

## Учимо лако

### **ШТА ЗНАЧИ УЧИТИ/ ВЕЖБАТИ АКТИВНО?**

- \*пажљиво слушати на часу –запамтићеш много боље
- труди се да садржај разумеш и повежеш
- повежи садржаје које учиш/вежбаш с оним знањем које већ имаш (подела на предмете је вештачка, а у животу је све повезано!)
- учи читајући полугласно (или користећи унутрашњи говор-“у себи”)
- пронађи (и подцртај) важне делове (ако је садржај сасвим нов онда тек током другог читања)
- при понављању читај само подцртане делове (ако се не присећаш, читај поново све!)
- својим речима тумачи градиво (и кад си сам/а у соби, али поред затворене књиге/свеске)
- активно понављај мале целине и крећи даље тек када их научиш (не брзај!)
- обично се боље учи самостално, а повремено се можеш с неким међусобно испитивати/позвати неког да чује како свираш или певаш
- \*када си неке садржаје пропустио/ла или су ти нејасни повремено можеш учити с другом из разреда који има одличне резултате
- \*обрати се свом наставнику када ти је нешто нејасно
- \*пажљиво слушај своје другове када одговарају на часу

### **КАКО ПОБОЉШАТИ МОТИВАЦИЈУ?**

- весели се кад нешто научиш/увежбаш или положиш (и прослави то с друштвом!)
- сваки напредак пропрати позитивним размишљањима (и мали напредак је напредак!)
- тражи занимљивости у садржају предмета (оне увек постоје!)
- награди се кад оствариш план (нпр.изласком, нечим сто ти прија, и тд.)
- треба наградити и упорност у учењу (другом ћеш приликом научити брже и боље!)
- нису сви други паметнији од тебе, већ мало боље организовани и имају боље навике и методе и технике учења/вежбања и сналажења
- \*и ти можеш научити да своје време организујеш , да развијеш навике, методе и технике лаганог и успешног учења/вежбања - питај свог наставника , педагога, психолога, питај и своје другове

### **КАКО ОРГАНИЗОВАТИ УЧЕЊЕ?**

- \* забележи све предмете које имаш , погледај садржаје предмета, сазнај начин и време када наставник врши проверу и начин оцењивања

- направи стратегију учења/вежбања за оба полугодишта, за једно полугодиште
- \*направи месечне , недељне и дневне планове учења/вежбања по предметима
- у дневном распореду мора бити места за одмор, личне дневне активности , породична задужења, забаву...
- \*набави приручнике , уџбенике , литературу, ноте, свеске , прибор, инструмент или пронађи слободну учионицу у школи за вежбање ако вежбаш клавир
- учи/вежбај што је више могуће на истом месту (нпр.у соби, у школи, у читаоници ...)
- \*користи дуже паузе између часова да се преслишаш/ провежбаш научено
- подели садржаје учења / вежбања у мање целине
- подцртавај битне делове различитим бојама (у другом читању)
- распитај се како изгледају тестови знања, усмени одговори, колоквијуми , испити и томе прилагоди учење/вежбање
- направи своје белешке или скице садржаја који учиш/увежбаваш
- \*користи додатну литературу, снимке, интернет, према упутству наставника
- питај неког, ако не разумеш –наставника на часу ,друга из разреда или старије другове из школе (то није срамота!)
- не учи/вежбај током ноћи уочи теста , испита, ...
- учи/ вежбај континуирано током целе године (помало), а не кампањски
- прошетај се и буди физички активан/на и у време најинтензивнијег учења
- \*прави краће паузе током учења/вежбања
- \*у истом дану учи/вежбај један за другим предмете чији садржај није сличан (да се садржаји не помешају)
- не одлажи учење у задњи трен (то је брзи излаз из неугодности, али није коначно решење!)
- ако се баш сада не можеш сконцентрисати, промени дневни план учења (не троши време узалуд!)
- ако ниси успео/ла остварити план учења, коригуј га према новонасталој ситуацији и настави даље

### **ШТА НЕ ТРЕБА ЧИНТИ У УЧЕЊУ?**

- сети се на време да постоје провере учења/вежбања и то свакодневно (оне тебе вребају и кад ти не мислиш о њима!)
- не размишљај о страху од одговарања или теста знања током учења/вежбања
- не постављај себи превелике дневне захтеве и неоствариве циљеве
- не прекидај учење/вежбање чим нешто не разумеш (размишљај или неког питај или продискутуј! То није срамота!)
- не буди без воље због тежине садржаја или због заборављања (све се може научити/навежбати и сви заборављају!)
- не брзај само напред у садржају који учиш/вежбаш (ниште без активног понављања!)

- \* не одустај од учења/вежбања ако оствариш слабије резултате од планираних(размисли како да отклониш пропусте и тешкоће)
- \*не прекидај учење/вежбање чим нешто не разумеш (размишљај или неког питај или продискутуј! То није срамота!)
- не буди без воље због тежине садржаја или због заборављања (све се може научити/навежбати и сви заборављају!)
- не брзај само напред у садржају који учиш/вежбаш (ниште без активног понављања!)
- \* не одустај од учења/вежбања ако оствариш слабије резултате од планираних(размисли како да отклониш пропусте и тешкоће)
- \*не прекидај учење/вежбање ако оствариш боље резултате од планираних, само настави
- не одустај од планираног учења због забаве или других послова (најпре учење, па онда награда!)
- не ослањај се правише на туђе белешке или се ,када је неопходно(нисе био на часу, ...) користи белешкама другова који имају добре резултате
- не веруј својим друговима и другарицама увек да врло мало уче (сви се волимо хвалити! Хвали се и ти!)
- не одбијај помоћ и савете!

Педагог и психолог школе