директор/ка обавештава центар за социјални рад, односно полицију.

На овом нивоу обавезан је интезиван васпитни рад примерен потребама ученика/це, као и покретање васпитно-дисциплинског поступка и изрицање мере, у складу са Законом. Ако је за рад са учеником/цом ангажована и друга организација или служба, установа остварује сарадњу са њом и они међусобно усклађују активности.

Основни принципи, циљеви и задаци Програма заштите ученика

Принципи на којима се заснива овај Програм и поступање на основу њега, односе се на:

- * право на живот, опстанак и развој
- * најбољи интерес детета, уз обезбеђивање поверљивости података
- * спречавање дискриминације, што значи обухватање свих ученика овим Програмом
- * активно учешће ученика, које се обезбеђује правовременим информисањем и давањем могућности да искажу своје мишљење

Општи циљ програма заштите деце од злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама је унапређивање квалитета живота ученика у школи применом мера превенције, ради стварања безбедне средине и мера интервенције у ситуацијама када се јавља насиље, злостављање и занемаривање ученика.

Специфични циљеви Програма у превенцији су следећи:

- * Подстицање и развијање климе прихватања, толеранције и међусобног уважавања
- * Процена безбедносних ризика идентификацијом ризичних места у школи и времена у току дана и у току школске године
- * Повећање осетљивости свих који су укључени у живот и рад школе, на препознавање насиља, занемаривања и злостављања
- * Развијање способности свих учесника у школском животу (наставног и ваннаставног особља, ученика, родитеља, локалне заједнице) за уочавање, препознавање и решавање проблема насиља
- * Оспособљавање свих запослених и родитеља за рано препознавање знакова у понашању деце који указују на потенцијално насилно понашање
- * Пружање помоћи ученицима у савладавању личних проблема и проблема у учењу
- * Изграђивање и примена норми понашања, информисање о правилима и кућном реду
- * Дефинисање процедура и поступака реаговања на насиље и информисање свих учесника у школском животу о томе
- * Омогућавање свим ученицима који имају сазнања о могућем насилном акту да, без излагања опасности, врше пријављивање насиља
- * Спровођење психо-социјалног програма превенције кроз обуку за ненасилну комуникацију, самоконтролу реаговања и понашања, превазилажење стреса, учење социјалних вештина
- * Праћење и евидентирање врста и учесталости насилних облика понашања
- * Сарадња са родитељима путем Савета родитеља, родитељских састанака, индивидуалних и групних разговора
- * Сарадња са службама ван школе које посредно и непосредно могу помоћи на превазилажењу проблема насиља у школи

Специфични циљеви Програма у интервенцији:

- * Спровођење процедура и поступака реаговања у ситуацијама насиља
- * Праћење и евидентирање врста и учесталости насиља и процењивање ефикасности спровођења Програма заштите
- * Рад на отклањању последица насиља и интеграција ученика у заједницу вршњака
- * Саветодавни рад са ученицима који трпе насиље, врше насиље или су посматрачи насиља

Задаци програма:

- * сензитизација колектива школе и ученика о проблему вршњачког насиља
- * едукација о проблемима насиља
- * уочавање и међусобно информисање о случајевима вршњачког насиља у школи
- * тимски рад на смањењу количине насиља у школи
- * комуникација са надлежним службама (Центар за социјални рад, МУП, Здравствени центар, Саветовалиште за младе, и др.)

Ненасиље * толеранција * емпатија**Циљеви превентивних и интервенционих активности**

- * Упознавање са Општим и Посебним протоколом и Приручником за примену Посебног протокола
- * Усклађивање постојећих подзаконских аката установе
- * Израда Програма за заштиту деце/ученика од насиља
- * Дефинисање улога и одговорности у примени поступака и процедура
- * Развијање и неговање богатства различитости и културе понашања у оквиру васпитно образовне активности
- * Организовање обука за ненасилну комуникацију и конструктивно решавање конфликта и сукоба
- * Организовање разговора, трибина, музичко – сценских дела и сл. О безбедности и заштити деце/ученика од насиља
- * Дефинисање правила понашања и последица кршења правила
- * Развијање вештина ефикасног реаговања у ситуацијама насиља
- * Умрежавање свих кључних носилаца превенције насиља – Школски тим, Вршњачки тим, Савет родитеља, Школски одбор, Ученички парламент, Наставничко веће

ПЛАН РАДА ШКОЛСКОГ ТИМА ЗА СПРЕЧАВАЊЕ ДИСКРИМИНАЦИЈЕ И ЗАШТИТУ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА И ЗА БЕЗБЕДНОСТ/ОСТАЛО

Активности	Носиоци активности	Време реализације
Формирање Школског тима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања и безбедности и избор руководиоца, избор записничара и избор члана Савета родитеља у Школски тим и формирање Тима родитеља из реда чланова Савета	Директор школе Пом.директора Секретар Стручни сарадници, Савет родитеља	Јун-август
Израда предлога Програма заштите ученика са предлогом плана и програма рада тима за заштиту ученика од нзз и безбедности	Тим у сарадњи са релевантним актерима у и изван школе	Јун-август
Имплементација садржаја Програма заштите у Годишњи план и у Школски програм рада	Тим, Директор школе, Пом.директора, Стручни сарадници,	Јун-август

Одржавање конститутивног састанка тима, одређивање записничара, договор о димнамици одржавања састанка, начину рада, информисање и анализа активности и садржаја планираних активности и садржаја из Програма заштите и плана тима уз поделу задужења и одређивање рокова	Тим, Директор школе, Пом.директора, Стручни сарадници	Септембар
Поновно информисање ШО, СР, НВ о одредбама Општег и Посебног протокола и Приручника за примену Посебног протокола за заштиту деце –ученика од насиља, злостављања и занемаривања и новог школског Правилника за заштиту и безбедност уз предлог и усвајање Програмом заштите ученика (Нв, Ср, Шо)	Директор,Стручни сарадници,Одељењске старешине,Индивидуални руководиоци класа, Координатор Ученичког парламента	Септембар
Уколико постоје законски услови извршити усклађивање и усвајање од стране управних, саветодавних, стручних органа и Ученичког парламента постојећих подзаконских аката установе са измењеним одредбама законске и подзаконске регулативе	Директор, Секретар,Школски одбор,Савет родитеља,Наставничко веће, Ученички парламент	Током школске године
Детаљно упознавање чланова Школског тима са правима, обавезама, одговорностима и реализацијом постављених циљева и задатака који произилазе из Посебног протокола и Програма заштите ученика, Правилника школе о начину и посупку заштите и безбедности ученика уз одговарајућу стручну литературу и стручна упутства и споразуме	Наставничко веће, Директор школе, Пом.директора, Стручни сараднициТим	Септембар-октобар
Избор руководиоца Школског тима	Тим	Јун
Организовање презентације Програма заштите, избора ученика и формирање Вршњачког тима средње школе, информисање о правима и одговорностима и израда плана и програма вршњачког тима ученика (у сарадњи са члановима Вршњачког тима ученика)	Тим, Одељењске старешине, стручни сарадници, координатор УП, чланови Вршњачког тима	Септембар –октобар
Избор сарадника Вршњачког тима	Тим, ВТ	Септембар
* Разматрање оперативне форме постојећег обрасца за евидентирање ситуација насиља: * Унутар школе (уз евентуалне измене) и подела образаца члановима тима * Разматрање оперативне форме обрасца за успостављање сарадње са екстерном мрежом * Разматрање и утврђивање форме и начина континуираног евидентирања ситуација насиља : * Чланови тима, наставници, ученици, остали и прецизно информисање о задужењима за евидентирање	Директор школе,Помоћник директора, Тим, Стручни сарадници,чланови Вт	Септембар-октобар
Маркирање потенцијално опасних и безбедних зона/елемената унутар и изван школе, анализа стања и предлог мера за отклањање недостатака	Тим,чланови ВТ	Септембар-октобар, и током школске године
Утврђивање временских интервала (дневних, недељних, месечних, годишњих) током којих је повећан ризик по безбедност деце/ученика	Тим,ВТ	Септембар-октобар, и током школске године

Дефинисање процедура, улога, одговорности кроз презентацију шема интерне и екстерне заштитне мреже и подела задужења за све актере основне и средње школе који учествују у примени Програма заштите (прецизно одредити улоге и одговорности свих запослених у школи за препознавање и пријављивање насиља) и то: - Одредити задужења у области превентивних активности, - Одредити особе задужене за интервенцију у ситуацијама насиља - Дефинисати процедуре за интервенцију у ситуацијама насиља, - Вођење евиденције у ситуацијама насиља, - Обезбеђивање тајности података и заштита приватности, - Припрема плана наступа установе пред јавношћу и медијима, - Одржавање консултација и вршење процене нивоа ризика, - Планирање праћења и процењивања ефеката предузетих мера у заштити ученика, - Евидентирање појава насиља, прекидање и смиривање насиља или хитна интервенција, зависно од ситуације, информисање надлежне особе, службе, родитеља, подношење пријава надлежној служби и прикупљања документације, - Сарадња са релевантним установама, институцијама, извештавање руководећих, стручних органа, саветодавних органа и органа руковођења и управљања	Тим, Директор, Пом. директора, Стручни сарадници	Септембар-октобар
Детаљно упознавање наставника, стручних служби, администрације, осталих запослених, ученика и родитеља са садржајем, процедурама и задужењима из Програма заштите ученика од нзз	Директор школе, Пом. директора, Тим, Стручни сарадници, Одељењске старешине, Индивидуални руководиоци класа, Координатор УП, Сарадник ВТ, Координатор МТ	Септембар
Израда оперативног плана акција / активности Вршњачког тима за 2018.-19. Годину и успостављање сарадње са Ученичким парламентом и Медијацијским тимом ученика, остало	Чланови ВТ, сарадник ВТ, координатор УП, координатор МТ	Септембар- октобар,
Детаљно упознавање чланова Вршњачког тима, чланова одељењских заједница, Медијацијског тима и Ученичког парламента са правима, обавезама, одговорностима и реализацијом постављених задатака који произилазе из Посебног протокола и Програма заштите ученика	Стручни сарадници Одељењске стрешине, Координатор УП, Координатор МТ	Септембар – октобар,
Разматрање квалитета функционисања Школског тима за ефикасно реаговање у ситуацијама насиља и примену Посебног протокола у образовно – васпитним установама	Тим, Директор, Пом. директора	Октобар и током школске године
Подела задужења запосленима за остваривање задатака и реализацију активности из Програма заштите ученика, за превенцију, препознавање, процену ризика и примену адекватних начина реаговања у ситуацији насиља	Тим, Директор, Пом. директора	Септембар – октобар
Стручно усавршавање руководства, наставног и ненаставног особља о ненасилној комуникацији, конструктивном решавању конфликта и сукоба, медијацији...	Директор школе кроз организацију програма стручног усавршавања актера	Током школске године
Умрежавање ШО, НВ, ШТ, СР, ВТ, МТ, УП, ОС, СС у оквиру интерне заштитне мреже и са установама и институцијама у оквиру екстерне заштитне мреже (ЦЗСР, МУП, ЗЦШД, СЗМ, НВО...) За школску 2018-19. годину (Стручно упутство и Соразум о сарадњи)	Тим, Школски одбор, Савет родитеља, Директор школе, Стручни сарадници, Одељењске стрешине, ВТ, МТ, УП, Тим за медијацију	1. полугодиште
Донети одељењска и школска правила и дефинисати санкције у случају кршења правила (истакнути одељењска и/или школска правила и објавити и Школски кодекс понашања уз усвајање истих на НВ и ШО)	Тим, Одељењске старешине, индивидуални руководиоци класа, ВТ, УП, Координатор УП, Координатор МТ	1. полугодиште,

Реализација обуке за чланова Вршњачког тима и Уп (за чланове Медијацијског тима и заинтересоване чланове из Вп и Уп: -обука за медијацију-Тим за медијацију) за реализацију задатака из Програма заштите (ненасилна комуникација, конструктивно решавање конфликта, вршњачка медијација)	Тим, Предметни професори ГВ-а, социологије, историје, филозофије и психологије, Координатор УП, Руководилац МТ и Чланови Тима за медијацију	1. полугодиште
Осмишљавање оперативног плана и програма одељењских заједница са елементима који се односе на имплементацију садржаја Програма заштите од нзз и безбедности	Рководство одељењске заједнице и чланови ВТ, Одељењске старешине	1. класификациони период
Одржавање часова одељењског старешине и стални разговори са ученицима уз процену нивоа ризика и учесталости и врсте заступљеног насиља у анализираном периоду	Одељењске старешине и чланови оз	Континуирано, једном недељно
Омогућавање неометаног рада и пружање подршке раду Ученичког парламента и Мт и договор са Уп и Мт о сарадњи на реализацији активности из плана и програма Вршњачког тима	Тим, Директор школе, Пом. директора, Координатор УП, Координатор МТ, Стручни сарадници, Наставничко веће, Савет родитеља, Школски одбор	Октобар и континуирано током шк. године
Одржавање конститутивног и редовних састанака УП и умрежавање са градском и Унијом парламента Србије, осталим актерима	Директор школе, Координатор ученичког парламента, Стручни сарадници	Септембар и октобар и континуирано током шк. године
Анимирање ученика за учешће у пројекту Млади у акцији у оквиру омладинске организације Имам идеју и у оквиру осталих организација и пројеката који подстичу ученички активизам	Чланови ВТ, МТ и УП, Стручни сарадници, Координатор УП, Координатор МТ	Током школске године
Анимирање ученика за осмишљавање и реализацију самосталних акција и пригодног програма на тему заштите ученика од насиља (избор) а према плану Вршњачког тима, Тима за медијацију и Ученичког парламента и Школског тима	Тим, Одељењске стешине, Чланови УП, МТ и ВТ, Координатор УП, Координатор МТ, Стручни сарадници	Током школске године

Реализација обраде тема: -у облику разговора, дискусија, дебата, трибина, предавања, презентација, радионица, музичко – сценских наступа, израде продуката (паноа, постера, презентација, и тд.) и сл. -о безбедности и заштити ученика од насиља, -о превенирању свих облика зависности, -о заштити здравља и промовисање здравих стилова живота, -о превенцији трговине људима, децом -о развијању хуманих односа између полова -о родној равноправности -о превенцији сексуалног насиља -о ненасилној комуникацији и конструктивном решавању проблема -о превенцији дигиталног насиља -о превенцији породичног и насиља над женама -остале релевантне теме и садржаји - које се реализују на Часовима одељењске заједнице, Редовне предметне наставе, У оквиру ваннаставних и слободних активности (гостовања стручњака из институција и установа у локалној средини за одређене области изван школе и обрада тема: о трговини људима, о верским сектама и покретима, одликама адолесцентног периода, превенцији деликвенције, породичним односима, обележавање значајних датума, теме по избору ученика, ...) уз сарадњу школе са у складу са Упутством о поступању установа образовања и васпитања и Центра за социјални рад органа старатељства у заштити од насиља и у складу са	Одељењске стрешине, Координатор УП, Координатор МТ, Сарадник ВТ, предметни наставници ГВ-а, веронауке, биологије, физичког и здравственог васпитања, психологије, социологије, историје, информатике, стручни сарадници, стручњаци различитих профила из Саветовалишта за младе, Црвеног крста, вршњачки едукатори Медицинске, Економске школе, и сл., стручњаци канцеларије са младе Кв-а и ЛПАЗД, стручњаци ЦЗСР, МУП-а, НВО, и сл.	Током шк.
Интензивирање индивидуане сарадње са родитељима ученика и организовања родитељских састанака са родитељима ученика уз састанке Савета родитеља на којима се врши избор и дефинишу Родитељска правила уз појачано укључивање и сарадњу родитеља у активностима и акцијама школе и сарадњу са Градским Саветом родитеља	Одељењске стрешине, Индивидуални руководиоци класа, Савет родитеља, Стручни сарадници	Током шк. године, а према плану и програму индивидуалне сарадње и редовних и ванредних родитељских састанака и плану рада Савета родитеља
Израда плана активности Тима родитеља на нивоу школе (акције и активности родитеља ученика омш и смш) за школску 2018-19. годину	Тим, Савет родитеља	Октобар-новембар,
Консултације Школског тима са свим запосленима, секретаром, ученицима, ОЗ, УП, ВТ, МТ и родитељима о потреби осавремењавања школских Правилника, дефинисању нових школских правила и последица кршења истих (разматрање могућности за израду Кодекса понашања ученика и запослених у музичкој школи), редифинисање Правилника школе који се односе на наведену проблематику, усклађивање Статута школе, усклађивање Правилника о материјално-техничкој безбедности, Правилника о правима обавезама и одговорностима, Правилника о понашању, Правилника о награђивању, Правилника о заштити и безбедности ученика, остале сродне школске Правилнике	Тим, Секретар, Директор, Пом. директора	1. полугодиште
Ажурирање података постојећег видео надзора и подела идентификационих привезака/картица за ученике и запослене	Тим, Директор, Наставничко веће, Педагошки колегијум, Савет родитеља, Школски одбор	Септембар и током године школске године

Разматрање могућности конкурсана музичке школе за учешће у пројекту „Школа без насиља“	Тим, Директор, Наставничко веће, Савет родитеља, Школски одбор, саветник ШУ	Током школске године
Евалуације реализације и ефеката примене Програма заштите ученика за шк.2018-19. годину, израда извештаја о реализацији плана и програма/јун 2019.г.)и подношење извештаја релевантним органима школе	Тим, Директор школе, Пом.директора, Стучни сарадници	Током шк.године и јун,
„снимак“ почетног стања о конфликтним ситуацијама у школи и „пресек стања безбедности“ и анализа осталих фактора значајних за израду предлога Програма заштите и безбедности ученика за школску 2019-20.годину	Тим	Април, мај,
Прикупљање предлога и израда предлога Програма заштите и безбедности за школску 2019-20.годину	Тим у сарадњи са свим релевантним актерима	Април-јун,
Формирање Школског тима за заштиту деце од насиља, злостављања и занемаривања и безбедности, избор руководиоца и избор члана Савета родитеља у Школски тим и формирање Тима родитеља из реда чланова Савета	Директор школе Пом.директора Секретар Стручни сарадници, Савет родитеља	Јун-септембар,
Израда предлога Програма заштите ученика са предлогом плана и програма рада тима за заштиту ученика од нзз и безбедности	Тим у сарадњи са релевантним актерима у и изван школе	Јун,
Имплементација садржаја Програма заштите у Годишњи план и у Школски програм рада	Тим, Директор школе, Пом.директора, Стручни сарадници	Јун-август,

ПРИНЦИПИ ФУНКЦИОНИСАЊА УНУТРАШЊЕ ЗАШТИТНЕ МРЕЖЕ:

- * доследност
- * равноправност
- * активно учешће свих
- * уважавање
- * благовремено реаговање (одмах или у што краћем временском року)
- * непристрасност
- * благовремено информисање и давање повратне информацију

ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ОД ДИСКРИМИНАТОРНОГ ПОНАШАЊА И ВРЕЂАЊА УГЛЕДА, ЧАСТИ ИЛИ ДОСТОЈАНСТВА

Под **дискриминацијом**, односно дискриминаторним понашањем подразумева се понашање којим се на непосредан или посредан, отворен или прикривен начин, неоправдано прави разлика или неједнако поступа, односно врши пропуштање чињења (искључивање, ограничавање или давање првенства), у односу на лице или групе лица, као и на чланове њихових породица или њима блиска лица, а који се заснива на раси, боји коже, прецима, држављанству, статусу, мигранта, расељеног лица, националној припадности или етничком пореклу, језику, верским или политичким убеђењима, полу, родном идентитету, сексуалној оријентацији, имовном стању, социјалном и културном пореклу, рођењу, генетским особеностима, здравственом стању, сметњи у развоју и инвалидитету, брачном и породичном статусу, осуђиваности, старосном добу, изгледу, чланству у политичким, синдикалним и другим организацијама и другим стварним, односно претпостављеним личним својствима, као и по другим основама утврђеним законом којим се прописује забрана дискриминације.

Вређање угледа, части или достојанства личности у школи јесте понашање лица или групе лица које може да има обележја психичког и социјалног насиља или злостављања. Када се узнемиравањем и понижавајућим поступањем повређује неко од личних својстава, понашање се квалификује као дискриминација.

ПРЕВЕНТИВНЕ АКТИВНОСТИ

Наставник, стручни сарадник и одељењски старешина избором одговарајућих садржаја и начина рада са учесницима у образовању доприносе стицању знања, вештина и формирању ставова који утичу на промену понашања, који помажу превазилажењу стереотипа и предрасуда, повећавању осетљивости на повреде осећања других лица и група по неком од заштићених личних својстава, развијању толеранције, прихватања и уважавања различитости, конструктивног превазилажења сукоба и др.

Запослени су одговорни, нарочито, за своје изјаве и понашања којима се испољава и промовише дискриминаторно понашање, стереотипи, предрасуде и нетолеранција према припадницима мањинских и осетљивих друштвених група, посебно, у случају сметњи у развоју и инвалидитета, здравствених тешкоћа, недовољног познавања српског језика или језика на коме се изводи настава, ризика од напуштања образовања и др.

Активности	Носиоци активности	Време реализације
Информисање ученика о правима, обавезама и одговорностима учесника у образовању у спречавању и заштити од дискриминације и дискриминаторног понашања	Одељењске старешине Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостајања и занемаривања	Октобар
Информисање запослених о правима, обавезама и одговорностима учесника у образовању у спречавању и заштити од дискриминације и дискриминаторног понашања	Стручна већа предмета Одељењска већа Наставничко веће Тимови	Септембар
Информисање родитеља о правима, обавезама и одговорностима учесника у образовању у спречавању и заштити од дискриминације и дискриминаторног понашања	Одељењске старешине	Прво полугодиште
Имплементирање садржаја у поједине предмете који доприносе превазилажењу стереотипа и предрасуда, развијању свести о опасностима и штетним последицама дискриминације, унапређивању толеранције и разумевања, интеркултуралности, уважавању и поштовању личности	Предметни наставници психологије, социологије, грађанског васпитања, верске наставе, физичког васпитања	Прво полугодиште и током школске године
Гледање промотивних филмова/ спотова и дискусија чланова Парламента о могућим начинима дискриминаторног понашања учесника у образовању, начинима интервенције и превазилажења потенцијалних проблема	Координатор рада УП Председник Ученичког парламента Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостајања и занемаривања	Прво полугодиште
Додатна подршка ученицима и њиховим родитељима из мањинских и осетљивих друштвених група (здравствени проблеми, инвалидитет, сметње у развоју, непознавање српског језика, ризик од напуштања школе)	Одељењске старешине Предметни наставници Стручни сарадници – педагог, психолог Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостајања и занемаривања Установе ван школе	У току школске године

Стручно усавршавање запослених ради унапређивања компетенција за промовисање и развијање културе људских права, интеркултуралности, толеранције, превазилажење стереотипа и предрасуда код учесника у образовању, рад у мултикултуралној групи, односно одељењу, стварање инклузивног окружења, препознавање дискриминације и целисходно реаговање на дискриминаторно понашање	Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостајања и занемаривања Тим за стручно усавршавање	У току школске године
Појачан васпитни рад и саветодавно-инструктивни рад са свим учесницима у дискриминаторном понашању (који чине, трпе или сведоче таквом понашању)	Одељењске старешине Стручни сарадници-педагог, психолог Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостајања и занемаривања	Друго полугодиште
Обука за родитеље у оквиру стручног усавршавања запослених (присуствовање програму стручног усавршавања намењеног запосленима)	Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостајања и занемаривања Тим за стручно усавршавање	Друго полугодиште
Радионица за родитеље на тему стереотипа, предрасуда, толеранције и дискриминације	Тим у сарадњи са свим релевантним актерима	Друго полугодиште
Анализа стања у остваривању равносправности и једнаких могућности у школи	Одељењске старешине Координатор УП Стручни органи Тимови Савет родитеља Школски одбор	Крај другог полугодишта

ИНТЕРВЕНТНЕ АКТИВНОСТИ¹

У школи се интервенише у случајевима сумње или утврђеног вређања угледа, части или достојанства личности и дискриминаторног понашања из расистичких, сексистичких, хомофобичних, ксенофобичних, исламофобичних, антисемитских, антициганистичких или других облика дискриминаторног понашања према лицу, а нарочито млађем, слабијем, са сметњама у развоју и инвалидитетом, према родном идентитету, полу, сексуалној оријентацији, раси, боји коже, верској и националној припадности, језику, имовном стању, социјалном и културном пореклу и другим и претпостављеним или стварним личним својствима.

ДИСКРИМИНАТОРНО ПОНАШАЊЕ: УЧЕНИК-УЧЕНИК

Редослед поступања у интервенцији је следећи:

КОРАЦИ У ИНТЕРВЕНЦИЈИ		
1	Проверавање добијене информације	да се дискриминаторно понашање припрема или се догодило обавља се прикупљањем информација - директно или индиректно. Циљ проверавања информације јесте утврђивање одлучујућих

¹ више појединости и детаља дато у Правилнику о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности (Сл. гласник бр. 65/2018)

		чињеница на основу којих се потврђује или одбацује сумња на дискриминаторско поступање.
2	Заустављање дискриминаторног понашања и смиривање учесника	обавеза свих запослених у установи, а нарочито најближег присутног запосленог, дежурног наставника, односно васпитача или радника обезбеђења да одлучно прекине све активности, раздвоји и смири учеснике. У случају да запослени процени да не може сам да заустави дискриминаторно понашање зато што је сукоб високо ризичан, као и због истовременог физичког насиља, одмах ће тражити помоћ.
3	Обавештавање и позивање родитеља	обавеза школе одмах након заустављања сукоба ученика. Уколико родитељ није доступан, установа одмах обавештава центар за социјални рад.
4	Прикупљање релевантних информација и консултације	врше се у установи ради: разјашњавања околности, анализирања чињеница на што објективнији начин, процене нивоа дискриминације, ризика и предузимања одговарајућих мера и активности, избегавања конфузије и спречавања некоординисане акције.
5	Предузимање мера и активности	према учеснику у образовању, и то за све нивое дискриминације. План заштите од дискриминације сачињава се за конкретну ситуацију сваког од нивоа и за све учеснике - дискриминисано лице, извршиоца дискриминације и сведоке. План заштите од дискриминације зависи од: узраста и броја учесника, облика и нивоа дискриминације, последица по лице и колектив и сл.
6	Праћење ефеката предузетих мера и активности прати установа	(одељењски старешина, тим за заштиту, психолог и педагог, ако нису чланови тима) ради провере успешности, даљег планирања заштите и других активности установе. Установа прати понашање учесника у образовању које је дискриминисано лице и које је извршилац дискриминације, али и оних који су индиректно били укључени (сведоци)

ДИСКРИМИНАТОРНО ПОНАШАЊЕ: ЗАПОСЛЕНИ-УЧЕНИК

Редослед поступања у интервенцији зависи од тога да ли се на основу информације дискриминаторно понашање запосленог припрема, догађа или се догодило.

Редослед поступања у интервенцији је:

КОРАЦИ У ИНТЕРВЕНЦИЈИ		
1	Заустављање дискриминаторног понашања	обавеза сваког лица које има сазнање о дискриминаторном понашању да реагује прекидањем таквог поступања запосленог и позивањем помоћи.
2	Смиривање ситуације	подразумева обезбеђивање сигурности и подршке за учесника у образовању.
3	Обавештавање и позивање родитеља	информисање одељењског старешине одвија се паралелно са заустављањем поступања и

		стиривањем учесника, са најминималнијим временским размацама.
4	Подношење пријаве директору	информисање одељењског старешине одвија се паралелно са заустављањем поступања и стиривањем учесника, са најминималнијим временским размацама.
5	Консултације тима за заштиту	одвијају ради прикупља свих релевантних чињеница за доношење плана заштите од дискриминације и праћењу ефеката мера за учесника у образовању као дискриминисано лице. Тим за заштиту по потреби обавља консултације са одговарајућим стручњацима и школе и укључује надлежне службе. Одељењски старешина у сарадњи са тимом, информисање родитеље и укључује их даље у васпитни рад или план заштите.
6	Обавештавање Министарства - школске управе Краљево	од стране директора школе у року од 24 сата од извршеног, односно од сазнања о дискриминаторном понашању запосленог према учеснику у образовању и на основу релевантних чињеница покреће и води дисциплински поступак, у складу са Законом.
7	Праћење ефеката	предузетих мера заштитних мера према дискриминисаном лицу и сведоку-учеснику у образовању. Врши се континуирано.

ВАЖНО:

У установи се интервенише у случају сумње и када је утврђено дискриминаторно понашање, и то, када се оно припрема, дешава или се догодило између: учесника у образовању (дете-дете, ученик-ученик, одрасли-одрасли; учесник у образовању - запослени; учесник у образовању - родитељ; учесник у образовању - треће лице у установи); запосленог (запослени - учесник у образовању, запослени-родитељ, запослени-запослени, запослени - треће лице); родитеља (родитељ - учесник у образовању, родитељ-родитељ, родитељ-запослени, родитељ - треће лице); треће лице (треће лице - учесник у образовању, треће лице - родитељ, треће лице - запослени; треће лице - треће лице).

Директор, запослени и трећа лица имају обавезу да препознају дискриминацију, а ако је утврђена, предузму мере и активности у установи према учеснику у образовању прописане Законом и овим актом.

Директор има обавезу да предузме Законом утврђене мере и активности према запосленим, родитељу и трећем лицу као извршиоцу дискриминације и пријави дискриминацију надлежним државним органима, органима аутономне покрајине и локалне самоуправе.

У случају дискриминаторног понашања запосленог утврђује се одговорност у дисциплинском поступку, у складу са Законом.

Одговорност родитеља за повреду законске забране дискриминације од стране његовог детета које је ученик школе утврђује се у прекршајном поступку, а на основу Закона. У случају када је родитељ извршилац дискриминације, одговорност се утврђује пред Повереником или у судском поступку, у складу са законом.

Одговорност трећег лица за повреду законске забране дискриминације утврђује се у поступку пред Повереником или у судском поступку, у складу са законом.

Мотив или намера извршиоца дискриминације није од значаја.

Превентивне и интервентне активности у релацијама запослени-родитељ, родитељ-ученик, запослени/ученик - трећа лица са више појединости и детаља дате су у Правилнику о поступању установе у случају сумње или утврђеног дискриминаторног понашања и вређања угледа, части или достојанства личности (Сл. гласник бр. 65/2018)

ТРГОВИНА ЉУДИМА

Трговина људима представља најгрубљи начин кршења људских права и једно је од најтежих кривичних дела против човечности. Подразумева експлоатацију једног човека зарад стицања користи друге особе. Три елемента чине основ разумевања трговине људима:

- * **ЧИН:** конкретне активности које предузима нека особа у кривичном делу трговине људима (врбовање, превозење, пребацивање, скривање, примање лица, продаја, куповина...)
- * **НАЧИН:** како особа постаје жртва трговине људима, како се потчињава и како се над њом успоставља и одржава контрола (путем претње, употребом силе, отмице, преваре, давања или примања новца, злоупотребе овлашћења извршиоца или тешког положаја жртве...)
- * **НАМЕРА:** другог лица ради стицања сопствене добити као нужан елемент трговине људима

Постоји **неколико видова** трговине људима:

- сексуална експлоатација (проституција, порнографија, стриптиз, секс-туризам)
- некомерцијална експлоатација (принудни брак, илегални усвојење...)
- радна експлоатација (обављање домаћих послова, пољопривредних радова, грађевинарских радова, учествовање у рату, учешће у опасним и тешким пословима...)
- други облици експлоатације (уклањање органа, коришћење особе за криминалне радње или прошњу)

Деца имају различите реакције (**последице**) на искуство трговине људима:

- * **ДЕЦА ПРЕДШКОЛСКОГ УЗРАСТА-** повлачење у себе, муцање, изливи беса, поремећај спавања, поремећај у исхрани, сепарациона анксиозност, љутња...)
- * **ДЕЦА ШКОЛСКОГ УЗРАСТА-** тешкоће концентрације, самооптуживање, осећај кривице, фантазије освете, повлачење, повећана агресија...
- * **АДОЛЕСЦЕНТИ-** измењена перцепција будућности, ниско самопоштовање, ниска компетентност, немогућност уживања, песимизам...

УЛОГА ШКОЛЕ:

- да формира Тим за заштиту од насиља
- да у оквиру Годишњег плана рада установе има Програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања
- обезбеди редовно извештавање о заштити од насиља
- прати и евидентира ситуације насиља
- интервенише када се насиље припрема, догађа или се већ догодило
- информише у року од 24 часа од сазнања надлежну Школску управу
- ради на развијању компетенција

Шта наставник мора да уради када постоји сумња да је дете жртва трговине људима?

- охрабрује, подржава и оснажује дете
- јасно шаље поруку, показује ученику да га прихвата, верује му и прихвата његово искуство
- комуникација са дететом је примерена потербама детета
- укључује стручњака кога дете најбоље прихвата у подршку детета
- никада не поступа под првим утиском
- повезује са мрежом и њен је активан члан
- не одустаје од реаговања ако други системи не реагују одмах

Шта наставник никако не сме:

- да исказује прејак емоције
- осуђује и критикује
- чуди се, ишчуђава
- испитује дете
- исхитрено реагује, без промишљања
- показује детету да му не верује
- преузме одговорност за све акције
- прескочи информисање кључних информација
- одустане ако други системи не реагују одмах

План превенције трговине људима/децом

Активности	Носиоци активности	Време реализације
Разматрање плана превенције трговине људима и подела задужења члановима тима	Тим	Октобар
Информисање запослених, ученика и родитеља о законској и подзаконској регулативи и стручним материјалима и о обавезама актера у мрежи заштите уз умрежавање тимова школе и ученичких заједница и организација и сарадника ван школе	Тим, остали актери	Прво полугодиште и током школске године
Упознавање са темама из области трговине људима кроз текстове у школским флајерима, израда школских паноа, остало	Тим у сарадњи са свим релевантним актерима	У току школске године
Гледање спотова / филмова о трговини људима, уз обавезну дискусију	Тим за заштиту од насиља, професор информатике и одабраних роизб предмета	У току школске године
Организовање различитих активности на нивоу школе или одељења поводом Дана борбе против трговине људима, остало	Тим, Ученички парламент	18. октобар
Укључивање наше школе у акцију на нивоу града поводом обележавања Европског дана борбе против трговине људима	Одељењски старшина, педагог, психолог, тим за заштиту ученика	Октобар 2017.

Организација предавања, трибина, остало, представника МУП-а, Црвеног крста Кв и осталих стручњака у школи о садржајима из области трговине људима, остало	Тим у сарадњи са свим релевантним актерима	Друго полугодиште
Евалуација реализације планираних активности, извештавање и израда плана за шк.2019-20.	Тим	Мај-јун 2018.

ВРШЊАЧКО НАСИЉЕ

Вршњачко насиље се односи на све појавне форме_садржане и дефинисане у законима и протоколима по којима се обезбеђује заштита деце од насиља, злостављања, занемаривања, злоупотребе и експлоатације детета, тј. вербално и невербално понашање (чињење или пропуштање чињења) према детету или групи деце од стране другог детета : вршњачко насиље - испољено непосредно или посредно и обухвата и злоупотребу информационо-комуникационих технологија (дигитално насиље).

У оквиру превентивних и интервентних активности и у односу на вршњачко насиље примењују се одредбе Посебног протокола.

План превенције вршњачког насиља

Активност	Носиоци активности	Време реализације
Информисање ученика(уознавање) са темом вршњачког насиља, са њиховим правима и обавезама	Одељенске старешине ош и сш Индивидуални руководиоци класа Предметни наставници Стручни сарадници педагог и психолог	Током целе школске године
Уређивање посебних страница на сајту школе са садржајима о вршњачком насиљу	Тим за насиље, злостављање и занемаривање у сарадњи са администратором сајта	На почетку школске године
Едукација родитеља на тему вршњачког насиља и формулисање школских и одељењских правила, кодекса понашања у школи	Одељенске старешине сш Одељенске старешине индивидуални руководиоци класа Тим за заштиту од нзз	Први родитељски састанак у првом и другом полугодишту
Израда и штампање флајера на тему вршњачког насиља	Тим за насиље, злостављање и занемаривање	Током целе школске године по потреби
Гледање филма о вршњачком насиљу и дискусија	Предметни наставници информатике	Друго полугодиште
Организовање презентације вршњачких едукатора других школа или организација(муп, зц, саветовалиште...)на тему вршњачког насиља	Тим за нзз у сарадњи са реализаторима одговарајуће школе/установе	Прво и друго полугодиште
Организовање различитих активности на нивоу школе или одељења поводом Светског дана детета	Ученици Ученички парламент и тимови ученика Тим за насиље, злостављање и занемаривање	Новембар
Сарадња родитеља и наставника преко Удружења и Клуба родитеља, заједничке активности наставника, родитеља и ученика, размена искуства	Родитељи Наставници	Према потреби током школске године

План превенције дигиталног насиља

Активности	Носиоци активности	Време реализације
Информисање запослених, ученика и родитеља о законској и подзаконској регулативи и стручним материјалима и о обавезама актера у мрежи заштите уз умрежавање тимова школе и ученичких заједница и организација	Тим, остали актери	Прво полугодиште и током
Уређивање посебних страница на сајту школе са садржајима о безбедности на интернету и дигиталном насиљу	Тим у сарадњи са администратором сајта	Прво полугодиште
Упознавање са дигиталним насиљем и насиљем кроз текстове у школским флајерима (информације, предлози, разговори), израда школских паноа, остало	Тим у сарадњи са свим релевантним актерима	У току школске године
Гледање спотова /филмова о дигиталном насиљу уз обавезан разговор након тога	Тим за заштиту од насиља, професор информатике и одабраног ооизб предмета	У току школске године
Стављање кутије поверења у хол школе, у који ће ученици, наставници и родитељи убацити записе о својим искуствима у вези са насиљем на интернету	Тим у сарадњи са стручним сарадницима	Првополугодиште
Организовање вршњачких обука	Проф. информатике, представници вршњачких едукатора из других школа	У току школске године
Организовање радионица на часовима	Одељењске заједнице и по избору: информатика, социологија, грађанско, историја, веронаука, српски језик, филозофија, психологија, остали	У току школске године
Позивање представника МУП-а и осталих стручњака у школу да говоре о безбедности на интернету, остало	Тим у сарадњи са свим релевантним актерима	Друго полугодиште
Организовање квизова о дигиталном насиљу на нивоу одељења или школе	Одељењске старешине, родитељи, остали наставници	На часовима ОС у току школске године
Организовање разговора или трибина	Тим у сарадњи са наставницима, родитељима и спољашњим сарадницима	У току школске године
Организовање различитих активности на нивоу школе или одељења поводом Дана безбедног интернета	Ученички парламент, вршњачки тим и тим ученика за медијацију	Децембар, фебруар

Насиље у породици

Насиље у породици је понашање којим један члан породице угрожава телесни интегритет, душевно здравље или спокојство другог члана породице. Насиље у породици је феномен који је присутан у свим земљама света и у свим културама; људи свих раса, етнија, верских и политичких и сексуалних опредељења, друштвених и културних нивоа и полова могу бити починиоци насиља у породици.

Насиље у породици има неколико димензија:

Модалитет: физичко, психичко, сексуално или/и економско.

Учесталост: повремено, хронично.

Озбиљност: како код психичког тако и код физичког злостављања зависи од степена повреде и потребе за лечењем. Пролазна или трајна повреда: блага, умерена, тешка, итд. Највиши степен је убиство. **Облици:** према деци, према женама, према старим и немоћним лицима...

➤ **Насиље над децом**

Злоупотреба или злостављање детета обухвата све облике физичког, односно емоционалног злостављања, сексуалну злоупотребу, занемаривање или немаран поступак, као и комерцијалну или другу експлоатацију, што доводи до стварног или потенцијалног нарушавања здравља детета, његовог преживљавања, развоја или достојанства у оквиру односа који укључује одговорност, поверење или моћ (Светска здравствена организација, 1999).

Примери насиља над децом

Примена силе и претњи- претње да ће повредити дете, напустити дете, да ће повредити особе које дете воли, да ће дете негде послати...; **застрашивање детета**: изгледом, понашањем, гестовима, викање и уништавање имовине детета, показивање оружја или предмета којима се може извршити насиље...; **емоционално злостављање**-понижавање детета, омаловажавање, називање погрдним именима, чињење да се дете осећа лоше; **минимизирање, порицање, окривљавање**- пребацивање кривице на дете за све лоше што се догоди; **изолација**- контролисано дете шта ради, с ким се дружи, разговара, куда се креће; **коришћење привилегија одраслих**-третирање детета као да је својина, као да је слуга породице; **економско злостављање**-неадекватна брига о детету (храна, облачење, становање)...

Последице насиља над децом

Неповерење, страх, стид, инконтиненција или мокрење у кревету, одбијање да говори, напади панике, изостајање из школе, осећање кривице, потпун или делимичан губитак граница, губитак контроле над својим животом, изолација, конфузија, амбиваленција, ниско самопоштовање, недостатак самопоуздања, лоша представа о самом себи, самодеструктивност (алкохол, дрога, поремећаји у исхрани, самоповређивање, суицидалне мисли, покушаји суицида,) лоша представа о свом телу, проблеми у сфери сексуалности, улазак у неадекватне односе (избор пријатеља, партнерки /партнера...) у којима често трпе физичко или неки други вид насиља, силовање у каснијем узрасту (такође силовање у браку), љутња / бес, немогућност да каже НЕ и себе заштити...представљају низ ефеката са којима се дете и одрасла особа која је преживела сексуално злостављање у детињству суочавају.

Приликом реаговања на ситуације из области насиља над децом, примењују се одредбе Посебног Протокола!

➤ Насиље над женама

Шта је насиље над женама

Мушко насиље над женама је сваки чин против женине воље, а који је угрожава психички, физички, сексуално или економски. Насилник може бити члан породице (муж, син, отац, брат, ујак...) или било који познати (пријатељ, познаник, шеф, колега) или непознати мушкарац. Важно је знати да се насиље може десити свакој жени и да насиље није последица жениног понашања него система патријархата у коме мушкарци имају моћ, а насиље над женама је начин да они ту моћ одрже. Насиље над женама је **пример злоупотребе моћи једног пола над другим**.

ШТА РАДЕ ИНСТИТУЦИЈЕ У СИТУАЦИЈАМА НАСИЉА					
ШКОЛА:	ПОЛИЦИЈА:	ЦЕНТАР ЗА СОЦИЈАЛНИ РАД	ЗДРАВСТВЕНЕ УСТАНОВЕ:	ТУЖИЛАШТВО:	НЕВЛАДИНЕ ОРГАНИЗАЦИЈЕ:
• свака особа у школи која има сазнања о насиљу, злостављању и занемаривању, дужна је да реагује (да заустави насиље, позове помоћ, консултује се с тимом за заштиту од насиља, психологом, педагогом) • информисање надлежне службе (полиција, здравствене установе, центар за социјални рад-упутство о поступању) • предузима заштитне мере	• излази на лице места, интервенише • упозорава насилника, прикупља доказе, приводи насилника • покреће кривични и прекршајни поступак против	• сарађује са школом у складу са Упутством о поступању - прикупља информације о насилном догађају, историји злостављања, процењује степен угрожености • предузима све мере из области социјалне и породично-правне заштите, надзире вршење родитељског права • информисање о законским	• санирају повреде • документују повреде, упућују на специјалистичке прегледе • пријављују насиље полицији и/или тужилаштву	• по службеној дужности покреће кривични поступак за кривично дело насиља у породици • прикупља доказе	• пружају информације, упућују на установе • пружају психосоцијалну подршку и правну помоћ • обезбеђују смештај у прихватилиште

према жртви насиља • има обавезу да формира тим за заштиту деце/ученика од насиља. • Тим учествује у обуци за заштиту деце од насиља, пружа информације, прави програм заштите ученика од насиља, процењује ниво ризика од насиља, прати ефекте предузетих заштитних мера, прикупља документацију и евидентира случајеве насиља).	насилника • предузима истражне радње и мере за заштиту оштећених и сведока.	прописима и надлежностима институција, упућује и посредује код других организација • по службеној дужности пријављује насиље полицији или тужилаштву • даје мишљење суду о целисходности мера заштите од насиља • децу, жртве насиља, одузима од родитеља, обезбеђује смештај, покреће поступак за лишавање или ограничавање родитељског права.			
---	--	--	--	--	--

План превенције насиља над децом и над женама

Активности	Носиоци активности	Време реализације
Информисање запослених, ученика и родитеља о законској и подзаконској регулативи и стручним материјалима и о обавезама актера у мрежи заштите уз умрежавање тимова школе и ученичких заједница и организација и сарадника ван школе	Тим, остали актери	Прво полугодиште и током школске године
Упознавање са темама из области насиља над децом и насиља над женама кроз текстове у школским флајерима, израда школских паноа, остало	Тим у сарадњи са свим релевантним актерима	У току школске године
Уређивање посебних страница на сајту школе са садржајима о насиљу над децом и над женама	Тим у сарадњи са администратором сајта	Током школске године
Организовање презентација на тему ненасилне комуникације и конструктивног решавања конфликта	Здравствени центар	Април
Организовање разговора, трибина, дискусија на тему превенције насиља над децом и над женама на часовима одељењске заједнице, ученичког парламента и тимова ученика	Одељењске старешине, координатор УП, сарадници тимова ученика	Током школске године
Организовање различитих активности на нивоу школе или одељења поводом Дечије недеље и Међународног дана борбе против насиља над женама	Ученички парламент, тимови ученика-вршњачки и за медијацију	Октобар Новембар
Евалуација плана, извештавање и израда плана за шк.2019-20.	Тим	Мај-јун

Сексуално насиље над децом

* Под **сексуалним насиљем над децом** се подразумева следеће:

а) сексуални однос са дететом које према релевантној регулативи или државном закону није достигло законску доб за сексуалну активност;

б) ступање у сексуалне односе са дететом је урађено: под присилом, коришћењем силе или претње или је злоупотреба учињена од стране лица којем дете верује, ауторитета или које има утицај над дететом, укључујући и оне унутар породице; злоупотреба је извршена над дететом које се налази у посебно осетљивој ситуацији, с посебним нагласком на менталне и физичке неспособности или зависну позицију.

в) дечију проституцију и дечију порнографију као нпр.: упошљавање детета у проституцију или узроковање дечије проституције; присиљавање детета на проституцију или стицање добити или на други начин искориштавање детета за такве сврхе; примање накнаде од дечије проституције; израду дечије порнографије; нуђење или чињење доступном дечије порнографије; дистрибуција или преношење дечије порнографије; набављање дечије порнографије за себе или за друго лице; поседовање дечије порнографије; свестан приступ путем информацијских и комуникацијских технологија дечијој порнографији.

* **Видови сексуалног насиља над децом или сексуално насиље је када:**

Одрасла особа или особа која је две или више година старија од детета, тражила да дете учини, једну или више набројаних радњи или га приморавала на то:

- Да је гледа разголићену односно њене полне органе
- Да се дете скине и покаже своје полне органе
- Захтевала да дете додирује њене полне органе
- Да је дете посматра како мастурбира
- Да је дете милује по телу или да она милује дете
- Да дете стане голо пред камеру, фотографски апарат или мобилни телефон те особе
- Да заједно са њом гледа слике, филмове, часописе са порнографским садржајем
- Слала писма, цедуље, поруке са сексуалним садржајем путем СМС-а, интернетом
- Захтевала или присилила дете да стави прсте или предмет у полни орган детета
- Примењивала претње, уцене и слично и приморавала дете на сексуални однос тако што је дошло до контакта два полна органа
- Применом силе извршила сексуални однос над дететом
- Дала детету алкохол и – или дрогу и подстицала их на сексуални однос са дететом
- Нудила детету новац за сексуални однос
- Куповала и давала детету поклоне за сексуални однос са њом или неким другим особама

* **Шта је то инцест?**

По старој дефиницији, ИНЦЕСТ се односи на родоскрнављење / родоскрвњење, односно на сексуални однос између блиских сродника/ца. Данас овај термин има шире значење који су успоставиле саме особе које су преживеле инцест.

Под ИНЦЕСТОМ, ЧИЈЕ СУ ЖРТВЕ ДЕЦА, ПОДРАЗУМЕВА СЕ – СЕКСУАЛНО ЗЛОСТАВЉАЊЕ КОЈЕ ЧИНИ ОДРАСЛА ОСОБА ОД ПОВЕРЕЊА, КОЈА ЈЕ У ПОЗИЦИЈИ МОЋИ И ПРЕДСТАВЉА АУТОРИТЕТ ЗА ДЕТЕ.

* **Ко су починиоци сексуалног злостављања деце?**

Починиоци су најчешће мушкарци, и то је у највећем броју случајева биолошки отац или очух или мајчин партнер, затим брат, деда, баба, полубрат, мајка или други одрасли чланови проширене породице... Сексуално злостављање се НИКАД не дешава САМО ЈЕДНОМ, оно се понавља више месеци, или ВИШЕ ГОДИНА! Организација патријархалне породице омогућава да сексуално насиље траје дуго, штитећи починиоце ПОРОДИЧНОМ И ДРУШТВЕНОМ ЗАВЕРОМ ЋУТАЊА, од интервенције која би дошла споља.

* **Какве су последице по децу?**

Стручњаци и стручњациње кажу, за особе које су сексуално злостављање у детињству преживеле, ово искуство постаје озбиљан, животни проблем – то је мешавина страха, конфузије, беса, стида, депресије, осећаја несигурности и кривице. Особа која је преживела губи поверење у људе и контролу над сопственим животом (осећа се као да не управља сопственим животом), губи осећање самопоштовања, размишља о самоубиству, има проблема у сфери сексуалности, а може се догодити да у каснијем животу без поговора трпи насиље у браку или силовање – јер су јој озбиљно нарушене личне границе. Свако од нас, са сличним искуством, би се тако осећао и понашао. Најважније је знати да је опоравак, уз нас који чинимо околину детета, као савезнике/це – могућ!

* **Нивои сексуалног насиља**

Први ниво	Други ниво	Трећи ниво
Сексуално насиље	Сексуално насиље	Сексуално насиље
Добацивање, псовање, ласцивни коментари, ширење прича, етикетирање, сексуално додиривање, гестикулација...	Сексуално додиривање, показивање порнографског материјала, показивање интимних делова тела, свлачење...	Завођење од стране одраслих, подвођење, злоупотреба положаја, навођење, изнуђивање и принуда на сексуални чин, силовање, инцест...

Приликом реаговања на ситуације из области сексуалног насиља, као и других врста насиља, примењују се одредбе Посебног Протокола!

Први ниво – наведене облике насиља решавају разредни старешина, професори/наставници у сарадњи са родитељем у смислу појачаног васпитно-образовног рада са васпитном групом, одељенском заједницом, групом ученика или индивидуално.

Други ниво – активности предузима одељењски/а старешина у сарадњи са педагошко-психолошком службом, Тимом за заштиту и директором/ком, уз обавезно учешће родитеља, у смислу појачаног васпитног рада. Уколико појачани васпитни рад није делотворан, директор/ка покреће васпитно-дисциплински поступак и изриче меру, у складу са Законом.

Трећи ниво – активности предузима директор/ка са Тимом за заштиту, уз обавезно ангажовање родитеља и надлежних органа, организација и служби (центар за социјални рад, здравствена служба, полиција и друге организације и службе). Уколико присуство родитеља није у најбољем интересу детета или ученика/це, тј. Може да му/јој штети, угрози и његову/њену безбедност или омета поступак у установи, директор/ка обавештава центар за социјални рад, односно полицију. Школа је дужна да обавести центар за социјални рад и полицију и **истовремено се организује васпитни рад** који је примерен потребама детета, односно ученика или ученице, као и покретање васпитно-дисциплинског поступка и изрицање мере, у складу са Законом. Уколико је за овај рад ангажова на и друга организација или сл. жба, установа остварује сарадњу са њом и оне међусобно усклађују активности. Дакле, ако постоји сумња да насилни догађај може да има елементе кривичног дела или прекршаја, директор/ка обавештава родитеља и полицију

* **Превенција сексуалног злостављања може се одвијати на 3 степена:**

а) Примарна превенција – укључује рад на подизању свести јавности, путем медијских порука да је сексуално злостављање, као и сви облици сексуалног злостављања деце одговорност сваког од нас и друштвени проблем целокупне заједнице. Једнако је важна и едукација родитеља и деце о здравом развоју сексуалности и основним правилима сексуалног понашања.

Б) Секундарна превенција – усмерена је на друштвене групе које су под високим ризиком, попут деце чији су се родитељи развели, чији су родитељи овисници, деце која су доживела различите стресне ситуације, која се налазе у сукобу са законом, која су изложена раним сексуалним односима... Састоји се у стварању група подршке за рањиву децу и рањиве одрасле особе, нпр. У центрима за социјални рад, домовима здравља, домовима за децу без родитељског старања, центрима за породични смештај и др.

В) Терцијарна превенција – односи се на третман, и за жртве и за починиоце, како би се прекинуо круг злостављања. Изразито је важно интегрисати програме превенције у предшколске и школске установе, постојеће социјалне и здравствене службе.

**План превенције
сексуалног насиља над децом**

(поред наведених активности план ће се допунити анексом после објављивања измене стручних и радних материјала од стране Министарства и одговарајућег стручног упутства)

Активности	Носиоци активности	Време реализације
Информисање запослених, ученика и родитеља о законској и подзаконској регулативи и стручним материјалима и о обавезама актера у мрежи заштите уз умрежавање тимова школе и ученичких заједница и организација	Тим, остали актери	Септембар октобар и током године
Уређивање посебних страница на сајту школе са садржајима о сексуалном насиљу	Тим у сарадњи са администратором сајта	Друго полугодиште
Упознавање са сексуалним насиљем и кроз текстове у школским флајерима (информације, предлози, разговори), израда школских панона, остало	Тим у сарадњи са свим релевантним актерима	У току школске године
Обрада разних тема из спектра сексуалног насиља на часовима општеобразовне наставе –прописане наставне јединице и теме по избору –дато у приручнику	Професори: српског језика, физичког васпитања, грађанског васпитања, биологије, социологије, психологије, остали	У складу са планом обраде наставних јединица из приручника
Организовање активности на тему превенције сексуалног насиља на часовима одељењске заједнице, ученичког парламента и тимова ученика	Одељењске старешине, координатор Уп, сарадници тимова ученика	У току школске године
Позивање представника Здравственог центра, Саветовалишта за младе, вршњачких едукатора Црвеног крста, представника МУП-а и осталих стручњака у школу ради предавања, радионица и сл. о сексуалном насиљу	Тим у сарадњи са свим релевантним актерима локалне заједнице	У току школске године
Организовање различитих активности на нивоу школе или одељења поводом Недеље сексуалне превенције 16-20. новембра	Ученички парламент, тимови ученика-вршњачки и за медијацију	Новембар
Анализирајући процес и резултате примене Образовних пакета, писање извештаја	Тим	Јун

**Упутство о поступању установа образовања и васпитања и центара за
социјални рад у заштити деце од насиља**

- **ОБАВЕЗЕ УСТАНОВА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА И ЦЕНТАРА ЗА СОЦИЈАЛНИ РАД У ПРЕВЕНЦИЈИ, СПРЕЧАВАЊУ, ОТКРИВАЊУ И РЕАГОВАЊУ НА ПОЈАВУ НАСИЉА НАД ДЕЦОМ**

УСТАНОВЕ ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА имају обавезу да откривају – идентификују насиље над децом, реагују на сваки вид насиља над децом и детету жртви насиља пруже помоћ и подршку у превазилажењу последица претрпљеног насиља .

Надлежни **ЦЕНТАР ЗА СОЦИЈАЛНИ РАД** је онај центар на чијој територији месне надлежности дете које трпи насиље има пребивалиште или боравиште, односно на чијој територији су пријављени или бораве његови родитељи или старатељ, са којима живи.

Обавештење о сумњи или идентификованом насиљу над дететом од стране родитеља (односно од другог законског заступника или трећег лица), као и насиља трећег нивоа, упућује се центру за социјални рад без одлагања на најпогоднији начин, с обзиром на утврђени степен хитности реаговања: поштом, по куриру или путем електронске поште-скенирано.

○ **САРАДЊА У ПРЕВЕНЦИЈИ, СПРЕЧАВАЊУ, ОТКРИВАЊУ И РЕАГОВАЊУ НА ПОЈАВУ НАСИЉА НАД ДЕЦОМ**

По потреби неопходна интервенција се може реализовати у сарадњи са установом образовања и васпитања. Неопходна интервенција се састоји од обезбеђења: безбедности детета жртве насиља, здравствене заштите детета жртве насиља и починиоца, егзистенцијалних услова за дете жртву насиља, психосоцијалне подршке у превазилажењу акутних последица преживљене трауме.

► **КОНСУЛТАТИВНИ САСТАНАК:**

У складу са утврђеним приоритетом, хитности реаговања и потребама, установа образовања и васпитања и/или центар за социјални рад заказују консултативни састанак коме присуствују представници установе образовања и васпитања, центра за социјални рад, односно други законски заступници детета, а по потреби полиција, здравствене установе или друге релевантне институције.

Консултативни састанак се мора одржати:

- „неопходно“ најдуже у року од 24 сата – ако прикупљени подаци указују да у конкретном случају постоји: акутно насиље над дететом са непосредним угрожавањем физичког и емоционалног интегритета или висок ризик да до насиља над дететом (са угрожавањем физичког и емоционалног интегритета) може доћи најдуже у року од 24 сата;
- „хитно“ у року од три дана (72 сата) по сазнању за насиље над дететом – ако прикупљени подаци указују да је дете жртва насиља, у умереном ризику, од угрожавања физичког и емоционалног интегритета.
- „редовно“ најкасније у року од пет радних дана по сазнању – ако прикупљени подаци указују да су ниски ризици од појаве насиља над дететом, односно да је степен и квалитет остварене комуникације унутар чланова породице и организација живота породице таква да не може у одређеној блиској будућности довести до акутног насиља над дететом.

На консултативном састанку се:

- размењују информације и процене надлежних служби
- сачињава план реаговања са дефинисаним циљевима, активностима, носиоцима активности и роковима за реализацију појединих активности.

О току и садржају консултативног састанка води се записник, који садржи: имена присутних и називи установа из којих долазе, информације о ситуацији, процене, план активности и термин наредног састанка предвиђеног планом активности.

Консултативни састанци се одржавају у складу са планом активности који се заједнички сачињавају, а посебно у случајевима кад се врши евалуација ефеката предузетних мера.

○ **ПЛАНОВИ РЕАГОВАЊА У ПРУЖАЊУ ПОМОЋИ И ПОДРШКЕ ДЕТЕТУ ЖРТВИ НАСИЉА И ЊЕГОВОЈ ПОРОДИЦИ МОРАЈУ САДРЖАТИ НАРОЧИТО:**

- опис стања из процене и одређење ризика који се морају решавати;
- одређење општих и посебних циљева, који се спецификују у виду пожељних, односно очекиваних;

- одређење индикатора очекиваних исхода који треба да укажу да је постојећи проблем, потреба или ризик превазиђен, смањен или потреба задовољена;
- одређење активности да би се достигли циљеви и исходи;
- одређење ко, како, када и где реализује активности, да би се достигли постављени циљеви;
- одређење временског оквира за почетак и за завршетак задатка;
- одређење средстава верификације испуњености и достигнутоги општих и посебних циљева рада;

УНУТРАШЊА ЗАШТИТНА МРЕЖА



одређење начина и временских рокова за преиспитивање плана и поновно планирање уколико је потребно.

○ НАДЗОР/ПРАЋЕЊЕ:

Надзор над применом Упутства о поступању установа образовања и васпитања и центара за социјални рад у заштити деце од насиља, врше надлежне инспекције Министарства просвете, науке и технолошког развоја и Министарства за рад, запошљавање, борачка и социјална питања.

ОДГОВОРНОСТ

- 1) за континуирану подршку,
- 2) за покретање процеса заштите деце
- 3) за пријављивање случаја
- 4) за повезивање са другима који треба да обезбеде заштите

План интервентних активности

Да би интервенција у заштити деце-ученика била планирана и реализована на најбољи начин, неопходно је узети у обзир следеће критеријуме:

- * Да ли се насиље дешава или постоји сумња на насиље
- * Где се дешава – да ли се дешава у установи или ван ње
- * Ко су актери насиља, злостављања и занемаривања
- * Облик и интензитет насиља,

Место	Време	Ко уочава/ пријављује	Откривање/ како сазнаје	Процена ризика
1. Унутрашњи простор школе 2. Школско двориште 3. До школе и од школе	1. Пре почетка наставе 2. У току наставе (у учионици и ван учионице) 3. Одмор 4. После наставе	1. Деца/ученици 2. Наставник 3. Техничко особље 4. Педагог 5. Психолог 6. Директор	1. уочавањем знакова у понашању или физичких промена 2. Личним присуствовањем 3. Поверавањем (лично или посредно)	Нивои: 1. низак- ДН, РС, ученици, ВТ, МТ 2. умерени- РС, родитељ, СС, ВТ, ШТ, КВТ, МТ 3. висок- спољашња мрежа

На основу ових критеријума врши се процена нивоа ризика за безбедност детета и одређују поступци и процедуре.

Водич за процену ризика

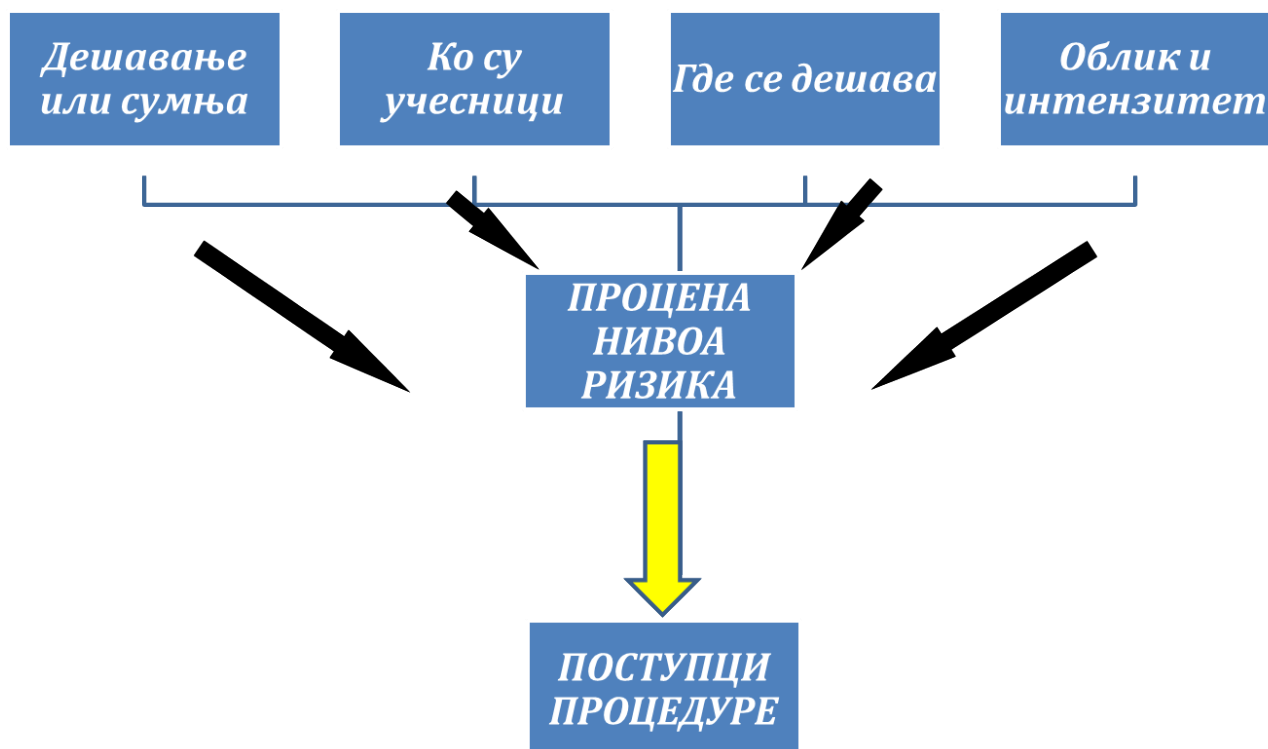
1. Низак ниво ризика уоченог или сазнатог насилничког понашања подразумева помоћ и подршку

Ко чини мрежу?	Механизми управљања (механизми обезбеђивања функционисања мреже)	Интерна мрежа-одговорности	
ученици наставници ненаставно особље ВТ, МТ ШТ родитељи	<u>Нормативна акта:</u> -Статут школе, -Правилник о заштити и безбедности ученика, запослених, -Правилник о правима, обавезама и одговорности ученика, запослених, -Одељењска правила, -Школска правила, -Школски програм, -Школски развојни план	Вертикална	Хоризонтална
		-директор -управа -одељењски старешина -наставник -техничко особље	ШТ ВТ, МТ Дежурни наставник Дежурни ученик Педагог Психолог Ученици Родитељи

у оквиру установе за чије решавање је потребно/довољно ангажовање онога који је уочио или сазнао за насилничко понашање (ученици, предметни наставник, дежурни наставник, запослени у школи-ненаставно особље. Правило је да после интервенције, разредни старешина буде обавештен. Уколико је потребно, разредни старешина предузима додатне мере, евидентира, прати, консултује се са стручном службом или ШТ...

2. Умерени ниво ризика уоченог или сазнатог насилничког понашања подразумева помоћ и подршку у оквиру установе, за чије решавање је потребно укључивање разредног старешине, родитеља, стручне службе, других ученика, ВТ, МТ, ШТ, односно у свим случајевима када једна особа није у стању да сама реагује, када јој је потребна помоћ и подршка другог. Умерени ниво је и када се насилничко понашање понавља на истим местима, од стране истих актера...

3. Висок ниво ризика је сваки случај злостављања, занемаривања и насилничког понашања, за чије решавање школа, тј. Установа нема капацитета за решавање и обраћа се другим институцијама:



(хитне интервенције, здравствене институције, СУП; ЦСР, Тужилаштво...) У складу са проценом нивоа ризика доноси се одлука о начину реаговања:

***1.ниво ризика(низак ниво)-** случај се решава у установи- разговор(са ученицима, родитељима..), медијација(посредовање), реституција(надокнада учињене штете), бихејвиорални уговор

***2.ниво ризика(умерени ниво)-** случај решава установа у сарадњи са другим установама- разговор(са ученицима, родитељима..), медијација(посредовање), реституција(надокнада учињене штете), бихејвиорални уговор

***3.ниво ризика(висок ниво)-**случај се прослеђује надлежним установама(спољашња заштитна мрежа)

Поступање по корацима у случају интервенције:

АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
- Сазнање о насиљу – откривање је први корак у заштити ученика од насиља - Прекидање, заустављање насиља - Пријављивање - Процена ризика: 1.ниво 2.ниво 3.ниво - Интервенција (предузимање акције) - Праћење ефеката предузетих мера - Социјална реинтеграција	- Унутрашња заштитна мрежа - Спољашња заштитна мрежа	Током школске године

СПОЉАШЊА ЗАШТИТНА МРЕЖА

**ТОЛЕРАНЦИЈА НА
НАСИЉЕ = НУЛА**



ШКОЛСКИ ТИМ ЗА ЗАШТИТУ ДЕЦЕ ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА:

- * Биљана Мирјанић, директор школе
- * Владимир Милићевић-помоћник директора школе и ос
- * Весна Драгојевић-координатор Ученичког парламента
- * Мила Величковић
- * Роксанда Вујанац
- * Јованка Петровић
- * Борисав Миљковић
- * Драгана Манојловић-руководилац Школског тима за спречавање дискриминације и заштиту ученика од нзз и сарадник Вршњачког тима
- * Марија Вукићевић
- * Живојин Илић
- * Сивана Ђорђевић Мирковић ос
- * Дарко Манојловић ос
- * Владимир Савић ос
- * Ружица Шумарац - орг.јединица Врњ.Бања
- * Весна Остојић-орг.јединица Ушће
- * Славица Павловић-секретар школе
- * Представник Савета родитеља
- * Представник локалне самоуправе из Школског одбора
- * Координатор Вршњачког тима
- * Весна Миладиновић, стручни сарадник педагог
- * Ивана Богићевић- стручни сарадник психолог

Планом и програмом рада Тима који је напред наведен планира се рад Тима на остваривању циљева и задатака заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања.

СИСТЕМ ОРГАНИЗАЦИЈЕ

- * Школски тим
- * Тим родитеља
- * Тим центра за социјални рад
- * Тим здравственог центра
- * Тим муп-а
- * Тим локалне заједнице

ШКОЛСКИ ТИМ

Матична школа – (преподневна смена)	Матична школа – (поподневна смена)
Билјана Мирјанић, директор школе	Владимир Милићевић, помоћник директора
Живојин Илић	Владимир Савић
Драгана Манојловић	Борисав Миљковић
Весна Миладиновић, педагог	Роксанда Вујанац
Јованка Петровић	Марија Вукићевић
Славица Павловић-секретар	Силвана Ђорђевић Мирковић
Ивана Богићевић, психолог	Дарко Манојловић

Организациона јединица – Врњачка Бања - Ружица Шумарац

Организациона јединица – Ушће - Весна Остојић

ТИМ РОДИТЕЉА

Савет родитеља – броји 15 чланова (по један представник са сваког одсека оми који броје до пет класа и по још један представник са одсека за наредних пет класа и из сваког разреда смш и по један представник за организационе јединице)

- * Представници Тима родитеља – 3 родитеља из Савета родитеља

ЧЛАНОВИ ШКОЛСКОГ ТИМА – КООРДИНАТОРИ

Координатори за наставнике:
Владимир Милићевић

Координатори за ученике и за родитеље:
Весна Драгојевић
Дарко Манојловић

Координатори за локалну заједницу:
Драгана Манојловић

Координатори за организационе јединице:
Ружица Шумарац, Врњачка Бања
Весна Остојић, Ушће

ПОСТУПЦИ, ПРОЦЕДУРА И ЛАНАЦ ОДГОВОРНОСТИ У СИТУАЦИЈАМА НАСИЉА – УНУТРАШЊА ЗАШТИТНА МРЕЖА

У случају насиља или сумње на насиље потребно је да онај ко примети насиље одмах реагује заустављањем насиља, обезбеђује сигурност за оног над киме се врши насиље и пријављује случај. Случај се може пријавити било ком запосленом у школи који случај пријављује члановима Школског тима (постоје јасна задужења чланова Тима за сваку смену, у свим објектима школе, истакнута на видним местима). Сваки члан Школског тима код себе има пријавни, евиденциони лист који попуњава процењујући и ниво ризика. У складу са проценом нивоа ризика доноси се одлука о даљим корацима односно да ли се случај решава у оквиру установе (по процедури представљеној на схематском приказу унутрашње заштитне мреже) или изван установе (као што је представљено на схематском приказу спољашње заштитне мреже). У случају да неко од запослених у установи не испуни своју обавезу у складу са утврђеном процедуром, поступак је следећи: свако од запослених и родитеља може да поднесе пријаву против (не)одговорне особе, на основу које директор покреће дисциплински поступак којим се утврђује одговорност запосленог. У складу са Законом о основама система васпитања и образовања, Статутом школе и Правилником о мерама, начину и поступцима заштите и безбедности ученика Музичке школе „Стеван Мокрањац“ доноси се одлука о утврђивању одговорности или ослобађању односно обустави поступка.

Евиденција и документација

Запослени у школи – одељењски старешина, стручна служба, директор – у обавези су да воде евиденцију о појавама насиља. Документацију о случајевима насиља достављају Тиму за заштиту ученика од насиља, који ту документацију чува и периодично анализира учесталост, појавне облике и последице насилних понашања, како би се пратило стање безбедности у школи. На годишњем нивоу ТИМ анализира реализацију Програма, даје смернице за даљи рад и уочава потребе за стручним усавршавањем запослених из ове области. Примери добре праксе превенције и интервенције насиља у школи ће бити промовисани на седницама НВ, Педагошког колегијума, Школског одбора и Савета родитеља. Ученици ће бити информисани о раду ТИМ-а и његовим активностима на часовима ОЗ и то на крају првог и другог полугодишта. Родитељи ће бити информисани преко ОС и свог представника у Савету родитеља. Тим води евиденцију о свом раду. Документација се чува код Директора и секретара школе како би се обезбедила поверљивост података, а током спровођења процедура потребну документацију добијају од секретара и користе је у спровођењу процедура, израде мишљења, записника остало и руководиоци тима и стручни сарадници и одељењски старешина. Неопходно је поштовати принцип поверљивости у оквиру унутрашње и спољашње заштитне мреже.

Очекивани исходи

- * Смањен ниво агресивног понашања и насиља у школи
- * Повећана безбедност ученика
- * Квалитетнија комуникација
- * Унапредити вештине успешног наставника и одељењског старешине
- * Едукован наставни кадар за спровођење Програма заштите од насиља
- * Успешнија медијација
- * Школа квалитетније живи

ПЛАН И ПРОГРАМ УНАПРЕЂИВАЊА БЕЗБЕДНОСТИ УЧЕНИКА И ЗАПОСЛЕНИХ И ОЧУВАЊА ЗДРАВЉА НА РАДУ

План и програм безбедности и здравља на раду обухвата заједничке активности школе, родитеља, односно старатеља и јединице локалне самоуправе, усмерене на развој свести за спровођење и унапређивање безбедности и здравља на раду.

Друштво СИГМАПРЕВЕНТ ДОО за потребе школе обавља све послове предвиђене законом о безбедности и здрављу на раду а дефинисане међусобно склопљеним уговором о пружању услуга лица за безбедност и здравље на раду.

Лице за безбедност и здравље на раду обавља послове у складу са законом о безбедности и здрављу на раду, а нарочито:

- учествује у спровођењу мера утврђених у акту о процени ризика;
- врши контролу и даје савете послодавцу у планирању, избору, коришћењу и одржавању средстава рада, опасних материја и средстава и опреме за личну заштиту на раду;
- учествује у опремању и уређивању радног места у циљу обезбеђивања безбедних и здравих услова;
- предлаже мере за побољшање услова рада, нарочито на радном месту са повећаним ризиком;
- стално прати и контролише примену мера за безбедност и здравље запослених;
- прати стање у вези са евентуалним повредама на раду, професионалним обољењима и болестима у вези са радом, учествује у утврђивању њихових узрока и припрема предлоге за њихово отклањање;
- припрема и спроводи оспособљавање запослених за безбедан и здрав рад;
- припрема упутства за безбедан рад и контролише њихову примену;
- забрањује рад на радном месту или употребу средства рада, за случај да утврди непосредну опасност по живот или здравље запосленог;
- сарађује са службом медицине рада по свим питањима у области безбедности и здравља на раду;
- води и чува законом прописане евиденције у области безбедности и здравља на раду код послодавца и то о:

1. радним местима са повећаним ризиком;
2. запосленим на радним местима са повећаним ризиком и лекарским прегледима запослених распоређених на таквим радним местима;
3. повредама на раду и професионалним обољењима;
4. запосленима оспособљеним за безбедан и здрав рад;
5. опасним материјама које се користе у току рада;
6. извршеним испитивањима радне околине и опреме за рад;
7. пријавама надлежним органима (инспекцији рада и надлежном органу унутрашњих послова) о повредама на раду због којих запослени није способан за рад више од три узастопна радна дана, као и пријавама о евентуалним професионалним обољењима, односно обољењима у вези са радом.

- присуствује надзору инспекције рада и поступа по њиховим налозима;
- попуњава пријаве у случају повреде на раду или професионалног обољења или обољења у вези са радом;
- ради и друге послове који су у вези са спровођењем мера за безбедан и здрав рад.

Домар Школе је одговоран за то да сва водоводна инфраструктура функционише нормално, па је у том циљу обавезан да у најкраћем могућем року отклања мање кварове на водоводним инсталацијама. За санирање већих кварова ангажоваће се служба хитних интервенција преко друштвених делатности.

У школи се у циљу обезбеђивања неометане реализације активности школе, благовременог уочавања и отклањања тешкоћа и неправилности реализује дежурство наставника, порттира, ученика и помоћно-техничког особља, у складу са процесом наставе и одредби правилника о начину и поступку заштите и безбедности ученика и запослених.

Поштујући одредбе директор школе се стара да обезбеди следеће:

- инструкције за пружање прве помоћи,
- комплетирање неопходног материјала и опреме за прву помоћ и
- именује раднике који ће бити обучени за пружање прве помоћи

У поступку прописивања и извршавања мера заштите и безбедности ученика школа сарађује са:

- 1) државним органима, школском управом и органима јединице локалне самоуправе, општином Краљево;
- 2) Министарством саобраћаја и телекомуникације,
- 3) Министарством унутрашњих послова,
- 4) Центром за социјални рад,
- 5) Здравственим центром у Краљеву
- 6) другим школама и организацијама на територије општине.

1. Сарадња са Министарством просвете, науке и технолошког развоја, Скупштином града Краљева, Школском управом Краљево
* У сарадњи са Министарством просвете, Скупштином града Краљева, Школском управом Краљево, Школа се стара да сви облици васпитно-образовно града теку без застоја и проблема, да све укупни однос и учесника наставног процеса буду такви да ученици Школе буду заштићени од свих облика дискриминације и насиља. * Школа води уредну евиденцију о редовном похађању наставе свих уписаних ученика. Уколико ученик не похађа наставу, а Школа не може да успостави контакт са родитељима или старатељима ученика, у року прописаном Законом са насталом ситуацијом упознаће се Школска управа и Ценар за социјални рад у циљу предузимања – законских мера и спречавању ситуације у којој би се ученик налазио без заштите и надзора.
2. и 3. Сарадња са Министарством саобраћаја и телекомуникација и МУП-ом
* Школа, такође, остварује и сарадњу са надлежним инспекторима службе за малолетничку деликвенцију, којима се пријављује евентуална сумњива ситуација у Школи или у понашању ученика која може довести до деликвентног понашања, како би се спречила на време и тиме остварила безбедност других ученика Школе. * У време ваннаставних активности које организује и спроводи Школа (екскурзије, излети, исл.). Школа је у обавези да благовремено пријави свако путовање ученика, како би радници МУП-а обавили преглед ангажованих аутобуса. * Од надлежних органа саобраћајне полиције, Школа ће тражити да се обезбеди појачана контрола саобраћаја око Школе. * У сарадњи са МУП-ом, одељењем за борбу против наркоманије одржаће се предавања ученицима школе, како би се обезбедио и овај вид едукације ученика ради њихове безбедности.
4. Сарадња са Центром за социјални рад
* У сарадњи са одељењским старешинама, наставницима и стручним сарадницима педагогом и психологом, остварује се увид у породичне прилике. Кад се уоче промене у понашању и учењу ученика и у случају констатације да постоји недовољна брига и надзор или ситуације насиља у породици, школа се обраћа Центру за социјални рад у циљу предузимања мера ради пружања помоћи ученику (Упутство о поступању).

5. Сарадња са Здравственим центром			
* Школа сарађује са Здравственим центром, саветовалиштем за младе и црвеним крстом/осталим организацијама и институцијама. Организује се едукација ученика везаних за превенцију болести зависности, пп болести, трговине људима, за развијање здравих животних стилова и на све теме из области за које ученици имају интересовања и желе да сазнају више.			
6. Сарадња другим школама и организацијама на територије општине			
* Сарадња са другим школама на територији општине са огледа у сталном контакту руководства школа, размени информација о ситуацијама и понашању ученика појединих школа или интеракцији ученика различитих школа, а у циљу спречавања конфликта, насиља, дискриминације итд. * Школе заједнички сарађују са Министарством унутрашњих послова, Школском управом и осталим релевантним институцијама по истом питању – заштите и безбедности ученика.			
7. Осигурање ученика и запослених			
* Школа је у обавези да на почетку сваке школске године упозна Савет родитеља са могућношћу осигурања ученика од последица несрећног случаја (незгоде) које се могу евентуално десити и са условима под којима се врши осигурање. * Школа је такође у обавези да, уколико постоји заинтересованост родитеља, буде посредник између њих и осигуравајуће организације, како би родитељ или школа, уплатом премије осигурања, омогућио свом детету заштиту од свих ризика у свакодневном животу (у Школи, код куће, на путу, екскурзији, летовању и сл). * Сваке школске године школа осигурава и запослене.			
8. Заштита од поплава, пожара, удара грома и других евентуалних непогода			
* У циљу заштите деце и запослених у Школи се спроводе мере заштите од пожара предвиђене законом, ако је подразумевају обезбеђеност школе довољним бројем ватрогасних апарата, обуку запослених за руковање тим апаратима и понашање услучају опасности и редовну контролу обучености радника у сарадњи са Управом противпожарне полиције и Добровољним ватрогасним друштвом.			
Правилници и акти на којима се заснива заштита безбедности и здравља на раду	Средства којима школа располаже у циљу одржавања безбедности и здравља на раду	Мере које се редовно спроводе ради обезбеђивања услова за заштиту безбедности и здравља на раду	Програми (обуке) који се у школи спроводе ради заштите безбедности и здравља на раду
Правилник о безбедности и здрављу на раду	Ормарић за прву помоћ и заштиту	Сервисирање противпожарних апарата	Обука за противпожарну заштиту
Акт о процени ризика на радном месту и у радној околини	Сервисирани противпожарни апарати	Сервисирање система за грејање и одржавање котлова	Обука о заштити безбедности и здравља на раду
Закон о безбедности и здрављу на раду	Инструкције за пружање прве помоћи-истакнути панои	Информисање запослених о инструкцијама за пружање прве помоћи	Именовани радници за обуку за пружање прве помоћи
Правилник о заштити од пожара	Анти-паник лампе у ходнику школе	Остале мере	Остале обуке

Сви запослени у школи су упознати са Правилником о заштити од пожара и обавезни су да га примењују.

Школа тј. власник објекта је у обавези да врши редовну контролу громобранске инсталације од стране овлашћених организација и да поседује уредну документацију о томе. Евентуалне недостатке ће отклањати у најкраћем могућем року.

ПЛАН И ПРОГРАМ ТИМА ЗА МЕДИЈАЦИЈУ

Тим ученичког медијаторског тима који је део школског тима за медијацију чини укупно 12 чланова и то по 3 представника од 1.до 4.разреда средње школе. Тим ученика има координатора.

У сарадњи ШУ Кв – а, ПД Србије и реализатора програма –саветника ШУ Кв-а у новембру 2011.године обављена је обука пет чланова иницијалног тима за медијацију.

Чланови:

- * Владимир Савић-руководилац тима
- * Весна Драгојевић-координатор Ученичког парламента
- * Злата Марјановић
- * Бојан Милојевић
- * Јелена Станић
- * Љубодраг Симић
- * Милан Илић
- * Представник ученика (координатор медијацијског тима ученика)

Циљ тима за медијацију је информисање ,подршка оснаживању ученика и запослених за подстицање , неговање и развијање ненасилне комуникације , конструктивног решавања конфликта и развојањае толеранције и квалитетне комуникације учесника школског живота кроз формирање медијацијске мреже.

Задаци тима за медијацију су обука чланова медијацијског тима ученика и информисање осталих запослених и ученика о медијацијском тиму ,активностима , садржајима рада , процедурама и подели улога и одговорности.

У оквиру прописаних и договорених процедура тима за медијацију и медијацијског тима ученика у процедурама учествују обучени чланови – по један професор и један ученик.

Медијацијски тим запослених и тим ученика имају руководиоца/координатора и сарађују са тимом за заштиту ученика од нзз и вршњачким тимом , са координатором и члановима ученичког парламента, стручним сарадником педагогом као и осталим ученицима , запосленима и родитељима.

Активност	Одговорна особа	Носиоци реализације	Временска динамика реализације
Подела радног материјала члановима тима уз пратеће договореупознавању са садржајима и о начину рада	Руководилац тима	Тим	септембар
Информисање и анализа глобалног плана и програма тима за медијацију и израда оперативног плана, избор записничара и подела задужења члановима тима	Руководилац тима	Тим	септембар
Припрема и подела информативног и радног материјала са семинара за обуку чланована стручним већима предмета	Руководилац тима	Тим Стручна већа предмета	Септембар-октобар
Избор чланова медијацијског тима ученика средње школе као дела школског тима за медијацију и израда плана и програма рада тима ученика (у сарадњи са ученицима)	Руководилац тима	Одељењске старешине средње школе Педагог	септембар

Информисање координатора уп, чланова ученичког парламента и вршњачког и медијацијског тима о циљевима, задацима медијацијског тима и облицима сарадње између представника медијацијског тима ученика и ученичких заједница и организација, остали	Руководилац тима	Тим Одељењске старешине средње школе	Септембар-октобар
Информисање чланова одељењских заједница ученика	Директор школе	Одељењске старешине	Септембар-октобар
Умрежавање тима за медијацију са релевантним школским тимовима/активима уз договор о заједничкој координацији појединих активности	Руководилац тима	Тим	Септембар-октобар
Информисање запослених на наставничком већу о обавези наставника да се на нивоу стручних већа предмета упознају са материјалима са семинара, значењем, процедурама, садржајима и да се обуче за примену основних принципа медијације у свакодневном школском раду	Директор школе	Тим Стручна већа предмета	1.полугод.
Припрема и достава материјала који се односе на медијацију за наставнике преко стручних већа предмета	Директор школе	Тим Стручна већа предмета	1.полугод.
Израда едукативног паноа на тему медијације за наставнике и постављање истог	Директор школе	Тим Стручна већа предмета	1.полугод.
Информисање чланова савета родитеља	Директор школе	Руководилац тима	1.полугод.
Информисање чланова школског одбора	Директор школе	Директор школе	1.полугод.
Дефинисање процедура реаговања уз поделу улога и одговорности чланова тима и договор о начину вођења протокола и остале евиденције	Директор школе	Тим	октобар
Формирање тима ученика (уз избор координатора из реда ученика) као дела школског тима за медијацију	Руководилац тима	Одељењске старешине Педагог	септембар
Договор за умрежавање и реализација месечних састанака представника Мт, Вт и Уп	Руководилац тима	Координатор ученика Мт, Вт, председник Уп Координатор Уп Руководилац тима за медијацију и тима за заштиту ученика од нзз Педагог	Септембар-октобар
Формирање чланова групе ученика (чланови Мт и заинтерсовни чланови Уп и Вт) за похађање обуке и информисање чланова ученика о процедурама, подели улога и одговорности и вођењу протокола	Руководилац тима	Чланови тима Педагог	октобар
Припрема сета презентација-радионица за чланове медијацијског тима ученика и заинтерсоване чланове Уп и Вт	Руководилац тима	Чланови тима	Октобар – новембар
Реализација сета презентација-радионица или презентација за чланове медијацијског тима ученика и заинтерсоване или све чланове Уп и Вт	Руководилац тима	Чланови тима	Новембар-децембар
Састанак чланова школског тима за медијацију са ученицима који су прошли обуку за медијацију и договор о сарадњи, координацији и процедурама и	Руководилац тима	Тим Тим ученика	јануар

<i>подели улога и одговорностима у оквиру медијацијске мреже</i>			
<i>Одређивање школског кутка за медијацију и/или промотивног простора зависно од могућности школе</i>	<i>Директор школе</i>	<i>Тим Тим ученика</i>	<i>децембар</i>
<i>Израда едукативног паноа на тему медијације за ученике и постављање истог</i>	<i>Руководилац тима</i>	<i>Тим Тим ученика Мт у сарадњи са Уп, Вт и Оз</i>	<i>Јануар – фебруар</i>
<i>Израда плана активности/акција ученичког тима за медијацију (самостално или у сарадњи)</i>	<i>Руководилац тима</i>	<i>Тим ученика Мт</i>	<i>Јануар-фебруар</i>
<i>Реализација планираних активности/акција Мт и промоција медијаторског тима у школи и у локалној средини</i>	<i>Директор школе</i>	<i>Тим Тим ученика Мт</i>	<i>Фебруар – април</i>
<i>Евалуација реализације акционог плана и израда извештаја о реализацији плана и програма за 2018-19.</i>	<i>Директор шк. Координатор тима</i>	<i>Тим Тим ученика Мт</i>	<i>јун</i>
<i>Израда предлога плана тима за школску 2019-20.</i>	<i>Директор шк. Координатор тима</i>	<i>Тим Тим ученика Мт</i>	<i>јун</i>
<i>Избор нових чланова тима, формирање коначног састава медијацијског тима, избор руководиоца тима</i>	<i>Директор школе</i>	<i>Наставничко веће Директор школе</i>	<i>јун</i>
<i>Информисање запослених на наставничком већу о обавези наставника да се на нивоу стручних већа предмета упознају са материјалима са семинара, значењем, процедурама, садржајима и да се обуче за примену медијације у школском раду</i>	<i>Директор школе</i>	<i>Тим Стручна већа предмета</i>	<i>јун</i>

6. Акциони план стручног тима за инклузивно образовање

За ученика коме је услед социјалне ускраћености, сметњи у развоју, инвалидитета, и других разлога потребна додатна подршка у образовању и васпитању, као и за ученике са изузетним способностима установа обезбеђује :

- примену мера индивидуализације рада са учеником –без израде писаног документа (уз образце педагошког профила ученика и израду плана мера индивидуализације-ПФ и ПМИ)и спроводи се током процеса образовања и васпитања као саставни део рада наставника и може се остваривати без посебног вођења документације
- прилагођавање метода рада, наставних средстава, помагала и дидактичког материјала, начина задавања задатака, праћења брзине и темпа напредовања, начина усвајања садржаја, провере знања, организације учења, постављања правила понашања и комуникације
- прилагођавање простора/услова у којима се активности /учење одвија (отклањање физичких баријера, осмишљавање додатних и посебних облика активности, специфична организација и распоред активности и сл.),
- обезбеђивањем примене осталих антидискриминативних мера

* доношење индивидуалног образовног плана –са израдом писаног документа(индивидуални образовни план-ИОП)

-прописана процедура и структура садржаја документа који се израђује према образовним потребама детета и може бити:

- ИОП 1 *по прилагођеном програму који предходи ИОП-у 2 * по измењеном програму и
- ИОП 3* по обogaђеном и проширеном програму

- обезбеђивањем примене осталих антидискриминативних мера

ИОП може да се донесе за следеће садржаје које ученик похађа у једном разреду:

- * део програма у оквиру наставног предмета
- * област програма у оквиру наставног предмета
- * један наставни предмет
- * групу наставних предмета
- * све предмете и садржаје

(односи се и на ваннаставне активности)

Циљ индивидуалног образовног плана јесте постизање оптималног укључивања ученика у редован образовно-васпитни рад и његово осамостаљивање у вршњачком колективу.

Индивидуалним образовним планом(ИОП) утврђује се прилагођен и обogaђен начин образовања и васпитања ученика.

Индивидуални образовни план у установи доноси педагошки колегијум на предлог стручног тима за инклузивно образовање, односно тима за пружање додатне подршке ученицима уз сагласност родитеља / старатеља. Уколико не постоји сагласност родитеља/старатеља у циљу остваривања права ученика на образовање и васпитање под једнаким условима за све примењују се уместо Иоп-а мере индивидуализације.

Током јуна 2010.г. у организацији МПН реализована је обука –Повећање доступности и квалитета образовања кроз примену индивидуализованог приступа детету /ученику- „Инклузивно образовање и индивидуални образовни план“у циљу унапређивања инклузивног образовања коју је похађало пет чланова музичке школе од којих су поједини ушли у састав стручног тима за инклузивно образовање. Чланови Стручног тима су постали и наставници са предходним искуством у непосредној инклузивној пракси и изразито заинтересовани наставници, посебни представници и представник савета родитеља који има дете са посебним образовним потребама.

Чланови Тима за инклузивно образовање :

- Данијела Блажевски-руководилац тима за ИО
- Татјана Јаковљевић
- Славица Лазић Пандрић
- Иван Миловановић
- Владлена Изрутиновић
- Ивана Цветковић-организациона јединица Врњачка Бања
- Стефан Попаречанин- организациона јединица Ушће
- Представник Савета родитеља(који има дете са посебни образовним потребама)

Активност	Носиоци активности	Временска Динамика реализације
Поновна презентација материјала са похађане обуке МПН –Повећање доступности и квалитета образовања кроз примену индивидуализованог приступа детету /ученику- „Инклузивно образовање и индивидуални образовни план“у циљу унапређивања инклузивног образовања	Чланови стручног тима	Септембар-октобар.
Информисање о законској /подзаконској регулативи и стручним садржајима који се односе на инклузивно образовање уз информисање о циљевима , садржајима обуке и активностима након ње -директор, -педагошки колегијум, -наставничко веће, -савет родитеља (уз избор 1 члана савета из реда ученика са посебним образовним потребама) - школски одбор, -стручна већа, стручни активи и стручни тимови школе -ђачки парламент, - вршњачки тимови за пнзз, - секретар)	Директор Пом.директора Стручни сарадници Председници стручних већа предмета	Септембар-јун
Сарадња са саветником за инклузивно образовање и осталим саветницима Школске управе Кв-а	Директор Стручни сарадници	Током године
Избор руководиоца чланова и формирање Стручног тима за инклузивно образовање	Наставничко веће Чланови стручног тима	Јун –август
Идентификација сарадника , облика, врста, начина и процедура сарадње уз прецизирање улога и одговорности у имплементацији инклузивног образовања у школи за школску 2017-18. (РШ;ССПШ;СШ;ШО;СР;ПК;СВ;СА;УП;ВТ;САРП;САРШП;СТСВРШ;СТЗНЗЗ;...)	Директор Пом.директора Стручни тим	Септембар-октобар
Реализација континуиране сарадње са саветником за инклузивно образовање Школске управе Кв-а	Директор Пом.директора Координатор стручног тима Стручни сарадници	Током године
Анализа законске регулативе (Зосов-а и посебно два Правилника који се односе на инклузивно образовање) и усклађивање школских документа и аката	Директор Пом.директора Секретар Стручни тим	Током године
Анализа имплементације законских и подзаконских одредби које се односе на ИО у Годишњи план рада школе, Школски програм и Школски развојни план	Директор Пом.директора Секретар/и Стручни тим	Мај-август .
Израда и разматрање предлога Акционог плана Стручног тима за инклузивно образовање	Стручни тим	Јун
Усвајање Акционог плана Стручног тима за инклузивно образовање	Педагошки колегијум	Јун
Избор члана Стручног тима за инклузивно образовање из реда чланова новог сазива Савета родитеља који има дете са посебним образовним потребама	Савет родитеља Стручни сарадници	Септембар
Анализа постојећих и процена потребних материјално –техничких и људских ресурса школе и ресурса локалне заједнице за инклузивно образовање	Директор Пом.директора Стручни тим	Током године
Мапирање социјалних партнера у имплементацији инклузивног образовања и успостављање сарадње са релевантним установама , удружењима и појединцима у циљу унапређивања инклузивног образовања	Директор Пом.директора Стручни тим	Током године
Израда пројекта и аплицирање на конкурсе који се баве унапређивањем инклузивног образовања(Дилс-обуке и грантови, остали)	Директор Пом.директора Стручни тим Пројектни тим САШРП-а	Током године
Сачињавање плана стручног усавршавања запослених за инклузивно образовање	Директор Пом.директора	Јун

(кроз одобрене програме из Каталога , презентациони материјал са обуке МПН кроз стручна већа предмета)	Стручни тим Стручни сарадници Председници стручних већа предмета	
Реализација интерне школске обуке запослених за унапређивање инклузивног образовања и израду ИОП-а уз упознавање са приручником Школа по мери детета	Стручни тим Пом.директора Стручни сарадник педагог Председници стручних већа предмета	1.полугодиште
Реализација осталих облика(унутар и ван установе) стручног усавршавања за запослене у циљу подизања компетенција за унапређивање инклузивног образовања	Директор	Током године
Разматрање реализација приоритета /активности који се односе на инклузивно образовање из Развојног плана школе и извршити операционализацију инклузивног образовања у садржаје Ап-а за области квалитета које су планиране за самовредновање	Стручни тим Стручни актив за школско развојно планирање	Септембар-новембар
Израда нацрта-предлога Годишњег плана рада школе са операционализацијом садржаја инклузивног образовања	Стручни тим Тим за израду годишњег плана рада	Јун
Израда прописаног дела Школског програма-анекс –израђени ИОПи(уколико се идентификују ученици који имају потребу за рад по ИОП-у)	Стручни тим Стручни актив за развој школског програма	Током године
Праћење развоја и напредовања ученика у току учења и развоја вештина за учење, социјалног развоја, развоја комуникације и самосталности	Одељењске старешине Индивидуални руководиоци класа Наставници Стручни сарадници	Од септембра и током године
Прикупљање података ради формирања неопходне документације за давање процене о потреби пружања одговарајуће подршке у образовању за ученике: *који имају тешкоће у приступању, укључивању, учествовању или напредовању у образовно васпитном раду уколико те тешкоће утичу на остваривање општих исхода музичког образовања и васпитања *који имају изузетне способности и постигнућа	Одељењске старешине Индивидуални руководиоци класа Наставници Стручни сарадници педагог (координира)и психолог	Од септембра и током године
Стручни и саветодавни рад ради пружања потпуних информација о облицима додатне подршке, сензитивизација и остваривање потребних облика сарадње са родитељима ученика којима је потребна посебна образовна подршка *основна музичка школа(1.разред/остали разреди) *средња музичка школа(1.разред/остали разреди)	Одељењске старешине Индивидуални руководиоци класа Наставници Стручни сарадници педагог (координира) и психолог Стручни тим	Од септембра и током године
Израђивање педагошког профила ученика	Одељењске старешине Индивидуални руководиоци класа Наставници Стручни сарадници педагог (координира израду) и психолог	По окончању фаза које предходе

Анализа потреба ученика за врстом додатне образовне подршке: 1. подручја и мере индивидуализације (уз план мера индивидуализације без писаног документа ИОП-а) 2. израда ИОП-а са * прилагођеним програмом / измењеним-смањивање (модификација) програма * измењеним – проширивање програма * остало	Стручни тим	Од октобра и током године
---	-------------	---------------------------

Осмишљавање антидискриминационих мера за ученике који раде по ИОП-у	Стручни тим	Током године
Израда плана мера индивидуализације за ученике за које је процењена као адекватна врста образовне подршке	Одељењске старешине Индивидуални руководиоци класа Наставници Стручни сарадник педагог (координира израду) и психолог	После извршене процене за врстом потребне подршке
Помоћ у спровођењу индивидуализације у раду са ученицима уз прилагођавање и примену стратегија које успевају за сваког појединачног ученика	Одељењске старешине Индивидуални руководиоци класа Наставници Стручни сарадник педагог (координира израду) и психолог	Током године
Идентификација ученика за рад по ИОП-у (ученици код којих предходне мере индивидуализације нису довеле до остваривања општих исхода образовања и васпитања или до задовољавања образовних потреба ученика са изузетним способностима)	Одељењске старешине Индивидуални руководиоци класа Наставници Стручни сарадник педагог (координира израду) и психолог Стручни тим	После спроведених мера индивидуализације

Покретање иницијативе за остваривање права на израду ИОП-а кроз обраћање стручном тиму за инклузивно образовање	Родитељ/старатељ ученика Одељењске старешине Индивидуални руководиоци класа Наставници Стручни сарадник педагог (координира израду) и психолог	Током године
Доношење одлуке о поднетој иницијативи	Стручни тим	У року од 8 дана од дана доношења повратна инф. у року од три дана иницијатору и родитељу/старатељу)
Давање сагласности родитеља / старатеља да се приступи изради ИОП-а	Стручни тим	У року од 7 дана
Предлог директору чланова тима за додатну образовну подршку од стране стручног тима	Стручни тим	После добијања сагласности на иницијативу
Формирање тима/ова за додатну образовну подршку	Директор	После добијања предлога чланова од стране стручног тима
Прикупљање података за израду ИОП-а	Тим/ови за додатну образовну подршку	До 30 дана

	и израду ИОП-а)	
Израда ИОП-а	Тим/ови за додатну образовну подршку(и израду ИОП-а)	У року од 30 дана од дана формирања тима
Одобрење ИОП а од стране стручног тима	Стручни тим	После израде ИОП а
Сагласност родитеља на израђен ИОП	Тим/ови за додатну образовну подршку(и израду ИОП-а)	После израде и одобрења ИОП-а
Прослеђивање ИОП-а	Стручни тим	У року од 3 дана после израде ИОП-а
Усвајање ИОП-а	Педагошки колегијум	У року од 8 дана после израде и достављања ИОП-а
Примена ИОП-а	Тим/ови за додатну образовну подршку и израду ИОП-а	После усвајања ИОП-а до завршетка ИОП циклуса (ревизије ИОП-а на 3(у првој години уписа у установу) , затим на 6 месеци (у свим наредним годинама) и на годину дана)

Израда и усвајање ревизија ИОП-а(предлога измена и допуна или прилагођавања)	Тим/ови за додатну образовну подршку и израду ИОП-а	(ревизије ИОП-а на 3(у првој години уписа у установу) , затим на 6 месеци (у свим наредним годинама) и на годину дана)
Вредновање поступка, садржаја и примене ИОП-а	Просветни саветник	У току стручно педагошког надзора
Вредновање поступка, садржаја и примене ИОП-а	Стручни тим Тим/ови за додатну образовну подршку и израду ИОП-а	После усвајања ИОП-а до завршетка ИОП циклуса (на 3(у првој години уписа у установу) , затим на 6 месеци (у свим наредним годинама) и на годину дана)
Извештавање о резултатима самовредновања стручни тим и педагошки колегијум	Тим/ови за додатну образовну подршку и израду ИОП-а Стручни тим	(на 3(у првој години уписа у установу) , затим на 6 месеци (у свим наредним годинама) и на годину дана)
Одлуке о наставку спровођења , односно престанку потребе за ИОП-ом на основу резултата вредновања и уз сагласност стручног тима и сагласност родитеља / старатеља	Педагошки колегијум	Током године
Евалуација и извештај о реализацији Акционог плана Стручног тима за инклузивно образовање	Стручни тим	Јун,
Самовредновање снага , слабости могућности и препрека за инклузивно образовање , људских и материјално-техничких ресурса унутар школе и ресурса локалне заједнице	Директор Пом.директора Стручни тим	Јун,
Израда предлога Акционог плана Стручног тима за инклузивно образовање	Стручни тим	Јун,

7. План и програм рада тима за каријерно вођење и саветовање

У саставу Стручног тима за каријерно вођење и саветовање су наставници и стручни сарадници педагог и психолог.

Каријерно вођење и саветовање представља:

1. низ активности које оспособљавају ученике током трајања средње школе:

- да идентификују сопствене способности, компетенције и интересе,
- да донесу одлуке које се тичу њиховог образовања, оспособљавања и професије и
- да управљају токовима својих живота у области учења, рада и других области у којима могу да стекну и примене способности и компетенције и

2. стручну делатност на пружању континуиране помоћи појединцу током његовог целокупног каријерног развоја, у слободном избору усмерења и опредељења, у образовању и професионалној активности, са циљем постизања професионалног квалитета, у складу са личним особинама и потребама тржишта рада за појединим занимањима.

У циљу пружања помоћи у формирање зреле и одговорне личности ученика, способне да доноси добро промишљене и одговорне одлуке о властитој професионалној будућности и да их спроводи у школи је формиран тим за каријерно вођење и саветовање у чијем саставу су наставници и стручни сарадник педагог.

Тим у сарадњи са наставницима реализује праћење индивидуалних склоности ученика. Саветодавни рад обавља се током трајања средње школе, а по потреби се сарађује и са установама које се баве каријерним вођењем и саветовањем. Континуирано се прати развој ученика и информисе их о занимањима, образовним профилима, условима студирања и потребама на тржишту рада.

Школа помаже ученицима и родитељима у истраживању могућности за даље учење и запошљавање, односно идентификовање, избор и коришћење бројних информација о професијама, каријери, даљем учењу и образовању и објективно разликовање и формирање сопственог става о томе.

Каријерно вођење и саветовање добија посебан значај и функцију у контексту доживотног образовања. Каријерно вођење и саветовање је само један од аспеката повезивања школа, односно високошколских установа, са светом рада.

Професионална оријентација и каријерно вођење представљају организовану друштвену и стручну делатност на пружању континуиране помоћи појединцу током његовог целокупног каријерног развоја, у слободном избору усмерења и опредељења, у образовању и професионалној активности, са циљем постизања професионалног идентитета, у складу са личним особинама и потребама тржишта рада за појединим занимањима.

Каријерно вођење и саветовање укључује израду и доступност заинтересованима, у сваком тренутку, информација о тржишту рада, образовним могућностима, као и о могућностима запошљавања. Такође, укључује претпоставку да појединци могу добити стручну помоћ у дефинисању области у којима могу да искажу своје аспирације, интересе, компетенције, личне особине, квалификације и способности и да их доведу у везу са доступним оспособљавањем и могућностима запошљавања.

Професионалну оријентацију чине предавања, индивидуални и групни саветодавни разговори, посета факултетима и презентација истих у матичним школама. Ученици се упознају са

предусловима правилног избора занимања и факторима од којих зависи правилан избор, са критеријумима за упис на факултете и са начинима избора кандидата.

Програм професионалне оријентације и каријерног вођења и саветовања у школи обухвата:

- * Професионално информисање ученика;
- * Рад са родитељима ученика;
- * Саветодавни рад са ученицима;
- * Вођење и доношење одлука ученика о будућој професији;
- * Конкурсе и информаторе за музичке академије;
- * Упитнике за ученике, информативне и радне материјале, остало

Концепт програма КВИС остварује се кроз пет модула:

Самоспознаја	- препознавање сопствених потенцијала, спремност за постигнућа и склоности преко одговарајућег осмишљавања наставе и учења
Информисање о занимањима и каријери	- припрема расположивих информација о занимањима на структурисан начин или информација које тек треба развити, да би се омогућила информисана одлука о избору занимања
Упознавање са путевима образовања - мрежом школа	- познавање путева образовања и каријере који воде ка остварењу жељеног занимања
Реални сусрети са светом рада	- сусрети са представницима занимања, сусрети са светом рада и опробавање у појединим занимањима
Доношење одлуке о избору школе и занимања	- самостално, промишљено и одговорно доношење одлуке о избору школе или занимања

Професионална оријентација подразумева **укључивање и међусобно повезивање свих актера** који имају пресудну улогу и утицај на развој личности ученика и на процес доношења одлука при њиховом избору занимања и остваривању професионалног развоја: родитељи, наставници, стручни сарадници, представници локалних канцеларија за младе, представници са универзитета и факултета, представници центара за КВИС, лекари, стручњаци при Националној служби за запошљавање и други.

Носиоци активности и реализације програмских задатака професионалне оријентације су тим за КВИС, одељењске старешине и предметни наставници. Реализација програмских задатака из области професионалне оријентације остварује се у оквиру садржаја редовне наставе и изборне наставе, и осталих облика образовно васпитног рада, а сви задаци из овог подручја су уграђени у планове рада наставничког, одељењског и стручних већа, савета родитеља, школског одбора, одељењских старешина, стручног сарадника педагога и ученичког парламента.

Циљ каријерног вођења и саветовања треба да обезбеди сваком ученику:

- * лични развој како би могао да разуме себе и да утиче на сопствене одлуке и иницијативе у области школовања и професионалног развоја;
- * да истражи могућности за учење и запошљавање, односно за рад;
- * да планира и управља променама у области свог учења и рада, односно да управља својом каријером.

ПРОГРАМ КАРИЈЕРНОГ ВОЂЕЊА И САВЕТОВАЊА ЗА УЧЕНИКЕ СРЕДЊЕ ШКОЛЕ

Програм каријерног вођења и саветовања за ученике средње школе обухватао би:

- a) информисање,
- b) саветовање,
- c) вођење и
- d) доношење одлука о професији код ученика.

Циљ програма јесте:

- да помогне младим људима да разумеју и интерпретирају информације о свету рада и будућој каријери,
- да могу да разјасне недоумице које имају погледу професија или послова,
- да разумеју своје способности и дефинишу своје ставове у погледу понуђених или жељених избора.

Каријерно саветовање и вођење треба да пружи подршку младима да боље разумеју себе и своје потребе, да превазиђу могуће баријере у погледу учења, напредовања у будућим професијама.

Програм каријерног вођења и саветовања намењен младим талентима и младима из осетљивих друштвених група треба да у оквиру основних стандарда уважи специфичности које важе за ове групације младих.

a) Информисање

Циљ информисања јесте превенција погрешног избора правца образовања или избора занимања. Реално планирање каријере утиче на смањење незапослености. Информације се односе на мрежу образовних установа, дужину школовања, студијске образовне профиле, наставне планове и програме, актуелне информације о свету рада – занимањима, могућностима и перспективама запошљавања и развоја каријере. Обавља се непосредно и посредно путем различитих медија (разговори, радионице, брошуре, приручници, интернет, презентације, средства јавног информисања, сајмови образовања, професионалне оријентације, запошљавања итд.);

b – d) Саветовање, вођење и доношење одлука о избору професије од стране ученика

Циљ јесте оснаживање појединца и мотивисање за доношење утемељених одлука приликом планирања каријере (избор одговарајућег занимања, радног места, школе, факултета, додатног образовања и обуке). Приликом саветовања појединцу се предочавају начини доношења одлуке сагледавањем реалних могућности у односу на способности, особине личности, интересовања итд. Саветовања се могу комбиновати са тренинзима ради ефикаснијег прихватања активне улоге у планирању каријере; кроз процес саветовања ученик сагледава и дефинише своја интересовања, способности и склоности, открива какве задатке и послове воли да обављаш, које га области привлаче, у каквој средини би волео/ла да ради, укратко, да ученик препозна шта је то што га лично мотивише.

Ученику се пружају информације о образовању, тржишту рада, могућностима за обуку и усавршавање, или о нечему другом што их занима, или ће ученик бити упућен на особе и установе које пружају податке који су ученику неопходни. Вођење ученика се обавља кроз процес управљања каријером, пружајући му потребне информације, упућујући га на друге стручњаке и институције који му могу бити од даље користи, саветујући га о корацима којима може предузети у наредним фазама планирања; са учеником се заједнички пролази кроз процес доношења одлука и прављења каријерног плана, тако да ученик увек има у виду све опције које су на располагању.

У реализацији планираних активности посебну пажњу треба обратити на стандарде програма каријерног вођења и саветовања за ученике узраста од 15 до 18 година који се односе на следеће области и њихове садржаје:

❖ Лични развој појединца:

разумевање сопственог развоја, постигнућа и способности у односу на потенцијалне образовне и професионалне изборе и могућности;
успостављање и анализирање личних циљева и планова у области каријере;
разумевање образовних и професионалних избора и доношење одлука у складу са тим.

Огледа се у следећим квалитетима појединца:

- * Усвојио је етичке норме и понаша се у складу са њима;
- * Има контролу над испољавањем емоција;
- * Има контролу над стресом- толерантан је на фрустрације;
- * Успоставља добре интерперсоналне односе;
- * Толерантан је према другацијем мишљењу;
- * Препознаје и уважава индивидуалне разлике, етничку и културалну различитост;
- * Преиспитује се у циљу властитог напредовања;
- * Поштује себе и друге;
- * Кооперативан је и успешан у тимском раду;
- * Добро управља временом и примењује методе ефикасног учења;
- * Интегрише познавање властите личности у животне и каријерне планове;
- * Балансира своје животне улоге/ у временском следу;
- * Успоставља краткорочне, средњерочне у дугорочне циљеве и приоритете;
- * Не оклева да потражи стручну помоћ/консултације када не може самостално да реши настали проблем;
- * Зна када и како да користи породичне, вршњачке, факултетске или друштвене ресурсе у остваривању својих развојних циљева;
- * Зна да се комуникација састоји од говора, слушања и невербалног понашања и уме да је ефективно користи;
- * Има иницијативу у стицању ширих знања која доприносе личном и професионалном развоју;
- * Развија свест о свом професионалном идентитету;

❖ Истраживања могућности за учење и запошљавање – идентификовање, избор и коришћење бројних информација о професијама, каријери, даљем учењу и образовању и објективно разликовање и формирање сопственог става о томе.

Огледа се у следећим квалитетима појединца:

- * Користи своје истраживачке вештине да пронађе, анализира, процени и интерпретира информације које се тичу жељеног образовања и каријере;
- * Преиспитује остварљивост/реалност својих образовних и професионалних планова (алтернативни планови);
- * Врши компаративну анализу могућности студирања на различитим факултетима у циљу налажења најбољег решења за реализацију образовнокаријерног циља;
- * Прикупљасинформације о олакшицама током студирања;
- * Проналази могућности стицања ширих/интензивнијих знања у области интересовања- на факултетуи ван њега;
- * Прикупља информације о могућностима студирања/усавршавања у иностранству;
- * Предузима иницијативу у налажењу најпогоднијег места за студентску праксу;
- * Користи информације са тржишта рада за процену своје запошљивости.

❖ Планирање и управљање властитом каријером:

- Оспособљавање за коришћење адекватних техника за доношење одлука о даљем учењу и професионалној каријери;
- разумевање и оспособљавање за процедуре пријављивања, конкурисања како за свет рада тако и за даље образовање;
- Разумевање захтева послодаваца у погледу знања, вештина и способности запослених.

Огледа се у следећим квалитетима појединца:

- * Преузима одговорност за своју каријеру и прави свој каријерни портфолио;
- * Планира и утврђује приоритетне области запошљавања;
- * Прикупља из различитих извора информације о циљним делатностима и фирмама;
- * Успоставља везе у пословном/уметничком миљеу у коме може да оствари каријерни план;
- * Влада вештинама потребним за конкурисање;
- * Прихвата потребе за перманентним усавршавањем, испољавањем флексибилности, адаптивности и стицањем нових вештина;
- * Прихвата да су тачност, љубазност, адекватно одевање, позитивни ставови, истрајност, добро вербално изражавање и посвећеност раду, уз компетенције, есенцијални за успех у раду;
- * Свестан је променљивости ситуације на тржишту рада и спреман за промене запослења; и
- * Уколико каријерни план захтева финансијско улагање, прикупља информације о финансијским изворима и развија вештине
- * Обезбеђивања/прикупљања финансијских средстава.

Такође је потребно имати у виду најчешће уочене потребе ученика у овој категорији:

- * квалитетна комуникација
- * самоспознаја, препознавање сопствених карактеристика, компетенција, интересовања,
- * информисање о образовању, могућностима школовања и приликама на тржишту рада,
- * добијање савета о планирању каријере
- * добијање информација о каријери
- * информисање о студијама у земљи и у иностранству
- * пружање подршке у доношењу одлуке, формулисање избора у каријери у складу са личним афинитетима,
- * разумевање радне и професионалне етике
- * активирање кроз волонтирање, учествовање у пројектима, омладинским организацијама, предузетништву
- * подршка у активном тражењу посла, припрема за пословни интервју, писању цв-ја и пропратних писама и припрема за пословни интервју,
- * развој (софт скиллс) меких вештина, кључних компетенција (посебно дигиталних компетенција као и коришћење страних језика),
- * оспособљавање на радном месту и стицање радног искуства кроз праксу и волонтирање.

Методе и технике које ће се примењивати у раду са ученицима су:

- * Информативно консултативни рад
- * Саветодавно инструктивни рад
- * Интервјуи и упитници
- * Радионице
- * Презентације
- * Семинари
- * Тренинзи и обуке
- * Предавања
- * Остало

Чланови тима за каријерно вођење и саветовање израђују глобални и оперативни план

рада који је саставни део Годишњег плана рада школе и обухвата приоритетно следеће активности и садржаје који се односе на рад са ученицима/осталима:

Каријерно информисање

Обухвата све информације неопходне за планирање, постизање и одржавање запослености и волонтирања. Укључује и информације о занимањима, вештинама, каријерним путевима (путевима у реализацији каријере), трендовима и стању на тржишту рада, образовним програмима и могућностима, образовним институцијама (свих врста – формалне, неформалне), владиним и невладиним програмима и услугама, перспективама послова.

Образовања ученика за каријеру

Образовање за каријеру стиче се кроз рад и сарадњу чланова тима и наставника са ученицима и помаже им да разумеју своје мотиве, вредности и начин како могу допринети друштву у коме живе. Обезбеђује им знање о тржишту рада, вештине које их оспособљавају да врше изборе у сфери образовања, рада и живота, а такође их оспособљава да планирају каријеру и припреме се за рад.

Односно, образовање за каријеру промовише разумевање света рада кроз школске програме и то у различитим облицима и формама. Активности које обухватају каријерно информисање и каријерно саветовање могу бити интегрисане у предметне и наставне области у школи или се могу реализовати као посебне групне активности за ученике. За разлику од каријерног саветовања, образовање за каријеру промовише разумевање света рада кроз школскенаставне програме. То се може реализовати у различитим формама у оквиру наставног процеса. То могу бити облици каријерног информисања и каријерног саветовања које наставници директно интегришу у предметне области, или стицање одређених вештина потребних за запошљавање које се организује као посебан сегмент образовног рада, који је такође укључен у школски програм. Посебне вештине за запошљавање могу да обухвате стицање вештина управљања каријером, прелаз из школе у област рада, итд. Оваквим школским активностима подржавају се циљеви каријерног вођења и саветовања.

Каријерно саветовање

Помаже ученицима да разумеју властите циљеве и аспирације, сопствени идентитет, доносе одлуке утемељене информацијама, посвете се активностима и управљају променама у својој каријери било да су планиране или непланиране. Сами облици каријерног саветовања често су директно условљени самом потребом за запошљавање, као и бројем и врстама баријера, које морају да се савладају да би се нашло право запослење или развила каријера. Најчешће се разликују три нивоа активности у управљању каријером, који су почетно каријерно планирање, учење базирано на процесу рада и активности повезивања.

Почетно каријерно планирање обухвата почетну процену интересовања и компетенција, учешће у истраживању каријере и радног искуства, развој почетног ЦВили професионалног резимеа и развој почетног плана образовања/запошљавања. Учење базирано на раду обухвата оспособљавање директно у оквиру самог посла, затим широку област тренинга за разне области рада, менторски рад на самом послу. Активности повезивања обухватају акције којима се подстичу наставници да учествују у активностима каријерног саветовања, упознавање ученика са могућностима и условима рада, помоћ у повезивању учења у школи и учења у самом процесу рада, повезивање ученика, студента, родитеља, послодаваца и служби за запошљавање, праћење напретка појединца.

- * Избор одговарајућих сарадника у области КВИС унутар и изван школе
- * Универзитетски центри за каријерно вођење и саветовање

- * Универзитети и факултети
- * Центра за каријерно вођење и саветовање младих талената Србије при Министарству омладине и спорта
- * Канцеларија за младе у локалним самоуправама,
- * Удружења, непрофитних и невладиних организација,
- * Националне службе за запошљавање,
- * Каријерни сервиси, удружења,
- * остали,...
- **Корисна литература за рад и портали који се препоручују су:**

Портал БОШ Каријера нуди брошуре, водиче, описе занимања, тестове за самопроцену, и онлајн каријерно саветовање, на адреси <http://karijera.bos>.

Методe и технике које ће се примењивати у раду са ученицима су:

- * Информативно консултативни рад
- * Саветодавно инструктивни рад
- * Интервјуи и упитници
- * Радионице
- * Презентације
- * Семинари
- * Тренинзи и обуке
- * Предавања
- * Остало

Чланови тима за каријерно вођење и саветовање:

- Сара Сарић-руководилац тима
- Марко Голоскоковић
- Татјана Каличанин
- Марија Јевтић
- Александар Попадић
- Бранислав Стеванић
- Милан Радуловић
- Стефан Марковић
- Илија Лазаревић
- Стефан Белоица
- Весна Миладиновић, стручни сарадник педагог
- Ивана Богићевић, стручни сарадник психолог

План тима за каријерно вођење и саветовање

Активности	Одговорна особа	Носиоци реализације	Временска динамика реализације
Подела радног материјала члановима тима уз пратеће договоре упознавању са садржајима и о начину рада	Руководилац тима	Тим	септембар
Информисање и анализа глобалног плана и програма тима и прилагођавања оперативног плана, избор записничара и подела задужења члановима тима		Тим	септембар
Умрежавање тима са релевантним школским органима/тимовима/активима/ наставницима		Тим Стручна већа предмета	Септембар-октобар.

<u>Опште информисање</u> ученика и родитеља о плану и програму реализације активности КВИС		Тим Одељењске старешине средње школе Педагог	октобар
Анализа и прилагођавањеспецифичним потребама ученика(после исказивања ученичких интересовања који се односе на наставак школовања)оперативног плана и програма <u>каријерног информисања</u> *на почетку школске године *при операционализацији плана, поред напред наведених садржаја и смерница уградити и Активности и садржаје оријентационог програма професионалне оријентације и каријерног вођења и саветовања ученика који су наведени у тексту који следи после ове табел (Обухватити све информације неопходне за планирање, постизање и одржавање запослености и волонтирања. Укључује и информације о занимањима, вештинама, каријерним путевима (путевима у реализацији каријере), трендовима и стању на тржишту рада, образовним програмима и могућностима, образовним институцијама (свих врста – формалне, неформалне), владиним и невладиним програмима и услугама, перспективама послова)	Руководилац тима	Тим	Септембар-октобар
Анализа и прилагођавањеспецифичним потребама ученика(после исказивања ученичких интересовања који се односе на наставак школовања) оперативног плана и програма <u>образовања ученика за каријеру</u>и каријерног саветовања <u>на почетку школске године*</u> *при операционализацији плана, поред напред наведених садржаја и смерница уградити и Активности и садржаје оријентационог програма професионалне оријентације и каријерног вођења и саветовања ученика који су наведени у тексту који следи после ове табеле (Образовање за каријеру стиче се кроз рад и сарадњу чланова тима и наставника са ученицима и помаже им да разумеју своје мотиве, вредности и начин како могу допринети друштву у коме живе. Обезбеђује им знање о тржишту рада, вештине које их оспособљавају да врше изборе у сфери образовања, рада и живота, а такође их оспособљава да планирају каријеру и припреме се за рад. Односно, образовање за каријеру промовише разумевање света рада кроз школске програме и то у различитим облицима и формама. Активности које обухватају каријерно информисање и каријерносаветовање могу бити интегрисане у предметне и наставне области у школи или се могу реализовати као посебне групне активности за ученике. За разлику од каријерносаветовања, образовање за каријеру промовише разумевање света рада кроз школскенаставне програме. То се може реализовати у различитим формама у оквиру наставногпроцеса. То могу бити облици каријерног информисања и каријерног саветовања које наставници директно интегришу у предметне области, или стицање одређених вештинапотребних за запошљавање које се организује као посебан сегмент образовног рада,који је такође укључен у школски програм. Посебне вештине за запошљавање могу да обухвате стицање вештина управљања каријером, прелаз из школе у област рада,итд. Оваквим школским активностима подржавају се циљеви каријерног вођења и саветовања)		Тим	Септембар - октобар

Анализа и прилагођавања специфичним потребама ученика(после исказивања ученичких интересовања који се односе на наставак школовања) оперативног плана и програма каријерног саветовања* <i>*при операционализацији плана, поред напред наведених садржаја и смерница уградити и Активности и садржаје оријентационог програма професионалне оријентације и каријерног вођења и саветовања ученика који су наведени у тексту који следи после ове табеле</i>	Руководилац тима	Тим	Септембар-октобар
(Помаже ученицима даразмеју властите циљеве и аспирације, сопствени идентитет, доносе одлуке утемељенена информацијама, посвете се активностима и управљају променама у својој каријерибило да су планиране или непланиране. Сами облици каријерног саветовања често судиректно условљени самом потребом за запошљавање, као и бројем и врстама баријеракоје морају да се савладају да би се нашло право запослење или развила каријера. Најчешће се разликују три нивоа активности у управљању каријером, који су почетно каријерно планирање, учење базирано на процесу рада и активности повезивања. Почетно каријерно планирање обухвата почетну процену интересовања икомпетенција, учење у истраживању каријере и радног искуства, развој почетног си-вија или професионалног резимеа и развој почетног плана образовања/запошљавања. Учење базирано на раду обухвата оспособљавање директно у оквиру самог посла, затим широку област тренинга за разне области рада, менторски рад на самомпослу. Активности повезивања обухватају акције којима се подстичу наставници да учествују у активностима каријерног саветовања, упознавање ученика са могућностима и условима рада, помоћ у повезивању учења у школи и учења у самом процесу рада, повезивање ученика, студената, родитеља, послодаваца и служби за запошљавање, праћење напретка појединца)		Тим Стручна већа предмета Директор школе Помоћник директора школе	1.полугодиште,.
Избор одговарајућих сарадника у области КВИС унутар и изван школе и договори за план и садржаје успостављене сарадње		Тим	У складу са планом и потребама
(Универзитети и факултети Универзитетски центри за каријерно вођење и саветовање Центра за каријерно вођење и саветовање младих талената Србије при Министарству омладине и спорта; Канцеларија за младе у локалним самоуправама, Удружења, непрофитних и невладиних организација, Националне службе за запошљавање, каријерни сервиси, удружења, остали)			Октобар- јун
План обезбеђивања потребних информативних, радних, осталих материјала за ученике, родитеље, остале			јун
Подела улога и одговорности , реализација, праћење и евалуација планираних и реализованих активности/садржаја			јун
Евалуација реализације акционог плана за школску и израда извештаја о реализацији плана и програма за 2018-19.			
Израда предлога акционог плана за школску 2019-20.			

Предлог чланова и формирање тима и избор руководиоца тима	Директор школе	Наставничко веће Директор школе	јун
---	----------------	------------------------------------	-----

ПЛАН ПРОФЕСИОНАЛНЕ ОРИЈЕНТАЦИЈЕ И РАЗВОЈА, ВОЂЕЊА И САВЕТОВАЊА

Професионална оријентација и каријерно вођење и саветовање оствариваће се кроз следеће облике:

- * кроз реализацију програма васпитно-образовног рада ,
- * редовне наставе,
- * рада у припремним разредима,
- * организацију -отворених врата - (за родитеље ученика : једном месечно)
- * факултативне, слободне активности ученика
- * рад одељенских заједница
- * путем предавања, разговора, изложби и сл.
- * посета музичким школама , музичким камповима, одржавањем мастер класова за ученике
- * самосталних радова ученика, истраживачког рада и елементарног стваралаштва у области компоновања , студијског рада и сл.
- * професионалног информативно – консултативног и саветодавно-инструктивног рада и професионалног саветовања
- * кроз сарадњу школе са локалном заједницом

Носиоци и динамика реализације активности:

- Тим за каријерно вођење и саветовање
- Тим координира активности и следећих носилаца који у своје оперативне планове и програме рада уносе садржаје из предложеног оријентационог програма рада:

Носиоци активности	Динамика реализације
Тим за Квис	од септембра до јуна
Одељењске старешине- индивидуални руководиоци класа	на 2 часа/год.: 1. и 2. полугодиште
предметни наставници	на 2 часа/год.: 1. и 2. полугодиште
директор школе и пом.директора школе	према свом плану и програму рада
стручни сарадници – педагог, психолог	према свом плану и програму рада
остали	према свом плану и програму рада

- * Тим за каријерно вођење и саветовање на почетку и током године прилагођава специфичним потребама ученика (после исказивања ученичких интересовања који се односе на наставак школовања) оперативни план рада који је саставни део Годишњег плана рада.

**Активности и садржаји оријентационог плана
професионалне оријентације и каријерног вођења и саветовања ученика:**

- упознавање развојних карактеристика појединачних ученика
- утврђивање психо-физичких способности, склоности, интересовања, црта личности, потреба, вредности, навика и других особина личности ученика
- предузимање мера за оптималан развој сваког ученика
- оспособљавање ученика да реално процењују своје карактеристике и ускладу са њима да планирају правац свог професионалног развоја
- идентификовање ученика који нису у могућности да прате и усвајају предвиђене програмске садржаје и предузимање подстицајних мера и израда програма за остваривање потребног нивоа постигнућа и усмеравања професионалног развоја ученика (уз евентуално креирање ИОП-а)
- идентификовање ученика који се одликују изразитим талентом и/или који постижу натпросечне резултате уз предузимање подстицајних мера и израду програма за усмеравање професионалног развоја ученика (уз евентуално креирање ИОП-а)
- успостављање сарадње са родитељима ученика у циљу прикупљања потребних података и заједничке подршке индивидуалном професионалном развоју и напредовању ученика
- оспособљавање ученика за сагледавање фактора од којих зависи постизање максималних радних резултата (особине личности, радне навике, способности, здравствено стање, мотивација за рад, стручна оспособљеност, и сл.)
- информисање ученика о образовним профилима и подручјима рада у средњој музичкој школи и на музичким академијама/осталим подручјима рада
- упознавање ученика са системом високог образовања
- упознавање ученика са могућностима хоризонталне и вертикалне проходности у оквиру система средњег и високог образовања
- информисање ученика о организационој и програмској структури средњег музичког образовања и образованња на музичким факултетима

Напомена:

план за превенцију осипања ученика налази се у развојном плану школе и од значаја је и за рад тима за Квис

8. Глобални план и програм рада са приправницима

Припрема и провера савладаности програма увођења у посао приправника на нивоу Школе и припрема кандидата за полагање испита за стицање дозволе за рад – лиценце

■ Носиоци активности:

- * директор
- * пом.директора
- * секретар
- * стручни сарадници
- * ментор
- * приправник
- * остали наставници

■ Време реализације:

током године

- Процедура, активности и садржаји:

- Дефинисање статуса приправника :

Секретар школе на основу службене евиденције утврђује да ли је и где и у ком трајању, уколико јесте, приправник радио пре доласка у музичку школу, одређује рок за проверу савладаности програма увођења у посао на нивоу школе и рок за пријављивање испита за лиценцу уз потребне активности које су неопходне да се обаве пре одређивања термина полагања пред школском комисијом ради стицање потврде о савладаности програма и стицање услова за пријаву испита за лиценцу. Приправник се информисе о својим правима и дужностима на радном месту.

- Упознавање са законском регулативом :

Стручни сарадник-педагог школе приправнику и именованом ментору даје на увид и разматрање Приручник о полагању и стицању лиценце за рад наставника, васпитача и стручних сарадника (приправника), уз информисање о процедури на нивоу школе и на нивоу министарства, а у сарадњи са секретаром и педагогом приправника добија и податке о законској, подзаконској, нормативној и осталој регулативи, као и о стручној и помоћној литератури која може бити од користи у процесу реализације садржаја из плана и програма рада приправника и припремања испита.

- Именовање ментора :

Уколико је приправнику именован ментор у некој од школа где је евентуално предходно радио, са том школом се постиже договор о давој сарадњи, а уколико приправнику није одређен ментор, директор школе именује ментора из музичке школе. У случају када у школи нема наставника који задовољава прописане критеријуме за ментора, директор школе успоставља сарадњу са другим школама и именује ментора из друге васпитно образовне институције.

- Менторски рад и овлашћени наставник:

Ментор планира и програмира у сарадњи са приправником и стручним сарадницима све активности прописане Правилником о полагању испита за лиценцу: сачињава план рада са приправником, обавља консултације у циљу пружања помоћи у припремању и извођењу образовно-васпитног рада, присуствује и омогућава присуство образовно-васпитном раду у току приправничког статуса, обавља саветодавно-инструктивни рад и врши анализу образовно-васпитног рада у циљу праћења напредовања приправника, координира сарадњу са осталим наставницима и стручним сарадницима, пружа помоћ у припреми за проверу савладаности програма, упућује у вођење прописане евиденције уз остале прописане активности у складу са Правилником и специфичностима музичке школе. Приправнику се одређује и овлашћени наставника са одговарајућег стручног већа предмета који такође обавља сталну сарадњу, консултације и пружа непосредну помоћ приправнику у реализацији задатака у сарадњи са ментором, стручним сарадницима и осталим наставницима.

- Сарадња са стручним сарадницима школе педагогом и психологом :

Током приправничког стажа одвија се редовна комуникација приправника и ментора са стручним сарадницима школе-педагогом и психологом вези са текућим проблемима у реализацији наставе. Стручни сарадник координира, организује и упућује ментора и приправника у програмске обавезе у циљу комплетније припреме за полагање испита пред школском комисијом, а затим и пред комисијом за издавање дозволе за рад. Уједно прати и присуствује облицима образовно-васпитног рада приправника и ментора, обавља информативни, консултативни и саветодавно-инструктивни рад у циљу да се приправник адекватно оспособи у свим предвиђеним областима, при чему се истовремено анализирају активности приправника и дају предлози за побољшање истих и тако доприноси

напредовању приправника и квалитетнијем припремању за проверу савладаности програма и полагање испита за лиценцу. Поред реализације наставе и разматрања приступа у решавању одређених наставних ситуација и конкретних проблема из свакодневног школског живота, приправника стручни сарадник и ментор ангажују и у реализацији осталих послова :рад у стручним органима и радни задаци и активности који приправнику пружају потпунији увид у разноврсност послова и различитост задужења и активности у музичкој школи.

- Провера савладаности програма :

Проверу савладаности програма врши комисија у школи коју образује директор решењем. Комисију чине најмање три члана. Пред комисијом, уз присуство ментора, приправник изводи одговарајући облик образовно васпитног рада. Комисија разматра извештај ментора, мишћење приправника о сопственом раду, оцену комисије о припреми, извођењу и одбрани одговарајућег облика образовно васпитног рада и на основу тога сачињава извештај. Извештај комисије садржи :основне податке о приправнику, релевантне податке о току увођења приправника у посао током трајања приправничког статуса, податке из мишљења ментора и приправника уз процену комисије са оценом остварености програма увођења у посао на нивоу школе.

- Пријава за полагање испита за стицање дозволе за рад :

Стручни сарадник-педагог сачињава и доставља извешетај школске комисије, ментор и приправник прилажу потребну документацију и евиденцију, а потом секретар пријављује приправника за полагање испита за лиценцу по процедури регулисаној законом.

- Сарадња са кандидатима за полагање испита за добијање лиценце :

После успешно савладаног програма увођења у посао на нивоу школе, са приправником који се сада налази у статусу кандидата за полагање испита за стицање дозволе за рад-лиценце, наставља се од стране ментора и стручне службе, периодични информативно-консултативни и инструктивно – саветодавни рад.

■ Број приправника и ментора:

На почетку школске 2018-19.г. у музичкој школи се у статусу приправника налазе 5 наставника инструменталне, теоретске и општеобразовне наставе и 5 именованих ментора.

Ментор:	Невенка Томашевић	Владимир Савић	Јованка Петровић	Марија Остојић
Овлашћени наставник:	Сања Лазовић	Владимир Милићевић	Срђан Радосављевић	Ива Бастајић
Приправник:	Адриана Остружнај	Лазар Васиљевић	Марија Јевтић	Сара Сарић
Предмет:	Флаута	Солфеђо	Удараљке	Клавир
Период:	шк.2017-18.г. и шк.2018-19.г.	шк.2017-18.г. и шк.2018-19.г.	шк.2017-18.г. и шк.2018-19.г.	шк.2017-18.г. и шк.2018-19.г.

Носиоци активности:	– Директор, – Помоћник директора, – Секретар, – Педагог, – Психолог, – Ментор, – Овлашћени наставник одговарајућег стручног већа предмета, – Приправник, – Председници стручних већа предмета, – Чланови стручних већа предмета, – Нототекар, – Чланови комисије за проверу савладаности програма увођења приправника у посао на нивоу школе, – Остали	Начин реализације
		-информисање, консултације, саветовање, инструктирање, планирање, припремање, вредновање, евалуација, праћење, сарадња, посете часова, истраживање, анализирање, евидентирање, презентовање, извештавање, усавршавање, документовање, остало

*** Напомена:**

Шест наставника школе из различитих стручних већа предмета пријављено је пре неколико година за похађање програма стручног усавршавања који их едукује за менторски рад и који ће се реализовати, надамо се, током школске године (пројекат МПНТР РС).

Оријентациони садржаји увођења приправника у посао потребни за израду индивидуалног плана рада ментора и приправника

Именовани ментор и приправник заједнички сачињавају, на основу наведених програмских садржаја из Правилника, осталих прописа и материјала, индивидуални глобални и оперативни план и програм рада уз сарадњу са стручним сарадником педагогом и психологом, наставницима и осталим сарадницима.

Програмом увођења у посао приправник, стиче знања и развија вештине и способности потребне за остваривање образовно-васпитног рада који се односе на следећа подручја и програмске садржаје:

1. Планирање, програмирање, остваривање и вредновање образовно-васпитног рада

- познаје структуру плана и програма образовно-васпитног рада;
- разуме улогу наставног предмета у остваривању циљева и задатака у образовању и васпитању;
- разуме повезаност између циљева, задатака, садржаја, метода и облика рада;
- разуме интердисциплинарни природу предметних садржаја;
- користи дидактичке и методичке принципе успешног планирања образовно-васпитног рада;
- познаје могућности и ограничења различитих врста наставе;
- планира различите типове и структуру наставних часова;
- зна да повезује различите методе и облике рада у процесу учења;
- зна да креира подстицајну средину за учење и развој;
- бира садржаје, методе облике и технике рада у складу са условима у којима ради;
- познаје основне принципа рада одељењског старешине;

- подстиче изградњу заједништва у одељењу;
- зна да прилагођава захтеве развојним нивоима деце и стиловима учења деце;
- примењује индивидуални приступ деци у процесу образовно-васпитног рада;
- разуме улогу ученичких радова у образовно-васпитном процесу;
- познаје критеријуме добрих уџбеника, литературе и дидактичких средстава за остваривање образовно-васпитног рада;
- помаже ученицима у налажењу и избору литературе за различите активности;
- користи разноврсна дидактичка средства и различиту литературу;
- познаје различите начине остваривања ваннаставних и слободних активности;
- користи истраживачки приступ у образовно-васпитном раду;
- анализира сопствени образовно-васпитни рад;

2. Праћење развоја и постигнућа ученика

- разуме како се ученици развијају и како уче;
- познаје различите начине праћења, вредновања и оцењивања постигнућа ученика;
- зна да прати и вреднује постигнуће ученика у процесу учења;
- прати индивидуални развој и напредовање ученика и развој групе у целини;
- разуме вредновање постигнућа у функцији подршке напредовању ученика;
- подржава иницијативу ученика, мотивацију за рад и спонтано стваралачко изражавање;
- поштује принципе редовности у давању повратних информација о оствареним резултатима;
- уважава личност ученика у давању повратних информација о оствареним резултатима;
- помаже ученику да препозна своје потребе и емоције и изрази их на одговарајући начин;
- познаје начине и технике подстицања процеса самооцењивања ученика;
- зна да ствара атмосферу поштовања различитости;
- уважава иницијативу и слободу исказивања мисли, ставова и уверења код ученика;
- развија код ученика навику за пажљивим руковањем наставним материјалима;

3. Сарадња са колегама, породицом и локалном заједницом

- гради атмосферу међусобног поверења са свим учесницима у образовно-васпитном раду;
- познаје и примењује принципе успешне комуникације са свим учесницима у образовно-васпитном раду;
- разуме важност неговања партнерског односа са породицом ученика;
- поштује принцип приватности у сарадњи са породицом и колегама;
- поштује личност родитеља приликом давања повратних информација;
- размењује информације о ученику са родитељима поштујући принцип редовности;
- познаје различите облике сарадње са породицом ради обезбеђивања подршке развоју ученика;
- одржава добре професионалне односе са колегама;
- разуме важност тимског рада у установи;
- размењује запажања и искуства са колегама;
- познаје различите облике сарадње са локалном заједницом у циљу остваривања образовно-васпитних циљева и задатака;
- сарађује у организовању представљања различитих облика ученичког стваралаштва;
- разуме важност сарадње са стручним институцијама;

4. Рад са ученицима са сметњама у развоју

- разуме значај утицаја вршњака и средине на развој и образовање ученика са сметњама у развоју;
- разуме значај стварања атмосфере поштовања различитости;
- познаје начине укључивања ученика са сметњама у развоју у образовно-васпитном раду;

- зна да организује активности за укључивање ученика са сметњама у развоју у образовно-васпитни рад;
- разуме значај принципа индивидуализације процеса учења ученика са сметњама у развоју;
- познаје важност праћења, индивидуалног напредовања и постигнућа ученика са сметњама у развоју;
- разуме значај обезбеђивања одговарајуће физичке средине за адекватно укључивање ученике са сметњама у развоју у образовно-васпитни рад;

5. Професионални развој

- познаје значај континуираног професионалног развоја;
- упознат је са различитим облицима и начинима стручног усавршавања;
- разуме начине и технике планирања стручног усавршавања;
- познаје структуру стручних тела на нивоу установе;
- познаје елементе за планирање сопственог стручног усавршавања;
- учествује у разним облицима стручног усавршавања;
- прати развој савремене литературе и образовне технологије;

6. Документација

- зна прописе из области образовања и васпитања;
- познаје права и дужности на радном месту;
- упознат је са документацијом на нивоу установе;
- разуме сврху педагошке документације;
- зна да води прописану и потребну документацију;
- чува поверљиве податке о детету/ученику и његовој породици;
- води евиденцију о учешћу у разним облицима стручног усавршавања;

План увођења приправника у посао

Активност	Време реализације	Начин реализације	Носиоци активности
Предлог и одређивање-именовање ментора	Током школске године	Доношење решења о менторству	Стручно веће предмета, наставничко веће и директор школе
Упознавање приправника и ментора са правима и обавезама у току приправничког стажа и достава законских, стручних и радних материјала	После доношења решења о менторству	Разговор, увид у закон, формирање и достава базе законских, стручних и радних материјала за рад ментора и приправника	Секретар школе, педагог, психолог
Израда плана рада у сарадњи ментора и приправника уз сарадњу осталих сарадника-педагога и психолога, овлашћеног наставника, остали (израђени модел плана рада ментора и приправника и осталих сарадника који служи као основа за израду појединачних планова налази се као прилог Гп-а и чува се у школи-Ш)	1.и 2.недеља приправничког статуса	Стручне консултације и израда плана	Ментор, овлашћени наставник, приправник, секретар, педагог и психолога
Реализација плана, праћење и евалуација	До истека приправничког статуса	Стручни рад и консултације, вођење евиденције приправника и ментора, остало	Ментор, овлашћени наставник, приправник, остали

Прирема за проверу савладаности програма увођења приправника у посао на нивоу школе	У 12.месецу приправничког статуса	Информисање и стручне консултације, достава и анализа евиденције, достава радних материјала и смернице за израду мишљења, израду припреме, мишљења . остало	Ментор, приправник, педагог, психолог, секретар
Провера савладаности програма увођења у посао у установи	У року од 15.дана од дана истека приправничког статуса	Решење о именовању комисије, израда мишљења ментора и приправника, присуство ментора извођењу часа, интервју и израда извештаја о савладаности програма	Ментор, секретар, директор школе и именована комисија
Пријава приправника за полагање испита за за стицање дозволе за рад-лиценце	У року од 15.дана од дана истека приправничког статуса	Требовање средстава за уплату испита за лиценцу, уплата МПН и прослеђивање пријаве и остале пратеће документације за приправника	Шеф рачуноводства, секретар и директор школе
Информисање и стручни рад са приправником-кандидатом за полагање испита за стицање дозволе за рад-лиценце	После добијања обавештења о термину полагања	Информативни и стручни рад и консултације уз припрему и доставу материјала	Секретар, педагог, психолог, наставници одговарајућег стручног већа, остали

*** Израђени почетни модел плана рада ментора и приправника и осталих сарадника који служи као основа за израду индивидуалних планова приправника и ментора налази се као прилог Гп-а и чува се у школи-Ш.**

9. План и програм тима за стручно усавршавање:

Тим за стручно усавршавање има за циљ да координира активности које се односе на обавезно стручно усавршавање и професионални развој запослених.

Задаци тима су да :

- * прати и информисање запослене о законској и подзаконској регулативи у области стручног усавршавања
- * обезбеђује благовремено, исправно и потпуно информисање запослених о обавезама, могућностима и условима за стручно усавршавање и професионални развој
- * пружа помоћ и анализира потребе , интересовања , услове и могућности за стручно усавршавање на нивоу школе , стручних већа предмета и појединаца
- * дефинише процедуре , начине и рокове за припремање , планирање , праћење и извештавање о стручном усавршавању на нивоу школе , стручних већа и појединаца
- * израђује предлог плана стручног усавршавања у сарадњи са руководством , школским органима /тимовима и запосленима

Активностима чланова тима обезбеђује се и праћење реализације плана стручног усавршавања и омогућава унапређивање квалитета планирања и програмирања у наредној школској години.

Чланови тима:

- Ива Бастајић-руководилац тима
- Ивана Глишовић
- Невенка Томашевић
- Бојана Мирјанић
- Анђела Миљковић

- Анђела Миловановић
- Ана Савић
- Ружица Шумарац
- Стефан Белоица

План тима за стручно усавршавање и напредовање

Активности	Одговорна особа	Носиоци активности	Временска динамика реализације
Информисање о активностима/садржајима глобалног плана и програма рада, одређивање записничара, договор о начину рада и временској динамици за одржавање састанака, одређивање овлашћене особе за тромесечно извештавање колегијума о с.у., прилагођавања оперативног плана и програма рада тима (са прецизно дефинисаним процедурама и роковима), дефинисање улога и одговорности чланова тима, формирање подтима за израду распореда и праћење и подршку остваривању угледних часова и активности (чији чланови због оперативности могу бити и запослени који не чине тим), подела задужења и договор о начинима и динамици праћења реализације и сарадње	Руководилац тима	Чланови тима	09-10.2018.
Анализирање законске и подзаконске регулативе и стручног радног материјала и информисање о евентуалним изменама у односу на предходну школску годину	Секретар Руководилац тима	Чланови тима	09-10.2018.
Информисање запослених о обавезама, условима и могућностима за стручно усавршавање и стицање звања	Секретар Руководилац тима	Чланови тима	09-10.2018. и током школске године
Информисање запослених о процедурама и садржајима планирања стручног усавршавања са посебним освртом на анализу компетенција запослених уз информисање о процедурама и садржајима реализације, праћења и извештавања о стручном усавршавању (обавити на нивоу сваког стручног већа предмета)	Руководилац тима	Чланови тима	10. 2018. и током школске године
Информисање, анализа, инструкције: -о евиденцији, распоредима угледних часова, ажурирању портфолија, начину израде личних планова и личних извештаја, о доказима, остала ажурирања	Руководилац тима	Чланови тима	10.2018. и током школске године
Евалуација и анализа потреба и могућности, снага и слабости школе, стручних већа и појединаца које се односе на стручно усавршавање	Руководилац тима	Чланови тима	04.2019.
Припрема и достава образаца, упутстава, радног материјала за планирање, евидентирање и извештавање председницима стручних већа предмета за чланове већа	Секретар Руководилац тима	Чланови тима	03.2019.
Прикупљање и ажурирање података који се односе на стручно усавршавање у извештајним периодима и сарадња са директором и представником педагошког колегијума који је задужен за праћење стручног усавршавања	Секретар Руководилац тима	Чланови тима	Током школске године- тромесечно (новембар, фебруар, мај) и завршни извештај (јун)

Прикупљање података-лични извештаји за годишњи извештај о стручном усавршавању(*прикупљање и анализу исправности личних извештаја врши овлашћени члан тима) и израда годишњег извештаја о стручном усавршавању са табеларним приказом-тј.извештај директора о с.у. запослених (*табеларни приказ сумира из личних извештаја овлашћени члан тима)	Секретар Руководилац тима	Чланови тима	05-06.2019.
Прикупљање и ажурирање података школе, стручних већа и појединаца –лични планови (*прикупљање и анализу исправности личних планова врши овлашћени члан тима)и израда табеларног приказа плана (*табеларни приказ сумира из личних планова овлашћени члан тима)	Секретар Руководилац тима	Чланови тима	05-06.2019.
Информисање запослених о обавезама и роковима и израда РЕГИСТРА стручног усавршавања запослених – петогодишњег: 1.јул, 2014.-1.јул 2019.	Секретар Руководилац тима	Овлашћена особа за израду РЕГИСТРА СУ	09.2018. и 04-06.2019.
Израда предлога извештаја о стручном усавршавању запослених са табеларним приказом за шк.2018-19.г.	Руководилац тима	Чланови тима	06.2019.
Избор чланова и руководиоца и формирање тима	Директор	Веће	06.2019.
Израда предлога плана и програма стручног усавршавања запослених са табеларним приказом за шк.2019-20.г.	Руководилац тима	Чланови тима	06.2019.
Ажурирање записника тима, анализа рада и израда извештаја о реализацији плана и програма рада тима у шк.2018-19.г.	Руководилац тима	Чланови тима	05-06. 2019.
Израда предлога плана рада тима за 2019-20.г.	Руководилац тима	Чланови тима	06. 2019.

- ❖ **Извештај о реализацији плана и програма стручног усавршавања и лични извештаји о стручном усавршавању запослених за школску 2017-18.годину налазе се у прилогу Годишњег плана рада школе у штампаном облику и у е-облику.**
- ❖ **План и програм стручног усавршавања запослених и лични планови запослених за школску 2019-20.годину налазе се у прилогу Годишњег плана рада школе у штампаном облику иу е-облику.**

10. План и програм тима за педагошку евиденцију и документацију

Тим за педагошку евиденцију и документацију има за циљ да координира и обезбеђује благовремено, исправно и потпуно ажурирање свих врста података који се воде у оквиру педагошке евиденције и документације.

Задаци тима су да:

- * прати законску регулативу
- * информисе запослене о подели задужења и одговорности
- * прати благовремено, исправно и потпуно вођење евиденцијеи документације

* извештава о квалитету ажурирања података

Активностима чланова тима за педагошку евиденцију и документацију у сарадњи са помоћником директора и педагогом обезбеђује се квалитетно вођење евиденције и документације уз поштовање прописа и омогућава неометана реализација планираних циљева, задатака и активности школе.

Чланови:

- Марија Дреноваковић- руководилац тима
- Марија Остојић
- Дуња Маринковић
- Марија Исаиловић Јокићевић
- Владлена Изрутиновић
- Татјана Јаковљевић (посебни дневници)
- Предраг Михаиловић (администратор програмског пакета планова наставника)
- Јелена Николић
- Гордана Вељовић
- Јована Веселиновић-орг.јединица Врњачка Бања (матичне књиге КВ и ВБ)
- Ивана Цветковић- орг.јединица Врњачка Бања
- Милица Милошевић-орг.јединица Ушће

у сарадњи са помоћником директора, педагогом, психологом и секретаром

План тима за педагошку евиденцију и документацију

Активности	Носиоци активности/ Одговорна особа	Временска динамика реализације
Информисање чланова тима о садржајима глобалног плана рада, пословима и радним задацима, упознавање са законском и подзаконском регулативом, тумачењима и упутствима и избор записничара	Чланови тима/ Руководилац тима	Септембар
Израда оперативног плана рада тима на основу предложених глобалних садржаја		Септембар
Дефинисање улога и одговорности чланова тима, подела задужења и договор о временској динамици реализације, избор записничара, договор о одржавању састанака и начинима сарадње и праћењу реализације		Септембар
Анализирање и праћење релевантне законске и подзаконске регулативе, прописа и упутстава, осталих материјала	Чланови тима/ Секретар, Руководилац тима	Септембар и током године
Информисање запослених о обавезама, начинима рада и роковима реализације активности		Септембар и током године
Формирање комисија за преглед и давање запажања о вођењу евиденције и документације(и то за : књиге евиденције о образовно васпитном раду, за матичне књиге, персонална досијеа, за портфолио стручног усавршавања, евиденцију стручних већа предмета, индивидуални планови наставног рада-глобални и оперативни и припреме за часове, иоп-и,	Чланови тима/ Руководилац тима	Септембар – октобар и током године

евиденција о раду стручних тимова /актива, остало, према договору са секретаром, педагогом, психологом, помоћником директора и директором)		
Договор чланова тима и информисање запослених о процедурама праћења, начину и динамици прегледа и давања запажања и начинима извештавања уз израду плана рада комисија		Септембар – октобар и током школске године
Израда образаца за рад комисија		Септембар и октобар и током школске године
Преглед и запажања о прегледу евиденције и документације и извештавање	Чланови тима, остали/ Руководилац тима	Током школске године према договореној и/или прописаној динамици
Анализа рада тима у школској 2018-19.г. и израда извештаја о реализацији плана и програма рада тима и израда предлога плана рада тима за 2019-20.г.	Чланови тима/ Руководилац тима	Јун
Предлог и избор чланова и формирање тима и избор руководиоца тима, остало	Наставничко веће / Директор школе	Јун

11. План и програм тима за културну и јавну делатности школе

Кроз културну и јавну делатност школе као манифестацију целокупног васпитно-образовног рада који се остварује у школи остварује се утицај школе на културни развој средине.

Школа остварује активну сарадњу са локалном средином са циљем дауведе ученике у јавни и културни живот уже и шире средине, да путем извођења уметничких програма афирмише све ученике, а посебно изузетно талентоване ученике и школу као значајну образовно- васпитну установу.

Сарадња се остварује са организацијама, установама и институцијама културе и са родитељима.

Циљ:

- организовано деловање музичке школе на културни развој локалне средине и обратно

Задаци:

- оспособљавање ученика музичке школе да користе вредности које им пружа локална средина за свестрани развој и богатији лични живот у слободном времену
- презентовање резултата музичке школе у локалној средини (прославе, јубилеји, манифестације, посебне акције и активности)
- афирмација музичке школе као културног центра у граду и општини
- стварање услова за реализацију циљева и задатака музичког васпитања и образовања
- унапређивање квалитета друштвеног и културног живота у локалној средини

Тим за културну и јавну делатност на почетку школске године обавља информисање чланова о активностима/садржајима глобалног плана и програма рада, договара се о начину рада и временској динамици за одржавање састанака, одређује записничара и израђује оперативни план рада на основу предложених и планираних глобалних активности /садржаја, реализује праћење

реализације и израђује извештај о реализацији плана и програма.

Чланови тима:

- * Наташа Ђенић-руководилац
- * Сузана Сајић
- * Јована Веселиновић
- * Дејан Остојић

Технички подтим:

- * Саша Филиповић
- * Иван Лекић
- * Миле Вујадиновић
- * Срећко Срећковић
- * Ненад Стефановић
- * Александар Сворцан

ГЛОБАЛНИ ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА

ТИМА ЗА КУЛТУРНУ И ЈАВНУ ДЕЛАТНОСТ

Културна и јавна делатност музичке школе најуже је повезана са њеном образовно-васпитном улогом и чине је:

- * организовање школских и ваншколских ученичких јавних наступа и концерата
- * (солисти, ансамбли, оркестри и хорови);
- * организовање концерата наставника школе;
- * организовање концерата гостујућих музичких уметника;
- * активности везане за организовање учешћа ученика на домаћим и међународним музичким такмичењима (за солисте, камерне ансамбле, оркестре и хорове), смотре, фестивалима и сличним манифестацијама, као и за самостално организовање оваквих манифестација;
- * организовање разних врста прослава, меморијала, размена, гостовања и сличних манифестација;
- * организовање мајсторских курсева истакнутих музичких педагога и извођача;
- * организовање предавања, семинара, трибина, саветовања и сличних скупова, везаних за музичку педагошко- извођачку проблематику;
- * организовање ученичких екскурзија, кампова;
- * организовање медијских промоција разне врсте;
- * успостављање разних облика сарадње са домаћим и иностраним образовним и културним институцијама.

Културна и јавна делатност школе одвијаће се кроз културне и јавне активности

- * у школи,
- * у локалној заједници,
- * изван локалне заједнице и
- * кроз међународну сарадњу

Сарадња са локалном заједницом :

Носиоци активности:

Тимови за културну и јавну делатност и маркетинг, наставници, ученици, председници стручних већа за област предмета, стручни сарадник педагог, руководство школе, остали

Време реализације : континуирано током године

Садржаји:

- * организовано коришћења простора и програмске сарадње са библиотеком, позориштем, музејом, галеријама, домовима културе, удружењима, биоскопом, штампаним и е-медијима, куд-овима, и сл.
- * организовано коришћења програма научних трибина, јавних предавања, стручних расправа и презентација у локалној средини
- * ангажовања истакнутих научних, културних и јавних радника у раду са ученицима према интересовањима и према програмима ученичких организација
- * организовања семинара, курсева, предавања у школским просторијама
- * организовања међушколске сарадње
- * учешћа ученика у обележавању прослављању значајних датума и јубилеја
- * организованих јавних наступа, приредби, манифестација
- * презентације стваралачког рада ученика музичке школе

Културне активности у школи и изван школе:

Носиоци активности:

тим за културну и јавну делатност, наставници, ученици, председници стручних већа за област предмета, стручни сарадници педагог и психолог, руководство школе

Време реализације : током године

Садржаји:

- * организовањем школских интерних, јавних часова и смотри
- * организовањем школских и ваншколских јавних наступа и концерата ученика (потенцирањем учешћа што већег броја ученика) – појединачно, ансамбли, оркестри, хорови
- * организовањем специфично осмишљених јавних наступа полазника експерименталног музичког забавишта и ученика припремног разреда
- * организовањем концерата студента музичких академија којима потекли из наше Музичке Школе као осталих гостујућих концертних наступа студента
- * организовањем јавног групног, заједничког музицирања и певања ученика и професора
- * организовањем концерата професора из Школе
- * организовањем и интензивирањем концерата џез-оркестра (који ће подстакнути интересовање за увођење новог одсека основне Музичке школе за џез и забавну музику)
- * организовањем концерата ревијалног оркестра
- * организовањем концерата еминентних музичких уметника и концерт мајстора
- * организовањем концерата самоуких музичких уметника (етно)
- * организовање школске студијске продукције (компоновање) која би се медијски и концертно пласирала, а уједно подстакла интересовање за дизајн звука и музичку продукцију
- * организација јавних и концертних наступа са програмски квалитетно осмишљеним, различитим, музичким жанровима
- * наставком активности ученика у међународном симфонијском оркестру музичких школа из неколико градова
- * организовањем међународног отвореног такмичења солфеђиста “Александар Шаца Путник”

- * иницијативом, стварањем предуслова и организовањем међународног такмичења гитариста, школског и окружног такмичења гудача и светског такмичења трубе
- * организовањем (или припремом) такмичења класичних инструменталних /вокалних и етно одсека(певање, свирање,игра) које ће свакегодине моћи да укључује нове такмичарске дисциплине
- * организовањем осталих школских такмичења из различитих дисциплина(потенцирати учешће свих ученика)
- * организовањем ученичког учешћана домаћим и међународним музичким такмичењима, фестивалима, смотрама, променадама
- * организација мајсторских курсева еминентних музичких педагога и извођача
- * успостављањем сарадње са медијским спонзорима музичке школе
- * организација најразноврснијих медијских промоција прилагођених циљним групама
- * организација добротворних и хуманитарних наступа и концерата
- * организовање предавања,семинара,трибина,саветовања који ће обрађивати музичко извођачку проблематику, савремене класичне,изворне, традиционалне музичке тематике, будуће тенденце у музичком школству и слично
- * активирање, поред већ остварених и планираних, нових облика сарадње музичких школа, ученика, професора, са домаћим и иностраним културним институцијама
- * активирање на умреженим пројектима са установама,институцијама културе, образовања,првенствено,као и са осталим циљним групацијама
- * активности везане за квалитетне начине анимације публике, првенствено у локалној средини
- * организација промоције уписа у музичку школу и у музичко забавиште
- * организација медијске промоције ученика, наставника,музичке школе
- * организација ученичких екскурзија, кампова, креативног музичког окупљања
- * организовање различитих прослава, меморијала, размена, гостовања, посебно осмишљених манифестација, остало

Свечано се обележавају и прослављају следећи значајни датуми:

Време	Назив	Програмски садржај	Носиоци реализације
октобар	Меморијал „Сећање на Лазара Ристовког“	пригодан музички и књижевни садржај	- тим за КЈД, - стручна већа предмета, - ученици
14.октобар	Концерти поводом обележавања Дана стрељаних у Краљеву	пригодан музички и књижевни садржај	- тим за КЈД, - стручна већа предмета, - ученици
7. октобар	Концерти поводом обележавања Дана Града Краљева	пригодан музички и књижевни садржај	- тим за КЈД, - стручна већа предмета, - ученици
децембар - јануар	Презентација делатности музичке школе у локалној заједници -концерти у хали спортова	пригодан музички и књижевни садржај	- тим за КЈД, - стручна већа предмета, - ученици
децембар - јануар	Концерти поводом обележавања Дана школе , новогодишњих и божихњих празника	пригодан музички и књижевни садржај	- тим за КЈД, - стручна већа предмета, - ученици
27.јануар	Концерти поводом обележавања Дана	пригодан музички и	- тим за КЈД, - стручна већа предмета,

	Духовности - Св.Саве и обележавање школске славе	књижевни садржај	- ученици
8. март	Концерти поводом обележавања Дана жена	пригодан музички садржај	- тим за КЈД, - стручна већа предмета, - ученици
април	Концерти поводом обележавања ускршњих празника	пригодан музички и уметнички садржај	- тим за КЈД, - стручна већа предмета, - ученици
април и мај	Презентација делатности музичке школе у локалној заједници -концерти у хали спортова	пригодан музички и уметнички садржај	- тим за КЈД - стручна већа предмета - ученици
мај	Матурске свечаности	пригодан музички садржај	- тим за КЈД, - стручна већа предмета, - ученици
мај	Завршни концерти школе	пригодан музички садржај	- тим за КЈД, - стручна већа предмета, - ученици
јун	Концерти поводом обележавања Светског дана музике(21.06.)	пригодан музички садржај	- тим за КЈД, - стручна већа предмета, - ученици
јун	Концерти поводом обележавања Видовдана (28.06.)	пригодан музички и уметнички садржај	- тим за КЈД, - стручна већа предмета, - ученици

Наведени датуми ће се свечано обележити према посебно сачињеним плановима и програмима који се припремају за све наведене наступе.

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ/САДРЖАЈА КОЈИ СЕ РЕАЛИЗУЈУ У ШКОЛИ И У ЛОКАЛНОЈ ЗАЈЕДНИЦИ:

Активност/тема	Време и место реализације	Реализатори и сарадници
* Пријем и подела првака, уз пригодан уметнички програм и презентацију школе * Разрада плана и програма за текућу школску годину	Септембар Сала Школе	Тим за културну и јавну делатност Тим за маркетинг Стручна већа
* Меморијал „Сећање на Лазара Ристовког“ * Програм поводом обележавања Дана стрељаних у Краљеву * Концерти поводом обележавања Дана Града Краљева * Интерни часови * Сарадња у обележавању „Дечије недеље,,	Октобар Сала Школе биоскоп „Кварт,, Народни музеј	Тим за маркетинг Тим за културну и јавну делатност Одељењске старешине; Стручна већа
* Интерни часови * Јавни часови * Организационе припреме за промоцију уписа у омш(октобар-април) и у смш	Новембар Сала Школе	Тим за маркетинг Тим за културну и јавну делатност Стручна већа
* Концерти поводом обележавања Дана школе, новогодишњих и божићних празника * Организационе припреме за промоцију уписа у омш(фебруар-април) и у смш * Презентација делатности музичке школе у локалној заједници	Децембар Краљевачко позориште Хала спортова	Тим за маркетинг Тим за културну и јавну делатност Стручна већа Ученици, чланови секција;

* Концерти поводом обележавања Дана Духовности - Св.Саве и обележавања школске славе * Презентација делатности музичке школе у локалној заједници * Разрада плана и програма за текућу школску годину	Јануар Сала Школе Народни музеј Хала спортова	Тим за културну и јавну делатност Стручна већа
* Промоција уписа у оми уз пригодан уметнички програм и презентацију школе * Разрада плана и програма за текућу школску годину	Фебруар Сала Школе Основне школе	Тим за маркетинг Тим за културну и јавну делатност Стручна већа Ученици, чланови секција;
* Промоција уписа у оми уз пригодан уметнички програм и презентацију школе * Концерти поводом обележавања Дана жена * Интерними јавни часови * Концерти такмичараца	Март Сала Школе Основне школе Народни музеј Позориште	Тим за маркетинг Тим за културну и јавну делатност Стручна већа Ученици, чланови секција;
* Промоција уписа у оми уз пригодан уметнички програм и презентацију школе * Концерти поводом обележавања ускршњих празника * Презентација делатности музичке школе у локалној заједници * Разрада плана и програма за текућу школску годину	Април Сала Школе Основне школе Народни музеј Позориште Хала спортова	Тим за маркетинг Тим за културну и јавну делатност Стручна већа Ученици, чланови секција;
* Презентација делатности музичке школе у локалној заједници * Пријем и подела првака, уз пригодан уметнички програм и презентацију школе * Матурске свечаности * Завршни концерти школе * Наступи поводом обележавања Видовдана * Разрада плана и програма за текућу школску годину	Мај Хала спортова Сала Школе Народни музеј Позориште	Тим за маркетинг Тим за културну и јавну делатност Стручна већа Ученици, чланови секција;
Током школске године реализују се и посете културним дешавањима на нивоу града: Народни музеј, Библиотека, Културни центар Рибница, Позориште, Биоскоп „Кв-арт, остало		

У музичкој школи у Краљеву и музичким школама Србије ученици ће присуствовати специјалним музичким семинарима – мастер класовима, а такође ће учествовати и на иностраним музичким камповима и осталим формама музичког окупљања.

У току школске 2018-19. године музичка школа ће организовати 20 концерата на територији општине Краљево, Врњачка Бања, Ушће, Крагујевац, Чачак, Ужице, Београд, Ниш, Крушевац, Ваљево, Смедерево, Нови Сад...

ПЛАНИРАНИ ДОМАЋИ И МЕЂУНАРОДНИ ПРОЈЕКТИ

Учесници	Број учесника	Место реализације	Облик сарадње	Време реализације
Ученици и професори МШ	До 30 ученика, до 3 проф.	Србија	Музички камп регионалног симфонијског оркестра музичких школа	У складу са календаром реализације пројекта
Ученици и професори МШ	До 100 ученика	Краљево	Презентација делатности музичке школе у локалној заједници	Децембар, јануар, април и мај

Ученици 3.и 4.разреда средње школе и професори МШ	До 45 ученика, до 3 проф	Грчка	Студијско путовање	Септембар
Ученици и професори МШ	До 50 ученика, до 3 проф.	Пула, Хрватска	Студијско путовање и музички камп оркестара у сарадњи са Свеучилиштем у Јурије Добрила, Пула	У складу са календаром реализације пројекта, до августа
Ученици и професори МШ	До 30 ученика, до 2 проф.	Бијељина, БиХ	Студијско путовање, такмичење и наступ Етномузиколошког ансамбла	У складу са календаром реализације пројекта
Ученици и професори МШ	До 35 ученика, до 3 проф.	Лион, Француска	Студијско путовање и учествовање оркестара	У складу са календаром реализације пројекта
Ученици и професори МШ	До 50 ученика, до 3 проф.	Шиен, Норвешка	Студијско путовање и учествовање хора средње школе	У складу са календаром реализације пројекта

Школа планира да и у овој школској години наста/успостави међународну успешну сарадњу са Црном Гором, Француском, Италијом, Хрватском, Босном и Херцеговином, Норвешком и осталим земљама са којима су у току претходних година остварени заједнички пројекти ученика и професора на пољу концертне и такмичарске делатности.

Планирани пројекти међународне сарадње оствариће се према плану и програму који ће бити добијен од иностраних представника.

Планирани пројекти – музички кампови окупиће младе музичаре до узраста до 14.г. и до 20.г. у оквиру групног музицирања у оквиру симфонијског и осталих оркестара младих.

Велику подршку у реализацији ових пројеката пружила је локална самоуправа, а за будуће финансирање и реализацију пројеката биће неопходно укључити и друге институције и појединце, који су вољни да помогну.

Ближе услове и садржај ових пројеката Школски одбор ће усвојити путем анекса на предстојећим седницама.

12. План и програм пројектног тима

Пројекти тим је део Стручног актива за школско развојно планирање и ради на разматрању потреба и могућности школе у области пројектног планирања, услова локалне и шире заједнице, на избору/осмишљавању, изради, организацији реализације пројеката и праћењу реализације активности и извештавању.

Циљ:

Планирање, координација и вођење пројеката

Задаци:

- Обликовање пројектне организације, формирање тима и избор сарадника
- Дефинисање пројекта
- Израда пројектних планова и њихово вредновање
- Обезбеђивање протока информација, јачање мотивације и квалитетне комуникације
- Менаџмент околине
- Контрола пројекта
- Документација пројекта
- Вођење чланова у пројекту

Чланови пројектног тима:

- Срђан Радосављевић – руководилац тима
- Саша Филиповић
- Саша Дамњановић
- Радован Пековић
- Иван Лекић
- Александар Сворцан

План пројектног тима

Активности	Одговорна особа	Носиоци реализације	Временска динамика реализације
Информисање о активностима/садржајима глобалног плана и програма рада, договор о начину рада и временској динамици за одржавање састанака, одређивање записничара и израда оперативног плана и програма рада тима	Директор школе Руководилац тима	Чланови тима	септембар
Умрежавање тима са стручним већима/активима/тимовима/остали			Септембар-октобар
Анализа приоритетних потреба школе које представљају основу за разматрање могућности остваривања истих кроз пројектне активности		Чланови тима у сарадњи са Стручним активом за школско развојно планирање	Септембар-октобар и током године
Информисање, анализа и избор пројекта који представљају потребу школе и који ће се изградити и разматрање потенцијалних сарадника и донатора		Чланови тима Остали	Септембар-октобар и током године
Подела улога и одговорности члановима тима и договора о начину рада и временској динамици реализације појединих фаза рада у оквиру планираних активности и на појединачним пројектима		Чланови тима	Септембар-октобар и током године
Израда пројекта од општег интереса – за музичку школу и локалну заједницу и од националног значаја: * Избор/осмишљавање пројекта * Дефинисање проблема, циља, специфичног циља и задатака * Анализа учешћа (партиципације) и избор сарадника		Чланови тима	Према договореној/могућој динамици током године

* Одређивање циљних група и очекиваних исхода * Избор стратегије и израда глобалног плана * Израда креативног плана реализације пројекта * Израда коначног пројекта (уз или без аплицирања - зависи од врсте пројекта) * Добијање повратних информација (у случају аплицирања)			
Реализација пројекта и праћење остваривања тока планираних пројектних активности и евалуација уз извештавање		Чланови тима Остали	Током године
Анализа рада тима и ефекта реализованих пројекта, ажурирање записника и израда извештаја о реализацији плана и програма			Током године и јун
Израда предлога глобалног плана и програма рада за наредну школску годину		Чланови тима	јун
Формирање тима и избор руководиоца		Наставничко веће Чланови тима/ Директор школе	јун
Израда глобалног плана и програма рада тима		Чланови тима	јун

13. План и програм рада стручног сарадника-нототекара

Школска нототека представља збирку нотних издања, као и књижевне литературе из области музике у власништву школе.

У остваривању циља и задатака средњег и основног образовања и васпитања и програмске основе школске нототеке, нототекар, сарађује са стручним и другим органима школе и друштвене средине у унапређивању образовно-васпитног процеса, обезбеђивању услова за свестрани развој и афирмацију ученика и јавну делатност школе.

Нототекар, брине о реализацији и унапређивању свих предвиђених облика и садржаја рада школске нототеке. О остваривању програма рада школски нототекар, редовно обавештава директора, наставничко веће и школски одбор.

Стручни сарадник - нототекар учествују у пословима:

- * планирања и програмирања образовно-васпитног рада,
- * праћења и вредновање образовно-васпитног рада,
- * рада са наставницима,
- * рада са ученицима,
- * рада са родитељима, односно старатељима,
- * рада са директором,
- * рада у стручним, саветодавним органима и тимовима,
- * сарадње са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе,
- * вођења документације, припреме за рад и стручно усавршавање.

ПРОГРАМ СВИХ ОБЛИКА РАДА НОТТЕКАРА

Циљ

Стручни сарадник - школски нототекар, доприноси остваривању и унапређивању образовно-васпитног рада у основним и средњим школама, реализујући програм рада прилагођен наставним плановима и програмима. Програм рада школског нототекара, обухвата задатке и послове из области образовања и васпитања, као и нототечко, информацијске послове из домена културних и уметничких аспеката образовања.

Он подстиче самосталност ученика у учењу и упознавање музичке литературе, кроз коришћење свих доступних извора: нотних, аудио, аудио-визуелних, и пратећих научно-историјских; остварује сарадњу и заједничко планирање активности наставника, школског нототекара, и локалне самоуправе; обезбеђује електронске изворе и приступ ка њима, што омогућава ученицима да овладају вештинама налажења и критичког процењивања датих информација и перманентност учења током читавог живота.

Задаци

Школски нототекар, реализовањем задатака и послова из области образовања и васпитања, као и нототечко, из домена културних активности школске нототеке, доприноси унапређивању свих облика и подручја рада, тако што учествује у пословима планирања, програмирања, организовања, унапређивања и праћења рада школе, односно праћења целокупног образовног процеса, као члан школских тимова има задатке:

- развијања и неговања навике упознавања музичке литературе и коришћења нототеке, код ученика и наставника,
- развијања и промовисања правилне употребе свих облика извора информација,
- стварања услова за интердисциплинарни приступ настави и електронском учењу,
- мотивисања за учење и подстицања на оспособљавање за самостално учење и образовање током целог живота,
- сарадње са наставницима, ученицима и њиховим родитељима,
- праћења и подстицања развоја ученика у индивидуалним способностима и њиховим склоностима ка интелектуалном, емоционално-социјалном и сваком другом професионалном развоју,
- пружања помоћи обдареним ученицима при налажењу и избору одговарајуће литературе, а посебно ученицима који имају тешкоће у учењу и раду, али и оним ученицима који живе у тежим социјалним приликама, сарађујући са њиховим родитељима и релевантним институцијама,
- стварања услова за што непосреднији и једноставнији приступ нототечком фонду и расположивим изворима информација, и развијање индивидуалне стваралачке способности и креативности код ученика,
- обезбеђивања приступа програмима који раде на развијању информационе писмености, како би се корисници оспособили за проналажење, анализирање, примену и саопштавање информација, уз вешто и ефикасно коришћење информационо-комуникационих технологија,
- припремања и реализовања нототечког програма намењеног ученицима са посебним потребама и посебним способностима,
- вођења аутоматизованог нототечког (инвентарисање и сигнирање, каталогизација, класификација библиотечке грађе и други послови).

ГЛОБАЛНИ ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА

СТРУЧНОГ САРАДНИКА НОТОТЕКАРА

Ред. Бр.	Планиране активности по областима рада	Временска динамика	Динамика рада	Сарадници у раду
1.	Планирање и програмирање образовно-васпитног рада 2 сата недељно			
	Планирање набавке литературе и периодичних публикација за ученике, наставнике и стручне сараднике	Август-септембар	Свакодневно	Директор, чланови Стручних већа
	израђивање годишњег, месечних и оперативних планова	Током године	На крају сваког месеца	Директор
	планирање и програмирање рада са ученицима у школској нототеци, израда плана нототечке секције ученика (нототекар-стручни водитељ секције ученика)	Током године	На крају сваког месеца	Директор
	планирање развоја школске нототеке, и набавка библиотечке грађе потребне за реализацију наставе и образовно-васп.рада	Током године	По потреби	Директор, чланови Стручних већа
	Учествовање у писању пројекта набавке нотног материјала	Током године	У току сваког конкурсана и израде пројекта	Директор

	Праћење и вредновање образовно-васпитног рада 2 сата недељно			
2.	Учешће у изради годишњег плана рада и самовредновања рада установе	Август-септембар	Свакодневно	Директор, чланови Стручних већа
	Вођење аутоматизованог нототечког пословања, са увидом у наставне планове и програме рада школе	Током године	На крају сваког месеца	Директор
	Помоћ у одабирању и припремању литературе и друге грађе за разне образовно-васпитне активности (теоријска и практична настава, допунски и додатни рад, ваннаставне активности ученика)	Током године	Месечно	Директор, Педагошки колегијум, предметни наставници
	Коришћење сазнања и достигнућа савремене науке, научно проверене методе и резултата сопственог истраживачког рада	Током године	Месечно	Директор, Педагошки колегијум, предметни наставници

Рад са наставницима 8 сати недљно				
3.	Сарадња са наставницима на промоцији упознавања музичке литературе ради задовољства кроз све облике образовно-васпитног рада	Током године	По потреби	Предметни наставници, Педагошки колегијум
	Сарадња са наставницима у припремању ученика за самостално коришћење разних извора информација	Током године	По потреби	Предметни наставници, Педагошки колегијум, Чланови стручних већа
	Организовање наставних часова из појединих предмета у школској нототеци, односно медијатеци	Током године	По потреби	Предметни наставници, Педагошки колегијум, Чланови стручних већа
	Сарадња са наставницима око утврђивања годишњег плана обраде музичке литературе, коришћења наставничко-сарадничког школске нототеке	Током године	Месечно	Предметни наставници, одељењске старешине
	Коришћење ресурса нототекеу процесу наставе	Током године	Свакодневно	Чланови стручних већа, Наставничко веће
	Систематско информисање корисника школске нототеке, о новим музичким издањима, стручним часописима и другој грађи, тематским изложбама у вези с појединим издањима, ауторима, акцијама и јубилејима, усмено или писмено приказивање појединих издања музичке литературе и часописа	Током године	Месечно	Предметни наставници
	Побољшање информационе, медијске и информатичке писмености корисника развијањем критичког односа према различитим информацијама и изворима сазнања и осећаја за естетске вредности	Током године	Месечно	Тимови за пружање додатне подршке ученику, Педагошки колегијум

Сарадња са ученицима 8 сати недељно				
4.	Припрема (обучава) ученика за самостално коришћење различитих извора сазнања и свих врста информација у настави и ван ње	Током године	Месечно	Директор, Одељењске старешине, родитељи, ученици
	Систематски обучава ученике за употребу информационог нототечког, односно медијатечког апарата, у складу са њиховим способностима и интересовањем	Током године	Свакодневно	Родитељи, одељењске старешине, ученици
	Пружа помоћ ученицима код учења ван школе и усвајања метода самосталног рада на музичком (нотном) тексту и другим материјалима. Пружа помоћ ученицима у припреми и обради задате теме	Током године	Свакодневно	Ученици
	Упознаје ученике са методама и техникама научног истраживања и библиографског цитирања	Током године	Месечно	Ученици
	Ради на развијању позитивног односа према упознавању музичке литературе, важности разумевања музичког (нотног) текста и упућивању на истраживачке методе рада (употреба лексикона, енциклопедија, речника и др.) и омогућавању претраживања и употреби свих извора и оспособљавању за самостално коришћење	Током године	Месечно	Ученици
	Стимулише навикавање ученика да пажљиво користе и чувају нототечку, да развијају навику долажења у школску и јавну нототеку, и да узимају учешћа у њеним културно-просветним активностима у складу са њиховим интересовањима и потребама (часови нототекарства)	Током године	По потреби	Родитељи, одељењске старешине, ученици
	Подстиче побољшање информационе, медијске и информатичке писмености ученика, развијањем истраживачког духа и критичког односа према различитим информацијама и изворима сазнања и осећаја за естетске вредности	Током године	По потреби	Ученици
	Ради са ученицима у читаоници, и ради или сарађује у радионицама за ученике, и на реализацији школских пројеката	Током године	По потреби	Ученици

Рад са родитељима односно старатељима 3 сата недељно				
5.	Учешће на родитељским састанцима ради давања информација о корисничким интересовањима и потребама ученика, ради развијања навика упознавања	Током године	По потреби	Родитељи, одељењске старешине

	музичке литературе и формирању личних и породичних нототека			
	Остваривање сарадње са родитељима у вези са развијањем навика упознавања музичке литературе код ученика	Током године	По потреби	Родитељи, предметни наставници, одељењске старешине

Рад са директором и стручним сарадницима педагогом и психологом 3 сата недељно				
	Сарадња са стручним већима наставника, педагогом, психологом и директором школе у вези с набавком и коришћењем књижне и некњижне грађе, те целокупном организацијом рада школске нототеке	Током године	По потреби	Директор, стручни сарадници, стручна већа
	Информисање стручних већа, стручних сарадника и директора о набавци нове стручне литературе за предмете, дидактичко-методичке и педагошко-психолошке литературе	Током године	По потреби	Директор, стручни сарадници, стручна већа
	Информисање о развоју медијске и информатичке писмености, упућивање на критички и креативни однос ученика приликом коришћења извора	Током године	По потреби	Директор, стручни сарадници
6.	Припрема заинтересованих за реализацију мултидисциплинарних пројеката, изложби, креативних радионица, за организовање културних догађаја	Током године	По потреби	Директор, стручни сарадници
	Сарадња око обезбеђивања књижне и некњижне грађе за школску нототеку, коју користе ученици, наставници и стручни сарадници	Током године	По потреби	Директор, стручни сарадници, стручна већа
	Сарадња на припреми и организовању културних активности школе (музичке трибине, сусрети, разговори, акције прикупљања књига и завичајне књижне и друге грађе, изложбе, конкурси, обележавања значајних јубилеја везаних за школу и просвету	Током године	По потреби	Директор, стручни сарадници, стручна већа
	Учешће у припремању прилога и изради школског гласила и интернет презентације школе	Током године	По потреби	Директор, стручни сарадници, стручна већа

Рад у стручним органима и тимовима 2 сата недељно				
7.	Рад у школским тимовима на изради годишњег и развојног плана школе и школског програма, на реализацији наставе засноване на истраживању - пројектне наставе	Август, септембар, новембар, децембар, април, мај, јун	Током седница тимова, већа, актива, комисија, Педагошког колегијума	Директор школе, чланови тимова, већа, актива, комисија, Педагошког колегијума

	Рад у стручним тимовима у складу са решењем директора	Током године	Током седница тимова, већа, актива, комисија, Педагошког колегијума	Директор школе, чланови тимова, већа, актива, комисија, Педагошког колегијума
--	---	--------------	---	---

8.	Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе 1 сат недељно			
	Сарадњу са другим школама, школским, народним и другим нототекама, на територији локалне самоуправе, управног округа и Републике Србије по питању размене и међунототечке	Током године	По потреби	Представници научних, просветних и других установа
	Сарадњу са локалном самоуправом по питању промоције рада нототеке школе	Током године	По потреби	Локална самоуправа
	Сарадњу са просветним, научним, културним и другим институцијама	Током године	По потреби	Министарство
	учешће у раду Друштва школских нототекара, и других стручних друштава у локалној самоуправи и Републици Србији	Током године	По потреби	Школе, локална самоуправа

9.	Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање 11 сати недељно			
	Припремање тематских библиографија и израда анотација, пописа и скупљања података у вези с наставним предметима и стручно-методичким образовањем и усавршавањем наставника и сарадника, вођење збирки и посебних фондова	Током године	Свакодневно	Директор, наставници, ученици, родитељи
	Праћење и евиденција коришћења литературе у школској нототеци	Током године	Свакодневно	Директор, наставници
	Вођење документације о раду школске нототекеи школског нототекара	Током године	Свакодневно	Директор
	Стручно усавршавање - учешће на семинарима, саветовањима и другим скуповима на којима узимају учешће и школски нототекари	Током године	Свакодневно	Представници стручних друштава, нототекари из других школа

14. План и програм тима за ажурирање сајта школе

У циљу остварења информисања и промоције рада и активности музичке школе школски сајт је формиран 2007.године.

За администрирање школског сајта задужена је фирма ПРИНТУС ПР која уз сарадњу директора, запослених, ученика, родитеља обавља благовремено ажурирање података.

У плану је да током школске године урадимо следеће према наведеном плану и програму:

Време реализације	Активност	Носилац активности
Септембар	* Избор администратора сајта * Израда оперативног плана рада(администратор сајта) * Ажурирање значајних садржаја у периоду јул-септембар * Анимирање ученика у уређењу сајта * Избор/припрема садржаја од стране ученика * Постављање садржаја које су одабрали/припремили ученици * Остало	Администратор школског сајта у сарадњи са директором, помоћником директора, стручним већима предмета, педагогом, ученицима
Октобар	* Ажурирање значајних садржаја за октобар * Постављање података о појединачним одсецима школе на сајт * Постављање информација о образовним профилима * Постављање календара такмичења * Анимирање наставника за постављање садржаја на сајт(на нивоу стручних већа) * Избор/припрема садржаја од стране наставника * Постављање садржаја које су одабрали/припремили наставници(стручна већа) * Остало	
Новембар	* Ажурирање значајних садржаја за новембар * Постављање презентација стручних већа предмета * Постављање садржаја које су одабрали/припремили ученици * Постављање садржаја које су одабрали/припремили наставници(стручна већа) * Постављање фотографија и садржаја са екскурзије, музичких кампова, јавних наступа и концерата * Остало	
Децембар	* Ажурирање значајних садржаја за децембар * Постављање садржаја које су одабрали/припремили ученици * Постављање садржаја које су одабрали/припремили наставници(стручна већа)	
Јануар	* Ажурирање значајних садржаја за јануар * Постављање на сајт енглеске верзије (уз сарадњу проф.страног језика) * Остало	
Фебруар	* Ажурирање значајних садржаја за фебруар * Постављање садржаја које су одабрали/припремили ученици * Постављање садржаја које су одабрали/припремили наставници(стручна већа) * Остало	
Март, април, мај	* Ажурирање значајних садржаја за март-мај * Постављање садржаја које су одабрали/припремили ученици * Постављање садржаја које су одабрали/припремили наставници(стручна већа) * Постављање података за упис у музичку школу * Постављање фотографија са музичких кампова, такмичења, јавних наступа и концерата, матурских свечаности * Остало	
Јун	* Ажурирање значајних садржаја за јун * Анимирање родитеља у уређењу сајта * Израда извештаја о реализацији плана и програма (администратор сајта) * Израда и усвајање глобалног плана и програма за наредну школску годину * Остало	

Школа поред сајта има и своју страницу на фејсбуку коју континуирано уређује директорка школе уз сарадњу запослених, ученика, осталих актера.

IX САМОВРЕДНОВАЊЕ КВАЛИТЕТА РАДА ШКОЛЕ И ШКОЛСКО РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

1. План и програм рада тима за самовредновање квалитета рада школе

Самовредновањем квалитета рада установе обавља се процена квалитета рада коју спроводи установа на основу стандарда квалитета рада установе.

Школа је планирала да у року од пет година изврши самовредновање свих области вредновања које су дефинисане стандардима квалитета рада установе.

У самовредновању учествују и спроводе га стручни органи, савет родитеља, ученички парламент, директор и орган управљања установе.

Самовредновање организује и координира Тим за самовредновање, чије чланове је именовао директор установе на период од годину дана.

Тим за самовредновање има 10 чланова. У раду Тима за самовредновање учествује и директор установе.

Тим за самовредновање координира и обезбеђује услове за спровођење самовредновања.

Чланови тима за самовредновање:

- Лазар Васиљевић-руководилац тима и информатичка подршка
- Мирослав Почуча
- Дејан Остојић
- Дуња Маринковић
- Борисав Миљковић
- Данијела Блажевски
- Стефан Попаречанин
- Представник Савета родитеља
- Представник школског одбора
- Представник Ученичког парламента

Активности	Одговорна особа	Носиоци реализације	Временска динамика реализације
Информисање о законској, подзаконској регулативи и стручним материјалима и примерима добре праксе (уз предходно разматрање у оквиру секције стручних сарадника и обављене консултацијама са саветницима на тему садржаја и начина и рокова за примену новог Правилника о стандардима квалитета рада школе у складу са плановима школе који су у фази реализације)	Руководилац тима и стручни сарадници	Чланови тима	Септембар
Израда оперативног плана самовредновања	Руководилац тима		Септембар
Дефинисање начина, облика, садржаја и динамике сарадње са стручним активом за ШРП и тимом за обезбеђивање квалитета и развој школе, осталима	Руководилац тима		Септембар
Евалуација и израда извештаја о реализацији акционих планова-предлога мера за унапређивање квалитета рада у областима Школски програм и годишњи план рада и Подршка ученицима	Руководилац тима		

Избор метода, избор и израда /прилагођавање инструмената и избор техника самовредновања, подела задатака, договор о временској динамици, остало –основа за рад садржаји Приручник самовредновања –ошти део и део за наведене области и Правилник о стандардима квалитета рада установе, за спровођење самовредновања квалитета рада школе у областима Етос и Ресурси	Руководилац тима		Септембар-октобар
Спровођење самовредновања, са поделом улога и одговорности, припрема и подела материјала, прикупљање и обрада података и анализа квалитета предмета самовредновања и израда предлога извештаја о спроведеном самовредновању са предлогом мера- акционим плановима за унапређивање квалитета за области Етос и Ресурси са начином праћења остваривања	Руководилац тима		Октобар
Подношење извештаја о извршеном самовредновању и предлога мера –акционим плановима за области Етос и Ресурси наставничком већу, савету родитеља и школском одбору уз обезбеђивање доступности актерима	Руководилац тима		Октобар-новембар
Праћење реализације планираних активности из предлога мера- акционог плана за унапређивање квалитета за области Етос и Ресурси уз сарадњу са стручним активом за ШРП и тимом за обезбеђивање квалитета и развој школе	Руководилац тима		Октобар-август
Праћење реализације планираних активности из плана реализације активности из ШРП-а за 4.годину реализације уз сарадњу са стручним активом за ШРП и тимом за обезбеђивање квалитета и развој школе	Руководилац тима		Септембар-јун
Евалуација и сарадња са стручним активом за развојно планирање у вези израде предлога извештаја о реализацији планираних активности из плана реализације активности из ШРП-а за 4.годину реализације (уз сарадњу и са тимом за обезбеђивање квалитета и развој школе, осталима)	Руководилац тима		Мај-јун
Сарадња са стручним активом за развојно планирање у вези подношења предлога извештаја о реализацији планираних активности из плана реализације активности из ШРП-а за 4.годину реализације - наставничком већу, савету родитеља и школском одбору уз обезбеђивање доступности актерима	Руководилац тима		Јун
Сарадња са стручним активом за ШРП и тимом за обезбеђивање квалитета и развој школе током свих фаза, припреме и спровођења самовредновања, анализе података, остало, потребних за израду предлога акционог плана за 5.годину реализације Развојног плана	Директор школе Руководилац тима		Мај-јун
Анализа рада тима и предлог плана рада за наредну школску годину уз сарадњу са стручним активом за ШРП и тимом за обезбеђивање квалитета и развој школе/осталима	Директор школе Руководилац тима		Јун
Израда извештаја о реализацији плана и програма тима за самовредновање за школску 2018-19.годину	Руководилац тима		Јун
Израда глобалног плана рада тима за самовредновање за школску 2019-20.годину	Руководилац тима		Јун
Формирање тима за самовредновање и избор руководиоца	Директор школе	Директор шк.Чланови тима	Јун

2. Акциони план за реализацију школског развојног плана у школској 2018-2019. години

**општи подаци дати као извод из развојног плана школе*

ШКОЛСКИ РАЗВОЈНИ ПЛАН МУЗИЧКЕ ШКОЛЕ

(основни подаци-извод)

(2015-2020.)

Музичка школа је у јуну 2015. године израдила нови школски развојни план за наредни петогодишњи период.

Приказ мисије, визије, приоритета, снага, слабости, ресурса, препрека и могућности из школског развојног плана је следећи:

- * **МИСИЈА:** Музичка школа постоји да би на младе преносила вредне тековине и достигнућа светске и традиционалне музичке културе и уметности и подстицала младе на сагледавање смисла живота у правцу хармоничног развоја кроз развијање љубави према музици, музичко описмењавање и стицање знања, стваралаштво и креативна постигнућа уз развијање вештина квалитетног извођења музике у садејству музичког доживљаја, уметничког тренутка, између извођача и слушаоца
- * **ВИЗИЈА:** Желимо да постанемо квалитетна музичка школа која својим члановима, полазницима, публици и љубитељима музике омогућава доступност музичког васпитања, образовања, културе и уметности, афирмише и интегрише досадашња квалитетна музичка остварења и прати савремене тенденце у музичком васпитању, образовању и у музичкој уметности

А) ПОТРЕБЕ И ПРИОРИТЕТИ

• Потребе

На основу добијених података и анализе резултати самовредновања квалитета рада школе у оквиру свих области рада и сагледавајући прописе који се односе на садржаје развојног плана, дефинисали смо снаге и слабости школе, одредили смо ресурсе у школи и ван ње, утврдили смо мисију школе и дошли до заједничке визије развоја музичке школе.

- **Да би смо се приближили визији у музичкој школи је потребно унапредити следеће :**

- * организацију рада школе и руковођење, сарадњу и тимски рад у школи,
- * равномерну поделу задужења и обавеза,
- * планирање и програмирање рада у школи,
- * вођење евиденција и документације,
- * праћење и надзор реализације планова, садржаја и оперативност школског програма и годишњег плана рада, рад стручних већа/ актива /тимова,
- * усклађеност развојног и годишњег плана рада и школског програма,
- * процес планирања и припремања,
- * комуникацију и сарадњу ученика и наставника,
- * подстицање ученика,
- * индивидуализацију рада са ученицима,
- * примену савремених облика,
- * метода, техника и наставних средстава, похвањивање и награђивање ученика,

- * одговорност ученика,
- * процесе планирања и начине учења код ученика,
- * критеријуме оцењивања, извештавање о напредовању и успеху ученика,
- * процес вредновања и оцењивања постигнућа ученика,
- * квалитет знања ученика,
- * информисање и активности у оквиру припрема ученика за све врсте испита укључујући о пријемне испите,
- * мотивисаност ученика,
- * процес развоја вредносних оријентација код ученика,
- * безбедност и сигурност ученика ,
- * процес праћења и подстицања различитих аспеката развоја ученика,
- * подршку ученицима у процесу учења и у осталим областима живота и рада,
- * пружање стручне помоћи наставницима,
- * развој социјалних вештина ученика ,
- * ученичке иницијативе,
- * подршку ученицима у области професионалне оријентације и развоја каријере,
- * углед школе ,
- * посебна школска обележја,
- * једнакост , правичност , културу понашања и поштовање личности актера школског живота, естетско и васпитно подстицајно школско окружење,
- * квалитет комуникације са родитељима ,
- * ангажованост родитеља у питањима од значаја за школу,
- * сарадњу школе са школским одбором и саветом родитеља и њихове иницијативе,
- * улогу школе у локалној заједници, регионалну и међународну сарадњу,
- * обезбедити дефицитарне кадрове и омогућити волонтерски рад ,
- * омогућавање стручног усавршавања запослених,
- * отварање нових инструменталних класа, образовних профила музичке школе, одсека класичног балета основне школе, организацију школских и осталих нивоа такмичења,
- * набавку квалитетне школске опреме и наставних средстава за постојећи објекат ,
- * обезбеђивање сталних извора финансијских средстава ,
- * коришћење ресурса локалне средине ,
- * квалитетну реализацију школског развојног плана ,
- * обезбедити и ставити у функцију нову зграду школе, обезбедити потребан кадар, обезбедити и ставити у функцију опрему и наставна средства за нови објекат,
- * остало

• Приоритети

1.Школски програм и годишњи план рада

- побољшање процеса планирања и програмирања рада школе
- побољшање структуре , квалитета садржаја и оперативности шп и гпр
- квалитет планирања и припремања наставника
- квалитет рада стручних већа, тимова и актива

2.Настава и учење

- употреба различитих дидактичко методичких решења за рад на часу, облика и метода рада, коришћење савремених наставних средстава
- увођење иновација у наставу, учење и оцењивање ученика
- квалитет комуникације и сарадње наставника и ученика
- јачање одговорност ученика
- упућивање ученика у начине учења и планирања времена
- квалитетно оцењивање и извештавање о напредовању ученика
- појачани васпитни рад са ученицима

3. Образовна постигнућа ученика

- превенција осипања ученика
- праћење, анализа и мере за унапређивање квалитета постигнућа ученика
- припрема за све врсте испита
- подстицање и развијање мотивисаности ученика
- пружање одговарајућих начина подршке ученицима

4. Подршка ученицима

- пружање тимске и индивидуалне подршке ученицима у свим областима школског живота и рада
- квалитетна понуда и укључивање ученика у ваннаставне активности
- подстицање ученичких иницијатива и активности
- рад у подручју професионалне оријентације ученика и каријерног вођења и саветовања

5. Етос

- јачање сарадње руководећих, стручних и саветодавних тела
- промоција резултата ученика, запослених и школе
- побољшање заштите и безбедности ученика
- побољшање културе понашања, поштовања личности, једнакости и правичности
- јачање квалитета комуникације са родитељима

6. Организација рада школе и руковођење

- квалитет организације и координације рада у школи
- јачање контроле, увида и надзора руководства у раду школе
- равномерно подела обавеза и задужења
- јачање сарадње и тимског рада запослених на свим нивоима
- континуирани рад на праћењу, самовредновању и унапређивању рада школе
- сарадња и умрежавање са школама и установама у локалној заједници, регионална и међународна сарадња

7. Ресурси

- обезбеђивање потребних људских ресурса
- омогућавање стручног усавршавања запослених
- обезбеђивање адекватног простора за музичку школу – изградња зграде муичке школе
- набавка потребних наставних средстава и опреме за постојећи и објекат који се гради
- повећање понуде активности у оквиру проширене делатности школе
- интензивирати пројектну активност
- обезбеђивање сталних извора финансијских средстава

Б) СНАГЕ МУЗИЧКЕ ШКОЛЕ

• Снаге

- * појачано интересовање деце и родитеља за упис на различите нивое музичког школовања
- * велики број освојених награда на различитим нивоима домаћих, међународних и иностраних такмичења и фестивала
- * формирање и рад оркестара - симфонијски, гудачки, дувачки, оркестар хармоника и камерних ансамбала музичке школе
- * рад цез оркестра
- * квалитетан и образован кадар са тежњом за континуираним стручним усавршавањем и напредовањем
- * побољшан квалитет рада са приправницима

- * појачана рад на промоцији школе, у локалној заједници и изван, укључујући и упис у основну и у средњу музичку школу и у музичко забавиште и квалитетна сарадња са медијима, штампом, дописништвима
- * појачан рад на припреми ученика за упис у средњу музичку школу и на музичке академије и факултете
- * проширена делатност установе(издавачка делатност, стручни курсеви, музичко забавиште, ...)
- * рад хорова основне и средње музичке школе и народних ансамбала етно одсека
- * отварање инструменталних класа хорне и контрабаса
- * висок рејтинг које школа остварује годинама уназад на Фестивалу музичких и балетских школа Србије и велики број награђених ученика и висок пласман на Републичком такмичењу музичких школа
- * висок рејтинг ученика наше школе при наставку започетог средњошколског образовања у развијенијим музичким срединама у земљи и у иностранству
- * запажени резултати у спортским и литерарним такмичарским активностима ученика средње школе
- * иницијатива за верификацију нових одсека средње музичке школе (одсек за џез музику, одсек за музичку продукцију и дизајн звука, одсека за класичан балет у основној школи, ...) и за верификацију музичког забавишта школе у оквиру система музичког образовања и васпитања
- * изражен напор и активности на унапређивању квалитета комуникације и развијање сарадничких односа између наставника, између наставника и ученика, родитеља и ученика
- * висок ниво квалитета наставе уз коришћење нових технологија и све већу примену савремених блика, метода рада, наставних средстава, савремених технологија, остало
- * опремљеност савременим наставним средствима у учионицама, у кабинетима, сали итд, савремено опремљен информатички кабинет, лап топови за теоретску и опште-образовну и изборну наставу и таблети за вокално-инструменталну наставу
- * квалитетна цд - тека и ното – тека
- * квалитетно концертно озвучење и расвета, инструметаријум, појединачна опрема
- * редовно и квалитетно одржавање интерних и јавних часова и смотри и осталих јавних наступа ученика
- * међународно такмичење у организацији школе "А.Ш.Путник"
- * пријатна радна атмосфера која влада у школи
- * сарадња и тимски рад и коректни односи међу запосленима уз међусобно уважавање и поштовање
- * међу ученицима се негује солидарност, толеранција, правичност и такмичарски дух уз поштовање личности и уважавање свих различитости
- * квалитетна сарадња са родитељима
- * одлично функционално и естетски уређен привремени простор у објекту који школа користи
- * појачана међуградска и међународна концертна и оркестарска активност ученика музичке школе-музички кампови регионалног оркестра музичких школа, симфонијског и дувачког оркестра школе, симфонијског оркестра младих Европе, ... (Француска, БиХ, Хрватска, Норвешка, ...)
- * појачана ефикасност и ефективност у области организације и руковођења школом
- * формиран велики број прописаних тимова школе који активно обављају радне задатке у различитим областима рада школе
- * формиран ученички парламент и тимови ученика: вршњачки и медијацијски који активно реализују низ активности у школи и локалној заједници
- * повећана понуда ваннаставних активности и повећано учествовање ученика у истим
- * различити облици подршке ученицима у свим областима школског живота и рада
- * висок ниво заштите и безбедности ученика

- * остваривање појачане сарадње са музичким школама и музичким асоцијацијама и друштвима у земљи и иностранству
- * издвојена одељења музичке школе у Врњачкој Бањи и у Ушћу

В) СЛАБОСТИ МУЗИЧКЕ ШКОЛЕ

• Слабости

- * недовољно развијени сараднички односи и комуникацијске вештине са посебним нагласком на недостацима у тимском раду
- * проток информација између релевантних учесника школског и ваншколског живота
- * недовољно равномерна подела задужења и обавеза
- * недостатак средстава за реализацију плана и програма обавезног стручног усавршавања наставника и осталих запослених према прописаним стандардима
- * недовољно ришење већ постојећих наставних средстава којима школа располаже у функцији остваривања квалитетније наставе
- * недовољно заступљене активности за увођење иновација у настави
- * недостатак разноврсних школских такмичења
- * недовољна обученост и развијеност компетенција ученика у различитим техникама успешног учења и планирања сопственог рада
- * недовољна мотивисаност ученика за иницирање и реализацију сопствених акција/ активности
- * недовољно укључивање родитеља у различите области рада и живота школе
- * недостатак појединих инструмената, нотног материјала, школске опреме и осталих наставних средстава
- * неформирана посебна обележја школе
- * непостојање школског или такмичења вокално -инструменталних одсека , фестивала и сл. чији је организатор музичка школа
- * недостатак стручно заступљеног кадра за поједине предмете
- * незадовољавајући број ученика који после завршене основне музичке школе настављају школовање у средњој музичкој школи и већи број ученика који напушта основно музичко школовање у вишим разредима ош
- * мањи број покренутих активности у оквиру верификоване проширене делатности школе
- * недостатак простора за извођење наставе и остале активности школе
- * недостатак различитих извора финансирања
- * неангажованост представника школе на нивоу пројектног планирања и приступања конкурсима

Г) РЕСУРСИ

Ресурси школе који могу послужити као основа за унапређење рада школе су најизраженији у следећем:

- Ресурси
- Одсеци, материјално - технички и људски ресурси и бројно стање ученика
- Одсеци

У оквиру подручја рада култура и уметност музичка школа образује следеће образовне профиле:

- * **Основно музичко образовање и васпитање**

-Обавезни одсеци:

1.Одсек за класичну музику

➤ Шестогодишње образовање:

Гудачки инструменти (виолина, виола, виолончело)

Жичани инструменти (гитара)

Инструменти са диркама (клавир, хармоника)

Дувачки инструменти (флаута)

➤ Четворогодишње образовање:

Гудачки инструменти (контрабас)

Дувачки инструменти (труба, тромбон, кларинет, хорна, саксофон)

Удараљке

➤ Двогодишње образовање:

Соло певање

2.Одсек за традиционалну музику

Српско традиционално свирање:

➤ Четворогодишње образовање

Дувачки народни инструменти (фрула, двојнице, окарина)

Жичани народни инструменти (гусле)

➤ Двогодишње образовање

Српско традиционално певање

-Изборни одсеци –одсеци за рану музику, народну музику и џез музику нису тренутно у понуди у нашој школи, изузев предмета блок флаута (одсек за рану музику) –али само као факултативни предмет.

*** Средње музичко образовање и васпитање**

-Образовни профили у четворогодишњем образовању

1.Музички извођач – класичне музике

2.Музички сарадник – теоретичар

3.Музички извођач –традиционална музика

На сва три одсека настава траје четири године и остварује се на матерњем, српском језику.

1. МУЗИЧКИ ИЗВОЂАЧ – КЛАСИЧНЕ МУЗИКЕ

Одсек: ВОКАЛНО-ИНСТРУМЕНТАЛНИ

Главни предмет (инструмент или соло певање)

2. МУЗИЧКИ САРАДНИК – ТЕОРЕТИЧАР

Одсек: ТЕОРИЈА МУЗИКЕ

Главни предмет: солфеђо

3. МУЗИЧКИ ИЗВОЂАЧ –ТРАДИЦИОНАЛНА МУЗИКА

Одсек: ТРАДИЦИОНАЛНЕ МУЗИКЕ

Главни предмет:

- традиционално певање
- традиционално свирање

– **Материјално - технички услови рада школе:**

* **Школски простор**

Од 06.децембра 2010.године Музичка школа у Краљеву користи објекат пословне зграде у улици Топлице Милана бр 2 чија укупна површина износи око 1100,00м².

Врста просторије	Број просторија	Квадратура (м ²)
Учионица за индивидуалну наставу	18	353,00
Учионица за групну наставу	7	270,10
Сала за интерне часове	1	79,20
Наставничка канцеларија	1	45,00
Канцеларија за директора	1	40,10
Канцеларија за секретара	1	30,10
Канцеларија за шефа рачун.	1	15,60
Канцеларија за педагога	1	15,60
Кабинет за информатику	1	45,50
Кабина ВЦ – а и ходник	7+2	183,00
Кухиња и котларница	1	13,00
С В Е Г А:		1090,30

* **Опремљеност школе:**

Целокупан простор потребан за рад основне и средње школе опремљен јенамештајем, наставним средствима, училима, у складу са важећим нормативима простора, опреме и наставних средстава (опрема и наставна средства: приближно 90 до 100% од норматива)

– **Људски ресурси:**

* **Бројно стање запослених:**

(Структура дата у Годишњем плану)

Укупан број запослених радника у основној и средњој школи износи 83

* **Бројно стање ученика:**

Краљево - Основна музичка школа – бројно стање на почетку 2017/18.г

Основна школа

- **511** ученика распоређених у **33,36** инструменталних класа, од тога је:
- **405** ученика распоређених у **26,41** инструменталних класа - у матичној школи, а
- **60** ученик а распоређених у **4,06** инструменталних класа - у иступреном одељењу Вр.Бања и **46** ученика у **2,89** инструменталних класа - у иступреном одељењу у Ушћу

Средња школа

У школи има укупно 93 ученика, распоређених 8 одељења.

Структура ученика по подручјима рада, образовним профилима, занимањима приказана је у следећој табели:

Краљево - Средња музичка школа – бројно стање на почетку 2017/18.г					
Бројно стање ученика	I	II	III	IV	Укупно
Музички извођач-класична музика	14	15	20	14	63
Музички извођач-традиционална музика	3	5	1	4	13
Музички сарадник - теоретичар	4	6	2	5	17
Укупно	21	26	23	23	93

Настава у Школи изводи се:

- * индивидуално - на главном предмету- инструменту и певању
- * групно – на солфеђу, теорији музике, оркестру, хору и камерној музици ансамблима

У зависности од разреда и предмета који ученик похађа наставни час траје 30 и 45 минута, а часовик репетиције – клавира и сарадње од 15 и 30 минута.

Ресурси школе који могу послужити као основа за унапређење рада школе су најизразитији у следећем:*** Унутрашњи људски ресурси:**

- ученици
- кадрови и њихова стручна компетентност и тежња за сталним стручним усавршавањем
- стручна већа, активи и тимови
- ученички парламент и тимови ученика

*** Унутрашњи материјално - технички ресурси:**

- изузетно квалитетно концертно озвучење и расвета
- музичка цд-тека
- ното-тека
- постојећи инструментаријум
- савремено опремљене учионице и кабинети, информатички кабинет
- приход од донација
- приход од проширене делатности школе

*** Спољашњи ресурси:**

- Родитељи ученика
- Министарство просвете
- Завод за унапређење образовања и васпитања

- Музичке академије и институти
- Заједница музичких и балетских школа Србије
- Регионална заједница музичких школа
- Педагошко друштво Србије и Секција стручних сарадника ПДС-а у Краљеву
- Краљевачко позориште
- Народни музеј
- Мултимедијални центар Кв-арт
- Културни центар
- Штампани и е-медији и дописништва
- Библиотека
- Галерија
- Културно уметничка друштва у СО Краљеву
- Градске институције образовања и васпитања
- Градска, међуградска и интернационална иностранна удружења, асоцијације
- Градска удружења, организације, установе и друштва из области културе
- Музичке школе у другим градовима Србије и у иностранству
- СО Краљево
- ПУ Краљево
- ЦСР Краљево
- ЗЦС Краљево
- Буџетска финансијска средства СО Краљева и надлежних министарстава
- потенцијални донатори

• **Могућности**

Могућности које су на располагању школи произилазе из активног и планског ангажовања актера на реализацији активности које су предвиђене у развојном плану школе

• **Препреке**

Препреке које су најизраженије за остваривање циљева и квалитетног развоја музичке школе су финансијске природе уз све наведене недостатке и слабости у делу развојног плана који говори о елементима квалитета које је потребно унапређивати.

Акциони план стручног актива за школско развојно планирање

За реализацију развојног плана за 4.годину реализације у школској 2018-19.години

Активности	Носиоци активности	Време реализације
РЕАЛИЗАЦИЈА АКТИВНОСТИ ИЗ РАЗВОЈНОГ ПЛАНА ЗА 4.ГОДИНУ РЕЛИЗАЦИЈЕ(09.2018-06.2019.)		
* Израда плана реализације активности из акционог плана за реализацију ШРП у школској 2018-19. * Утврђивање начина и динамике спровођење реализације акционог плана за ШРП-а у школској 2018-19. * Подела задужења за реализацију, праћење и евалуацију остављања активности из ШРП-а у школској 2018-19. * Дефинисање начина, облика, садржаја и динамике сарадње са тимом за самовредновање и пројектним тимом	Стручни актив за развојно планирање Тим за самовредновање Пројектни тим Стручни сарадници	Септембар

САРАДЊА СА ТИМОМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ У ФАЗИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ АКЦИОНОГ ПЛАНА ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ ШРП ЗА 4.ГОДИНУ РЕЛИЗАЦИЈЕ(09.2018-06.2019.)	Стручни актив за развојно планирање Тим за самовредновање Пројектни тим Стручни сарадници	Септембар - јун
* Сарадња на изради плана за координацију активности, поделе задужења и одређивање рокова * Сарадња у спровођењу и праћењу реализације акционих планова за реализацију ШРП за 4.годину реализације * Сарадња током евалуације и сачињавања извештаја о реализацији акционог плана за реализацију ШРП за 4.годину реализације		
САРАДЊА СА ТИМОМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ У СПРОВОЂЕЊУ ПРОЦЕСА САМОВРЕДНОВАЊА КВАЛИТЕТА РАДА ШКОЛЕ У ДЕФИНИСАНОМ ПРЕДМЕТУ САМОВРЕДНОВАЊА И ИЗРАДИ ИЗВЕШТАЈА И ПРЕДЛОГА МЕРА ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА РАДА-АКЦИОНИХ ПЛАНОВА ЗА ОБЛАСТИ ЕТОС И РЕСУРСИ(10.2018-10.2019.)	Саветници ШУ Кв-а Директор Пом.директора Тим за самовредновање Стручни актив за Школско развојно планирање Пројектни тим	Септембар – октобар
* Консултативно - саветодавни рад са саветницима за самовредновање и школско развојно планирање(ШУ Кв-а)-уколико се процени као потребно * Сарадња са тимом за самовредновање на изради оперативног плана самовредновања за области Етос и Ресурси * Сарадња са тимом за самовредновање током спровођење процеса самовредновања квалитета рада школе и изради предлога извештаја о спроведеном самовредновању и дефинисању предлога мера за унапређивање квалитета рада-акционих планова за области Етос и Ресурси (10.2018-10.2019.) * Сарадња са пројектним тимом		

САРАДЊА СА ТИМОМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ У ФАЗИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ АКТИВНОСТИ ИЗ ПРЕДЛОГА МЕРА ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА РАДА-АКЦИОНИХ ПЛАНОВА ЗА ОБЛАСТИ ЕТОС И РЕСУРСИ (10.2018-10.2019.)	Стручни актив за развојно планирање Тим за самовредновање Стручни сарадници	Октобар - август
Сарадња на изради плана за координацију активности, поделе задужења и одређивање рокова Сарадња у спровођењу и праћењу реализације сачињеног предлога мера за унапређивање квалитета рада-акционог планова за области Етос и Ресурси у школској 2018-19. Сарадња са тимом за самовредновање на евалуацији и изради извештаја о реализацији акционог плана за 4.годину реализације ШРП-а(04.-05.2019.)		
САЧИЊАВАЊЕ ИЗВЕШТАЈА О РЕАЛИЗАЦИЈИ ШРП-А ЗА 4. ГОДИНУ РЕАЛИЗАЦИЈЕ(09.2018-06.2019.)	Стручни актив за Школско развојно планирање Тим за самовредновање Пројектни тим Стручни сарадници	Мај-јун.
Евалуација и израда годишњег извештаја о реализацији ШРП-а за 4.годину реализације Упућивање извештаја у процедуру		
ЕВАЛУАЦИЈА, ИЗВЕШТАВАЊЕ И ИЗРАДА АКЦИОНОГ ПЛАНА ЗА РЕАЛИЗАЦИЈУ ШРП-А ЗА ШКОЛСКУ 2018-19.	Директор Стручни актив за развојно планирање	Јун

Сарадња са тимом за самовредновање и пројектним тимом Евалуација и израда извештаја о реализацији акционог плана стручног актива за ШРП у школској 2018-19. Дискусија и усвајање коначног текста предлога акционог плана стручног актива за ШРП за школску 2019-20. Израда предлога акционог плана за реализацију активности из ШРП-а за 5.годину реализације за школску 2019-20.	Тим за самовредновање Стручни сарадници
--	--

- * **Извештај о реализацији Акционог плана за реализацију активности из Школског развојног плана за 3.годину реализације у школској 2017-18. години налази се као прилог / анекс Годишњег плана у школи.**
- * **Акциони план реализације активности из Школског развојног плана за 4.годину реализације у школској 2018-19. годину налази се као прилог / анекс Годишњег плана у школи.**

Х ИНДИВИДУАЛНИ ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ НАСТАВНИКА

1. Планирање и припремање наставника

Индивидуални глобални - годишњи и оперативни-месечни планови и програми раданаставника и стручног сарадника саставни су део Школског програма/Годишњег плана рада школе.

Планови рада наставника израђују се, усклађују се и усвајају се на састанцима стручних већа за области предмета у јуну и августу месецу.

Стручни сарадници и администратор програмског пакета планова наставника достављају председницима стручног већа ооизб предмета електронску верзију образаца планова са упутством и осталим материјалима за израду. Обавља се координирана тимска израда планова рада у сарадњи председника стручних већа предмета, наставника и стручног сарадника са задуженим администратором који ажурира електронски програмски модел планова и припрема за музичке предмете; планови и припреме за музичке предмете израђују се према усвојеном моделу који има три интегрална дела – глобалне и оперативне планове и индивидуалне припреме за часове; председници и чланови добијају кроз обуку коју обавља администратор и упутство за израду, пратеће информације и инструкције и рок и начин за доставу планова, корекције и израду коначне верзије.

Примерак годишњег-глобалног и месечног-оперативног плана рада за сваки предметни програм сви наставници са једног актива прилажу уз Годишњи план рада, до 31. августа и штампаном и у електронској облику, а по један примерак истоветног плана рада наставник је дужан да има код себе када је на настави. Планови рада предају се у електронском и штампаном облику администратору програмског пакета планова наставника, који исте прослеђује директору школе. Администратор програма, стручни сарадници педагог и психолог и помоћник

директора прегледају планове рада у електронском облику и достављају председницима на корекције /измене /допуне. Исправно израђени планови се чувају у е-облику за свако стручно веће предмета и штампа се један примерак који потписују сви проф.који предају предмет у одговарајућем разреду, затим се сви планови стручних већа у е-облику уз један штампани и потписан примерак достављају директору и према потреби пружају на увид просветним саветницима. Наставници континуирано израђује припреме за часове и штампају их за потребе реализације часова. Припреме се израђују и при посети часовима се дају запажања о истим. На крају школске године наставник све припреме израђене током године предаје администратору у е-облику који се прилаже уз одштампане и е- верзије глобалних и оперативних планова урађених пред почетак школске године (осим наставника општеобразовних и изборних предмета који имају посебне једенообразне обрасце планова и доставља им се један од могућих образаца за израду припрема за часове).

Сваки план рада наставника мора бити усклађен са наставним планом и програмом, одговарајућим упутством за остваривање програма, календаром рада, захтевима које су саветници поставили у записницима о извршеним прегледима или на састанцима општинских и других стручних актива наставника.

Све недоумице у вези са планирањем наставници отклањају у контактима са саветницима, користећи акта добијена од њих, затим у договору са стручним активом за развој школског програма, педагогом и психологом, администратором, помоћником директора и директором школе и одлучивањем у оквиру стручног већа за области предмета/остало.

Стручни актив за развој школског програма је размотрио више модела, односно могућности како да се у школском програму прикажу начини остваривања принципа и циљева и исхода образовања и стандарда постигнућа, начин и поступак остваривања прописаних планова и програма наставе и учења и врсте активности у образовно-васпитн раду. Одлучено је да начин планирања прилагоди својим потребама и прошири прописаним и другим потребним елементима.

Планирање и програмирање обавезних, обавезних изборних, као и осталих облика образовно-васпитног рада извршено је по следећем моделу :

ПЛАНОВИ НАСТАВНИКА ЗА ОПШТЕ-ОБРАЗОВНЕ И ИЗБОРНЕ ПРЕДМЕТЕ САДРЖЕ:

- **Глобални план наставног рада:**

наставни предмет, разред, р.б.и назив наставне области/ теме, циљеве, исходе, фонд часова часова по области/ теми, планирање и реализација по месецима или разредима

- **Оперативни планови наставног рада:**

наставни предмет, разред, р.б.и назив наставне области/теме и р.б. и назив наставне јединице(корелација),тип часа,облик рада, наставне методе,наставна средства, место реализације, иновација, (само)евалуација/корекција, планирање и реализација по месецима или разредима

Припремање наставника ооизб предмета

је обавезно за сваки предмет и сваки час. Припрема се обавља у складу са Законом о основама система образовања и васпитања. У оквиру припрема подразумева се сваки дидактички материјал, праћење одговарајуће стручне литературе, писање припрема и скица за часове и коришћење свих расположивих наставних и помоћних наставних средстава. Образац припреме за час који се препоручује на нивоу школе наставници добијају у електронском и штампаном облику.

ПЛАНОВИ НАСТАВНИКА ЗА МУЗИЧКЕ ПРЕДМЕТЕ САДРЖЕ:

ГЛОБАЛНИ ПЛАН НАСТАВНОГ РАДА	Садржај
<u>1. страна</u>	Наставни предмет, Разред, Образовни профил, Редни број модула, Број часова по модулима; Модули, Број часова по модулима за : Обраду, Утврђивање, Обнављање, Вежбање, Систематизацију; Укупан фонд часова, Назив школе, Укупан број часова за обраду, Укупан број часова за утврђивања, Укупан број часова за обнављања, Укупан број часова за вежбања, Укупан број часова за систематизацију
<u>2. страна</u> <u>3. страна</u>	Циљ за предмет, Задаци за предмет, Циљеви по модулима, Задаци по модулима, Исходи по модулима, Наставна ситуација, Име и презиме наставника, Датум предаје, Службени гласник – Просветни гласник број, Грб школе
<u>4. страна</u>	Нивои постигнућа, Критеријуми о оцењивању, Уџбеници, приручници и литература.

ОПЕРАТИВНИ ПЛАН НАСТАВНОГ РАДА	Садржај
	Школска година, Наставни предмет, Разред, Недељни фонд часова, Редни број модула, Тип часа, Редни број часа, Наставни оквир-Тема, Модули, Корелација(унутар предмета, са осталим предметима), Датум предаје, Наставник, Смотре, јавни часови и концерти – планирање, Назив школе.

ПРИПРЕМА ЗА ЧАС	Садржај
<u>1. страна</u> <u>2. страна</u> <u>3. страна</u>	Месец, Образовни профил, Наставни предмет, Разред, Име и презиме ученика, Редни број часа, Циљеви часа, Задаци часа, Нивои постигнућа, Облик рада, Наставне методе, Тип часа, Наставни садржаји-кључни појмови, Домаћи задатак, Број учioniце, Грб школе.
<u>4. страна</u>	Редни број часа, Наставне јединице (фазе рада-кораци), Упутство за дидактичко методичко остваривање програма, Активност наставника, Активност ученика, Планирано време трајања часа, (Само)евалуација, Исходи, Место и положај ученика, Изглед школске табле, Иновације, Наставна средства – забелешка, име и презиме наставника, име и презиме ученика, Датум предаје плана.

• **Припрема за час(за индивидуалну и групну наставу) :**

Сви елементи планирања и програмирања наставног рада биће конкретизовани у писаним припремама наставника. Образац припреме који ће наставници користити је интегрални део глобалних и оперативних планова у оквиру прихваћеног модела планирања и он садржи све елементе који су прописани, препоручени и које је у извештају предложио просветни саветник.

Припремање је обавезно за сваки предмет и за сваки час. Припрема се обавља у складу са Законом о основама система образовања и васпитања/остало. У оквиру припрема подразумева се поред наведеног интегралног модела израде припрема у оквиру пакета планова, сваки дидактички материјал, праћење одговарајуће стручне литературе и коришћење свих расположивих наставних и помоћних наставних средстава/остало.

Планирање и припремање наставника у току школске године вршиће се и на нивоу

стручних већа за области предмета.

Реализацију програма пратиће директор и помоћник директора школе школе у сарадњи са педагогом и администратором, као и тим за праћење вођења евиденције и документације и тим за унапређивање квалитета образовно - васпитно рада.

Планови рада наставника и припреме за часове су дати у прилогу Годишњег плана рада школе и налазе се у школи.

XI ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА

1.Планови и програми ваннаставних активности

ФАКУЛТАТИВНЕ ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

Факултативне ваннаставне активности	Разред	Број дана годишње	Време реализације	Носиоци реализације
екскурзије	I II III-IV	до 3 до 5 до 5	У складу са планом	Одељењске старешине/остали
такмичења	I-IV	1 - 3	У складу са планом	Наставници вокално инструменталних и теоретских класа и опште-образовних предмета
семинари	I-IV	до 7 ненаставних дана	У складу са планом	Наставници вокално инструменталних и теоретских класа
кампови	I-IV	до 15 ненаставних дана	У складу са планом	Наставници вокално инструменталних и теоретских класа
остале факултативне ваннаставне активности	I-IV	из прилога у табелама	У складу са планом	Наставници вокално инструменталних и теоретских класа и наставници опште-образовних предмета

А) Екскурзије

Екскурзија је факултативна ваннаставна активност и представља облик образовно-васпитног рада којим се доприноси остваривању плана и програма и циљева средњег образовања и васпитања. Екскурзије као посебан облик образовно – васпитног рада представљају ваннаставну активност која се остварује ван школе и који се организује ради непосредног проучавања наставних садржаја значајних за музичке школе и реализације других облика образовно-васпитног рада, а у складу са интересовањима ученика и могућностима школе.

Циљ екскурзије је непосредно упознавање појава и односа у природној и друштвеној средини, упознавање културног, историјског и духовног наслеђа и привредних достигнућа које су у вези са делатношћу школе.

Одељењска и стручна већа школе достављају предлог плана и програма екскурзије наставничком већу школе ради разматрања и упућивања мишљења савету родитеља школе ради давања сагласности. Екскурзије се организују и изводе уз претходну писмену сагласност родитеља, за најмање 60 % ученика истог разреда и ако су обезбеђени одговарајући услови за остварење циљева и задатака екскурзије.

Према одредбама Правилника о измени Правилника о плану и програму образовања и васпитања за заједничке предмете у стручним и уметничким школама („Сл.гласник РС – Просветни гласник“, бр. 5/2010.) и стручног упутства о организацији и извођењу екскурзија сачињава се план и програм екскурзије који је саставни део и Годишњег плана рада школе. Приликом извођења излета и екскурзија нарочито се посвећује пажња вођењу рачуна о свим видовима заштите и безбедности ученика.

Задаци екскурзије су:

- проучавање објеката и феномена у природи;
- уочавање узрочно-последичних односа у конкретним природним и друштвеним условима;
- развијање интересовања за природу и изграђивање еколошких навика;
- упознавање начина живота и рада људи појединих крајева;
- развијање позитивног односа према: националним, културним и естетским вредностима, спортским потребама и навикама, позитивним социјалним односима, као и схватање значаја здравља и здравих стилова живота;
- подстицање испољавања позитивних емоционалних доживљаја.
- савлађивање и продубљивање дела наст. програма непосредним упознавањем садржаја наст. предмета.

Садржаји екскурзије остварују се на основу наставног плана и програма образовно-васпитног рада и саставни су део годишњег програма рада школе.

Екскурзија се остварује ван школе у трајању од три до пет наставних дана годишње, у складу са узрастом, наставним планом и програмом и програмом екскурзије.

Програм екскурзије који обухвата разреде, трајање екскурзије, путне правце, образовно-васпитне циљеве и задатке, садржаје којима се постављени циљеви остварују и носиоце предвиђених садржаја и активности је саставни део годишњег плана рада.

Према одредбама Правилника о измени Правилника о плану и програму образовања и васпитања за заједничке предмете у стручним и уметничким школама („Сл.гласник РС – Просветни гласник“, бр. 5/2010.) и стручног упутства о организацији и извођењу екскурзија сачињен је план и програм екскурзије који је саставни део Годишњег плана рада школе.

У овој школској години организоваће се екскурзије за ученике од 1. до 4. разреда и то :

- * 1. разред - 3 дана
- * 2. разред - 5 дана
- * 3. разред - 5 дана
- * 4. разред - 5 дана

*наведено је трајање екскурзије у складу са прописима продужено за дане викенда уколико се процени као потребно

Комисија за организацију екскурзија:

Чланови комисије за организацију и извођење екскурзије су одељењске старешине средње музичке школе:

1.разред: Владимир Савић, проф.

2.разред: Силвана Ђорђевић Мирковић, проф.

3.разред : Дарко Манојловић, проф.

4.разред : Владимир Милићевић, проф.

План и програм екскурзија за ученике I и II разреда средње школе

Путни правац	Циљ екскурзије	Време трајања
		3(до5)дана
Краљево-Нови Сад- Суботица	да допринесе остваривању циљева и задатака образовања и васпитања, наставних предмета, непосредно упознавање појава и односа у природној и друштвеној средини, упознавање културног, историјског и духовног наслеђа.	Очекивани број ученика
		49 * 60% = мин.29 ученика
Задаци екскурзије		Време реализације
- непосредно упознавање ученика музичке школе уз проширивање знања и искуства ученика о цивилизацијским, истор.и култ. достигнућима - директно стицање доживљаја садржаја који су теоретски обрађени у књижевности , историји, историји музике, вокално инструменталној музици и осталим програмским садржајима музичке наставе - оснаживање ученика у проф. развоју - подизање нивоа опште комуникативности , социјалне зрелости и временско просторне оријентације ученика - унапређење моралног , емоционалног и и естетског васпитања - развијање позитивног односа према националним , уметничким и културним вредностима - развијање позитивног односа према различитостима кроз упознавање са новима пределима, историјом, објектима , људима , обичајима, начином живота - неговање позитивног односа према грађанима и њиховим националним, културним, етичким и естетским вредностима - стицање нових сазнања у непосредном окружењу и начину живота у коме су живели и стварали великани националне историје и културе - развијање љубави према отаџбини,њеној историји , кутури, природним лепотама - развијање и испољавање позитивних социјалних и емоционалних доживљаја кроз односе међу ученицима и наставницима уз подстицање развијање другарства , одговорности, поштења, самосталности, хуманизма , бриге о себи и другима, одговорности за сопствено понашање , што доприноси неговању различитости и развијање осећаја за толеранцију - схватање значаја здравих стилова живота , развијање еколошке свести и љубави према природи - развијање колективног и авантуристичког духа, подстицање жеље за путовањима - и развој културе путовања		Март-април, II полугодиште
		Дужина пута
		приближно 1000 км
		Носиоци предвиђених садржаја и активности:
		Стручни вођа пута:
		Одељењске старешине
		Одељењске старешине:
I и II разреда средње школе		
Тематска обрада садржаја екскурзије којим ће се остварити циљеви и задаци:		
Редослед посета по данима:	Екскурзија ученика I и II разреда биће реализована на релацији:	Краљево - Сремски Карловци - Нови Сад -Суботица-Палић-Нови Сад--Петроварадин -Краљево
1. дан	* Краљево-Сремски Карловци – Н.Сад Полазак испред школе у 07,00 часова. Путовање преко Београда ка Фрушкој Гори са успутном паузом. Посета манастиру Ново Хопово. Даље путовање до Ср. Карловаца. Обилазак Карловачке Гимназије и културно историјских знаменитости : Саборна црква, Патријаршија, Богословија. Одлазак до Стражилова (гроб Бранка Радичевића). Након тога одлазак у Нови Сад.Смештај у хотелу. Вечера. Дискотека. Ноћење.	
2. дан	* Нови Сад- Суботица-Палић-Нови Сад Доручак. Одлазак у Суботицу. Обилазак централног градског језгра и посета Градској кући. Ручак у ресторану на Палићу. После ручка обилазак зоо- врта. Слободно време поред Палићког језера у парку. У вечерњим сатима полазак за Нови Сад. Вечера. Дискотека. Ноћење.	
3. дан	* Нови Сад-Петроварадин-Краљево Доручак. После доручка одлазак до Петровардинске тврђаве – панорамско разгледање. Повратак у Нови Сад-разгледање града -Дунавски парк, Змај Јовина улица, споменик Јовану Јовановић Змају, Дунавска улица, Матица Српска, Позориште, Катедрала. Ручак у хотелу. После ручка полазак за Краљево. Путовање преко Београда, са паузом по потреби. Долазак у Краљево у вечерњим сатима –до 22 часа.	

План и програм екскурзија за ученике III и IV разреда средње школе-1.дестинација

Путни правац	Циљ екскурзије	Време трајања
		до 5 дана
Краљево-Италија-Краљево	да допринесе остваривању циљева и задатака образовања и васпитања, наставних предмета, непосредно упознавање појава и односа у природној и друштвеној средини, упознавање културног, историјског и духовног наслеђа.	Очекивани број ученика
		49 * 60% = мин. 29 ученика
Задаци екскурзије		Време реализације
- непосредно упознавање ученика музичке школе уз проширивање знања и искуства ученика о цивилизацијским, истор.и култ. достигнућима - директно стицање доживљаја садржаја који су теоретски обрађени у књижевности , историји, историји музике, вокално инструменталној музици и осталим програмским садржајима музичке наставе - оснаживање ученика у проф. развоју - подизање нивоа опште комуникативности , социјалне зрелости и временско просторне оријентације ученика - унапређење моралног , емоционалног и и естетског васпитања - развијање позитивног односа према националним , уметничким и културним вредностима - развијање позитивног односа према различитостима кроз упознавање са новима пределима, историјом, објектима , људима , обичајима, начином живота - неговање позитивног односа према грађанима и њиховим националним, културним, етичким и естетским вредностима - стицање нових сазнања у непосредном окружењу и начину живота у коме су живели и стварали великани националне историје и културе - развијање љубави према отаџбини, њеној историји , кутури, природним лепотама - развијање и испољавање позитивних социјалних и емоционалних доживљаја кроз односе међу ученицима и наставницима уз подстицање развијање другарства , одговорности, поштења, самосталности, хуманизма , бриге о себи и другима, одговорности за сопствено понашање , што доприноси неговању различитости и развијање осећаја за толеранцију - схватање значаја здравих стилова живота , развијање еколошке свести и љубави према природи - развијање колективног и авантуристичког духа, подстицање жеље за путовањима и развој културе путовања		Март-април II полугодиште
		Дужина пута
		приближно 2500 км
		Носиоци предвиђених садржаја и активности:
		Стручни вођа пута:
		Директор школе
		Одељењске старешине:
III и IVразреда средње школе		
Тематска обрада садржаја екскурзије којим ће се остварити циљеви и задаци:		
Редослед посета по данима:	Екскурзија ученика III и IVразр. биће реализована на релацији:	Краљево – Лидо Ди Јесоло- Венеција – Падова- Верона- Монтецатини- Пиза - Фиренца- Трст- Краљево
1. дан	Краљево- Лидо Ди Јесоло Полазак из Краљева у 05,00 сата испред школе. Вожња аутобусом преко Београда, Загреба и Љубљане. Упутна задржавања по жељи и потреби. Долазак у Лидо де Јесоло у вечерњим часовима. Смештај у хотел, вечера, ноћење.	
2. дан	Лидо Ди Јесоло – Венеција - Лидо Ди Јесоло Доручак. После доручка одлазак за Венецију и панорамско разгледање града, цркваПиета, Мост уздаха. Дуждева палата, Пиазета, Стубови заштитници, Библиотека, Трг Светог Марка, Базилика, црква Светог Марка, Кампанила , Сат кула, Велики канал, Мост Риалто, црква Мариа дела Салуте... Након обилазка повратак у хотел, вечера.	
3. дан	Лидо Ди Јесоло – Падова-Верона-Монтецатини Доручак. Након доручка одлазак у Падову. Обилазак: Прато де ла вале, базилика Св. Антонија, споменик Гатамелати. Наставак путовања за Верону; обилазак Арене,Јулијине куће, тргова Бра, Ерба, Одлазак у Монтецатини. Смештај у хотел. Вечера и ноћење	
4. дан	Монтецатини-Пиза-Фиренца-Монтецатини Доручак. Након доручка полазак за Пизу. Обилазак поља Чудеса, Дуомо, Крстионица, Криви торањ. Наставак путовања за Фиренцу. Панорамско разгледање града: Дуомо, Трг Сињори,Понто векио, Капела Медичи, Галерија Уфици, Црква Санта Кроча, палата Пити... Слободно време за шетњу. Повратак у хотел. Вечера ноћење.	
5. дан	Монтецатини – Трст- Краљево Доручак. После доручка полазак за Трст обилазак: Римски амфитеатар, Канал гранде, Српска црква Св. Спиридона, Пјаца де ла Унита италиана. Полазак за Краљево. Долазак у Краљево у касним вечерњим сатима-до 22 часа	

План и програм екскурзија за ученике III и IV разреда средње школе-2.дестинација

Путни правац	Циљ екскурзије	Време трајања
		до 5 дана (додатно 2 дана викенда)
Краљево-Аустрија-Северна Италија-Краљево	да допринесе остваривању циљева и задатака образовања и васпитања, наставних предмета, непосредно упознавање појава и односа у природној и друштвеној средини, упознавање културног, историјског и духовног наслеђа.	Очекивани број ученика
		49 * 60% = мин. 29 ученика
Задаци екскурзије		Време реализације
- непосредно упознавање ученика музичке школе уз проширивање знања и искуства ученика о цивилизацијским, истор.и култ. достигнућима - директно стицање доживљаја садржаја који су теоретски обрађени у књижевности , историји, историји музике, вокално инструменталној музици и осталим програмским садржајима музичке наставе - оснаживање ученика у проф. развоју - подизање нивоа опште комуникативности , социјалне зрелости и временско просторне оријентације ученика - унапређење моралног , емоционалног и и естетског васпитања - развијање позитивног односа према националним , уметничким и културним вредностима - развијање позитивног односа према различитостима кроз упознавање са новима пределима, историјом, објектима , људима , обичајима, начином живота - неговање позитивног односа према грађанима и њиховим националним, културним, етичким и естетским вредностима - стицање нових сазнања у непосредном окружењу и начину живота у коме су живели и стварали великани националне историје и културе - развијање љубави према отаџбини, њеној историји , кутури, природним лепотама - развијање и испољавање позитивних социјалних и емоционалних доживљаја кроз односе међу ученицима и наставницима уз подстицање развијање другарства , одговорности, поштења, самосталности, хуманизма , бриге о себи и другима, одговорности за сопствено понашање , што доприноси неговању различитости и развијање осећаја за толеранцију - схватање значаја здравих стилова живота , развијање еколошке свести и љубави према природи - развијање колективног и авантуристичког духа, подстицање жеље за путовањима и развој културе путовања		Март-април II полугодиште
		Дужина пута
		приближно 2500 км
		Носиоци предвиђених садржаја и активности:
		Стручни вођа пута:
		Директор школе
		Одељењске старешине:
		III и IV разреда средње школе
Тематска обрада садржаја екскурзије којим ће се остварити циљеви и задаци:		
Редослед посета по данима:	Екскурзија ученика III и IVразр. биће реализована на релацији:	Краљево – Беч- Салцбург– Лидо Де Јесоло –Венеција- Падова- Верона- Монтецатини- Пиза - Фиренца- Трст-Краљево
1. дан	* Краљево- Беч Полазак из Краљева у 05,00 сата испред школе. Вожња аутобусом преко Београда и мађарске. Успутна задржавања по жељи и потреби. Долазак у Беч у вечерњим часовима. Смештај у хотел, вечера, ноћење.	
2. дан	* Беч-Салцбург Доручак. После доручка одлазак и панорамско разгледање града, Парламента, Пратера, Торња на Дунаву, Царске палате, Опере, шенбрун палате, краћи одмор и путовање до Салцбурга и обилазак старог дела града, тврђаве, гавне катедрале, Моцартове куће, одмор и враћање у Беч . Након обиласка повратак у хотел, вечера.	
3. дан	* Лидо Ди Јесоло – Венеција-Падова-Верона-Монтецатини Доручак. Након доручка одлазак у Венецију: Црква Пиета, Мост уздаха, Дуждева палата, Пиазета: библиотека, Трг Св.Марка, Базилика, Кампанила, Сат Кула, велики канал, Мост Риалто, црква Марија дела Салуте , одмор и одлазак за Падову.. Обилазак: Прато де ла вале, базилика Св. Антонија, споменик Гатамелати. Наставак путовања за Верону; обилазак Арене,Јулијине куће, тргова Бра, Ебра, Одлазак у Монтецатини. Смештај у хотел. Вечера и ноћење	
4. дан	* Монтецатини-Пиза-Фиренца-Монтецатини Доручак. Након доручка полазак за Пизу. Обилазак поља Чудеса, Дуомо, Крстионица, Криви торањ. Наставак путовања за Фиренцу. Панорамско разгледање града: Дуомо, Трг Сињори,Понто векио, Капела Медичи, Галерија Уфици, Црква Санта Кроча, палата Пити.... Слободно време за шетњу. Повратак у хотел. Вечера ноћење.	
5. дан	* Монтецатини – Трст- Краљево Доручак. После доручка полазак за Трст обилазак: Римски амфитеатар, Канал гранде, Српска црква Св. Спиридона, Пјаца де ла Унита италиана. Полазак за Краљево. Долазак у Краљево у касним вечерњим сатима-до 22 часа	

Избор једне од две понуђене дестинације за ученике 3. и 4. разреда средње школе обавиће се благовремено у складу са прописима и процедуром.

Екскурзија ученика ће се реализовати у 2. полугодишту 2018-19. г. (март-април 2019.) са поласком у 07, 00 часова за 1. и 2. р.сш и у 05, 00 часова за 3. и 4. р.сш испред школе.

Повратак са екскурзије ће се обавити најкасније до 22 часа.

Посебна пажња се при организацији и извођењу екскурзија посвећује заштити здравља и безбедности ученика.

Екскурзија се финансира из средстава која обезбеђују родитељи ученика.

Надокнада часоударедовне наставе у време извођења екскурзија биће реализована продужењем наставе за онолико дана колико екскурзија траје.

Извештај о реализацији екскурзије израђују носиоци активности извођења екскурзије.

Одељењске старешине и руководиоци стручних актива и стручни сарадник- педагог заједно са ученицима израђују план и програм активности и воде евиденцију реализације овог програма (осим за фазе организације и извођења екскурзије за коју је процедура и прописана Стручним упутством о организацији и извођењу екскурзија, осталим правилницима и прописима).

Б) Такмичења

Према предложеним активностима стручних већа за област предмета у школској 2018-19. години планирано је учешће ученика на Републичком такмичењу музичких и балетских школа Србије – март 2019., Фестивалу музичких и балетских школа Србије – мај 2019., као и на међународним такмичењима у оквиру и изван државних граница и на светским такмичењима високог ранга. Ради учествовања на такмичењима реализује се припремна настава за ученике. Планови стручних већа предмета у којима се налазе подаци о планираним такмичењима дати су и у наредној табели.

У оквиру државних граница:

Одсеци		Место одржавања такмичења (без РТ, ФМБШС и СХОШ)	Време одржавања	Носиоци реализације
Вокално-инструментални одсеци	Гудачи	Такмичење за гудаче „С.Бинички“ Београд Такмичење за гудаче „В.Лисински“ Београд Међународно такмичење гудача у Нишу Међународно такмичење „П.Коњовић“ Београд Такмичење „Млади виртоуз“ Београд Сусрети гудача – Лазаревац Такмичење гудача „Златне степенице“ – Ваљево	I полугодиште и II полугодиште	Председници и чланови стручних већа вокално-инструменталних одсека
	Гитаре	/		
	Дувачи и ударалке	Такмичење дрвених дувача, Пожаревац Међународно такмичење Д.Јенко, Београд Међународно такмичење П.Коњовић Београд Такмичење из саксофона-Саксофонијада, Смедерево		
	Хармоника	Међународно такмичење хармоникаша у Лозници Међународно такмичење хармоникаша у Смедереву Међународно такмичење хармоникаша у Лазаревцу Међународно такмичење хармоникаша у Београду Међународно такмичење хармоникаша у Убу Међународно такмичење хармоникаша у Аранђеловцу		

	Соло- певање	Такмичење „Никола Цвејић“ Рума Такмичење „Лазар Јовановић“ Београд Међународни фестивал „Петар Илић“ Аранђеловац Интернационални фестивал „Петар Стојановић“ Уб Међународни фестивал „Дани песме“ Лазаревац Међународно такмичење „Петар Коњовић“ Међународни фестивал „Дани песме“ Лазаревац		
	Клавири	Отворено школско такмичење Др М.Милојевић Крагујевац Међународно такмичење младих пијаниста Шабац Такмичење клавириста Аранђеловац Такмичење клавириста Д.Јенко Београд Такмичење клавириста Ј.Славенски Београд		
Одсек теорија музике		Међународно такмичење А.Ш Путник Краљево- организатор МШ С.Мокрањац Краљево Републичко такмичење хорова у Београду ``Хор фест`` такмичење хорова у Ваљеву Такмичење из области музичке теорије за с.м.ш. Корнелије Станковић у Београду Такмичење из солфеђа, основна школа, Лазаревац Такмичење из солфеђа, средња школа, Пожаревац	II полугодиште	Председник и чланови стручног већа одсека теорије музике
Одсек традиционалне музике		Републичко такмичење у традиционалном певању и свирању „Лазаревац-Ниш-Београд“ Вокални етно фестивал Неготин, такмичење у две групе: женска група певача и мушка група певача Такмичење-Сабор фрулаша, Горња Трпача Такмичарски Сабор фрулаша, Прислоница, Чачак Двојничарски Сабор, Кушићи Сабор у Тополи Дани Саве Јеремића у Ражњу Јаворски сабор двојничара у Кушићима Такмичење традиционалног певања, Младеновац 4. Фестивал младих гуслара Србије у Београду	II полугодиште и током летњег распуста	Председник и чланови стручног већа одсека традиционалне музике

Март-април 2019.год.- Републичко такмичење музичких и балетских школа Србије

Мај, 2019.год.- Фестивал музичких и балетских школа Србије

Мај, 2019.год.- Смотра хорова основних и основних музичких школа Србије

Изван државних граница:

Одсеци	Држава у којој се одржава такмичење / планирани број такмичења	Време одржавања	Носиоци реализације
Гудачки одсек	- Међународно такмичење младих виолиниста, пијаниста и камерних састава „Тартини“ у Пирану(Италија) - Међународно такмичење „Охридски бисери“ (Македонија)	2.полугодиште	Председник и чланови стручног већа гудачког одсека
Одсек клавира	- Интернационално такмичење пијаниста у Милану (Италија)	2.полугодиш	Председник и чланови стручног већа

		те	клавирског одсека
Одсек гитаре	- <i>International Competition „YOUNG GUITARISTS“ – Mottola(Italia)</i>	2.полугодиш те	Председник и чланови стручног већа одсека гитаре
Одсек хармонике	- Међународно такмичење хармоникаша у Сарајеву (БиХ) - Међународно такмичење хармоникаша у Пули (Хрватска)	2.полугодиш те	Председник и чланови стручног већа одсека хармонике
Дувачки одсек и удараљке	- Међународно такмичење – саксофон у Истри, Фажана, код Пуле, Хрватска - Међународно такмичење „Охридски бисери“ (Македонија)	2. полугодиште	Председник и чланови стручног већа одсека дувача и удараљки
Одсек теорије музике	- <i>Мајски сусрети хорова у Бијељини(БиХ)</i>	2.полугодиш те	Председник и чланови стручног већа одсека теорије музике
Одсек традиционалне музике	- <i>Мајске музичке свечаности, Бијељина, Р.Српска (БиХ), такмичење у етно саставима</i> - <i>7.Фестивал младих српских гуслара (Србије, Републике Српске, Црне Горе и Дијаспоре), у Р.Српској (БиХ)</i>	1.и2. полугодиште	Председник и чланови стручног већа одсека традиционалне музике

Током школске године према плану календара такмичења одржаваће се припрема заинтересованих ученика који показују изузетне резултате за учешће на такмичењима у оквиру и изван државних граница, а према следећем плану:

Стручно веће за област предмета	Назив предмета	Број часова недељно по предметном наставнику (од I до IV разреда)	Време реализације (према календару такмичења)	Носиоци активности (мин.)
Клавир	клавир	1-2	Током године (Републичко такмичење, фестивал, остала такмичења)	6 наставника (према избору стручног већа предмета)
Гудачи	виолина виола виолончело контрабас гитара	1-2	Током године (Републичко такмичење, фестивал, остала такмичења)	5 наставника (према избору стручног већа предмета)
Дувачи и удараљке	труба кларинет флаута саксофон тромбон	1-2	Током године (Републичко такмичење, фестивал, остала такмичења)	5 наставника (према избору стручног већа предмета)
Хармоника	хармоника	1-2	Током године (Републичко такмичење, фестивал, остала такмичења)	4 наставника (према избору стручног већа предмета)
Соло певање	соло певање	1-2	Током године (Републичко такмичење, фестивал, остала такмичења)	2 наставника (према избору стручног већа предмета)

Српско традиционално певање/свирање	певање	1-2	Током године (такмичења)	3 наставника (према избору стручног већа предмета)
Теоретски предмети	солфеђо, остали теоретски предмети	1-2	Током године (такмичења)	5 наставника (према избору стручног већа предмета)

В)Семинари

У музичкој школи у Краљеву и музичким школама Србије и у иностранству заинтересовани ученици ће присуствовати специјалним музичким семинарима – мастер класовима које одржавају еминентни музички стручњаци. Планирано је да се у сарадњи стручних већа предмета и представника музичких академија ангажују музичкистручњаци који ће реализовати семинаре - мастер класовеунутар школе. На сваком одсеку се планира по један мастер клас, док ће поједине похађати заинтересовани ученици и са осталих одсека. Такође пратиће се понуда мастер класовакоји се реализују на академијама и у осталим музичким школама. Ученици који су учесници кампова такође имају могућност похађања мастер класова у оквиру музичког кампа.

Г)Кампови

У оквиру Србије и у иностранству ученици ће учествовати на специјалним музичким камповима. Индивидуално и групно музицирање, мастер класови, концертне активности, стицање нових знања и вештина, размена искустава, учење и усавршавање страних језика, упознавање традиције и културе земаља из које долазе учесници кампова и земаља у којима се кампови одржавају, стицање нових пријатељаи креативно дружење представљају јединствено искуство и подстицај развоју и напредовању ученика.

Планирани музички пројекти - музички кампови/остало у току 2018-19. године

Учесници	Број учесника	Место реализације	Облик сарадње	Време реализације
Ученици и професори МШ	До 30 ученика, до 3 проф.	Србија	Музички камп регионалног симфонијског оркестра музичких школа	У складу са календаром реализације пројекта
Ученици и професори МШ	До 100 ученика	Србија	Промоција делатности музичке школе у локалној заједници (концертне активности у градској хали спорта)	Децембар и јануар и април и мај
Ученици 3.и 4.разреда средње школе и професори МШ	До 45 ученика, до 3 проф	Грчка	Студијско путовање	Септембар
Ученици и професори МШ	До 50 ученика, до 3 проф.	Пула, Хрватска	Студијско путовање и музички камп оркестара	У складу са календаром реализације

			у сарадњи са Свеучилиштем у Јурије Добрила, Пула	пројекта, до августа
Ученици и професори МШ	До 30 ученика, до 2 проф.	Бијељина, БиХ	Студијско путовање, такмичење и наступ Етномузиколошког ансамбла	У складу са календаром реализације пројекта
Ученици и професори МШ	До 35 ученика, до 3 проф.	Лион, Француска	Студијско путовање и учествовање оркестара	У складу са календаром реализације пројекта
Ученици и професори МШ	До 50 ученика, до 3 проф.	Шиен, Норвешка	Студијско путовање и учествовање хора средње школе	У складу са календаром реализације пројекта

Д) Остале факултативне активности

Остале факултативне активности се организују у зависности од могућности школе и интересовања ученика. Организују се као сталне, током читаве школске године, а и као повремене и пригодне активности различитог трајања и у појединим формацијама поред ученика средње школе могу обухватати и ученике основне школе.

Назив факултативне активности	Разред	Број часова недељно	Време реализације	Носиоци реализације
Камерни вокални ансамбли	I - IV	1 - 2	У складу са планом	Наставници вокалних и инструменталних класа
Камерни инструментални ансамбли	I - IV	1 - 2	У складу са планом	Наставници вокалних и инструменталних класа
Ансамбл фрула	I - IV	1 - 2	У складу са планом	Наставник инструменталне класе фруле
Народни дувачки инструменти	I - IV	1 - 2	У складу са планом	Наставник инструменталне класе фруле
Народни жичани инструмент-гусле	I - IV	1 - 2	У складу са планом	Наставник инструменталне класе гусли
Блок флаута	I - IV	1 - 2	У складу са планом	Наставник инструменталне класе фруле
Народни ансамбли (комбиновани)	I - IV	1 - 2	У складу са планом	Наставници фруле, гусли и предмета традиционалне музике
Народна игра Плесне игре	I - IV	1 - 2	У складу са планом	Наставник предмета традиционалне музике

Камерни гудачки оркестар(од 10 чланова и више)	I - IV	1 – 2	У складу са планом	Наставници инструменталних класа гудача
Камерни ансамбли соло певача и теоретичара или клавириста	I - IV	1 – 2	У складу са планом	Наставници вокалних класа соло певања
Ансамбл гитара	I - IV	1 – 2	У складу са планом	Наставници инструменталних класа гитаре
Оркестар хармоника	I - IV	1 – 2	У складу са планом	Наставници инструменталних класа хармоника
Биг бенд	I - IV	1 – 2	У складу са планом	Наставници инструменталних класа дувача
Ансамбл флаута	I - IV	1 – 2	У складу са планом	Наставници инструменталних класа дувача
Симфонијски оркестар	I - IV	1 – 2	У складу са планом	Наставници инструменталних класа
Музичко- сценски наступи различитог карактера (укључујући и „музичке бајке“)	I - IV	до 3 дана	У складу са планом	Наставници вокалних и инструменталних класа, теоретских и традиционалне музике класа
Позоришне представе	I - IV	до 3 дана	У складу са планом	Наставници опште-образовних предмета и наставници теоретских предмета, остали

2. Друштвене, слободне, стваралачке и остале ваннаставне активности

А) ДРУШТВЕНЕ АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА

* Тим ученика за медијацију

У саставу школског тима за медијацију формира се и тим ученика као саставни део школског тима. Поред програмских садржаја у склопу школског тима за медијацију тим ученика сачињава и сопствени план рада у сарадњи са тимом. Тим ученика за медијацију чини 12 ученика који се бирају из сваког разреда средње школе по 3 ученика и има свог координатора. Тим ученика сарађује кроз умрежене активности, акције и садржаје са вршњачким тимом, ученичким парламентом и одељењским заједницама ученика. Остали подаци се налазе у плану тима за медијацију.

* Вршњачки тим ученика

У саставу школског тима за заштиту ученика од насиља злостављања и занемаривања и за безбедност ученика формира се и вршњачки тим ученика као саставни део школског тима. Поред програмских садржаја у склопу школског тима за заштиту ученика од насиља злостављања и занемаривања и за безбедност ученика тим ученика сачињава и сопствени план рада у сарадњи са тимом. Вршњачки тим ученика чини 12 ученика који се бирају из сваког разреда средње школе по 3 ученика и има свог координатора. Тим ученика сарађује кроз умрежене активности, акције и

садржаје са тимом ученика за медијацију, ученичким парламентом и одељењским заједницама ученика. Остали подаци се налазе у плану Тима за заштиту ученика од нзз и безбедност.

* Ученички парламент музичке школе

Састав и координатор ученичког парламента

Ученички парламент средње музичке школе броји 12 чланова средње музичке школе. Од II полугодишта школске 2007/08.год. за координатора је постављена проф. музичке школе Весна Драгојевић, која се у наведеном статусу налази и у школској 2018-19.години.

Чланове парламента бирају чланови одељењске заједнице ученика из сваког разреда средње школе делегирајући по 3 члана за своје представнике у школском парламенту.

Планирано је да се одржи до 18 састанака у школској 2018-19.години. Састанци парламента се одржавају до 2 пута у току месеца.

Рад Ученичког парламента обухвата садржаје и активности у следећем делокругу рада :

- * давања мишљења и предлога стручним органима, школском одбору, савету родитеља и директору о: правилима понашања у школи, мерама безбедности ученика, годишњем плану рада, школском развојном плану, школском програму, начину уређивања школског простора, избору уџбеника, слободним и ваннаставним активностима, учешћу на спортским и другим такмичењима и организацији свих манифестација ученика у школи и ван ње и другим питањима од значаја за њихово образовање
- * разматрања односа и сарадње ученика и наставника, васпитача или стручног сарадника и атмосфере у школи
- * обавештавања ученика о питањима од посебног значаја за њихово школовање и о активностима ученичког парламента
- * активног учешћа у процесу планирања развоја школе и у самовредновању школе
- * предлагања чланова стручног актива за развојно планирање из реда ученика
- * предлагања чланова тима за превенцију вршњачког насиља из реда ученика.

Ученички парламенти школа могу да се удруже у заједницу ученичких парламената, као и да сарађују са удружењима и организацијама које се баве заштитом и унапређењем права ученика.

Предложени оријентациони плани програм парламента, сачињен сарадњом координатора и стручног сарадника педагога, као и психолога, операционализоваће се у сарадњи са ученицима по извршеном избору чланова и руководства Ученичког парламента.

У школској 2018-19.г. планирано је да се интензивира рад Ученичког парламента музичке школе у сарадњи са члановима вршњачког тима, медијацијског тима и члановима одељењских заједница школе и у сарадњи са парламентима осталих средњих школа у локалној средини и на нивоу Републике Србије уз повећање броја и побољшање квалитета акција и активности које се тичу младих и њиховог положаја у школи, локалној заједници и друштву.

Извештај о раду Ученичког парламента музичке школе за школску 2017-18.годину*

План рада Ученичког парламента Музичке школе за 2017-18. годину је испуњен са одређеним одступањима. Организација ученика, ученички парламент, био је креативан и активан у нешто мањој мери од очекиваног, а тешкоће су се испољавале у недовољној активности појединих ученика. Разлог за то је, поред инертности ученика и недостатка времена и идеја, вероватно и то што смо морали да се бавимо питањима дисциплине и међусобних односа.

Представници су на првом састанку информисани о правима, обавезама и одговорностима рада Ученичког парламента, о изменама и допунама Правилника о раду Ученичког парламента и упознати са правилником о оцењивању и правилима понашања Музичке школе. Посебно су наглашене дужности и обавезе по питању присуства на састанцима

парламента и преношењу одлука и задатака другим ученицима и одређене су казне због непоштовања истих, а све у циљу ефикаснијег функционисања. Директорка школе, педагог, као и руководиоци тимова за заштиту ученика и за медијацију су присуствовали на већем броју састанака, а све у циљу бржег решавања проблема.

Изабрани су и нови ученици за чланове Школског одбора, уз напомену да они морају бити пунолетни и да им мандат траје једну годину.

Изабрано је и ново руководство Ученичког парламента, председник, заменик председника и записничар.

Извршено је умрежавање парламента са тимовима ученика; вршњачким тимом и тимом за медијацију, тако да су се састанци заједнички реализовали.

Рад Ученичког парламента Музичке школе „Стеван Мокрањац“ Краљево је у школској 2017-18. години био крајативан и разноврстан.

Од реализованих активности и садржаја помињемо следеће:

- * 20. октобра 2017. године смо организовано отишли у Београд. Били смо гости Коларчевог здања где су нам приредили обилазак и кратко предавање о историјату саме задужбине и њиховим активностима. Послеподне су ученици имали слободно време за обилазак Београда до 20 часова када је почео концерт Симфонијског оркестра Србије са диригентом Бојаном Суђићем на челу у оквиру БЕМУС-а. Репертоар је био изванредан, изведена је и композиција специјално написана у част јубилеја овог фестивала, а ученици су након концерта и упознали диригента и чланове оркестра.
- * 29. октобра 2017. године у организацији парламента обишли смо 62. Међународни сајам књига у Београду. Заједно са ученицима Машинско техничке школе “14. октобар” и Економско Трговачке школе први део дана смо провели на сајму на ком је покровитељ ове године била Русија, а други део дана је био посвећен обиласку Београда. Ученици су имали прилике да поред осталих књига пронађу и доста штива које је уско везано за њихово школовање, а у знак сећања на ово путовање поклонили су школи књигу.
- * 11. новембра 2017. смо били гости градоначелника и председника скупштине Краљева на Данима парламентаризма који су одржани под покровитељством Скупштине Србије. Представници школских парламената су имали прилике да се упознају са радом скупштине и плановима које град има а тичу се младих, као и да сами постављају питања и дају предлоге за унапређивање живота младих у Краљеву. Наши ученици су живо учествовали у дискусијама и покретали питања која се тичу изградње нове зграде наше школе и културног живота у нашем граду. Локалним ТВ кућама су давали и изјаве.
- * Успостављени су контакти и сарадња са осталим парламентима средњих школа у Краљеву којима смо били гости на састанцима (Машинско-техничка и Економска школа) у циљу што успешнијег планирања акција и спровођења истих.
- * Хуманитарна акција за Роме у сарадњи са организацијом Рома Руке пријатељства која нам је традиционална одржана је 22.11.2017. године у Основној школи „Димитрије Туцовић“. Ове године било је највише извођача из наше школе (преко 30 ученика на различитим инструментима) и медијски је била изузетно пропраћена. Поред музичког програма који су извели ученици наше школе, деци су поклоњене и књиге, играчке и слаткиши. Акција је, као и обично, била одлично медијски пропраћена.
- * Будући да акцију спроводимо већ 7 година како би указали на лоше стање ромске популације, а нарочито на образовање ромске деце и на потребу за толеранцијом и поштовањем људских права, били смо гости на свечаној седници поводом Светског дана Рома у Скупштини Краљева 08.03.2018.
- * Ове школске године више пута смо посећивали Музеј Краљева, како у оквиру занимљивих поставки у току Ноћи музеја тако и остале изложбе у току године.

По оцени представника Парламента живот у школи, дисциплина и ефикасност решавања проблема су на задовољавајућем нивоу, али је потребно да се потрудимо још више јер за то постоје и потенцијали и потреба као и жеља већине ученика. Захвалили су се директорки и професорима на ефикасном решавању њихових молби и предлога.

За следећу школску годину планирамо још више акција у циљу промоције школе и унапређивања живота и рада у истој. Посебно би требало унапредити сарадњу са Позориштем, Музејем Краљева и другим културним организацијама које имају интересовања да се прошири спектар учешћа младих у разноврсним активностима.

Што се тиче програмских садржаја за наредну школску годину план рада је измењен у односу на претходни тако што су планирана обележавања још неколико значајних датума и активности ученика. Надамо се да ће ова школска година донети реализацију већег броја акција у циљу промоције школе и унапређивања живота и рада и да ћемо успети да остваримо предвиђени план у целини.

Координатор Ученичког парламента
В.Драгојевић, проф.
у сарадњи са стручним сарадником педагогом

**Извештај о раду ученичког парламента је саставни део годишњег извештаја о раду школе који се налази у годишњем плану рада основне школе.*

ПЛАН И ПРОГРАМ РАДА УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

Време реализације	Садржаји рада:	Носиоци реализације
Септембар:		
	* Међусобно упознавање чланова –представника и координатора парламента * Информисање чланова –представника од стране координатора о правима, обавезама и одговорностима ученичке организације школе, уз упознавање са важећом законском регулативом у овој форми ученичког организовања уз препоруке о литератури која регулише и јасно презентује конкретан рад, улоге и одговорности представника и организације ученика * Инструкисање чланова од стране координатора о битним садржајима и релацијама у оквиру којих је значајно остварити двосмерни /вишесмерни проток информација у оквиру и изван школе(на нивоу одељењских заједница, између представника смш, осталих) * Разматрање сачињеног Правилника о раду Ученичког парламента и давање предлога за евентуалне допуне/корекције и измене * Усвајање предлога плана и програма рада Ученичког парламента музичке школе * Кандидатура и избор руководства Ученичког парламента и представника за проширени састав Школског одбора без права одлучивања, представника у Тиму за самовредновање, у Тиму за медијацију и у Стручном активу за ШРП, у Тиму за заштиту ученика од нзз и предлагање чланова у Вршњачком тиму, у осталим прописаним тимовима, као и портпарола Ученичког парламента * Разматрање и давање мишљења и предлога Ученичког парламента на предлог анекса Школског програма и Годишњег плана рада(1.недеља септембра) * Разматрање активног учешћа у планираним активностима процеса развоја школе и у самовредновању квалитета рада школе	* Координатор * Чланови УП * Чланови ВТ и МТ * Чланови ОЗ * Стручни сарадници

* Упознавање са одредбама Кодекса понашања у музичкој школи и одредбама Правилника о одговорности ученика * Упознавање са одредбама Правилника о оцењивању ученика у средњој школи * Упознавање ученика са Конвенцијом о правима детета * Искрпно упознавање са садржајем и процедурама примене Програма заштите и безбедности ученика уз дефинисање облика и успостављање вишесмерне сарадње и протока информација са тимовима/члановима наведеним у Програму (ШТ, ВТ, представници ВТ одељења, сарадња представника Вт са Ученичким парламентом, са представницима МТ...) * Информисање ученика о активностима тима за каријерно вођење и саветовање (активности и садржаји који се реализују током читаве године) * Успостављање контаката и договор о сарадњи са ученичким парламентима средњих школа у Краљеву * Предлози будућих акција нашег парламента за школску 2018-19. годину * План медијске (штампани, електронски) промоције самосталних и сарадничких акција Ученичког парламента музичке школе * Евидентирање и предлози за откањање уочених проблема у школској средини * Међународни Дан демократије, 15.09. * Међународни дан мира (организовати трибину) * Прављење паноа за ходник школе за социјално угрожене ученике школе-месечна акција	
Октобар: * Предлози за уређивање учioniчког и осталих простора у школи које користе ученици/остали * Сарадња са саветовалиштем за младе * Пригодна акција ученика средње школе и прављење текстуалног и фото и аудио-видео прилога са обележавања манифестације „Сећање на Лазара Ристовског“ за штампане и е-медије * Прављење календара значајних датума у години предлози за њихово обележавање пригодним музичко – сценским и осталим програмима * Израда текстуалног, фото и аудио-видео прилога за штампане и е-медије са изведене/их екскурзије за ученике средње школе (уколико се реализује) * Учесће у/на радионицама / семинарима и у пројектима које организује школа, општина, локална канцеларија за младе, локалне НВО, остали * Анализа примене и ефеката Програма заштите и безбедности ученика и листа предлога за унапређивање Програма за наредну школску годину и план сарадње са Вршњачким тимом музичке школе и Медијацијског тима музичке школе (а ради сачињавања збирне листе предлога сваког одељења средње школе коју достављају представници ВТ до маја месеца за осавремењивање и израду наредног Програма заштите) * Хуманитарна акција за социјално угрожене ученике школе-месечна акција * Међународни дан борбе против насиља, 06-10.10.- детаљна анализа Посебног протокола и Програма заштите ученика од нзз, Школског правилника за заштиту и безбедност ученика, осталих републичких и школских прописа и разматрање улога и одговорности у унутрашњој и спољашњој мрежи заштите-израда едукативног паноа за ходник школе * 4. Октобар – Међународни дан животиња (у сарадњи са проф. Јованком организовати предавање + пано + организовати посету азили у Краљеву) * БЕМУС – организован одлазак у Београд * Посета позориста у Београду (организација гледања балета, опере...) * 15. Октобар – Међунар. дан пешачења (организовати излет за ученике) * 16. Октобар – Светски дан здраве исхране (презентација + пано) * Светски дан шетње, 18. октобар * 31. Октобар – Ноћ вештица (организовати хуманитарну журку-маскенбал) * Сарадња са Саветовалиштем за младе и Црвеним крстом * Реализација текућих школских активности и решења уочених проблема у школској средини	* Координатор * Чланови УП * Чланови ВТ и МТ * Чланови ОЗ * Стручни сарадници
Новембар:	

* Предлог акције поводом Светског дана детета – прва недеља новембра * Међународни дан толеранције, 16.11. – предавања и радионице о толеранцији * Сарадња са Саветовалиштем за младе и Црвеним крстом * Обележавање Светског дана детета, 15.-19.11.г. и прикупљање средстава за социјално угрожену децу из општине Краљево, хуманитарни концерти * 21. Новембар – Светски дан телевизије (Трибина на тему “Утицај телевизије на омладину некад и данас”) * 25. Новембар – Међународни дан борбе против насиља над женама – (Трибина + пано) * Укључивање у промоцију музичке школе * Предлози за прославу Дана музичке школе-23.12. * Информисање и договор за реализацију пројекта промоције»Музика и ми»у 2. Полугодишту * Анализа примене и ефеката Програма заштите и безбедности ученика и листа предлога за унапређивање Програма за наредну школску годину(а ради сачињавања збирне листе предлога сваког одељења средње школе коју достављају представници ВТ до маја месец за осавремењивање и израду наредног Програма заштите за наредну школску годину) * Сарадња са Вршњачким тимом и Медијацијским тимом музичке школе-анализа, предлози и дискусија * Предлози реализације текућих школских активности и решења уочених проблема у школској средини	* Координатор * Чланови УП * Чланови ВТ и МТ * Чланови ОЗ * Педагог и психолог * Тим за маркетинг * Тим за културну и јавну делатност
---	---

Децембар:	
* Међународни дан борбе против АИДС-а, 1.децембар * Светски дан људских права, 5.-9.12.-прављење паноа у ходнику школе * Међународни дан ненасиља над женама * Предлози за побољшање живота у школи, разматрање проблема у учењу, дисциплини, остало * Медијска промоција акција Ученичког парламента музичке школе * Анализа примене и ефеката Програма заштите и безбедности ученика и листа предлога за унапређивање Програма за наредну школску годину(а ради сачињавања збирне листе предлога сваког одељења средње школе коју достављају представници ВТ до маја месеца за осавремењивање и израду наредног Програма заштите за школску 2018-19. годину) * Хуманитарна акција за социјално угрожене ученике школе-месечна акција * Декорација школе поводом Нове године и организација пригодне прославе за ученике * Дан ненасиља над женама * Сарадња са Вршњачким тимом и Медијацијским тимом музичке школе * Сарадња са Саветовалиштем за младе и Црвеним крстом * Предлози реализације текућих школских активности и решења уочених проблема у школској средини	* Координатор * Чланови УП * Чланови ВТ и МТ * Чланови ОЗ * Педагог и психолог
Јануар:	
* Обележавање Дана духовности – Св.Саве, 27.јануар –прављење паноа у ходнику школе и учествовање у обележавању школске славе * Предлози реализације текућих школских активности и решења уочених проблема у школској средини	* Координатор * Чланови УП * Чланови ВТ и МТ * Чланови ОЗ

	* Педагог и психолог
Фебруар:	
* Међународни дан борбе против дигиталног насиља * Реализација пројекта „Музика и ми“ и остале активности промоције музичке школе * Предлози за уређивање учioniчког и осталих простора у школи које користе ученици/остали * Анализа примене и ефеката Програма заштите и безбедности ученика и листа предлога за унапређивање Програма за наредну школску годину(а ради сачињавања збирне листе предлога сваког одељења средње школе коју достављају представници ВТ до маја месец за осавремењивање и израду наредног Програма заштите) * Сарадња са саветовалиштем за младе и Црвеним крстом * Сарадња са Вршњачким тимом и Медијацијским тимом музичке школе * 11. Фебруар – Светски дан здравља – Организовати мини концерт у ЗЦ у Краљеву * Дан безбедног интернета * Посетити Београд ради гледања неке представе, балета, мјузикла.... * Међународни дан матерњег језика, 21.02.- представа у холу/сали школе * Хуманитарна акција за социјално угрожене ученике школе-месечна акција * Предлози реализације текућих школских активности и решења уочених проблема у школској средини	* Координатор * Чланови УП * Чланови ВТ и МТ * Чланови ОЗ * Педагог и психолог * Тим за маркетинг * Тим за културну и јавну делатност
Март:	
* Реализација пројекта „Музика и ми“ и укључивање у остале промоције музичке школе * Обележавање Дана жена – 8. Марта * Предлози за прославу краја школске године(посебно за матуранте, посебно за ученике од 1.до 3.разреда средње школе) * Сарадња са Саветовалиштем за младе и Црвеним крстом * Сарадња са Вршњачким тимом и Медијацијским тимом музичке школе * Анализа примене и ефеката Програма заштите и безбедности ученика и листа предлога за унапређивање Програма за наредну школску годину(а ради сачињавања збирне листе предлога сваког одељења средње школе коју достављају представници ВТ до маја месеца за осавремењивање и израду наредног Програма заштите) * Хуманитарна акција за социјално угрожене ученике школе-месечна акција * Светски дан поезије , 21. Март-вече поезије у холу /сали школе * Светски дан воде , 22.март –предавање * Сајам образовања –информисање и анимирање ученика за посету сајму * 20. Март – Међународни дан поезије – Организовати са професоркама српског језика “ Вече поезије “ * 27. Марта – Светски дан позоришта-анимирање ученика да присуствују представама из репертоара позоришта * Предлози реализације текућих школских активности и решења уочених проблема у школској средини	* Координатор * Чланови УП * Чланови ВТ и МТ * Чланови ОЗ * Педагог и психолог * Тим за маркетинг * Тим за културну и јавну делатност
Април:	
* Реализација пројекта „Музика и ми“ и укључивање у остале промоције музичке школе * Предлози за нове пројекте вршњачких едукатора уз помоћ професора * Предлози ученика за похвалу (предходно установити похвале за :,, предлози ученика) * Предлози за прославу краја школске године * Анализа примене и ефеката Програма заштите и безбедности ученика и листа предлога за унапређивање Програма за наредну школску годину(а ради сачињавања збирне листе предлога сваког одељења средње школе коју	* Координатор * Чланови УП * Чланови ВТ и МТ * Чланови ОЗ * Педагог и психолог * Тим за маркетинг

достављају представници ВТ до маја месеца за осавремењивање и израду наредног Програма заштите) * Сарадња са саветовалиштем за младе * Сарадња са Вршњачким тимом и Медијацијским тимом музичке школе * Хуманитарна акција за социјално угрожене ученике школе-месечна акција * Предлози за обележавање имендана Града Краљева, 19. април * 01. Април – Светски дан шале * 09. Април – Медјународни дан Рома – направите концертна на коме ће се изводити само ромске народне песме и јавно извести исти * Предлози реализације текућих школских активности и решења уочених проблема у школској средини	* Тим за културну и јавну делатност
Мај:	
* Укључивање у промоцију музичке школе * Реализација одабраног предлога за прославу краја школске године за ученике 4. разреда средње школе – матуранти * Светски дан активизма младих, 17. мај * Предлози за прославу Светског дана музике, 21. јун * Евалуација прославе уз предлог за наредну школску годину * Анализа примене и ефеката Програма заштите и безбедности ученика и сачињавање збирне листа предлога (на основу месечних и завршних предлога) за унапређивање и израду наредног Програма) * Хуманитарна акција за социјално угрожене ученике школе-месечна акција * Промоција музичке школе-уписа и осталих активности школе – организација перформанса на градском тргу или другом погодном простору * Предлози реализације текућих школских активности и решења уочених проблема у школској средини	* Координатор * Чланови УП * Чланови ВТ и МТ * Чланови ОЗ * Педагог и психолог
Јун:	
* Укључивање у промоцију музичке школе * Реализација одабраног предлога за прославу краја школске године за ученике од 1. до 3. разреда средње школе * Светски дан заштите животне средине, 1.-5. јуна – уређивање просторија школе, остало * Евалуација резултата рада Ученичког парламента у школској 2017-18. години и израда извештаја о реализацији плана и програма рада УП * Предлози за унапређивање рада Ученичког парламента и план акција у наредној школској 2019-20. години-разматрање и израда предлога плана и програма рада Ученичког парламента музичке школе * Прослава Светског дана музике, 21. јуна и медијска промоција акције	* Координатор * Чланови УП * Чланови ВТ и МТ * Чланови ОЗ * Педагог и психолог

Б) СЛОБОДНЕ АКТИВНОСТИ, СТВАРАЛАЧКЕ И ОСТАЛЕ

ВАННАСТАВНЕ АКТИВНОСТИ

Слободне активности ученика

Ради јачања образовно-васпитне делатности школе, подстицања индивидуалних склоности и интересовања, правилног коришћења слободног времена, као и ради богаћења друштвеног живота и разоноде ученика, развијања и неговања другарства и пријатељства, школа реализује слободне активности, које се, по правилу, спроводе кроз рад у различитим облицима групних активности.

У школи се реализују следеће слободне активности:

- * Музичке

- * Културно уметничке
- * Хуманитарне
- * Спортско – рекреативне
- * Еколошке
- * Медијске
- * Информатичке
- * Такмичарске
- * Предузетничке
- * Пројектне
- * Остало...

У избору ваннаставних слободних активности ученици се добровољно и самостално опредељују за оне облике делатности које највише одговарају њиховим склоностима, способностима и испољеним интересовањима. Ученици могу променити изабрану активност после дужег или краћег временског периода, као и самостално изабрати нове за наредни период што је значајно за општи и професионални развој ученика, посебно што слободан избор активности омогућава ученицима да се што боље опробају у оним склоностима и способностима које могу да задовоље њихову радозналост и пронађу активности које највише одговарају њиховим потребама и реалним могућностима.

За успешнији рад слободних активности остварује се континуирана и осмишљена педагошка сарадња између школе, родитеља, друштвене средине, средстава јавног информисања.

Ученицима је омогућено да успостављају непосредне контакте са културним институцијама и другим васпитно-образовним организацијама.

Школа у том циљу организује и прикључује се јавним манифестацијама, квизовима знања, вечерима поезије, такмичењима, сусретима са истакнутим музичким педагозима и извођачима, песницима, сликарима, едукаторима различитог профила и другим личностима које су интересантне за ученике средњих школа.

Посебан допринос у остваривању програма слободних ваннаставних активности је рад :

- * у џез оркестру (Биг бенд)
- * у комбо саставима
- * у оквиру традиционалног певања ученика са више различитих одсека
- * у оквиру камерних ансамбала и камерних оркестара
- * у симфонијском оркестру професора и ученика
- * на српским традиционалним и осталим плесним играма
- * осмишљавање и припрема материјала за сајт школе
- * пројекат „Музика и ми“ (промоција уписа у омш у основним школама и вртићима, градском тргу, остали простори)

Слободне активности ће се организовати према интересовању и личној мотивацији ученика и могућностима школе, а прегледоријентационо планираних активности и фонд часова који ће се реализовати у школској 2016-17. години је следећи:

Назив слободне активности	Број часова	Носиоци реализације активности
---------------------------	-------------	--------------------------------

Џез оркестар(Биг бенд) или комбо састави	По 1 до 2 часа недељно	Срђан Радосављевић, проф.
Џез певање	По 1 до 2 часа недељно	Проф.вокалне наставе: Драгана Манојловић, проф. Иван Миловановић, проф.
Камерни ансамбли	По 1 до 2 часа недељно	Проф.инструменталне и вокалне наставе
Традиционално певање ученика са различитих одсека	По 1 до 2 часа недељно	Борисав Миљковић, проф.
Српске традиционалне и плесне игре	По 1 до 2 часа недељно	Борисав Миљковић, проф.
Традиционално свирање (дувачки и жичани инструменти)	По 1 до 2 часа недељно	Проф.инструменталне наставе: Ана Савић и Радован Пековић
Камерни оркестри/хорови	По 1 до 2 часа недељно	Проф.инструменталне/теоретске наставе
Инструмент по избору	По 1 до 2 часа недељно	Проф.инструменталне наставе
Симфонијски оркестар ученика и професора	После формирања	Проф.инструменталне наставе после формирања оркестра
Оркестар гитара	По 1 до 2 часа недељно	Проф.инструменталне наставе: Живојин Илић
Студио експерименталне и модерне музике	2 пута месечно по 2 часа (за уч.2., 3. и 4.р. ср.школе-групе до 6 ученика)	Бранислав Стеванић, проф.
Промотивни пројекат „Музика и ми“	По 1 до 2 часа недељно (у периоду трајања пројекта)	Координатор Ученичког парламента (из сарадњу тимова за маркетинг и културну и јавну делатност)
Музичко - сценске пројектне активности	По 1 до 2 часа недељно (у периоду трајања пројекта)	Проф.опште-образовне, теоретске и вокално инструменталне наставе
Осмишљавање и припрема материјала за сајт школе	По 1 час недељно	Бојан Милојевић, проф. (у сарадњи са администратором сајта)
Остале активности су наведене у оквиру планова осталих вананставних активности	Наведено у оквиру планова осталих вананставних активности	Наведено у оквиру планова осталих вананставних активности

Задужени наставници су у обавези да сачине глобалне и оперативне планове и програме и да их остварују током године.

Ученици се могу анжовати и у оквиру: певања у хорским ансамблима, џез певању, традиционалном свирању народних дувачких и жичаних инструмента, традиционалном певању, појању уз гусле, у оквиру народне игре, плесних игри, различитих етно народних ансамбала (певање и/или свирање), камерних ансамбала (вокалних, инструменталних и вокално-инструменталних), камерних оркестара (гудачки, хармоника, гитара, дувача, ...), учења импровизација у извођаштву, техника свирања и фразирања у извођаштву(нпр.хармоника, остали инструменти), ...

Ученици школе се могу бавити и припремом и осмишљавањем материјала за школски сајт у сарадњи са овлашћеним професором информатике и администратором сајта.

У оквиру Ученичког парламента, вршњачког тима, тима за медијацију и одељењских заједница у сарадњи са координатором ученичког парламента/осталима организује се промотивни тематски музичко сценски пројекат школе „Музика и ми“ у вртићима предшколске установе и основним школама којима се подстиче интересовање за музику и похађање музичке школе. Пројекти се промовишу на сајту школе и фб страници, као и медијски.

Припрема ученика за такмичења у оквиру обавезних предмета сваке године омогућава нашим ученицима пласман од општинског до републичког и светског нивоа.

Посебно активности различитог карактера у оквиру главног предмета пружају могућност ученицима да на занимљив начин проширују своја знања и да развијају своје вештине

Остале активности:

- хуманитарне активности: учешће у акцијама Црвеног крста у добровољном давању крви, сакупљање добровољних новчаних и других прилога,
- промоција уписа у основну музичку школу,
- друге активности за којима се буде указала потреба.

Коначни план и програм слободних активности (индивидуалних и групних) за ученике средње музичке школе сачињава се током септембра-октобра, као и током школске године, у сарадњи са ученицима, одељењским старешинама, професорима, педагогом уз понуђену базичну листу слободних активности музичке школе којој ће се додати предлози ученика, а према могућностима школе заједнички ће се одабрати слободне активности за реализацију у школској 2018-19. години

3. Заштита и унапређивање животне средине

План и програм заштите животне средине

Циљ:

Да ученици стекну знања, развију интересовања, формирају ставове, систем вредности и понашања, који ће им омогућити решавање проблема на релацији савремени човек-природа.

Задаци:

- Схватање морално естетских аспеката односа човека према природи и развијање код ученика идеје хармоније између човека, друштва и природе уз подстицање креативности
- Указивање на потребу заједничког живљења људи у биосфери, спој духовности света човека и природе која инспирише на стваралаштво
- Упознавање разноликости биосфере нашег простора, разлике у урбаним и руралним срединама кроз простор и кроз време
- Могућности повезивања музике, литературе, поезије, филозофије и науке у откривању истине/а о природи и односу човека према природи
- Развијање одговорног односа ученика на основу еколошких знања и критеријума према природној и градитељској баштини и географском простору
- Употребљавање ученика са природним богатствима (обновљива, необновљива, значај за живот људи и последице нерационалног коришћења)

Носиоци активности:

Одељењске старешине, предметни наставници, одељењске заједнице, ученички парламент, тимови ученика, стручног сарадника педагог, предложено програмске садржаје уграђују у своје планове, а наведени садржаји се остварују и кроз остале слободне активности и уграђују се у планове и програме носилаца активности.

Време реализације:

Садржаји који се односе на еколошки програм реализоваће се у току школске године у складу са плановима и програмима носилаца ових активности.

Садржаји еколошког програма- заштита и унапређивање квалитета животне средине:

- * укључивање ученика путем музичких програма у пригодне акције еколошких друштава и осталих организација, установа и институција у локалној средини
- * организовање предавања/дискусија/дебата о темама из области заштите и унапређивања квалитета животне средине
- * организовање акција за одржавање, побољшање и стварање квалитетних животних и естетских услова у школи
- * организовање екскурзија/музичких кампова ради обogaћивања искуства и формирања вредносних критеријума код ученика

У школи је планирано формирање еколошке секције кроз коју ће ученици поред осталих активности и садржаја, активно уређивати не само школски простор, већ и простор у ближем окружењу школе. Ученици се подстичу да брину о заштити и очувању средине у којој живе и уче и проширују своја знања о одрживом развоју.

План**заштите и унапређивања животне средине:**

<i>I област: Програм естетског обликовања школског простора</i>		
<i>Активност</i>	<i>Време реализације</i>	<i>Реализатор</i>
Опремање школских ходника паноима, радовима, сликама	Октобар Фебруар	Наставници и ученици
Уређење школских учионица	Септембар	Одељењске старешине, родитељи и ученици
Организовање изложбе уметничких радова	Април	Наставници, талентовани ученици у области ликовног изражавања
<i>II област: Програм еколошког уређења школске средине</i>		
Обликовање живог кутка у кабинетима, гајење биљака, озелењавање учионица, ходника; Организовање акција прикупљања саксијског биља за школски простор; Организовање акција чишћења школског простора и зелених површина	Током школске године	Наставник биологије Заинтересовани ученици и наставници
Сређивање учионица	Април	Еколошка секција и наставник биологије
Сређивање школских терена –сале и простора	Септембар Април	Наставник физичког васпитања и ученици
<i>III област План и програм хигијенског уређивања школске средине</i>		
Чишћење учионица, ходника и санитарних чворова	Дневно	Помоћно особље
Чишћење простора на улазу и око школе(школа нема своје двориште)	Дневно	Помоћно особље

Прање прозора и школског намештаја	Недељно	Помоћно особље
IV област: План и програм учешћа школе у акцијама локалне самоуправе и подизања нивоа свести ученика у области екологије и заштите животне средине		
Организовање акција чишћења локација и зелених површина у граду, од значаја за локално становништво	Април-јун	Ученици добровољци Наставници
Укључивање ученика путем музичких програма упригодне акције еколошких друштава и осталих организација, установа и институција у локалној средини	Током године	Ученици добровољци Наставници
Организовање предавања/дискусија/дебата о темама из области заштите и унапређивања квалитета животне средине	Током године	Ученици Наставници Координатор Ученичког парламента
Обележавање битних СВЕТСКИХ ДАНА ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ и обележавање акције ОЧИСТИМО СРБИЈУ	Током године и јун	Ученици добровољци Наставници Координатор Ученичког парламента

4. Здравствено васпитање и унапређивања здравља ученика

План и програм здравствене превенције

Циљ:

- изграђивање телесно, психички и социјално здраве и зреле личности оспособљене да се брине за очување, заштиту и унапређивање сопственог и здравља других људи

Задаци:

- развијање и формирање свести ученика да је здравље основни извор људске среће
- развијање свесту о здрављу као пуном физичком, психичком и социјалном благостању
- развијање свести о здрављу као услову за успешан рад, напредовање и економску егзистенцију
- подизање нивоа здравствене културе код ученика тако да брига о здрављу постане саставни део свакодневних навика, потреба и поступања
- развијање свести ученика о значају физичких активности као елемента здравог животног стила

Носиоци активности:

Наведени садржаји се уграђују у планове и програме носилаца активности у школи и изван школе:

-одељењских старешина, предметних наставника обавезне наставе, одељењских заједница ученика, ученичког парламента, стручног сарадника-педагога, а остварују се и кроз остале

слободне активности и кроз сарадњу са родитељима ученика, Саветовалиштем за младе, Школским диспанзером, Црвеним крстом, медицинском школом, економском школом, остали

Време реализације:

Реализација садржаја се одвија у току школске године у складу са плановима и програмима носилаца активности.

Садржаји програма здравствене превенције:

- * Подстицање, мотивисање и оспособљавање ученика да постану носиоци здравствено – васпитних акција у школи
- * Развијање интересовања ученика да усвајају и проширују знања о неговању и чувању здравља, о болестима и могућностима лечења када је то потребно
- * Рад на превенцији хигијенско здравствене немарности
- * Неговање навика одржавања хигијене, естетске неге тела и упознавање поремећаја који се јављају као последица недовољне личне хигијене
- * Упознавање ученика са епидемиолошким ланцем ширења заразних болести
- * Упознавање са заштитом од кожних, венеричних и болести метаболизма
- * Упознавање ученика са правилном исхраном и последицама неправилне исхране
- * Упознавање ученика са пп болестима и превенцијом истих
- * Информисање ученика о предностима и недостацима савремених средстава за контрацепцију
- * Подстицање неговања културе одевања и зхигијенско- естетским захтевима у одевању
- * Упознавање ученика са карактеристикама ментално здраве и зреле личности и принципима менталне хигијене, превазилажења конфликта и унапређивања менталног здравља
- * Подстицање ученика на неговање хуманих и хармоничних односа у са друговима, у школи, у породици
- * Упознавање ученика са психо-физичким карактеристикама адолесценције
- * Упознавање ученика са узроцима и облицима адолесцентне кризе уз оспособљавање ученика за њихово превазилажење
- * Спровођење примарне превенције од болести зависности (сет радионица)
- * Информисање ученика о правилној исхрани као услову квалитетног развоја и очувања здравља

Учесници:

Програмом здравственог васпитања су обухваћени сви ученици срење музичке школе од 1. до 4. разреда у циљу стицања знања, овладавања вештинама и формирања ставова у области очувања и унапређивања здравља.

Ради успешне реализације здравственог васпитања, наставне и остале активности је потребно усмерити на животну праксу и тиме знања и умења ставити у функцију применљивости у свакодневном животу.

За реализацију одређених садржаја је неопходно ангажовати здравствене раднике одређених профила (Саветовалиште за младе-клинички психолог, педијатар, социјални радник, остали) како би се ученици боље информисали о карактеристикама адолесценције, болестима зависности (вршњачки едукатори Црвеног крста), исхрани, оралној хигијени, пп болестима (вршњачки едукатори медицинске школе), удружења која се баве превенцијом, остали и сл. Сарадња ће се остваривати и са координатором и вршњачким едукаторима средње медицинске школе-едукативне радионице. У складу са тим, здравствена заштита ученика обезбеђује се у сарадњи са Медицинским центром у Краљеву, односно Дечјим диспанзером и Саветовалиштем за младе у Краљеву-индивидуално и групно саветовање и едукативне

радионице.

На часовима одељењског старешине, на часовима опште образовне и изборне наставе и кроз едукативне радионице представника Саветовалишта за младе и вршњачких едукатора, као и у сарадњи са медицинском школом, Зц Кв, заводом за јавно здравље кв-а и Црвеним крстом и њиховим вршњачким едукаторима и волонтерима, различитим удружењима и појединцима реализоваће се следеће теме:

ПРЕПОРУЧЕНЕ ТЕМЕ
* Концепт неговања и развијања здравих животних стилова * Адоlescенција * Превенција токсикоманије и болести зависности * Заштита репродуктивног и сексуалног здравље * ХИВ – АИДС и полно преношење инфекције (ППИ) * Превенција злоупотребе психоактивних супстанци * Превенција злоупотребе никотина * Превенција злоупотребе алкохола * Превенција злоупотребе лекова и стероида * Очување и јачање менталног здравља (промоција свих облика ненасиља-вршњачко, у породици, над женама, остали родно засновани облици насиља, затим, дигитално, сексуално, остало) * Превенција здравствених тешкоћа различитог карактера * Анти –трафикинг –превенција трговине децом/ људима * Безбедно коришћење и заштита од злоупотребе савремених информационих технологија * Значај физичких и спортско рекреативних активности * Очување животне средине као услов за развијање здравих животних стилова и очување здравља * Остало према потребама, интересовањима, избору,...

Поред непосредне здравствене заштите, школа ће у сарадњи са наведеним установама, као и претходних година, организовати предавања и друге облике активности које ће превентивно деловати на здравствену заштиту ученика и њихово здравствено васпитање уопште. Реализација задатака везаних за здравствену заштиту оствариће се и преко систематских прегледа ученика (1. и 3. разреда средње школе-1.полугодиште), индивидуалних прегледа и контролних прегледа и интервенција према потреби.

**План рада на здравственој превенцији и
на превенцији болести зависности и ризичних облика понашања/остали
садржаји од значаја за очување и унапређивање здравља**

Активност	Време реализације	Начин реализације	Носиоци активности
Успостављање сарадње са установама, институцијама, удружењима и појединцима које се баве здравственом и сродном проблематиком	Септембар-октобар и током године	Успостављање контакта и договор о садржају, начинима, облицима и временској динамици	Директор школе, помоћник директора, одељењске старешине, руководиоци тима за заштиту и безбедност и тима за медијацију, педагог и психолог

		реализације сарадње	
Реализација редовних систематских прегледа	У складу са календаром МЗ и ЗЦ Кв-а	Организација прегледа	Директор школе, одељењске старешине
Реализација стоматолошких прегледа	У складу са календаром МЗ и ЗЦ Кв-а	Организација прегледа	Директор школе, одељењске старешине
Презентација -здрава исхрана	1.полугодиште	Разговор, предавање, презентација	Сарадник Зц за јавно здравље, проф.биологије, педагог и психолог
Презентација –радионица –заштита репродуктивног здравља : превенција пп болести, заштита од нежељене трудноће и аидс-а	1.полугодиште	Предавање, презентација, дискусија	Координатор за цк кв а , вршњачки едукатори, одељењске старешине, проф.биологије, педагог и психолог
Презентација-Значај физичких и спортско рекреативних активности	1.полугодиште	Разговор, предавање, презентација	Одељенске старешине, проф.физичког и проф.биологије, педагог и психолог
Промоција и активности у сарадњи са саветовалиштем за младе Кв-а	Током године	Разговор, презентација	Сарадници Зц Кв-а, саветовалишта за младе , одељењске старешине, педагог и психолог
Предавање –превенција :теме из опште и посебне проблематике у оквиру очувања здравља	Током године	Разговор, предавање, презентација	Сарадници Зц Кв-а, саветовалишта за младе , одељењске старешине, проф.биологије и проф. физичког, педагог и психолог
Евидентирање деце са тешкоћама у понашању и уколико се укаже потреба формирање посебних досијеа	Септембар и током године	Разговор , остало	Одељењске старешине, наставници, тим за заштиту и безбедност, тим за медијацију, педагог и психолог
Индивидуални саветодавни рад са децом	Током године	Разговор, остало	Одељенске старешине, наставници , тим за заштиту и безбедност, тим за медијацију, педагог и психолог
Индивидуални саветодавни рад са родитељима деце која показују тешкоће у понашању	Током године	Разговор, остало	Сарадници Зц Кв-а, саветовалишта за младе , завода за јавно здравље Кв, одељенске старешине, наставници , тим за заштиту и безбедност, тим за медијацију, педагог и психолог
Предавање за наставнике –тема по избору	1. полугодиште и 2. полугодиште	Разговор и предавање	Сарадници Зц Кв-а, саветовалишта за младе , завода за јавно здравље Кв, одељенске старешине, наставници , тим за заштиту и безбедност, тим за медијацију, педагог и психолог
Трибина- предавање за родитеље –тема по избору	2. полугодиште	Трибина	Сарадници Зц Кв-а, саветовалишта за младе , завода за јавно здравље Кв, одељенске старешине, наставници , тим за заштиту и безбедност, тим за медијацију, педагог и психолог

Презентација-радионица – превенција болест и зависности –пушење, алкохолизам, употребе Психоактивних супстанци , превенције наркоманије, остало (СЛЕДИ ПОСЕБАН ПЛАН ПРЕВЕЦИЈЕ УПОТРЕБЕ ДРОГА)	1. полугодиште	Разговор, предавање, презентација	Сарадници Мун-а Кв или сарадници саветовалишта за младе или завода за јавно здравље Кв или координатор за Цк Кв а и вршњачки едукатори, одељенске старешине,наставници , тим за заштиту и безбедност, тим за медијацију, педагог и психолог
Презентација-радионица –превенција болести зависности –зависност од интернета, остали медији, ...и превенција дигиталног насиља	2. полугодиште	Разговор, предавање, презентација	Проф.информатике, одељењске старешине, тим за заштиту и безбедност,педагог и психолог
Превенција злоупотребе лекова и стероида	2. полугодиште	Разговор, предавање, презентација	Сарадници завода за јавно здравље Кв, едукатори медицинске школе, одељенске старешине,наставници , тим за заштиту и безбедност, педагог и психолог
Презентација-радионица о деликвентном –социјално неприхватљивом понашању боримо се против штетних појава, свађа, туче ,лажи, крађа, ...	2. полугодиште	Разговор, предавање, презентација	Одељењске старешине,наставници , тим за заштиту и безбедност, тим за медијацију, педагог и психолог
Презентација-антитрафикинг- превенција трговине људима, децом	1.полугодиште	Разговор, предавање, презентација	Координатор за Цк Кв а , вршњачки едукатори, одељењске старешине, тим за заштиту и безбедност, педагог и психолог
Заштита менталног и емоционалног здравља- Понашање у школи и на јавном месту	1.полугодиште	Разговор, предавање, презентација	Одељенске старешине,наставници , тим за заштиту и безбедност, тим за медијацију, педагог и психолог
Заштита менталног и емоционалног здравља - превенција вршњачког насиља-Конфликти и шта са њима	1.полугодиште	Разговор, предавање, презентација	Одељенске старешине,наставници , тим за заштиту и безбедност, тим за медијацију, педагог и психолог
Заштита менталног и емоционалног здравља- Култура понашања у међусобним односима – превенција насиља у породици и промоција ненасиља над женама и родне равноправности	1.полугодиште	Разговор, предавање, презентација	Одељенске старешине,наставници , тим за заштиту и безбедност, тим за медијацију, проф.грађанског и проф.веронауке, педагог и психолог
Садржаји и активности по избору ученика/родитеља/ наставника	2.полугодиште	Разговор, предавање, презентација	Наведени носиоци зависно од садржаја

ПОСЕБАН ПЛАН ПРЕВЕНЦИЈЕ УПОТРЕБЕ ДРОГА КОД УЧЕНИКА

ПЛАН ПРЕВЕНЦИЈЕ ЗЛОУПОТРЕБЕ ДРОГА И ОСТАЛИХ ПСИХОАКТИВНИХ СУПСТАНЦИ

На нивоу школе као образовно васпитне установе превентивне активности у сарадњи са свим актерима школског живота и стручњацима из локалне заједнице планира Тим за заштиту ученика и безбедност. Посебну улогу, поред тима, стручних сарадника педагога и психолога и

наставника, у интерној мрежи заштите имају и заједнице и организације ученика као и родитељи/старатељи ученика. При превенцији и интервенцији у односу на коришћење/злоупотребу психоактивних супстанци примењују се одредбе Протокола поступања, Стручно упутство за планирање употребе дроге и Стандарда превенције.

Превенција у области злоупотребе психоактивних супстанци је склоп психолошких, социјалних, правних и здравствених активности са циљем спречавања оштећења здравља, настанка болести и последица изазваних ризичитим понашањем, тј. коришћењем психоактивних супстанци.

Главни циљеви превенције су:

- 1) спречавање конзумирања психоактивних супстанци,
- 2) одлагање конзумирања психоактивних супстанци и
- 3) спречавање да они, који експериментишу са дрогама, постану корисници високог ризика и зависници од дрога.

Превентивне активности треба да подразумевају сузбијање, тј. слабљење фактора ризика уз истовремено јачање заштитних фактора. Фактори ризика могу да повећају вероватноћу злоупотребе/коришћења дрога, нпр. родитељи који користе психоактивне супстанце. Насупрот томе, заштитни фактори могу да смање вероватноћу злоупотребе/коришћења дрога, нпр. заједница која не користи дроге. Треба имати на уму да већина особа код којих постоје неки од фактора ризика не почињу да користе психоактивне супстанце и не развијају зависност. Значајно је и то да фактори ризика за једну особу можда нису фактор ризика за другу. Стручњаци који се баве превенцијом морају доста знати о феномену који желе превенирати. У овом случају ради се о једној посебној болести која има, као и све друге болести, своју дефиницију, етиологију, развој, клиничку слику и терапију. У оквиру превенције злоупотребе психоактивних супстанци циљ је спречавање не само коришћења илегалних дрога, већ и алкохола и дувана (супстанце са највећом учесталости коришћења међу младима), као и нових психоактивних супстанци.

Фактори ризика који чине да млади почну са коришћењем дроге:

- биолошки процеси
- особине личности
- поремећаји менталног здравља
- запуштање и злостављање у породици
- слаба везаност за школу и заједницу
- повољне друштвене норме и погодна окружења
- недостатак знања о дрогама и последицама њиховог коришћења

Фактори ризика се разликују према узрасној доби, па ће из тог разлога у овом документу превентивне активности бити приказане према узрастима група ученика који похађају основну и средњу школу (млађи основношколски узраст и старији основношколски и средњешколски узраст) али и према смеру деловања превенције - ка ученицима и као подршка родитељима.

Ефикасна превенција претпоставља структуриране и добро дефинисане улоге и одговорности, партнерство и сарадњу разних актера: запослених у школама, родитеља, здравствених радника и полицијских службеника који се баве превенцијом наркоманије, социјалних служби, представника локалне заједнице, спорта, културе и медија.

На нивоу запослених у школи, неопходно је обезбедити релевантно стручно усавршавање које унапређује компетенције запослених да спроводе превентивне активности.

Активности на превенцији употребе дрога код ученика треба:

- да су добро планиране и осмишљене
- да укључују сарадњу различитих тела и органа школе
- да повезују наставне и ваннаставне активности

- да се ослањају на ресурсе локалне заједнице и да укључују међусекторску сарадњу
- да поштују међународне стандарде превенције употребе дроге

Планом превенције, планира се реализација активности са ученицима, родитељима и наставницима, сарадња са другим институцијама и органима (МУП, Дом здравља, Центар за социјални рад и др.)

ПОСТУПАЊЕ У СИТУАЦИЈАМА СУМЊЕ НА УПОТРЕБУ ДРОГА ИЛИ САЗНАЊЕ О УПОТРЕБИ ДРОГА

У случају сумње на употребу дрога међу ученицима, могуће је организовање одељењских родитељских састанака. На родитељском састанку се даје информација о томе да је у школи, односно одељењу, примећена могућност присуства употребе дрога или ризичног обрасца понашања, које би могло резултирати таквом злоупотребом. Састанак има за циљ да „позове“ родитеље на повећан опрез, будућност, те да их алармира да у својим породицама сталожено и смирено интензивирају разговоре на ову тему.

ПРЕВЕНЦИЈА ЗЛОУПОТРЕБЕ ДРОГА НА МЛАЂЕМ ОСНОВНОШКОЛСКОМ УЗРАСТУ

У овом узрастном периоду, породица је и даље пресудна у социјализацији деце али школа и вршњаци са нормама заједнице, културе и образовања постају све важнији фактори развоја емоционално, когнитивно и друштвено здравог појединца. Улога социјалних вештина и просоцијалних ставова расте и постају кључни заштитни фактор.

Карактеристике превентивних активности усмерене на ученике које утичу на позитивни исход:

- интерактивне радионице које за циљ имају развој личних и социјалних вештина (толеранција фрустрације у свакодневном животу, на безбедан и здрав начин, развој социјалних компетенција, развој позитивних друштвених норми и ставова)

- активности којима се развија добра атмосфера и понашање у учионици и у школи (развој тима, осећаја припадности, групних правила која свима обезбеђују да се осећају безбедно и прихваћено, доследно реаговање на непримерено понашање, препознавање и награђивање пожељног понашања, формирање вредносног система у коме се труд, учење и знање цене...и активно ангажовање ученика у овим активностима)

- обезбеђивање редовног похађања школе, развоја везаности за школу, развој одговарајућих компетенција за узраст (нарочито код осетљивих група)

- превентивне интервенције које укључују родитеље

ПРЕВЕНЦИЈА ЗЛОУПОТРЕБЕ ДРОГА НА СТАРИЈЕМ ОСНОВНОШКОЛСКОМ УЗРАСТУ И У РАДУ СА СРЕДЊОШКОЛЦИМА

Адолесценција представља развојни период у коме млади из жеље да преузму улоге одраслих и постигну већу независност, често могу доносити погрешне одлуке и повећати склоност ризичним понашањима.

Злоупотреба психоактивних супстанци и девијантна понашања вршњачке групе, као и одбацивање од стране вршњака, јако утичу на здраво понашање, иако утицај родитеља и даље остаје значајан. На овом узрасту, важни заштитни фактори против злоупотребе дрога су добре социјалне вештине, ментално и емоционално здравље и друштвене норме које афирмишу здраве животне стилове и безбедност.

Превентивне активности усмерених на ученике које утичу на позитивни исход :

- Активности које ангажују ученике у вежбању личних и социјалних вештина (супротстављање социјалним притисцима коришћења дрога и развој здравих одговора на изазовне животне ситуације, вежбање вештина суочавања, доношења одлука и пружања отпора ризичним облицима понашања)

- Вођење дискусија о различитим друштвено распрострањеним уверењима, ставовима, позитивним и негативним очекивањима у вези са коришћењем дрога, укључујући и последице злоупотребе (перцепција ризика злоупотребе).

-Личне или интернет презентације програме које спроводе обучени наставници као и обучени вршњаци

-Упућивање ученика са тешкоћама у понашању на индивидуални рад код обучених професионалаца (саветовалиште за младе, остало)

-Развој позитивног школске атмосфере, посвећеност школи и учешћу ученика

-Упознатост ученика са јасним правилима школе у вези коришћења дроге у школским просторијама и доследно примењивање тих правила и интервенција/поступака у случају њиховог кршења (поштовање Протокола о поступању у случају присуства и коришћења психоактивних супстанци у образовно-васпитним установама)

-Саветовање код постојања сумње на злоупотребу дрога или упућивање на саветовање, лечење и пружање других здравствених и психосоцијалних услуга

-Превентивне интервенције које укључују родитеље

ПРЕВЕНТИВНЕ АКТИВНОСТИ УСМЕРЕНЕ КА РОДИТЕЉИМА

Карактеристике превентивних активности које утичу на позитивни исход :

-Програми који развијају вештине родитељства (постављање правила и граница у понашању на начин који је узрасно примерен, контрола и квалитетно структурирање слободног времена деце, укљученост родитеља у животе деце – праћење њихових активности и пријатељства, укљученост у њихово учење и образовање, вештине комуникације, подршка родитељима о томе како да постану узор својој деци...)

-Наведене програме реализују обучени појединци/наставници или стручни сарадници и стручњаци из одговарајућих установа

АКТИВНОСТИ СА УЧЕНИЦИМА

Активности са ученицима се реализују у оквиру наставних и ваннаставних активности.

Међупредметна компетенција – одговорност за сопствено здравље треба да се развија кроз садржаје у вези са превенцијом употребе дрога у оквиру предмета: физичко васпитање, биологија, психологија, филозофија, социологија, српски језик, страни језик, историја, грађанско васпитање и верска настава.

У оквиру реализације часова одељењског старешине и часова од.заједнице планиране су активности са ученицима на тему превенцију употребе дрога.

У раду са ученицима треба користити интерактивне облике рада, избегавати давања детаљних информација о различитим врстама дрога и контакта са излеченим зависницима у форми предавања, посета.

Превентивни рад са ученицима се првенствено односи васпитни рад који доводи до:

- повећања отпорности ученика у односу на развијање различитих поремаћаја понашања
- стицања вештина одупирања социјалном притиску
- повећању емоционалне писмености
- развијања критичког мишљења
- развоја самопоуздања

Радионице које се препоручују за рад:

- „Школа за насиље“, „Учионица добре воље“, „Еликсир толеранције“, „Чувари осмеха“, „Вештине за адолесценцију“, „Умеће одрастања“

АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА

- Стручно усавршавање наставника/стручних сарадника у циљу развијања компетенција за превентивни рад са ученицима и рад са родитељима

- Информације у сарадњи са тимом све запослене у вези са обавезама и процедурама реаговања у ситуацијама сумње или сазнања о употреби дроге

АКТИВНОСТИ СА РОДИТЕЉИМА

- Трибине, тематски родитељски састанци, радионице за родитеље могу се организовати на нивоу: одељења, разреда, савета родитеља и општинског савета родитеља.

Могу да обухвате следеће теме:

- Улога родитеља у формирању самопоуздања ученика
- Улога породице у формирању здравих стилова живота
- Комуникација родитеља и деце
- Осмишљавање заједничког слободног времена
- Утицај васпитних стилова у формирању личности детета

Школа може да укључује родитеље стручњаке из различитих области (нпр. лекаре, психијатре, социјалне раднике, полицијске инспекторе,...).

Школа може да одабере неке од програма, пројеката или активности које нуде друге установе, организације, удружења.

План превенције коришћења/злоупотребе дрога и осталих психоактивних супстанци

Активности	Носиоци активности	Време реализације
Информисање запослених, ученика и родитеља о законској и подзаконској регулативи и стручним материјалима (Правилници, Упутство и Стандарди) и о обавезама актера у мрежи заштите уз умрежавање тимова школе и ученичких заједница и организација, као и умрежавање и сарадња са екстерном мрежом заштите	Тим за заштиту од насиља Одељењске старешине	Септембар и током школске године
Информације све запослене/ ученике /родитеље у вези са обавезама и процедурама реаговања у ситуацијама сумње или сазнања о употреби дроге	Тим за заштиту од насиља Одељењске старешине	Септембар и током школске године
Организација стручног усавршавања наставника/стручних сарадника у циљу развијања компетенција за превентивни рад са ученицима и рад са родитељима	Тим за стручно усавршавање	Током школске године
Упознавање са темама из области превенције и последицама коришћења психоактивних супстанци кроз текстове у школским флајерима, кроз израду школског панона, постера, остало	Тим за заштиту од насиља Стручни сарадници – педагог, психолог	Октобар
Упознавање ученика са темама из области превенције злоупотребе психоактивних супстанци из домена појединих предмета –уз дискусију	Тим за заштиту од насиља Одељењске старешине Предметни професори биологије, психологије, физичког васпитања,	Прво полугодиште и током школске године

	информатике, веронауке, грађанског васпитања, социологије, историје, српског и страних језика	
Гледање филмова/ спотова (и организовање других активности) о коришћењу психоактивних супстанци уз обавезну дискусију о последицама конзумирања и начинима превенирања	Координатор рада УП Одељењске старешине Тим за заштиту од насиља Чланови УП	Прво полугодиште
Укључивање ученика у ваннаставне активности у циљу превенције или реализације промоције превенције употреба дрога	Ученички парламент Вршњачки тим Одељењске старешине и предметни наставници	Током школске године
Активност републичког Тима за превенцију наркоманије	Тим за превенцију наркоманије, Тим за заштиту од насиља у сарадњи са свим релевантним актерима	У току школске године
Укључивање ученика наше школе у радионице Саветовалишта за младе, Дома здравља Краљево о превенцији употребе дроге –уз дискусију	Тим за заштиту од насиља у сарадњи са свим релевантним актерима	У току школске године
Организовање предавања ученика Медицинске школе о врстама психоактивних супстанци и начинима њиховог деловања на човека-вршњачка едукација-уз дискусију	Тим за заштиту од насиља у сарадњи са свим релевантним актерима	У току школске године
Предавање/ радионичарски рад вршњачких едукатора Црвеног крста Краљево на тему злоупотребе психоактивних супстанци код адолесцената-уз дискусију	Тим у сарадњи са свим релевантним актерима	Друго полугодиште
Организација предавања/трибина и сл. Представника МУП-а, ПУ Краљево о психоактивним супстанцама и начинима дистрибуције –уз дискусију	Тим у сарадњи са свим релевантним актерима	Друго полугодиште
Организација предавања/трибина и сл. Представника Завода за јавно здравље, службе социјалне медицине о начинима превенције употребе дроге код адолесцената –уз дискусију	Тим у сарадњи са свим релевантним актерима	Друго полугодиште
Организација тематских родитељских састанака, трибина и радионица стручњака из екстерне мреже заштите на теме о превенцији употребе дрога и оснаживања родитеља	Одељењске старешине Савет родитеља самостално и у сарадњи Општинским саветом родитеља	Током године
Групни родитељски састанци у циљу информисања родитеља о потенцијално ризичним понашањима или сумњи о могућности употребе дрога	Тим, одељењске старешине	Током године
Организација предавања/трибина и сл. Представника МУП-а, Завода за јавно здравље, службе социјалне медицине, Центра за социјални рад за родитеље ученика у циљу оснаживања родитеља	Тим у сарадњи са свим релевантним актерима	Током године
Евалуација плана , извештавање и израда плана за шк.2019-20.	Тим	Јун, 2019.

5. План и програм школског спорта

Школа поред обавезне наставе физичког васпитања у средњој школи реализује и програм школског спорта и спортских активности.

Циљ:

Развој и практиковање здравих животних стилова, развој свести о важности сопственог здравља и безбедности, потребе неговања и развоја физичких способности

Задаци:

- очување и унапређење здравља
- развијање моторичких способности
- оспособљавање за самостално вежбање у слободно време
- промоција позитивне социјалне интеракције

Програм школског спорта и спортских активности остварује се кроз одељењска спортска такмичења и припреме за такмичења која се одржавају два пута током школске године, једном у првом и једном у другом полугодишту и обухватају ученике у свим разредима средње школе. Област и програмски садржај такмичења је одабран и прилагођен потребама ученика музичке школе који и поједине редовне садржаје наставе физичког васпитања реализују са појачаним опрезом у циљу заштите од повреда .

Носилац реализације:

- Професор физичког васпитања

Време реализације:

- одржавају се два пута током школске године, једном у 1. и једном у 2.полугодишту

Учесници:

- обухватају се ученици у свим разредима средње школе, од 1.до 4.разреда

Област и програмски садржај такмичења је одабран и прилагођен потребама ученика музичке школе који се као и поједини редовни садржаји наставе физичког васпитања реализују са прилагођавањем и појачаним опрезом у циљу заштите од повреда .

Област одабрана за такмичарску активност:

- Атлетика и то:

Атлететске дисциплине:			
трка на 100 метара ученици	трка на 400 метара ученици	трка на 800 метара ученици	штафетна трка 4 x 100 метара ученици
трка на 100 метара ученице	трка на 400 метара ученице	трка на 800 метара ученице	штафетна трка 4 x 100 метара ученице

Под покровитељством Министарства просвете, науке и технолошког развоја и у сарадњи са Спортским савезом Србије, Савезом атлетских талената Србије, Школском управом и СО Краљево, као и у сарадњи са наставником физичког васпитања ученици средње школе који нису ослобођени физичког васпитања у обавези су да учествују и трче на КРОСУ РТС кроз Србију

који се одржава у складу са планом организатора и то према следећем распореду:

Разред средње школе		Дисциплина					
		ученици			ученице		
I		трка на 800 метара			трка на 500 метара		
Ред. бр.	С П О Р Т	ШКОЛСКО ПРВЕНСТВО	ОПШТИНСКО ПРВЕНСТВО	ОКРУЖНО ПРВЕНСТВО	МЕЂУОКРУЖНО ПРВЕНСТВО	РЕПУБЛИЧКО ПРВЕНСТВО	ДАТУМ
1.	СТОНИ ТЕНИС	до IV недеље септембра	трка на 1000 метара до I недеље октобра	до III недеље октобра	трка на 800 метара нема	у V недељи октобра	29.10.-02.11.2018.
4.	АТЛЕТИКА	до IV недеље септембра	до II недеље октобра	до IV недеље октобра	до IV недеље фебруара	у III недељи априла	15.-18.04.2019.

Ученици се према интересовању пријављују и као учесници спортских такмичењима и спортско - рекреативних активности које се одржавају у сарадњи са осталим средњим школама, Савезом за школски спорт, локалним спортским организацијама, клубовима, савезима и локалном заједницом у складу са њиховим календарима активности.

Велики број ученика су чланови спортских клубова или се ангажују у редовним рекреативним активностима одабраним према личним интересовањима и способностима (спортски савези, спортски клубови, фитнес клубови, теретане, плесни клубови, балетске групе, клубови екстремних спортова, куд-ови, и сл.)

6. Васпитање за хумане односе међу људима и половима и развијање родне равноправности

План и програм васпитања за хумане односе међу људима и половима и развијање родне равноправности

Циљ:

-да ученици стекну знања, развију интересовања, формирају ставове, изграде систем вредности и усвоје начине понашања, који ће им омогућити успостављање, одржавање и унапређивање квалитета међусобних реалација и прихватања различитости

Задаци:

- * изграђивање свести да се међусобни однос између мушкарца и жене јавља као природни однос човека према човеку
- * формирање схватања да се човек као свесно стваралачко биће самопотврђује у извршавању својих права, дужности и одговорности не на основу полне припадности већ на основу способности и рада
- * формирање става да је равноправност између полова –родна равноправност могућа у оквиру потпуне равноправности у свим областима живота:у раду, у друштвеним и културним активностима

- * васпитање ученика за једнако вредновање способности и резултата рада оба пола
- * сузбијање предрасуда код ученика о инфериорности једног пола кроз наглашавање принципа различитости
- * подстицање другарских и пријатељских односа, међусобног уважавања, и поштовања достојанства и личности супротног пола
- * развијање одговорности према себи и партнеру
- * развијање спремности за слободно одлучивање о рађању деце
- * стицање основних знања о одликама одговорног родитељства и васпитања деце
- * превенција насиља над женама и породичног насиља и подстицање неговања квалитетних породичних односа

Носиоци активности:

Одељењске старешине, предметни наставници редовне наставе и наставници изборне наставе, одељењске заједнице, ученички парламент, стручни сарадници педагог и психолог (сарадници, едукатори Саветовалишта за младе, Центра за социјални рад, Муп, Завод за јавно здравље, вршњачки едукатори Медицинске школе и Црвеног крста Кв-а, остали сарадници)

Време реализације:

Васпитање за хумане и одговорне односе међу људима и половима остварују се кроз планове и програме наведених носилаца активности, као и кроз остале слободне активности и реализоваће се у току школске године у складу са плановима и програмима носилаца ових активности.

Садржаји програма васпитања за хумане и одговорне односе међу људима и половима и родне равноправности односе се на реализацију следећих тема, садржаја и тематско осмишљавање одговарајућих активности које се уграђују у планове одељењских старешина, наставника, тимова, осталих:

- * хуманизација односа међу личностима различитих полова
- * однос мушкарац- жена као природан однос човека према човеку
- * хуманизација односа међу партнерима
- * равноправност људи-мушкарца и жене- у свим областима живота-родна равноправност
- * поштовање достојанства личности супротног пола и права на слободу одлучивања о интимној сфери живота, рађању, родитељству и међусобна одговорност у томе
- * морални аспекти сексуалних односа
- * степен физичке и психичке зрелости у доба адолесценције
- * сексуалност као саставна компонента живота појава љубавног осећања
- * забављање, одговорност према партнеру и себи
- * однос према својој породици и узајамно поверење
- * здравствене и друге последице прераног ступања у сексуалне односе
- * рана трудноћа, побачај, тешкоће зрелог везивања и нестабилност осећања
- * полно преносиве болести
- * припрема за породицу и брак
- * зрелост за брак и породицу (физичка, психичка и социјална зрелост)
- * фактори који утичу на стварање срећне породице
- * упознавање ученика са појавом трудноће, њеним током и припреманма за материнство, односно одговорно родитељство оца и мајке
- * социолошки аспекти породице и брака
- * место породице у друштву

- * улога породице у васпитавању деце
- * друштвена брига о породици
- * односи у породици и браку
- * равноправност полова у правима и одговорностима
- * неговање емоционалних односа у породици
- * рађање жељеног детета
- * планирање породице, демографски развој и популациона политика
- * савремена средства контрацепције
- * предбрачна и брачна саветовалишта и школе за родитеље
- * правни аспекти брака и породице
- * законске одредбе о дужности и обавезама у породици и браку
- * патолошки односи у породици
- * ненасиље над женама и у породици
- * развод као лек за поремећене односе у породици односно браку

План и програм васпитања за хумане односе међу људима и половима и развијање родне равноправности

Циљ:

-да ученици стекну знања, развију интересовања, формирају ставове, изграде систем вредности и усвоје начине понашања, који ће им омогућити успостављање, одржавање и унапређивање квалитета међусобних реалација и прихватања различитости

Задаци:

- * изграђивање свести да се међусобни однос између мушкарца и жене јавља као природни однос човека према човеку
- * формирање схватања да се човек као свесно стваралачко биће самопотврђује у извршавању својих права, дужности и одговорности не на основу полне припадности већ на основу способности и рада
- * формирање става да је равноправност између полова –родна равноправност могућа у оквиру потпуне равноправности у свим областима живота:у раду, у друштвеним и културним активностима
- * васпитање ученика за једнако вредновање способности и резултата рада оба пола
- * сузбијање предрасуда код ученика о инфериорности једног пола кроз наглашавање принципа различитости
- * подстицање другарских и пријатељских односа, међусобног уважавања, и поштовања достојанства и личности супротног пола
- * развијање одговорности према себи и партнеру
- * развијање спремности за слободно одлучивање о рађању деце
- * стицање основних знања о одликама одговорног родитељства и васпитања деце
- * превенција насиља над женама и породичног насиља и подстицање неговања квалитетних породичних односа

Носиоци активности:

Одељењске старешине, предметни наставници редовне наставе и наставници изборне наставе, одељењске заједнице, ученички парламент, стручни сарадници педагог и психолог(сарадници, едукатори Саветовалишта за младе, Центра за социјални рад, Муп, Завод за јавно здравље, вршњачки едукатори Медицинске школе и Црвеног крста Кв-а, остали сарадници)

Време реализације:

Васпитање за хумане и одговорне односе међу људима и половима остварују се кроз планове и програме наведених носилаца активности, као и кроз остале слободне активности и реализоваће се у току школске године у складу са плановима и програмима носилаца ових активности.

Садржаји програма васпитања за хумане и одговорне односе међу људима и половима и родне равноправности односе се на реализацију следећих тема, садржаја и тематско осмишљавање одговарајућих активности које се уграђују у планове одељењских старешина, наставника, тимова, осталих:

- * хуманизација односа међу личностима различитих полова
- * однос мушкарац- жена као природан однос човека према човеку
- * хуманизација односа међу партнерима
- * равноправност људи-мушкарца и жене- у свим областима живота-родна равноправност
- * поштовање достојанства личности супротног пола и права на слободу одлучивања о интимној сфери живота, рађању, родитељству и међусобна одговорност у томе
- * морални аспекти сексуалних односа
- * степен физичке и психичке зрелости у доба адолесценције
- * сексуалност као саставна компонента живота појава љубавног осећања
- * забављање, одговорност према партнеру и себи
- * однос према својој породици и узајамно поверење
- * здравствене и друге последице прераног ступања у сексуалне односе
- * рана трудноћа, побачај, тешкоће зрелог везивања и нестабилност осећања
- * полно преносиве болести
- * припрема за породицу и брак
- * зрелост за брак и породицу(физичка, психичка и социјална зрелост)
- * фактори који утичу на стварање срећне породице
- * упознавање ученика са појавом трудноће, њеним током и припремама за материнство, односно одговорно родитељство оца и мајке
- * социолошки аспекти породице и брака
- * место породице у друштву
- * улога породице у васпитавању деце
- * друштвена брига о породици
- * односи у породици и браку
- * равноправност полова у правима и одговорностима
- * неговање емоционалних односа у породици
- * рађање жељеног детета
- * планирање породице, демографски развој и популациона политика
- * савремена средства контрацепције
- * предбрачна и брачна саветовалишта и школе за родитеље
- * правни аспекти брака и породице
- * законске одредбе о дужности и обавезама у породици и браку
- * патолошки односи у породици
- * ненасиље над женама и у породици
- * развод као лек за поремећене односе у породици односно браку

План превенције васпитања за хумане и одговорне односе међу људима и половима

Активности	Носиоци активности	Време реализације
Информисање запослених, ученика и родитеља о законској и подзаконској регулативи и стручним материјалима и о обавезама актера у мрежи заштите уз умрежавање тимова школе и ученичких заједница и организација и сарадника ван школе	Тим, остали актери	Прво полугодиште и током школске године
Упознавање са темама из области хуманих односа међу половима, односа у браку и породици, интимној сфери живота кроз текстове у школским флајерима, израда школских паноа, остало	Тим у сарадњи са свим релевантним актерима (наставници биологије, психологије, грађанског васпитања, филозофије, веронауке, историје, српског језика и књижевности, ...)	У току школске године
Уређивање посебних страница на сајту школе са садржајима о родно заснованом насиљу, значају породице и здравих односа у истој, трудноћи и средствима контрацепције	Тим у сарадњи са администратором сајта	Током школске године
Организовање презентација на тему ненасилне комуникације и конструктивног решавања конфликта	Здравствени центар	Април
Организовање разговора, трибина, дискусија на тему превенције родног насиља, социолошких аспеката брака и породице, планирања породице и савремених средстава контрацепције на часовима одељенске заједнице, ученичког парламента и тимова ученика	Одељењске старешине, координатор УП, сарадници тимова ученика, предметни наставници општеобразовних и изборних предмета	Током школске године
Организовање различитих активности на нивоу школе или одељења поводом Светског дана породице и Међународног дана борбе против насиља над женама	Ученички парламент, тимови ученика-вршњачки и за медијацију	Мај Новембар
Евалуација плана, извештавање и израда плана за шк. 2017-18.	Тим	Мај-јун 2017.

7. Хуманитарне и друштвено корисне активности *

Хуманитарним и друштвено корисним активностима ученици остварују следеће:

Циљ:

Хуманитарним активностима ученици се васпитавају да добровољним радом самостално доприносе стварању и унапређивању услова живота и рада људи у ужој и широкој друштвеној заједници.

Задаци:

- * Развијају радне навике да кроз сталне радне активности задовољавају личне и потребе породице и заједнице,
- * Стичу одговорност да за чување и естетски изглед средине у којој уче, живе и раде,
- * Развијају свест о потреби заједничког рада,
- * Развијају осећање одговорности за преузете обавезе и радне задатке,
- * Негују радну културу и спремност за комуникацију и сарадњу

- * Сагледавају могућности примене знања
- * Развијају спретности и умешности у раду,
- * Негују правилан односа према раду и култури рада и занимања,
- * Развијају стваралачки однос према кооперативности, хуманост, опште људске вредности
- * Солидарност,
- * Развијају способности за различита естетска доживљавања,
- * Формирају особине личности као што су издржљивост, упорност, рационалност, уредност, тачност и прецизност.

Остваривање ових циљева врши се посебно путем програма рада у чијој организацији учествују сви ученици и наставници школе и који обухватају предузимање низа радних и хуманитарних активности у школи и локалној средини.

Примери ових активности су иницирање/организација/реализација хуманитарних акција/активности или учествовање у истим, уређивање и одржавање школских просторија и зелених површина, чишћење паркова и школске околине, јавни наступи различитог карактера .

Успешно реализовање активности које се организују у оквиру хуманитарних активности зависи од степена припремљености ученика у оквиру наставе и одељењских заједница.

Ученици и наставници наше школе радо и често се одазивају на хуманитарне акције. У оквиру Ученичког парламента, вршњачког тима и тима за медијацију организују се самосталне хуманитарне и акције у сарадњи са другим школама.

Акције прикупљања помоћи односе се како на ученике из наше школе, тако и на децу из Краљева и других градова . Сваке године ученици прикупљају школски прибор, уџбенике, гардеробу, прибор за хигијену и новогодишње пакетиће за своје другаре, а информацију о породицама којима је потребна помоћ добијамо у сарадњи са Црвеним крстом.

Хуманитарне акције за ученике школе, друштвено осетљиве групе , групације са посебним потребама ,појединце, за установе, институције најчешће се реализују кроз пригодне музичке програме и концерте и прикупљање потребних средстава .

У области хуманитарних, друштвено-корисних активности ученици ће бити током школске године ангажовани на:

- * Извођењу уметничких програма за потребе појединаца и групација са посебним потребама, за установе и институције,остало
- * Реализацији хуманитарних акција у оквиру и изван школе
- * Уређењу школског простора (учионица и заједничких просторија, неговању зеленила, уређивање простора за одмор)
- * Осталим активностима по избору ученика и школе

Активност	Извођење уметничких/ хуманитарних програма/акција/активности за друштвено осетљиве групе , групације са посебним потребама ,појединце, за установе, институције , остало
Разреди и број дана	1-4. Разреда (један радни дан)
Носиоци активности	Одељењске старешине, остали сарадници

Време реализације	Током године
Активност	Уређење школског простора
Разреди и број дана	1-4. разреда (један радни дан)
Носиоци активности	Одељењске старешине, остали сарадници
Време реализације	Током године

Одељењске старешине заједно са ученицима доносе програм активности и воде евиденцију реализације овог програма.

*** Напомена:**

Дежурство ученика средње школе се не реализује из разлога да ученици не губе велики број часова током године :

- у средњој школи је мали број ученика и више пута су у обавези да дежурају током школске године,
- у школи је велика фреквенција трећих лица и немогуће је обављати евидентирање свих долазака/одлазака/остало,
- само се настава из општеобразовних и изборних и теоретских предмета одвија у складу са распоредом звоњења, док се остали облици наставе обављају према индивидуалним распоредима часова

8. План рада тима за развој међупредметних компетенција и предузетништво

А) План рада тима за развој међупредметних компетенција и предузетништво

Кроз развијање општих међупредметних компетенција и кључних компетенција ученици динамичније и ангажованије комбинују знања, вештине и ставове значајне за различите реалне контексте који захтевају њихову функционалну примену.

Опште међупредметне компетенције заснивају се на кључним компетенцијама, развијају се кроз наставу свих предмета, примењиве су у различитим ситуацијама и контекстима при решавању различитих проблема и задатака, неопходне су свим ученицима за личноостварење и развој, као и укључивање у друштвене токове и запошљавање и чине основу за целоживотно учење.

Опште међупредметне компетенције за крај обавезног **основног образовања** и васпитања су:

- 1) компетенција за учење;
- 2) одговорно учешће у демократском друштву;

- 3) естетичка компетенција;
- 4) комуникација;
- 5) одговоран однос према околини;
- 6) одговоран однос према здрављу;
- 7) предузимљивост и оријентација ка предузетништву;
- 8) рад са подацима и информацијама;
- 9) решавање проблема;
- 10) сарадња;
- 11) дигитална компетенција.

Опште међупредметне компетенције за крај **средњег образовања** и васпитања су:

- 1) компетенција за целоживотно учење;
- 2) комуникација;
- 3) рад са подацима и информацијама;
- 4) дигитална компетенција;
- 5) решавање проблема;
- 6) сарадња;
- 7) одговорно учешће у демократском друштву;
- 8) одговоран однос према здрављу;
- 9) одговоран однос према околини;
- 10) естетичка компетенција;
- 11) предузимљивост и предузетничка компетенција.

Чланови тима:

- Милена Стојановић – руководилац тима
- Ружица Шумарац
- Радован Пековић
- Јелена Словић
- Стефан Попаречанин
- Адриана Остругнај
- Дарко Манојловић

План рада тима за развој међупредметних компетенција и предузетништво

Активности	Време реализације	Носиоци реализације
Дефинисање наставних области/тема... у оквиру појединих наставних предмета које би могле бити предмет за развој међупредметне компетенције ученика кроз наставу и учење	Септембар, октобар	Тим за развој међупредметних компетенција Стручна већа предмета Стручни сарадници

Организација семинара за развој међупредметних компетенција и одабир најбољих припрема са семинара или примера добре праксе за развој међупредметних компетенција у оквиру различитих предмета, а које су објављене на Интернету/размена у оквиру секција појединачних предмета	1. или 2. полугодиште	Тим за развој међупредметних компетенција Тим а стручно усавршавање
Креирање базе припрема за час које садрже начине за развијање међупредметних компетенција	Током школске године	Тим за развој међупредметних компетенција Стручна већа предмета
Извођење огледних/угледних часова на којима се подстиче развој међупредметних компетенција	Током школске године	Наставници
Активности у циљу подстицања предузетништва код ученика(план који следи (под Б))	Током школске године	Наведени у плану који следи (под Б)
Евалуација реализације плану, израда извештаја о раду тима за претходну наставну годину;	Јун	Тим за развој међупредметних компетенција

Б)Планови и активности којима се развијају способности за решавање проблема, комуникација, тимски рад, самоиницијативу/остало и подстиче предузетништво ученика

Школа у оквиру својих обавезних наставних предмета, грађанског васпитања као изборног предмета, као и кроз факултативне и слободне активности развија способност за препознавање проблема, реализује програме и активности којима се код ученика подстичу и развијају интересовања за конструктивно решавање проблема, удруживање и тимски рад, подстиче самоиницијативу и развој предузетничког духа ученика.

ШКОЛА

Сарађује са:	Реализује низ програма, активности и садржаја уграђених у планове и програме рада:
* институцијама, * организацијама, * саветовалиштима,	* наставника, * одељењских старешина, * одељењских заједница, * школских тимова за заштиту и безбедност и за медијацију,

* образовним установама, * установама културе, * медијима, * омладинским организацијама, * појединцима, * остали,	* ученичког парламента, одељењских заједница, вршњачког тима, * тима ученика за медијацију, * тима за културну и јавну делатност, * тима за професионалну оријентацију/каријерно вођење и саветовање, * стручног сарадници педагог, психолог * осталих
--	---

Циљ:

Информисање, стицање знања, вештина и способности код ученика за успостављање квалитетне ненасилне комуникације, за решавање проблема, за тимски рад, за развијање самоиницијативе и подстицање предузетничког духа ученика

Задаци:

- Успостављање квалитетне ненасилне комуникације, путем које ученици стичу знања, вештине и способности о следећем:
 - развој вештина ненасилне, кооперативне комуникације
 - активно, пажљиво слушање другог без предрасуда, тумачење критике и самопотврђујућих очекивања.
 - развој емпатије - саосећајног уживљавања и осећања и потребе другог
 - јасно изражавање својих опажања, осећања и потреба,
 - представљање јасних захтева без оптуживања и критиковања и пребацивања одговорности за њих на другу особу
 - разликовање ја порука од ти порука (којима се одговорност за сопствене поступке и искуства приписује другоме)
 - конструктивно одговарање на критику и напад
 - познавање невербалне комуникације и њених особености
- Конструктивна решавања проблема (несугласица, конфликта, сукоба,...), путем којих ученици стичу знања, вештине и способности о следећем:
 - структура сукоба и уобичајени начини понашања у сукобу
 - динамика сукоба, стратегије и стилови понашања у сукобу и могући исходи
 - ненасилно конструктивно решавање сукоба који води обостраном добитку
 - неспоразуми и сукоби са вршњацима, стратегије решавања
 - сукоби са родитељима
 - сукоби са наставницима и васпитачима
 - начини решавања интерперсоналних и групних конфликта
 - појам, садржаји и процедуре медијације
- Практиковање тимског рада, развијање самоиницијативе и подстицање предузетничког духа, чиме ученици стичу знања, вештине и способности о следећем:
 - начини формирања и одлике функционисања тима
 - јасна визија циља и усмереност на задатак
 - фазе развоја тима
 - међузависност и емпатија међу члановиматима
 - подела улога и одговорности
 - процедуре и правила која дефинишу начин рада

- механизам доношења заједничких одлука гласање, консензус
- разрешавање интерних тензија и конфликта
- активно учествовање у реализацији садржаја планова и програма рада школе
- иницирање, планирање, израда и реализација пројеката, акција, активности

План активности у циљу подстицања предузетништва код ученика:

	Циљ	Активност	Носилац активности
	Развијање способности за препознавање проблема	- Анализа поштовања права ученика - Дебате о друштвеним проблемима који се тичу ученика - Анкетирање ученика о интересовањима и предлозима секција чији рад треба покренути у школи.	-Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништво - Руководиоци тимова за заштиту ученика од нзз и за медијацију - Наставници грађанског васпитања - Наставник филозофије, социологије, српског језика - Одељењске старешине и стручни сарадници педагог и психолог
	Развијање вештине планирања акција за решавање проблема	- Израда плана акције, нацрта пројекта и реализација пројекта у оквиру наставе ГВ - Израда годишњег плана рада парламента - Подстицање на праћење сајтова на којима се објављују конкурси за јачке пројекте.	- -Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништво -Наставници грађанског васпитања, социологије, српског језика, историје - Координатор ученичког парламента уз подршку директора - Стручни сарадници педагог, психолог -наставници грађанског васпитања, други предметни наставници
	Развијање вештине за тимски рад, конструктивну комуникацију, толеранцију, поделу дужности и одговорности	- Групни облик рада у оквиру обавезне и изборне наставе и ваннаставних активности - Заједничке акције ученика - Организовање тимова вршњачких едукатора за промоцију здравих стилова живота, осталих тема	- Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништво -Координатор Ученичког парламента -Руководиоци тимова за заштиту ученика од нзз и за медијацију; - Предметни наставници; - Стручни сарадници педагог и психолог
	Подстицање самоиницијативе ученика	- Подршка акцијама јачког парламента, тимова ученика - Израда пројеката и аплицирање код донатора - Похваљивање ученика који покрећу иницијативе за школске акције	- Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништво -Координатор Ученичког парламента -Руководиоци тимова за заштиту ученика од нзз и за медијацију; - Предметни наставници, стручни сарадници и директор према својим личним компетенцијама и афинитетима; - Наставничко веће на предлог одељењског старешине.
	Развијање предузетништва код ученика	- Различити ученички музички и остали пројекти, промоције, остале предузетничке акције - Подршка организовању спортских активности	- Тим за развој међупредметних компетенција и предузетништво -Наставници физичког васпитања; -Директор и помоћник директора; -Координатор Ученичког парламента

		- Пружање помоћи у организовању хуманитарних акција и волонтерских акција ученика	-Предметни наставници - Стручни сарадници- педагог и психолог
Време реализације	Током 1. и 2 полугодишта у складу са овим планом и плановима носилаца активности		

XII

ПЛАН И ПРОГРАМ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА

1. ПЛАН И ПРОГРАМ СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА НАСТАВНИКА, СТРУЧНИХ САРАДНИКА И ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ

План и програм стручног усавршавања је посебан документ и саставни је део Годишњег плана рада који се као анекс налази у школи (у штампаном облику и у е-облику).

XIII ПЛАН И ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА РОДИТЕЉИМА

Сарадња са родитељима

Ради разматрања питања од заједничког интереса за рад школе и ученика, као и других питања од значаја за остваривање образовно-васпитних задатака, школа организује континуирану сарадњу са родитељима ученика.

Сарадња са родитељима школе остварује се преко рада Савета родитеља, ангажовањем родитеља (појединачно или групно) у акцијама школе, одржавањем родитељских састанака, разговорима родитеља и наставника и кроз саветодавни рад стручних сарадника педагога и психолога.

Сарадња се односи на побољшање општег образовно-васпитног рада школе, на информисање о психофизичком и социјалном развоју ученика и резултатима њиховог рада и понашања.

Помоћ родитељима у остваривању васпитне функције породице:

Полазну основу сарадње представља настојање одељењског старешине да успостави што квалитетније и учесталије контакте са родитељима ученика. У овим контактима одељењски старешина прикупља податке о карактеристикама физичког, интелектуалног, емоционалног и социјалног развоја ученика, сазнања о њиховим интересовањима и потребама, упознаје породичне прилике и услове живота и рада ученика. На основу познавања личности ученика, одељењски старешина врши избор оних педагошких решења која у највећем степену подстичу индивидуални развој сваког појединца, а исто тако прикупљени подаци омогућавају одељењском старешини да ученицима пружи најцелисходнију помоћ у процесу образовања и васпитања.

Најуспешнији облик сарадње остварује се индивидуалним контактима одељењског старешине и родитеља.

Укључивање родитеља у живот и рад школе:

На почетку школске године одељењски старешина упознаје родитеље са правилима

организације рада школе, годишњим програмом рада, програмом активности одељењске зједнице и предлогом правила понашању ученика, запослених и родитеља ученика средње школе.

Ово упознавање има за циљ да информише родитеље о васпитним задацима које је школа, односно одељењска заједница поставила себи за циљ, као и да обезбеди помоћ родитељима у извршавању појединих програмских задатака. Укључивање родитеља у живот и рад школе најчешће обухвата учешће родитеља у остваривању програма слободних активности, друштвено-корисног рада, организације програма културне и јавне делатности школе (посебно школских свечаности), музичких активности и других манифестација од значаја за афирмацију школе и ученика.

Успостављањем сарадње одељењских старешина и родитеља, посебно када се ради о ученицима који имају проблеме у учењу и понашању омогућава благовремено сагледавање узрока проблема и заједничког предузимања активности за отклањање узрока и успостављање ефикаснијег учења и рада ученика.

Сарадња са родитељима остварује се у оквиру следећих облика рада и са наведеним носиоцима активности:

Индивидуално	Групно
са следећим <u>носиоцима активности</u> :	са следећим <u>носиоцима активности</u> :
* директором школе * одељењским старешинама * индивидуалним руководиоцима класа * предметним наставницима * стручним сарадником педагогом	* на састанцима представника савета родитеља * у оквиру рада школских органа/тимова/актива * на родитељским састанцима разреда/одељења/класа и * на састанцима савета родитеља

Време реализације:

- * Родитељски састанци се сазивају на почетку школске године и најмање једном у класификационом периоду, а могу се сазивати и више од четири-пет пута у школској години.
- * Према плановима рада школских органа, актива, тимова који имају у свом чланству представнике родитеља.
- * Индивидуалне консултације са родитељима се одржавају континуирано током године при указаној потреби.
 - Савет родитеља школе (планира се најмање 4 седнице)
 - Родитељски састанци (планира се 6 састанака)
 - Индивидуални приједи родитеља (једном недељно)
 - Индивидуални разговори родитеља са директором, помоћником директора, педагогом и психологом (по потреби)
 - Групни разговори родитеља са директором, помоћником директора, педагогом и психологом (по потреби)
 - Информисање родитеља о актуелним дешавањима у школи (обавештења на огласним таблама, путем медија)
 - Стручни активи/тимови у којима су чланови савета родитеља (према плану актива/тимова)

Уколико родитељ не показује потребно интересовање за образовни и васпитни развој свог детета, школа га писменим позивом обавештава и позива на разговор преко одељењског старешине/индивидуалног руководиоца класе.

У процесу индивидуалне сардање родитељи се информишуо правима и обавезама ученика и родитеља, о успеху, изостанцима и владању ученика уз размену информација о , предлога , сугестија и препорука за оптимални развој ученика.

У контакту са родитељима ученика дужност је да се поштује личност и приватност родитеља, да се подстиче поверење и развијање партнерског односа са родитељима, да се познају и примењују принципи успешне комуникације, да се коректно понашају и да чувају сопствени и углед школе. У случајевима изношења података о уоченим тешкоћама и проблемима запажања се саопштавају на начин поштовања и уважавања личности ученика и родитеља уз поштовања принципа редовности и благовремености у давању повратне информације, узадекватну аргументацију , добронамерно образложење и сугестије, препоруке , предлоге, мереза превазилажење истих.

Посебна пажња посветиће се сарадњи са родитељима чија деца имају израженије тешкоће у учењу и владању, развојне тешкоће, специфичне тешкоће деце са посебним образовним потребама.

Групна сарадња са родитељима оствариваће се преко одржавања родитељских састанака на нивоу класе или одељења као и на нивоу свих разреда средње школе.

Родитељске састанке сазива, припрема и води одељењски старешина /индивидуални руководилац класе. У наведеном процесу остварује сарадњу са директором школе и стручним сарадницима – педагогом и психологом.

Оријентациони садржаји програма родитељских састанака
* Информисање родитеља о захтевима које школа поставља пред ученике (права и обавезе ученика (и родитеља) кроз упознавање родитеља са одредбама релевантних школских правилника, школских аката, програма и пројеката који се реализују у школи, законске и подзаконске регулативе и посебно са одредбама програма заштите и безбедности ученика музичке школе)
* Информисање родитеља о резултатима које ученици постижу у образовно- васпитном раду (напредовање и постигнућа ученика: успех, редовност похађања наставе и осталих облика образовно- васпитног рада и понашање ученика)
* Заједнички рад са родитељима на побољшању резултата учења, рада и пружања подршке оптималном развоју ученика
* Иницирање, подстицање и укључивање родитеља у остваривању програма рада музичке школе (професионалне оријентације, друштвено корисног рада, слободних активности, активности и подручја културне и јавне делатности школе, и сл.)
* Подстицање примене принципа успешне комуникације на релацијама ученик/наставник/родитељ
* Разматрање остваривање свих облика образовно- васпитног рада у одељењу и давање предлога, препорука и мишљења родитеља за побољшање успеха и владања ученика
* Рад на остваривању сарадње са школским педагогом и другим стручњацима изван школе у циљу подизања нивоа педагошко-психолошког образовања родитеља
* Непосредни рад са групама родитеља чија деца имају тешкоће у учењу, понашању
* Индивидуални рад са родитељима – једном недељно
* Укључивање у сарадњу са родитељима школског педагога и психолога и других стручњака изван школе у складу са конкретним потребама
* Организовање избора представника Савета родитеља музичке школе (према одредбама Статута)
* Сарадња са родитељима чија деца имају посебне образовне потребе и код којих се примењује рад са мерама индивидуализације рада и кроз примену ИОП-а

* Укључивање родитеља упружање помоћи и реализацију акција /активности у музичкој школи за остваривање оптималних услова за одвијање образовно - васпитног рада
* Пружање помоћи родитеља у реализацију појединих активности : одлазак ученика на такмичења, екскурзије, излете, материјално учешће родитеља у обавезама школе
* Учествовање родитеља у раду саветодавних, стручних и управних органа музичке школе

Одељењски старешина и индивидуални руководиоци класе на основу предложених садржаја планира сарадњу у оквиру свог оперативног плана и програма рада одржаним родитељским састанцима води прописану евиденцију.

Акциони план развијања партнерства између школе и породице

Активност	Носилац активности	Сарадници	Време и место реализације
Информисање родитеља о захтевима које школа поставља пред ученике (права и обавезе ученика и родитеља) кроз упознавање родитеља са одредбама релевантних школских правилника, школских аката, програма и пројеката који се реализују у школи, законске и подзаконске регулативе и посебно са одредбама програма заштите и безбедности ученика музичке школе	Одељењске старешине сш Одељењске старешине-индивидуални руководиоци класа ош	Стручни сарадници педагог и психолог Секретар Тим за заштиту од насиља, злостављања и занемаривања	Током школске године (5 редовних родитељских састанака у складу са планом и програмом рада школе) Школа
Информисање родитеља о резултатима које ученици постижу у образовно-васпитном раду (напредовање и постигнућа ученика: успех, редовност похађања наставе и осталих облика образовно-васпитног рада и понашање ученика, владање,...) и договор о побољшању резултата учења, рада и начину и облику пружања подршке у процесу учења	Одељењске старешине сш Одељењске старешине-индивидуални руководиоци класа ош Предметни наставници	Директор Стручни сарадници педагог и психолог	Након сваког класификационог периода и на крају школске године Током школске године Школа
Пружање помоћи родитељима у јачању њихове улоге и групни рад са родитељима на теме превентивног деловања у сарадњи са ученицима (из програма заштите од нзз, спречавања дискриминације, превенције употребе дрога, остало)	Одељењске старешине сш Одељењске старешине-индивидуални руководиоци класа ош Предметни Наставници	Стручни сарадници педагог и психолог Тим за насиље, злостављање и занемаривање Тим за медијацију Ученички парламент Тимови ученика Сарадници изван школе Током школске године	Током школске године Школа
Подстицање примене принципа успешне комуникације на релацијама ученик/професор/родитељ	Одељењске старешине сш Одељењске	Стручни сарадници педагог и психолог Тим за насиље,	Током школске године

	старешине-индивидуални руководиоци класа ош Предметни Наставници	злостављање и занемаривање Тим за медијацију Ученички парламент Тимови ученика	Школа
Пружање помоћи родитељима у процесу професионалне оријентације и каријерног вођења и саветовања њихове деце	Одељењске старешине сш Одељењске старешине-индивидуални руководиоци класа ош Предметни наставници Стручни сарадници педагог и психолог	Тим за КВИС Тим за професионалну оријентацију Предавачи са фалултењта,осталих установа и институција Студенти Бивши ученици школе Канцеларија за младе у локалној самоуправи	Октобар, Децембар Март Април и према потреби Школа
Непосредни рад са групама родитеља чија деца имају тешкоће у учењу, понашању и сарадња са родитељима чија деца имају посебне образовне потребе и код којих се примењује рад са мерама индивидуализације рада и кроз примену ИОП-а	Одељењске старешине сш Одељењске старешине-индивидуални руководиоци класа ош Предметни наставници Стручни сарадници педагог и психолог	Тим за инклузивно образовање Педагошки колегијум Родитељи Секретар Интересорна комисија Саветовалишта за младе Здравствени центар Саветници за инклузивно образовање	Током године у складу са планом инклузивног образовања Школа
Организовање избора представника и чланова Савета родитеља музичке школе(према одредбама Статута) и након избора, учествовање у заједничком доношењу одлука о питањима из надлежности Савета родитеља и сарадња са градским Саветом родитеља	Одељењске старешине сш-за сш Председници стручних већа предмета –за ош Чланови Савета родитеља	Директор Стручни сарадници-педагог и психолог Секретар	У складу са планом рада Савета Родитеља Школа
Пружање помоћи родитељима у реализацији појединих активност : одлазак ученика на такмичења, екскурзије, излете, материјално учешће родитеља у обавезама школе	Одељењске старешине Сш Одељењске старешине-индивидуални руководиоци класа ош Предметни наставници	Директор Помоћник директора Секретар	Током школске године У складу са планом
Анкетирање родитеља на тему професионалне оријентације, самовредновања, унапређивања рада школе и остало...	Одељењске старешине сш Одељењске старешине-индивидуални руководиоци класа ош	Стручни сарадници-педагог и психолог	Током школске године Школа

Сарадња са родитељима преко Удружења родитеља, учествовање родитеља у раду саветодавних, стручних и управних органа музичке школе	Одељењске старешине сш Одељењске старешине -индивидуални руководиоци класа ош Предметни наставници Стручни сарадници педагог и психолог	Директор Помоћник директора Секретар Руководиоци тимова Председници стручних већа предмета	Током школске године Школа
Разматрање оснивања Клуба родитеља и професора ош и сш (избор наставника, родитеља/ученика и осмишљавање и израда плана активности)	Одељењске старешине сш Одељењске старешине-индивидуални руководиоци класа ош Предметни наставници	Стручни сарадници педагог и психолог	Септембар и октобар и у складу са планом и трајањем појединачних активности Школа
Формирање Кутка за родитеље (места у школи посвећеном информисању родитеља о значајним темама и питањима)	Директор Стручни сарадници-педагог и психолог	Помоћно особље школе	Септембар Школа
Организовање предавања Родитељ-родитељима (помоћ и подршка у васпитању, побољшање комуникације родитељ-дете, размена искустава)	Предметни наставници Родитељи	Стручни сарадници педагог и психолог Помоћно особље школе	Током школске године Школа
Промоција Отворених врата (једног или више дана дана у месецу када су професори слободни за консултације са родитељима, присуство родитеља часовима, ...)	Одељењске старешине сш Одељењске старешине-индивидуални руководиоци класа ош Предметни наставници	Директор Стручни сарадници	Током школске године (два пута месечно) Школа
Анимирање родитеља за учествовање у спортским активностима, хуманитарним акцијама, културним и осталим активностима и манифестацијама школе...	Предметни наставници Одељењске старешине сш Одељењске старешине -индивидуални руководиоци класа ош Одговарајући тимови-зависно од активности	Директор Стручни сарадници педагог и психолог	Током школске године Школа
Прикупљање иницијатива родитеља за унапређивање свих облика образовно васпитног рада, избор и осмишљавање акција, активности, садржаја, остало и њихова реализација	Одељењске старешине сш Одељењске старешине -индивидуални руководиоци класа ош Савет родитеља Родитељи Предметни	Директор Стручни сарадници педагог и психолог	Током школске године Школа

	наставници Одоварајући тимови зависно од активности		
Анализа сарадње родитеља са школом и предлог мера за унапређивање исте	Одељењска и наставничко веће Савет родитеља	Директор Стручни сарадници педагог и психолог	Крај 1. и 2. полугодишта

XIV ПРОГРАМ РАДА ШКОЛСКОГ МАРКЕТИНГА

ИНТЕРНИ И ЕКСТЕРНИ МАРКЕТИНГ

1. План и програм школског маркетинга

Школски маркетинг као нова област деловања у ери јаке информативне делатности представља примерен одговор школе на актуелне потребе актера школског живота и спољашњег окружења. Школски маркетинг се планира у два нивоа : као интерни и као екстерни маркетинг.

Тим за маркетинг школе сачињава оперативни план и програм рада школског маркетинга на основу предлога оријентационих садржаја глобалног плана и програма, бира записничара, договара се о одржавању састанака, обезбеђује реализацију активности из плана и програма, реализује активности праћења и извештавања и по потреби формира подтимове и ангажује појединце унутар школе и сараднике ван школе за реализацију комплексних или специјализованих активности.

Чланови тима:

Рад на маркетиншким активностима одвијаће се кроз следеће садржаје /активности на промоцији активности музичке школе , постигнућа ученика, наставника и осталих запослених у оквиру и изван простора музичке школе :

Носиоци активности:

Руководилац и чланови тима за маркетинг

- Јованка Петровић – руководилац тима
- Ружица Каличанин
- Јасмина Милојевић
- Александар Милојевић
- Душан Рвовић
- Нада Дамњановић
- Јелена Столић
- Срђан Пушоњић
- Исидора Комненовић

Временска динамика реализације:Током школске године

Рад на маркетиншким активностима одвијаће се кроз следеће садржаје/активности на промоцији активности музичке школе , постигнућа ученика, наставника и осталих запослених у оквиру и изван простора музичке школе :

Активности	Носиоци активности	Време и место реализације
Редовно обавештавање о свим активностима школе	Тим у сарадњи са релевантним актерима	Током школске године Унутар школе
Реализација саржаја из ГП, ШП, ШРП, разматрање извршених процеса самовредновања и реализација сачињених акционих планова, реализацији Програма заштите ученика од насиља, реализација плана Стручног тима за инклузивно образовање, реализација осталих планова и програма	Тим у сарадњи са релевантним актерима	Јун-Август-Септембар Унутар школе
План израде годишњег летописа школе (до октобра у свакој текућој школској години и постављање на сајту)	Тим у сарадњи са релевантним актерима	Септембар Унутар школе
Обавештавање родитеља школе писаним информацијама о резултатима рада и тешкоћама ученика	Тим у сарадњи са релевантним актерима	Током школске године
Промоција конкурса за акредитацију програма стручног усавршавања запослених и напредовања у звања	Тим у сарадњи са релевантним актерима	Током школске године Унутар школе
Промоција активности/акција ученичког парламента и вршњачког тима и медијацијског тима, одељењских заједница школе, промоција појединачних и групних ученичких иницијатива и пројеката	Тим у сарадњи са релевантним актерима	Током школске године Унутар и ван школе
Успостављање сарадње и одређивање медијског/их спонзора музичке школе	Тим у сарадњи са релевантним актерима	Септембар до августа Ван школе
Информисање о адаптацијама и уређењу школског простора и о набављеној опреми и наставним средствима	Тим у сарадњи са релевантним актерима	Током школске године Унутар школе
Презентовање остварених резултата ученика у оквиру свих облика образовно- васпитног рада	Тим у сарадњи са релевантним актерима	Током школске године Унутар и ван школе
Извештавање у оквиру школе о постигнућима ученика на школским такмичењима, Републичком такмичењу, Фестивалу, међународним и светским такмичењима –обавештења у холу, дипломе, остало	Тим у сарадњи са релевантним актерима	Током школске године Унутар школе
Информисање о постигнућима ученика на такмичењима и наступима ученика и школе преко штампаних и е- медија, на сајту музичке школе, фејсбук страницама, на школском интерактивном дисплеју, јутјубу, остало	Тим у сарадњи са релевантним актерима	Током школске године Унутар и ван школе
Стављање у функцију и промоција активности тонског студија музичке школе	Тим у сарадњи са релевантним актерима	1.полугодиште Унутар школе

Презентације рада и могућности које пружа музичка школа – наменским ТВ и радио емисијама на локалним медијима, јутјубу, ... (тематске, са музичко сценским и наративним садржајима)	Тим у сарадњи са релевантним актерима	Током школске године Ван школе
Организација аудио визуелне презентације снимака јавних наступа, такмичарских наступа ученика школе као примера добре праксе за запослене, родитеље и ученике(сала школе)	Тим у сарадњи са релевантним актерима	Током школске године Унутар школе
Израда рекламних плаката , флајера, диплома, захвалница, огласа, прилога у медијима, и сл. , о наступима ученика у оквиру и изван школе и то за следеће активности: интерни и јавни часови, смотре, колоквијуми, преслушавања, концерти, свечана манифестација „Сећање на Лазара Ристовског,,“ обележавање Дана школе 23.12. , такмичења „А.Ш.Путник“, завршних концерата школе, осталих значајних датума, матурски концерти и свечаности, свечане доделе сведочанстава и диплома (посебни програми), међушколска и међудржавна сарадња са институцијама , групацијама и појединцима	Тим у сарадњи са релевантним актерима	Током школске године Унутар и ван школе
Промоција поставке меморијално -изложбеног простора музичког ствараоца Лазара Ристовског у простору музичке школе	Тим у сарадњи са релевантним актерима	Мај Унутар школе
Информисање о могућностима уписа у музичко забавиште, омш и смш (рекламни плакати, флајери, презентације преко видео бима, интерактивног дисплеја, наменске тв и радио емисије и огласи)	Тим у сарадњи са релевантним актерима	2. полугодиште Унутар и ван школе
Промоција јавних наступа ученика школе, професора школе , професора и ученика, бивших ученика , и сл.	Тим у сарадњи са релевантним актерима	Током школске године Унутар и ван школе
Промоција прописане месечне активности сарадње наставника са родитељима ученика у омш “Отворена врата”	Тим у сарадњи са релевантним актерима	Сваког месеца и према потреби Унутар школе
Промоција и додела јавних признања успешним професорима и ученицима у школи и у граду	Тим у сарадњи са релевантним актерима	Мај-јун и пригодно Унутар и ван школе
Презентација месечног музичког репертоара школе (програми у оквиру школе и програми изван школе)	Тим у сарадњи са релевантним актерима	Једном месечно Унутар и ван школе
Информисање о учешћу ученика и школе на мастер – класовима, у музичким камповима , о међушколској државној и међународној сарадњи и учешћу ученика у посебним оркестрима и саставима , и сл.	Тим у сарадњи са релевантним актерима	Током школске године Унутар и ван школе
Информисање о могућностима које пружа школа у области ваннаставних активности	Тим у сарадњи са релевантним актерима	Током школске године Унутар школе
Информисање о посебним достигнућима и иновацијама у различитим областима образовно васпитног рада у оквиру музичке школе (појединци, групе- ученици, професори, школа)	Тим у сарадњи са релевантним актерима	Током школске године

		Унутар и ван школе
Информисање о акцијама хуманитарног типа и акцијама којима се промовише заштита ученика од насиља, злостављања и занемаривања	Тим у сарадњи са релевантним актерима	Током школске године Унутар и ван школе
Промоција одржавање наменских музичких презентација , перформанса , остало у локалној средини(посебно осмишљене врсте наступа)уз израду аудио видео записа и промоцију	Тим у сарадњи са релевантним актерима	Током школске године Унутар и ван школе
Промоција штампаних издања музичке школе и израђених музичких аудио видео записа	Тим у сарадњи са релевантним актерима	Током школске године Унутар и ван школе
Промоција уписа у основну и средњу музичку школу у локалној средини-вртићи, школе, медији и јавни простори у граду	Тим у сарадњи са релевантним актерима	Током школске године Унутар и ван школе
Сарадња са локалном заједницом и креирање посебних програма за потребе града и општине	Тим у сарадњи са релевантним актерима	Током школске године Унутар и ван школе
Ажурирање:интернет презентација школе , фејсбук страница ,сајта школе , јт-канала, креирање програма за емитовање на интерактивном дисплеју, израда фото и аудио записа свих важнијих догађаја, израда информатора музичке школе, рекламног, едукативног , промотивног , презентационог и репрезентационог материјала	Тим у сарадњи са релевантним актерима	Током школске године Унутар и ван школе
Организовање , израда и постављање тематских изложби, информативних и едукативних паноа, остало	Тим у сарадњи са релевантним актерима	Током школске године Унутар и ван школе
Организација сусрета са првацима(омш и смш)	Тим у сарадњи са релевантним актерима	Септембар Унутар школе
Организација посебних програма матурске свечаности младих музичара-дипломаца	Тим у сарадњи са релевантним актерима	Мај Унутар и ван школе
Промоција и осмишљавање програма у сусретима са бившим ученицима музичке школе као гостујућим извођачима	Тим у сарадњи са релевантним актерима	Током школске године Унутар и ван школе
Посебни програми међународног школског такмичења “ А.Ш.Путник „које се одржава у музичкој школи	Тим у сарадњи са релевантним актерима	Април-мај Унутар школе

Промоција јавних наступа, такмичења, трибина, саветовалишта, екстерних стручњака, различитих конкурса, стипендија, фондација, музичких академија у земљи и у иностранству, музичких кампова, сајтова, инструментаријума, стручне литературе, аудио записа,...	Тим у сарадњи са релевантним актерима	Током школске године Унутар и ван школе
Промоција понуде услуга и активности проширене делатности музичке школе	Тим у сарадњи са релевантним актерима	Током школске године Унутар и ван школе
Анимирање родитеља за иницирање, организацију, реализацију и учешће у промотивним активностима	Тим у сарадњи са релевантним актерима	Током школске године Унутар и ван школе
Промоција међушколске државне и иностране сарадње и рад на заједничким пројектима у локалној средини и изван	Тим у сарадњи са релевантним актерима	Током школске године Унутар и ван школе

XV ПРОГРАМ СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ

ПЛАН И ПРОГРАМ СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ

Школа у сарадњи са надлежним установама брине о социјалној заштити, посебно ученика из осетљивих друштвених група, на основу програма социјалне заштите.

Уколико је потребно школа организује прикупљање средстава за ове сврхе кроз акције организације концерата, школског спорта, волонтирања и других хуманитарних акција.

Облици, активности, садржаји у оквиру којих се остварује план су:	Време реализације	Носиоци активности:
Сарадња центра за социјални рад и школе у пружању социјалне заштите ученика (дописи, посете) у складу са Упутством у поступању	Током школске године	* Школски тим за заштиту ученика од дискриминације и нзз * Тим за медијацију * одељенске старешине, наставници * стручни сарадници – педагог и психолог * ученичке заједнице и организације и тимови ученика * сарадници Центра за социјални рад, остали
Пружање помоћи ученицима са тешкоћама и поремећајима у понашању и ученицима с евидентираним прекршајима	Током школске године	* Школски тим за заштиту ученика од дискриминације и нзз * Тим за медијацију * одељенске старешине, наставници * стручни сарадници – педагог и психолог родитељи * ученичке заједнице и организације и тимови ученика

		* сарадници Центра за социјални рад, остали
Пружање помоћи васпитно запуштеним или угроженим ученицима, ученицима који долазе из дефицијентних породица или породица проблематичним односима (дисфункционалне породице) – надзор	Током школске године	* Школски тим за заштиту ученика од дискриминације и нзз * Тим за медијацију * одељенске старешине, наставници * стручни сарадници – педагог и психолог * ученичке заједнице и организације и тимови ученика * сарадници Центра за социјални рад, остали
Упознавање и праћење социјалних прилика ученика – упућивање у остваривање социјално-заштитних мера	Током школске године	* Школски тим за заштиту ученика од дискриминације и нзз * Тим за медијацију * одељенске старешине * наставници * стручни сарадници – педагог и психолог * сарадници Центра за социјални рад * остали
Утврђивање социоекономског статуса родитеља	Септембар – октобар	
Упућивање родитеља на начине остварења права	Током школске године	
Упућивање родитеља на извршење родитељских обавеза	Током школске године	

Активности и начин реализације

У сарадњи са одељењским старешинама, наставницима, педагогом и школским тимовима остварује се увид у породичне прилике. Кад се уоче промене у понашању и учењу ученика и у случају констатације да постоји недовољна брига и надзор у породици/остало школа се обраћа Центру за социјални рад у циљу предузимања мера ради пружања помоћи ученику. Уколико ученик похађа обавезну основну школу остварује се сарадња са колегама из обавезних основних школа.
Начин реализације активности се одвија прво у школи где педагог и психолог уз сарадњу одељењских старешина/наставника/осталих идентификују социјални проблем. Педагог и одељенски старешина тада путем дописа обавештавају Центар за социјални рад, који путем налаза и мишљења школе, одлазе на терен, преиспитују породичну ситуацију, обављају информативне разговоре с ученицима и/или члановима њихових породица. Када утврде потребне чињенице предузимају одређене социјалне и законске мере, те пружају социјалну заштиту ученицима и њиховим породицама.
На основу података који се односе на социјални профила ученика из одељења/класе одељенске старешине/педагошки руководиоци класа иницирају активности којима се угроженим ученицима пружају различите врсте подршке.
Као и предходних година биће организоване хуманитарне акције који имају за циљ помоћ ученицима са лошијим социо-економским статусом.

XVI ПРАЋЕЊЕ ОСТВАРИВАЊА И ЕВАЛУАЦИЈА ГОДИШЊЕГ ПЛАНА ШКОЛЕ

Током школске 2018-19. године пратиће се остваривање свих задатака предвиђених Годишњим планом рада школе.

Носиоци активности :

- Директор школе
- Помоћник директора школе
- Школски одбор
- Савет родитеља
- Координатори одељенских већа (ос за омш и ос за смш)
- Председници и чланови стручних већа за област предмета
- Стручни сарадник педагог
- Стручни сарадник психолог
- Стручни актив за развојно планирање
- Стручни актив за развој школског програма
- Руководиоци и чланови тимова
- Педагошки колегијум
- Представници и координатор ученичког парламента
- Тим за обезбеђивање квалитета и развој школе

Процена извршених задатака у квантитативном и квалитативном смислу вршиће се на :

- класификационим периодима,
- полугодиштима ,
- крају школске године,
- крају извештајног периода – зависно од врсте планираног извештавања

На крају школске године, уз помоћ стручних и руководећих органа, извршиће се евалуација и сачиниће се извештај о реализацији Годишњег плана рада. Извештај је саставни део Годишњег плана рада за наредну школску годину.

Праћење остваривања планираних послова и задатака и евалуација Годишњег плана рада Школе оствариваће се током школске године у виду :

1. Извештаја о реализацији:

- * Годишњег плана рада школе,
- * Школског развојног плана,
- * Самовредновања квалитета рада школе,
- * Акционих планова ,
- * Школског програма,
- * Стручног усавршавања запослених
- * Стручних органа, стручних већа предмета/стручних актива/ тимова

2. Табеларних приказа о постигнутом успеху и владању ученика на класификационим периодима и полугодиштима и на крају школске године;

3. Прегледа реализације фонда часова и свих облика образовно-васпитног рада са ученицима (2 пута годишње)

4. Анализе оствареног успеха и владања ученика (4 пута у години)
5. Анализе изостајања ученика са наставе (4 пута у години)
6. Анализе реализације активности појачаног васпитног рада са ученицима(4 пута у години)
7. Анализе остварених програма професионалне оријентације и каријерног вођења и саветовања, одељењских заједница, ученичког парламента, одељењских старешина, стручних већа/ актива/тимова, остало
8. Приказа постигнутих резултата на такмичењима и приказом реализације интерних и јавних часова,смотри, концертне активности,музичких кампова и семинара за ученике
9. Извештаја са пријемних испита и уписа ученика
10. Извештаја о резултатима са обављених разредних , годишњих, поправних, завршних и матурских/осталих испита

XVII ПРЕГЛЕД ДОКУМЕНАТА КОЈИ ЧИНЕ ПРИЛОГ/АНЕКС ГОДИШЊЕГ ПЛАНА РАДА

У годишњем плану рада основне школе и у школи налазе се следећи прилози који чине саставни део годишњег плана рада средње школе :

(у годишњем плану основне школе-ГПОШ , у школи код одговорне особе-Ш)

- ❖ Извештај о реализацији Годишњег плана рада школе за школску 2017-18.годину-ГПОШ
- ❖ Извештај о реализацији плана и програма стручног усавршавања и лични извештаји о стручном усавршавању запослених за школску 2017-18.годину у е-облику-Ш
- ❖ План и програм стручног усавршавања запослених и лични планови запослених за школску 2018-19.годину у е-облику-Ш
- ❖ План активности за реализацију ШРП-а за 4.годину реализације у школској 2018-19. –Ш
- ❖ Планови и програми рада стручних већа предмета-Ш
- ❖ Индивидуални глобални и оперативни планови и програми рада наставника у штампаном облику и у е облику –Ш
- ❖ Оперативни план рада стручног сарадника педагога и психолога-Ш
- ❖ Модел плана - рад ментора и приправника и осталих сарадника током увођења приправника у посао и који служи као основа за израду појединачних планова –Ш
- ❖ Планови додатног /допунског рада -Ш
- ❖ Планови друштвених и слободних активности-Ш
- ❖ Подацио школским комисијама : комисија за интегритет и пописна комисија-Ш

Годишњи план рада Школе усвојен је на седници Школског одбора од 14. 09. 2018. године.

Директор школе

У Краљеву 14. 09. 2018. г.

Биљана Мирјанић